



കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

3/51



സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മാർഗ്ഗരേഖ
ജൂൺ 2025



Govt.
Sanskrit
HS LPS
Academic
Master
Plan

2025-26

ദർശനം

പരമോ മൂർത്തിയായും പരമേശ്വരനായും വാലിത്താനും
മന്നാൽ തർക്കാനതിയും പ്രപഞ്ച പരിപാലനത്തിനും
മൂലമു ഭരണി ഭരണിയവടുത്തും എന്ന ലക്ഷ്യ-
ഭക്താഭടമൂലമു പരമേശ്വരൻ നമ്മുടെ മുന്നോട്
തൊങ്ങുന്നതും മമകളിലൂടെയും മരിതകളിലൂടെയും
മമ്മകളിലൂടെയും മൂർത്തിയായും സർവ്വതരത
വിതാസം ഉപജീവിക്കുന്നതിനുമുഖമു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉന്നതൻ നന്മിതൊന്നുമുള്ളതാണ് നമ്മുടെയും
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ ലക്ഷ്യങ്ങളായി വ്യക്തികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും
- * സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കുപുറം ജനവിപര്യയങ്ങളുടെ സാഹചര്യങ്ങളും, അവയ്ക്കിടയിൽ സാമൂഹികങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും
- * ഭൗതികവും പാഠ്യങ്ങളും ശൈശവ വൃദ്ധന്മാരുടെയും സാമൂഹികമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാനും
- * രചനകൾ ദാർശനികമായി വായിക്കാനും
- * ആസ്വാദിച്ച ഭാഷാലക്ഷണങ്ങൾ (ക്രമം, ഭൗതികം, നാടകപാട്, കടലാശ്ചിത്രം, പാഠ്യങ്ങളാൽ മുതലായവ) പൂർണ്ണസാഹചര്യങ്ങളും പുതിയ സാമൂഹികങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ചൊല്ലാനും
- * ലക്ഷ്യമായ സാമൂഹിക രചനകൾ നടത്താനും (ക്രമം, ഭൗതികം, സമൂഹം, ചിത്രം)
- * ബന്ധങ്ങളും ഭൗതികങ്ങളെയും മറ്റും നാടകം, പാഠ്യനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സാമൂഹികങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും

* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സാരാങ്കണം.

മുന്നോട്ടുതരുക

ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം

1. തൊഴിലുക

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ഭാവനാർത്ഥം. (വാർത്താരികൾ ഉള്ളത്)

* പഴയതൊഴികൾ ഭാവനാർത്ഥം.

* കഥാ ഭാവന - ജൂസ് തലയേറി നവീകരണം.

(നാട്ടുതരുകൾ)

* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതകളിലെയും താളം. (കവിത തൊഴിലിൽ ശില്പശാല)

* കഥാശാലം (നാടൻ കവിത കഥകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല)

* കടമ്പകൾ ഭാവനാർത്ഥം - കടമ്പ പാട്ടുകൾ - കടമ്പ പരിഷ്ക - കടമ്പപ്പുഴ

* തലമുടി ഭാവന - കലകൊണ്ടു പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖ സാരാങ്കണം

* കലാരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാം - ചിത്രഭാവനാർത്ഥം -

Academic Master plan

- Classes

1 to 4

(LP Section)

AMP - English - STD - II

Aim:- To speak, Read and write english without any mistakes

Time:- June, July, August

JUNE

Pretest

To develop listening skill and reading skill first.

Listening skills :- Games, Action songs, Hello-english activities, Conversations, Skit, stories, Use ICT

Speaking skills :- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, Self introduction

Assembly activities - speech, book review, quiz, ~~self~~ riddles, self introduction, school radio etc.

July and August

Reading Skills :- News Paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense rhyming words, describing words etc Text book activities.

Writing Skills :- Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentence make, riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice, Proclamation, diary, letter, announcement, magazines.

Academic master plan class - 2

June - July

Pretest - Revising phonic sounds -
Reading simple two letter words -
Sentences - Basic grammar - Nouns

August - September

* Reading text book with proper
stress, intonation etc.

Giving focus to descriptive writing.

* Antonyms & synonyms

October - November

* Comprehend the meaning of small
stories and answer

* Basic parts of speech pronouns,
adjectives, preposition, Tenses

December - January

* Reading stories and analysis
* Writing small paragraphs

Academic Master Plan class 3

June - July

- pretest • Introduction of basic routines at school.
- Asking permission using May I, Can I, etc.
- Revision - Nouns, Pronouns

August - September

- Reading text books
- Listen to stories and comprehend
- poster making

October - November

- Creative writing (poetry)
- creative writing (description)
- preposition

December - January.

- Basic Parts of speech
- simple dialogue exchanges

Academic Master Plan. class 4

June - July

- Pretest :-
1. Basic routines in school
 2. Introduction of new vocabulary
Words & phrases
 3. Posters making.
 4. Reading skill development
Library activities

August - September

1. Paragraph writing
2. Parts of speech [Nouns & pronouns]
Grammar
3. Adjectives & its usage in sentence
4. Creative writing poetry.
5. Reading skill
Library book reading

October - November

1. Reading skill (Library book reading)
2. Reading comprehension
and answer questions
3. Basic Grammar
synonyms & antonyms

December & January

Reading sentences fluently
with proper expression, intonation
stress etc.

Writing meaningful sentences
in English.

Letter writing in accurate format
^{poster} ^{writing}
February & March

- Revision
- Preparation for final examination

AMP - Malayalam

std-II

ആര്യം

തപാതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ദുഷ്യാരഖിലത്തിന്നാൻ
 കുട്ടികളിൽ ദാനം വിതരണം, ദൈവജ്ഞാനിക ഭവ-
 യല, സർവ്വജ്ഞാനിക ഭവല, ദൈവകാരിക ഭവല
 എന്നീ ഭവലയിൽ കുട്ടിയുടെ ഭവലി പരിഗണി-
 യ്ക്കാൻ ജ്ഞാതല മാന്യർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതു്.
 കുട്ടികൾക്ക് ഭവലി വിതരണങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട്
 ദാനം കുട്ടിയുടെയും സർവ്വജ്ഞാനിക ഭവല വിതര-
 നമാണ് ഇദ്ദ വർഷം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതു്. ഹൃദ-
 വികാശത്തിലും ദൈവജ്ഞാനി ഭവലി ഒരു നല്ല
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഭവല കുട്ടിയും-
 ഹൃദ തലങ്ങളിലും വിതരണമായി തീരണം
 അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ജൂനിയർ ഓരോ കുട്ടിയും സാമൂഹിക-നന്മകൾക്ക് സ്വന്തം ദാഹിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ കോഴി കോഴി.
- * രണ്ടാം ജൂനിയർ ഹെൽത്ത് കുട്ടികളുടെയും ആശയങ്ങൾ വാചന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ജൂനിയർ ഹെൽത്ത് കുട്ടികളുടെയും തളയും തെളും തളിയും ജൂനിയർ നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയില്ലാത്തവരായും.
- * വർദ്ധിച്ചുവന്നു സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷാത്തിൽ പൂർണ്ണമായും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സാമൂഹികം, ലക്ഷ്യ വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ആശയം, ഇടം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ തുടിക്കുക കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപുരണം)

- * ദിനചരണങ്ങളെക്കുറിച്ചു തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായനയുടെയും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെയും സാഹ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ തലത്തിൽ, ജൂനിയർ തലത്തിൽ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിചിത്രീകരിക്കുന്നു.

ആഗമം

- * ജൂനിയർ തലത്തിൽ പ്രവർത്തനകരമാക്കൽ
- * രചനാകൃതികളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- * വികൃത തലത്തിൽ ഒരുക്കൽ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

തത്സംബന്ധം

- * വാചിതത്തിനെ ക്രമമായ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- * വാചിത ക്രമത്തിൽ നിന്ന് സമാഹരണം ഒരുക്കൽ.
- * വാചിത ക്രമത്തിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- * വാചിത ക്രമരേഖകൾക്ക് രസാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ദുർഭാഗങ്ങൾ

* ഭക്തരുടെ വാലിപ്പത്രങ്ങൾ കൈയെഴുതി, സാക്ഷികളെ അറിയിക്കുന്ന സ്പെഷൽ റിപ്പോർട്ടിൽ വാലിപ്പത്രങ്ങൾ അയയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതിയെടുക്കുക.

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയ നൽകുന്നു.

- ഉദാ: ഭക്തൻ
- വിലയ്ക്കുള്ള
- കുറയ്ക്കുന്ന വിലയ്ക്കുള്ള

നവീകരണം

* കൂട്ടിക്കിട്ടിട്ടുള്ള സ്പെഷൽ സർവ്വീസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതിയെടുക്കുന്നു.

ഡിസാസ്റ്റർ

* ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി ഡിസാസ്റ്റർ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അനുമതിയെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ജൂനിയർ ഓഡിറ്റ് ഓഡിറ്റർ സാമ്പ്യലായും, സാമ്പ്യലായും വ്യക്തിത്വം, സജ്ജനം, വ്യക്തിത്വം, പ്രവർത്തനശേഷി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഓഡിറ്റ് ഉറപ്പാക്കൽ.
- * സാമ്പ്യലായും ക്രിയാശീലിത്തവും എല്ലാവരിലും കണ്ടിട്ടുള്ളതാണെന്നതിന്.
- * ഗണിത വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- * ഒരു നിശ്ചിത സാമ്പ്യലിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും (ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രം)
- * ഒരു സാമ്പ്യലായും രണ്ടാമതും സാമ്പ്യൽ ഓഡിറ്റർ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉറപ്പാക്കൽ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ കേന്ദ്രമായ ഭരണത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- * പ്രവർത്തന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രവർത്തനപ്പെടുത്തൽ

ആർക്കിടെക്ചർ

* ദൃശ്യ കൃതികൾ രചിക്കുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ രചനയിൽ ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടാമത്തെ കൃതികൾ രചിക്കുമ്പോൾ രണ്ടാമത്തെ കൃതികളുടെ സൂക്ഷ്മമായി എഴുതി അത് എഴുതാൻ പറ്റാൻ.

* ഗണിത കൃതികൾ എഴുതുമ്പോൾ ഉപയോഗിക്കാൻ

* പരിമിതമായും അനന്തമായും കൃതികൾ രചിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.

($5+5=10$, $10+10=20$.)

അനുബന്ധം

* വിവിധ പദങ്ങളുടെ രൂപീകരിക്കാൻ

* സംഖ്യകളുടെ പദങ്ങളുടെ തിരച്ചിലുകൾ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ദശകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

* തുടർന്ന് സംഖ്യകളുടെ പദങ്ങളുടെ ഗണിതപരമായ കൃതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൃതികൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

സംഘടന

- * ഗണിതത്തിലൂടെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിഹരിക്കാൻ.
- * വിഭജനരീതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- * ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന, സമയമുള്ള കട - ഗണിതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിഹരിക്കാൻ.

കുറിപ്പുകൾ

- * രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിഹരിക്കാൻ.
 - * സമയം വേഗം കഴിയുന്ന ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിഹരിക്കാൻ.
 - * സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിഹരിക്കാൻ (പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന, പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന, പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന) 5... 10... 15... 20... 25
- വിവിധ കൃതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പരിഹരിക്കാൻ

നവംബർ

- * സമാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- * പ്രാദേശിക പ്രവർത്തന പരിഹാരണത്തിനായി കെ.ടി. നോട്ടുബുക്ക് പ്രവർത്തന ദൃശ്യം തയ്യാറാക്കി സാമ്പ്യൽ ഉപയോഗിക്കുക.
- * 'ജ്ഞാനി' കെ.ടി.നോട്ടുബുക്ക് പ്രവർത്തന നിർവ്വഹണ തയ്യാറാക്കുക.
- * നോട്ടുബുക്ക് നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കെ.ടി. നോട്ടുബുക്ക് സാമ്പ്യൽ രൂപീകരിക്കുക.

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$$

(നോട്ട്) (നാണയം)

ഡിസംബർ

- * സാമ്പ്യൽ നോട്ടുബുക്ക് തിരിച്ചറിയൽ - സാമ്പ്യൽ വ്യാപ്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- * സമാനവില പ്രവർത്തന പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സമാനവില പ്രോജക്ട്, അടങ്കൽ നേരിടലുടേ ഉപയോഗം.

* രണ്ടാം സംവത്സരം ആദ്യ കലണ്ടറായി വൃന്ദകീർത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലയിരുത്തലിനെ തുടർച്ചയായി. വിലയടയ്ക്കൽ ഭക്തരീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിലയടയ്ക്കൽ കടമെടുത്തി പറയൽ. പ്രായ നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ആദ്യ കലണ്ടറായി വൃന്ദകീർത്തി

* സമയം വ്യക്തമായ ക്രമം ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രായങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം രാജ്യപ്രാദേശികമായി തുടരുന്നതിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ.

* ഉയർന്ന ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രായങ്ങൾ ചരിച്ചറിയൽ, ഗണിത പഠനം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് വിജയം നേടാൻ

മാർച്ച

- ↓ ലെണ്ടർ പരിഷ്കരണങ്ങൾ
- * ലെണ്ടറിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അക്കങ്ങൾക്കും കറുത്ത അക്കങ്ങൾക്കും തിരിച്ചറിവ്. വാസത്തിൽ ദിവസങ്ങൾക്കും പുസ്തകം, കടങ്ങൾ.
- * ലെണ്ടർ സാമ്പ്യൻ അക്കങ്ങൾ - പാട്ടേക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- * ലെണ്ടർ നോക്കി സാമ്പ്യൻ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തികളുടെ താരതമ്യം ചെയ്യൽ പ്രവർത്തികൾ തഴിയുക

മൂലനൂതനങ്ങളുടെ

ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം

1. തന്ത്രശാസ്ത്രം

- * നാടൻ പാട്ടുകൾ ഭാവനാർത്ഥം. (വാക്യശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെ)
- * പദ്യങ്ങളെല്ലാം ഭാവനാർത്ഥം.
- * മറ്റു ഭാവനാർത്ഥം - ജ്യോതിഷം തന്ത്രശാസ്ത്രം നവീകരണം. (നാട്യശാസ്ത്രം)
- * നാടൻ പാട്ടിലെയും തന്ത്രശാസ്ത്രത്തിലെയും നാടൻ. (മറ്റു തന്ത്രശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെ)
- * തന്ത്രശാസ്ത്രം (നാടൻ തന്ത്രശാസ്ത്രം തന്ത്രശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെ)
- * തന്ത്രശാസ്ത്രം ഭാവനാർത്ഥം - തന്ത്രശാസ്ത്രം പാട്ടുകൾ - തന്ത്രശാസ്ത്രം പരിഷ്കരണം - തന്ത്രശാസ്ത്രം
- * തന്ത്രശാസ്ത്രം ഭാവനാർത്ഥം - തന്ത്രശാസ്ത്രം പരിഷ്കരണം - തന്ത്രശാസ്ത്രം നവീകരണം
- * തന്ത്രശാസ്ത്രം ഭാവനാർത്ഥം - തന്ത്രശാസ്ത്രം - തന്ത്രശാസ്ത്രം -

- ആരംഭം

* പാല നാടകത്തെ അഭ്യന്തരിയം - ശില്പകല
അല്ലെങ്കിൽ - സാഹിത്യം

2. പലഹാരച്ചട്ടം

* തുടികൾ വാച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉള്ള പട്ടികകൾ
കലാശാലയിൽ ദൃശ്യവൽക്കണം

* ജൂസ് കലാശാലയിൽ തുടികൾ ദൃശ്യവൽക്കണം.

* നാടക ശില്പകല

* ഭാഗ്യചേര അലങ്കാരങ്ങൾ

* അഹാരച്ചട്ടം സാഹിത്യ പാഠ്യം കലാശാല.

* പലഹാര ഭാഗ്യ - പാലകളുടെ തയ്യാറാക്കൽ

* കലാകൃതികൾ

* ഹരിത കലാ സൗകര്യങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ

* സ്മൃതികൾ

* വിവിധ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പരിപാടി നടത്തണം.

സി.പി.ടി.എ. ഒന്നാം വിഭാഗങ്ങൾ

- നാടോടിത്തരങ്ങളുടെ അവതരണം.
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.
- പാവനാടണം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3 അനുഭവങ്ങൾ

- * ബുദ്ധിമുട്ടും സാധനങ്ങളും
- * ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ബുദ്ധിമുട്ടുകളുടെ അവതരണം.
- * ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ: - ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ കളി അനുഭവങ്ങളും വിവരണം, പരിഷ്കരണം
- * നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

സി. പി. ടി. എ. ഒന്നാം വിഭാഗം

- നാഭിയിലെ കട്ടിയിടം അളക്കുന്നു.
- നാഭി പാടുകളുടെ അളക്കുന്നു.
- പാലനാടം അളക്കുന്നു.

ഒരുങ്ങാൻ

3 അനുഭവങ്ങൾ

- * ജ്വലിപ്പം നോക്കുന്നു.
- * ജ്വലിപ്പങ്ങൾ ജ്വലിപ്പങ്ങൾ അളക്കുന്നു.
- * തൂങ്ങിക്കിടക്കൽ :- ഒട്ടിപ്പാലത്തെ ഒരു അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പരിഷ്കരിച്ചു
- * നാഭി പാട് ശില്പം

ക്ലിപ് : - മേൽ

AMP

വിഭാഗം : ഗാനിതം

ലക്ഷ്യം : 1

മേൽ ക്ലിപ്തിലെ മേൽവർഗ്ഗ കർമ്മങ്ങൾ 1 മേൽവർഗ്ഗ 1000 ധാരാളമുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കൽ ശേഷം ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl No	വിധം	പ്രവർത്തനം
1.	മേൽവർഗ്ഗ	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന നമ്പർ കർമ്മങ്ങൾ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കൽ മേൽവർഗ്ഗ സംഖ്യ ക്രമീകരിക്കൽ
2.	മേൽവർഗ്ഗ	<p><u>10 ചുരുക്കിയാൽ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യ നമ്പർ ക്രമീകരിക്കൽ കിട്ടിയ നമ്പർകളെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം കർമ്മങ്ങൾ വരുത്തുന്ന 10 സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കൽ ശേഷം
3.	മേൽവർഗ്ഗ - സംഖ്യകൾ	<p><u>ചുരുക്കിയാൽ പറ്റുന്നതിലധികം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> വിവിധ സംഖ്യ ചുരുക്കി പറ്റുന്നതിലധികം
4.	മേൽവർഗ്ഗ - ആധാരം	<p><u>ശ്രദ്ധിക്കുക</u></p> <ul style="list-style-type: none"> മേൽവർഗ്ഗ സംഖ്യകൾ നൽകി ആധാരം വായിച്ച ശേഷം ശ്രദ്ധിക്കുക

ആഗമൻ -
അനുസ്മരണി

ആഗമനസംഹാരം

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൻ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ, നഗ്നരൂപം എന്നെ അടങ്ങുന്ന ആവചനം നൽകണം.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയകൾ ഉണ്ടോ. ആഗമൻ അനുസ്മരണി ആ ക്രിയകൾക്ക് തിരിച്ചറിയുക.

6. ജീവനുള്ള -
ചാർട്ട്

സംഖ്യ ചാർട്ട്

- സംഖ്യ ചാർട്ട് കറങ്ങി 2 സംഖ്യകൾ അടങ്ങുന്നതാണ്.
- അവ തമ്മിലുള്ള സമാനം, വ്യത്യാസം, വർദ്ധനം, കുറവ്.



ആണി -
അവസ്ഥ

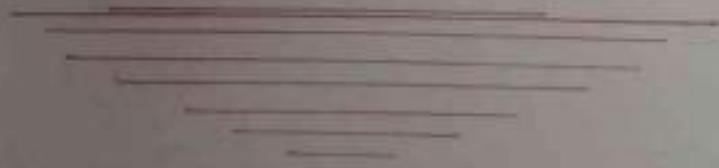
ആധിപത്യം

- വിവിധ ശക്തികൾ അടങ്ങിയ ചുരുക്ക ചാർട്ടർ പ്രകാരമുള്ളത്.
- കർട്ടിക്സ്ക്ക് സംഖ്യ 11 നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് അവർക്ക് 11 സീറ്റുകൾ ഉണ്ടാകും.
- കർട്ടിക്സ്ക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടറിലെ ഏക ശക്തികൾ ഉണ്ടാകും. ആണി കർട്ടിക്സ് ആ കർട്ടിക്സ് കർട്ടിക്സ്.

6. ശുഭരായ -
ചാർട്ടർ

സംഖ്യ, ചാർട്ടർ

- സംഖ്യ 11 കർട്ടിക്സ് 2 സംഖ്യകൾ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതാണ്. അവ കർട്ടിക്സ് സംഖ്യകൾ, ഗവൺമെന്റ്, ചാർട്ടർ.



AMP class III EVS

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- വെളിച്ചം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടന്നു.
- വിത്ത് ഒതുപ്പിക്കൽ
- പുഴയ്ക്കുതന്നെ സമൃദ്ധം പട്ടങ്ങൾ ശുശ്രൂഷയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി ദിനചരണം
- പരിതഃസ്ഥലം നിർമ്മണം

ജൂലൈ

- പുഴയ്ക്കുതന്നെ ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം.
- മത്സ്യം നിരീക്ഷണം
- ജൈവ സമ്പന്ന ആശ്രമം നിർമ്മണം
- ഹൃദയങ്ങൾ വർദ്ധന ചെയ്യുക

വർഷം ഉദ്ദേശങ്ങൾ

- സകലം പൊതുജനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓഗസ്റ്റ്

- മധ്യമധ്യമി നിർമ്മണം
- ജൈവസമൃദ്ധം പൊതുജന നിർമ്മണം
- വിത്ത് സമ്പന്നം
- മത്സ്യം നിരീക്ഷണം

- മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ.
- മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ.
- ആശയപട തയ്യാറാക്കാൻ.

സെമിനാർ

- ശിക്ഷിത പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
- സർക്കൂൾ ശിക്ഷിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ.
- Interview- ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ.

കളിപ്പോലം

- ചിന്തസദൃശ്യ
- പട്ടം/പച്ചക്കറികൾ food-festival.
- ചെറുക ആരോഗ്യകാര്യം - ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ.
- BMI കണക്കാക്കൽ.
- സർക്കൂൾ പച്ചക്കറിയോടും കൂടിക്കാൻ.
- ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ.

നവംബർ

- ആരോഗ്യ വിരഹയന്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
- റോൾപ്ലേ - റോൾ നിർമ്മാണം.
- സ്വയം സിദ്ധി: - ചർച്ച, ബോധവൽക്കരണം.

സിംഗിൾ

- പരികരണങ്ങൾ.
- നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം globe, ICT.
- ഭൗമീയ പരീക്ഷണ വാൽകാൽ.
- ഭൗമീയ ചിഹ്നങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ.
- ഭൂപട വായന.
- ഗ്രാമൻ്റെ ഭൂപടം
- ചിത്രരചന, കുറിപ്പ്, ലഭ്യമാണെങ്കിൽ.
- ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കൽ.

ജനങ്ങൾ, പൊതുജനങ്ങൾ

- ജീവിതകാലം കുടുംബ - ചിത്രരചന.
- ചുരുക്കത്തിൽ കുടുംബ - ചിത്രരചന.
- ചിത്രരചന.

മറ്റ്

- പഠനാനുഭവം.

അക്കാദമിക് വേർതിരിപ്പ് 2025-26

IV - ലെവലും

ആവേശം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം ജൂനിയർ പരീക്ഷണ വ്യക്തിത്വം കുർകിതകളെ കുറിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ തീയ്യതകൾ ഗർമ്മനിലവാരവും ഉള്ളതിനാലു വിദ്യാഭ്യാസം വെച്ചുകൊടുക്കുക വെച്ചുകൊടുക്കുന്ന അന്യം പൾർക്കിക്കരിക്കുന്നതിൽ ഭവതി നമുനയിലു വാർഗ്ഗങ്ങൾ. കുർകിതകളിലുണ്ടായ പഠനവിഭവങ്ങൾ നിന്നുണ്ടു, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കുർകിതകൾ അന്യദ്രവങ്ങൾ, സ്വയം നേടാൻ വേണ്ടിവരും വെർത്തിൽ, സ്വയം നിലകിടത്തൽ, പഠനപരം നിലകിടത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നമുനിക്കുന്നതിൽ പങ്കാളിക്കും അപ്പുറക്കു തിടക്കിടവരെയും 27 പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വികാശനാളിൽ കൃഷിത്താൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സൗകര്യവായന നടത്താൻ ഉത്തമമായ സൗകര്യങ്ങളിൽ നാകാലേയി പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുക.
2. കുർകിതകളിൽ സാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കുർകിതകൾ നന്നായി വീലകൾ സാമൂഹിക ഭവനം, സാലഭവനം, പങ്കിടൽ.

- ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കപ്പെടുകയും, പിരിച്ചുവിടൽ, ചേർക്കപ്പെടുകയും, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, കാര്യവിവരണം. (നിലനിർത്തിയിട്ടുണ്ടാകണം)
- രചനാലക്ഷണം
- വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വരികൾ
- കാര്യവിവരണം.

മുഴുവല - ആഗമങ്ങൾ

- സ്വന്തം മനസ്സോടു സമീപിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ (മുട്ട)
- വരികൾ ചേർക്കിയിട്ടുള്ളവയിൽ
- വിളിക്കാൻ വന്നവർ - ഭക്താഭിഷേകം.
- ദ്രീപങ്കളികൾ കഴിഞ്ഞു. (നന്ദനമുക്കുവെച്ചു)
- ഡബി (മുട്ടം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- കഴിഞ്ഞതിൽ നിന്ന് ചിത്രം - ചിത്രരചന
- ആഗമങ്ങളുടെ കരൾ (വാചാജീവനം കാക്കുന്നു)
- ഏതെങ്കിലും പട്ടം - വിവരണം എഴുതുക.
- രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് - (മുട്ടം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- ഭാവനയുടെ വാചന (മുട്ടം, മുട്ടം തിരഞ്ഞെടുക്കുക)
- കഴിഞ്ഞ താളിട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ.

ആഗമം

- കവിതയിലെ പ്രയോഗങ്ങൾ
- സർക്കാരിതം സമുച്ചിതങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ - സമുച്ചിതങ്ങൾ
- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് (നക്ഷത്രങ്ങളിൽ വിഹിതം ഉൾപ്പെടെ)
- കണ്ടു വന്ന - വരികൾ (ആദ്യ തിരക്ക)
- ഭാവനകളെ വാചന
- കവിത അടുത്തു ചിലകൾ

റിസപ്റ്റം

- കവിതയിലെ ആഗമം
- നാടകകുറിപ്പ് (അടുത്തു, കഥ പറഞ്ഞു)
- കവിതയിൽ നിന്ന് വരുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ വാങ്ങി ആവർത്തിക്കുന്ന വരികൾ - ഉപദേശങ്ങൾ, പിരിയലുകൾ
- സമുച്ചിതങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥ
- കവിതയിലെ ആഗമം വരുത്തലുകൾ
- വാചന പരിഷ്കരണങ്ങൾ (കഥ പറഞ്ഞു)
- സമുച്ചിത വിദ്യാലയം - വിവരണം

ക്ലാസ്സ്: 4

AMP

വിഷയം: ഗണിതം

പ്രശ്നം.	ലക്ഷ്യം	കാലക്രമം
വിവിധതരം കളികൾ രേഖപ്പെടുത്തണം- വലുതും നേറിയതും	ഗണിത പഠനം രേഖപ്പെടുത്തൽ (പ്രതികരണങ്ങൾ കൊടുക്കാതെ)	വർഷം മുഴുവൻ
മുഴുവൻ നിർമ്മാണം (പുസ്തകം, പാമ്പും, വലുതും കളി, നേർപ്പം, പുസ്തകം, കമ്മ്യൂട്ടർ- കളി).		
ദൈനംദിന ജീവനിലെ പ്രയോഗം ..	ഗണിത പഠനം പഠനം രേഖപ്പെടുത്തൽ - കമ്മ്യൂട്ടർ കളി നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ (മിന്നി രേഖപ്പെടുത്തൽ)
ദൈനംദിന ജീവനിലെ നിർമ്മാണം, പ്രശ്നം ഗണിത പഠനം	ഗണിത പഠനം നേർപ്പം ഗണിത പഠനം പ്രശ്നം നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിത പഠനം	ഗണിത പഠനം നേർപ്പം മുഴുവൻ നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ

<p>ഗണിത ചിന്ത ഭൗതികത - പഠന- രീതി ഉപയോഗ- തയ്യാറെടുപ്പ്.</p>		
<p>ഗണിത പഠനോ- പകരണ തീർപ്പ- ഗാല.</p>	<p>പഠനോപകരണ ഭൗതികതയുടെ ഗണിത- പഠനം രസകരമാണ്</p>	
<p>പാഠശാലയിൽ തയ്യാറെടുപ്പ് പഠനോ- പകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രവർത്തനം.</p>		
<p>ഗണിത ഭൗതികത</p>	<p>ഗണിത ഭൗതികതയുടെ പ്രവർത്തനം</p>	<p>സർവ്വതോമുഖ നവീന</p>
<p>പ്രവർത്തനം രസകര ഗണിത, പാഠശാല, പഠന ഉപയോഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം.</p>		

ക്ലാസ്സ്: 4

AMP

വിഷയം: പരിസ്ഥിതി പഠനം

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതി പഠനത്തിൽ ഡയററി ആവശ്യമായവയെ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക കൂടെ കുട്ടികൾക്കും കുട്ടിപ്പുസ്തകം കിരീട്രിംഗ് കൂടെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നവയെ പഠനം.
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അനുബന്ധം വരുത്തുക.
- നാഭേരിക വിദ്യയും ഉപയോഗം.
- കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും സാമൂഹികമായി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലക്രമം
പ്രകൃതി നഷ്ടം	നിരീക്ഷണം - അതിന് ആവശ്യമായവ നിർമ്മിക്കുക.	ആവശ്യമായവ
പാഠശാലകളിൽ സാമൂഹിക വികസനം പ്രദർശിപ്പിക്കുക.		

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലക്രമം
ശാസ്ത്രങ്ങളിലെ	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും സമകമ്പനം	വർഷം ഒക്ടോബർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		
ശാസ്ത്രലാഭം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉൾപ്പെടുത്തൽ. വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിർത്തൽ	വിദ്യാഭ്യാസം
ഭൂപടം വരയ്ക്കൽ	ഭൂപടം വരയ്ക്കൽ, ഭൂപടം വരയ്ക്കൽ, സമീപം	വർഷം നവംബർ
ഭൂപടം - ഭൂപടം ഭൂപടം		
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിർത്തൽ		
ശാസ്ത്രലാഭം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉൾപ്പെടുത്തൽ, വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിർത്തൽ	വർഷം നവംബർ

Conclusion

The aim of academic master plan is to provide a clear direction to what the students should achieve in terms of knowledge, skills and attitudes. It ensures a progressive approach in the path of teaching and learning. It fosters collaboration and communication with the parents and stakeholders also. It support student centered learning and encourage active participation. Through an effective master plan we can achieve high quality education & preparing them successfully for their future endeavours.

As LP section students the main focus is in the areas of listening, speaking, reading and writing. We can enhance listening skills by giving digital resources, action songs, games, skits and stories. The accurate application of these planned activities definitely helps to improve the overall development of the children.