



മാതൃകാപാഠ്യപുസ്തക വിതരണ പദ്ധതി

2025-26

ജി.എൽ.പി.എസ് പരപ്പനങ്ങാടി

ചെട്ടിപ്പടി , മലപ്പുറം

* നമിതാവിനെയും അധ്വാനിയെയും സമാന
 ഭാവം വിവിധ പ്രവൃത്തികളിൽ
 ഉൾപ്പെടുക, അവ നവരൂപങ്ങളിൽ
 പെടുന്നു

→ റിഡർസ് കിരണങ്ങൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
 പട്ടികകൾ, ലേഖനം മറ്റും പ്രവർത്തന
 നങ്ങൾ

→ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

- സംയുക്ത ഡബിൾ ഹിസ്റ്ററി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

- ചാർട്ടർഡ് സ്കൂളുകളിൽ നവരൂപ ഭാഷാഭി
 മതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷാഭിമുഖീകരണത്തിന് അനുകൂ
 ലമായ, ചിന്താമയ കർമ്മങ്ങൾ ഹാജർ
 നൽകുന്നു.

→ നവരൂപങ്ങളിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത സമാനതകൾ
 നൽകുന്നു.

→ ഭാഷാഭിമുഖീകരണത്തിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത
 നൽകുന്നു.

→ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
 പങ്കെടുക്കുന്നു.

വിവരങ്ങൾ

* ചില കൂട്ടിക്കൂട്ടം വെച്ചു കൊടുത്തുകൊണ്ട്
 മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ
 ലഭ്യമാകാത്തവിധം കഴിയില്ലാത്തവിധം
 കൂട്ടിക്കൂട്ടം കൂട്ടി കൊടുത്തുകൊണ്ട്
 മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

സംയുക്ത ഡബിൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം
 ഉണ്ടാകുന്നു.

സമാനതകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്
 അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ കൂട്ടങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത
 ഡബിൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

അനുഭവവികാസങ്ങൾ ഭാഷാപഠനം സുഗമമാ
 ക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

സെഷനുകൾ

പഴിതാൽ ചായന കാർഡുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ ഫ്യൂണിൾ ലോകത്തേക്ക്
എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന
ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

തീരദേശ സാധ്യതകൾ, വായനാ ഭാഷയിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള
ഉപജ്ഞാരിച്ച വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിപ്പിക്കുന്നു.

പുതിയതായ രചനകൾക്ക് അംഗീകാരം
ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളിലേക്കും
വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു.

ചായനാത്മക സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

തീരദേശ

ആസ്വാദ്യകരമായ ചായന നടത്തുന്നു

ചിത്ര ചായനയ്ക്ക് അംഗീകാരം ഒരുക്കുന്നു
രചനാത്മകതയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെ
സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർവ്വതോമുഖവും
സജീവമാക്കുന്നു.

കുട്ടികളിൽ ചായിച്ച ആസ്വദിക്കുക
യും കൂടുതലും സാമൂഹിക അഭിരുചി
ഭിന്നതലചാരകാരക പരിണിച്ച് ഭാഷാ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടായ്മ ചെയ്ത്
പെട്ടെന്ന് സ്വതന്ത്ര രചനകൾക്ക്
ആകുന്നു.

നവംബർ

കൂടുതലായ നാട്ടുവായന വീട്ടുവായന
ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
ചായനാത്മകതയെ തുടങ്ങുന്നു.

രചനാത്മകതയെ തുടങ്ങുന്നു.

ചന്ദ്രവായനക്ക് അംഗീകാരം ഒരുക്കുന്നു

*ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവയുടെ സ്വഭാവം പലതുകൊണ്ടും വ്യത്യസ്തമാകുന്നു.

[illegible]

ഭാഷാപ്രചാരത്തിനുള്ള പുതുസ്ഥലവും
കുറച്ചുകൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
നവോത്ഥാനം പരിഭവം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്
മെത്രാന്മാർക്കും സഭാപ്രവർത്തകർക്കും
ഭാഷാപ്രചാരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

രണ്ടാം മുതൽ, പേരടങ്ങുന്ന ചെറു സൂചി
കൊണ്ട് തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായി
കൂട്ടേണ്ടത് നശിപ്പിക്കുന്നു.
ലഘു കവിതയുടെ കാര്യം വരിയെ ചെറു-
ത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

കുടുംബം തിരിച്ചറിയുക കിട്ടിയിട്ടില്ലാത്ത കുടുംബം
 ചെറിയ കുടുംബം ചെറിയ കുടുംബം ചെറിയ കുടുംബം
 ചെറിയ കുടുംബം ചെറിയ കുടുംബം.

സുപ്രഭാതത്തിൽ ചാത്തുകൾ ഉപഭോഗിച്ച്
തെരയെ പൂർണ്ണതയോടെ മരിച്ചതാണ്
കുറ്റിപ്പ് ബ്രി രാമൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നത്.

പരസ്പരം ചിന്തയെ 2നഷ്ടിച്ച് കൃത്യമുണ്ട് പരിപാ
 ചിചിത്തുന്നു.
 സമയത്തെ ഡയറി കൃത്യതയെ ചെല്ലപ്പുത്തുന്നു

കൃതിയെ ചിന്തയിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് ചിന്തിച്ചു ജന്മമന്
 നാനിപ്പുള്ള ലക്ഷ്യരത്ന ശിരഃപരവതൻ
 നടത്തുന്നു.

തിരുമുദർ സാധ്യതയെ, വായനക്കേടിയർ ചിന്തിച്ച
 ഉദാഹരിച്ച് കൃതിയെ സ്പന്ത വായനക്കേടാ
 ക്കുന്നു.

കൃതിയെ ചിന്തിച്ച ചെറുകവിതയെ കഥയെ
 ചിന്തിച്ചപ്പോൾ പ്രകാശനം
 സമയത്തെ ഡയറിയിലെ കാര്യ കൃത്യമുണ്ടല്ലോ
 ദിഷ്ട രചനയെ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടലിലെ
 യിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

കൃതിയുടെ സർവ്വതരത്തിൽ സമ്യമുണ്ടെന്നുമായിൽ
 അചരരിപ്പിക്കുന്നു.

തെരുവിലൊഴുകുന്ന സ്പന്തയെ ചിന്തിച്ചു
 നിപ്പുള്ള അചരരൻ ദൃശ്യമുണ്ടുന്നു

കൃതിയെ സ്പന്ത രചനയെ ചേർത്ത്
 കൃത്യമുണ്ട് ചുസ്തയെ നോക്കുന്നു
 മിതയുണ്ട് സമ്യമുണ്ടെന്നുമായിൽ
 ചേർപ്പിക്കുന്നു

*കൃതിയെ നോക്കൂ അനന്തരം
 ചിന്തിച്ച ചെറുകഥ ചുസ്തയെ
 രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

*സ്പന്ത വായനയെ അചരരൻ
 ദൃശ്യമുണ്ടുന്നു.

*സർവ്വതരത്തിൽ ചെറുകവിതയെ

* ശ്രേഷ്ഠ ഗതിക്ക് മറ്റ് ചുവന്നതെല്ലാം
 ഞാൻ ആയി മുന്നിൽ സാധുതയ്ക്ക്
 ഭക്തനായി.

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും
 വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെട്ടു
 ശ്രദ്ധിക്കുകയായി തീർന്നു.

* കൃഷ്ണൻ ചിന്തയെപ്പറ്റിയതുകൊണ്ട്
 സ്വന്തം തിർക്കിടങ്ങൾ പ്രാപ്തി
 നേടുന്നു.

* സവിതാപ്രസാദം തോന്നുന്നു

* അഭിതാവിതയ്ക്കും അധ്വാനത്തിനും
 സഹായത്തോടെ സമയം
 വഴി തെളിയിക്കുന്നു.

ഭക്തിരസം രചനാസംഗ്രഹം എന്തി ഭക്തി പ്രവർത്തനം
 നമ്മുടെ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കണം
 കൃഷ്ണൻ രചനകൾ മനസ്സിൽ ആക്കുന്നു.
 ശ്രേഷ്ഠവിശ്വസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുക
 നാരിയും എഴുതുന്നതിനും ശ്രദ്ധയോടെ ഭക്തനായി.
 ശ്രേഷ്ഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൻസമയ രചനകൾ
 നടത്തുന്നു.
 കൃഷ്ണൻ ചിന്തയ്ക്ക് സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ
 പ്രകടിപ്പിക്കണം.

കൃഷ്ണൻ തോന്നിയ കഥകൾ, കവിതകൾ
 പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആയി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
 വിദ്യാഭ്യാസം കൃഷ്ണൻ നാട്ടുവായന, ശ്രേഷ്ഠ
 വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന
 ഇവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു.
 കൃഷ്ണൻ വായന പരിപാടികൾ

ശ്രേഷ്ഠ

മുഖ്യ

Std - I ഗണിതം - അക്കാദമിക് മത്സര ചോദ്യങ്ങൾ

പഠന പരിസ്ഥിതികളിലും ലക്ഷ്യങ്ങളിലും	പരിഹാരപദ്ധതികൾ	സമയം
*ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചിത്രീകരിച്ചു എഴുതുന്നു.	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു • സംഖ്യകൾ കാര്യം തിരച്ചിടാൻ	ജൂൺ
*അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നു	• ഗണിത പഠനത്തിൽ സ്വാഭാവികമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു • സംഖ്യാകാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ 15
*അഞ്ചു വരെയുള്ള ചിത്രങ്ങളെ പകുതി, നൂറും, കൂടുതൽ കുറവ് ചിത്രീകരിക്കാനുപയോഗിക്കുന്നു.	• കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പദ്ധതികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.	ഒക്ടോബർ
*ഒരേ സംഖ്യകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.	സംഖ്യ, ഗണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സ്വയം തമ്മിൽ നടത്തൽ ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം തമ്മിൽ നടത്തൽ	

* ദെവതകൾ താഴെ പറയുന്നവയെ പുത്ര സന്താന സംരക്ഷണത്തിൽ ദൈവ സംരക്ഷണം കിരണ കൃതിയാൽ തന്ത്രികാകുന്ന വലിയ സംരക്ഷണ കിരണം എന്ന് കരുതുന്നു പറയുന്നു.

* ദൈവ സംരക്ഷണങ്ങൾ പുഷ്പാണ

* ദൈവ സംരക്ഷണങ്ങൾ രൂപിതനിക്കൽ

* രണ്ടു ദൈവ സംരക്ഷണങ്ങൾ സങ്കല്പനം

* സംരക്ഷണ ശൈലിയിൽ - ദൈവശാസ്ത്രം കേരളത്തിൽ ആണുണ്ടാകുന്നു.

ദൈവശാസ്ത്രം കേരളത്തിൽ ദൈവശാസ്ത്ര സംരക്ഷണ കിരണം എന്ന കിരണിച്ച് സംരക്ഷണശാസ്ത്രം കേരള പിതാക്കൾ

ദൈവശാസ്ത്ര, ഉരൂപശാസ്ത്ര, കിരണശാസ്ത്രം ദൈവശാസ്ത്ര സംരക്ഷണങ്ങൾ ദൈവശാസ്ത്ര ഉരൂപശാസ്ത്ര എന്ന കിരണിച്ച് - വലിയ സംരക്ഷണ ശൈലിയിൽ സംരക്ഷണ കിരണിച്ച് ഉരൂപശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംരക്ഷണശാസ്ത്രം ദൈവശാസ്ത്രം ദൈവ സംരക്ഷണശാസ്ത്രം രണ്ടു സംരക്ഷണശാസ്ത്രം തന്ത്രികാകുന്ന സങ്കല്പന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സംരക്ഷണ ശൈലിയിൽ ദൈവശാസ്ത്രം എന്ന കേരളത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ഗണിത ശാസ്ത്രം രണ്ടു സംരക്ഷണശാസ്ത്രം

സംരക്ഷണശാസ്ത്രം

ദൈവശാസ്ത്രം

സംരക്ഷണശാസ്ത്രം

സംരക്ഷണശാസ്ത്രം

രണ്ടു രക്ത സഞ്ചകളുടെ പുറകലനം.

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സഞ്ചകൾ
ചിട്ടയായും ചിട്ടയായും മാറ്റിക്കൊടുക്കുന്നു.
ചെയ്യുന്നു.

ഒരു സഞ്ചകളും രണ്ടു സഞ്ചകളും ഉൾപ്പെടെ
ലഭിക്കാൻ ഗതികൾ പ്രദാനം തീർത്ത
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

ഒരു സഞ്ചകളും രണ്ടു സഞ്ചകളും
നാലിലുള്ള പുറകലന പ്രവർത്തന
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സഞ്ചകൾ, പുറകലന വിവരങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സഞ്ചകളും
ചിട്ടയായിട്ടുണ്ട്.

ഗതികൾ ആൽബം പി.ടി.എൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വില വിവരങ്ങൾ, പ്രദാന വിവരങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഗതികൾ വിലയ്ക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്
ജിറ്റുകൾ കണ്ടിട്ട് ചെയ്യുന്നു.

ലഭിക്കാൻ ഗതികൾക്കുള്ള ഏർപ്പെടൽ മാർച്ച്

ലഭിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സഞ്ചകളുടെ പട്ടിക തുടർച്ചയായി
തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജനുവരി

ഫെബ്രുവരി

Std - 1 English - Academic Master Plan

Objectives and Learning outcomes	Activities	Time
* Respond to simple instructions to the classroom	* Pre-test * Introduce symbol words * Provides picture cards * Identify familiar words say familiar words - Read familiar words write familiar words	* June
* Describe orally about the pictures and objectives	* Identify familiar words say familiar words - Read familiar words write familiar words * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action	* July
* Familiarise with simple words.	* Describe orally about pictures and objects using adjectives * Read and write simple words and simple sentences - Provides picture cards and reading cards	* August
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action	* Introduce symbol picture descriptions. * Make word chain, sentence chain	* September
* Familiarise the name of birds, animals their young ones and identifies them from pictures	* Make riddles * Describing words Rhythm words * Textbook activities	* October

അക്കാദമിക മാസ്പർപ്പാൻ 2025 - 26

Std : 1

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് പാട്ടുകൾ കഥകൾ സംഭവങ്ങൾ കഥാ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ കേട്ടും അവതരിപ്പിച്ചും താളം നൽകിയും ഫലപ്രദമായ പ്രതികരണശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
- * ലഘുവക്യങ്ങൾ പദങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ എഴുത്ത് നമയനയിലേക്ക്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാട്ടുകൾ കഥകൾ സംഭവങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് കഥാചാർട്ടുകൾ വീഡിയോ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് പിടിഎ
- * ചിത്രം വര കഥാവതരണം ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- * പദ കാർഡുകൾ വാക്യകാർഡുകൾ അക്ഷരകാർഡുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ.
- * സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭം
- * ഡിജിറ്റൽ നായന കാർഡുകൾ.
- * പാഠപുസ്തകം കണ്ടെത്തുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സമയക്രമം

* ജൂൺ.

* ജൂലൈ

* അടിസ്ഥാന ചലന
നെപുണി വികസിപ്പിക്കുക

* ആശയ അവതരണ
തിയിലൂടെ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
ആവിഷ്കരിച്ച് കുട്ടികളെ
നികച്ച നമയനകാരാക്കുക

* റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ്
രംഗാവിഷ്കാരം, കളികൾ

* വിവിധതരം ക്ലാസ് റൂം പഠന
തന്ത്രങ്ങൾ.

* നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* നിർമ്മാണം, കലാ കായിക ശേഷി
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* അമ്മയും കുട്ടിയും നമയന കാർഡ്
നിർമ്മാണം, കഥാ നമയന, സംയുക്ത
കഥയെഴുത്തു്.

* നമയനോത്സവം.

* ക്ലാസിൽ ഒരു നമയനക്കൂട്, വീട്ടിൽ ഒരു
ലൈബ്രറി

* പ്രസംഗ പീഠം

* ഓഗസ്റ്റ്

* സെപ്റ്റംബർ

* ഒക്ടോബർ

* നവംബർ.

* പരീക്ഷണ
നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ
ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങളും
നിഗമനങ്ങളും
രൂപീകരിക്കപ്പെടുക.

* ബാലസാഹിത്യകൃതി
ന്മയനയും സ്വതന്ത്ര
രചനയും നടത്തുക

* നിരന്തര പരീക്ഷണങ്ങൾ, ഐസിടി
ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, രക്ഷിതാവിന്റെ
പിന്തുണ, ശാസ്ത്ര മൂല ഒരുകാൽ.

* രചനോത്സവം, സംയുക്ത നമയന,
അമ്മയും കുഞ്ഞും നമയന, നമയന കുറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കൽ.

* ചിത്ര കാർഡിനെ ആസ്പദമാക്കി ലഘുനമയന
രചന, സ്വതന്ത്രചിത്രകഥ പുസ്തകം
തയ്യാറാക്കൽ, കുഞ്ഞു ലൈബ്രറിയിലൂടെ
സ്വതന്ത്ര നമയന നടത്തൽ, ഡിജിറ്റൽ കഥ
ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ,

* സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം,
ബാലസാഹിത്യകൃതി പ്രകാശനം.

* ഡിസംബർ

* ജനുവരി

* ഫെബ്രുവരി

* മാർച്ച്

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

Std 1 - ഗണിതം

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമയക്രമം

* ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കുക.

* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥാനം ആകൃതി വലിപ്പം എന്നിവ കണ്ടെത്തുക.

* ദ്വിമാന, ത്രിമാന ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുന്നതിന്.

* ഗണിതകേളികൾ, ഗണിത പാട്ടുകൾ, പ്രാഗ് ഗണിതാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഖരത്തവും അഖരത്തവും ആയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ചിത്രങ്ങളിലൂടെയുള്ള ആശയരൂപീകരണം, വസ്തുക്കളുടെ നീളം വലിപ്പം ആകൃതി എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഒരുക്കൽ

* ജൂൺ

* ജൂലൈ

☆ സംഖ്യാ
 ബോധം, സങ്കലനം,
 വ്യവകലനം
 തുടങ്ങിയ
 അടിസ്ഥാന ശേഷി
 വികാസം

☆ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെ സംഖ്യാ
 ബോധം, സംഖ്യ പന്തിൽസ്.

☆ ഒന്നു മുതൽ 9 വരെ
 സംഖ്യാബോധം, ഗണിത
 ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
 സങ്കലനക്രിയകൾ

☆ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ
 അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ,
 സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ,
 സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലന
 വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ

☆ രണ്ടു സംഖ്യാ ബോധം (ഒന്നു
 മുതൽ 20 വരെ)

☆ ടെൻ ഫ്രെയിം, സംഖ്യാ പാറ്റേൺ,
 സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

☆ ആഗസ്റ്റ്

☆ സെപ്റ്റംബർ

☆ ഒക്ടോബർ

മുതൽ

* നാണയം
കറൻസി എന്നിവ
പരിചയപ്പെടുന്നതിനും,
ക്രയവിക്രയം
നടത്തുന്നതിനും.

* സമയം കാലം
എന്നീ ആശയങ്ങൾ
രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്

- * ഒന്നു മുതൽ 99 വരെ സംഖ്യ ബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യാ പാറ്റേൺ, ടെൻ പ്രൈയിം
- * പുനക്രമീകരണം വരത്തക്കവിധം സങ്കലന,വ്യവകലന ക്രിയകൾ.
- * മനക്കണക്ക് രൂപപ്പെടുത്തൽ, പ്രശ്നനിർധാരണം നടത്തൽ.
- * നാണയം കറൻസി പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഛായകൾ നിർമ്മിക്കൽ, നാണയം ട്രെയിസിങ്, കറൻസി വിനിമയ പ്രശ്നനിർധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * നാണയം,കറൻസി ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ പ്രയോഗിക്കൽ.
- * കലണ്ടർ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ, സംഭവങ്ങൾ നടന്ന സമയം യോജിച്ച പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിട്ടയായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- * കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപപ്പെടുത്തലും വ്യാഖ്യാനിക്കലും.

ജനുവരി
൧൯

* ഫെ
ബ്രുവരി

* മാർച്ച്

Objectives and Learning outcomes	Activities	Time
Respond to simple instructions in the classroom.	- Pre-test - Introduce symbol words - Provides picture cards	June
Describe orally about the pictures and objectives	- Identify familiar words - say familiar words - Read familiar words - write familiar words	July
Familiarise with simple words.	- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action - Describe orally about pictures and objects using adjectives. - Read and write simple words	August

* Enjoy songs and
Sings them will R
Rhythm and action

* Familiarise the
name of birds,
animals their
young ones and
identifies them
from pictures.

and simple sentences.

Provides picture cards and rea
ding cards

* Introduce symbol picture
descriptions.

* Make word chain, sentence chain

* Make riddles

* Describing words Rhythm
words

* Textbook activities.

* Prepare reading cards.

* Provide more opportunities
to read, right and speak
English.

* write five English word
daily

* September

* October

November

To speak,
Read and
write English
without any
mistakes.

Read and understand simple
instructions in the classroom
Encourage digital reading

December

Enjoy songs and sing them
with rhythm and action

January

* Make picture albums
* Collect pictures of animals and
its young ones

Provide the opportunity to
express myself in the classroom.

February

* English assembly once in a

Week..

speaks English fluently.

* Read and write simple sentences.

* Picture reading and picture description.

* Library books reading.

March.

2025-26 അക്കാദമിക വേർതിരിപ്പ് - മലയാളം 210 ക്ലാസ്.
 ഈ വേർതിരിപ്പിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം
അക്ഷരങ്ങൾ കൈമാറ്റം സാക്ഷരതയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ വീക്ഷിക്കുക കേൾക്കുക.	<u>ഉദ്ദേശ്യം</u> : പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ വേർതിരിപ്പുകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. കൈമാറ്റം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൈമാറ്റം. കൈമാറ്റം.	ക്ലാസ്
ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക സാക്ഷരത, ലക്ഷ്യവേർതിരിപ്പ് കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.	• ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. (ചിത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക) • കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. • കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. • സാക്ഷരത കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. • കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. • കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.	ക്ലാസ്
കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.	കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.	ക്ലാസ് - 210
കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.	കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.	ക്ലാസ് - 210

ആശയം, തീരുമാനം, തീരുമാനം
 അറിയിപ്പിനുള്ളിൽ
 വരികൾ കൃത്യമാക്കി
 ദക്ഷിണ മധ്യഭാഗം
 വാങ്ങിപ്പോയി
 (കുറവ്, പുറം)

പ്രതിരോധ രേഖകളിൽ
 ചേർക്കുക.

- രാജാജി
- സിറോജിൻ തിരുവർ
- പാട്ടരങ്ങ
- ജോസ് പത്രം
- ദക്ഷിണ (മധ്യ) ബന്ധപ്പെട്ട ICT
സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദക്ഷിണ (മധ്യ) ബന്ധപ്പെട്ട
വായനയ്ക്കും മറ്റുമുള്ള
സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജോസ് ബെന്ററി സജ്ജീകരിക്കുക.

ജോസ് - 2.12
 - ജോസ് - 2.12
 - ജോസ് - 2.12

ജോസ്

• ചിത്രവിവരങ്ങൾ .

• വാചന പലത്തിൽ മഞ്ഞിച്ച്
പുതുക്കു പുഴ ചാര പൂക്കൾ
ഉണ്ടാകുന്നു? .

• വാചിജ കഥയെ ചിത്രത്താണെന്ന് .

• വാചിജ കഥയിൽ നിന്നും

• ഭാഗ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് .

• വാചിജ കഥാകഥാകർഷകർ
രംഗം വിട്ട് കാര്യം ചെയ്യുന്നത്

• കർമ്മത്തിന് പ്രതിഫലം മാത്രം

സ്വന്തം കർമ്മം പ്രവർത്തനത്തിൽ

മറ്റൊരാളുടെ അപകടം

• വരികൾ കർമ്മങ്ങൾ പാടിപ്പോകുന്നു .

മറ്റൊരാളുടെ അപകടം , വാചിജത്തിൽ

അപകടങ്ങൾ-കർമ്മങ്ങൾ

നവം-ഡിസംബർ

അവസ്ഥ ഭരതകൻ .

- ലഭ്യവിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ
 - ഹൈന്ദവതാത്മ്യം, വാചി ക്ഷമതാത്മ്യം
- അവസ്ഥ ഭരതകൻ .

ജനപരി

- കൃഷ്ണതത്വ രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക .

- ഭാരതഭരതകൻ , ഭാരത പരിഷ്കാരം ,
വേദവിജ്ഞാന തത്വരചന .

ജനപരി - മഹദ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഹിപ്പോ ക്ലിനിക്കും 100 വരെയുള്ള
 സംബന്ധമായും, സംബന്ധമുള്ള
 വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം,
 വ്യവസ്ഥനം, പേര് നാപഗ്രഹണം
 എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശ്രദ്ധിക്കി
 ഉപയോഗിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഇക്കിൾ, മഞ്ചാടി, മുത്തു
- ഇവ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതൽ,
- കുട്ടിയെക്കുറിച്ചും, കെട്ടുകയ്യാക്കൽ
- റാണിയും മറ്റും
- മുത്തുകൾ കേൾക്കൽ
- പാറ്റേൺ ക്രമീകരണം
- സ്ഥാനവില പോക്കു
- അഞ്ചാക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ

സമയക്രമം

ജൂൺ - മാർച്ച്

അഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നമുൾക്കൊള്ളം
പ്രയോഗിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന പ്രത്യേക രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.	- നക്ഷത്രം വ്യക്തമായ രീതികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ - പ്രയോഗിത പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കൽ - ജീവിതലോകം	അഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ

Aim	Activities	Duration
To speak, read and write English without any mistakes	- Picture Description - Conversation - Rhyming words - Add more lines - Let's read - Riddles	- June to March - June to March - June to October - July to March - June to March - August to March
Reads and understand given stories and poems	- Picture reading - Word card reading - Reading card using - Readers Theatre	- June - March - July - March - August - March - August - March

ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക് മിസ്റ്റർ ക്ലാസ്

മലയാളം

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം

കാലയളവ്

• വാല്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ
സ്വയം പ്രാവിണ്യം കണ്ടുക

പുതുസ്ത ഉന്നമണത്തിലുള്ള
വാല്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ
പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരി
പ്പിക്കുന്നു.

ഒരുമ.

ശ്രദ്ധാർജ്ജ വാല്ത്താരികൾ
സ്വയം പ്രാവിണ്യത്തിൽ അവതരണം.

• പാവനാടകം പരിചയപ്പെടു
ത്തൽ

• പാവനാടകം അവതരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്

പദപരിചയം നാട്ടുരാജ്യം വടക്കും
നാട്ടും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ
ഉപയോഗിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ
കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പദപരിചയം ഭാഷാപരിചയം
പദപരിചയം നാട്ടുരാജ്യം
നാട്ടുരാജ്യം

വർഷം മുഴുവൻ

കുട്ടികൾക്ക് നാട്ടുരാജ്യം ഒരു
പദപരിചയം നൽകുന്നു. നാട്ടുരാജ്യം
ഒരു നാട്ടുരാജ്യം എഴുതിയിട്ടു
നൽകുന്നു.

കുട്ടികൾ ഭാഷാപരിചയം

കുട്ടികൾ നിർമ്മാണം
കുട്ടികൾ പതിവ് നൽകാൻ

നാട്ടുരാജ്യം

നിർമ്മാണം പരിചയം

മലയാളം നാട്ടുരാജ്യം നാട്ടുരാജ്യം
കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

നിർമ്മാണം വാങ്ങാൻ നിർമ്മാണം
വിൽ നാട്ടുരാജ്യം നൽകുന്നു.

മലയാളം -
മലയാളം

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

ക്ലാസ് - 3 പരിസ്ഥിതിപഠനം.

ലക്ഷ്യം:

- * പരിസ്ഥിതി സ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു
- * പരിഷ്കൃത നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ → ഫീഡ്ബാക്ക്, നവോത്ഥാനപദ്ധതി, ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും പങ്കാളിത്തത്തിന്റെയും, പുഷ്പങ്ങളെ നട്ടു, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

അഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ → പുഷ്പങ്ങളെ നട്ടു, പരിസ്ഥിതിപഠനം, നല്ല ശീലങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ → നവീന, പരിസ്ഥിതിയെ, അടുത്തറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

ഡിസംബർ - ജനുവരി → പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
ശാസ്ത്രോപദേശം, പങ്കാളിത്തത്തിൽ അധ്വാനം.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് → ശാസ്ത്രോപദേശം വളർത്തുന്ന പരിഷ്കൃത, സ്കൂൾ പങ്കാളിത്തത്തിനും പരിപാലനം

GLPS PARAPPANANGADI

Standard: 3 -2025-26

- Master plan

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities
- conversations
- skit stories
- use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

-Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

make word web
picture description

Word chain
Make words & Sentences
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop story

Writing Skills

- Description

- Thoughts

• December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading

- Conversations ,skit Stories use ICT

- Develop story

- Reads dairy

Writing Skills

Dairy

Announcement

• February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

കാർമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം: 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം: 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കുട്ടങ്ങളാക്കാം - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കുട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

		പ്രവർത്തനം
		സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മുന്നക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ക്രമീകരിക്കാം - സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ചക്ഷുഃ: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
2	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
3	മാർച്ച് - ഫെബ്രുവരി	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
1	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാ ചക്രം - സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	♦പ്രി ടെസ്റ്റ് ♦ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ♦ചിത്രം - കഥ പറയൽ ♦ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ ♦വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ ♦കഥ - ബാക്കിയെഴുതാൻ ♦കഥാപുസ്തകം നൽകൽ (ചങ്ങല വായന)	ജൂൺ - ജൂലൈ	സി.പി.ടി.എ	ബിആർസി ഡയറ്റ് എസ്.ആർ.ജി
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനോത്സവം)	♦ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം-മറുപടി ♦അമ്മ വായന ♦പത്രവായന - ക്വിസ് ♦വായന മത്സരം ♦(റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ) ♦ഈ-വായന ♦സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം	ആഗസ്തം	♦പി.ടി.എ ♦പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന ♦വായനശാല	എം പി ടി എ എസ്.ആർ.ജി വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	സാമ്പത്തികം	ചുരുക്കം
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക- (എഴുത്താണി)	♦ വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ വായനാക്കുറിപ്പ്, ആലോചനാക്കുറിപ്പ് ^{രചന പരിപാടി} വർഷം മുഴുവൻ ♦ എനിവ തയ്യാറാക്കുക ♦ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ♦ സർഗാത്മക ഡയറി ♦ പത്ര കട്ടിംഗ്സ് വാർത്ത തയ്യാറാക്കുക ♦ ചിത്രം നൽകി കഥ/കവിത തയ്യാറാക്കുക ♦ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ		സി.പി.ടി.എ പി.ടി.എ	വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിസരപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനതീരുമാനം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	<u>പ്രകൃതി നടത്തം</u> ♦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ♦ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ♦ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയം- ചർച്ച ♦ പ്രകൃതിക്ക് ദീക്ഷണിയാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ കണ്ടെത്താം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	♦ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ♦ എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ♦ എച്ച് എം	- പിടിഎ എസ്.എസ്.ജി
2	പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക	<u>സ്കൂൾ പൂത്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ</u> ♦ സ്കൂൾ പൂത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ ♦ നിലവിലുള്ളതിനെ പരിപാലിക്കൽ ♦ വീട്ടിൽ പൂത്തോട്ടം ഒരുക്കാം	ജൂൺ - മാർച്ച്	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്

പരിസരപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനമേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
3	വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും വളർത്തുക	<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> ♦ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും ശുചീകരണ പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന് നൽകുന്നു ♦ ക്ലാസ് തല ശുചിത്വ മത്സരം	ജൂൺ - മാർച്ച്	♦ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ♦ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് ♦ എച്ച് എം	പിടിഎ എസ്.എസ്.ജി
4	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുക	<u>പരീക്ഷണങ്ങൾ</u> ♦ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ <u>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം</u> ♦ മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ <u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u> ♦ പ്ലാനിറ്റോറിയം സന്ദർശനം <u>ക്യാമ്പ്</u> ♦ പക്ഷ നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി ഡിസംബർ - ജനുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ എച്ച് എം	പിടിഎ എസ്.എസ്.ജി

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	സാമ്പത്തികം	മുദ്ര
1	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുക	പ്രി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	പിടിഎ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
2	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക	ശേഷികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	ഓരോ ഭേദിലും ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ	പിടിഎ	സിപിടിഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി
3	നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം	◆സ്കൂൾ സ്റ്റോർ ഒരുക്കൽ ◆ഉച്ചഭക്ഷണ ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നൽകുന്നു ◆സ്കൂളിലും ക്ലാസിലും നടക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികളുടെ കണക്കുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്തൽ - ഓണാഘോഷം - പുതുവത്സരാഘോഷം - പഠനയാത്ര - വാർഷികാഘോഷം	ജൂൺ - മാർച്ച്	പിടിഎ	◆ക്ലാസ് ടീച്ചർ ◆കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ◆നൂൺ മിൻസ് ചുമതലയിലുള്ള ടീച്ചർ ◆എച്ച്.എം ◆പിടിഎ

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	സാമ്പത്തികം	മുതല
1	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	♦നാലക സംഖ്യ കാർഡുകൾ ♦പാറ്റേൺ ♦ക്ലോക്ക് ♦കലണ്ടർ ♦പ്രദർശനങ്ങൾ	ഒന്നാം ഭാഗം	പിടിഎ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി

ENGLISH

SL NO	PROGRAMME	ACTIVITY	MATERIALS	DURATION	SUPPORT
1	To speak and read English	• Pre Test • Reading cards reading • Games • Self Introduction • Story Telling • Picture Reading	Reading card Story books	June - August	PTA BRC SSK
2	To read and write	• Reading cards • Reading Library books • Making growing sentences • Picture reading • Writing picture description • Word chain making • Hello English activities • Giving worksheets	Reading card Story books Worksheets Picture	September - December	PTA BRC SSK
3	To read speak and writing	• Reading competition • English assembly • Speech competition • Reading library books	Reading card Story books	October - March	PTA

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

5-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹിക അവസ്ഥയും വർഷത്തേക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്തത്. സ്വന്തം സ്കൂൾ ചരിത്രങ്ങളിലേക്കും ആ വഴി നമ്മുടെ പൈതൃകത്തെ പരിപാലിച്ചുകൊണ്ടും ചർച്ചയ്ക്കുമാണ്. മാതൃകയും അർത്ഥവും പരിപാലിച്ചു കൃത്യമായ അറിവേൽക്കുക.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായി ധാരണ. പഴയ കാല ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ. പ്രാദേശിക വിവിധ ഭരണത്തലവർ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട്. പ്രാദേശിക ചരിത്രം. ചരിത്രപ്രധാനദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുക, കുട്ടികളുടെ അവധാനം പരിപാലിക്കുക.	പ്രാദേശിക കലാപരമായ തത്വങ്ങൾ. സ്കൂൾ മുഖവില തത്വങ്ങൾ. വിവിധമായ ആശയങ്ങളും ക്ലാസ്. ചരിത്രപ്രധാനപ്പെടുത്തി സമഗ്ര പഠനമാണ്. ദിനപഠനം - അറിവ്. തെരുവ് നാടകം ചിത്രം വരയ്ക്കുക സ്കൂൾ പാഠപ്രദർശനം.	6 മാസം 3 മാസം ഒന്നു - മാത്രം ഒന്നു - മാത്രം

ഭിഷി.

അതായത് ജി.ഡി.പി കൃതികൾക്ക് ഭിഷി മനോഹരൻ നമ്പ്യാ വ്യവസ്ഥ. ഭിഷി പരമ്പരയിൽ വന്ന വിദ്യ നികത്തുക എന്നത് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പരമ്പര നോട്ടങ്ങൾ	പരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഭിഷി പരമ്പര ശേഷി വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുക. ഭിഷി പരമ്പര, ലളിതമായ ആകർഷക വ്യവസ്ഥ. കൃതികളിൽ വാചനാശീലം വർദ്ധിക്കുക.	കൃതികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പരിശോധന പരമ്പര ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി കൃതികൾക്ക് പ്രാധാന്യം. ഭിഷി ലഭ്യത. വിജ്ഞാപനം ലഭിക്കുന്നു. ICT സാധനങ്ങൾ കൈമാറുന്നു. പരമ്പര വികസനം ത്വരിതപരമായി. വിലയിൽ വ്യത്യാസമുള്ളവയെ കുറിച്ച് ചർച്ച. ക്രിസ്റ്റിൻ വർദ്ധനവ്.	ജൂൺ - റിപ്പോർട്ട് ജൂൺ - റിപ്പോർട്ട് ജൂൺ - റിപ്പോർട്ട്

English

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Programme	Activity	Duration .
To speak and Read English pronunciation communication Skill Vocabulary Sentence patterns	Self - introduction pre - test Reading cards reading Audio video clipping on cassette pronunciation classes on phonetics by experts Language Lab . 1st Dramatisation of stories and conducting debate , word games . - spelling contests . making sentence card . writing blog .	June - August June - March October - March.

ഗണിതം

പദപു.

പേരുകൾക്കനുസരിച്ച്

താലമിമി

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള
പരമ്പരാഗതരീതികളും
ഗണിതപരമായ രീതികളും
നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രയോജനപരമായ
പ്രശ്നങ്ങളും നിർദ്ധാരണം
ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലുള്ള പ്രയോജനം

പ്രകാരം

ശാസ്ത്രീയരീതി രൂപപ്പെടുത്തി
പരമ്പരാഗതരീതികളിൽ നിന്നും
കുറയ്ക്കുക.

ഉദാഹരണം മൂലമുള്ള അറിവ്
യുക്തിയുക്തമായി നൽകുന്നു.
സമയം നിലനിർത്തുക.

സമയത്തിൽ നൽകുന്ന പരിപാടി.
കുറയ്ക്കുക കണക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക
പ്രയോജനം

സമയം കണക്കിലെടുക്കുക.

ഗുണനം, ഹരണം.

പ്രകാരം, പലതരം

കലണ്ടർ

കാലികൾ പ്രകാരം

കുറയ്ക്കുക

കുറയ്ക്കുക - നൽകുന്നു

കുറയ്ക്കുക - മറ്റൊരു

കുറയ്ക്കുക - മറ്റൊരു