ശ്രണ്ണാദഖിക്

ഥാഞ്ഞിപ്പി

Std: 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറു കഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, ഫിംഗേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* കുഞ്ഞു സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

* * * *

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കണം. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
* എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

നവംബർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുറി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കുട്ടി വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.

* രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പര ചിന്തനം ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* * * * *

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർന്ന് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ആസ്വാദനവും രചനാത്മവും എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* കവിതാവായന, കൂട്ടവായന, നാടകവായന, അഭിനയ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർ ഹൃദ്യമായി വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയസംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന

ലഭിക്കേണ്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

-> വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ, ആലപിക്കൽ
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ ഒരൊറ്റസംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
* ഒരക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

December

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും ഒരക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* 1 to 10 സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതആൽബം PTA-ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ക്വിസ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rythm and action.
* Familiarise the names of birds, animal their youngones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides Picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with rythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

Semptember

* Read and write simple words and simpl[e] sentences
* Provide picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Textbook activities.

November

* Prepare reading cards.
* provide more opportunities to read, right and speak English

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture album
* Collect pictures of animals and its youngones

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
* ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം - നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	June- July August
* പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്തെ	December January

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

Std - 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 2 ഭാഷ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.M.L.P.S കുറ്റിപ്പാല

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 47

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ :- 1

ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ :- ഇല്ല

ക്ലാസ് നയിക്കുന്നത് :- Biji.R, Greeshma Thomas

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ കുട്ടിയും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരശുദ്ധമായ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ 2025-26 അധ്യയനവർഷം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ
- ക്ലാസ് അനുഭവ റിപ്പോർട്ട് SRG യോഗത്തിൽ.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യൽ • വായനോത്സവം, രചനോത്സവം
- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ അധ്യാപകരക്ഷാകർതൃ വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ ഫോളോഅപ്പ് ക്ലാസുകൾ പിന്തുണ നൽകൽ.

ആമുഖം

ഗവൺമെന്റ് ഗ.ന.L.P.S. കുറ്റിപ്പാലയിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 4 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസം, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖലകളിൽ ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസങ്ങൾക്ക് ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടും ആവശ്യമായ പിന്തുണാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊണ്ടും രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഭാഷ) തയ്യാറാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും, ഇൻലന്റ് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവും നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	മലയാള മധുരം	ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ, • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ ജൂൺ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ HM	PTA
			• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ HM	SSK

	മലയാള മധുരം വായനക്കളരി	വായനാ പരിപോഷണം	വായനക്കളരി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ലൈബ്രറി SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC SRG
2	നാടകോത്സവം	ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	• നാടകോത്സവം SRGയിൽ പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നു. PTAയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ നേടുന്നു. • മികവുകൾ വിലയിരുത്തൽ ചെയ്യും. • സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്	SRG, H.M PTA	S.S.K PTA
			സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ, വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ഒരുക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വിവിധക്ലബ്ബുകൾ, PTA

3	രചനാത്മ വം	ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖനമികവ്	എഴുത്തും കിത്തും രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ. ലിഖിത പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG, SMC, ക്ലബ്ബുകൾ	SSK MPTA
		സർഗാത്മകമായ തടിപ്പുകൾ ഞാനം.	രചനാശില്പശാല, കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ- ജനുവരി	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖവ്യക്തികൾ	SRG, SMC
			എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (വായനം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) • സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM	SRG

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാനും ഭാഷയിൽ എല്ലാവിധ നൈപുണികളും നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും മികവുറ്റതായിത്തീരാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകട്ടെ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 2 ഗണിതം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: G.M.L.P.S. കുറ്റിപ്പാല

രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം: 47

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യം ഉള്ളവർ : 1

ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവർ : 0

ക്ലാസ് നയിക്കുന്നത് : ബിജി.ആർ, ഗ്രീഷ്മ തോമസ്

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം, എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

ആമുഖം

ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്ന ഘട്ടമാണ് പ്രൈമറി കാലഘട്ടം, ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൾക്കാവും ചെയ്യണം. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. ഉല്ലാസഗണിതം ഗണിതവിജയം പദ്ധതികൾ മുന്നോട്ടുവന്നതു തന്നെ ഇത്തരം നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടിയെ കൈവരിക്കാൻ ഏറെ കുട്ടിയെ ഏറെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപരതയും നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുവാൻ സഹായിക്കുക എന്നതു തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

- ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള നിശ്ചിത പ്രായക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും നമ്മുടെ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കും.
- അവരവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- മത്സരാധിഷ്ഠിത ലോകത്തിൽ അതിജീവനത്തിന് ആവശ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും അറിവും പ്രാപ്തിയും ആർജ്ജിക്കും.
- അടിസ്ഥാനശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സംഖ്യകൾ പഠിത്	ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	• പാട്ടുകളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SMC
			• കുട്ടികളുടെ തുടർച്ചയെണ്ണി അതിനെ എണ്ണം പറയൽ	"		
			• ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ MPTA	SRG PTA, SSK.
			• പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.			
			• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.			
		പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	• പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SMC
2	കുസൃതി ചോദ്യം		ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരുദിനം ഒരു ചോദ്യം		

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
2	കൃത്യതാ ബോധം	ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ.	ഒരു ~~ദിവസം~~ ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കൃത്യതാ ക്രിയകൾ, ഗണിത പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	അതാത് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
			ഗണിത ക്ലബ്ബ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SRG.
			ഗണിതത്തിലെ സാധ്യതകൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ			
			വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിലൊരുക്കട സജ്ജമാക്കി ലൊരുക്കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി ക്ലാസ് ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SRG.
		അങ്കഗണിതങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SRG.

നവംബർ

=> സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
=> പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
=> "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
=> നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
=> കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

=> സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
=> സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ]
=> രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

=> വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

=> സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

=> ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

=> ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പഠിച്ച് കളിക്കൽ

=> കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.

മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

=> കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

=> കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

=> ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic masterplan - English

Aim : To Speak, Read & write English without any mistakes

Time : June to March

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 Conversations, Skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction

Assembly activities - Speech, book review, quiz riddles, self introduction. school radio etc.

July - August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc

Text book activities

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain Sentence chain, make words & Sentences make riddles, Conversations, Add more lines, develop story, description, notice prociamation, diary letter Announcement, magazines,

September - October

Develop the creative skills in speaking & writing.

Reading Skills

=> News paper reading, libraly books reading, book review, reading breaking news.
=> rhyming words
=> describing words etc
=> Textbook activities.
=> Find words
=> Collect & read past tense

Writing Skills

=> Conversations
=> Add more lines
=> Sentence chain & word chain

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

ക്ലാസ് -3

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിനും ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ നിശ്ചിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പ് വരുത്തുക, മൂല്യനിർണയ രീതി കൃത്യമായി നടക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സൗഹൃദ ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക, ഭരണപരമായ കാര്യക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുക, അധ്യാപക പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തി ഉറപ്പ് വരുത്തുക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവീകരിക്കുകയും നൂതനമാക്കുകയും ചെയ്യുക തുടങ്ങിയവ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഉദ്ദേശ്യം :- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്

കാലക്രമം

→ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശബ്ദ ശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
* എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

→ ജൂൺ & ജൂലൈ

* Pre-test
* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും

വായനശേഷിയും വർധിപ്പിക്കുക

Activities

- ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ
- ആക്ഷൻ സോങ്സ്
- ഭാവാത്മക വായന
- കഥ പറയൽ
- അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ
- ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ.

സംസാരശേഷി

- ചിത്ര വായന
- കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ് അവതരണം
- അനുഭവ വിവരണം
- ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ചിത്ര വിവരണം

→ ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം :- സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി

- കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

- വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക.
- ചിത്ര വിവരണം
- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്
- വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക.

→ ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:- ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം.

വായനാശേഷി

- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

Aim :- To Speak, Read & write English without any mistakes.

Time - June to March

To check the Vocabulary and writing skills of Pupils.

Activities

→ June and July

* Pre test

- To develop listening skills and reading skills.

* Listening Skills -

Games, Action Songs

* Hello English Activities

* Conversation

* Skit Stories

* Use ICT

* Speaking skills

* Identify the action words and naming words from the picture.

* Make the Simple Sentences using the word about the picture.

* Make Simple description about the picture.

* Growing Sentences, Picture reading, Self introductions.

→ August and September

* Develop the creative Speaking and writing

Reading Skills

* Books reading
* Find words
* collect and read past tense
* Rhyming words
* TB Activities

Writing Skills

* Make word web
* picture description

Word chain

* Make words & sentences
* Make riddles, Conversation
* Add more lines

→ October and November

To express thoughts, feelings etc...

* Reading Skills

  - Library book reading

* - conversation, skit, stories, use ICT Read notice, Develop Story.

* Writing Skills

  - Description
  - Thoughts

→ December and January

Develop the creative speaking and writing

* Reading Skills

  - Library books reading
  - Conversations, skit stories use ICT
  - Develop story
  - Reads diary

* Writing Skills

  Diary
  Announcement

→ February and March

To improve the presentation power

* Reading Skills
    - Library books reading
    Conversations, Skit Stories
    Develop Story

* Writing Skills
    - Diary
    - Description
    - Thoughts
    - Exibition

* ജൂൺ

→ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

→പ്രകൃതി നടത്തം.

→വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ

→വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ ഇലകൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം

→ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം

* ജൂലായ്

→വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്ര ശേഖരണം

→മണ്ണ് നിരീക്ഷണം

→ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം

→ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ

→സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഓഗസ്റ്റ്

→മഴമാപിനി നിർമ്മാണം

→ജലസംരക്ഷണ poster നിർമ്മാണം

→കിണർ സന്ദർശനം

→മണ്ണ് നിരീക്ഷണം

→മണ്ണുകൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

→ മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ

→ ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ

* September

→ ശുചിത്വ poster നിർമ്മാണം

→ സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ

→ Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ

* October

→ ഹെൽത്ത് ടിപ്പ് - പഴം/പച്ചക്കറികൾ

→ Food Festival

→ നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് - ഭാരം കുറയ്ക്കാം

→ BMI കാണുന്നു.

→ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ

→ ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - poster

* November

→ ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്

→ റോൾപ്ലേ - രോഗ ലക്ഷണങ്ങൾ

→ First Aid kit തയ്യാറാക്കൽ

→ First Aid - Reader's Theatre

→ സ്വയ സുരക്ഷ - പത്ര cuttings ചർച്ച ബോധവൽക്കരണം.

* December

→ പരീക്ഷണങ്ങൾ :- നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം (globe, ICT)

→ ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം

→ ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ

→ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

→ ഭൂപട വായന

→ എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന കുറിപ്പ്

→ ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്

→ ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - Google Map

* January - February

→ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം

→ വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - Album

→ വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം

→ വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ - Survey

→ Interviews & Field Visit

→ പൊതു സ്ഥാപനം

* March

→ പഠനോത്സവം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികളോടൊപ്പം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

* ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1- രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

→ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

→ ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ

→ തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)

→ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

→ ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ

→ കളിനോട്ടുകൾ

→ ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം

→ തണ്ട് കെട്ടുകൾ

→ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

→ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

* ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

* ഒക്ടോബർ

→ സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

→ കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

* നവംബർ, ഡിസംബർ

→ ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണനചിന്തയോടൊപ്പം ഹരണചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

STD. IV

2025 - 2026

ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള നിശ്ചിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധത് വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

1. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കൽ
2. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതി കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കൽ.
3. സാങ്കേതിക വിദ്യാസൗഹൃദ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനം.
4. പൊതുജന പങ്കാളിത്തം.
5. ശിശു കേന്ദ്രീകൃത, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
6. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വേണ്ട പരിഗണനയും ശ്രദ്ധയും.

ഇത്രയും ഉൾച്ചേർത്താണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, class teacher	PTA
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ. ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG Class teacher	PTA
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	എഴുതാം തെളിയാം. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ (ICT)	കേട്ടറിയാം കണ്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ഓർക്കാം, അറിയാനിക്കാം. പ്രസാഹിത്യകാരൻമാർ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, ക്വിസ്, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	കലക്കൂട്ട്	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ, ഇരു-ചലനശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ പ്രേതിഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണയം. (ഷെയറിംഗ്, പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം കാതുവട കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠനം സിദ്ധാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher	PTA.
ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	പ്രശ്നങ്ങൾ, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class teacher	PTA

English

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA/SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. (Skit, drama, Conversation, Story telling.)				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാ ശേഷി വികസനം	വർഷത്തിൽ 3.	H.M, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയ്യെഴുത്ത്.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
പുസ്തക പരിചയം കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാ കുറിപ്പ്.				
വായനാ മത്സരം, രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

EVS

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ.				
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SMC, Classteacher	PTA, SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, Class teacher	PTA

ഭൂപടവായന കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട മൊരുക്കൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചനാ സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ആൽബം ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
ശാസ്ത്രോത്സവം പഠനേൽവന്ന പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ പ്രയോഗം	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.

ക്ലാസ് - V . മലയാളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണമികവ്	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഹിന്ദി

സമഗ്ര ഗുണ മേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം.

ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിനും ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ നിശ്ചിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സമഗ്ര ഗുണ മേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

1. അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കൽ.
2. മൂല്യ നിർണ്ണയ രീതി കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
3. സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദ Class Room പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലെ കൃത്യമായ പങ്കാളിത്തം
5. ഗുണ മേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
6. Child - centred method, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ class room Activities.
7. പഠന പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഇത്രയും ഉൾച്ചേർത്താണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ല : അക്കാദമികം. ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷാ സ്കൂൾ തലം.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1.	വായനാദിനം- അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	ജൂൺ 19	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	
2.	ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം, ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത.	ജൂൺ 26	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
3.	പ്രേം ചന്ദ് ജയന്തി	ജൂലൈ 31	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പ്രേംചന്ദിനെ കുറിച്ചു അറിയാനും, ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ തടസ്സമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
4.	കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ 14	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും, ആവശ്യവും മനസിലാക്കുന്നു.

5.	ഗാന്ധി ജയന്തി.	ഒക്ടോബർ 2	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദിക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.
6.	ശിശുദിനം	നവംബർ 14		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദിക്ലബ്ബ്	ചാച്ചാജിയെ കുറിച്ചു അറിയാനും ദേശസ്നേഹം വർധിപ്പിക്കാനും പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയെ വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.
7.	വിശ്വ ഹിന്ദി ദിനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം.	ജനുവരി 10.	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വാക്ചാതുരി ലഭിക്കുന്നു.
8.	ഹിന്ദി നാടകോത്സവം · കഥാവായന · കഥാരചന · അഭിനയപരിശീലനം. · ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം. · വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം	1 വർഷം	5	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദിക്ലബ്ബ്	ഭാഷാജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

2025 - 2026

ക്ലാസ് - V

സമഗ്രഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം

ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിനും ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ നിശ്ചിതശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

1. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കൽ.
2. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതി കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
3. സാങ്കേതികവിദ്യ സഹായ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
4. അധ്യാപകപരിശീലനത്തിലെ കൃത്യമായ പങ്കാളിത്തം.
5. ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പൊതുജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
6. Child-centered method, പരിസ്ഥിതി സഹായ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
7. പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്താണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - 2025-26

സോഷ്യൽസയൻസ്

ക്ലാസ്സ്: V

G.M.L.S Kuttippala

Rita Alloysious

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിനും ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ നിശ്ചിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

1. അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമതയുറപ്പാക്കൽ
2. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതി കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ
3. സാങ്കേതിക വിദ്യാസൗഹൃദ Class Room പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലെ കൃത്യമായ പങ്കാളിത്തം
5. ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പൊതുജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
6. Child-Centred Method, പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ class room activities.
7. പഠനപിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഇത്രയും ഉൾച്ചേർത്താണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-2025-26

വിഷയം-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണം ഗ്രാമങ്ങളും നഗരങ്ങളും അവയുടെ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യങ്ങളും സാന്ദ്രതകളും അതിന്റെ സാംഗമ്യതകളും ചിത്രീകരിക്കുക	ആൽബം തയ്യാറാക്കാം ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
അറിവ് പ്രചരിപ്പിക്കുക സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക സമൂഹത്തിന് വിവരണങ്ങൾ നൽകുക. സാമൂഹ്യ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക. സാമൂഹ്യ സ്വത്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക	വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തെ സാമൂഹിക സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
വിഷയത്തിന്റെ വിശദീകരണം. പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക. ആശയങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുക. പ്രകടനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	എന്റെ നാട്ടിലെ ഉല്ലാസങ്ങൾ സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	സൈബർസുരക്ഷാ തരംഗ ക്ലാസ് സൈബർസുരക്ഷയെ ക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ	പി. ടി. എ	1500/-

ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക. ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക	ഭക്ഷ്യമേള കുട്ടികളുടെ പരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം. പങ്കിട്ടു കഴിക്കൽ.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകരണം വളർത്തൽ. വിദ്യാർഥികൾക്ക് പ്രതിഭാശാലിയാകാൻ അവകാശം നൽകുക. സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവകവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ഭക്ഷണരീതികളുടെ മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക. ഭക്ഷണരീതികളുടെ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തികളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുക. ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭക്ഷണരീതികളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. ഭക്ഷണരീതികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, അനുയോജ്യതകൾ, പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രതിപാദിക്കുക.	കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് 'ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക.	ചിത്രപ്രദർശനം യുദ്ധം, വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രകടമാക്കുക. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് പ്രകടമാക്കുക	തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിതവും അല്ലാത്തതുമായ ദുരന്തങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
കരകൗശലം സംരക്ഷിക്കുക. പുതിയ വിദ്യാർഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക.	മ്യൂസിയം ഒരുക്കാം കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ധാന്യസംഭരണത്തിനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനുമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സംഭരണികൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മ്യൂസിയം ഒരുക്കുന്നു	ജൂ ലൈ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം സംരക്ഷിക്കുവാൻ വിഭിന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളും വിധികളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഭക്ഷണത്തിൽ സുരക്ഷാ പ്രകടനവും പരിശോധനയും. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുക	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം 'ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം 'എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂ ലൈ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
നിർവ്വഹണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. ഭാവിയിൽ സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പ്രചോദനം നൽകുക.	സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശനം സമീപത്തുള്ള സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗ സ്ത്	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ഭാവിയിൽ സ്വന്തമായ അധികാരവും നിയന്ത്രണവും ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം തൊഴിലിലേക്ക് എത്തുവാനും	പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാം സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന സർക്കാർ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച്	ആഗ സ്ത്	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

വികസിപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
വസ്ത്രനിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക	കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശനം പ്രദേശത്തെ ഏതെങ്കിലും കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സമൂഹത്തിൽ അവശതയനുഭവിക്കുന്നവരെയും നിരാലംബരെയും സഹായിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	വസ്ത്രശേഖരണ കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കൽ സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ, ദുരിതാശ്വാസക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിലേക്ക് ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH - 2025-26

CLASS : V

G.M.L.P.S Kuttippala

Rita Aloysious

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

To develop **Writing Skills** Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	**Debates and presentations for advanced speaking practice.** **Expanding vocabulary with context clues from passage.** **Improve sentence structure.** **Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.** **Projects and research assignments to foster critical thinking.** **Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.** **Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.** **Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.**	**August-December** **January - February**	**English Teachers**	**English Club**

Language Games, puzzles and Activities:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.		English Teachers	English Club
Differentiation and Support:	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year		

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,...... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരകൗശല ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

Academic Master Plan Arabic Std: 1–5

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം.

ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രായത്തിനും ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ നിശ്ചിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

☆ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കൽ.

☆ മൂല്യനിർണ്ണയരീതി കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.

- ☆ സാങ്കേതിക വിദ്യാ സൗഹൃദ class room പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ☆ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിലെ കൃത്യമായ പങ്കാളിത്തം.
- ☆ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.
- ☆ child centered method, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ class room activities.
- ☆ പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി-കൾക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഇവയും ഉൾച്ചേർത്താണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയി-ട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വായിക്കാം വളരാം. തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	അക്ഷരവായന ചിത്രവായന ക്ലാസ്സ് വായന വായനാ മത്സരങ്ങൾ വായനാ കാർഡ് വീട് വായന ഇ - വായന	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്
* എഴുത്ത് പരിപോഷണം തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ. പദനിർമ്മാണം അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കൽ കൈയ്യെഴുത്ത് മത്സരം അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റ് ലൈൻ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* സംസാരിക്കാം മനസ്സിലാക്കാം. അറബിഭാഷയിലെ ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങളും ഉപചാര വാക്കുകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പ്രയോഗിക്കുന്നു.	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് റൂം സംഭാഷണങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങൾ റോൾ പ്ലേയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശനം നാടകാവതരണം.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ - ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
* അടുത്തറിയാം ദിനാചരണങ്ങളെ ദിനാചരണങ്ങളും അവയുടെ ~~പ്രവർത്തനങ്ങളും~~ പ്രത്യേകതകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഓരോ ദിനാചരണത്തിനും അറബിയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ചിത്ര രചന ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ ഗാനം	ജൂൺ - മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വളരുന്ന പുസ്തകം നിറയുന്ന വാക്കുകൾ	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് എഴുതുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറമെയുള്ള പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു. പദപ്പയറ്റ് മത്സരം പദനിർമ്മാണ മത്സരം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി.