

சிலேட்

2021-22 கல்வி ஆண்டிற்கான பள்ளியின் ஆண்டிதழ்

SLATE

Annual magazine of the school for the academic year 2021-22

ஸ்டேட்

2021-22 அடியுற வர்ஷணைகளுக்கான ஸ்டேட்டின் வர்ஷிக மாஸிக



அரசு பழங்குடியினர் உயர்நிலைப்பள்ளி மட்டத்துக்காடு
Government Tribal High School Mattathukad

ഗവ. ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ മട്ടത്തുകാട്

2021 - 22



ஆசிரியர் மடல்

குழந்தைகளின் படைப்புலகம் என்பது அலாதியானது. பல வண்ணங்களும் கற்பனைகளும் வண்ணத்துப் பூச்சிகளாய் வட்டமிட கூடியது. அதில் பெரியோர்கள் பயணிக்க குழந்தைகளின் வாகனமும் சிறகுகளும் தேவை. அவர்கள் கைபிடித்து ஒவ்வொரு காட்சிப் பொருளையும் விலகிச்செல்ல கூடியவர்களாக இருப்பர். கவிஞர்களின் பண்டித நடை அவர்களுக்கு தேவையில்லை. கதைசொல்லிகளுக்கு எனத் தனி வேலிகள் அமைக்க வேண்டியதில்லை. தேர்ந்த சொற்களோ, இலக்கண வரன் முறைகளோ தேவையற்றதாகிறது. குழந்தைகளின் பறத்தல் சிந்தனையை பறவைகளிடமிருந்து பெற்று இலக்கிய வடிவங்களாக மிளிர்கின்றன.

இத்தகைய சிந்தனை தளத்திலிருந்து அரசு பழங்குடி உயர்நிலைப்பள்ளி மட்டத்துகாட்டிலிருந்து 'சிலேட்' என்னும் சிறார் ஆண்டிதழ் ஒன்று வெளியாக உள்ளது. இதனில் கதை, கட்டுரை, கவிதை, கடிதம் என பல வடிவங்களில் சிறு தொகுப்பாக வெளியாகிறது. இவ்விதமுக்கு 'சிலேட்' என்ற பெயர் குழந்தைகளின் படைப்புக்களின் முதல்படி என்பதாலும் பல சிந்தனையாளர்களையும், படைப்பாளர்களையும் உருவாக்கியது இந்த சிலேட்டு தான் என்பதன் அடிப்படையில் இதழுக்கு இப்பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ளது. மட்டத்துக்காடு மாணவ குழந்தைகளின் கன்னி முயற்சியை வெற்றி பெற செய்வீர்...

மட்டத்துக்காடு

மார்ச் 2022

முனைவர் செல்வ குமார் ஆர்

கோபியும் யானையும்

ஓர் அழகான கிராமம். அதன் பெயர் பச்சையூர் என்பதாகும். பெயருக்கேற்றார் போல எங்கு பார்த்தாலும் பச்சைப் பசேல் என்று இருக்கும். அவ்வூரில் கோபியும் அவர் குடும்பமும் வாழ்ந்து வந்தார்கள். ஒருநாள் தன் குடும்பத்துடன் அருகில் உள்ள உயிரியல் பூங்காவிற்கு சென்றான், அங்கு நிறைய விலங்குகள் பறவைகள், ஊர்வன போன்றவைகள் இருந்தன, சிங்கம், புலி, கரடி, யானை என ஏராளம் விலங்குகள் இருந்தன. ஆர்வத்துடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். ஒரு மூலையில் ஒரு யானை மட்டும் சோகமாக நின்று கொண்டிருந்தது. அந்த இடம் சென்று ஏன் கவலையாக இருக்கிறாய் என்று கேட்டான். அதற்கு அந்த யானை நான் காட்டில் சுதந்திரமாக வாழ்ந்து வந்து கொண்டிருந்தேன். என்னைப்பிடித்து கூண்டில் அடைத்து என் சுதந்திரத்தை பறித்து விட்டார்கள். எனக்கு உணவும் சரியாக கொடுப்பது இல்லை. எனக்கு பசியும் தாகமும் அதிகமாக உள்ளது என்று யானை கூறியது. பூங்கா ஊழியரிடம் யானைக்கு உணவு கொடுக்குமாறு கேட்டுக் கொண்டான் கோபி. யானைக்கு உணவும் தண்ணீரும் கொடுத்தவுடன் மகிழ்வுடன் வீடு திரும்பினார்கள்

ARUNIKA M

STD 3

GTHS Mattathukad, Palakkad

BRC AGALI

வாழ்வின் ரகசியம்

குருவே என் வாழ்வில் மகிழ்ச்சியே இல்லை என்று குருவிடம் ஒரு சீடன் வருத்தத்துடன் கூறினான். அதற்கு குரு அவனை ஒரு தோட்டத்திற்கு கூட்டிச் சென்றார். அங்கே வண்ண மலர்கள் நிறைந்து காணப்பட்டன. பல நிறத்தில் உள்ள பட்டாம்பூச்சிகள் அங்குமிங்குமாக பறந்துகொண்டிருந்தன. குரு சீடனிடம் இந்த பட்டாம்பூச்சிகளின் ஒன்றினை பிடித்து வா என்று கூறினார். ஒவ்வொரு பட்டாம்பூச்சியை பிடிக்க துரத்திக் கொண்டே சென்றான்.

ஆனால் அவனால் ஒன்றைக் கூட பிடிக்க முடியவில்லை, பரவாயில்லை என்று தோட்டத்தின் மறு பக்கம் அழைத்துச் சென்று இந்த பூக்களின் அழகை ரசிப்போம் என்று தோட்டத்தின் நடுவே அழைத்து வந்தார். தோட்டத்தின் அழகை இருவரும் கண்கள் விரிய கண்டு களித்தனர். அமைதியாக சிறிது நேரம் நின்று ரசித்தனர். சிறிது நேரத்தில் பல பட்டாம்பூச்சிகள் அவர்களைச் சுற்றித் திரிந்தது. சில பட்டாம்பூச்சிகள் அவன் கைகளிலும் வந்து அமர்ந்தது. குரு சிரித்துக்கொண்டே கூறினார். இதுதான் வாழ்க்கை! நாம் மகிழ்ச்சியைத் தேடி அலைவது அல்ல. "வாழ்க்கையை அமைதியாக ரசிக்கும் போது மகிழ்ச்சி நம்மிடம் தானாக வந்து சேரும்".

“வாழ்க்கையை ரசிக்க பழகும்வோம் மகிழ்ச்சியாக வாழ்வோம் !”

DHARSHINI N

STD 4

GTHS Mattathukad, Palakkad

BRC AGALI

அன்பு செலுத்துங்கள்

ஒரு ஊரிலே ஏழை சிறுவன் ஒருவன் தன்னுடைய விடுமுறை நாட்களில் வீடு வீடாக துணிகளை விற்று அதிலே கிடைக்கும் வருமானத்தில் தன் பள்ளி தேவைகளை சரி செய்து வந்தான்.

ஒரு நாள் அவன் துணி விற்கச் சென்றபோது அவனுக்கு அளவுகடந்த பசி. இந்த பசியை அவனால் தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை. அப்பொழுது அவன் ஒரு வீட்டின் கதவைத் தட்டி அம்மா குடிக்க தண்ணீர் இருந்தால் கொடுங்கள் என்று கேட்டான். அப்பொழுது கதவைத்திறந்து வெளியே வந்த ஒரு பெண்மணி அவன் பசியோடு இருப்பதை அறிந்து அவனுக்கு குடிப்பதற்காக ஒரு டம்ளர் பால் கொடுத்தாள். அந்த பாலை குடித்த உடன் அவனுக்கு பசி அடங்கியது. அவன் நன்றியோடு தன் இரு கைகளை உயர்த்தி வணக்கம் செலுத்தினான். அம்மா இந்த பாலுக்கு நான் என்ன விலை தர வேண்டும் என்று கேட்டான். அதற்கு அந்தப் பெண்மணி அன்போடு கொடுத்த பால் இதற்கு விலையில்லை என்று கூறினார். அன்போடு நாம் எதைக் கொடுத்தாலும் அதற்கு விலையே இல்லை என்றும் கூறினார். அவன் இந்த பெண்மணிக்கு நன்றி கூறிவிட்டு அங்கிருந்து விடை பெற்றான்.

காலம் கடந்தது! பல வருடங்கள் கழித்து அந்தப் பெண்மணிக்கு வயது ஆனது. நோய்வாய்ப்பட்டதால் மருத்துவமனையில்

அனுமதிக்கப்பட்டார். தன்னுடைய மருத்துவ சிகிச்சைக்காக ஒரு டாக்டர் வரவழைக்கப்பட்டார். அவருக்கு உடனே அறுவை சிகிச்சை செய்ய வேண்டும் என்று மருத்துவமனை நிர்வாகம் கூறியது. அதற்காக இந்த மருத்துவர் வந்திருக்கிறார் என்று கூறினார்கள். அந்த மருத்துவரும் இந்தப் பெண்மணியை பார்த்தபோது மிகவும் சந்தோஷப்பட்டு இந்தப் பெண்மணிக்கு அறுவை சிகிச்சை செய்ய சம்மதித்தார். அறுவை சிகிச்சையும் நடந்தது. அந்தப் பெண்மணியின் மருத்துவ சிகிச்சைக்கான ரசீது கொடுக்கப்பட்டது. இந்த ரசீதை பார்த்தபோது இந்த பெண்மணிக்கு அளவு கடந்த சந்தோஷம். இந்த ரசீதில் எழுதப்பட்டிருந்த வாக்கியம் இந்தப் பெண்மணியின் இதயத்தைத் தொட்டது. அன்புக்கு விலை ஒரு டம்ளர் பால் என்று எழுதப்பட்டிருந்தது. மேலும் அன்போடு எதைச்செய்தாலும் அதற்கு விலை இல்லை என்றும் எழுதப்பட்டிருந்தது.

உடனே அந்தப் பெண்மணி தனக்கு அறுவை சிகிச்சை செய்த மருத்துவரை காண வேண்டுமென்று ஆசைப்பட்டதால் .மருத்துவர் வந்தார். அம்மா நான் வேறு யாரும் அல்ல நீங்கள் ஒரு டம்ளர் பால் கொடுத்த அந்த சிறுவன்தான். .என்னால் உங்களுக்கு செய்ய முடிந்த உதவி இதுதான். இதற்கு நீங்கள் எந்த பணமும் தர தேவையில்லை என்று கூறினார். அன்பிற்கு விலை இல்லை. அனைவரிடமும் அன்பு செலுத்துங்கள்! அன்பே ஜெயிக்கும்!

JANANI V
STD 7
GTHS Mattathukad, Palakkad
BRC AGALI

தனிமை

ஒரு அழகான கிராமத்தில் ஒரு அமைதியான குடும்பம் வாழ்ந்து வந்தது. அந்தக் குடும்பத்தில் பிரேமா மற்றும் குமார் என்னும் கணவன் மனைவி வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்களுக்கு தேவி என்னும் மகளும் உண்டு. குமார் ஒரு தாவரவியல் ஆராய்ச்சியாளர். அவரின் ஒரே மகளான தேவிக்கு மருத்துவராக வேண்டும் என்பதே கனவு. அதற்காக அவள் தீவிரமாக படித்து வந்தாள். ஒரு நாள் குமாரின் நீண்டநாள் ஆராய்ச்சிக்கு ஒரு மூலிகை தேவைப்பட்டது. வீட்டின் பக்கத்தில் வசிப்பவர்கள் நீங்கள் தேடும் மூலிகை முன்னில் தெரிகிறதே அப்பச்சி மலை அங்கு கிடைக்கும் என்றனர். அங்கு மூலிகை தேடிச்சென்றவரை பாம்பு ஒன்று கடித்து விட்டது. அவரின் உடலில் பாம்பின் விஷம் முழுவதுமாக பாய்ந்து இறந்து விட்டார். கணவர் இறந்த சோகத்தில் பிரேமாவும் தேவியும் இருந்தனர். ஒரு மாதத்திற்கு பின்னர் தேவியின் மேற்படிப்பிற்காக வெளியூர் சென்றாள். அவள் போன பிறகு பிரேமா தனிமையிலேயே மூழ்கி போனாள். யாரோ கதவை தட்டுவது போல ஒரு சப்தம் கேட்டது. கதவை திறக்கும் போது ஒரு சிறுமி வந்து நின்றாள். அம்மா நீங்கள் சில நாட்களாகவே தனிமையாக இருந்து வருகிறீர்கள் உங்களுக்கு ஏதேனும் உதவி வேண்டுமா. வேண்டாம். மகளை சரி நீ உள்ளே வா மா. ஏன் அம்மா நீங்கள் மட்டும் தான் இங்கு வசிக்கிறீர்களா. உங்களுடன் வேறு யாரும் இல்லையா ஆம் மகளை இங்கு நான் மட்டும்தான் வசிக்கிறேன் என் ஒரே மகள் வெளியூரில் படிக்கிறாள் நீங்கள் ஏன் அவர்களுடன் செல்லவில்லை. எனக்கு இங்கு அங்கும் தனிமை தான். அதனால்தான் என் கணவர் வாழ்ந்த இடத்திலேயே நானும் இருக்கிறேன். அங்கு ஒரு அதிர்ச்சி நிலவியது. கணவரையும் மகளையும் நினைத்து பேசிதான் கவலையில் தலை சுற்றி கீழே விழுந்தாள். உடனே அந்த சிறுமி அடுத்து இருந்தவர்களை அழைத்து வந்தாள். உடனே அவர்கள் மருத்துவமனைக்கு கொண்டு சென்றனர் வெளியூரில் இருக்கும் தேவிக்கு தொலைபேசியின் மூலம் தகவல் கூறினர் அவள் வருவதற்கு இரண்டு நாட்கள் ஆயிற்று வந்தவுடன் தனது தாயை வீட்டிற்கு அழைத்து வந்து கவனமாக பார்த்து வந்தாள். அப்படி ஒரு வாரம் நகர்ந்தது. தேவிக்கு வெளியூரில் இருந்து அழைப்பு வந்தது. உடனடியாக வரவேண்டும் என்று. இவளும் வெளியூர் செல்ல தயாரானாள். பிரேமாவிடம் சென்று அழைப்பு வந்ததை கூறினால் நீங்களும் வருவீர்களா என்று கேட்டாள். நான் வரவில்லை நீ போ நான் என் கணவர் வாழ்ந்த இடத்தில் தான் இருப்பேன். ஒரு பெண்மணி தான் தனிமையில் வாழ முடியாதா என்ன என்று சொல்லிவிட்டதால் தேவியும் சென்று விடுகிறாள். அதன்பின் பிரேமா பல நாட்கள் தனிமையிலேயே வாழ்ந்து வருகிறாள்.

VIDYA S

STD 10

GTHS Mattathukad, Palakkad

BRC AGALI

சின்னக் குருவி

சின்னக்குருவி செல்லக்குருவி
எங்கே போகிறாய் ?
பல்லில்லாத பையனை நான்
பார்க்கப் போகிறேன்

சின்னக்குருவி செல்லக் குருவி
எங்கே போகிறாய் ?
குளமில்லா ஊரில் நான்
குடியேறப் போகிறேன்

சின்னக் குருவி செல்லக் குருவி
எங்கே போகிறாய் ?
இலையில்லா மரத்தில் நான்
இருக்கப் போகிறேன்

சின்னக் குருவி செல்லக் குருவி
எங்கே போகிறாய் ?
மரமில்லா காட்டில் நான்
கூடுகட்டப் போகிறேன் .

ஒழுக்கம்

பள்ளி சென்று பாடங்களை
பாங்குடனே படித்துவிடுவோம்!
அறிவு என்னும் பாடத்தை
அழகாக கற்றுக்கொள்வோம் !

கூட்டுறவாய் வாழ்ந்திடுவோம்!
நாட்டுயர்வை காத்திடுவோம்!
சாலையிலே நடக்கும்போது
சாலை விதியினை கடைபிடிப்போம்!

வாழ்க்கை என்னும் பயணத்தை
வளமோடு காட்டிடுவோம்!
தாயும் தந்தையும்
தயவாக காத்திடுவோம்!

அன்போடும் அறிவோடும்
அனைவரோடும் கூடிடுவோம்!
பெரியோரை வாழ்த்திடுவோம்!
பெருமையோடு வாழ்ந்திடுவோம்!

SREE ANUSRIYA S

STD 3

GTHS Mattathukad, Palakkad

BRC AGALI

எங்கள் பாரதம்

இந்தியன் என்று சொல்வோம்
அந்த சொல்லில் பெருமிதம் கொள்வோம் !
தீங்கற்ற தேசம் படைக்க
நம் கைகளை இணைத்துக் கொள்வோம் !
நம் மொழிகள் வேறாயினும்
நாம் ஒரு தாய் மக்கள்!
நாம் நிறங்கள் வேறாயினும்
நம்மில் ஒற்றுமை உண்டு!
நாம் ஜாதிகள் வேறாயினும்
நம்மில் சமத்துவம் உண்டு!
மொழிகள் வேறாயினும்
நம் வழிகள் அனைத்தும் ஒன்றே!
இளைஞர்கள் சமுதாயம் படைக்க நீதியை நாட்ட
இன்றே இருந்திட வேண்டும்!
ஒன்றே பாரதம் ஒன்றே பாரதம் என்ற சொல் ஓங்கிட
இன்றே இணைவோம்!
இனிதே இணைவோம்!
தேசம் காப்போம்! எழுந்திடு தோழா!

NANDHINI S

STD 7

GTHS Mattathukad, Palakkad

BRC AGALI

இயற்கை

இயற்கையான நதி வளமே!
இன்பமான மழை நிலமே!
எப்போது என் சாரல் துளிர் பாய்....
காலையில் உதிக்கும் கதிரவனே!
மாலையில் மறையும் மஞ்சள் வானமே!
எப்போதும் செயற்கை வேண்டாம்....
மழை தொடங்கி ஆடிவரும் நீரே!
சாரலாய் பாடிவரும் ஜதியே!
எப்போதும் என்னில் ராகம் பாடுவாய்....
மூடு பனி குளிரே மூடு பனி குளிரே!
வெயில் பட்டு கரையும் பனிக் கட்டியே!
எப்போதும் என்மீது சிலிர்ப்பாய்...
மலை உச்சியில் யாருக்கும் தெரியாமல்
குயில் பாடும் பாட்டு
தலையாட்டும் அருவிபோல் செடி ஆட
யார் சொன்ன பாட்டு?
நீர் தேவதையே நீ சொல்வாயாக....

LAKSHANA A

STD 10

GTHS Mattathukad, Palakkad

BRC AGALI

Local History (HS Section) Tamil – Naikkarpadi Kottathara Post - Palakkad

நாயக்கர் பாடி

அழகான ஓர் கிராமம் இருந்தது அந்த கிராமத்தில் அழகான மரங்கள், செடி கொடிகள், வண்ணத்துப்பூச்சிகள், அழகான ஆற்றங்கரை ஓரங்கள், அங்கு வசித்து வரும் கால்நடைகள் எல்லாம் இருந்தன. அங்கு செல்வ நாயக்கர் என்னும் ஓர் பெரியவர் வாழ்ந்து வந்தார். அவர் எல்லோருக்கும் நன்மை செய்து வந்தார். அவர் ஒரு தோட்டம் வைத்திருந்தார். அவர் தோட்டங்களுக்கு, மக்கள் வேலைக்கும் சென்று வந்தார்கள். பெரியவரை தேடி வரும் மக்களுக்கு வேலைகள் இல்லை என்று கூறவே மாட்டார். அதனாலேயே எல்லோருக்கும் அவரை பிடித்து வந்தது.

பின்னர் அப்படியே ஜனத்தொகையும் அதிகரிக்க தொடங்கியது. இத்தனை மக்கள் இருந்தும் அங்கு ஒரு கோவில் கூட இல்லை என்று புலம்பிக் கொண்டிருந்த போது அங்குள்ள மக்கள், பெரியவர் நமக்கு எத்தனை நன்மை செய்து வருகிறார். அதனால் அவரையே ஒரு கோவில் கட்டச் சொல்லலாம் என்று ஒருவர் கூறினார். மற்றொருவர் அவரது பெயரிலே ஒரு கோவில் கட்டலாம் என்றார். எல்லோரும் சென்று அவரிடம் இதைப் பற்றி பேசிக் கொண்டிருந்தபோது, அவர் சரி நீங்கள் அனைவரும் சொல்வதால் செல்வ விநாயகர் என்று ஒரு கோவில் கட்டலாம் என்றார். பின்னர் கோவில் கட்டி, கடவுளுக்கு வழிபாடுகளும் நடந்து வந்தது. எல்லோரும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தனர். அப்போது தான் செல்வ விநாயகர் என்னும் பெரியவர் வனபத்ரகாளி என்னும் மற்றொரு கோயிலையும் கட்டினார்.

அப்பகுதியில், சில நாட்களுக்குப் பிறகு நாயக்கர்கள் அதிகமாக வரத் தொடங்கினர். எனவே அங்குள்ள மக்கள் நாயக்கர்கள் அதிகம் இருந்ததாலும், அந்த பெரியவரின் பெயரிலும் நாயக்கர் இருந்ததாலும், அந்த கடவுளின் பெயரும் ஒத்துப் போனதாலும், அங்கு மிக அதிகமாக நாயக்கர்கள் குடி இருந்ததாலும் அந்த அழகான கிராமத்தின் பெயர் **நாயக்கர் பாடி** என்னும் பெயர் வந்தது.

VENNILA M,
STD 10
GTHS MATTATHUKAD, PALAKKAD
BRC AGALI

KAVIRAJ : THE FREEDOM FIGHTER

Himachal Pradesh is a state in the northern part of India. Situated in the Western hills, it is one of the eleven mountain states and is characterized by an extreme landscape featuring several peaks and extensive river systems. The state contributed many freedom fighters.

From which one of the famous freedom fighter is SHRI PADAM DEV. He was born on 26th January 1901 at Bhamnol village, Shimla in Himachal Pradesh. His father Shri Bali Ram. Completed his primary education after that joined Indian National Congress. He also known as Kaviraj.

Shri padam dev participated in Non cooperation movement in 1920 through this he entered into the Indian independent freedom struggle. The movement is for Political campaigning launched on 1920 by Mahatma Gandhi to have Indians revoke their cooperation from the British government, with the aim of inducing the British to grant self-governance and full independence (Purna Swaraj) to India.

Civil disobedience movement was a landmark event in the Indian Nationalist Movement. In many ways, the civil disobedience movement is credited for paving the way for freedom in India. It was significant in many ways as it was a movement spread to the urban areas and witnessed the participation of women and people belonging to the lower castes. He participated Civil disobedience movement in 1930.

He is the founder member and secretary of Himalayan Riyasti Praja Mandal in 1939, To organize and co-ordinate the activities of these Praja Mandals. He launched a relentless struggle against reet, begar, untouchability especially discrimination about "koli". On 18th february 1948 a non violent satyagraha was launched under the leadership of Shri Padam Dev then Raja Laxman Sen requested the Indian Government to send an army to end the revolt. On 15th April 1948 Suket was merged with Himachal Pradesh.

Through various freedom fight the Himachal Pradesh was get freedom from British rule. In which Shri Padam Dev's contribution is one of the milestone of Indian freedom fight in Himachal Pradesh.



SASIKUMAR.M

IX A

G.T.H.S.Mattathukkad

Mattathukad Post 678581

BRC Agali

E.Mail : gths.mattathukad@gmail.com

Mob : 8086277059

A DAWN OF RATIONALISM

A man who is a Rationalist and fight against Elimination of caste system , Untouchability, Superstitious belief. He sacrificed his life for the upliftment of degraded and backward people. He known by a common name “Periyar” called by people of backward community.

His real name is E. V. Ramaswamy. Born on 17 September 1879 at Erode, TamilNadu. Ramaswamy’s Father was Venkatappan Nayakkar and His Mother was Chinnathai. At the age of Ten he withdrawn from school and joined with his Father’s trade. Beyond the trade he worked as a tax collector in railway station. He is very intelligent in trading. The people who participated in lease were appreciated for his intelligence in trading.

He seems to be very naughty and debating nature with peoples, specially when the topic about the Hindu Myth stories and superstitious beliefs. Ramaswamy joined Congress to fight against the Slavery system existed in south India. In which one of the significant struggle is “Vaikom Struggle”. During this struggle The King of Thiruvithangur had arrested him due to his participation in it. After his arrest His wife take over the participation of struggle then the struggle became more severe in all over Kerala. As a result The King declared that the oppressed people had Equal Rights. People called him as “Vaikom Veerar” because of the success of this struggle.

Ramaswamy withdrawn from Congress party in 1925 because he felt that the party was only serving the interest of Brahmins. Then he leaded the “Justice party” and changed the name as “Dravidar Kazhagam”. And done many charity works for Tamil people, so that the people called him as “Ruso of TamilNadu”.

Ramaswamy and his followers campaigned constantly to influence and pressure the government to take measures to remove social inequalities, abolish untouchability, manual scavenging system, Child Marriage, Women empowerment, political ideologies and social concept . Even while other nationalist forerunners focused on the struggle for political independence. The Self-Respect Movement was described from the beginning as "dedicated to the goal of giving non-Brahmins a sense of pride based on their Dravidian past". That’s why E.V. Ramaswamy known as Dawn of Rationalism.

SASIKUMAR R

IX A

G.T.H.S. Mattathukkad

BRC AGALI

"बहादुरों की भूमि" हिमाचल प्रदेश"

मैं देव भूमि य बगवान की भूमि से प्रसिद्ध पर्वतीय राज्यों में एक है । कई चोटियों और व्यापक नदि प्रणालियों की विशेषता वाले एक चरम परिदृश्य की विशेषता है । अंग्रेजों से भारत की स्वतंत्रता से पहले मैं ब्रिटिश भारत के पंजाब प्रांत के पहाड़ी क्षेत्र शामिल थे । स्वतंत्रता के बाद कई पहाड़ी क्षेत्रों को मेरे प्रदेश के मुख्य आयुक्त प्रांत के रूप में संगठित किया गया जो बाद में एक केंद्र शासित प्रदेश बन गया । मैं घड़ियों में फैला हुआ है ,मुझपर कई बारहमासी नदियाँ बहती हैं । कृषि ,बागवानी ,जल विद्युता और पर्यटन राज्य की अर्थव्यवस्था के महत्वपूर्ण घटक है । मैं अन्य भारतीय राज्यों की तरह एक बहुभाषी राज्य है । पचिमी पहाड़ी भाषाएँ जिन्हें हिमाचली भाषा के रूप में भी जाना जाता है । सबसे अधिक बोली जानेवाली अलग-अलग बाषाएँ में कुछ है कागड़ी और किनौरी ।

कश्मीर का राजा शंकर वर्मा ने लगभग 883 ईसा में मुझ पर अपना प्रभाव जमाया ।यह प्रदेश ने 1009 ईसा में महमूद गजनी के आक्रमण का साक्षी था । जनवरी 1948 ई. में शिमला हिल्स स्टेट्स यूनियन सम्मलेन सोलन में हुआ । मेरा निर्माण की घोषणा इस सम्मेलन में की गई । दूसरी तरफ़ पप्रजा मंनेतावों का शिमला में सम्मलेन हुआ ,जिसमें यशवंत सिंह परमार ने इस बाद पर जोर दिया की हिमाचल प्रदेश का निर्माण तभी संभव है ,जब शक्ति प्रदेश की जनता तथा राज्य के हाथ सौंप दि जाए । 15 अप्रैल 1948 ई. को मेरा निर्माण किया था । उस समय प्रदेश भर को चार जिलों में बांटा गया और पंजाब हिल स्टेट्स को पटियाला और पूर्व पंजाब राज्य का नाम दिया गया । 25 जनवरी 1971 तत्कालीन प्रधान मंत्री इंदिरा गांधी ने शिमला आकर ऐतिहासिक रिज मैदान पर भारी बर्फबारी के बीच वासियों के समक्ष हिमाचल प्रदेश का 18 वें राज्यों के रूप मउद्धघाटन किया । नवंबर १९७२ को कांगड़ा जिले के तीन जिले कांगड़ा ऊन ,तथ हमीरपुर बनाए गए । कई तरह की त्याग और नेतावों के परिश्रमों के बाद मुझे आज़ादी मिली ।



PUVISHA.S

STD VIII A

G.T.H.S.Mattathukkad

Mattathukkad(PO) 678581

BRC Agali

E.Mail:gths.mattathukad@gmail.com

Mob: 7012337124

लोह पुरुष

भारत के लोह पुरुष सरदार वल्लभ भाई पटेल का जन्म नदिद ग्राम में हुआ था | उनके पिता साधारण किसान और माता साधारण महिला थी | खेत से आश्रय कर वह जीवन बिताते थे | पटेल बचपन से बहुत अधिक मेहनत और परिश्रम करने वाला था | बचपन में अपने पिता खेती करते समय अपने पिता को सहायक करने के लिए हरेक दिन वह खेत में जाता था | पटेल हई स्कूल की परीक्षा १८९६ में पास की | उस समय उसका घर की आर्थिक स्थिति बहुत बुरा था | लेकिन उसका पिता ने पटेल कि पढ़ाई के लिए कॉलेज भेजने के लिए तैयार लिया था | पटेल ने माता पिता के आर्थिक स्थिति सोचकर बहुत अधिक दुःख हुआ था | तीन वर्ष वह घर में थे | इसके बाद उन्होंने जिले के नेता परीक्षा पास करना है | और उसके बाद देश सेवा करने को निर्णय किया | देश के आजादी के लिए और एकता के लिए उन्होंने बहुत अधिक प्रयतन किया | और उसके बाद उन्होंने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस में मुख्य नेताओं में एक बन गया था | भारतीय आजादी के लिए वह स्वदेशी - खादी , धोती , कुर्ता और चप्पल अपनाये और विदेशी कपड़ों को जलाई | कई प्रकार के प्रयतन के बाद उन्होंने वह भारत के पहले गृह मंत्री और पहले उप प्रधान मंत्री थे | स्वतंत्र के बाद जनता को एकता करने के लिए बहुत अधिक काम किया | उप प्रधान मंत्री आने समय भारत का प्रधान मंत्री नेहरू जी था | और दोनों के बीच आकाश - पाताल का अंतर होते थे | नेहरू शास्त्रों के ज्ञाता थे और पटेल शास्त्रों के पुजारी थे | दोनों व्यक्तियों में अंतर होते पर भी वे दोनों भारत के भलाई के लिए अच्छी तरह अपने काम पूर्ति कि | संघर्ष पूर्ण जीवन बिताने वाले के लिए स्वतंत्र रूप में पुस्तक रचना के लिए अवकाश नहीं मिला | उन्होंने मिले हुई समय में पत्र पत्रिकाएँ, टिप्पणियाँ , आदि रचना किया था | वह सब प्रसिद्ध है | उन्होंने बार डोली सत्याग्रह को नेतृत्व किया है | यह सत्याग्रह साइमन कमीशन के खिलाफ किया गया था | इसमें सरकार द्वारा बढ़ाये गए कर का विरोध किया गया और किसान भाइयों को एक देख ब्रिटिश वाइसराय को झुकना पडा | इस बार डोली सत्याग्रह के कारण पूरे देश में पटेल का नाम प्रसिद्ध हुआ और लोगों में उत्साह के लहर दौड़ पड़ी | इस आंदोलन की सफलता के कारण वल्लभ भाई पटेल को बार डोली के लोग " सरदार" कहने लगे जिसके बाद सरदार पटेल के नाम से व्याप्ती मिलने लगी |

PUVISHA S

VIII A

GTHS Mattathukkad

BRC Agali

Name of Student : **Hari prasaarth**
Class : **Six [VI]**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Five PIN

Name of Student : **midheesh**
Class : **VI SIX**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Five PIN

Name of Student : **Anushka V**
Class : **7 (Seven)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India
South Block

Five PIN

Name of Student : **Hajrammal.A**
Class : **7 (Seven)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Five PIN

Name of Student : **A.S.WATHYAN**
Class : **BCE(10TH)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

RS.GPWARD - 2018 QTR 01ST POST CARD

Name of Student : **PUVISHA - S**
Class : **8 (EIGHT)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

RS.GPWARD - 2018 QTR 01ST POST CARD

Name of Student : **SASIKUMAR R**
Class : **9 (NINE)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

RS.GPWARD - 2018 QTR 01ST POST CARD

Name of Student : **CHITHRA N**
Class : **9 (NINE)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

RS.GPWARD - 2018 QTR 01ST POST CARD

Name of Student : LAKSHANA . A
Class : 10 (TEN)
School UDISE Code : 32060100304

सं.सामग्री - 2018 धरे धरे POST CARD



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

पिन कोड

--	--	--	--	--	--

कृपया डाक के लिए डाक टिकट के नीचे लिखें

Name of Student : VIDYA . M
Class : 10 (TEN)
School UDISE Code : 32060100304

सं.सामग्री - 2018 धरे धरे POST CARD



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

पिन कोड

--	--	--	--	--	--

कृपया डाक के लिए डाक टिकट के नीचे लिखें

K. Kumar

Full name: K. Krishnan Nair Kumar
Born: 1894, Kerala
Died: 1973

K. Kumar was the earliest socio-political leader who spread Gandhi's message and brought spirit in the people of Travancore state to fight against the British by following "Gandhian Principles". He has close ties with well-known prominent leaders like Pandit Nehru, C. R. Das etc. the entire efforts of his were to bring communal harmony.

My vision for India in 2047

India of my dreams would be a country that is entirely self-sufficient in all areas. I am proud of my country where agriculture is the backbone and pushes the GDP ahead one of the best things that happened in the country is the green revolution offering intensive agricultural programmes for twice my biggest dream is to see women empowerment and Digital India programme the Government of India programme the Government of India is hoping to achieve an all-round growth on multiple fronts collectively.

Night Mare

On a fine night after taking a deep breath I could wear a satisfied smile on my face, I am walking on NH 16, the time right now is 1:15 AM. The street seems to be very blazing due to the presence of street light. ~~seems to be~~ on that dark scary night the city is ~~seems to be~~ very quite. The lights made that dark out, because there is no abuses, thefts, inequalities and violence against women and child, Really I want to walk on a abuse-free India. And yes my parents are free from nightmare. Eagerly waiting for such Indian streets.

Life in Space

The moment I wake up my first sight is towards the Venus. I felt that was a dancing welcome for me to start a new day in my life after that I search for some water droplet packets. Then started the missile vehicle for a ride to my friend's house. And yes, we had a great time at Mars. During that hide and seek game I had suddenly fallen. After that I realised I am still at cat. But I believe one day my special life in earth will turn into special life.

Name of Student : YUVASREE.V
Class : 8 (EIGHT)
School UDISE Code : 32060100304



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--

Name of Student : Jamanin
Class : 7 (SEVEN)
School UDISE Code : 32060100304



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--

Name of Student : VENNILA.M
Class : 10 (TEN)
School UDISE Code : 32060100304



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--

Name of Student : ANUSREE.V
Class : 9 (NINE)
School UDISE Code : 32060100304



Hon'ble Prime Minister of India
South Block
New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--

मेश देश

हम सभी जानते हैं कि इस वर्ष भारत 'आजादी का अमृत महोत्सव' मना रहा है। कई स्वतंत्रता सेनानी हैं जिन्होंने भारत के स्वतंत्रता संग्राम में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाई लेकिन कुछ गुमानम नायक मेश हैं जिन्होंने भारत के स्वतंत्रता आंदोलन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई इस में एक है 'पीट अली खान' पीट अली खान एक भारतीय क्रान्तिकारी और विद्रोही व्यक्ति थे। जिन्होंने स्वतंत्रता आंदोलन में भाग लिया। वह पेशे से एक कुख्यात डाकू थे, और वह स्वतंत्रता सेनानियों को गुप्त रूप से महत्वपूर्ण पत्रों को उन्हीं ने ब्रिटिश सरकार के खिलाफ नियमित अभियान चलाया

साँ की पूजना में

माननीय प्रधानमंत्री महोदय,

मेश नाम नील में नकी कलम में प्रहनी है। मैं आदिवासी [बलिन] प्रकार के लडकी हूँ। अपनी 20 वर्षों का समय हमने क्वेरर्य होना पड़ा है। 2017 में मेरा के कर में एक स्वपन है। वेश के विकास अन्य देशों से के बारे में अधिक जानकारी चाहिए। इति सख्तपुत्रों अन्य वर्गों के लोगों के साथ विकास, हमारा चाहिए विकिसा पिराम स्वन स्य में देखना है। इतिवृत्तों लकी लकी चरों को खण्ड पर खण्ड ममान जाले पते चाहता हूँ। जाते-जाते खण्ड खण्ड में भी। विष्णु मन्त्र हो हटारै, वृद्धयुक्त नहीं होना चाहिए। बलिन उपरिष्ठ का प्रसन्न काँ। सभी केनिय नावकाव। परकी शनि आल। दासकडियों को खण्ड खानस्य अरे प्रेरण्य। एक इसा अवन विस में यह सब चाछिल है। नीची नजर के भारत।

स्वपन भारत

आजमी 25 वर्षी का समय हमारे लिए महत्वपूर्ण होगा क्योंकि 2047 में देश आजाद के 100 साल पूरे करे लगे। इन 25 वर्षों में मेरा देश के बारे में कुछ स्वपन हैं। हमारे देश में कृषि का विकास दूसरे देशों से आगे होना चाहिए। प्रकृति का संरक्षण कर और सूखे को रोकना चाहिए। हमने समुदाय को अन्ध वर्ग के लोगों के समाज विकास होना चाहिए। विकास। विमान उन्नत देश के रूप में देखता हूँ। महिलाएं सभान और आदर संरक्षण होगी। जाति का अंधावन न होगी। महिला उन्पीडन को खत्म करे। एक ऐसा समाज जो बच्चों को बच्चों के रूप में देखता है।

नास भारत

माननीय प्रधानमंत्री महोदय, आजमी के 100 साल पूरे करे लगे। 2047 में देश आजादी के 100 साल पूरे करे लगे। इन 2047 में भारत में प्रायोगिकों को विकास ऊँच कोणा। इसा अरता 45% होना। विद्यालय में परतमों के स्थान पर इरके वरयो को लब डामि। इतिपडियों को खण्ड के स्थान पर बड़े बड़े समकिकुवके। सिके पर इम्किक जाडियों और प्रषण का कक्षी। सेविकों के ग्रुप में सेवोटका नियुक्ति। यह है मेश सपना का भारत।

Name of Student : **JANANI-V**
Class : **VII. A (Seven)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

Name of Student : **NITHU-D**
Class : **VIII. A (Eight)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

Name of Student : **Kowsika R**
Class : **VIA [Six]**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

Name of Student : **ANUSREE.V**
Class : **IX A (NINE)**
School UDISE Code : **32060100304**



Hon'ble Prime Minister of India

South Block

New Delhi - 110011

Post PIN

--	--	--	--	--	--	--	--

(Do not write or print below this line)

CERTIFICATE OF RECOGNITION

Congratulations to

GOVERNMENT TRIBAL HIGH SCHOOL MATTATHUKAD

for Successfully organising **Fit India School Week 2021**

14th Nov - 12th Dec 2021



Government of India
Ministry of Youth Affairs and Sports



Certificate

of Recognition

GOVERNMENT TRIBAL HIGH SCHOOL
MATTATHUKAD
MATTATHUKAD

has declared itself as a FIT INDIA School, and has been
issued this certificate in recognition of the online self
declaration done by the school.

GOVERNMENT TRIBAL HIGH SCHOOL
MATTATHUKAD

can now use the FIT INDIA Flag and Logo. The school is expected to
honour the declaration given during the registration process.

Siddhartha Singh Longjam
Joint Secretary (Sports-Development)
Government of India

Ekta Vishnoi
Mission Director
(FIT INDIA)

KRISHI BHAVAN – SHOLAYUR GRAMA PANCHAYATH
SCHOOL VEGETABLE CULTIVATION PROGRAMME 2021-22

GTHS MATTATHUKKAD

1. PLAN THE GARDEN LAYOUT AND PREPARE & CARE FOR THE SOIL PROPERLY





2. PLANT THE VEGETABLE SEEDLINGS







3. MAINTAIN THE GROWTH (KEEP DOWN WEEDS, WATER PROPERLY)





4. HARVEST AT PEAK QUALITY



5. VEGETABLE GARDEN YIELD UTILIZED FOR SCHOOL MID-DAY MEAL SCHEME





Teacher In-Charge for KRISHI CLUB : Sri. Arockiadhas. R, PD Teacher, GTHS Mattathukad

Staff In-Charge from KRISHI Bhavan Sholayur Grama Panchayath : Sri. Venugopal. K

SCHOOL VEGETABLE CULTIVATION PROGRAMME 2021-22

Sponsored by

KRISHI BHAVAN SHOLAYUR GRAMA PANCHAYATH

സ്കൂൾ പ്രവേശനം ആരംഭിക്കുകയാണ്

ഗവ.ട്രൈബൽ ഹൈസ്കൂൾ,മട്ടത്തുകാട് , മട്ടത്തുകാട് പോസ്റ്റ്, പാലക്കാട് ജില്ല

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ 59 വർഷം പിന്നിട്ട GTHS MATTATHUKAD, 2022-23 അദ്ധ്യായനവർഷത്തെ സ്കൂൾ പ്രവേശനം ആരംഭിക്കുകയാണ്. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് 1 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസുകളിലേക്ക് നേരിട്ടോ അഥവാ <https://sampoorna.kite.kerala.gov.in:446/> എന്ന വെബ്സൈറ്റ് വഴിയോ അഥവാ താഴെ കാണുന്ന ഏതെങ്കിലും ഫോൺ നമ്പറിൽ ബന്ധപ്പെട്ടും അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രത്യേകതകൾ...

- ➔ മികച്ച അധ്യാപനം
- ➔ ഹൈടെക്ക് ക്ലാസ് മുറികൾ, കൂടുതൽ വായനക്കായി ആയിരക്കണക്കിന് പുസ്തകങ്ങൾ ഉള്ള ലൈബ്രറി
- ➔ എൽപി, യുപി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേകം കെട്ടിടങ്ങൾ
- ➔ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ
- ➔ പഠനമാധ്യമമായി തമിഴ് കൂടാതെ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി മലയാള ഭാഷകളും പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം
- ➔ കലാ, കായിക, സാഹിത്യ, പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീനത്തിലുള്ള അവസരം
- ➔ പോഷകാഹാരപദ്ധതി
- ➔ പോഷകക്കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ആരോഗ്യവകുപ്പിന്റെ 'ജീവനം' പദ്ധതി
- ➔ എട്ടാം ക്ലാസ് വരെ സർക്കാർ വക സൗജന്യ യൂണിഫോമും പുസ്തകങ്ങളും
- ➔ വിവിധ തരം ഗ്രാൻറുകളും സ്കോളർഷിപ്പുകളും
- ➔ ഉൾപ്രദേശത്തു നിന്നും വരുന്ന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക വാഹന സൗകര്യം
- ➔ വ്യക്തിത്വവികസനപരിശീലനം
- ➔ മാനസികപ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടാൻ കൗൺസിലറുടെ സേവനം
- ➔ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന
- ➔ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വ്യക്തിഗത പരിശീലനം
- ➔ SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേകം പഠനക്യാമ്പുകൾ
- ➔ പ്രത്യേക LSS, USS, NTSE പരിശീലനം
- ➔ CCTV നിരീക്ഷണം
- ➔ മികച്ച PTA
- ➔ വിദ്യാർത്ഥി-അധ്യാപക-രക്ഷകർത്ത് ത്രസൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം

For more contact :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1, 8098076411 (AROCKIADHAS R) | 4. 9787756173 (KANTHASAMY L) |
| 2. 9846037943 (SELVA KUMAR R) | 5. 9943939442 (SELVI M) |
| 3. 8921879993 (NIRMALA N) | 6. 9074101620 (HEADMASTER) |

"അക്കാദമിക് മികവ് വിദ്യാലയ മികവ് "

E.mail : gths.mattathukad@gmail.com

Website : <https://gthsmattathukad.blogspot.com> & <https://schoolwiki.in>

பள்ளி சேர்க்கை ஆரம்பமாகிறது

அரசு பழங்குடியினர் உயர்நிலைப்பள்ளி மட்டத்துக்காடு,
அட்டப்பாடி, பாலக்காடு மாவட்டம்

பொது கல்வி துறையில் 59 ஆண்டுகள் நிறைவு செய்த மட்டத்துக்காடு அரசு பழங்குடியினர் உயர்நிலைப்பள்ளி 2022-23 ஆம் கல்வி ஆண்டுக்கான பள்ளிச் சேர்க்கை ஆரம்பமாகிறது. பெற்றோர்கள் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பு வரை குழந்தைகளை சேர்க்க நேரடியாகவோ, அல்லது <https://sampoorna.kite.kerala.gov.in:446/> என்ற வலைத்தளம் மூலமோ அல்லது கீழ்க்காணும் யாரேனும் ஒருவரின் அலைபேசி எண்ணைத் தொடர்பு கொண்டும் விண்ணப்பிக்கலாம்.

சிறப்புகள் :

- சிறந்த கல்வி
- உயர் நுட்ப வகுப்பறைகள்
- ஆயிரக்கணக்கான புத்தகங்கள் உள்ள நூலகம்
- ஒவ்வொரு பிரிவிற்கும் (LP, UP, HS) தனி கட்டிடங்கள்
- அறிவியல் மட்டும் தகவல் தொழில் நுட்ப ஆய்வகங்கள்
- தமிழ் வாயில் கல்வியுடன் ஆங்கிலம், இந்தி மற்றும் மலையாளம் மொழி கற்பதற்கான வசதி
- கலை, இலக்கியம், விளையாட்டு மற்றும் செய்முறை பயிற்சிக்கான வாய்ப்பு
- பல்வேறு வகையான கல்வி ஊக்கத்தொகைகள்
- தொலைவில் இருந்து வரும் பின்தங்கிய மாணாக்கருக்கு பயண வசதிகள்
- ஊட்டச்சத்துள்ள மதிய உணவு
- எட்டாம் வகுப்பு வரை அரசின் இலவச சீருடை மற்றும் பாடப்புத்தகங்கள்
- ஆளுமை வளர்ச்சிக்கான பயிற்சிகள்
- மனநிலை பிரச்சனைகளை சமாளிக்க சிறப்பு ஆலோசகரின் சேவை
- மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு சிறப்பு முன்னுரிமை
- கல்வியில் பின்தங்கிய மாணாக்கருக்கு தனி கவனிப்பு
- SSLC மாணாக்கருக்கு சிறப்பு கற்றல் முகாம்
- சிறப்பு LSS, USS, NTSE பயிற்சி
- சிறந்த பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம்
- எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக மாணாக்கர் -ஆசிரியர் -பெற்றோர் நட்புக்குழல்

மேலும் தொடர்புக்கு :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1, 8098076411 (AROCKIADHAS R) | 4. 9787756173 (KANTHASAMY L) |
| 2. 9846037943 (SELVA KUMAR R) | 5. 9943939442 (SELVI M) |
| 3. 8921879993 (NIRMALA N) | 6. 9074101620 (HEADMASTER) |

மின்னஞ்சல் : gths.mattathukad@gmail.com

இணையதளம் : <https://gthsmattathukad.blogspot.com> & <https://schoolwiki.in>