Academic Master plan

GLPS Mukkathkadavu

2025-26

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

ജില്ല	കോഴിക്കോട്
സ്കൂൾ കോഡ്	17503
സ്കൂളിന്റെ പേര്	ജി.എൽ. പി.എസ്. മുക്കത്ത്കടവ്
പിൻകോഡ്	673328
പഞ്ചായത്ത്	കടലുണ്ടി
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	ഫറോക്ക്
ക്ലാസുകൾ	1-4 (4 ഡിവിഷനുകൾ)
പഠനമാധ്യമം	മലയാളം

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ കടലുണ്ടി പഞ്ചായത്തിലെ 11-ാം വാർഡിൽ മുക്കത്ത്കടവ്, മണ്ണൂർ പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ജി എൽ പി.എസ്. മുക്കത്ത്കടവ് കുട്ടികൾക്ക് മികവാർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിനു കഴിയുന്നുണ്ട്. LSS പരീക്ഷകളിലും അറബിക് ടാലന്റ് പരീക്ഷകളിലും വിജയം കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. കലാകായിക മേളകളിലും ക്വിസ്സിലും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, പിന്നോക്കക്കാരെ മുന്നിലെത്തിക്കൽ, ശില്പശാലകൾ, കഥ, കവിത ലേഖനങ്ങൾ, പത്രപാരായണം, വാർത്ത, ഡയറി എഴുതൽ, വാർത്തവായന, ക്വിസ്, മറ്റു മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തപ്പെടുന്നു.

ഓരോ വിഷയത്തിലും പിന്നോക്കക്കാർക്കും പ്രതിഭകൾക്കും പ്രത്യേക പരിശീലനം നടത്താറുണ്ട്. വായനയും എഴുത്തും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിപുലീകരിച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനൊപ്പം, പൂന്തോട്ട പരിപാലനം, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം, മാലിന്യ സംസ്കരണം എന്നിവയ്ക്കും സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ, അസംബ്ലി, മേളകൾ, പഠനോത്സവം എന്നിവയ്ക്കും സ്കൂൾ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ട്.

ചരിത്രം

1955-ൽ മുക്കത്ത്കടവ് പുഴയോരത്ത് ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ആദ്യകാലത്ത് പാലക്കാടൻ മാധവൻ എന്ന മഹത്‌വ്യക്തിയാണ് സ്കൂളിനുവേണ്ട സ്ഥലസൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുത്തത്. അബ്ദുറഹ്മാൻ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. 1958-ൽ ആണ് ഇത് ഒരു ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി മാറിയത്. 1960-ൽ ശിപിലാക്കാട്ട് ഗോപാലൻ എന്ന മഹത്‌വ്യക്തി സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി 68 സെന്റ് സ്ഥലം ദാനം നൽകി. അതിനു ശേഷം സർക്കാർ സ്വന്തമായി കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയും ഇപ്പോൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥിരം കെട്ടിടത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

ഇടനാടൻ ചെങ്കൽക്കുന്നുകളുടെ മനോഹാരിത നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന പൂളിശ്ശേരിക്കുന്നിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നൂറുകണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികളാണ് പഠിച്ചിരുന്നത് കാലപ്രവാഹത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ക്രമമായി കുറഞ്ഞു വന്നു. ദൂരെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് വാഹനസൗകര്യം വന്നതോടെ ആളുകൾ ഈ വിദ്യാലയത്തെ കൈയൊഴിയാൻ തുടങ്ങി. കുന്നിനെ കീറിമുറിച്ച് സ്കൂളിനു സമീപത്തുകൂടെ ഒരു റോഡുണ്ടായെങ്കിലും അതും സ്കൂളിനു ഗുണം ചെയ്തില്ല. പിന്നീട് 30/5/2022 ൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ശിവൻകുട്ടി സ്കൂളിനായി കോടി രൂപ അനുവദിച്ചു. ഇന്ന് പുതിയ ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങളോടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ഇന്ന്

പ്രധാനാധ്യാപകൻ : ഷീജ. ആർ

അധ്യാപകർ : സിന്ധു. കെ, മുർഷിദ. എൻ.എ, ആരതി. പി,

അറബിക് : ഷംഷാദുൽ ബാദുഷ.

PTCM :

പ്രീപ്രൈമറി : ഷംസീറ, ഫൈറൂസ.

ഉച്ചഭക്ഷണം എല്ലാദിവസം വിഭവസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണവും രണ്ടുദിവസവം പാലും ഒരുദിവസം മുട്ടയും നൽകുന്നുണ്ട്. കുടിവെള്ളം- ശുദ്ധീകരിച്ച് തിളപ്പിച്ച കുടിവെള്ളം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അച്ചടക്കം- സ്കൂൾ ഡിസിപ്ലിൻ നല്ല രീതിയിൽ നടത്തുന്നതിനായി H.Mന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്റൂം വിസിറ്റ്, ബോധവൽക്കരണം എന്നിവ നടത്തുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ നവീകരണം- സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പരിസ്ഥിതി ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്ലബുകളുടെ വിവിധവിഷയങ്ങൾക്കായി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും

അക്കാദമികം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പാക്കാൻ മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നു. മേളകളിൽ ഉന്നതവിജയം നേടി. LSS-ൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

പൊതു പരിപാടികൾക്കായി നല്ല ഹാൾ ഇല്ല.

ഭൗതികം

ലൈബ്രറി, ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ എന്നീ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ലൈബ്രറി പുസ്തകം സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ല. പ്രിന്റർ ഇല്ല, IT classroom ഇല്ല, ശുദ്ധജലവിതരണത്തിനായി കൂടുതൽ സംവിധാനം അനിവാര്യമാണ്.

സാമൂഹികം

PTA, MPTA, SMC, നാട്ടിലെ വിവിധ സംഘടനകൾ, വായനശാല, ക്ലബ്ബുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പരിപൂർണ്ണ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

വാഹനസൗകര്യം സ്കൂളിന് വലിയൊരു വൈഷമ്യമാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള പരിശീലനങ്ങൾ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അഭിരുചി, കഴിവ്, എന്നിവയ്ക്ക് അനുസരണമായി പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകുക.
4. പിന്നോക്കക്കാരെ മുന്നോക്കരായി മാറ്റാൻ അനുയോജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
5. പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
6. ലാപ്പുകൾ, പ്രൊജക്ടറുകൾ എന്നിവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം ലളിതവത്കരിക്കുക.
7. ഭാഷാനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുക.
8. ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക.
9. ഹരിത, പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം എന്നിവ നടപ്പാക്കുക.

Academic Master plan.

GLPS Mukkathkadavu

Std : I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികപരമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

★ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

★ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	നിർവ്വഹണകാലം
1. വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
2. കഥോത്സവം	"
3. ഭാഷോത്സവം	"
4 രചനോത്സവം	"
5 പാട്ടരങ്ങ്	"

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ഫെബ്രുവരി

ജൂൺ

1. അമ്മവായന:

കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. പുസ്തകവായനയ്ക്ക് ശേഷം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കി കഥ പറയുന്നു. (വീഡിയോ)

2. കഥ കേട്ടുറങ്ങാം:

അധ്യാപിക കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ കഥ share ചെയ്യുന്നു. (ഗുണപാഠ കഥകൾ)

ജൂലായ്

അമ്മക്കഥകൾ:

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്കായ് കഥ പറയുന്നു.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ കഥകൾ കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു

അമ്മവായന, മധുരം മലയാളം വായനാപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വീടുകളിലേക്ക് നൽകുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾ കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (വീടുവായന).

കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

കുട്ടികൾ കഥ സ്വയം വായിക്കുന്നു. ഇതിൽ വായിച്ച കഥ പറയുന്നു. കുട്ടികൾ കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് പറയുന്നു. അഭിനയിക്കുന്നു. കഥയിലെ കഥാപാത്രത്തിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ:

കഥയിലെ ഇഷ്ടഭാഗം ചിത്രീകരിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിച്ച് പ്പെടുത്തുന്നു. ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ:

കൂട്ടുവായന, കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു. ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ കൂടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയുന്നു.

നവംബർ:

ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ പറയുന്നു. കുട്ടികൾ പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാവും എഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ സഹായത്തോടു കൂടി വായിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കഥകളുടെ പ്രകാശനം.

നാട്ടുവായന:

കുട്ടികൾ അവരുടെ കഥകൾ വായിച്ച് വീഡിയോ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി:

വായനാക്കാർഡുകൾ കൈമാറി വായന.

വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - ശില്പശാല.

കഥകളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള കുട്ടിക്കഥകൾ ചേർക്കുന്നു (ICT) കവിതകൾ വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിൽ പാടാനവസരം നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി:

കഥാമേള:

കുട്ടികൾ കുട്ടിക്കഥകൾ എഴുതിവരുന്നു ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അത് കൈമാറി വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടിക്കഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ കഥാപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രകാശനം. കുട്ടിക്കവിതകൾ എഴുതിയത് ഉൾപ്പെടുത്തി കവിതാ പുസ്തകവും തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്.

കുട്ടിക്കഥ, കവിത പ്രദർശനം, ക്ലാസിലെ പതിപ്പ് മാഗസിൻ പ്രദർശനം., പഠനോത്സവം.

Name of the School - GLPS Mukkathkadavu

class - I

Name of teacher - Arathi P.

No. of pupils in the class - 9

No. Names of learners needed Special attention - Nill.

Aim:- To Speak, read and Write Simple Words and Sentences.

Skills:- To develope listening skills and reading skill Conversation, Letter cards Growing Sentences, picture reading, Riddles

Activities	Period	Support	Financial Sources.
* To hear rhymes, To recite rhyme with actions, To hear Small stories.	June		
To make letter Cards and identify each letters, Letter games.	July		
Colour the letters and make Word web. Make "Word book."	August.		

Find rihyming words Make word chain Find words from the text book.	September		
Picture description Show pictures and describe it in simple sentences.	october		
Write word chain. Make book including more words To guess answer of riddle	November		
To draw pictures, identify different pictures and Say in English	December		
To fill Conversation and reading. To say it.	January		
To make simple riddles	february		
Exhibition of alphabet book letter cards, Riddle book picture cards with words	March.		

class - 2

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടാവണം കുട്ടികൾ പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യാസത്തിന്
ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരുന്നതെങ്ങനെ എന്ന മേഖലയിൽ
പങ്കിടപ്പെടൽ

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

വ്യത്യസ്ത രീതി പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

• ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ആമുഖം

1, 2, 3, 4 ....
1, 3, 5, 7 ....
10, 20, 30, 40 .....
5, 10, 15, 20 ....
2, 4, 6, 8 .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ,

• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൽ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
  (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 100ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർ
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ
  -ന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗത്തി. ലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

മികച്ചവർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉപയോഗിക്കൽ) 5,...10...15...20...25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.)

നവാഗതർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി ഉണ്ടാക്കി സംഖ്യ ഉപയോഗിക്കൽ
- "ക്ലാസിനോരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10+5=15 നോട്ട് നാണയം

ധിഷണാവർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമ്മാണം)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കു

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും, കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ഇടപെടൽ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ശക്തി

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ന്യൂനത

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനയിൽ ഊന്നിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

അവസരങ്ങൾ

- വായിച്ച കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് ശബ്ദാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒരുക്കങ്ങൾ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നൽകുന്നു. eg: ആൽബം, ചുമർപത്രിക, ചിത്രമുള്ള ചുമർപത്രിക, വർണ്ണചിത്രമുള്ള ചുമർപത്രിക

നവംബർ

• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാസികകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ

• ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

• വ്യക്തിഗത രചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

• വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

Introduction

Language is a means of communication it is a system with it's own rules and conventions. It enables us to make sense of our identity and the larger and affective engagement. Language use is guided by awareness of the purpose, audience, context and culture in which it is the main language for studying any subject all over the world. A student who knows English brims with confidence. It helps in enhancing the educational skills.

Aims

=> To speak, Read and write English with out any mistakes.

=> To develop listening skills and reading skills first using

=> Draw the pictures and describes it using appropriate vocabulary

=> write simple sentence suited to the content

=> Predicts and write thoughts related to the contexts

=> Encourage them to speak English in school time

Duties and responsibilities

Teachers, Parents, students.

June

-> self introduction
-> giving cards to test their reading ability
-> use ICT
-> simple picture description
-> picture reading

July

->picking up rhyming words.
-> rearrage the words in meaningful sentences.
-> Reading compretion

August

-> Arrange the words in alphabetic order
-> Learning process through different games and abilities
-> TB activities
-> 1st exam preparation

september

-> making simple stories using picture.
-> Developing story elements
-> picture description

october

-> reading library books.
-> prepare a reding corner in the class

November

-> presending english story and reading news pappers in school assembly

-> make riddles and puzzles.

-> Allow them to prepare simple speech and perform it

December

-> writing individual description and presentation

-> English Assembly

-> Add more lines

-> second term Exam preparation

January

-> make an english magazine

-> sending library books

-> english rhym - collection

February

-> conducting and english day celebration

-> english speech competition

-> Group activities

march

-> conversation

-> Text book activities

-> Exam preparation

-> padanolsavam

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- STD- 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും

* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്..) മുതലായവ. ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)

* കഥകളേയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലായ്.

1. കനകച്ചിലങ്ക.

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടുത്ത്)
- പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം (ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി)
- നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിതചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം.
  - ആൽബം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പെട്ടി

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കത്തുകൾ മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കൽ.
* ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.

ഒക്ടോബർ - മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം.
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
* നാടൻപാട്ട്, ശിൽപശാല
* കുട്ടിക്കളികൾ : കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്.

ആഗസ്റ്റ്

പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം.

ഗണിതം

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ
- തോണി നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി. ഗണിതശില്പശാല
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
- കളിനോട്ടുകൾ
- ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം.
- കമ്പ്കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ് , സെപ്തംബർ

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം :

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തും

ജൂൺ- ഒക്ടോബർ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം.
- പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം
- ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും

ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒരു തൈ നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

ജൂൺ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

മാർച്ച് - മെയ്

ദാഹജലം

- പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം 2

കുട്ടികളിൽ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉളവാക്കി മാറ്റുക

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഓരോരുത്തരും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിലെത്താവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

- ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂൺ - ഡിസംബർ

- നമ്മുടെ പരിസരമലിനീകരണം അടുത്തറിയാം സർവ്വെ.
- മലിനീകരണം കൊണ്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

നല്ലശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
- പരിസരങ്ങളിൽ പോസ്റ്ററുകൾ പതിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

ജനുവരി - മാർച്ച്

ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് - നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

ക്ലാസ് - മികച്ച ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.

ജനുവരി-മാർച്ച്

പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

ENGLISH

Learning outcomes : 1

* Describes the pictures

June to August

- Teacher shows the picture.
- Discussion.
- The children talk about the picture.
- Slow learners : Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

* Arrange word in alphabetical order

July to March

- Introducing the dictionary
- Gives words.
- Arranging words in alphabetical order.

* Add more exchanges to the conversation suitable to the context

July to March

- Reading the conversation.
- Conversation is acting with friends.

- Adds more exchanges to the conversation.
- Slow learners :- Gives oppurtunity to express their idea in Malayalam.

Learning outcomes : 4

* Identifies rhyming words from the poem

July to September

- Plays the audio song.
- Let the learner sing after the audio
- Discussion.
- Identifies rhyming words.
- Add lines to the poem.

Learning outcomes : 5

* Makes simple riddles

August to March

- Give children the oppurtunity to hear and answer simple riddles
- Make simple riddles.

Learning outcomes : 6.

Reads and understands the given stories and poems.

December to March

- Provides an opportunity to read simple stories and poems.
- They tell the story they read.

Learning outcomes :-

Undertakes simple project work given

October to March

- Gives instructions.
- Data collection
- Codifying.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Class-4

ലക്ഷ്യം:- നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രം അനുയോജ്യമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കൽ. ഓരോ കുട്ടികളുടേയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രധാന തലങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും ഊന്നൽ
- സാമൂഹ്യ പരിസ്ഥിതിയുടെ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

I ജൂൺ മാസം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഭാഷാപഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വായനാ വാരാഘോഷം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് അനുഭവക്കുറിപ്പ് പുസ്തകാസ്വാദനം			ക്ലാസ് പിടിഎ	

എഴുത്തും ഉണ്ടില	എഴുതുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലുടനീളം	SRG, class Tr	class Tr
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ അറിവുകൾ എഴുതി കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ				
കണ്ടെത്താം കൂട്ടിച്ചേർക്കാം	അറിവ് വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	class Tr	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
കഥാപാത്രം...	നാടകീയ അവതരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, class Tr	
ആസ്വാദനം - പല കഥാപാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം - (ഡിജിറ്റൽ ബുക്ക്)				
ഓർക്കാം - അറിയാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, class Tr	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഫോട്ടോ - ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രദർശനം. പുസ്തക പരിചയം, ലൈബ്രറി സന്ദർശനം				

മികവ്.... ഗണിതം... (ഗണിതപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
വിജയങ്ങൾ മികവ് അനുസ്മരണം ചെയ്യൽ നടത്തൽ	ഗണിത പഠനം-ശേഷി- നേടാൻ (പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കാൻ)	വർഷം മുഴുവൻ		
മൂല്യനിർണയം (-ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ, ക്വിസ് കളി, പസിൽ-ഗെയിംസ് തുടങ്ങിയവ)				
ഗണിതമികവ് പരി പാട്....	ഗണിതത്തോടുള്ള പഠനം താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ. ആശയ രൂപീകരണം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	class Tr	
ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ നിർമാണം, ശേഖരണം				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, class Tr	
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കാൻ			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമാണം, ശേഖരണം				
ഗണിതമേള	ഗണിത പ്രതിഭകളുടെ കണ്ടെത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, class Td	
സംഖ്യാ ചാർട്ട്, പസിൽ പാറ്റേൺ, പഠന ചാർട്ടുകളുടെ ശേഖരണം				

4 | അറിയാം .... ആസ്വദിക്കാം .... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	രീതി	ചുമതല	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം	HM, CPTA	ആദ്യവാരം
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്ര ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ			
ശാസ്ത്ര മൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം [illegible] സൗകര്യങ്ങൾ	SRG, class Tr	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ			
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - [illegible]	SRG, class Tr	ആദ്യമാസം
വിവിധ നിരീക്ഷണ [illegible], [illegible], ശാസ്ത്ര [illegible] [illegible], [illegible]			
ഭൂപടങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട [illegible], സൂചിക [illegible], സൂചിക നിർമാണം	SRG, class Tr	വർഷത്തിൽ [illegible]
[illegible], ഭൂപട വായന			
ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ [illegible] അറിവുകളുടെ [illegible]	HM, class Tr	വർഷത്തിൽ [illegible]
ശാസ്ത്ര മാസിക, [illegible] നിർമാണം	അറിവുകളുടെ [illegible]	SRG, class Tr	വർഷത്തിൽ [illegible]

ക്വിസ്	പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ	[illegible]	JRC, class Tr
[illegible]			
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി [illegible]		[illegible]	JRC, CPTA class Tr
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക [illegible] പ്രദർശനം			HM

II [illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം		
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം		
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംസാരിക്കാനുള്ള [illegible]	[illegible]	class Tr
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ്	[illegible]	class Tr
[illegible] ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി [illegible]			
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	[illegible]	[illegible]	class Tr
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]			

(skit, drama, conversation, story telling)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ മികച്ച കവിതകൾ ചൊല്ലി പരിചയപ്പെടൽ [illegible]				
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	സർഗാത്മകത വികസനം -	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, HM, SMC [illegible] class Tr മാർ		SMC
ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലൂടെ വായനാ ശീലം	ലൈബ്രേറിയൻ class Tr മാർ		
സ്കൂളിലെ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ [illegible] നടത്തൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	വായനാ പരിപോഷണം	ലൈബ്രേറിയൻ class Tr മാർ		
കുട്ടികളുടെ നില വിലയിരുത്തി [illegible] വായനാ [illegible], വായനാ [illegible] - പത്രവായന				
വായനാ മത്സരം, ചൊല്ലൽ മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]				