ഡോ അംബേദ്കർ മെമ്മോറിയൽ മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ കട്ടേല

കേരള സർക്കാർ 1989-90 ഡോ. അംബേദ്കർ ജനശതാബ്ദി വർഷമായി ആചരിച്ചു. ഇതോടനുബന്ധിച്ച് സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരുടെയും പ്രാചീനഗോത്ര വർഗ്ഗക്കാരുടെയും കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നതിന് വേണ്ടി സർക്കാർ ഒരു പുതിയ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു.പട്ടിക വർഗ്ഗക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പബ്ലിക് സ്കൂൾ മാതൃകയിൽ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും നൽകി വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നതിനായി മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾപ്രസ്തുതവർഷം ആരംഭിച്ചു. കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ അമ്പതുശതമാനം സഹായം നൽകുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയാണ് കേരള സർക്കാർ മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ ആരംഭിച്ചത്. 1990 നവംബർ 14 ന് ജഗതിയിലുള്ള വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. 12/07/1991 ൽ കേശവദാസപുരത്തുള്ള വാടക കെട്ടിടത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടു. പ്രകൃതിസൗന്ദര്യത്താൽ അനുഗ്രഹീതമായ കട്ടേലയിലെ ഗ്രാമപ്രദേശത്തിലെ സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചത് 1994 മാർച്ച് മാസത്തിലാണ്. 5 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലേയ്ക്ക് പ്രത്യേക പ്രവേശനപരീക്ഷ നടത്തിയാണ് ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. നിലവിൽ ഒരു ക്ലാസ്സിൽ 35 കുട്ടികൾക്കുള്ള പഠനസൗകര്യമാണ് നടത്തി വരുന്നത്. രക്ഷകർത്താക്കളുടെ വരുമാനം ഒരു ലക്ഷംരൂപയിൽ കൂടുവാൻ പാടില്ലെന്നും സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു.

1997- 98 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിലാണ് കട്ടേല സ്കൂൾ സയൻസ്, കൊമേഴ്സ്, എന്നീ വിഷയങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. ഹയർ സെക്കൻഡറിയിൽ എസ്.ടി - 70%, എസ്.സി - 20%, ജനറൽ - 10% എന്ന രീതിയിൽ പ്രവേശനം നടത്തി വരുന്നു. അഞ്ചു മുതൽപന്ത്രണ്ട് വരെ 410 പെൺകുട്ടികൾ ഇവിടെ താമസിച്ചു പഠിക്കുന്നു.

ഹയർ സെക്കൻഡറി തലത്തിൽ പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 12 അദ്ധ്യാപകരും രണ്ട് ലാബ് അസിസ്റ്റന്റുമാരും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ ഹെഡ് മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 12 അദ്ധ്യാപകരും സീനിയർസൂപ്രണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു ക്ലർക്ക്, രണ്ട് ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്, മാനേജർ, എംസിആർടി, രണ്ട് ആയ, ഒരു ഹോസ്റ്റൽ കൗൺസിലർ, പത്ത് പാചകക്കാർ, ഒരു മെസ് ഗേൾ, രണ്ട് ഫുൾ ടൈം സ്വീപ്പർ, രണ്ട് പാർട് ടൈം സ്വീപ്പർ, മൂന്ന് സെക്യൂരിറ്റി ജീവനക്കാർ, സ്കൂൾ കൗൺസിലർ എന്നിവരും സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

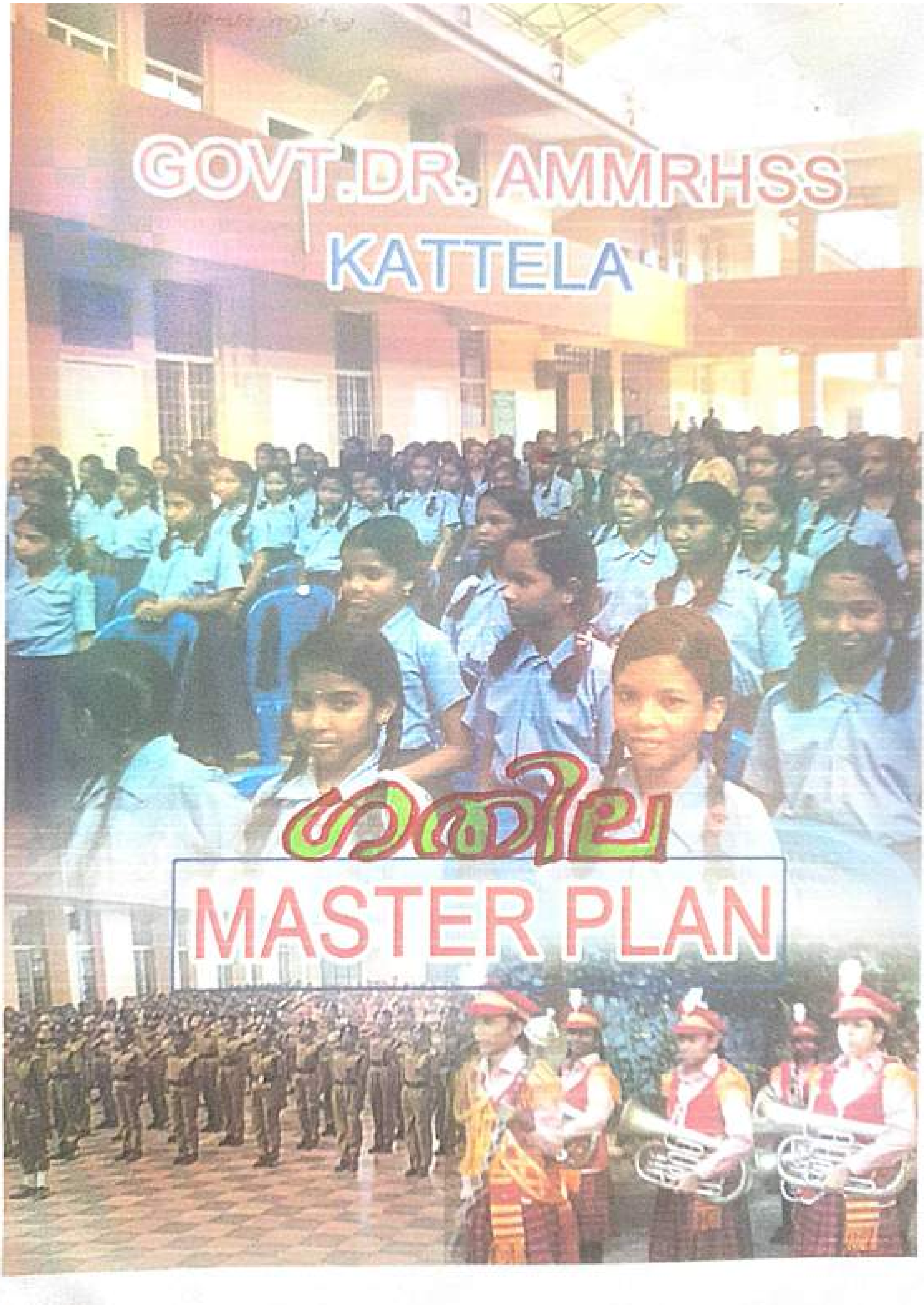
2024- 25 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സയൻസിൽ 100% കൊമേഴ്സിൽ 92%, എസ് എസ് എൽ സിയിൽ 100% വും വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. എം ആർ എസ് സ്കൂളുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തുന്ന സർഗ്ഗോത്സവം

കലാമേളയിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് എത്തി ഓവറോൾ ട്രോഫി കരസ്ഥമാക്കാൻ കട്ടേല എം ആർ എസിന് കഴിഞ്ഞു. ജില്ലാ കലോത്സവങ്ങളിലും ശാസ്ത്രമേളകളിലും വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി മത്സരങ്ങളിലും വിജയം കരസ്ഥമാക്കി.

2024- 25 അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ കബഡി, ടേബിൾ ടെന്നിസ് മത്സരങ്ങളിലെ ചാമ്പ്യൻമാർ കട്ടേല സ്കൂളിലെ കുട്ടികളായിരുന്നു. എസ് ടി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് വർഷം തോറും നടത്തി വരാറുള്ള കളികളും കായികമേളയിൽ 2024- 25 വർഷവും മികച്ച വിജയങ്ങൾ നേടുവാൻ സാധിച്ചു.

2024- 25 കാലയളവിൽ വർക്ക് എഡ്യുക്കേഷൻ വിഭാഗത്തിൽ നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങൾ കട്ടേല സ്കൂൾ നേടുകയുണ്ടായി. ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ എച്ച് എസ് വിഭാഗത്തിൽ 18 എ ഗ്രേഡും എച്ച് എസ് എസ് വിഭാഗത്തിൽ 20 എ ഗ്രേഡുകളും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഒരു എ ഗ്രേഡും നേടുകയുണ്ടായി. എൻ സി സി, എൻ എസ് എസ് , എസ് പി സി എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ കംപ്യൂട്ടർ ലാബുകളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളും സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിന് ഗണിതത്തിനായി മഞ്ചാടി, ശാസ്ത്രത്തിനു വേണ്ടി മഴവില്ല്, ഭാഷാവിഷയങ്ങൾക്കായി ലാഗ്വേജ് ക്ലാസ്സുകളും ത്രൈവ്, കളക്ടേഴ്സ് സൂപ്പർ ഹൻഡ്രഡ്,ചിത്രരചന, ബാൻഡ്, നൃത്തം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസ്സുകളും നൽകിവരുന്നു.

ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പരിമിതി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നടത്തുന്നതിനായി ശരിയായ ഗ്രൗണ്ട് ഇല്ല എന്നതാണ്. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ ഇതിന്റെ കുറവ് ശക്തമായി കാണാം. നീന്തൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് നീന്തൽക്കുളത്തിന്റെ അഭാവം തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ ആയതിനാൽ മാനസികോല്ലാസത്തിനായി ഒരു ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്.


GOVT.DR. AMMRHSS
KATTELA
MASTER PLAN

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം- മലയാളം

- ആമുഖം

മലയാള ഭാഷാപഠന മേഖലയിലെ പ്രധാന പ്രശ്നം എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത കുട്ടികളാണ്. താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ മികച്ച പരിശീലനം നടത്തി എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പു വരുത്തിയാലെ മികച്ച ഭാഷാപഠനം ഉറപ്പു വരുത്താനാകു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലെ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും കതിരിൽ വളം വയ്ക്കുന്നതിനു തുല്യമാണ്. ആയതിനാൽ പത്തു വർഷം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു കർമ്മ പദ്ധതിയിലൂടെ മാത്രമേ ഈ അവസ്ഥ നമുക്ക് മറി കടക്കാൻ കഴിയൂ. മാതൃഭാഷ പഠനം നിർബന്ധമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ കുട്ടികൾ നിർബന്ധമായും മലയാളം ഒന്നാം ഭാഷയായി പഠിക്കണം. മലയാള ഭാഷയോട് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളായി ആവർ വളരട്ടെ. ഭാഷ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധി എന്നതിലുപരി അത് നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്നു തിരിച്ചറിവുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാൻ മലയാളം നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയാണന്ന ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കണം. മലയാളത്തെ രണ്ടാം തരമാക്കുന്ന കാഴ്ചപ്പാട് തിരുത്തപ്പെടണം. താല്പര്യമുള്ള ഭാഷകളൊക്കെ കുട്ടികൾ പഠിക്കട്ടെ. മാതൃഭാഷ പെറ്റമ്മയാണ്. അതിന് ഒരു അമ്മയുടെ സ്ഥാനം തന്നെ നൽകം.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളം

1.. എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
2. വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
4. ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ
5. വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
6. മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
7. ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
8. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.
9. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
10. എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
12. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജീവമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

2. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

3. അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

4. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ,അടിക്കുറിപ്പ് പറയിക്കൽ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

5. കഥ ബാക്കി പറയൽ എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

6. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

7. CD പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തേയും കുറിച്ച് പറയുവാനുള്ള അവസരം.

8. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും അഞ്ചുപേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി മാറ്റുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം. വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം തിരഞ്ഞെടുക്കാം, ഇവ എങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കാം.

9. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP, HS വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

10. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തകവിതണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം.

11. വായനോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ വായനാക്കുറിപ്പ്, വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചൊൽക്കാഴ്ച്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

12. പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ് വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ, വായന, എഴുത്ത്, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്).

13. പുസ്തകചർച്ച-വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ

അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, സ്വാധീനം ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

14. വായനാക്കുറിപ്പ്

വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം

വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, സാഹിത്യസദസുകളും, കാവ്യസദസ്സുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ

സാഹിത്യകാരൻമാരും അവരുടെ രചനകളും ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ചിദ്ദോദ്ദീപകങ്ങളായ ഒട്ടനവധി സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമായ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഇ.വായന

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ ശേഖരണം, ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം, ഇ. പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടൽ, പുസ്തകവായന.

വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ്

അധ്യാപകർ, കുട്ടിപ്രതിനിധികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻമ്മാർ, BRC DIET അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം.

വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

സാഹിത്യത്തിലെ വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ലൈബ്രറികളിൽ അവ തരംതിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ നടത്തൽ.

ലഘുമാഗസിനുകൾ, ചുവർ പത്രിക, പതിപ്പ്

സർഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ ലഘുമാഗസിനുകൾ, ചുവർ പത്രിക, പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, പ്രകാശനം.

പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനം

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് തലം മുതൽ സ്റ്റേറ്റ് തലം വരെ എത്തുന്ന തരത്തിൽ സ്വന്തം സൃഷ്ടികളും മറ്റുള്ള സൃഷ്ടികളും അവതരിപ്പിക്കാൻ വേദി ഒരുക്കുന്നു.

ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ മനസിലാക്കുന്നതിനായി ഭാഷാവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി(കിട്ടാവുന്ന) സാമഗ്രികൾ വച്ച് പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു.

സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഓരോ അസംബ്ലിയിലും സാഹിത്യകാരന്മാരേയും കൃതികളേയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വേഷം, രൂപം, കൃതികൾ അനുബന്ധ വസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാകും ഈ പരിപാടി.

സാഹിത്യസാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത്വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, വീഡിയോ, ഓഡിയോ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - Malayalam

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 11. കഥ ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. C.D ൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 14. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ CD	BRC DIET SCERT
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനാക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ്, ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. വായനോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്ര വായന 6. അമ്മ വായന 7. പുസ്തക ചർച്ച 8. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 9. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 10. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം, ക്ലാസ് സഭ 11. സ്കൂൾസഭ, ബാലസഭ 12. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമുറി ഇന്റർനെറ്റ്	BRC DIET SCERT ഗ്രന്ഥശാല PTA

Sl.No	programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3.ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4.വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5.സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6.വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7.ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 8.സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9.എഴുത്തുകൂട്ടം, മോണിറ്ററിംഗ് 10.വായനാകുറിപ്പ് 11.ബാലസഭ 12.പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ്. 13.വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന 14.ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15.സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം 16.രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17.സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 months	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	BRC DIET SCERT P.T.A ജനപ്രതിനിധി P.T.A teachers
4.	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത	1. കമ്പ്യൂർ പരിജ്ഞാനത്തെ മലയാളവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ 2.മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് 3.വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ, ഓഡിയോ മറ്റു പ്രസന്റേഷനുകൾ ശേഖരിക്കുക. 4.വ്യാകരണ സംബന്ധിയായ കാര്യങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ലൈഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക. അവതരിപ്പിക്കുക.	4 months 1 year	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	

Sl.No	programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	ഇ വായന	1. വിക്കി പീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 2.നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ശേഖരിക്കൽ 3.ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം 4.ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടൽ 5.പുസ്തക വായന	5 years	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	
	ദിനാചരണങ്ങൾ	1. സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ 2.സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ വേഷ പകർച്ചയോടെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ 3.പ്രധാന കൃതികൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ 4.പ്രശസ്ത കൃതികളെ മറ്റു സങ്കേതങ്ങളിലേയ്ക്കു മാററൽ (നാടകം, ടെലിഫിലിം, ചൊൽക്കാഴ്ച)	5 years	ഇന്റർനെറ്റ് ലൈബ്രറി	

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
3. ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
5. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
7. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സ്റ്റോറി ടൈം
   പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാഭാഗങ്ങളുടെ റിവ്യു, Essays, Write-ups തയ്യാറാക്കുക.
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ
   ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ആൽഫബെറ്റ്സ് ഉറപ്പിക്കുക.
3. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആചരണം
   ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. ഒരു ദിവസത്തെ ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള സമയം ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആചരിക്കുക. (ആ സമയത്തെ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ ചെയ്യുക)
4. പബ്ലിക് സ്പീക്കിങ്
   ഓഡിയോ, വീഡിയോ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത സ്പീക്കിങ് അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. എലക്യൂഷൻ കോമ്പറ്റീഷനുകൾ നടത്തുക.
5. ഡയറി റൈറ്റിംഗ്, പ്രൊഫൈൽ റൈറ്റിംഗ്
   പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുടെ പ്രൊഫൈൽ, ഡയറി കുറിപ്പുകൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കുക.
6. ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം തയ്യാറാക്കൽ
   ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച് റസിറ്റേഷൻ, സ്പീച്ച് എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.
7. ഇംഗ്ലീഷ് ഡിക്ഷ്നറിയുടെ ഉപയോഗം
   എല്ലാ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെയും എല്ലാ ദിവസവും അഞ്ചോ, പത്തോ പുതിയ വാക്കുകളും അതിന്റെ ഡിക്ഷനറിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തിക്കുക.
8. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ
   ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ലഘുവായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി അവരിൽ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക.
9. സി.ഡി.പ്രദർശനം
   സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി.ഡികൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക.
10. കൊറിയോ ഗ്രാഫി
    പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും മറ്റും കൊറിയോ ഗ്രാഫ് ചെയ്യുക.

Sl No.	Aim	Acvtivity	Duration	Responsibility	Financial Support
1.	എല്ലാ കുട്ടുകൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും മനസിലാക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	Story Time പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. അവതരണത്തിന് വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക, പ്രസംഗം, റിവ്യൂ, റൈറ്റ് അപ്സ് തയ്യാറാക്കുക.	ഷോർട്ട് ടേം മിക്സ്ടേം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	School
2.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിൽ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആചരണം.	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരിക്കൽ - മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	School DIET
3.	ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പബ്ലിക് സ്പീക്കിംങ് ഓഡിയോ, വീഡിയോ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ഥ സ്പീക്കിങ് അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. എലക്യൂഷൻ കോമ്പറ്റീഷനുകൾ നടത്തുക.	ലോങ്ടേം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	SSA RMSA
4.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറികുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	School
5.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ന്യൂസ് റീഡിങ്, റെസിറ്റേഷൻ സ്പീച്ച്	ലോങ് ടേം ആക്റ്റിവിറ്റി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	School
6.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് ഡിക്ഷനറി ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വൊക്കാബുലറി	പ്രതിദിനം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA School

Sl No.	Aim	Acvtivity	Duration	Responsibility	Financial Support
7	സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ലഘുവായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാശീലം.	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ലൈബ്രേറിയൻ	RMSA BRC School
8.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും മനസ്സിലാകുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഡ്രാമ ആന്റ് തീയറ്റർ Script Writing പാഠഭാഗത്തെ നാടകീയ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുക.	ലോങ് ടേം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	SSA School
9.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി. യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	സിനിമാ ആന്റ് ഡോക്യുമെന്ററി - സ്മാർട്ട് ക്ലാസിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക.	മിഡ് ടേം ആക്റ്റിവിറ്റി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA School DIET
10.	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.	Chorcography പാഠപുസ്തകത്തിലേയും മറ്റും കൊറയോ ഗ്രാഫ് ചെയ്യുക.	ലോങ് ടേം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA DIET School

ഹിന്ദി

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഹിന്ദി

1. അക്ഷരങ്ങളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
2. ഹിന്ദിയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
3. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയ്ക്കുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ
4. കരിക്കുലം വികസനത്തിനുതകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തൽ
5. മുൻ വർഷങ്ങളിൽ ഹിന്ദി വിഷയത്തിലുണ്ടായ വിജയപരാജയങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ
6. മാറ്റമില്ലാതെ ഉറപ്പിക്കും വിധം ചിട്ടയായ ഭാഷാശൈലിയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കൽ.
7. ഹിന്ദി പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ വൈദഗ്ദ്യം നേടൽ

SL No	AIM	Programme/ Actovity	Duration	Class	Physically	Support
1	അക്ഷരങ്ങളിലെ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് അക്ഷരം കണ്ടെത്തി ഉച്ചാരണ സഹിതം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. ഉദാ: आनार, आम मानक लिपि അനുസരിച്ച്. Pre test, Hard spot Problem solving പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരചാർട്ടുകൾ	June, July Short time	5,6,7	പുസ്തകത്തിലെ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ मानक लिपि തയ്യാറാക്കി ഏതു പ്രകാരം എഴുതാമെന്ന് worksheet ഉം, ഒപ്പം Hindi Video, Audio, Computer, Laptop Internet സൗകര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.	
2.	ഹിന്ദിയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	വാക്കുകൾ game ലൂടെ കണ്ടെത്തൽ ഉദാ: कमरा വാക്കിന്റെ അവസാനം വന്ന അക്ഷരത്തിൽ അടുത്ത വാക്ക് കണ്ടെത്താം.	Short time	UP	കുട്ടികളെ A B എന്ന് തരം തിരിച്ച് ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം സംഘടിപ്പിക്കുക.	
	ഹിന്ദി താല്പര്യം	रात എന്ന വാക്ക് तालाब എന്നിങ്ങനെ വാക്കുകളുടെ കണ്ടെത്തൽ തുടരാം.	Short time	UP & HS	വിവിധതരം Chartകൾ സ്കൂൾ ഉപയോഗിക്കാം शरीर के अंग-फूल फल, जनवर, पंसारी	സ്കൂൾ
3.	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയ്ക്കുള്ള പ്രാധാന്യം.	ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, വാർത്താ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഹിന്ദി കവിതകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ, ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം.	Short time	UP & HS	Internet ന്റെ സഹായത്താലും, സമഗ്രയുടെ ഉപയോഗം.	

Sl. No	AIM	Programme/ Actovity	Duration	Class	Physically	Support
4.	Curriculam വികസനത്തിന് ഉതകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി വിപുലപ്പെടുത്തുക	ഹിന്ദി പുസ്തകം പരിചയപ്പെടൽ, റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥം ലൈബ്രറിയുടെ ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	ഹ്രസ്വ കാലം (Short period)	UP & HS	ഹിന്ദി ലേഖകരുമായുള്ള വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് ഹിന്ദി പത്രങ്ങളിലെ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ, പരസ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ, ശൈലികൾ, ചിന്തകൾ, കടങ്കഥകൾ.	സ്കൂൾ
		തപാൽ സംബന്ധമായ ഹിന്ദി വാക്കുകൾ ബാങ്കിലെ Pay slip കൾ Account പ്രവർത്തകർ or Workers.	ഹ്രസ്വ കാലം	UP & HS	യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ Post Office Bank എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക.	സ്കൂൾ
5.	മുൻവർഷങ്ങളിലെ ഹിന്ദിയിലുണ്ടായ വിജയ പരാജയ കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ.	ഇവ വിശകലനം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തി ചർച്ചയിലൂടെ പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി പ്രശ്നപരിഹാരം കണ്ടെത്തി വിഷയ വികസനം നടത്തുന്നു.	Middle Term period		Question Paper & Digital Classes കൃത്യതയോടുകൂടി ഒരാവർത്തി ബുക്കിൽ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. റാങ്ക് ഫയലുകളുടെ സഹായം ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.	സ്കൂൾ
6.	മാറ്റമില്ലാതെ ഉറപ്പിക്കും വിധം ചിട്ടയായ ഭാഷാശൈലിയിലൂടെ ഹിന്ദി ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ.	പാഠഭാഗങ്ങൾ സുവ്യക്തമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം പല തവണ നൽകുക.	Short period		പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ, ചെറുകഥകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം	സ്കൂൾ

SL	AIM	Programme/	Duration	Class	Physically	Support
7.	ഹിന്ദി പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടൽ	ഹിന്ദി കവിതകൾ സംഗീതാത്മകതയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. പഴമൊഴികൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ, ഫലിതബിന്ദുക്കൾ, നാടകാഭിനയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ [illegible] , [illegible] ഹിന്ദി ഉപന്യാസങ്ങൾ ഹിന്ദി വാർത്ത, സീരിയലുകൾ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	Long period	UP & HS	പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ വിവിധ ഗ്രന്ഥകർത്താക്കളുടെ ഹിന്ദി വ്യാകരണ ഉപന്യാസങ്ങൾ, Proverbs പര്യായ വാചി വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.	സ്കൂൾ BRC & Diet

ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ / Physical Sciences

1. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രൂപപരിണാമം അറിയുക
2. ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക
3. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക
4. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക
5. കൗതുകം ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
6. നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക
7. ദൈനം ദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക
8. മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക
9. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടത്തിൽ അഭിമാനിക്കുക
10. ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
11. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ഉപകരണങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ ഡിസൈൻ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
12. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

Physical Sciences

1. ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ ജീവിതഗന്ധിയും ജീവിതബന്ധിയും ആയില്ലെങ്കിൽ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ചടുത്തോളം അപ്രസക്തമായെ അനുഭവപ്പെടുകയുള്ളൂ. മാനസിക വികാരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാനും വിലമതിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടിക്ക് ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു പ്രക്രിയകൾ കുട്ടിക്ക് നൽകാവുന്നതാണ്.
   ഉദാ: ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള സിനിമകൾ, Project കൾ.

2. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചർച്ച, സംവാദം, Project പ്രവർത്തനം .... എന്നിവയിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കും.

3,4. പ്രപഞ്ച പ്രതിഭാസങ്ങൾ, അവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, അവയുടെ വിശദീകരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ കിട്ടുന്നത് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെയാണ്. Project പ്രവർത്തനം ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

5. സ്കൂളിൽ അടുക്കും ചിട്ടയുമുള്ള ലബോറട്ടറി നിർമ്മിച്ച് കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാതൃകകളും ഉപകരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ലബോറട്ടറി വിപുലീകരിക്കാം.

6. പ്രോജക്ട് വർക്കുകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സെമിനാർ സംവാദം

7,8. ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളിലും സാധ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കുട്ടികളിൽ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ക്ലാസ്മുറികളിൽ ബോധപൂർവ്വമായ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നത്.

9,10. ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലും ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അവരുടെ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ...... സാമൂഹിക നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ, സെമിനാറുകൾ, സംവാദം, ICT സാധ്യതകൾ

11. ലബോറട്ടറി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടി നിർമ്മിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, ബോധവത്കരണോപാധികൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന വേദിയായി Science Club, School ശാസ്ത്രമേള എന്നിവ മാറണം.

12. ജീവിത നൈപുണ്യകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പരിശീലനങ്ങൾ

Sl. No.	AIM	Activity	Duration	Responsibiility	Financial Support
1.	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദുരുപയോഗം തടയുക.	ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള സിനിമകൾ, പ്രോജക്ട് വർക്കുകൾ.	ദീർഘ കാലം	Subject teacher	ST.Dept
2.	ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ reference.	ദീർഘ കാലം	Subject teacher	ST.Dept
3+4	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.	നിരീക്ഷണങ്ങൾ, Project പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ദീർഘ കാലം	PTA Class teacher Subject teacher	ST.Dept
5.	കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം.	ശാസ്ത്രപഠനം ലബോറട്ടറി ബന്ധിതം ആയിരിക്കണം. സ്കൂളിൽ അടുക്കും ചിട്ടയുമുള്ള ലബോറട്ടറിയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് മനസിലാക്കണം.		PTA	ST.Dept
6.	നിരന്തര അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.	Project work കൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സെമിനാർ സംവാദം.	ഹ്രസ്വ കാലം	Subject teacher	
7+8	ദൈനംജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക. മാനവികതയിൽ വ്യത്തിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	പാഠഭാഗങ്ങൾ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളുമായി കൂട്ടി യോജിപ്പിക്കുക. ചർച്ചകൾ.	ഹ്രസ്വ കാലം	Subject teacher	
9+10	ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക സാമൂഹിക നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഓരോ പാഠഭാഗത്തോടും ചേർന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ച് അവരുടെ നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ എങ്ങനെ സാമൂഹിക നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടും എന്നുള്ള ചർച്ചകൾ, ICT സാധ്യതകൾ, സെമിനാറുകൾ.	ഹ്രസ്വ കാലം	Subject teacher	ST.Dept
		Science Club പ്രവർത്തന ശാസ്ത്രമേള.			

Sl. No.	AIM	Activity	Duration	Responsibiility	Financial Support
11.	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ഉപകരണ യന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ജീവിത നൈപുണ്യകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ.	ദീർഘ കാലം 1 year	Subject teacher PTA	DIET RMSA SSA ST.Dept
12.	ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനതിന് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രകിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.				

ജീവശാസ്ത്രം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - ജീവശാസ്ത്രം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ കാര്യങ്ങൾ.
2. വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, ഭക്ഷണത്തിന്റെ മൂല്യം, രോഗങ്ങൾ വരാനുള്ള കാരണം എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
3. സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തൽ, ഗവേഷണ താൽപര്യം വളർത്തൽ, പ്രകൃതി സ്നേഹം, സഹ ജീവി മനോഭാവം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുക.
4. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതം, ആരോഗ്യമുള്ള ജനത, സമൂഹം എന്നിവയെ കെട്ടിപ്പടുത്തൽ ശാസ്ത്രാവബോധം കൊണ്ട്.
5. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഗവേഷണാത്മക കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ.
6. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ ശോഷണം തടയൽ, സംരക്ഷണം, സഹ ജീവി മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കൽ, ജീവിത നൈപുണികൾ വളർത്തികൊണ്ടുവരിക.
7. എല്ലാവർക്കും പഠനേതര പുരോഗതി, അങ്ങനെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിൽ ഒരുത്തമ പൗരനായി എല്ലാ മേഖലകളിലും അവനവന്റെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുതകുന്ന രീതിയിൽ വാർത്തെടുക്കൽ.
8. നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ (internet) എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
9. C.W.S.N കുട്ടികളെയും മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കും വിധത്തിലുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

2. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Quiz ചോദ്യാവലി, ചർച്ച, ചിന്തിക്കാൻ ഉതകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ.
2. സിനിമാ പ്രദർശനം, ചിത്രങ്ങൾ, സി.ഡി., ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ.
3. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രത്യേക റിസോർസ് പ്രവർത്തകരുടെ സഹായം.
4. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, ഫിൽഡ് ട്രിപ്പ്, ആവാസവ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം, മോഡൽ നിർമ്മിക്കൽ, എക്സിബിഷൻ, ഡിജിറ്റൽ ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ.
5. സയൻസ് ലാബിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ, റോൾപ്ലേ.
6. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സുകൾ, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, ക്വിസ് മൽസരങ്ങൾ.
7. വായന - ലൈബ്രറി, ഇന്റർനെറ്റ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
8. പഠനയാത്രകൾ, ആശുപത്രി, അംഗൻവാടികൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള സാമൂഹ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ.
9. സെമിനാർ, പ്രോജക്ട്, റിസേർച്ച് പ്രോജക്ട്, സിനിമാ പ്രദർശനം, ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, വിവരങ്ങളുടെ എക്സിബിഷൻ.
10. ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി, സമൂഹത്തിന് ഉപകാര പ്രഥമായ രീതിയിൽ സർവ്വേ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിങ്ങനെ വിദഗ്ദരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്രപഠനം മനുഷ്യ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി വിനിയോഗിക്കുക.
11. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും എത്ര മാത്രം ഫലപ്രദമായിട്ടുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്താൻ വേണ്ടി feed backs ഇടയ്ക്ക് രക്ഷാർത്താക്കളിൽ നിന്ന്, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന്, സമൂഹ

ത്തിൽ നിന്ന് പല തരത്തിൽ നമുക്ക് പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കണം.

ജീവശാസ്ത്രം

ക്രമ നം.	പ്രോഗ്രാം	ആക്ടിവിറ്റി	ലക്ഷ്യം	ഡ്യൂറേഷൻ	ക്ലാസ്സ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	അടിസ്ഥാന പരമായി കുട്ടികൾക്ക് ഉള്ള അറിവ്, ശുചിത്വം, പോഷകാഹാരം, സസ്യങ്ങളെയും, ജന്തുക്കളെയും കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പരിശോധിക്കണം.	Quiz, ചോദ്യാവലി, പസിൽ, ചിന്തിക്കാൻ ഉതകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട്. നിത്യജീവിതത്തിലുള്ള ആഹാരശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, ദിനചര്യയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ശീലങ്ങൾ, പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തിശുചിത്വം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, സിനിമാ പ്രദർശനങ്ങൾ, സി.ഡി. എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.	മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ. വ്യക്തിശുചിത്വം ഭക്ഷണത്തിന്റെ മൂല്യം, രോഗങ്ങൾ വരാനുള്ള കാരണം.	ജൂൺ Ist term	UP. V, VI, VIII	പുസ്തകങ്ങൾ, സി.ഡി, ചാർട്ടുകൾ, പിക്ചർ ചാർട്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ	B.R.C. SCERT. S.S.A
	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കു വേണ്ടി.	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് കളർഫുൾ ചാർട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.	ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ലക്ഷ്യം വച്ചു കൊണ്ട്.				
2	ജൈവ വൈവിധ്യത്തെ ഊന്നൽ കൊടുത്ത് വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അതിലെ ജന്തുക്കൾ, സസ്യങ്ങൾ, ശരീര വ്യവസ്ഥകൾ, ബന്ധങ്ങൾ, അവയുടെ ആന്തരഘടന, ധർമ്മങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന ഘടന, കോശ	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ആവാസ വ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം, മോഡൽ നിർമ്മിക്കൽ, എക്സിബിഷന്, ഡിജിറ്റൽ ആൽബം. പരീക്ഷണങ്ങൾ- ആഹാരത്തിലെ രാസമാറ്റങ്ങൾ. ജന്തുകോശം, സസ്യകോശം റോൾപ്ലേ: കോശങ്ങൾ, കോശാംഗങ്ങൾ, ധർമ്മങ്ങൾ, ശരീരവ്യവസ്ഥകൾ, കൗമാരകാല പ്രശ്നങ്ങൾ, ശാസ്ത്രമ്യൂസിയം, സൂ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തൽ, ഗവേഷണ താൽപര്യം വളർത്തൽ, പ്രകൃതിസ്നേഹം, സഹജീവി മനോഭാവം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുക.	ഹ്രസ്വ കാലം	UP V VI VII HS VIII IX	മൈക്രോസ്കോപ്പ്, സിഡി, ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, Journal കൾ, സയൻസ് മാഗസിനുകൾ	PTA SSA RMSA

ക്രമ നം	പ്രോഗ്രാം	ആക്റ്റിവിറ്റി	ലക്ഷ്യം	ഡ്യൂറേഷൻ	ക്ലാസ്സ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	ങ്ങൾ, കോശാംഗങ്ങൾ						
3	ആനുകാലിക രോഗങ്ങൾ, കൗമാരക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ, ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം, കൃഷിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ആരോഗ്യം, നിത്യജീവിതം, ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങൾ, വ്യായാമത്തിന്റെ ആവശ്യകത, പ്രതിരോധകുത്തിവയ്പുക അയൺഫോളിക് ആസിഡ് ഗുളിക, deworming എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സമൂഹത്തിന് അവബോധം. ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ. കൃഷിയിലും, ജീവിതത്തിലും പരീക്ഷിക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, വായന - ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, പഠനയാത്രകൾ, ആശുപത്രികൾ, മറ്റുള്ള കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട്, റിസേർച്ച് പ്രോജക്ട്, സിനിമാ പ്രദർശനം, ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, വിഭവങ്ങളുടെ എക്സിബിഷൻ	ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതം, ആരോഗ്യമുള്ള ജനത, സമൂഹം എന്നിവയെ കെട്ടിപ്പടുത്തൽ	ദീർഘകാലം	UP & HS	ലാബുകൾ, സാമഗ്രികൾ, ചാർട്ടുകൾ, സിഡി, പുസ്തകങ്ങൾ, വാഹനം	
4	സ്കൂൾ സയൻസ് ക്ലബ്, നേച്ചർക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, എക്കോ	പരീക്ഷണങ്ങൾ, ലാബ് പ്രവർത്തനം, ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, സർവ്വേ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിങ്ങ	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഗവേഷണാത്മക കഴിവ്	ദീർഘകാലം	VIII IX X	ലാബ്, മോഡലുകൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, പുസ്തകങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര	SCERT DIET SSA വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

ക്രമ നം.	പ്രോഗ്രാം	ആക്റ്റിവിറ്റി	ലക്ഷ്യം	ഡ്യൂറേഷൻ	ക്ലാസ്സ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	ക്ലബ് എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം.	നെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വികസിപ്പിക്കൽ.			ജ്ഞൻമാരുടെ സഹായം. ISRO Planetorium, museum, Zoo സന്ദർശനം	PTA സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
5	ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, സ്കൂൾ പരിസരത്തുള്ള വൃക്ഷങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രനാമം രേഖപ്പെടുത്തൽ. ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം. സ്കൂൾ പരിസരം ശിശു സൗഹാർദ്ദ പരമാക്കൽ.	സ്കൂൾ പരിസരത്തുള്ള സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ വൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുമുള്ള വൃക്ഷങ്ങൾ ശാസ്ത്രനാമം രേഖപ്പെടുത്തൽ. ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ, ആകർഷകമായ രീതിയിൽ മൃഗങ്ങളുടെ മോഡൽ സ്ഥാപിക്കുക, പ്രകൃതിയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടു തന്നെ നാടൻ ഇനങ്ങൾ വച്ചു പിടിപ്പിക്കുക.	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കൽ, ജൈവവൈവിധ്യ ശോഷണം തടയൽ, സംരക്ഷണം, സഹജീവി മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കൽ, ജീവിത നൈപുണികൾ വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക.	ദീർഘകാലം	UP & HS	സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കളുടെ മോഡലുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സി.ഡി, ലൈബ്രറി, etc. . .	PTA SCERT SSA, സാമൂഹ്യ സംഘടനകൾ, പഞ്ചായത്ത്, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്. . . .
	പഠനത്തിൽ നിന്ന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ എന്നിങ്ങനെയുള്ള പരിപാടികൾ	ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള നേട്ടങ്ങളുടെ Follow up feed back എന്നിവ സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് വിലയിരുത്താം.	എല്ലാവർക്കും പഠനേതര പുരോഗതി. അങ്ങനെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിൽ ഒരുത്തമ പൗരനായി എല്ലാ മേഖലകളിലും അവനവന്റെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുതകുന്ന ഒരു ഉത്തമ വ്യക്തിയായി വളർത്താം.				

സോഷ്യൽ സയൻസ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറി കടക്കുവാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
3. സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ICT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
6. ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക.
7. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
8. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
9. സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
10. സാമൂഹ്യചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യവിശകലനശേഷി, enquiry skill ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളും വികസിപ്പിക്കുക.
11. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Std. V, VI, VII, VIII, IX, X എന്നിവയിൽ കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. ഓരോ പാഠഭാഗത്തെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി Lession plan ഉം Teaching Manual ഉം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ പാഠഭാഗത്തിന് ശേഷവും വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ വ്യക്തിഗതമായി വിലയിരുത്തുന്നു. CE വിലയിരുത്തലും TE വിലയിരുത്തലും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം നടത്തുന്നു.

2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ പല അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിൽ ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിമിതി ഉണ്ട്. ഉദാ:- അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ - ദിക്കുകൾ, കാലഗണന, അക്ഷാംശ - രേഖാംശ രേഖകൾ, പ്രാചീന, മധ്യ, ആധുനിക കാലഘട്ടവേർതിരിവുകൾ, ഇത്തരം ആശയങ്ങൾ ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയും പ്രത്യേക Teaching aid കൾ തയ്യാറാക്കിയും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. സമൂഹത്തെയും നാം വസിക്കുന്ന ഭൂമിയെയും ഒരു വിദ്യാർത്ഥി നന്നായി അറിയേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി Field visit കൾ നടത്തുന്നു. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക, കുളങ്ങളും പരിസരങ്ങളും വൃത്തിയാക്കുക, പൊതുപരിസരത്തിന്റെ മലിനാവസ്ഥയുടെ അളവ് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക, ഗൃഹങ്ങൾ

4. ഒരു പാഠഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനിടയിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

ഉദാ.- പത്താം ക്ലാസ്സിലെ ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം, റഷ്യൻ വിപ്ലവം, അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം തുടങ്ങിയവ വീഡിയോ ക്ലിപ്പിങ്ങുകളിലൂടെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താം. അത് വിപ്ലവ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ സാമൂഹിക ജീവിതം മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കും.

ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം, പരിക്രമണം, ഋതുക്കൾ, കോറിയോലിസ് പ്രഭാവം തുടങ്ങിയ ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.

5. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപാഠങ്ങളുടെ നല്ലവിനിമയത്തിന് സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു ലാബ് അത്യാവശ്യമാണ്. അതിൽ നിർബന്ധമായും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടവ :

- അടച്ചുറപ്പുള്ള ഒരു മുറി
- ഫാൻ, ലൈറ്റ് സംവിധാനം.
- ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യമുള്ള ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറും, പ്രൊജക്ടറും സ്ക്രീനും.
- വിവിധ ടോപ്പിക്കുൾ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള സി.ഡികൾ.
- വിവിധ മണ്ണിനങ്ങൾ, പാറകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം.
- എല്ലാത്തരം മാപ്പുകൾ, അവ തൂക്കി സൂക്ഷിക്കുവാനുള്ള ഹോൾഡറുകൾ.
- മഹത് വ്യക്തികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ.

6. എസ്.എസ്.ലാബിനോടൊപ്പം ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറികൂടി ഒരുക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങളും (ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്), Teacher Text, Reference ബുക്കുകൾ എല്ലാം ഇന്റർനെറ്റ് സഹായത്തോടുകൂടി ലഭ്യമാക്കുക. ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ, കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കുക.

7. അദ്ധ്യാപകശക്തീകരണം - SSA, RMSA വഴി നടത്തപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുക.

- പരിശീലനങ്ങളിൽ Subject expert കളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- Hard sport കൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന തരത്തിൽ പരിശീലനം തയ്യാറാക്കുക.
- TM, Unit plan എന്നിവ സമഗ്രയിലൂടെ ലഭ്യമാക്കുക.

8. എസ്.എസ്.ലൈബ്രറി - പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാനും കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം സഹായകമാകാനും പറ്റുന്ന തരത്തിലുള്ള റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

സോഷ്യൽ സയൻസ്

SL. NO	AIM	ACTIVITY	DURATION	RESPON-SIBILITY	FINANCIAL SUPPORT
1	പഠന നേട്ടങ്ങൾ Scheme of work അനുസരിച്ച് നേടിയെടുക്കുക.	V, VI, VII, VIII, IX, X എന്നിവയിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ നേടുന്ന വിധത്തിൽ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	Scheme of work അനുസരിച്ച്	Teacher	
2	ICT സാധ്യതകൾ വഴി പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	പാഠഭാഗങ്ങൾ IT അധിഷ്ഠിതമായി തയ്യാറാക്കൽ.	One year	RMSA, Teacher	RMSA
3	SS ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.	• അടച്ചുറപ്പുള്ള ഒരു ക്ലാസ്സ് റൂം • PROJECTOR • COMPUTER WITH INTERNET CONNECTION SS പഠനത്തിനാവശ്യമായ STILL and • WORKING MODEL • TELESCOPE • GLOBES • MAPS • CHARTS • PICTURES • COLLECTIONS - SOIL, COIN, SAND	LONG TERM (5 to 10 Yrs)	SCHOOL, RMSA	SCHOOL, RMSA
4	റഫറൻസിനായി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയും സാധാ ലൈബ്രറിയും ഒരുക്കുക.	ഇന്റർനെറ്റ് സഹായത്തോടുകൂടി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുക. ഒപ്പം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയും SS ലാബിനോടൊപ്പം തയ്യാറാക്കുക. ചരിത്രം, എക്ണോമിക്സ്, പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്, സോഷ്യോളജി തുടങ്ങിയ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക. അതിനാവശ്യമായ അലമാര, റാക്കുകൾ	Long Term (5 Yrs)	SCHOOL, CLASS TEACHER, RMSA	RMSA, GOVT.
5	പാഠഭാഗങ്ങൾ ഫലവത്തായി വിനിമയം ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന തരത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരെ ഒരുക്കുക.	ഫലപ്രദമായ അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം Subject Expert കളെക്കൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. Hard Spot കൾ ദൂരീകരിക്കൽ ICT അധിഷ്ഠിത പരിശീലനം.	One Year	RMSA, SCERT	RMSA, SCERT

ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിത പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
2. ഗണിത താൽപര്യം ഉയർത്താൻ വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
3. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
4. കരിക്കുലം വികസനത്തിനുതകുംവിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തുക.
5. മുൻവർഷങ്ങളിൽ ഗണിതത്തിനുണ്ടായ വിജയപരാജയങ്ങൾ - കാരണങ്ങൾ - വിലയിരുത്തൽ, പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ.
6. മാറ്റമില്ലാതെ ഉറപ്പിക്കും വിധം, ചിട്ടയായ ഭാഷാ ശൈലിയിലൂടെ ഗണിത ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.
7. പ്രശ്ന പരിഹാര പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ, അങ്ക ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.
8. ഹോം വർക്ക് സ്കീം നടപ്പാക്കുക.
9. കരിക്കുലം സമ്പ്രദായത്തിൽ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരം.
10. ഗണിതപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആക്കുക. ഗണിതത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
11. ഈ 10 പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനം, ഫീഡ് ബാക്.

പ്രവർത്തനം

1. Pre test
2. Seminar
3. വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ
4. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ
5. Geo gebra യിലൂടെ ജ്യാമതീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. ഗണിത ലാബുകളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
7. Hard spot കണ്ടെത്തൽ
8. ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ വേദിക് ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗം.
9. ക്ലാസ്സ്റൂം ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
10. Internet സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
11. On line ക്ലാസ്സുകൾ
12. On line home work കൾ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം
13. നിത്യജീവിതവും ഒന്നായി ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്തി "ഗണിത ഉപയോഗം" ജീവിതത്തിൽ എന്ന ആശയം കൈവരിക്കുക.
14. ഭാഷാ നൈപുണിയിലൂടെ ഗണിതത്തിന്റെ ആശയ വിനിമയം നടത്തുക.
15. റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, ഇതിനുള്ള അവസരം.
16. Problem solving പ്രവർനത്തിലൂടെ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളെ നേരിടുന്നതിനുള്ള ഒരു മാനസിക തയ്യാറെടുപ്പ്.
17. ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ
18. അവലോകന ചർച്ചകൾ
19. രക്ഷിതാക്കളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ, ഗണിതക്ലാസ്സുകൾ കാണാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.

20. ഫീഡ് ബായ്ക്, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Sl. No.	Aim	Programme/Acvtivity ഗണിതം	Duration	Class	Extenal Factor	Support
1.	ഗണിപഠമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ	1. Pre test 2. Hard spot കണ്ടെത്തൽ 3. പ്രശ്ന പരിഹാരം പാഠപുസ്തകവുമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം. ഗണിത വീഡിയോകൾ പ്രദർശനത്തിലൂടെയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാകുന്നു. 4. സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 5. ചതുഷ്ക്രിയകൾ 6. ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു. 7. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 8. Post test പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	JUNE JULY Short Time	V, VI, VII, VIII, IX, X	Books worksheet Maths vedio Computer Laptop Internet	BRC
2.	ഗണിത താൽപര്യം ഉയർത്താൻ വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗുണിതങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്ഥ മാർഗ്ഗങ്ങൾ (Vedic Maths) കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു.	Short time	UP & HS	Internet Worksheet	BRC
3.	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം.	ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉതകുംവിധം പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഉദാ: വിറ്റവില, വാങ്ങിയവില, ഡിസ്കൗണ്ട്, പലിശ, ലാഭം, നഷ്ടം ക്ലാസ്സിന് പുറത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.	Short time	UP	Class romm outside Shops Textiles	School
4.	കരിക്കുലം വികസനത്തിനുതകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തുക.	റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബുക്ക് പരിശോധന, ഇന്റർനെറ്റ് ആശ്രയിച്ച് മറ്റു രാജ്യങ്ങളിലെ പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	Long time	UP & HS	Internet	School
5.	മുൻവർഷങ്ങ	മുൻവർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പ	Middl	UP &	ചോദ്യ	BRC

Sl. No.	Aim	Programme/Acvtivity	Duration	Class	Extenal Factor	Support
	പരാജയ കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	എവിടെയൊക്കെ എന്ന് കണ്ടെത്തുകയും ചർച്ചയിലൂടെയും, അവലോകനത്തിലൂടെയും പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും 'വിഷയവികസനം' നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.			Digital class	
6.	മാറ്റമില്ലാതെ ഉറപ്പിക്കുംവിധം, ചിട്ടയായ ഭാഷാ ശൈലിയിലൂടെ ഗണിത ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	ലളിതവും, മനസ്സിലാകുന്ന വിധത്തിലും, ഭാഷാ ശൈലിയിലൂടെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി തുടക്കം എന്ന നിലയിൽ Karen Jackson ന്റെ Vocabulary Book ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	Short term	UP & HS	Karen Jack Son's Vocabulary Book	
7.	കൂടുതൽ സമയം കണ്ടെത്തി പ്രശ്നപരിഹരണത്തിലൂടെ അങ്കഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	♦ അധിക സമയം കണ്ടെത്തി അങ്കഗണിത വീഡിയോകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ പ്രശ്ന പരിഹരണ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിനായി നൽകുന്നു. √ അങ്കഗണിതത്തിലെ ഒരു Problem solving ചോദ്യം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ			BRC DIET
		√ Arithametic vedio കൾ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് ഓൺ ലൈൻ ആയി അയച്ചുകൊടുത്ത് അവർ കുട്ടികളെ കൂടുതൽ പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇത് അങ്കഗണിതത്തിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം ഉളവാക്കും. √ ഇതിന്റെ ഫീഡ്ബാക്ക് അധ്യാപകർക്ക് അയച്ചു നൽകണം. √ പരിഹാരം ഓൺലൈൻ ആയി പോസ്റ്റ് ചെയ്യണം.	Short term	UP & HS	CD Internet Online Teaching	PTA School
8.	ഹോം വർക്ക് സ്കീം 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാവർത്തിക	♦ ഗണിത അധ്യാപകർ ഇതിന് വേണ്ടുന്ന ഉപാധികൾ തയ്യാറാക്കണം. സംഖ്യകൾ, കണക്കുകൂട്ടലുകൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇവ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടുന്ന	Short term	UP	CD Worksheet Internet	School

Sl. No.	Aim	Programme/Acvtivity	Duration	Class	Extenal Factor	Support
	മാക്കുക.	√ Work sheets √ Assignments √ ഇവ Book monitoring നടത്തണം √ ഇതിന്റെ ഒരു അവലോകനം രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് നടത്തണം.				
9.	കരിക്കുലം സമ്പ്രദായത്തിൽ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക. പഠന ക്ലാസ്സുകൾ, ഹോംവർക്ക് ഇവയിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കൽ	☐ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സ് റൂം പഠന പ്രക്രിയ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. ☐ റിസോഴ്സ് അവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ☐ വീട്ടിൽ വച്ച് ഇത് ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	Middle term	UP HS	Internet Worksheets Online	PTA School
10.	ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകൽ ഗണിതത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.	■ ക്വിസ് ■ സെമിനാറുകൾ ■ പ്രോജക്ടുകൾ ■ വീഡിയോ ക്ലാസ്സുകൾ ■ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ക്ലാസ്സ് റൂം പഠന പ്രക്രിയ ■ ഗയിം, പസ്സിൽസ് ■ ഗണിത പ്രദർശനങ്ങൾ ■ ഗണിത ലാബുകൾ ■ ഗണിത ലൈബ്രറി ■ Geo gebra യിലൂടെ Geomety ഉറപ്പിക്കൽ	Long term	UP HS	Books Internet CD Online class	BRC PTA SCHOOL Computer lab
11.	ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു തുടർ പ്രക്രിയകൾ നടത്തണം, അവലോകനം, ഫീഡ് ബാക്ക്	• Follow up programmes • Feed back • അവലോകന ചർച്ച • PTA മീറ്റിംഗുകൾ	Long term	UP HS		PTA School BRC RMSA DIET

<u>YEAR PLAN - PHYSICAL EDUCATON</u>

അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ ഈ സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന കുട്ടികൾ കായികപരമായി വളരെ കുറഞ്ഞ അറിവുമായിട്ടാണ് ഇവിടെ എത്തുന്നത്. അവരിലെ ശുചിത്വ ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, കളികളിലെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക എന്നിവയാണ് ആദ്യമായി നൽകുക. തുടർന്ന് അവർക്കാവശ്യമായ കായിക ക്ഷമത, വർദ്ധിക്കാനാവശ്യമായ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നൽകാൻ ശ്രമിക്കും. ഇതിലേയ്ക്കായി വിവിധ തരം മൈനർ ഗെയിമുകൾ നൽകും. 5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്കാണ് കൂടുതലായി ഈ മാർഗ്ഗം അവലംബിക്കുക. 8 -10 ക്ലാസ്സ് തുടങ്ങി, കുറച്ചുകൂടി പുരോഗമന രീതി അവലംബിക്കാം. വിവിധതരം ഗെയിമുകളിലൂടെ ശാരീരികക്ഷമത കൂട്ടാൻ ശ്രമിക്കും. ഇതിലൂടെ വളരെ പെട്ടെന്ന് താൽപര്യമുള്ള ഗെയിമുകൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയും. ഹൈസ്കൂൾ കഴിയുന്ന അവസരത്തിൽ ഒരു കുട്ടി, കായിക മത്സരങ്ങളിലും, ഗെയിമുകളിലും പങ്കെടുക്കുക വഴി, അതിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സംസ്ഥാന നാഷണൽ തലം വരെ എത്താനുള്ള അവസരവും ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കും. ഇതിലേയ്ക്കായി, വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ, മറ്റു ടീമുകളുമായുള്ള മത്സരങ്ങൾ, വീഡിയോ തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നോക്കാം. എന്നാലും മറ്റു പല സ്കൂളുകൾപോലെ ഗ്രൗണ്ടിന്റെ ഒരു കുറവ് ഈ Dr.AMMRHSS, കട്ടേലയിലും നന്നായി ഉണ്ട്.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ശുചിത്വം, ആരോഗ്യപാലനം, വ്യായാമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ജീവിതത്തിൽ വിവിധ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സ്വാധീനം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- കുട്ടികൾക്ക്, ആരോഗ്യപാലനത്തെക്കുറിച്ചും, വിവിധ തരം കളികളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ അഥവാ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ.
- സ്കൂൾതലത്തിൽ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ തരം കളികളെക്കുറിച്ചും, യോഗ, കായിക മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുമുള്ള വിവരങ്ങളും ഉപദേശങ്ങളും നൽകുക.
- കായികമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് ഭാവിയിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തി ഉയർന്ന ജോലി കരസ്ഥമാക്കുന്നവർ, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തവർ എന്നിവരെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക അതുവഴി കുട്ടികളിലെ അഭിനിവേശം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അറിവിന്റെയും, കഴിവിന്റെയും, പ്രയത്നത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കളികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലേയ്ക്കായുള്ള വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
- കുട്ടികൾക്ക് കായിക മത്സരങ്ങളെ കൂടുതലായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുക.
- ചിട്ടയായ പരിശീലനക്രമം നടപ്പിലാക്കുക.
- ക്രമമായ പിരശീലനത്തോടൊപ്പം, കൃത്യമായ കായിക പരിശോധന നടപ്പിലാക്കുക.
- മത്സരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അറിവ് നേടാനും പരിചയം വരാനും മറ്റു ടീമുകളുമായി മത്സരങ്ങൾ.
- ഗ്രൗണ്ട് നിർമിക്കാനുള്ള ശ്രമം, വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ തേടുക.

- കായിക പരിശീലനത്തിലൂടെ ശക്തമായ, സമൂഹത്തിനുതകുന്ന, അനുസരണയും ബഹുമാനവുമുള്ള കുരുന്നു പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൂൾ കരിക്കുലത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഭിക്കുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, വിവിധതരം സി ഡി പ്രദർശനം, സെമിനാറുകൾ, വീഡിയോ, ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകളുടെ സേവനം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ക്വിസ്സ്, വിവിധതരം ടെസ്റ്റുകൾ, പ്രാക്ടിക്കൽ തിയറി, ടെസ്റ്റുകൾ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ.
- സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യോഗ ക്ലാസ്സുകൾ, വിദഗ്ധ പരിശീലനം നേടിയവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. അദ്ധ്യാപകന് നൽകാൻ കഴിയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കായിക മത്സരങ്ങളിലെ വിദഗ്ധ താരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക, അവരുടെ കളികളുടെ സി.ഡി, വിഡീയോ, നല്ലമത്സരങ്ങൾ കാണിക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രായത്തിന്റെയും കഴിവന്റെയും ശാരീരികസ്ഥിതി, ഉയരം, ഭാരം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, കൂടാതെ അയവ്, ബലം, വേഗം, വേഗത്തിൽ ചലിക്കാനുള്ള കഴിവ്, ശരീരാനുപാതം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പലതരത്തിലുള്ള ട്രെയിനിങ്ങ് രീതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക, ഫ്ളക്സിബിലിറ്റി, സ്ട്രങ്ത്, കാർഡിയോ വാസ്കുലർ എഡ്യൂറൻസ്, കോ-ഓർഡിനേഷൻ, സ്ട്രെച്ചിംഗ്, സ്പീഡ് തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ വർദ്ധിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കുട്ടികൾക്ക് കായിക മത്സരങ്ങളെ കൂടുതലായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സ്പോർട്ട്സ് മാഗസിനുകൾ, വിവിധതരം സ്പോർട്ട്സ് ചാലനുകൾ, യൂടൂബ് തുടങ്ങിയ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കുട്ടികളെ ആരോഗ്യസ്ഥിതിമെച്ചപ്പെടുത്തി, motorgualities നന്നായി ക്രമപ്പെടുത്തി മത്സരങ്ങൾക്കായി പാകപ്പെടുത്തുക.

ആഴ്ചകളിലും മാസങ്ങളിലും നടത്തുന്ന വിവിധ ടെസ്റ്റുകൾ കുട്ടുകളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സ്കൂൾ ടീമിനൊപ്പമൊ ഒരുപടി മുകളിലൊ നിൽക്കുന്ന മറ്റു ടീമുകളുമായുള്ള മത്സരങ്ങൾ, ടീമിന്റെ മികവ് ഉയർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സ്കൂൾ തലത്തിൽ ശ്രമം, ST Dept ആവശ്യം ഉന്നയിക്കൽ, എം.എൽ.എ, എം.പി എന്നിവരെ കണ്ട് ഗ്രൗണ്ട്, നീന്തൽക്കുളം നിർമിക്കാനുള്ള ശ്രമം.

കായിക അദ്ധ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ ആത്മാർത്ഥവും അർപ്പണബോധത്തോടും, ചിട്ടയായതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

PHYSICAL EDUCATON

Sl. No.	Aim	Programme/Acvtivity	Duration	Class	Extenal Factor	Support
1.	സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിശുചിത്വം, ആരോഗ്യം, വ്യായാമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ജീവിതത്തിൽ വിവിധ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സ്വാധീനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ	കായിക പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ ഉതകുന്ന സി.ഡി., വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രാക്ടിക്കൽ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കും.	JUNE to AUGUST	V to VII	Ground CD Internet Different Personality	BRC ST Dept. School
2.	മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ	ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചും, ജീവിതത്തിൽ വ്യായാമത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചും വിവിധതരം കളികളെക്കുറിച്ചും ധാരണ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്നു.	JUNE to AUGUST	V to X	Ground, Seminar Classroom	
3.	ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ജീവിതത്തിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനും, ആരോഗ്യത്തിന്റെയും, വ്യായാമത്തിന്റെയും പ്രാധാ	ഓരോ ഗെയിമുകളെക്കുറിച്ചുള്ള മേന്മകൾ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി, ഓരോകുട്ടികളെയും അവരവരുടെ താല്പര്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവൃത്തികളിൽ, കളികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	AUGUST to November	V to X	CD Ground Seminar Docters visity TV Sports Internet	School support BRC ST dept

PHYSICAL EDUCATON

Sl. No.	Aim	Programme/Acvtivity	Duration	Class	Extenal Factor	Support
	ന്യവും മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപദേശവും, നിർദ്ദേശവും നൽകുന്നു.					
4.	കായികപരമായി ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തിയവരെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. വിവിധതരം കളികളുടെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ എങ്ങനെ നടപ്പാക്കാം, എങ്ങനെ നന്നായി കളിക്കാം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും നന്നായി ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും ബോധവാനാക്കുന്നു.	കായികമേഖലയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ മികച്ച കായിക താരങ്ങളുമായുള്ള സംവാദത്തിന് അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു. മികച്ച ഡോക്ടർമാരെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനും സംശയങ്ങൾ മാറ്റാനും ശ്രമിക്കും.	School term	UP to HS		School support
5.	ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട്.	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക്, കളർഫുൾ ചാർട്ടുകൾ, വീഡിയോ, സി.ഡി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താം. കളികൾ നിയമങ്ങൾ ലഘൂകരിച്ച് അവർക്കനുസരണമായി നടത്താം.	JUNE to MARCH	V to X	Chart TV Internet Minor Game	School and ST Dept. BRC
6.	കുട്ടികൾക്ക് വിവിധതരം ഗെയിമുകൾ പരിജയപ്പെ	കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് പരിശീലനങ്ങളുടെ കാഠിന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കും. അവ	OCTO-BER to MARCH		Ground minor game Viedio	School ST Dept. BRC

PHYSICAL EDUCATON

Sl. No.	Aim	Programme/Acvtivity	Duration	Class	Extenal Factor	Support
	ടുത്തുന്നു. നിയമങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. സ്കൂൾതലം മുതൽ ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം നൽകുന്നു. മികച്ച കായിക താരങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കും. ആരോഗ്യമുള്ള നല്ല സ്വഭാവഗുണത്തോടുകൂടിയ പുതിയതലമുറ പ്രധാനലക്ഷ്യം.	രുടെ ആരോഗ്യത്തിനും കഴിവിനും അനുസരിച്ചുള്ള വ്യായാമ മുറകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവ നൽകും. വിവിധ തരം മൈനർഗെയിമുകളിലൂടെ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കും. ഉപദേശങ്ങൾ ആവശ്യാനുസരണം നൽകും.			Internet	

WORK

Sl. No	AIMS	Programme / Activity
1.	സ്കൂൾ കരിക്കുലത്തിൽ തൊഴിൽ സാധ്യതയുടെ ബന്ധം മനസിലാക്കാൻ	പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ഭാവിയിൽ ഉള്ള പ്രയോജനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന സി.ഡി, വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തി തൊഴിൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.
2.	ഓരോ കുട്ടിയേയും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് തൊഴിൽപരമായ പാത തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ഓരോ തൊഴിലിനും അതിന്റേതായ മേന്മയുണ്ടെന്നും, എത്രത്തോളം ആദായകരമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രദർശനങ്ങളും, ചർച്ചകളും നടത്തി കുട്ടികളെ അവരുടെ താൽപ്പര്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്നു.
3.	തൊഴിലിൽ പ്രാവീണ്യം (വിജയം) നേടിയവരുമായി ഇടപെടാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ പൂർവകാല വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംവാദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
4.	താൽപര്യത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ജോലി പൂർത്തീകരിക്കുക എന്ന മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രവർത്തി പഠനത്തിലൂടെ എഴുത്ത്, വായന, കണക്കുകൂട്ടലുകൾ ഇവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം
5.	ക്ലാസ്സ് റൂംതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവൃത്തി പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ മാതൃകകളും വിഷയബന്ധിത പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നു. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃഷിയിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്താവുന്നതാണ്. ആധുനിക കൃഷിരീതികളായ ബഡ്ഡിംഗ് ലെയറിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് കൂടാതെ ജൈവ വളനിർമ്മാണം, കമ്പോസ്റ്റ് പിറ്റ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
6.	കൂടുതൽ സമയവും കുട്ടികളെ [illegible]	• പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം • കുട നിർമ്മാണം

7.	ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ട വരുമാനം തൊഴിൽ ചെയ്ത് നേടുന്നതിനും വേണ്ടി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു.	• സോപ്പ്, ലോഷൻ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം. • പിരട്ടകൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. • പനയോലകൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പനങ്ങൾ. • മുളകൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ • കയർകൊണ്ടുള്ള ചവിട്ടി നിർമ്മാണം • മെറ്റൽ ഷീറ്റിൽ കൊത്തുപണി • അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം • എംബ്രോയ്ഡറി ചെയ്ത തുണിത്തരങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
	കുട്ടികളെ തൊഴിൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ സമയം ചിലവഴിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. സ്കൂളും സമൂഹവും തമ്മിൽ ഒരു സൗഹൃദം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുന്നു.	ഉണ്ടാക്കിയ ഉൽപ്പനങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും വിൽപ്പനയും. ഇതിലൂടെ കിട്ടുന്ന വരുമാനം കുട്ടികൾക്കും അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ വാങ്ങുന്നതിനും വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

Sl No.	Aim	Programme/Acvtivity	Duration	Class	Extenal Factor	Support
1	സ്കൂൾ കരിക്കുലത്തിൽ തൊഴിൽ സാധ്യതയുടെ ബന്ധം മനസ്സിലാക്കാൻ	പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ഭാവിയിൽ ഉള്ള പ്രയോജനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന സി.ഡി, വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തി തൊഴിൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	JUNE to JULAY	UP & HS	Books CD Internet	School support, ST Depart-ment BRC
2	ഓരോ കുട്ടിയെയും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് തൊഴിൽപരമായ പാത തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ഓരോ തൊഴിലിനും അതിന്റേതായ മേന്മകളും, ആദായകരവുമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രദർശനങ്ങളും, ചർച്ചകളും നടത്തി കുട്ടികളെ അവരുടെ താൽപ്പര്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	JULAY to AUGUST	UP & HS	ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	Aca-demic support BRC
3.	പരിചയ സമ്പന്നരുമായി സംവദിക്കുന്നു.	തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ പൂർവകാല വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംവദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വ കാലം	UP & HS		PTA Support
4	താൽപര്യത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ജോലി പൂർത്തീകരിക്കുക എന്ന മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രവർത്തി പഠനത്തിലൂടെ എഴുത്ത്, വായന, കണക്കുകൂട്ടലുകൾ ഇവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കണം	ദീർഘ കാലം	UP & HS	വികസനത്തിനുതകുന്ന ഭൗതികങ്ങൾ (Lab, Internet, Raw materials)	ST Depart-ment BRC PTA

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

കലാപഠനം - 2018-2022

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
സംഗീതപഠനം	***Pre test***
1. സംഗീതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	ഓരോ കുട്ടിക്കും തന്റെ കഴിവു പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഗീതം അഥവാ കലാസ്വാദനശേഷി വളർത്തി എടുക്കുക.	സംഘമായി കവിതകളും ഗാനങ്ങളും അവതരിപ്പ ക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
3. V-ാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോൾ തന്നെ കുട്ടി യുടെ പ്രതിഭ ഏതു വിഷയത്തിലെന്ന് കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു.	സ്വയം ഗാനങ്ങളും കവിതകളും നിർമ്മിച്ചവതരിപ്പ ക്കുവാനുള്ള ശേഷിയെ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
4. കലാപഠനം കുട്ടിയുടെ മാനസിക സമ്മർദ്ദം ഒഴിവാക്കുന്നു.	മലയാള പാഠാവലിയിലെ കവിതകളെല്ലാം തന്നെ ഈണം നൽകി പാടാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടി ആർജി ക്കുന്നു.
5. 5 മിനിട്ടിൽ ഒതുങ്ങുന്ന ഗാനം, കവി ത, കീർത്തനം ഇവ ഈണവും താളവും തെറ്റാതെ ശ്രുതിശുദ്ധമായി പാടി ലയം സംഭവ്യമാക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിവ് ആർജിക്കുന്നതിന് ധ്യാനാത്മക മായ മനസും പ്രയോഗനിഷ്ഠയിൽ അടി യുറച്ച ശരീരവും കുട്ടിക്ക് സിദ്ധിക്കുന്ന തിന്.	ധ്യാനവും യോഗയും പരിശീലിക്കാൻ ഒരു ധ്യാനകേന്ദ്രം (മെഡിറ്റേഷൻ ഹാൾ) ഇവ പരിശീ ലിപ്പക്കുവാൻ യോഗാവിദഗ്ദനും. വർഷം മുഴുവനും നീളുന്ന പ്രവർത്തനം.
6. സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ സുരക്ഷി തത്വം.	ഓരോ വർഷവും വാങ്ങുന്ന സംഗീത ഉപകരണ ങ്ങളുടെ സുരക്ഷിതത്വം പാലിക്കുവാൻ പ്രത്യേക ക്ലാസ് റൂം സംവിധാനം.
7. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന സാധാരണക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് കലോ ത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ വർഷം തോറും ധനസഹായം.	
8. std- V മുതൽ X വരെ എത്തുന്നതിനി ടയിൽ കുട്ടികൾ ആർജിക്കുന്ന പടിപടി യായ സംഗീത ശേഷി വികസന രൂപ രേഖാ നിർമ്മാണം. എല്ലാ കലാ അഭിരു ചികളുടേയും.	School കലോത്സവത്തിലും സബ്ജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിലും, സർഗോത്സവത്തിലും നേടുന്ന കുട്ടിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തി സംഗീ തത്തിന്റെ സങ്കീർണമായ തലങ്ങളിലേക്ക് പഠനപ്ര വർത്തനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നു.
9. കവികൾ, ഗായകർ, ശാസ്ത്രീയ സംഗീത വിദഗ്ധർ തുടങ്ങിയ പ്രാദേ ശിക കലാകാരൻമാരെ വരുത്തി അവ	പരമ്പരാഗത നൃത്തം, ഗാനം തുടങ്ങിയവ വിദഗ്ധരെ സ്കൂളിൽ വരുത്തി തന്നെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പി ക്കുക.

തുടെ കലാപ്രകടനങ്ങൾ കാണാനും കലാഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അഭിമുഖവും സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.	
10. കലാദ്ധ്യാപകരെ സഹായിക്കുവാൻ ഇതര കലാപ്രകടന വിദഗ്ധരെ നിയോഗിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക.	ഈ കലാരൂപങ്ങൾ കാണാൻ സ്കൂളിൽ അവസരമൊരുക്കുക പിന്നെ പടിപടിയായ പരിശീലനവും.
11. കേരളത്തിന്റെ തനത് കലകളായ കഥകളി, മോഹിനിയാട്ടം ഇവ നിർബന്ധിത പഠനം.	നൃത്തം- ഉത്തമമായ ഒരു വ്യായാമം ആകുന്നു. നൃത്തത്തിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നൃത്തം അഭ്യസിച്ചുതന്നെ ശാരീരികാരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെയുള്ള 7 മാസം (ഹ്രസ്വകാല പരിശീലനം) നാടകം, ശിൽപകല, ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമ്മാണം, ചിത്രകല എന്നിവയ്ക്ക് പരിശീലകരെ നിയമിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം കൊടുക്കണം.
നൃത്തപഠനം 1. നൃത്തം, നാടകം, ചിത്രകല എന്നിവ സംഗീത അദ്ധ്യാപകന്റെ അഥവാ കലാപഠനത്തിന്റെ അവാന്തര വിഭാഗങ്ങൾ തന്നെ. സിനിമയും ശിൽപകലയും കൂടി ഇതിലുൾപ്പെടും. പക്ഷെ സാഗരം പോലെ വിശാലമായ സംഗീത പഠനത്തിനിടയിൽ, പരിമിതമായ സമയത്തിൽ ഇവയെല്ലാം കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സംഗീത അദ്ധ്യാപകനു കഴിയുകയില്ല എന്നതൊരു സത്യം. അതിനാൽ 10,000/- മാസം, പ്രതിഫലം നൽകി ഹ്രസ്വകാലത്തേങ്കിലും നൃത്തം, നാടകം, ചിത്രകല എന്നിവയക്ക് പ്രദ്ദേശിക വിദഗ്ധരായ അദ്ധ്യാപകരെ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കുക.	പ്രാദേശിക കലാകാരൻമാരുടെ പ്രകടനം ആദ്യം സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക. തുടർന്ന് അവ പഠിക്കുവാൻ ഹ്രസ്വകാല പരിശീലന സംവിധാനം ഒരുക്കുക. Lap Top, Internet എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം.
2. കേരളീയമായ കഥകളി, മോഹിനിയാട്ടം, തുള്ളൽ തുടങ്ങിയ കലാരൂപങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും അവയുടെ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുവാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.	
3.നൃത്ത കലയെക്കുറിച്ച് പ്രാദേശികവും, ദേശീയവും, വൈദേശികവുമായ ജ്ഞാനം കുട്ടി സമ്പാദിക്കുവാൻ.	

ചിത്രകലാപഠനം	
ചിത്രരചനാ പാടവം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രരചനയിൽ വൈദഗ്ധ്യത്തിന്	2016 സർഗോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് 2-മാസവും 2017-ൽ വർഷം മുഴുവനും ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം 3 hr ദൈർഘ്യമുള്ള ക്ലാസ് നൽകുകയിണ്ടായി.
തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിലും ഈ ചിത്രകലാ പരിശീലനം നടപ്പിലാക്കിയാൽ.	2016 ൽ(5+8+8+5)=26 point ലഭ്യമായതു കൂടാതെ സബ് ജില്ലതലത്തിൽ നിരവധി ഗ്രേഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചു. ഈ സംരംഭം തുടരുന്നത് നന്നായിരുന്നു. Vാം Std മുതൽ XII വരെയുള്ള 35 കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രരചനാപാടവം ലഭ്യമാക്കാം.
സ്വന്തം ചിത്രരചനാ പാടവം കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു. കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ ബാഹ്യലോകവും.	PTA, School Management ഇവയുടെ പൂർണ പിന്തുണ ഇക്കാര്യത്തിൽ ആവശ്യമുണ്ട്.
സ്കൂളിന്റെ സമീപവാസികളായ ചിത്രരചനാ അദ്ധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി നിയോഗിച്ചാൽ V-ാം ക്ലാസു മുതൽ XII-ാം ക്ലാസു വരെ കുട്ടികൾക്ക് പടിപടിയായ ചിത്രരചനജ്ഞാനം ലഭ്യമാക്കാൻ.	
നാടകം അഭിനയ ശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോൽസാഹനം നൽകുന്നതിലേക്കായി.	വിദ്യാഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉള്ള സർഗവേള പീരിഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലഘു നാടകാവതരണങ്ങൾ നടത്തുക. വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മാറ്റ്, ശോഭ കമനീയമാക്കാൻ എല്ലാവരും തന്നെ അഭിനയം പഠിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുള്ള അവസരങ്ങളാണ് സ്കൂൾ തല നാടക മത്സരങ്ങളും അവയുടെ അണിയറ പ്രവർത്തനങ്ങളും.
മനുഷ്യരെല്ലാം തന്നെ ജീവിതനാടകത്തിലെ അഭിനേതാക്കളാണ് പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിക്കാതെ തന്നെ നവരസങ്ങളും പ്രയോഗിക്കുന്നുമുണ്ട്. കല പഠിച്ചവൻ ഏറ്റവും സുന്ദരമായ ഭാവത്തിലും രൂപത്തിലും സമൂഹത്തിൽ പെരുമാറുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യും.	ഇതിലേക്കായി പ്രതിഭാധനന്മരായ നാടക സംവിധായകരെ വരുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. പ്രശസ്തരായ സിനിമാ സംവിധായകരുടെ സിനിമ CD കൾ കാണാനവസരം സ്കൂളിൽ നൽകുകയും ഇവയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുക.
അഭിനയ ശേഷി വികസനത്തിനായി ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമ്മാണം പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക.	

കലാപഠനം പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും

1) ലോകത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തുള്ളവർക്കും ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കഴിയുന്ന സാർവ്വ ലൗകിക ഭാഷയാണ് കല. കലയിലൂടെ വ്യക്തി അവനവനെത്തന്നെ തിരിച്ചറിയുകയും ലോകത്തിൽ തനിക്കുള്ള സ്ഥാനം മനസിലാക്കുകയും ജീവിതത്തിന്റെ അർഥം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് കലാപഠനം എന്നത് ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള ഒരു ഉപാധിയാണെന്ന് വിലയിരുത്താം.

2) കലാപഠനത്തിൽ സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്രരചന, നാടകം എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം ശിൽപകല സിനിമ എന്നീ മേഖലാപഠനവും ആവശ്യം തന്നെയാണ്.

3) പഠനത്തിൽ അധ്യാപകനൊപ്പം രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കും അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടല്ലോ MRS സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾ താമസിച്ചു പഠിക്കുന്നതിനാൽ ഒരു പരിധി വരെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ കടമകളും കൂടി നിറവേറ്റേണ്ടതും ഉണ്ട്.

4) സബ്ജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിലെ എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും മത്സരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

5) ഉപകരണ സംഗീതപരിശീലനം പ്രത്യേക ക്ലാസ്മുറിയും പരിശീലകനും.

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
1.	സംഗീതപഠനം സംഗീതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക	1. pre test 2. സംഗീതപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ.	June July Short time	5,6,7,8 9,10	മലയാള പാഠാവലി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ Computer Laptop Internet	BRC കലാവിദ്യാഭ്യാസ സോഴ്സ് ബുക്ക് UP തലം.
2.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംഗീത ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.	3. ഓരോ കുട്ടിക്കും തന്റെ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. സംഘമായി കവിതകളും ഗാനങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.				കലാവിദ്യാഭ്യാസ സോഴ്സ് ബുക്ക് HS തലം.
3.	V-ാം ക്ലാസിൽതന്നെ കുട്ടിയുടെ പ്രതിഭ ഏതു വിഷയത്തിലെന്ന് കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു. കല മാനസികസമ്മർദ്ദം ഒഴിവാക്കുന്നു.	സ്വയം ഗാനങ്ങളും കവിതകളും നിർമ്മിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശേഷിയെ വികസിപ്പിക്കുന്നു.	നിരന്തര പഠനം	UP തലം HSതലം	നിരവധി CD കൾ Music note-book സംഗീതചരിത്ര പഠനം ലളിത മലയാളത്തിലൂടെ	

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
	സംഗീതപഠനം 5 മിനിട്ടിൽ ഒതുങ്ങുന്ന ഗാനംസ കവിത, കീർത്തനം ഈണവും താളവും ശ്രുതിയും ലയവും തെറ്റാതെ പാടാൻ കുട്ടികൾ കഴിവ് ആർജിക്കുന്നതിന്	മലയാള പാഠാവലിയിലെ കവിതകളെല്ലാം തന്നെ ഈണം നൽകി പാടാൻ കഴിവ് കുട്ടി ആർജിക്കുന്നു.	നിരന്തര പഠനം			
	ധ്യാനാതിമകമായ ഒരു മനസും യോഗനിഷ്ഠയിൽ അടിയുറച്ച ശരീരവും കുട്ടിക്ക് സിദ്ധിക്കുന്നതിന്.	ധ്യാനവും യോഗയും പരിശീലിക്കുവാൻ ഒരു മെഡിറ്റേഷൻ ഹാളും പരിശീലകനും.	ഹ്രസ്വകാലം	STD 7-12	വൃത്തിയും ശുദ്ധിയും സുരക്ഷിതവും ആയ മെഡിറ്റേഷൻ ഹോൾ.	PTA School St.department
	സംഗിത ഉപകരണങ്ങളുടെ സുരക്ഷിതത്വം	ഓരോ വർഷവും വാങ്ങുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ സുരക്ഷിതത്വം പാലിക്കുവാൻ പ്രത്യേക ക്ലാസ് റും സംവിധാനം.	വർഷം മുഴുവനും	STD 5-12		വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്.
	സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പറിക്കുന്ന സാധാരണക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് കലോത്സവങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ ധനസഹായം.	സബ് ജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാന കലോതാസവച്ചിലവുകൾക്കായി 40,000/ രൂപ അനുവദിക്കുക.വർഷം തോറും ജീവിതച്ചിലവുകൾക്ക് ആനുപാതിമായി ഈ തുക വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	കലോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച്			

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
4.	സംഗീതപഠനം Std V മുതൽ Std X വരെ എത്തുന്നതിനിടയിൽ കുട്ടികൾ ആർജിക്കുന്ന പടിപടിയായ സംഗീതശേഷി വികസന രൂപരേഖ നിർമ്മാണം.	School കലോത്സവത്തിലും സബ്ജില്ല, ജില്ല സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിലും, സർഗോത്സവത്തിലും നേടുന്ന കുട്ടിയുടെ നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തി സംഗീതത്തിന്റെ സങ്കീർണമായ തലങ്ങളിലേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നു.	UP HS HSS. ഹ്രസ്വകാലം	5-10	Class room outside cl-കൾ Music room ശ്രുതി ബോക്സ് ഉപയോഗം നിരന്തരം	School
5.	കവികൾ, ഗായകർ ശാസ്ത്രീയ സംഗീത വിദഗ്ധർ, നാടൻ കലകൾ, കഥകളി, സോപാന സംഗീതം ഇവയിൽ വിദഗ്ധരായവരെ വരുത്തി കലാഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	1)പരമ്പരാഗത ഗാനം, നൃത്തം ഇവയിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം. 2)സ്കൂളിലെ വാർഷികം, കലോത്സവം തുടങ്ങിയവക്ക് HSS തലം മുതൽ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും സഹായവും പ്രോൽസാഹനവും.	UP HS HSS വർഷം മുഴുവൻ നീളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	5-12	internet	School പ്രശസ്തരായ കലാകാരൻമാരുടെ സഹായം.
6.	സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ പരിശീലനവും ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ പ്രത്യേക ക്ലാസ് മുറിയും.	3)സർഗോത്സവത്തിനായി വർഷം മുഴുവനും നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.				

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
	നൃത്തപഠനം					
1.	നൃത്തത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവശങ്ങളും(അടവുകൾ, മുദ്ര) കുട്ടി തിരിച്ചറിയാൻ.	ആഴ്ചയിൽ 2-ക്ലാസ് നൽകുന്ന ഒരു നൃത്താദ്ധ്യാപികയുടെ സേവനം കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.	വർഷം മുഴുവനും ഉള്ള പ്രവർത്തനം.	UP HS	Class room Outside CD-കൾ ഉപയോഗം നിരന്തരം.	School PTA
2.	കേരളീയമായ തനത് നൃത്തരൂപങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും അവയിടം ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.	പ്രാദേശിക കലാകാരൻമാരുടെ പ്രകടനം സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനം.			
3.	നൃത്ത കലയെക്കുറിച്ച് പ്രാദേശികവും, ദേശീയവും, വൈദേശികവുമായ ജ്ഞാനം കുട്ടി സമ്പാദിക്കുവാൻ	Laptop, Internet തുടങ്ങിയവയുടെ ഉപദേശം.		UP HS		St. വകുപ്പ്

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
1	ചിത്രരചനാപാടവം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രരചനയിൽ വൈദഗ്ധ്യത്തിന്	2016- സർഗോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് 2 മാസവും 2017 ൽ വർഷം മുഴുവനും ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ഒരു ക്ലാസ് ഒരു ചിത്രകലാ അദ്ധ്യാപകനെ വരുത്തി നൽകുകയുണ്ടായി. ഇത്തരം പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ ലഭിച്ചു.	June to March 10 months	5-12	ചാർട്ട് പേപ്പറുകൾ വാട്ടർ കളർ ബ്രഷ്.	School സർഗോത്സവത്തിനായി ST. Dept അനുവദിച്ച 60,000/- ൽ നിന്നും 10,000/- ചിത്രകലാ അദ്ധ്യാപകന് ആയി നൽകി.
2.	തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിലും ഇത്തരം പ്രത്യേക പരിശീലനം നടപ്പിലാക്കിയാൽ.	സർഗോത്സവത്തിന് മാത്രം ചിത്രരചനക്ക് 2017 ൽ 5+8+8+5=26 point ലഭിച്ചു. ചിത്രരചന പെൻസിൽ, ചിത്രരചന ജലഛായം, ചിത്രരചന എണ്ണഛായം. ഇവയിൽ പ്രതിഭാ പ്രഭാവം തെളിയിച്ച് പുറംലോകത്തേക്കിറങ്ങിയാൽ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കും.		STD 6,7,8,9, 10,11,12		School Management support ST. Dept
3.	സ്വന്തം ചിത്രരചനാ പാടവം കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു. ബാഹ്യലോകവും.		നിരന്തര പരിശീലനം			

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
1	ചിത്രരചനാപാടവം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രരചനയിൽ വൈദഗ്ധ്യത്തിന്.	2016- സർഗോത്സവത്തോടനുബന്ധിച്ച് 2 മാസവും 2017 ൽ വർഷം മുഴുവനും ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ഒരു ക്ലാസ് ഒരു ചിത്രകലാ അദ്ധ്യാപകനെ വരുത്തി നൽകുകയുണ്ടായി. ഇത്തരം പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ ലഭിച്ചു.	June to March 10 months	5-12	ചാർട്ട് പേപ്പറുകൾ വാട്ടർ കളർ ബ്രഷ്.	School സർഗോത്സവത്തിനായി ST. Dept അനുവദിച്ച 60,000/- ൽ നിന്നും 10,000/- ചിത്രകലാ അദ്ധ്യാപകന് ആയി നൽകി
2.	തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിലും ഇത്തരം പ്രത്യേക പരിശീലനം നടപ്പിലാക്കിയാൽ.	സർഗോത്സവത്തിന് മാത്രം ചിത്രരചനക്ക് 2017 ൽ 5+8+8+5=26 point ലഭിച്ചു. ചിത്രരചന പെൻസിൽ, ചിത്രരചന ജലഛായം, ചിത്രരചന എണ്ണഛായം. ഇവയിൽ പ്രതിഭാ പ്രഭാവം തെളിയിച്ച് പുറംലോകത്തേക്കിറങ്ങിയാൽ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കും.		STD 6,7,8,9, 10,11,12		School Management support ST. Dept
3.	സ്വന്തം ചിത്രരചനാ പാടവം കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു. ബാഹ്യലോകവും.		നിരന്തര പരിശീലനം			

Sl. No	AIM	Programme/ Activity	Duration	Class	ഭൗതികം	Support
	കലാപഠനം നാടകം അഭിനയശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥിനികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോൽസാഹനം നൽകുന്നതിലേക്കായി.	വിദ്യാഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉള്ള സർഗവേള പീരിഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലഘു നാടകാവതരണങ്ങൾ നടത്തുക.	5-10 5-12 നിരന്തര പ്രവർത്തനം.	STD 5-10	പ്രശസ്തരായ നാടകകൃത്തുക്കളുടെ തിരക്കഥ വാങ്ങി നാടകം അവതരിപ്പിക്കുക.	School Sargothsavam fund
	സംസ്ഥാനതല ലർഗോത്സവത്തിൽ 1-ാം സ്ഥാനം നിലനിർത്തുക.	പ്രതിഭാധനരായ നാടക സംവിധായകരെ വരുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.	ഹ്രസ്വകാല പരിശീലനം.	STD 5-12		
	അഭിനയശേഷി വികസനത്തിനായി.	പ്രശസ്തരായ സിനിമാസംവിധായകരുടെ സിനിമ CD കൾ കാണാനവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	നിരന്തര പ്രവർത്തനം.		School-ലൈബ്രറി നാടകരംഗ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	School Manage-ment