

ഗവ. യു.പി.എസ്. നേമം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് കുതിച്ചുയരു കയാണ്. ഒന്നാംക്ലാസ് ഒന്നാംതരം എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയാണ് 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഒന്നാംക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം. എഴുത്ത്, വായന എന്നീ അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ വളർച്ചയും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഇതു സഹായിക്കും. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാദ്ധ്യത യുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിലുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പരസഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- പതിപ്പുകൾ, വിവിധതരം പ്രോജക്ടുകൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വയം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുക
- സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- കവിതകൾ, നാടകങ്ങൾ, പാട്ടരങ്ങ്, കഥയരങ്ങ് എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

മുന്നോടുകൂടി

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തി എല്ലാ മാസവും കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ക്രമ നം	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പിന്തുണ
1	ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക 1 പരിസ്ഥിതിയെ അറിയുക 2 വായനവാരം	<ul style="list-style-type: none"> • <u>വായനകൂടാരം</u> കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനായി ക്ലാസിൽ വായനക്കൂടാരം ഒരുക്കുന്നു. വായനാകാർഡുകൾ, പിറന്നാൾ സമ്മാനം- പുസ്തകം, കഥകൾ • പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ വീഡിയോ പക്ഷിനിരീക്ഷണം, തുവൽ ആൽബം • പി.എൻ.പണിക്കർ 	ജൂൺ-മാർച്ച്	ടീച്ചേഴ്സ് രക്ഷിതാക്കൾ എസ്.എം.സി

		<p>പരിചയപ്പെടൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> അമ്മ വായന- അമ്മയും കുട്ടിയും-സംയുക്തവായന കഥപറയൽ, വായനോത്സവം 	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>	
2	<p>3 ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു</p> <p>4 ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ച് അറിയുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ, അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യകാർഡ് നിർമ്മാണം. ചിത്രവായനാ കാർഡിലെ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വാചികമായി പങ്കിടുന്നു അമ്പിളിമാമനെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, കടങ്കഥകൾ, ചിത്രം, ക്വിസ്, വീഡിയോപതിപ്പ് പ്രകാശനം. 	ജൂലൈ	
3	<p>5 പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു</p> <p>6 കുഞ്ഞുവർത്തമാനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്</p> <p>7 പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ സഹവർത്തിത്വ പഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുക</p> <p>8 കളിയരങ്ങ് വിവിധതരം കളികൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> മുട്ടത്തോടുകൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനം ക്ലാസിൽ കുട്ടിയും കുട്ടുകാരും അധ്യാപകരും വീട്ടിൽ അമ്മയും ചേച്ചിയും അച്ഛനും തമ്മിലുള്ള കുഞ്ഞുവർത്തമാനങ്ങൾ സംഭാഷണരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഇവയെല്ലാം ചേർത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. പിന്തുണവേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി സഹവർത്തിത്വ പഠനം നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഓല, പേപ്പർ ഇവ കൊണ്ട് വിവിധ ഇനം കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്</p>	
4	<p>9 സംയുക്ത ഡയറി ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള</p>	<ul style="list-style-type: none"> ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കണ്ടതോ അനുഭവപ്പെട്ടതോ ആയ സംഭവങ്ങൾ 	ജൂൺ-മാർച്ച്	

	ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക	രക്ഷകർത്താവിൻറെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു. ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. നല്ല ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ഒരുമിച്ച് ബുക്കായി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.		
5	10 കുഞ്ഞഴുത്ത് വായിച്ചതും കേട്ടതുമായ കഥകളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ ചിത്രങ്ങൾ, വിഷയങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ഇത് നിരീക്ഷിച്ച് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ, കവിതകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ എഴുതി കൊണ്ടു വരുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കുഞ്ഞഴുത്തുകൾ ഒരുമിച്ച് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. 	ജൂലൈ-മാർച്ച്	
6	11 ക്ലാസ് പത്രം	<ul style="list-style-type: none"> പത്രവാർത്തകൾ വായിക്കുന്നതിനും ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. മികച്ചവ കണ്ടെത്തി പത്രവാർത്ത പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. 	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്	
7	12 പത്രവാർത്ത	<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികൾ എന്നും പത്രം വായിക്കുകയും പത്രവാർത്ത എഴുതി വരികയും ചെയ്യുന്നു. കൂടുതൽ ദിവസം പത്രവാർത്ത എഴുതിയ കുട്ടികൾക്ക് ട്രോഫി നൽകുന്നു. 	ജൂൺ-മാർച്ച്	
8	13 രുചിയുത്സവം പലതരം ആഹാരസാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതികളെക്കുറിച്ച് ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ പലതരം ആഹാരസാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. അവയുടെ പേര്, തയ്യാറാക്കുന്നവിധം എന്നിവയും എന്നിവയും എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് എൻറെ കുഞ്ഞുപാചകങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. 	നവംബർ	
9	14 കത്തെഴുതാം, ആശംസാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കാം	<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികൾ അവരുടെ കുട്ടുകാർക്ക് കത്തെഴുതി 	ഡിസംബർ	

		അയക്കുന്നു. ആശംസാ കാർഡ് തയാറാക്കി പരസ്പരം കൈമാറുന്നു.		
10	<u>15 പാട്ടരങ്ങ്, കഥയരങ്ങ്, കടങ്കഥപയറ്റ്</u>	<ul style="list-style-type: none"> പഠിച്ച പാട്ടുകൾ, കഥകൾ മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നും കേട്ടപാട്ടുകൾ കുട്ടികൾ തയാറാക്കിയ വാദ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പാട്ടരങ്ങ്, കഥയരങ്ങ്, കടങ്കഥ പയറ്റ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 	ജനുവരി	
11	<u>16 രചനോത്സവം</u>	<ul style="list-style-type: none"> തത്സമയ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വ്യത്യസ്തമാർന്ന രീതിയിൽ കുട്ടികൾ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, വിവരണങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു. മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. 	ഫെബ്രുവരി	
12	<u>17 മികവുത്സവം</u>	<ul style="list-style-type: none"> തത്സമയ വായനമത്സരം, ഡയറി പ്രകാശനം, കുഞ്ഞെഴുത്ത് പ്രകാശനം. കുട്ടികളുടെ ശ്രേഷ്ഠങ്ങളെ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു. 	മാർച്ച്	

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർമാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിൻറെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റതായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പരസഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- രണ്ടാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- ആശയങ്ങൾ, ഇഴം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോടുകൂടി

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തി എല്ലാ മാസവും കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ക്രമ നം	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പിന്തുണ
1	<ul style="list-style-type: none"> • ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ • സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് • പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിയുക • വായനാവാദം (പിറന്നാൾപുസ്തകം) • ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ച് അറിയുക 	<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷരവും അടയാളവും ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ്, പദ കാർഡ്, വാക്യകാർഡ്, സചിത്രപാഠം, പുസ്തക സചിത്ര ഡയറി • പിന്നാക്കകാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം • ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ • ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ • പരിസ്ഥിതിയെ കുറിക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം • പരിസ്ഥിതിഗാനങ്ങൾ 	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചേഴ്സ് രക്ഷിതാക്കൾ എസ്എംസി

		<p>കേൾപ്പിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> കഥ പറയൽ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, സംയുക്ത വായന ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, ചിത്രം, ക്വിസ്, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പതിപ്പ് പ്രകാശനം. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്തവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഭാഷാവികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾമറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക ഹിരോഷിമ ദിനം, നാഗസാക്കിദിനം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം ഇവയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി വായിക്കുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. യുദ്ധവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ, സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമാണം, സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്വിസ്, ദേശീയ പതാക നിർമാണം. 	ആഗസ്റ്റ്	
3	<ul style="list-style-type: none"> വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്ന് ചിത്രങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ പാട്ടരങ്ങ്, യാത്രാവിവരണം ദേശീയ ഉത്സവം-ഓണം അധ്യാപക ദിനം 	<ul style="list-style-type: none"> പഠിച്ച പാട്ടുകൾ, വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നും കേട്ട പാട്ടുകൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പാട്ടരങ്ങ് ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഓണപാട്ടുകൾ, ഓണക്കളികൾ, ഓണവിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ഓണപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകദിന ആശംസാ കാർഡ് നിർമാണം 	സെപ്റ്റംബർ	
4	<ul style="list-style-type: none"> വായിച്ചതും കേട്ടതുമായ കഥകളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുക രാഷ്ട്രപിതാവിനെ അറിയുക 	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രവായന, വീഡിയോ എന്നിവയിലൂടെ മനസിലാക്കിയ കഥകൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. ഗാന്ധികിസ്, ഗാനങ്ങൾ, കഥകൾ, മുതലായവയിലൂടെ നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവിനെ അറിയുന്നു. 	ഒക്ടോബർ	

5	<ul style="list-style-type: none"> കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു എൻറെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു നെഹ്റുവിനെ പരിചയപ്പെടാൻ 	<ul style="list-style-type: none"> കവിത, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ, പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ എൻറെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ ശിശുദിനനാലി, ക്രിസ്തഗാനങ്ങൾ, തൊപ്പിനിർമ്മാണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 	നവംബർ	
6	<ul style="list-style-type: none"> പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ പ്രകാശനം ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുക റിപ്പബ്ലിക് ദിനം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> പത്രവാർത്ത സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. മികച്ചവ കണ്ടെത്തി അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ക്രിസ്ത, ഗാനങ്ങൾ, ഭരണഘടന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് 	ഡിസംബർ-ജനുവരി	
7	<ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുറപ്പ് വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, വായന) സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം കുട്ടികൾ ആർജിച്ച പഠന നേട്ടങ്ങളെ മറ്റുള്ളവരിൽ എത്തിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറിക്കു റിപ്പോർട്ട് ചേർത്ത് ഡയറി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. മികവുത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വിവിധ ശേഷി കളെ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു. 	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	<u>മേഖല- ശ്രവണം</u> കഥ, കവിത, വാർത്തകൾ, പ്രസംഗം, നാടൻപാട്ടുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ കേട്ട് മനസിലാക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	<ul style="list-style-type: none"> •റേഡിയോ പരിപാടി •വായനാവാദം •കഥാവാദം •കാവ്യാലാപനം •വാർത്താവതരണങ്ങൾ •ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരണങ്ങളുടെ അവതരണം 	1 വർഷം	അധ്യാപകർ വിവിധ ക്ലബുകൾ വിദ്യാരംഗം
2	<u>മേഖല- ഭാഷണം</u> വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുമായി സംവദിക്കുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> ❖ അഭിമുഖം ❖ സംഭാഷണം ❖ പ്രസംഗം ❖ ചർച്ച ❖ ലഘുനാടകം ❖ ചോദ്യോത്തരപ്പെയ്റ്റ് 	1 വർഷം	അധ്യാപകർകുട്ടികൾ
3	<u>മേഖല- വായന</u> ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിന്, മനസിലാക്കുന്നതിന്	<ol style="list-style-type: none"> 1.പുസ്തകച്ചുമർ 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 3. വായനാകാർഡുകൾ 4. പത്രവായന 5. പുസ്തകപരിചയം 	1 വർഷം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്
4	<u>മേഖല- എഴുത്ത്</u> ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ സർഗാത്മകമായി രചിക്കുന്നതിന്	<ol style="list-style-type: none"> 6. എൻറെ ഡയറി 7. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 8. പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ 9. കയ്യെഴുത്തുമാസിക 	1 വർഷം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികളിൽ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ❖ പഠന യാത്രകൾ, ശില്പശാലകൾ, വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശകലനം	കാലയളവ്
1	ആശയ വ്യക്തതയോടെയും സ്പഷ്ടതയോടെയും അനുഭവങ്ങൾ പറയുന്നു.	അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു	അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ
2	അക്ഷരസ്പഷ്ടതയോടെയും ഒഴുക്കോടും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായിക്കുന്നു.	എൻറെ വായന	<ul style="list-style-type: none"> • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വായനാ കാർഡ് വായന • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. 	ജൂൺ, ജൂലൈ

3	<p>പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു</p>	<p>10. ആശയവ്യക്തത യോടെ ക്രമം പാലിച്ച് എഴുതുന്നു. 11. ആശയം പറയുന്നു. 12. ക്ലാസ്റും ലൈബ്രറി 13. പഠനയാത്ര 14. കൈയെഴുത്തു മാസിക</p>	<p>15. രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു നൽകുന്നു. 16. വായിച്ച വായനാകാർഡിലെ കഥയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ചിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. 17. ഗ്രൂപ്പുവായന, സഹായ വായന 18. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 19. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം 20. ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്-വയൽ സന്ദർശനം 21. ആശാൻ സ്മാരക സന്ദർശനം</p>	<p>ജുലൈ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ</p>
4	<p>ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം</p>	<p>വായിക്കാം അഭിപ്രായം എഴുതാം</p>	<p>22. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ഡിസംബർ ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p>
5	<p>തെറ്റുകൂടാതെ ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു</p>	<p>എഴുതാം</p>	<p>23. കഥ, കവിത സ്വയം എഴുതുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഡിസംബർ-മാർച്ച്</p>
6	<p>പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>കണ്ടെത്താം അഭിനയിക്കാം</p>	<p>24. സർഗ്ഗവേള എല്ലാ മാസത്തിലും ഒരു ദിവസം നടത്തുന്നു. 25. സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ 26. കൈയെഴുത്തുമാസിക 27. പഠനോത്സവം</p>	<p>ഡിസംബർ-മാർച്ച്</p>
7	<p>കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചന വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് തൻറെ അനുഭവങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.</p>	<p>സർഗാത്മക ഡയറി</p>	<p>28. സ്വയം അനുഭവം എഴുതുന്നു. സർഗാത്മക രൂപത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്- മാർച്ച്</p>

No	Aim	Language Activities	Period	Supporting resources
1	<ul style="list-style-type: none"> • Act without any compulsion or inhibition • Listen to the teacher input, understand and act accordingly • Listen to the songs sung by the teachers • To speak, read and write English without any mistakes • To write English alphabets using correct strokes. • Identify alphabets and its sounds • Comprehends and enjoys simple stories and songs • Develop communicative skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's say 'Hi' Language games • Pass the ball • Lap, clap, snap, ... • Rhythmic clap – one – 1 clap Two - 2 clap • Draw and colour • How did you brush your teeth today • This is the way we brush our teeth Brush our teeth, brush our teeth. • This is the way, we brush our teeth on a bright, sunny morning using same as * Wash our face, comb our hair, put on our clothes etc. • Reading and writing familiar words. • Using ICT for picture reading • Self introduction in assembly • Describes orally about pictures and objects using adjectives. • Reads and write simple words and simple sentences. • Preparing reading cards, picture cards, look and say cards etc. • Practice English alphabets in correct strokes. • Provide ample opportunities to practice English alphabets and sounds. • Inauguration of English club 	June- August	Teachers Parents
2	Diary writing	<ul style="list-style-type: none"> • Daily experience and observation written on their book with the help of parents 	August- March	Teachers Parents

3	Describes objects or places using appropriate vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - Describes fruits, vegetables, different places etc. - Using sentence strip to describe 		Teachers Parents
4	Prepares concept map	<ul style="list-style-type: none"> • Prepares concept map about our class, school, park, animals etc. 		Teachers Parents
5	Follows instruction to make things using paper and other materials	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher give instructions how to make paper boat, dog, house butterfly, kites, flowers etc 		
6	Make big pictures	<ul style="list-style-type: none"> • Based on each unit make big pictures to understand the events of the story/narrations 		
7	Write a conversation between the characters in a story and role play it	<ul style="list-style-type: none"> • After prepare the conversation, they role play it 		
8	Undertake simple projects	<ul style="list-style-type: none"> • Projects based on animals, birds, vegetables, fruits etc. 		
9	Recite/ring songs or poem with proper rhythm and actions	<ul style="list-style-type: none"> • Choreography based on all rhym in the text which performed 		
10	Engages in theatre games and language games following instructions, predicts and writes thoughts related to the context	<ul style="list-style-type: none"> • Different types of games used for acquiring vocabulary • Using ICT, video 		
11	Release children's magazine	<ul style="list-style-type: none"> • Exhibition of pupils product 		

Number	Learning outcomes	Activities	Period	Supporting resources
1	To speak, read and write, English without any mistake	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-test • Games, story, conversation, Role-play, Hello-English activities 	June-August	BRC Teachers Parents
2	Speaking - answer simple questions	<ul style="list-style-type: none"> • Picture reading • Growing sentences • Self introduction • Picture description • Riddles • Speech 	June- August	Teachers Parents
3	Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Reading card activities - Thought - Describing words - Rhyming words 	June- August	Teachers Parents
4	Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Picture description • Add more lines • Conversation • Thought • Description • Language element 	June- August	BRC Teachers Parents

Number	Learning outcomes	Activities	Period	Supporting resources
1	To listen English language well	<ul style="list-style-type: none"> • Radio club activities • Listen stories, poems, news, speech, etc... 	<p>Once a month</p> <p>Once a week</p>	<p>JCT</p> <p>Books</p> <p>Class teacher</p>
2	Ability to speak English with confidence	<ul style="list-style-type: none"> • Self introduction • Story telling • Poem recitation • Speech • English Assembly 	<p>Once a week</p> <p>Once a month</p>	<p>JCT</p> <p>Class teacher</p>
3	Read English with fluency and comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Class library - News reading - Reading books 	<p>Once a month</p>	<p>Library</p>
4	Get the ability to write English without mistakes	<ul style="list-style-type: none"> • My diary • My English world • Picture description 	<p>1 year</p>	<p>Books</p> <p>Teachers</p>
5	Develop creativity and writing skills	<ul style="list-style-type: none"> • English theatre • English magazine • English corner • English fest 	<p>1 year</p>	<p>ICT</p> <p>Books</p> <p>SRG</p> <p>Teachers</p>

Aim:

- To speak, read, and write English without any mistakes.
- To encourage the learners to interact in English while expressing their ideas/views to help the learners overcome their inhibitions in using English.

To the teacher:

- To enable the teachers
- To plan activities for June to March
- Selecting variety of learning techniques for processing classroom activities.

Number	Learning outcomes	Activities	Activity details	Duration
1	To check the vocabulary and writing skills	Pre-test	Assessment is done by giving activities to identify the child's level	June 1 st week
2	To develop listening skills	<ul style="list-style-type: none"> • Game • Conversation • Action song • Hello English activities • Use ICT 	<ul style="list-style-type: none"> • Engages in games as directed by the teacher • Shows the action and sings the action song • Doing listening activities from Hello English journal • Hearing various forms of litigation with the help of ICT 	June July
3	To develop speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> - Picture description - Assembly 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the naming words from the picture • Identify the action words from the same picture • Make description about the picture • Growing sentences, picture reading • Self-introduction, assembly also be conducted 	

4	To develop reading skills	Vayanolsavam	<ul style="list-style-type: none"> • News paper reading • Library books • Book review • Braking news • Rhyming words • Text book activities 	July-March
5	To develop writing skills	To the world of writing	<ul style="list-style-type: none"> • Make word web • Word chain sentence chain • Picture description • Make riddles and conversation • Add more lines • Text book activities • Develop story 	July-March
6	Arrange words in alphabetical order	Dictionary Picture dictionary	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the dictionary • Gives words • Arranging words in alphabetical order • Create picture dictionary by adding new words and pictures from the text book. 	July-February
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diary writing skills ❖ Ability to write English without mistake ❖ To express their feelings 	My word My heart	Daily activities at home and school and the child's feelings are written clearly.	August-March (3 days in a week)
8	Nurturing creativity	English theatre	Presentation of ideas in English text into discourse forms (skit, drama, conversation, storytelling)	Twice in a month
9	Creativity writing development	English magazine	Prepare magazine by including children's writings.	Once in three months

നം	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ				
1	1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> •സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ •സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. •സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ 	ജൂൺ	അധ്യാപകർ				
2	5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ, പകുതി-തുല്യം, കൂടുതൽ-കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.	<p>❖ ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച്</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center;">0 0</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center;">0 0</td> </tr> </table>	4	0 0		0 0	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ
4	0 0							
	0 0							
3	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	<p>29. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>30. ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ</p> <p>31. ഉല്ലാസഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p>32. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ</p> <p>33. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ</p>	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ				
4	ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ	<p>34. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>35. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്</p> <p>36. വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>37. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p style="text-align: center;">10+1=11 10+3=13 10+2=12 10+4=14 10+5=15</p>	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷകർ ത്താവ്				
5	ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	<p>38. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>39. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു (1-10)</p> <p>40. വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p>	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ				

6	സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക	<p>41. സംഖ്യകൾ അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ</p> <p>42. ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>43. 'My number book' തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>44. സംഖ്യകളെ സൂന്ദരിയാക്കൽ</p>	നവംബർ	അധ്യാപകർ
7	വ്യവകലനത്തിലൂടെ പൂജ്യത്തെ തിരിച്ചറിയുകയും, ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും മുഴുവൻ എടുത്തുമാറ്റിയാൽ ബാക്കി ഒന്നും ഉണ്ടാവുകയില്ല എന്ന രീതിയിൽ പൂജ്യത്തെ വിശദീകരിക്കുക	<p>45. വ്യവകലനത്തിലൂടെ പൂജ്യത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് പാട്ടുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p> <p>46. സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.</p> <p>47. പൂജ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</p> <p>48. ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ
8	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കാൻ പല രീതിയിൽ വിശദീകരിക്കുക	<p>49. ഗണിത ആൽബം പി.റ്റി.എ. യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>50. ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യാ സൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>51. സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു</p>	ജനുവരി	അധ്യാപകർ
9	കലണ്ടർ തിരിച്ചറിയുക	<p>52. കലണ്ടറിലെ മാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p> <p>53. ഓരോ മാസത്തിലേയും പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p>54. ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ
10	ഗണിതത്തിൽ നേടിയ ശേഷികൾ വിലയിരുത്തുക	<p>55. ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.</p> <p>56. ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.</p> <p>57. ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു</p>	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ

നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ(സങ്കലനം, വ്യവകലനം) എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പ്രീടെസ്റ്റ് ❖ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം ❖ ഗണിത കളികൾ ❖ ഡൈസ്കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിത കേളികൾ ❖ പാറ്റേൺ 	ജൂൺ	പിറ്റിഎ ബിആർസി
2	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> •കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു •കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ •ഗണിതമേള •ഉല്ലാസഗണിതം 	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ
3	സങ്കലന-വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	<p>58. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സങ്കലനപ്പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p> <p>59. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു. നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു</p>	ആഗസ്റ്റ്-ജനുവരി	ബിആർസി അദ്ധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
4	യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക	<p>60. പാത്രത്തിന്റെ ഉള്ളളവ്, ചെറിയ പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ</p> <p>61. ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ</p> <p>62. പാത്രങ്ങളിൽ വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ</p>	ആഗസ്റ്റ്	ബിആർസി പിറ്റിഎ അദ്ധ്യാപകർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തനം • ഗണിതകേളി • കളിനോട്ട് • ICT 	3 മാസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ഗണിതക്ലബ്ബ്
2	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് (രണ്ടക്ക, മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Honesty shop ❖ ഗണിതപാർക്ക് ❖ ഗണിതകളികൾ ❖ ഏണിയും പാമ്പും ❖ ICT 	2 മാസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ഗണിതക്ലബ്ബ്
3	വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	<p>63. ഗണിതപാർക്ക് 64. ഗണിതലാബ് 65. Tangram 66. ICT</p>	1 മാസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ഗണിതക്ലബ്ബ്
4	ക്ലോക്ക്, കലണ്ടർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	<p>67. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം 68. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം- ജന്മദിന കലണ്ടർ 69. ICT</p>	2 മാസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക

നമ്പർ	പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് തുടങ്ങി പതിനായിരം വരെ തുടർച്ചയായി എഴുതുന്നു	<ul style="list-style-type: none"> ➤ നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം ➤ പാറ്റേൺ വിശകലനം ➤ റോമൻ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ ➤ ഡൈസ്കളി, സംഖ്യാചക്രം, തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ ➤ ഗണിതമൂല നിർമാണം 	ജൂൺ
2	ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം/മാസം/വർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. സമയരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. ❖ മിനിറ്റിന് സെക്കൻഡുമായും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. ❖ 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു. ❖ സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു. ❖ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. ❖ സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു. ❖ കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ❖ കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. ❖ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു ❖ ഗണിതമധുരം-പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനം പദ്ധതി 	ജൂലൈ

		തയ്യാറാക്കൽ	
3	നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	70. നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം 71. പുനക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു 72. ഗണിതം എൻറെ സുഹൃത്ത് (ഗണിതക്വിസ്) 73. ഗണിത ഗ്രൂപ്പ് 74. ഒന്നാം ടേം മുല്യനിർണ്ണയം	ആഗസ്റ്റ്
4	നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	75. രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു. 76. വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു. 77. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. 78. കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 79. കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക്- സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുന്നതിന് 80. ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം	സെപ്റ്റംബർ
5	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	81. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ 82. ചതുരത്തിൻറെയും ത്രികോണത്തിൻറെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ 83. ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ 84. ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ 85. ജ്യോമെട്രിക്കൽ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കൽ	ഒക്ടോബർ
6	സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	86. സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ 87. സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ 88. ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ 89. സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 90. വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുക 91. ഐ.ടി. മാത്സ്-ജിയോജിബ്രെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	നവംബർ

7	<p>ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാനിഗമനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി രൂപീകരിക്കുന്നു.</p>	<p>92. ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ 93. പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണ ക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ 94. പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ 95. പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ 96. ½, ¼ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ 97. വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ ½, ¼ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ 98. രണ്ടാംഘോ മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	<p>ഡിസംബർ</p>
8	<p>അളവു പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു</p>	<p>99. നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ 100. ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. 101. ക്വിൻറൽ, ടൺ എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. 102. അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p>	<p>ജനുവരി</p>
9	<p>ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.</p>	<p>103. വിവരശേഖരണം നടത്തൽ 104. പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക 105. ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ 106. ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ 107. ഐടി-ടാറ്റ കളക്ഷൻ കളികൾ 108. വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ 109. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ</p>	<p>ഫെബ്രുവരി</p>
10	<p>പതിനായിരത്തിന് അടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നു</p>	<p>110. സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ 111. പതിനായിരത്തിന് അടുത്തുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക 112. റീവിഷൻ 113. മോഡൽ പരീക്ഷകൾ 114. പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 115. വാർഷിക പരീക്ഷ 116. അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ</p>	<p>മാർച്ച്</p>

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികൾ/ സസ്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> •എൻറെ ഡയറി •നിരീക്ഷണം •പട്ടികപ്പെടുത്തൽ •ചിത്ര ശേഖരണം •ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 	1 വർഷം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
2	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	<p><u>എൻറെ പരീക്ഷണങ്ങൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ വ്യക്തിഗത പരീക്ഷണങ്ങൾ ❖ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 	1 വർഷം	അധ്യാപകർകുട്ടികൾ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്
3	ജലം, മണ്ണ് എന്നിവ പ്രകൃതിയുടെ വരദാനമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും	<p>117. ദിനാചരണങ്ങൾ</p> <p>118. പോസ്റ്റർ</p> <p>119. Placard തയ്യാറാക്കൽ</p>	1 വർഷം	അധ്യാപകർ SRG ക്ലബ്ബ്
4	ആഹാരശീലങ്ങളും ആരോഗ്യപരിപാലനവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	<p>120. പാചകമേള</p> <p>121. ഭക്ഷ്യമേള</p> <p>122. അഭിമുഖം</p> <p>123. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം</p> <p>124. പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം</p>	1 വർഷം	അധ്യാപകർ SRG ക്ലബ്ബ്
5	വിവിധതരം തൊഴിലുകളും തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ തൊഴിലിടങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	<p>125. ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്</p> <p>126. ലഘുനാടകം</p> <p>127. Mime</p>	1 വർഷം	അധ്യാപകർ SRG ക്ലബ്ബ്

നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക</p>	<p><u>പ്രകൃതി നടത്തം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • പാടം • കുന്ന് • കാവ് • ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം <p><u>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പുനോട്ടം ഒരുക്കാം. • കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പുനോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. <p><u>ഒരുത്തെ നടാം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തെ വിതരണം. • നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ • നല്ല നാളേക്കുവേണ്ടി • കവിത ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു. <p><u>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ 	<p>ജൂൺ</p>
2	<p>സസ്യലോകത്തെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ വേര്, ഇല, വിത്ത് എന്നിവ ശേഖരണം, പ്രദർശനം, വിവരണം ❖ ചിത്രപ്രദർശനം ❖ എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തകത്തിൽ ചിത്രം ഒട്ടിക്കൽ ❖ വിത്ത് മുളക്കൽ പ്രോജക്ട് 	<p>ജൂലൈ</p>
3	<p>ശാസ്ത്രത്തിനും സാമൂഹികനന്മക്കും ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുന്നു.</p>	<p>128. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിലെ നാൾവഴികൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>129. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക</p> <p>130. സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>

		<p>വേഷം പ്രദർശനം</p> <p>131.പതിപ്പ്, ചുമർപത്രിക, ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ</p>	
4	<p>ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെക്കുറിച്ചും നിരീക്ഷണ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>132. പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക</p> <p>133. പക്ഷിനിരീക്ഷണം പക്ഷികളുടെ ഇരപിടിത്തം, ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ</p> <p>134. ദേശാടനപക്ഷികൾ, പക്ഷികൾ ലോകത്തെ വൈവിധ്യം എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>135. തുവൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>136. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p>	ആഗസ്റ്റ്
5	<p>കേരളത്തിന്റെ സാസ്കാരിക പൈതൃകം, കലകൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. നാടൻകളികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.</p>	<p>137. നാടൻപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണ</p> <p>138. നാടൻകളി ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം</p> <p>139. കലാ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക</p> <p>140. കല, സംഗീതം, നാടൻകളികൾ, നാടൻപാട്ട്, ഓണം എന്നിവയെ</p>	സെപ്റ്റംബർ
6	<p>ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിൽ താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>141.നക്ഷത്രങ്ങൾ, സൂര്യൻ, ഗ്രഹങ്ങൾ, ആകാശവിസ്ഫോമങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>142. സൗരയൂഥത്തിന്റെ വർക്കിംഗ് മോഡൽ ഉണ്ടാക്കൽ</p> <p>143. അമാവാസി റോൾ പ്ലേ</p> <p>144. ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ നേട്ടങ്ങൾ ഫോട്ടോ പ്രദർശനം</p>	ഒക്ടോബർ
7	<p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുന്നു</p>	<p>145. ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം.</p> <p>146. നിരവധി പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക</p> <p>147. ശാസ്ത്രമേള</p>	നവംബർ
8	<p>വിസ്തൃതമായ ഒരു പ്രദേശത്തെ ചെറിയൊരു കടലാസിലേക്ക് ഒതുക്കി ആ പ്രദേശത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.</p>	<p>148. ഭൂപട വായന, ഭൂപട നിർമ്മാണം</p> <p>149. സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂപടം വരച്ച് വിഭവങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു- പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം</p>	ഡിസംബർ
9	<p>സ്വന്തം രാജ്യത്തെക്കുറിച്ച് അഭിമാനം കൊള്ളുകയും ഓരോ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വൈവിധ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും</p>	<p>150. ഇന്ത്യൻ ഭൂപടം നിർമ്മാണം, സംസ്ഥാന കേന്ദ്രഭരണപ്രദേശങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</p> <p>151.ദേശീയ ചിഹ്നം, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ</p> <p>152. ഇന്ത്യൻ വൈവിധ്യങ്ങൾ ICT</p> <p>153. ഓരോ സംസ്ഥാനത്തെയും തനത് കലാരൂപങ്ങൾ, ഭാഷകൾ- പ്രോജക്ട്</p>	ഡിസംബർ-ജനുവരി

	ചെയ്യുന്നു		
10	പഴയകാല വാർത്ത വിനിമയ സംവിധാനങ്ങളെയും ആധുനിക വിവരവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു	<p>154. പഴയകാല വാർത്താ വിനിമയ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം</p> <p>155. വിവര വിനിമയരംഗത്തെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച- ചർച്ച.</p> <p>156. വാർത്താവിനിമയ മാധ്യമങ്ങൾ അന്നും ഇന്നും- പ്രോജക്ട്</p>	ജനുവരി
11	അപകടത്തിൽപ്പെടുന്നവരെ സഹായിക്കേണ്ടത് തൻറെ കർത്തവ്യം ആണെന്നും പ്രഥമശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു.	<p>157. പ്രഥമശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം- ICT</p> <p>158. അപകടങ്ങൾ, നൽകേണ്ട പ്രഥമശുശ്രൂഷ ഇവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രഥമശുശ്രൂഷ- വിദഗ്ദ്ധനുമായുള്ള അഭിമുഖം</p> <p>159. First -aid box ക്രമീകരിക്കുന്നു.</p>	ഫെബ്രുവരി
12	നമ്മുടെ നാടിനും ജനങ്ങൾക്കും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	<p>160. നാടിൻറെ ചരിത്രം ഡോക്യുമെന്റി അഥവാ രേഖ</p> <p>161. ക്ലാസിൽ ഒരു ഗ്രാമസഭ നടത്താം.</p> <p>162. ഗ്രാമത്തിലെ വിവിധ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുക.- ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്</p>	മാർച്ച്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

STD- V,VI,VII

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലാവധി	ചുമതല
1	ശാസ്ത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ <ul style="list-style-type: none"> VSSC സന്ദർശനം സ്പെയ്സ് മ്യൂസിയം സൗണ്ടിംഗ് റോക്കറ്റ് ലോഞ്ചിംഗ് (മൂന്നാമത്തെ ബുധനാഴ്ച) 	<ul style="list-style-type: none"> ബഹിരാകാശ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനും താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും 	തീയതി തീരുമാനിക്കുന്നു. യാത്രയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്ലാൻ, പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അനുമതി കായി അപേക്ഷ, സന്ദർശനം	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ടീച്ചേഴ്സ്
2	കൃഷി ഓഫീസുമായി അഭിമുഖം	നൂതന കൃഷി രീതികളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനും കൃഷിയിൽ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും	ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു. കൃഷിഓഫീസറെ ക്ഷണിക്കുന്നു. തീരുമാനിക്കുന്ന തീയതിയിൽ അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ-ഡിസംബർ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ടീച്ചേഴ്സ്
3	കാർഷിക കോളേജ് സന്ദർശനം	മികച്ച കൃഷിരീതികളെക്കുറിച്ച് കണ്ടറിയുന്നതിനും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും	തീയതി തീരുമാനിക്കുന്നു. പ്ലാൻ, ലിസ്റ്റ്, അനുമതി, സന്ദർശനം. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ-ഡിസംബർ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ടീച്ചേഴ്സ്
4	ലഹരിവിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം	ആരോഗ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക	പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ടീച്ചേഴ്സ്

Academic Master plan 2025-26

STD- UP

ENGLISH				
No	Aim	Procedure	Duration	Supporting resources
1	<ul style="list-style-type: none"> Provides an opportunity to practice English properly and speak fluently 	163. <u>Lend your ear</u> : play simple and enjoyable English poems. Ask questions related with that poems and also encourage them to answer 164. <u>Follow me if you can</u> : Provides training to follow instructions given in English 165. <u>Missing man</u> : the conversation between teachers and students is recorded and played by the children then the teachers speech is removed and only the children speech is heard. The teachers part is given to other children to perform.	June- August Class time	English teacher
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Encourages imaginative reading 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Meet the foreigner</u> Provides an opportunity to communicate with native speakers • <u>FM Corner</u> Provides an opportunity to present different stories in the form of radio drama • <u>Library</u> Provides an opportunity to present different stories in the form of radio drama • <u>Reader of the month</u> Provide opportunity to read English news paper in the assembly 	Once a year Sept- November Monthly Library period Once a week	English Teacher
3	<ul style="list-style-type: none"> Enables the student to write English without mistakes 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>My droplets</u> Ask the students to prepare magazine and dictionary their own • <u>Run baby Run</u> divide the class into groups. The words written and displayed on the chart are read once and then given the opportunity to write them an another chart without looking • <u>Fun time funda</u> provide them to opportunity to fun, proverbs and prank questions 	Class time	English Teacher
4	<ul style="list-style-type: none"> Building confidence in the English language 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>The grand Camp</u> Conduct a English camp 	End of the year	English Teacher, SMC, Parents

1. Listening skill

- **Listen and repeat:** play the audio of short sentences and phrases and students are suggested to listen and repeat them. This helps to improve pronunciation and comprehension.
- **Listen and match:** Provide learners with pictures or words and play corresponding audio. Students have to match the audio with the correct picture or word.
- **Videos and movies:** play videos and movies with subtitles and pause at intervals. Pupils are suggested to describe what they understand.
- **Songs:** Choose songs with clear lyrics and play them for students to listen. Afterward, students are suggested to summarize the song.
- **Listen to Stories:** teacher tells the story or play the audio book of the story and learners are suggested to listen attentively. After that, ask comprehension questions to check understanding.
- **Retelling Stories:** Ask students to retell the story they heard, encouraging them to use their own words. Discussion Groups: After listening to a piece of audio, divide students into small groups to discuss what they heard. Encourage them to share their thoughts and opinions. After the discussion each student is suggested to present it before the class.
- **Word Recognition:** Play audio clips where certain vocabulary words are emphasized. Students are suggested to identify and write down these words.
- **Homework Assignments:** Assign listening tasks as homework, such as listening to a podcast episode or watching a short video clip, followed by answering comprehension questions.
- **Daily Listening:** Encourage students to listen to English content daily, whether it's news, podcasts, or music, to expose them to different accents and speaking styles.
- **Feedback and Encouragement:** offer constructive feedback on students' listening skills, highlighting areas of improvement and praising their efforts.

2. Speaking skill

- **Role-plays:** Encourage students to perform skits or short dramas in English. This can help them practice real-life conversations. Teacher should give proper instructions.
- **Storytelling:** Allow students to tell stories or narrate events in English. This can enhance their vocabulary and fluency.
Group discussion: Organize group discussions on various topics. This will help students articulate their thoughts and opinions in English. Teacher should assign different roles in a discussion, such as a moderator, speaker, and listener, to engage all students actively.
- Word puzzles and quizzes can also be effective in improving vocabulary and pronunciation.
Story building: start a story and students are suggested to continue it one by one, adding new elements and details. This encourages creativity and helps in constructing sentences.
- **Public Speaking:** organize class presentations where students can speak on topics of their interest. Provide constructive feedback to help them improve.
- **Peer Teaching:** allow students to teach their peers about a topic. This can boost their confidence and reinforce their understanding of the language.
- **Create a Positive Environment:** foster a supportive and inclusive classroom environment where students feel comfortable making mistakes and learning from them.

3. Reading skill:

- **Assessment:** begin by assessing the current reading levels of the students to identify their strengths and weaknesses.
- **Build Vocabulary:** introduce new words regularly and encourage students to use context clues to understand unfamiliar words.

- Use word games, flashcards, and interactive activities to make learning vocabulary fun and engaging.
- **Loud reading:** encourage students to read aloud regularly. This helps improve fluency, pronunciation, and comprehension.
- **Silent reading:** Learners are suggested to read the passages silently. It will help to improve comprehension skill.

Building curiosity: Teacher narrates initial part of a short story or novel for creating curiosity among students, and they are suggested to read later part of the story.

- **Use of dictionary:** teacher gives a word for each student, and they have to find out meaning of the word by using dictionary. Teacher should provide instructions for effective use of dictionary.
- **Reading Materials:** provide a variety of reading materials at different levels to cater to the diverse interests and reading abilities of the students. Teacher should incorporate both fiction and non-fiction texts to broaden their exposure to different genres and topics.
- **Technology Integration:** utilize educational apps, online platforms, and digital resources to supplement traditional reading materials. Interactive e-books, audiobooks, and online reading games can make the learning process more interactive and enjoyable.
- **Consistent Practice:** encourage daily reading habits by assigning regular reading homework and providing time for independent reading in class.
- **Feedback and Support:** provide constructive feedback on students' reading performance and offer guidance on areas that need improvement.
- **Create a Reading-Friendly Environment:** foster a positive and supportive reading environment in the classroom by displaying books, creating reading corners, and celebrating reading accomplishments. Encourage parents to support reading at home by providing them with reading tips and recommending age-appropriate books.

4. Writing skill:

- Conduct dictations in the class for improving spelling.
- Encourage the learners to write diary. It helps them to record daily events on their own words.
- Promote copy writing for improving hand writing
- **Editing task:** Passage with grammatical and spelling errors are provided to students, and they are suggested to find out the mistakes and rewrite it. Then, Teacher evaluates the response of the students.
- **Start with the Basics:** Reinforce grammar, punctuation, and spelling rules through interactive activities and games.
- Practice sentence construction and paragraph development to build foundational writing skills.
- **Encourage Reading:** encourage students to read a variety of books, newspapers, and magazines to expand their vocabulary and expose them to different writing styles.
- **Peer Review:** implement peer review sessions where students can exchange their writings and provide constructive feedback to each other. This not only improves their writing skills but also encourages collaboration and communication.
- **Use Technology:** Use of technological tools like grammar checkers, spelling checkers and writing apps helps the students for editing and revising their work independently.
- Encourage them to explore digital storytelling and blogging platforms to publish and share their writings with a wider audience.
- **Provide Feedback:** offer specific and constructive feedback on students' writing.
- **Creative writing activities:** Conduct story writing, poetry writing, poster

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു.പി.-ഹിന്ദി

മേഖല-ഭാഷാപഠനം

ഉപമേഖല -ഹിന്ദിഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടം എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം
1	അഞ്ചാംക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്	❖ അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പേര്, ക്ലാസ്, സ്കൂളിൻറെ പേര് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡ്	ജൂൺ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവിധ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
2	ആഴ്ചയിലെ വാക്ക്	❖ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ പുതിയ വാക്ക് കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	പുതിയ പുതിയ വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു
3	ഹിന്ദി അസംബ്ലി	❖ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് പ്രാർത്ഥന, വാർത്ത, മഹത് വചനങ്ങൾ, ചിന്താവിഷയം മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

4	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	❖ തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	ഹിന്ദി പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.
5	ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോ ക്ലാസിലും	❖ ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോ ക്ലാസിലും തയ്യാറാക്കി വരുന്നു.	ജൂൺ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
6	ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ	❖ ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ക്ലബിൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്റ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളും മായി ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	ദിവസങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ് നേടുന്നു.
7	ഹിന്ദി നോട്ട് ബുക്ക് സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുക	❖ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ഹിന്ദി നോട്ട്ബുക്ക് സമഗ്രവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെ ഇതിനായി കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.
8	ഹിന്ദി സ്കിറ്റ്, റോൾ പ്ലേ, കൊറിയോഗ്രാഫി	❖ പാഠഭാഗം വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടിയുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	ഹിന്ദി പറയാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു.
9	ഹിന്ദി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	❖ ജൂൺമാസം മുതൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ജനുവരി മാസത്തിൽ ഒരു കയ്യെഴുത്ത് മാസികയായി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു.പി.- മലയാളം					
നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	ചുമതല
1	മധുരം മലയാളം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അന്നു യാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം, ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ പദനിർമാണം വാക്യനിർമാണം ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ് 	3 മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ
2	പുസ്തകച്ചങ്ങാതി	എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	<ul style="list-style-type: none"> പുസ്തക ചർച്ച പുസ്തകം വായിച്ച് വായനാക്കിറിപ്പ് തയാറാക്കൽ വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ പത്രവായന വായനാ സമാഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ പരിചയപ്പെട്ട കൃതികളെ മറ്റു വ്യവഹാരത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ 	1 വർഷം	അദ്ധ്യാപകർ
3	സർഗവസന്തം	166. കുട്ടികളുടെ സർഗവാസന വളർത്തുന്നതിനും സർഗസൃഷ്ടി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനും	167. സാഹിത്യ ക്വിസ് 168. പഠനപ്രവർത്തനാനുബന്ധ രചനകൾ തയാറാക്കൽ, തിരുത്തലുകൾ വരുത്തൽ 169. സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	1 വർഷം	HM, അദ്ധ്യാപകർ, SRG

4	പ്രാദേശിക സാഹിത്യ കാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ	170. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യമൊരുക്കൽ	171. പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ 172. ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ 173. അഭിമുഖ സംഭാഷണം 174. സാഹിത്യശില്പശാല 175. അനുഭവക്കുറിപ്പ് 176. യാത്രാവിവരണം	1 വർഷം	HM, അദ്ധ്യാപകർ, SRG
5	ലഹരിവിരുദ്ധ വിദ്യാലയം	177. കുട്ടികളിൽ ലഹരിയുടെ ദുഷ്യവശങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	178. പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ 179. ബോധവൽകരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 180. പ്ലാഷ് മോബ്	1 മാസം-1 വർഷം	HM, അദ്ധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു.പി.

ഗണിതം				
നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
1	അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	<u>ഗണിത ശില്പശാല</u> കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
2	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	
3	ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ലാബിൽ വച്ച് ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, ഗണിത അധ്യാപകൻ
4	ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിതപാർക്കിലെ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പസിൽ, ഗണിതകേളി എന്നിവയിലൂടെ പ്രശ്ന പരിഹാരം	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, പഠനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾ ഗണിത അധ്യാപകൻ
5	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	<u>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ</u> ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്കോണങ്ങൾ, എന്നിവ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
6	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	<u>ഗണിത ക്ലിനിക്</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകനും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരാളികൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകനും മുൻനിര വിദ്യാർത്ഥികളും

7	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	<u>ദിനാചരണം</u> ജൂൺ-മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ രൂപപ്പെടുത്തി അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
---	------------------------	---	--------------	-----------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു.പി. - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം					
നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനക്രമം	കാലയളവ്	ചുമതല
1	പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	ചരിത്രം അറിയൽ	<ul style="list-style-type: none"> • റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ • അഭിമുഖം • അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം • മുതിർന്നവരുമായി അഭിമുഖം • പുസ്തകങ്ങൾ 	ഒരുമാസം	അധ്യാപകർ
2	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്ര	നേരറിവ്	<ul style="list-style-type: none"> • ആസൂത്രണം • ചോദ്യാവലി • അഭിമുഖം • റിപ്പോർട്ട് 	ഒരുമാസം	HM, അധ്യാപകർ, PTA
3	ദിനാചരണങ്ങൾ	പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ ആനുകാലിക പ്രസക്തി	<ul style="list-style-type: none"> • പോസ്റ്റർ • പ്ലക്കാർഡ് • സെമിനാർ • അഭിമുഖം • ചർച്ച • സംവാദം 	ഒരു വർഷം	HM, അധ്യാപകർ
4	ലഹരിവിരുദ്ധ വിദ്യാലയം	കുട്ടികളിൽ ലഹരിയുടെ ദുഷ്യവശങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, മാനസികാരോഗ്യമുള്ള തലമുറ	<ul style="list-style-type: none"> • പോസ്റ്റർ • പ്ലക്കാർഡ് • സെമിനാർ • വീഡിയോ പ്രദർശനം • പത്രവാർത്തകൾ • ബോധവൽകരണ ക്ലാസുകൾ • രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽകരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസുകൾ • പതിപ്പുകൾ 	ഒരുവർഷം	HM, അധ്യാപകർ, PTA
5	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	സവിശേഷതകൾ, പ്രത്യേകതകൾ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പത്രവാർത്തകൾ ❖ ചിത്രങ്ങൾ ❖ മാഗസിനുകൾ 	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ

ARABIC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	പിന്തുണ
1.ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക മൂന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	2 months	BRC LSG SMC
2.കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	ഭാഷാ കളികൾ 2.വായനാവസന്തം വായന മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	6 months	BRC LSG SMC
3.വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന) വായന കുറിപ്പുകൾ അറബിക് പത്രവായന റേഡിയോ	12 months	BRC LSG SMC
4.വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും	3.എഴുത്തുത്സവം എഴുത്തുകൂട്ടം *പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം *വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം	12 months	BRC LSG SMC
5. ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക. ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.	ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ ഭാഷാ കളികൾ 4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ. ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ. സിഡികൾ	24 months	BRC LSG SMC
6. സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	പത്രങ്ങൾ. മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ. പത്രങ്ങൾ മൊബൈൽ ലിസണിങ്.സ്പീക്കിങ് യാത്രകൾ,അറബിക് മേള (നാടകം) ഐ ടി സി, പുസ്തകങ്ങൾ, സീഡികൾ മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം)		

ഭാഷ കളികൾ അറബിക്

അസംബ്ലി

ഭാഷാ പ്രദർശനം

ഭാഷാ ക്യാമ്പ്

5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ

32 BRC
months LSG

ചിത്രീകരണങ്ങൾ, സിനിമ,ആനിമേഷൻ

SMC

സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റിസ്