

ജി.എൽ.പി.എസ്.മാതൃമഠം

സ്കൂൾ തല

അക്കാദമിക
മാസ്ക് പ്രാൻ

2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സാക്ഷരതാ ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് അനുബന്ധമായി അക്കാദമിക് ഓഡിറ്റ് ചെയ്തും അനുബന്ധമായി പദ്ധതിയിട്ടും ഭാരത വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക് മെറ്റീരിയൽ അനുബന്ധമായി.

വിദ്യാഭ്യാസ സാക്ഷരതാദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിന്റെയും കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകരമായ നീതിയിലുള്ള ഈ പദ്ധതി പ്രവർത്തനം ചെല്ലിക്കൊണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച നിലയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും അത് ഈ മെറ്റീരിയൽ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അക്കാദമിക് മെറ്റീരിയൽ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വികസിതമാക്കുന്നതാണ്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി അനുബന്ധമായി ചെല്ലിക്കൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക് മെറ്റീരിയൽ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ കോടിയേറ്റുകയാണ് ഉദ്ദേശ്യം അഭിമാനത്തോടെയും സർവ്വവിധം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മനോമോഹം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഭരണാധികാരികളിൽ പ്രത്യേക പിന്തുണയ്ക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അനുയോജ്യമായ പിന്തുണ നൽകി എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പിക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ ബ്ലോക്കും ഇംഗ്ലീഷിന് പ്രാധാന്യം നൽകി communication skill വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ രംഗത്ത് പാരിശീലനം നൽകി പ്രതിഭകളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * കുട്ടികളുടെ വായനാസീലം, രചനാസീലം കൃതികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- * നാഗരികപരമായ അനുയോജ്യതയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- * പാഠ്യ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

ഉള്ളടക്കം

1. അക്ഷരക്കൂട്ടം
2. ഇനംസി ഇംഗ്ലീഷ്
3. പാഠകരം
4. ഗണിതം മധ്യരം
5. മനസ്സ് വിദ്യാലയം
6. കല-കാലിതപ്രവൃത്തിപരിചയ വിദ്യാലയം.

അക്ഷരക്കുട്ടം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * കിമാവായന, കവിത വായന, പത്രവായന തുടങ്ങിയവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നതിന്.
- * ശൈശവഘട്ട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്
- * കുട്ടികളുടെ രചനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്
- * സർഗാത്മക ചിന്തയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്
- * കഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായിച്ചുറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും.
- * ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും സമഗ്ര ഗുണഭോജനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ഏല്പാ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പട്ടുകി' പരിപാടിയുടെ പട്ടുകി അടൽ ശേഖരിക്കുന്നു.	- ജൂൺ - ജൂൺ - മാർച്ച് - വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ താഴെ ക്ലാസ് മൃഗികളിലും പ്രത്യേക പട്ടുകി അടൽ ക്ലബ്ബ് തലത്തിലായിട്ടുണ്ട് ലഭ്യമാക്കുന്നു, വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ	..	- സ്കൂൾ തലത്തിൽ - കമ്മിറ്റി - ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

• എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പത്രത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഓരോ വാർത്തകൾ രണ്ടോ മൂന്നോ മിനിറ്റിൽ ക്ലാസിൽ ഉറക്കെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കും.

ജൂൺ
ജൂൺ
മാർച്ച്
വരെ

ക്ലാസ്
ടീച്ചർ

• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായന മിനിഷ് തയ്യാറാക്കൽ, അവയുടെ അവലോകനവും പുസ്തകചർച്ചകളും നടത്തൽ

" "

• മിസ്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ മിനിഷ്-ക്കാധി ചിത്രവായന സംഘടിപ്പിക്കൽ. ചെറിയ മിനിഷ്-ക്കാധി രചിച്ചിരുന്നതുകൂടെ സഹായത്താൽ വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, അതു വായന എന്നിവ നടത്തൽ.

" "

• സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വെച്ചും ക്ലാസിൽ വെച്ചും മിനിഷ് പുസ്തക പരിചയം, വായനാനുഭവം പ്രത്യേകം എന്നിവ നടത്തും.

" SRG

• സർഗാത്മക വായനി:

മിനിഷ്കൂടെ സർഗാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനും സർഗാത്മക രചന ശോധി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി മിനിഷ്കൂടെ പ്രത്യേകമായ ക്യാച്ചുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സർഗാത്മക

ഡയറീജറിയൂതുകാവി അച്ചയിൽ
രണ്ടാം കൂറോ ദിവസങ്ങളിൽ
പരിശുതി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജോസ്
ടീച്ചർ

ജൂൺ
ഴുതൽ
മാർച്ച് വരെ

- രചന ക്യാമ്പുകൾ
കിമാരചന, കവിത രചന
ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അഗസ്റ്റ്-
സെപ്റ്റംബർ
to
നവംബർ

SRG
SMC

- മധ്യരവാനി:

ഓരോ അഴ്ചയിലെയും
വിദ്യാലയ വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി
ജൂൺ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ
ജോസിലും ഇതിന്റെ ചുമതല മാറി
മാറി നൽകുന്നു.

ജൂതല
ഴുതൽ

SRG

- തെതയെഴുത്തു മാസിക:

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക
രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തെതയെഴു-
ത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

ജൂതല
ഴുതൽ

വിദ്യാരം

- പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം:

കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ
ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം.

EASY ENGLISH

- * To use English for communication.
- * To listen, speak, read and write English easily.
- * To improve the creative writing skills
- * To improve the handwriting.

Activities	Time.
<u>English Reading, Listening</u> Reading picture, story reading, library books reading. Reading news paper, book review, watching English films, documentaries etc.	June to March.
<u>English Listening & speaking</u> - skit - Describing scene - conversation - Role Play - English news watching - Dramatisation of English lessons.	August - March

- A day for English.
- Group discussions.
- English speech.

Writing

- Cursive writing
- picture description
- News writing.
- Making magazines.
- Story writing.
- Making riddles.
- Letter writing.

July-
March.

Communicative English

Practicing English as communicative language.

- Would you / could you.
- Question words
- If you don't mind
- Would you please.
- May I
- Shall we
- Do you want anything
- Subject + Please.

June-
March

- Would you / could you please -
- How much is .

Imperative sentences

Come in
come out -
come back soon
come fast
Get in
Get out
Look up
Look down
Try get again

Permission

You may go.
You can.
Yes or No questions .

July -
March -

മേഖല - പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ - പിന്തുണാ ക്ലബ്.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കുലശുഭൻ, മൃഗേല.
* എഴുത്ത്, വായന എന്നീ അടിസ്ഥാനപരമായ ശേഷികൾ * എല്ലാവരിലും ഉറപ്പിക്കുക.	* അക്ഷരം, പദം, വാക്യങ്ങൾ വായിക്കൽ, എഴുതൽ * പദനിർമ്മാണം * വാക്യനിർമ്മാണം. * തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ആശയം പര്യായം.	* ദാദാ ക്ലബിലും ഭാര്യ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക തയ്യാറാക്കുന്നു. * ക്ലബ് സമയം നിശ്ചയിക്കുന്നു. * വ്യത്യസ്തമായ വായന, എഴുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ലഘുക്കഥകൾ, കവിതകൾ, അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ചിഹ്നം ഉപയോഗം. * ദാദാ ക്ലബിലും വിലയിരുത്തൽ. * തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. * ആശയം പരിശീലിക്കുന്നു. * ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം കാണുന്നു. * വായനാക്കാർക്ക് നൽകുന്നു.	* ജൂലായ് - സെപ്റ്റംബർ. * 2, 3, 4 ക്ലബ് അധ്യക്ഷൻ.

* അക്ഷിരസ്സുടന-
ലോടെയും ആശയ-
പ്രക്രമനലോടെയും
ഉള്ള വായന.

* ചിന്തത്തിൽ
എന്തെല്ലാം.

* പാടാം എഴുതാം.

* ഇന്നും കണ്ടെത്താം.

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർ-
ക്കാം.

* തുടർ പ്രവർത്തനം.

* കുട്ടിക്ക് ചിന്തം നിറിക്കുക
അവസരം നൽകുന്നു.

* കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഉച്ചത്തിൽ
വായന.

* ചിന്തത്തിൽ എന്തെല്ലാം?
വിവരണം തരാറാകാൻ.

* വിവരണം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

* കവിത ഇന്നത്തത്തിൽ ചെല്ലാൻ
അവസരം.

* കവിതയ്ക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർ-
ക്കാനുള്ള അവസരം.

* ദാദാ കുട്ടിയെയും വിലയിരുത്തുക.

* ആവശ്യാനുസരണം പ്രവർത്തന
തുടർച്ച.

ദുഷ്ടോത്ഥർ -
മാർച്ച്

ജാസ് അഡ്വൈസ്.

മേഖല - ഗണിത മധ്യസ്ഥം.

പ്രതീക്ഷിത ബോധം.	പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം.	കാലക്രമം, ചുരുക്കം.
*ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആവേശകരമാക്കൽ. *അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുക. *ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.	* ഗണിതലാബ് *ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ * ഗണിത ക്വിസ്. *ഗണിത ബോധം.	* സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായതും അറിയാത്തവയും വേണ്ടതുമായ ഗണിതപഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ * പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓരോ ജാസിലും നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഗണിതചിത്രങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, കൃത്യനിർമ്മാണങ്ങൾ, ജോമിതീയ രൂപങ്ങൾ മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി ജാസ്തല/സ്കൂൾ തല ക്ലാസ്സിൽ തയ്യാറാക്കൽ. * എല്ലാ ക്ലാസും ഗണിതക്വിസ്. * ഗണിതപദ്ധതി, നമ്പർ ചാർട്ട്, ബോധാധിഷ്ഠിത ചാർട്ട്, സ്കൂളിൽ ബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു പരിശീലിപ്പിക്കൽ.	*ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ * ജാസ് ചാർട്ട് * SRG.

മേഖല - ഹരിതവിദ്യാലയം ദുരുക്തം.

പ്രതിനിധി ടീം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലക്രമം/ചുമതല
* മാലിന്യമുക്ത ഹരിതവിദ്യാലയം ദുരുക്തം.	* പൂർണ്ണമായും * പച്ചക്കറിയേക്കാത്തതും * മാലിന്യസംസ്കരണം. * ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കൽ * ഹരിതഭംഗം സൃഷ്ടിക്കണം.	* ജൂൺ 5 പരിപാടിയിനിമിത്തത്തിൽ പൂർണ്ണമായും നിർമ്മാണത്തിന് സുരക്ഷ. * ചെടികളും വൃക്ഷങ്ങളെക്കുറിച്ചും വെളിച്ചം വിളിച്ചുകൊണ്ട്, പരിപാടിക്കൊണ്ട് * MPTA യുടെ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ പരിപാടിക്ക് പച്ചക്കറിയേക്കാത്തതും ദുരുക്തം. * മാലിന്യങ്ങൾ നശിപ്പിച്ച് സൃഷ്ടിക്കൽ. * പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം പരമാവധി കുറയ്ക്കൽ * ഹരിതഭംഗം സൃഷ്ടിച്ച് വിദ്യാലയ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	* ജൂലൈ - മാർച്ച് * സെപ്റ്റംബർ * നവംബർ * MPTA അധ്യക്ഷൻ

മേഖല - കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ നന്നാപട്ടെന്റ നോട്ടുക.

പ്രതിഷ്ഠിത നേട്ടം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലക്രമം, ചുരുക്കം.
* വിവിധ കലകൾ, പ്രവൃത്തി പരിചയം, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയിൽ മെച്ചപ്പെട്ട പരിശീലനം നൽകി പ്രതിഭകളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	* പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചറുടെ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ശില്പശാല നടത്തുന്നു. * ഇതിലൂടെ നന്നാഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ജ്യോതിഷ പരിശീലന ജ്ഞാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * കായികപരിശീലനം, കലാരംഗത്തുള്ള പരിശീലനം ഇവയും അനുയോജ്യമായ കാലക്രമത്തിൽ നൽകപ്പെടുന്നു. * സർഗ്ഗവേദം, PT പിരീഡ് എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	* ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ് - SRG * ഓക്ടോബർ - ചന്ദ്രനിലുള്ള അധ്യാപകർ.



Sree Kumar
SREEKUMAR P
PEN 254630
HEADMASTER
GOVT. L.P. SCHOOL
MATHAMANGALAM