ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

3. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

4. അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

5. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിശീലന പരിപാടി

6. പരീക്ഷാഫലം നേട്ടങ്ങൾ

7. ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനം

8. ഹ്രസ്വകാലം, മധ്യകാലം, ദീർഘകാലപദ്ധതികൾ ഇനം തിരിച്ച്.

ആമുഖം

ഭാവിതലമുറയുടെ നിർമ്മിതിയിലെ സുപ്രധാന ഘടകമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഏറ്റവും വലിയ പ്രാധാന്യമാണ് ഗവൺമെന്റും സമൂഹവും ഇന്ന് നൽകുന്നത്. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസം മൗലികാവകാശമായി രാഷ്ട്രം പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ അവസരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം വിലയിരുത്തുന്നത് തികച്ചും അഭികാമ്യമാണ്.

വിശുദ്ധ അൽഫോൻസാമ്മയുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ അക്ഷരവിദ്യാലയമാണ് സിസ്റ്റർ. അൽഫോൻസാ യു. പി. സ്കൂൾ ചേന്നാമറ്റം. ചങ്ങനാശ്ശേരി അതിരൂപതാ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലുള്ള ഈ സ്കൂൾ ചേറ്റുംപാറ സെന്റ് മേരീസ് ദേവാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി. 1947 നവംബർ 1-ന് തുടക്കമായി. 1948 മെയ് 17-ന് 1,2 ക്ലാസ്സുകളോടുകൂടി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. സ്കൂളിൽ ചേർന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 104. പ്രഥമ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. പി.ടി. ജോസഫായിരുന്നു. 3,4 ക്ലാസ്സുകൾ കൂടി ചേർത്തതോടെ ആയ കാലങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 300-ൽ അധികമായിരുന്നു. അധ്യാപകർ 12.

ഇലവിത്താനം പഞ്ചായത്ത്, 1996-97-ൽ പാചകപ്പുര, 1997-ൽ സുവർണ്ണജൂബിലി സ്മാരക കവാടം, 2009-2010

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - ക്ലാസ് തിരിച്ച്.

	Boys	Girls	Total
V	13	4	17
VI	9	8	17
VII	12	4	16
Total	34	16	50

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവർക്കുവേണ്ടി സമയദൈർഘ്യം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും രാവിലെ 8.45 മുതൽ 9.30 വരെ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, കണക്ക് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകി ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.

2. മലയാളം - ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടും വ്യക്തതയോടും കൂടിയുള്ള വായന, കേട്ടെഴുത്ത്, ചിഹ്നം ചേർന്ന് വാക്കുകൾ എഴുതിക്കുക.

ഇംഗ്ലീഷ് - Fluent ആയുള്ള വായന, Spelling, copy, Spoken English.

കണക്ക് - ചതുഷ്ക്രിയകൾ.

ഹിന്ദി - അക്ഷരങ്ങൾ, വായന, എഴുത്ത്.

വർഷങ്ങളിൽ ഒരു പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി നൽകിയ Rs.1,00000/- രൂപ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂൾ ഓഫീസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, വരാന്ത, ടൈലിടിൽ, ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി ഓരോ ടോയ്‌ലറ്റുകൾ, സ്കൂൾ മുറ്റത്തിന് ചുറ്റുമതിൽ എന്നിവ സ്ഥാപിച്ചു.

2017 വർഷത്തിൽ സ്കൂൾ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. സ്കൂളിന്റെ മേൽക്കൂര മാറ്റി അലൂമിനിയം റൂഫിങ് ചെയ്തു. വയറിംഗ് പുതിയത് സ്ഥാപിച്ചു. സ്കൂളിന്റെ സപ്തതി ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. പേച്ചും പാറയിലെ നല്ലവരായ നാട്ടുകാരുടെ സഹകരണവും ഇടവകയിലെ കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങളുടെ സഹായവും ഇതേപ്പോഴും തുടരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വാഹന സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തി. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെട്ടു.

യു. പി. സ്കൂൾ മാത്രമായിട്ടുള്ളതിനാൽ നിലവിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. Permanent Staff ആയി ഒരു അദ്ധ്യാപിക മാത്രമാണുള്ളത്. മൂന്ന് പേർ ദിവസ വേതനത്തിൽ അദ്ധ്യാപികമാരാണ്. 2024-25 അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലായി മൊത്തം 37 കുട്ടികളാണുള്ളത്. 1995 കാലഘട്ടം മുതൽ സ്കൂൾ അൺ ഇക്കണോമിക് അവസ്ഥയിലാണ് തുടരുന്നത്. 2025 ൽ സ്കൂൾ ഇക്കണോമിക് ആകുകയും Permanent staff ആയി മൂന്ന് അദ്ധ്യാപികമാരും part time ആയി ഒരു അദ്ധ്യാപികയും ഉണ്ട്.

അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആവശ്യമായ തുക	ഫണ്ട് നൽകുന്ന ഏജൻസി	ചുമതല	പ്രവർത്തന കാലയളവ്
I	• കുട്ടികളുടെ അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി അസംബ്ലി) (തിങ്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി) • ഈശ്വര പ്രാർത്ഥന (എല്ലാ ദിവസവും വ്യത്യസ്ത പ്രാർത്ഥന) • പ്രതിജ്ഞ • പത്രവായന • പൊതുവിജ്ഞാനം • ചിന്താവിഷയം • പ്രസംഗം • പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ • വ്യായാമ മുറകൾ			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസവും

സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

- അയർക്കുന്നം ഇളക്കാട്ടൂർ റോഡിൽ അയർക്കുന്നം പഞ്ചായത്തിന്റെ കിഴക്ക് ഭാഗത്ത് ജനവാസം തീരെ കുറവുള്ള പ്രദേശത്താണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.
- ബസ് സൗകര്യമെന്നത് ആകെ ഒരെണ്ണം മാത്രമാണ് ഉള്ളത്.
- പ്രൈമറിയോ ഹൈസ്കൂളോ ഇല്ലാത്തതിനാൽ യു.പി. ക്ലാസ്സിലേക്കു മാത്രമായി കുട്ടികളെ ചേർക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾ വിമുഖരാണ്.
- ഉൾപ്രദേശമായതിനാൽ സാമൂഹ്യവിരുദ്ധരുടെ ശല്യം ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ സ്കൂളിന് നേരിടേണ്ടി വരുന്നു.
-

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആവശ്യമായ തുക	ഫണ്ട് നൽകുന്ന ഏജൻസികൾ	ചുമതല	പ്രവർത്തന കാലയളവ്
II	**ശിശുസൗഹൃദ ലൈബ്രറി** • ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പുസ്തക വിതരണം • പുസ്തക കുറിച്ച് അവതരണം (ക്ലാസിൽ)			മലയാളം ടീച്ചർ	
III	**ദിനാചരണങ്ങൾ** • പരിസ്ഥിതി ദിനം • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം • റിപ്പബ്ലിക് ദിനം • ഗാന്ധിജയന്തി • ശിശുദിനം • കേരളപ്പിറവി • ഓണം ക്രിസ്മസ് തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങൾ **ഈ ദിനങ്ങൾ വിവിധ പരിപാടികളോടെ ആചരിക്കുന്നു** • പ്രസംഗം • വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം • കവിതാ പാരായണം			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	• ചിത്രരചന • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ • ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം			
IV	<u>പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി</u> • ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ നൃത്ത, സംഗീത പരിശീലനം • ചൊവ്വ, വെള്ളിയാഴ്ചയും ½ മണിക്കൂർ സർഗവേള • കായിക പരിശീലനം • യോഗാ ക്ലാസ്			
V	<u>പ്രതിദിനത്തെ പരിപാടികൾ</u> • തിങ്കൾ - വായനാദിനം (പുസ്തകവിവരണം, പുസ്തക കുറിച്ച് അവതരണം) ഓരോ ക്ലാസിൽ. • വ്യാഴം - ശുചിത്വദിനം (ശുചിത്വ ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ് മുറികളും സ്കൂൾ പരിസരവും ശുചീകരണം) • വെള്ളി - കൾച്ചറൽ ഡേ (ഡാൻസ്, സംഗീതം, സ്കിറ്റ്, മിമിക്രി)			

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം
•	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ-കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വ്യായാമം.	തുടർച്ച	ഫുട്ബോൾ റിലേ ഷട്ടിൽ ഓട്ടം-100മീ 400മീ. ഷോട്ട്പുട്ട് ലോങ്ജംപ് റോളർസ് കേറ്റിങ്
•	നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക	ബോധവത്കരണക്ലാസ്		
•	നാടൻ കളികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു	വിവിധ ഇനങ്ങളിലുള്ള കായിക പരിശീലനം നൽകുന്നു.		

വിഷയം : പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	രീതി
നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	• മുളകൊണ്ടുള്ള കർട്ടൻ നിർമ്മാണം • ചോക്ക് • ബോട്ടിൽബോൾ ആർട്ട് • ബീഡ്സ് വർക്ക് • ഓലകൊണ്ടുള്ള വട്ടി, കുട്ട • വയറിംഗ് • കുട • ബുക്ക് ബൈന്റിംഗ് • ത്രെഡ് പാറ്റേൺ • കാർഡ് ബോർഡ്	2 മാസം.	

വിഷയം : കലാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	രീതി
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സർഗ്ഗവേള		
കലാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.	ഡാൻസ് ക്ലാസ്സ്, യോഗ, സംഗീതക്ലാസ്സ് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലാപഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും	2 മാസം.	

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിശീലന പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മറ്റെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.	1. പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങളുമായി യോജിച്ചുകൊണ്ട് മെഡിക്കൽ പരിശോധനകൾ 2. വിവിധ സ്കീമുകളിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാസമയം നേടിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		SRG കൺവീനർ
ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.	3. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഈ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ക്ലാസിനും വിഷയത്തിനും അനുരൂപീകരിച്ച സൂക്ഷ്മതല പ്രക്രിയ തയ്യാറാക്കുക.	4. മലയാളത്തിളക്കം 5. ശ്രദ്ധ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി - 2018

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സി. അൽഫോൺസാസ് യു. പി. എസ്. ചേന്നാമറ്റം.

വിഭാഗം : യു. പി.

വിഷയം : സോഷ്യൽ സയൻസ്.

പ്രവർത്തന പരിപാടി :

ലക്ഷ്യം : കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയുടെ ഒരു ഭാഗമായ കായലുകളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ഒരു ധാരണ കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാകുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. പ്രകൃതിഭംഗിയാൽ സമ്പുഷ്ടമായ കേരളത്തിലെ കായലുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു ഭാഗമാണ് പ്രവർത്തനം.

ഹിന്ദി

പേര് : ഹിന്ദി വായന

മേഖല / ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
യു.പി. തലത്തിൽ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.	- ക്ലാസ് മുറികളിൽ വലിയ അക്ഷരങ്ങളോടു കൂടിയ വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതായ [illegible] ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ചിത്രകഥകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ. - ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കും. - ദേശീയഗാനം, പ്രതിജ്ഞ, ഹിന്ദി അക്കങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനായി പരിശീലനം നൽകും.	ആഴ്ചയിൽ 4 ദിവസം	ഹിന്ദി ഭാഷാധ്യാപിക	–

പേര് : ഹിന്ദി എഴുത്ത്

മേഖല / ഉപമേഖല : ഹിന്ദി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അക്ഷരശുദ്ധി പാലിക്കൽ	- കോപ്പി ബുക്ക് - സഹായിക വായന [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

	[illegible]	[illegible] ആശയങ്ങൾ	നിർവഹണങ്ങൾ	ആസൂത്രിത വിഭവം
1.	കായൽ - പ്രത്യേകതകൾ - കേരളത്തിലെ പ്രധാന കായലുകൾ	കായൽ എന്താണ്?. അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രധാനപ്പെട്ട കായലുകൾ - അവ ഉൾപ്പെടുന്ന ജില്ലകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	1 മണിക്കൂർ കേരളത്തിലെ കായലുകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം IT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപകൻ.
2.	കായൽ - വലുത് - ചെറുത് - ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	കായലുകളുടെ പേരെഴുതി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.		
3.	കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടത്തിൽ പ്രധാന കായലുകൾ ഉൾപ്പെട്ട ജില്ലകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഭൂപടം വരയ്ക്കുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു.		ചാർട്ട്.

ENGLISH

CLASS V.

Aim	Activities	Time	Incharge.
1 To create interest in English and set classroom norms	Ice-breakers, Classroom English Chart, Introduction to unit 1	June 1-15	English Teacher.
2 To build basic vocabulary and sentence skills	wordwall, Myself sentence making with flash cards	June 16-30	Eng. Teacher.
To develop writing confidence	picture-based sentence writing,	July 1-15	Eng. Teacher
To improve speaking and listening	listening to small words with British accent	July 16-31	Eng. Teacher
To appreciate rhythm and sound in poetry	poem recitation with actions, rhyming word games	August 1-15	Sub Teacher.
To understand Grammar (nouns, verbs, articles)	Sorting activities, grammar songs, games.	August 16-30	Sub-Teacher
To revise and prepare for FA1	Short tests, fun revision	September 1-15	Sub. Teacher
To develop oral fluency and performance skills	Story telling, role play	September 16-30	Eng. Teacher
To improve descriptive writing	write about an animal	October 1-15	Eng. Teacher
To encourage reading habit	Read out some parts from an interesting [illegible]	October 16-30	Eng. Teacher

ഹിന്ദി

Second Term

പേര് : ഹിന്ദി എഴുത്ത്

മേഖല : ഹിന്ദി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത് വിശകല
അക്ഷരശുദ്ധി ഉറപ്പിക്കൽ	- കോപ്പി ബുക്ക് - അധിക വായന നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പി ബുക്കിൽ വൃത്തിയായി എഴുതും.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

പേര് : ഹിന്ദി അസംബ്ലി

മേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത് വിശകല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി അനായാസം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ വിവിധ പരിപാടികൾ (പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താവായന, കഥ, കവിത, പ്രസംഗം ....) ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കും.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

ENGLISH

CLASS VI

Aim	Activity	Time	Incharge.
To introduce the academic year and build interest in English	Ice breaking, Introduction class word wall	June 1-15	Sub Teacher
To enhance vocabulary and sentence construction	Vocabulary games sentence making using visuals	June 16-30	Sub Teacher
To develop basic writing skills	paragraph writing eg: My School	July 1-15	Sub Teacher
To strengthen listening and speaking skills	Audio stories with Q/A pair speaking	July 16-31	Sub. Teacher
To enjoy and interpret poetry	poem recitation, identify rhyming words	August 1-15	Sub Teacher
To understand basic grammar (nouns, pronouns etc)	worksheets, flashcard	August 16-30	Sub Teacher
Revision	revision games, tests		
Exam, vacation reopening	quick revision: reading writing	Sept 1-15	Sub Teacher
To build confidence in dramatic expression	Skit based on lesson, character enactment	Sept 16-30	Sub Teacher
To improve writing creatively and descriptively	picture based writing, travelogue snippet	October 1-15	Eng Teacher
To foster reading habits	silent reading, peer reading, etc.	October 16-31	Eng. Teacher
To reinforce grammar (Tense, prepositions)	fill in the blanks, sentence correction	November 1-15	Eng. Teacher

ഗണിതശാസ്ത്രം   Class : VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ അനായാസമാക്കുക.	* ഗണിതകളികൾ, പസിലുകൾ * ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് * ഗുണനപട്ടികകളുടെ പഠനം ചാർട്ടുകളിലൂടെ.	ജൂൺ
ദിനാചരണങ്ങളും വ്യത്യസ്ത ശേഷിയാർജ്ജിക്കലും	* സെമിനാറുകൾ, പസിലുകൾ, ഗണിത ക്വിസ്, മത്സരങ്ങൾ, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം എന്നിവയിലൂടെ വ്യത്യസ്ത ശേഷിയാർജ്ജിക്കൽ	ജൂലൈ
ജ്യാമിതീയ ശേഷികളുടെ വികാസം	* വ്യത്യസ്ത ത്രികോണങ്ങളും ചതുർഭുജങ്ങളും വരയ്ക്കുവാൻ ശീലിപ്പിക്കുന്നു. * വീഡിയോ പ്രദർശനം * ചാർട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്
ദശാംശസംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. *	* Abacus ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കൽ * ഗണിതകളികൾ. * ICT	സെപ്റ്റംബർ
ഭിന്നസംഖ്യ എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുക.	* നിത്യജീവിതോദാഹരണങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. * പസിലുകൾ * ക്വിസുകൾ * പ്രശ്നപരിഹാരം.	ഒക്ടോബർ
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന	* ഗണിതം ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി [illegible]	നവംബർ

ENGLISH

CLASS VII

Aim	Activities	Time	In-charge.
To develop initial interest in English and set learning goals	Ice breaking, reading unit 1 studies new words	June 1-15	English Teacher
To strengthen understanding of nouns, pronouns, sentence structure	Grammar games peer corrections worksheets	June 16-30	Sub Teacher
To improve basic writing skills	formation of simple sentences - positive and negative	July 1-15	Sub Teacher
To develop listening and speaking with confidence	Audio story + comprehension, quiz pair interviews	July 16-31	Sub. Teacher
To appreciate literature and recite poems effectively	poem recitation, identifying poetic devices	August 1-15	Sub. Teacher
To understand Grammar (nouns, verbs, adjectives)	sorting activities, Grammar games	August 16-31	Sub Teacher
To revise and prepare for formative assess-ment.	Fun revision activities short tests	September 1-15	Sub. Teacher
To develop oral fluency and performance skills	storytelling, role play	September 16-30	Sub. Teacher
To improve descriptive writing	paragraph writing eg: festival.	October 1-15	Sub. Teacher.
To encourage reading habits	Library visit, buddy reading	October 16-31	Sub. Teacher
To reinforce Grammar prepositions, adjectives	Fill in the blanks, punctuation puzzle	November 1-15	Sub. Teacher

BASIC SCIENCE CLASS: V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ജീവികളുടെ വിഭജനത്തിന് അവയുടെ ആഹാരശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	* ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുക, അവയുടെ ആഹാരശീലങ്ങൾ നേരിൽ കണ്ട് വാസസ്ഥലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	ജൂൺ Week 1	ശാസ്ത്രക്ലബ്
	* ആഹാര ശീലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആഹാര ശൃംഖലാ ജാലം നിർമ്മിക്കുക.	Week 2	അധ്യാപകർ.
വിവിധ ആവാസങ്ങളുടെ പരിചയത്തിൽ ജീവികളുടെ ആഹാരകണ്ണികൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.	* ജൈവ വൈവിധ്യത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	Week 3	അധ്യാപകർ
	* വിവിധ ജീവികളുടെ ഉൾപ്പെടുത്തി ആഹാര കണ്ണികൾ നിർമ്മിക്കുക.	Week 4	അധ്യാപകർ.
		ജൂലൈ.	
സസ്യങ്ങളിലെ ആഹാരനിർമ്മാണം ഒരു പ്രക്രിയയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.	* സസ്യങ്ങളിലെ ആഹാരനിർമ്മാണ ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	week1	അധ്യാപകർ
	* സസ്യങ്ങളിൽ ഊർജ്ജം ലഭിക്കുന്ന മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	week 2	അധ്യാപകർ
	* ഇലകളിലെ വിവിധ നിറങ്ങൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുക.	week3	ശാസ്ത്രക്ലബ്.
	* സസ്യങ്ങളിലെ വാതക വിനിമയം, വിവിധ തരം പദാർത്ഥങ്ങൾ ഇവ കണ്ടെത്തുക.	week 4	ശാസ്ത്രക്ലബ്.
		ആഗസ്റ്റ്.	
കുട്ടികളിൽ വ്യാധികളെ കുറിച്ച് ബോധം വളർത്തുക.	* പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ, പകരാത്ത രോഗങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി തരം തിരിക്കുക.	week1	അധ്യാപകർ.

ഗണിതശാസ്ത്രം　　Class : VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
...ല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ...സ്ക്രിയകൾ അനായാ...കരമാക്കുക.	* ഗണിതപാട്ടിലൂടെ ഗുണനപട്ടിക മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുക. * ഗണിതക്കളികൾ, പസിലുകൾ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തന ചാർട്ടുകൾ.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ
...സകരമായ ഗണിത ...പഠനവും അവലോ... ...ശേഷികളുടെ വികാസവും.	*വൃത്തവിഭജനം, കോൺ മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേൺ വരച്ചുള്ള പരിശീലനം. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വ്യത്യസ്ത തരം കോണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക
...ിന്നസംഖ്യകളുടെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ...നായാസം മനസ്സിലാക്കാൻ ...ശേഷിയാർജ്ജിക്കൽ	* ഗണിതചാർട്ട്. * ഗണിതക്കളികൾ * ഒരു ഭിന്നം, പല രൂപം ഗണിത പാട്ട് * ഏതൊരു ഭിന്നത്തിന്റെയും വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ കാണാൻ വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക
...ല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉള്ളളവ് എന്ന ...ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* വ്യത്യസ്ത അളവിലെ പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ളളവ് എന്ന ആശയധാരണ. * ഗണിത പസിലുകൾ * ഗണിത കളികൾ * പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	സെപ്തംബർ	കുട്ടികൾ
ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക.	* ക്രിയകൾ അടങ്ങുന്ന ഗണിത കളികളിലൂടെ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. * Abacus ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കൽ * ഗണിതക്വിസ് നടത്തുക.	October	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ

BASIC SCIENCE Class: VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
...ഹാരത്തിന്റെ ...വർത്തനത്തെ ...ിച്ച് ബോധവാ ...ാക്കുക.	* ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ആവശ്യകത എന്നിവ മനസ്സി ലാക്കുക.	ജൂൺ week 1-2	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
	* ആഹാരത്തിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വിവിധ പോഷകങ്ങളെ തിരി ച്ചറിയുക.	week 3-4	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
...ോഷകഘട ...കങ്ങൾ, സമീ ...ാ ആഹാരം ...ിവയെകുറി മനസ്സിലാക്കു	* നല്ല ആഹാരങ്ങൾ, പോഷക ങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് മനസ്സി ലാക്കുക.	ജൂലൈ week 1-2	അധ്യാപകർ
...ത്തം, കാന്തം ...കർഷിക്കുന്നവ, ...ള്ളാത്തവയെ ...ിച്ചുള്ള താര ...്യ പഠനം.	* കാന്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച്		
	* കാന്തിക, അകാന്തിക വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയുക.	week 3	അധ്യാപകർ
	* പലതരം കാന്തങ്ങൾ, ദിശ, ചരിത്രം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം.	week 4	
		ആഗസ്റ്റ്	
വിവിധതരം ജീ വികളെ, ശരീര ...ത്തെ മനസ്സിലാക്കൽ	* ജീവികളുടെ ശരീരത്തെ കുറിച്ച്, അവയുടെ പ്രത്യേക തകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	week 1-2	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് കുട്ടികൾ.
	* മനുഷ്യന്റെ വിവിധ ശരീര ഭാഗങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	week 2-3	

UP BASIC SCIENCE — Class : VIII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിത്തുകളെ കുറിച്ചും …നാടൻ കൃഷിയെ …കുറിച്ചും കൃഷിയെ കുറിച്ചും …ന്ന മനസിലാക്കുക.	* വിവിധതരം നാടൻ വസ്തുക്കളെ മനസിലാക്കുന്നു	ജൂൺ week 1	അധ്യാപകർ
	* വിത്തുകൾ മുളക്കുന്ന രീതിയും പ്രവർത്ത. * വിവിധ തരം വിത്ത് ഉപയോഗിച്ച് തൈകൾ ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന രീതി	week 2	അധ്യാപകർ
	വിവരണം.	week 3, 4	അധ്യാപകർ
	* പരാഗണങ്ങളെയും വിവിധതര ങ്ങളെയും കുറിച്ച് താരതമ്യ പഠനം.	ജൂലൈ week 1	കുട്ടികൾ
	* നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	week 2	കുട്ടികൾ
	* മികച്ച വിളവ് ലഭിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളുടെ പട്ടികരണം.	week 3, 4	കുട്ടികൾ
* കൃഷിയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കി വിളവ് വർധന …ാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* കീടനാശിനികൾ അവയിലെ വ്യത്യസ്ത എന്നിവ മനസിലാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് week 1	അധ്യാപകർ
	* കാർഷിക സംരംഭങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വിവര ശേഖരണം.	week 2	കുട്ടികൾ
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളി…ൽ നിന്ന് ആസിഡുകളെ…യും ബേസിനെയും തിരി…ച്ചറിയാൻ മാർഗം.	* ആസിഡ്, ബേസ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	week 3	അധ്യാപകർ
	* പരീക്ഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ ആസിഡുകളെ പട്ടികരിക്കുന്നു	week 4	കുട്ടികൾ
	* ആസിഡുകളുടെയും ബേസുകളുടെയും പൊതുസവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.	സെപ്റ്റംബർ week 1	അധ്യാപകർ
	* ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആസിഡുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	week 2	കുട്ടികൾ
	* ലാബോറട്ടറിയിലെ ആസിഡിനെയും ബേസിനെയും തിരിച്ചറിയുന്നു.	week 3,4	കുട്ടികൾ

SOCIAL

UP Section

Aim	Activities	Time	In charge
Orientation and Syllabus Awareness	Ice breaker quiz, syllabus walkthrough	June 1-15	Class teacher + Sub Teacher
Basic Map Skills	map activities in the TB and extra works Globe activity	June 16-30	SS Teacher
Slow learners Support use of puzzles and simple questions			
Enrichment Activities Draw maps and mark the places.			
Story of Early humans / community Living.	Timeline drawing story cards	July 1-15	SS Teacher
Slow learners Visual Aids, story telling			
Enrichment Design models			
Civic Awareness	Mock election, discussion on rules	July 16-31	HM SS Teacher
Slow learners and Enrichment Extraordinary students lead the election whereas others participate in it.			
Physical features of India	Clay models, drawing river systems	August 1-15	SS Teacher
Slow learners and Enrichment Above average students help the other students by explaining the terms with models under the guidance of subject teacher			
FA 1 Revision	Extra questions, tests	August 16-30	SS Teacher
Weather. Climate Population	Bar graph, charts	[illegible] September 1-15	SS Teacher
Slow learners v/s Enrichment Guided graph drawing, compare climates using data			

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	സാമഗ്രികൾ
പ്രകൃതിസ്നേഹം. മണ്ണ് സംരക്ഷണം മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യം. ജീവന്റെ നിലനില്പ് പ്രകൃതിയെ ആശ്രയിച്ചാണെന്നബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	കവിതയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കവിതകളുടെ ശേഖരണം പതിപ്പ്. അനുഭവക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ	ചിത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം ICT സാധ്യത.
മഴയുടെ പ്രത്യേകത മഴയനുഭവം. മഴയുടെ വിവിധ പ്രത്യേകതകൾ	മഴപ്പാട്ടുകൾ മഴച്ചൊല്ലുകൾ സംഭാഷണം കുറിപ്പ്. വർണ്ണന. മഴപ്പതിപ്പ്.	ജൂൺ-	പത്രവാർത്തകൾ ICT പേപ്പർ കട്ടിങ്
കളികളുടെ പ്രാധാന്യം.	നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ	ICT