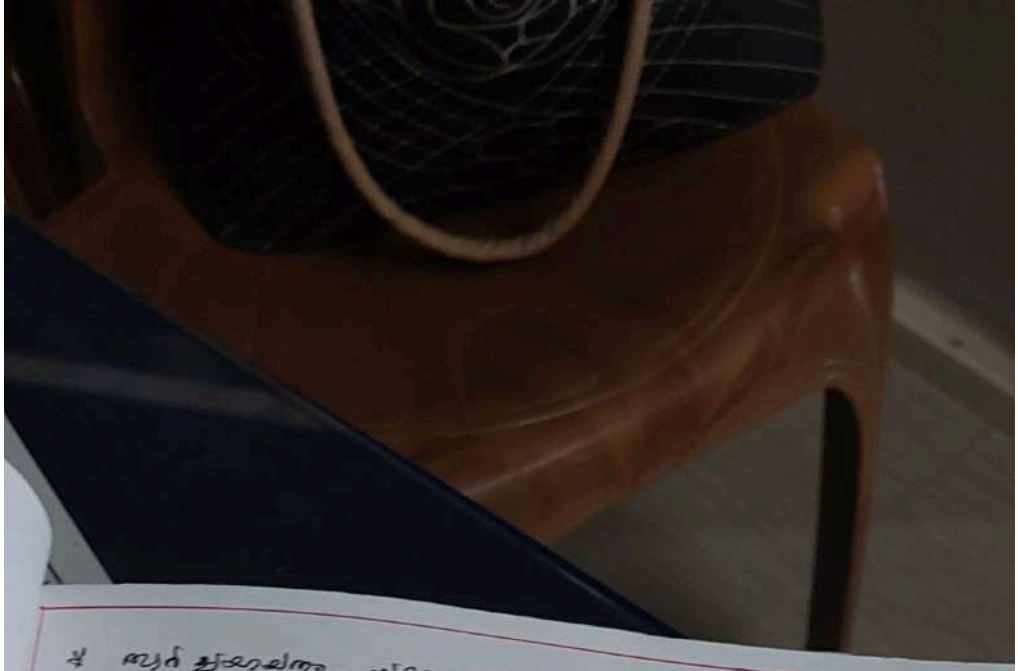

* സ്വർഗ്ഗയാത്ര സ്വർഗ്ഗാരോഹണ ഞായറാഴ്ച പ്രകാശ
വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

* പഠനത്തെ പരിസര സമ്പർക്കവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച
കൊണ്ട് പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു
ഈ അദ്ധ്യാപകൻ ക്ലാസിനെ തയ്യാറെടുപ്പിനു ശേഷം ക്രമീകരിക്കുക.

* പാഠപുസ്തക അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം, സാമൂഹിക അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം, അനുഭവത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പഠനം, വിമർശനാത്മക അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രത്യേക നിയുക്തിയുള്ള കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി നിർദ്ദേശിക്കുക.

പരിസരപഠനം - വിശദമായ പഠനം.

1) കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന ശാരീരിക വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

2) തിരിച്ചറിയൽ, പകിടകളി, നാടൻ കളികൾ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിനോദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ഗുണപാഠങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ തുടങ്ങിയ ഇങ്ങനെ കാണുന്ന പഠനങ്ങളിലൂടെ പ്രകടമാകുന്ന രീതികൾ കുറച്ചുകൂടി സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

3) നമ്മൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാമൂഹിക ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു. സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

4) പ്രകൃതിയിലെ പ്രതിഭാസങ്ങളെപ്പറ്റി കൗതുകത്തോടെ അന്വേഷിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

5) കാരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

6) പ്രകൃതിയിൽ കാണുന്ന വിവിധതരം കൊണ്ടുകളുടെ ഉപകാരങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ പരിസ്ഥിതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.

7) വിവിധ മേഖലകൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും അവയിലൂടെ തൊഴിൽ പഠനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ണിത പഠനം - വിദൂരലയ സമീപനം.

ന് ഗണിതത്തോടുള്ള കേരളം മാറി കാഴ്ചപ്പാ
ുന്ന കാലഘട്ടം വരണം.

ഗൗരവമുള്ള ഗണിത പഠനം. ഗണിതമെന്നാൽ
ുങ്ങും സൂത്രവാക്യങ്ങളും യന്ത്രികമായ പ്രവർത്തന
ിച്ച.

ണിതത്തെ വർത്തമാനം പറയാനും കാണാനും വിനിമയം
ചർച്ച ചെയ്യാനും ഒന്നിച്ചു പണിയെടുക്കാനുമു
ുള്ളതാക്കിമാറ്റുന്ന കാഴ്ചപ്പാട് വരണം.

ായ പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനും നിർധാരണം ചെയ്യാനു
തികളെ പഴിപ്പിക്കണം.

ിനഷ്ടിലാക്കാനും എടുത്ത ദർശിക്കാനും കാണുന്ന
ിതമായി ചിന്തിക്കാനും പ്രസിദ്ധാവസ്ഥകളുടെ ഉത്തരം
ായിപ്പറയിക്കാനും കുട്ടികൾക്കു കഴിവുണ്ടാകണം.

ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഗണിതം പഠിക്കാൻ തനിക്കു
വിദൂരലയമുണ്ടാകണം.

ദൈവ ദർശനം – വിശുദ്ധർ സാക്ഷ്യം

ഓരോ മനുഷ്യനും തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തെ അനുഭവിച്ചറിയുന്നു. ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള സ്വന്തം വാക്കുകൾ – പലരും അവരുടെ ജീവിതത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വിശുദ്ധരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് കുട്ടികൾ ദൈവത്തെ കുറിച്ച് പറയുന്നത് കേൾക്കുന്നത് വളരെ രസകരമാണ്. കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിലൂടെ ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. ഇതാണ് ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിശുദ്ധരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഇതാണ് ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

...ിയ് രക്ത പഠനം - വിശകല സൂചിപ്പിക്കുക.

...ിക്കുന്നോട് കൂടുതൽക്കുറച്ച രക്തം കൊടുക്കുക.

...ിച് രക്തം ഒഴുകുന്നോൾ തൊക്കിന്റെ വ്യക്തമാക്കുക

...ന്നോ ഒരോ കുറിയ്ക്കും ശേഷം രക്തസമ്മർദ്ദം നിലനിൽക്കുന്നതാണ്

...ന്റെ രേഖപ്പെടുത്തണം.

...ുന്നതിനുശേഷം ഒന്നിലധികം പ്രാവശ്യം ഇതേ

...ക്കുക.

...ുവിത വാഹനത്തിലുള്ള പ്രാഥമിക ശുശ്രൂഷ

...ാനം ചെയ്യുക.

...ുന്നിത സ്ഥലത്തെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ

...ുള്ള പ്രാഥമിക ശുശ്രൂഷ നൽകാനും ചെയ്യുക.

വിനോദയാത്ര നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗം

പല വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിനോദയാത്രയുടെ തീരുമാനം എടുക്കുന്നത് ചില വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രം ചേർന്നാണ്. ഇതിനെ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി ഒരു പൊതുയോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടി അതിൽ വെച്ച് തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ് നല്ലത്. ഈ യോഗത്തിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുക്കണം. അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ കേൾക്കണം. അതിനുശേഷം ഭൂരിപക്ഷാഭിപ്രായം അനുസരിച്ച് തീരുമാനമെടുക്കണം. ഈ യോഗത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

യാത്രയുടെ ദിവസം, സമയം എന്നിവയുടെ തീരുമാനം

യാത്രയുടെ ദിവസം, സമയം എന്നിവയുടെ തീരുമാനം പ്രധാനമായും രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തിയാണ്. ഒന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിന് തടസ്സം വരാതിരിക്കുക എന്നതാണ്. രണ്ടാമത്തേത് യാത്രയുടെ ചെലവ് കുറയ്ക്കുക എന്നതാണ്. ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുവേണം തീരുമാനമെടുക്കാൻ.

ഭക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യം

യാത്രയിലുടനീളം കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യത്തിന് നല്ല ഭക്ഷണം ലഭിക്കണം. അതുകൊണ്ട് ഭക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഭക്ഷണത്തിന്റെ അളവ്, ഗുണനിലവാരം, വിലനിലവാരം എന്നിവയെല്ലാം കൃത്യമായി പരിശോധിച്ചതിനുശേഷം മാത്രമേ ഭക്ഷണം ഓർഡർ ചെയ്യാവൂ. ഭക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ അധ്യാപകർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

കൃത്രിമ സംജ്ഞാനിധി, ചാറ്റ് ബോട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ
പ്രവർത്തനത്തിലും സഹായകമാകുന്ന ഘടനയാണ് നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
ചുറ്റും നിരീക്ഷണ ക്യാമറകളും സുരക്ഷാ ജീവനക്കാരും
ഉണ്ടായിരിക്കണം. വിദ്യാലയം ഒരു high tech
വിദ്യാലയമായിരിക്കണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനവും താമസവും ഒരുക്കുക.

താമസ - പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിരിക്കണം
എന്ന വിദ്യാലയമായിരിക്കണം. ഇവർക്കായി പ്രത്യേക താമസ
സൗകര്യം, ആവശ്യമായ കിടക്കകൾ, സുരക്ഷിതമായ ഭക്ഷണം
ലഭ്യമാക്കുന്നതായിരിക്കണം.

പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായ പഠനരീതികൾ

സൃഷ്ടിപരമായ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിദ്യാലയമായിരിക്കണം
ഇത്. ചർച്ചകൾക്കും സംവാദങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന
ഒരു വിദ്യാലയമായിരിക്കണം. ചർച്ചകൾക്കും സംവാദങ്ങൾക്കും
വേദി ഒരുക്കുന്നതിനായി ഒരു വിദ്യാലയം വേണ്ടതാണ്.
സാഹചര്യം വിലയിരുത്തി പ്രതികരിക്കുന്നതിനും
കാരണം കണ്ടെത്തുന്നതിനുമുള്ള മികവുകളും സാഹചര്യങ്ങളും
ഒരുക്കുന്നതായിരിക്കണം.

[illegible]

[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

നിലവിളക്ക്

ഒരാളെ ഭൂമിയിലേക്ക് ആദ്യമായി സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നത് വെളിച്ചമാണ്. അതുപോലെ നിലവിളക്കിനും വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ജനനം മുതൽ മരണം വരെ നിലവിളക്കിന് വലിയ സ്ഥാനമുണ്ട്. ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിച്ചാൽ ആദ്യം ചെയ്യുന്നത് നിലവിളക്കിൽ നിന്നും ഒരു തിരി കുഞ്ഞിന്റെ വായിൽ വെക്കുന്നതാണ്. ഇതിനെ പറയുന്നത് ഉമിത്തിരി (ഉമിയും തിരിയും കൂടി) കൊടുക്കുന്നത് എന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്നാണ്. ഇതിനു ശേഷമാണ് നിലവിളക്കിനെ വീടിനുള്ളിലേക്ക് സ്വീകരിക്കുന്നത്.

പാരിസ്ഥിതിക പ്രാധാന്യം

ഇപ്പോൾ നിലവിളക്കുകൾക്കു പകരം ഗ്ലാസ് കൊണ്ടുള്ള വിളക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതിനു കാരണം ഗ്ലാസ് കൊണ്ടുള്ള വിളക്കുകൾ കാണാൻ ഭംഗിയുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. ഇതിനു പകരം നിലവിളക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്. കാരണം നിലവിളക്കുകൾ പരിസ്ഥിതിക്ക് ഗുണകരമാണ്. നിലവിളക്കിൽ നിന്നും പുറത്തുവരുന്ന പുക ശുദ്ധവായുവാണ്. ഇത് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിലെ അന്തരീക്ഷത്തിലുള്ള ദോഷകരമായ അണുക്കളെ നശിപ്പിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് നിലവിളക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ആരോഗ്യത്തിനും നല്ലതാണ്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ തലത്തിൽ . കുഴൽമന്ദം

ശ്രീകൃഷ്ണപുരം സബ്ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് കുഴൽമന്ദം ഗവ. വിദ്യാലയം. ഇന്നത്തെ കുഴൽമന്ദത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പങ്ക് വലുതാണ്. ഇതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ മുൻകാല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഇന്നത്തെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും നാം ശ്രമിക്കുന്നു. ഇതിനോടൊപ്പം തന്നെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ വികസനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്. അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്രപാർക്ക്, ഗണിതപാർക്ക്, ഹരിതവിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്യാനം തുടങ്ങിയവ ഇതിൽ ചിലതാണ്. ഇതിനെല്ലാം പുറമെ നാം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന മികവിലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റാൻ കഴിയുകയുണ്ടായി.

നമ്മുടെ ഗവ: ഡി. വി. എൽ. പി. സ്കൂളിന്റെ തെളിവായി കാണാം. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തോടെയും അർപ്പണബോധമുള്ള പ്രധാനാധ്യാപകരുടെയും മികവിന്റെ തെളിവാണ്. വിദ്യാലയം നമ്മുടെ ഉച്ചഭക്ഷണശാലയിലെ മികച്ച ഒരു വിദ്യാലയമാണെന്ന് നിസംശയം പറയാം. ഒരു L.P സ്കൂളിന് വർഷിച്ചിടത്തോളം അസാധാരണമായ ഒരു പ്രവർത്തനപരിചയമാണ്. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ നടത്തിയിരുന്നത്. 2016-17 ൽ അത് മുടങ്ങിപ്പോയി. എങ്കിലും നാം പൂർണമായി തളർന്നില്ല. മുടങ്ങിയതിനെ തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചു. ഇതിനായി നമ്മുടെ കുട്ടികളെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമല്ല വിനോദത്തിലൂടെയും നാം കൂടിയേ തീരൂ.

ഡി.വി.എൽ.പി.സ്കൂൾ,
കുളക്കട

ഹരിത വിദ്യാലയം

ഹരിതപെരുമ്മാറ്റച്ചട്ടം

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ബാനർ,
കൊടിതോരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നതല്ല.
ആഘോഷങ്ങളിൽ പ്രകൃതി സൗഹൃദപരമായ അലങ്കാരങ്ങൾ മ
കുടിവെള്ളം നൽകുന്നതിന് പ്ലാസ്റ്റിക്,പേപ്പർ ഗ്ലാസ്സുകൾക്കു പ
സ്റ്റീൽ ഗ്ലാസ്സ്,ചില്ലുഗ്ലാസ്സ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ്.
ആഹാരസാധനങ്ങൾ പാഴാക്കിക്കളയില്ല.
ബാൾപേനകൾക്കു പകരം മഷിപ്പേന ഉപയോഗിക്കും.
ഉപയോഗശൂന്യമായ പേനകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ സംഭരിച്ച് റീസൈ
കേന്ദ്രത്തിലെത്തിക്കും.
വൈദ്യുതി ദുർവിനിയോഗം തടയും.ഊർജ്ജസംരക്ഷണം ശീ
പ്ലാസ്റ്റിക് ബോട്ടിലുകളും അലൂമിനിയം പാത്രങ്ങളും
വാട്ടർബോട്ടിലുകളാക്കുന്നത് ബോധവൽക്കരണത്തിലൂടെ
ഒഴിവാക്കും.കുടിവെള്ളം കൊണ്ടുവരാൻ സ്റ്റീൽ പാത്രങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കും.ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം സ്കൂളിൽതന്നെ
ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായിരിക്കും മുൻഗണന.
ലഹരിവിമുക്തമായി വിദ്യാലയത്തെയും വിദ്യാലയപരിസര
കാത്തുസൂക്ഷിക്കും.
പൊതുവേദികളിൽ അതിഥികൾക്കായി ഭക്ഷണപദാർത്ഥ
വിതരണം ചെയ്യില്ല.
വിദ്യാലയപരിസരത്തെ ജലസ്രോതസുകൾ സംരക്ഷിക്കു
സംഭരിച്ച് ഉപയോഗിക്കും.
കൊതുകുനാശിനി വിമുക്തമായിരിക്കും വിദ്യാലയവും
സ്കൂളിലെ കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ ജൈവകൃഷിരീതി
അനുസരിച്ചായിരിക്കും.
പ്രവൃത്തിയുള്ളതും ഹരിതാഭമായതും മനുഷ്യത്വപൂർ
നു വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷത്തിനായി ഓരോരുത്തരും പ്ര

GREEN, CLEAN AND HUMANE SCHOOL

M.D.V.L.P.SCHOOL,KULAKKA

ഗവ. ഡിവി. എൽ. പി
സ്കൂൾ
കുളക്കട

വാർഷിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26