

**GOVT HIGH SCHOOL**  
**KOOVAKKAD**  
**KOOVAKKAD P.O, KULATHUPUZHA**

**ACADEMIC MASTER PLAN**  
**2025-2026**

# INDEX

[illegible]

## ആമുഖം

കേരള സംസ്ഥാനത്തിലെ കൊല്ലം ജില്ലയുടെ മലയോര മേഖലയായ പുനലൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയുടെ അഞ്ചൽ ഉപജില്ലയിൽ കുളത്തുപ്പുഴ സി.ആർ.സി.യുടെ പരിധിയിൽ വരുന്ന സർക്കാർ സ്കൂൾ കൂവക്കാട് (തമിഴ് മീഡിയം). പ്രകൃതി രമണീയമായ മലനിരകളുടെയും മരങ്ങളുടെയും പച്ചപ്പിൽ നിലകൊള്ളുന്ന സ്കൂൾ ആണിത്. ഈ സ്കൂൾ ഒന്നുമുതൽ പത്താംതരം വരെ ഉള്ളതാകുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൂരിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളും തമിഴ് വംശജരായ തോട്ടം തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികളാണ്.

50 ശതമാനത്തോളം പട്ടികജാതികുട്ടികളും ബാക്കി സാമൂഹികമായും സാമുദായികമായും സാമ്പത്തികമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. 6 അംഗീകൃത സ്കൂളുകളും ഒരു കൃസ്ത്യൻ മാനേജ്മെന്റ് എയിഡഡ് ഹൈസ്കൂളും, Technical ഹൈസ്കൂൾ, മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ ഹൈസ്കൂൾ എന്നിവ ഉള്ള ഇ പ്രദേശത്ത് നിർധനരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ സ്കൂൾ ഭീക്ഷണി നേരിടുകയാണ്.

SCHOOL NAME : GOVT HIGH SCHOOL, KOOVAKKAD

ഫോൺ നമ്പർ :0475- 2318163

വാർഡ് :ചെറുകര

പഞ്ചായത്ത് :കുളത്തുപ്പുഴ

സി.ആർ.സി. :കുളത്തുപ്പുഴ

ഡിസ്ട്രിക്ട് :കൊല്ലം

പ്രഥമ അദ്ധ്യാപകൻ

പേര് :JEGANLAL BABU

ഫോൺ :9495651843

# വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഇന്ത്യയുടെ അയൽരാജ്യമായ ശ്രീലങ്കയിലെ തമിഴ് അഭയാർത്ഥികളായ ജനങ്ങളെ പുനരധിവാസിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി അപ്പോഴത്തെ പ്രധാനമന്ത്രിയായ ലാൽ ബഹദൂർ ശാസ്ത്രി ഇന്ത്യയിലെ പല സ്ഥലങ്ങളിലും ജനങ്ങളെ പുനരധിവാസിപ്പിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ കൊല്ലം ജില്ലയിൽ റിഹാബിലിറ്റേഷൻ പ്ലാന്റേഷൻസ് ലിമിറ്റഡ് എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്ഥാപനം തുടങ്ങി ജനങ്ങളെ പുനരധിവാസിപ്പിച്ചു. അവരുടെ മക്കളുടെ ഉന്നമനത്തിനുവേണ്ടി ഗവ.യു.പി.എസ് കുളത്തുപ്പുഴയിൽ തമിഴ് പഠിപ്പിക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു. പിൻക്കാലത്തിൽ 1982-ൽ ആർ.പി.എൽ 1 സി കോളനിയിൽ താത്കാലികമായി ഒരു എൽ.പി. സ്കൂൾ തുടങ്ങി 1983-ൽ ഈ സ്ഥലത്തിൽ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായ ശ്രീ.റ്റി .എം. ജേക്കബ് സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ശിലാസ്ഥാപനം നടത്തി. 1987-ൽ യു.പി.എസ്. സ്കൂളായി ഉയർത്തി .1997-ൽ ഈ സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തി. ഹൈസ്കൂളിനുവേണ്ടി ഇരുനില കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം കെട്ടി ഇലടീപിക്കേഷനും ചെയ്തു നൽകി. ഈ സ്കൂളിന്റെ കുടിവെള്ള സ്രോതസ് കിണറാണ്. ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ ദയനീയമാണ്. അതിനുകാരണം ഈ കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സാധ്യതയില്ല. ഒന്നുമുതൽ പത്തുവരെ തമിഴ് മീഡിയത്തിൽ പഠിച്ച കുട്ടികൾക്ക് ഉപരിപഠനത്തിന് മലയാളമാകുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാകുന്നു.

മൂന്നര പതിറ്റാണ്ടിലേറെ ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകുന്ന ഈ സ്കൂളിന് വേറെ പല നേട്ടങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

| STD | 2025-26<br>കുട്ടികളുടെ എണ്ണം |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|
|     | B                            | G | T |
| 1   | 2                            | 1 | 3 |
| 2   | 0                            | 0 | 0 |
| 3   | 0                            | 1 | 1 |
| 4   | 0                            | 0 | 0 |
| 5   | 2                            | 1 | 3 |
| 6   | 2                            | 1 | 3 |
| 7   | 3                            | 1 | 4 |
| 8   | 3                            | 1 | 4 |
| 9   | 3                            | 1 | 4 |
| 10  | 3                            | 4 | 3 |

### അധ്യാപകർ നിലവിലെ അവസ്ഥ

| SECTION | NO OF<br>TEACHERS | SANCTIONED<br>POST | PERMANENT | VACANCY |
|---------|-------------------|--------------------|-----------|---------|
| LP      | 4                 | 4                  | 2         | 2       |
| UP      | 3                 | 3                  | 2         | 1       |
| HS      | 5                 | 5                  | 1         | 4       |

### ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ കോർ സബ്ജക്ട് ടീച്ചേഴ്സ് നിലവിലെ അവസ്ഥ

| SUBJECT        | SANCTIONED | PERMANENT | VACANCY |
|----------------|------------|-----------|---------|
| MATHS          | 1          | 0         | 1       |
| SOCIAL SCIENCE | 1          | 0         | 1       |
| TAMIL          | 1          | 0         | 1       |
| PHY.SCIENCE    | 1          | 1         | 0       |
| HINDI          | 1          | 0         | 1       |
| <b>TOTAL</b>   | 5          | 1         | 4       |

## വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം നിലവിലെ അവസ്ഥ

| വിഭാഗം                                                                        | നിലവിലുള്ളത് |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ക്ലാസ് മുറികൾ                                                                 | 10           |
| ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്                                                       | 2            |
| പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്                                                      | 6            |
| സുരക്ഷിതവും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള കുടിവെള്ള സൗകര്യം | കിണർ         |
| കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്                                                              | 1            |
| സ്മാർട്ട് റൂം                                                                 | 3            |
| ലൈബ്രറി                                                                       | 1            |
| റീഡിംഗ് റൂം                                                                   | 1            |
| സ്റ്റാഫ് റൂം                                                                  | 1            |
| ലാബ്                                                                          | 1            |
| ഓഫീസ് റൂം                                                                     | 1            |
| അടുക്കള                                                                       | 1            |
| സ്റ്റോർ റൂം                                                                   | 1            |

- ഒന്നുമുതൽ പത്തുവരെ ഉള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ തമിഴ് പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഇവിടുത്തെ കുട്ടികൾക്ക് ഹയർ സ്റ്റുഡിക്ക് ചെല്ലുവാനും മറ്റ് ജോലികൾക്ക് പെല്ലുന്നതിനും ഭാഷ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ട് ഇവിടെയും കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞുവരുകയാണ് മലയാളം അഡീഷണലായി പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മലയാള അധ്യാപിക ഇല്ലാത്തത് ഒരു കുറവായി മാറുകയാണ്.

### കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ :

- വോളിബോൾ ജില്ലാ,സോണൽ,സംസ്ഥാന ലെവലിൽ വരെ കുട്ടികളെ എത്തിച്ചു.
- ശാസ്ത്രമേളയിൽ ജില്ലാതലംവരെ എത്തി.
- കഴിഞ്ഞ 12 വർഷമായി എസ്.എസ്.എൽ.സിക്ക് 100% വിജയം കൈവരിച്ചു.
- ഇക്കൊല്ലം കലാമേളകളിൽ സബ്ജില്ലാ തലത്തിലും ജില്ലാ തലത്തിലും ഇവിടുത്തെ കുട്ടി ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- school social service scheme unit തൊടങ്ങി

## உயர்நிலைப் பிரிவு (தமிழ்)

தமிழ் மொழிபாடத்தில் வளர்ச்சி குன்றிய மாணவர்களின் குறைகளை சரி செய்தல்.

பள்ளி மாணவ, மாணவியர்கள் அனைவரும் நன்றாக வாசிக்கவும், எழுதவும் மற்றும் சிறந்த எழுத்துத் திறன் உடையவர்களாக அவர்களை மாற்றுவதற்கும் சரியாக திட்டமிடுதல். இந்த திட்டமிடலை அடைவதற்காக, பின்தங்கிய மக்களை முன்னுறுத்தி அவர்களின் வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து அனுபவத்தை சிறந்த அனுபவமிக்கதாக மாற்றுவதன் வழியாக பள்ளிக்கூடத்தை அனைவருக்கும் பிடித்த இடமாக மாற்றுவதற்கான ஒரு புதுமையான முயற்சி.

### இலட்சியங்கள்

- அனைவரும் வாசிக்கவும் எழுதவும் தெரிந்திருத்தல்.
- அனைத்து வகுப்பறைகளிலும் நூலகம் மற்றும் பள்ளி நூலகம்
- மாணவர்களுக்கு நூலகங்களில் உறுப்பினர்,
- மாணவர் மன்றம்
- வாசிப்பின் பல்வேறு நிலைகளை கண்டடைதல்.
- சரியான ஏற்றத் தாழ்வுடன், சிறந்த உச்சரிப்பின் மூலம் வாசிப்பில் தேர்ச்சியடைதல்
- வாசிப்பின் மூலம் முன் மாதிரிகளை உருவாக்குதல்.
- வாசிப்பு மற்றும் எழுதும் திறனை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை உருவாக்குதல்.
- தினவிழாக்கள் தொடர்பாக வாசிப்பதற்கும் எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளித்தல்.
- எழுத்தின் வெவ்வேறு நிலைகளை கண்டடைய வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- கையெழுத்து பிரதிகள், மலர்கள் இதழ் போன்றவற்றைப் படித்தல் மற்றும் உருவாக்குதல்
- ICT திறனை பயன்படுத்துதல்.

## செயல்பாடுகள்

### 1.முன் சோதனை நடத்துதல்

வகுப்பறை திறன்களில் பின்தங்கிய மாணவர்களை கண்டுபிடிக்க முன் சோதனை நடத்துதல்.

### 2.எழுத்துகளை உறுதிபடுத்துதல் (1 வாரம்).

தமிழ் எழுத்துக்களை சிறந்த முறையில் கற்றதை உறுதிபடுத்தல்.

### 3.வாக்கியங்களை அமைத்தல்

சில வார்த்தைகளை கொடுத்து அதன் வழியாக வாக்கியம் அமைத்தல்.

### 4.கதையை முழுமையாக்குதல்

ஒரு கதையின் சிறு பகுதிகளை மட்டும் கொடுத்து கதையினை முழுமையாக்குதல்.

### 5.புத்தகங்கள் கொடுத்தல்

சிறந்த புத்தகங்களை கொடுத்து வாசிக்கச் செய்து வாசிப்பு திறனையும் வாசித்து குறிப்பு எடுக்கும் திறனையும் மேம்பட செய்தல்.

### 6.வாசிப்பு நேரம்

காலை,மதிய இடைவேளையில் வாசித்தல்.

### 7.நூல் குறிப்பு

வகுப்பு மற்றும் பள்ளி நூலக புத்தகங்களை கொடுத்து வாசித்தல்.வாசிப்பின் அடிப்படையில் குறிப்பு தயாரித்தல்.

### 9.தினவிழாக்கள்

தினவிழாக்களை முன்னிட்டு காலை கூட்டத்தில் பேசுதல்.

### 10.சிறப்பு கவனம் தேவைப்படுபவர்களை உட்கொள்ளுதல்

சிறப்பு கவனம் தேவைப்படுபவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து பயிற்சியும் கவனிப்பும் அளித்தல்..

### 11.மலர் தயாரித்தல்

பாடப் பகுதிகளுடன் தொடர்புகொண்டு மலர் தயாரித்தல்.



| வரிசை எண் | நிகழ்வுகள்                                                         | செயல்பாடுகள்                                                                                                                                                                        | காலம்        | பொருட்கள்                                                | உதவி        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 1.        | தழிலில் வாசிக்க,எழுத குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் திறனை மேம்பட செய்தல். | 1.தமிழ் எழுத்துக்களை எழுத செய்தல்.<br>2.வார்த்தை விளையாட்டு<br>3.வாசிப்பு அட்டை கொடுத்தல்<br>4.படம் பார்த்து வாக்கியம் அமைத்தல்                                                     | இரண்டு வாரம் | வாசிப்பு அட்டை<br>புத்தகங்கள்<br>படங்கள்                 | ஆசிரியர்கள் |
| 2         | மாணவர்களின் வாசிப்புத் திறனை வளர்த்தல்                             | 1.வாசிப்பு குழு உருவாக்குதல்.<br>2.வகுப்பறை நூலகம் உருவாக்குதல்.<br>3.செய்தித்தாள் வாசிப்பு.<br>4.வாசிப்பு தினம் கொண்டாடுதல்                                                        | இரண்டு மாதம் | வகுப்பறை நூலகம்<br>பள்ளி நூலகம்<br>செய்தித்தாள்<br>கணினி | ஆசிரியர்கள் |
| 3         | மாணவர்களின் எழுத்துத் திறனை வளர்த்தல்                              | 1.நூல்குறிப்பு எழுதுதல்<br>2.அனுபவ குறிப்பு எழுதுதல்<br>3.கடிதம் எழுதுதல்<br>4.மலர் தயாரித்தல்<br>5.சுயமாக படைப்புகள் உருவாக்குதல்.<br>6.சிறப்பு நாட்கள் குறித்து குறிப்பு எழுதுதல் | ஆறு மாதம்    | வகுப்பறை நூலகம்<br>பள்ளி நூலகம்<br>செய்தித்தாள்<br>கணினி | ஆசிரியர்கள் |

## உயர்நிலைப் பிரிவு (கணிதம்)

முன்னுரை

இலக்கங்களும் அதன் செய்முறைகளும் (கூட்டல்,கழித்தல்,பெருக்கல்,வகுத்தல்) அத்துடன் உருவ அமைப்புகளும் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிகளும் சேர்ந்ததே கணிதம். வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகளிலும் கணிதம் தாக்கம் செலுத்துகின்றது.ஒரு நாளும் கணிதத்தைப் பயன்படுத்தாமல் இருக்க முடியாது.கணிதக்கற்றல் சிந்தனையை தெளிவாக்கவும்,உண்மைகளை அறிவியல் பூர்வமாக பகுப்பாய்வு செய்யவும்,பிற பாடங்களின் கற்றலுக்கு பகுப்பாய்வு செய்யவும் உதவுகிறது.குழந்தைகளின் யுக்தி சிந்தனையை வளரச்செய்ய உதவும் பாடமே கணிதப்பாடம் ஆகும்.

### இலட்சியங்கள்

- அன்றாட வாழ்க்கைப் பிரச்சனைக்களுக்குத் தீர்வுகாண கணிதம் உதவவேண்டும்.
- குழந்தைகளின் யுக்தி சிந்தனையை வளர்க்க வேண்டும்.
- கணிதத்தை ரசிப்பதற்கு இயலும் விதத்தில் குழந்தைகளை வளர்த்தல்.
- தொடர்புகளை புரிந்து கொள்ளவும் காரண காரிய தொடர்பை விளக்குவதற்கான திறன் பெறுதல்.
- படைப்பாற்றலை வளர்க்க உதவுதல்.
- கணிதக் கற்றலில் ICT வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் பெறுதல்.

### செயல்பாடுகள்

- எண்களைக் குறித்துள்ள பாட்டுகள்,விடுகதைகள்.
- கணித மன்றம் உருவாக்குதல்.
- கணித மலர் தயாதித்தல்.
- கணித மூலை உருவாக்குதல்.
- தினவிழாக்கள் கொண்டாடுதல்.
- கணித ஆய்வுக்கூடத்தைப் பயன்படுத்துதல்.
- கணித மேதைகளின் படங்களை வெளியிடுதல்.
- வினாடி வினா நடத்துதல்.
- கணித கண்காட்சி நடத்துதல்.

➤ கணித செயல்திட்டம் உருவாக்குதல்.

| Sl.no | நிகழ்வுகள்                                                                                          | செயல்பாடுகள்                                                                                                                                                                                      | காலம்   | பொருட்கள்                                | உதவி     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----------|
| 1.    | கணிதக் கற்றலின் ஆர்வத்தை தூண்டும் விதத்தில் பலதர எண்களைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுவதற்கான செயல்பாடாகும். | எண்களைக் குறித்துள்ள பாடல் மற்றும் கதைகள்.<br>எண் வீடு.<br>எண் விளக்கப் படங்கள்.<br>புதிர் எண்கள்.<br>எண் அமைப்புகள்.                                                                             | 2 மாதம் | எண்களைக் குறித்துள்ள புத்தகங்கள்.<br>C.D | ஆசிரியர் |
| 2.    | நாற்கரம்                                                                                            | Maths Lab<br>பயன்படுத்துதல்.<br>கணித புதிர்.<br>நாற்கரங்களை பயன்படுத்தி கணித இதழ்களை தயாரித்தல்.<br>நாற்கர வடிவங்கள் உருவாக்குதல்.<br>கூட்டல்,கழித்தல், பெருக்கல்,வகுத்தல் குறித்து அறிதல்.       | 6 மாதம் | Maths Lab                                | ஆசிரியர் |
| 3.    | வடிவியல் மற்றும் கன வடிவங்கள்.                                                                      | Chart Paper பயன்படுத்தி வடிவியல் உருவங்களை உருவாக்குதல்.<br>Chart Paper குச்சிகள் பயன்படுத்தி கன வடிவங்கள் உருவாக்குதல்.<br>மலர் தயாரித்தல்.<br>கண்காட்சி நடத்துதல்.<br>Geo gebra பயன்படுத்துதல். | 6 மாதம் | Maths Lab<br>Chart Paper<br>I T Lab      | ஆசிரியர் |

|    |             |                                                                                                                                                                                              |         |              |          |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|----------|
| 4. | புள்ளியியல் | <p>புள்ளிவிவரங்களை சேகரித்து அட்டவணைப்படுத்துதல்.</p> <p>செவ்வகவரைபடம் வரைதல்.</p> <p>தொகுப்பு தயாரித்தல்.</p>                                                                               | 2 மாதம் | செய்தித்தாள் | ஆசிரியர் |
| 5. | இயற்கணிதம்  | <p>முற்றொருமைகளை சார்டில் எழுதி வெளியிடுதல்.</p> <p>இயற்கணித நாள்காட்டி தயாரித்தல்.</p> <p>வடிவியல் முறையில் ஆராய்ந்து இயற்கணித செயல்பாடுகளை புரிந்து கொள்ளுதல்.</p> <p>மலர் தயாரித்தல்.</p> | 2 மாதம் |              | ஆசிரியர் |

## உயர்நிலை பிரிவு (சமூக அறிவியல்)

முன்னுரை

சமூக முன்னேற்றத்தில் தாக்கம் செலுத்துகின்ற நிகழ்வுகள், கருத்துகள், நிறுவனங்கள் போன்றவற்றைக் குறித்துள்ள ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய கற்றலே சமூக அறிவியல். தனிநபர் ஓரவருக்கொருவரும், தனிநபரும் சமூகமும், சமூகமும் இயற்கையும் தம்மிலுள்ள தொடர்பை குறித்துள்ள தேடலே சமூக அறிவியல் கற்றல். இதில் வரலாறு, புவியியல், பொருளாதாரம், அரசியல் என பல்வேறு பிரிவுகள் உள்ளன.

மக்களாட்சி, மதசார்பின்மை, தேசிய உணர்வு, குழுவாக செயல்படுதல், பொறுமை, சுய கருத்துக்களை வெளியிடல் போன்ற மதிப்புகளை சமூக அறிவியல் கற்றலின் வழியாக பெறலாம்.

### நோக்கங்கள்

- ✓ சமூக சிந்தனையை உருவாக்குதல்.
- ✓ கால நிகழ்வுகளை தெரிந்துகொள்ளுதல்
- ✓ வட்டார வரலாற்றை அறிதல்.
- ✓ அரசியலமைப்பை அறிதல்.
- ✓ செயல்திட்டம் உருவாக்குதல்.

### செயல்பாடுகள்

- ✓ சமூக அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் உருவாக்குதல்
- ✓ தின விழாக்கள் கொண்டாடுதல்
- ✓ கள ஆய்வு
- ✓ கருத்தரங்கம்

| நிகழ்வுகள்                                     | செயல்பாடுகள்                                                        | காலம்    | பொருட்கள் | உதவி    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------|
| சமூக அறிவியல் ஆய்வுக்கூடத்தை விரிவுபடுத்துதல். | வரைபடங்கள்                                                          | 6 மாதம்  | Map       | PTA     |
|                                                | புவி உருண்டை                                                        |          | Globe     | BRC     |
|                                                | வரலாற்று புத்தகங்கள்.                                               |          | Books     | Teacher |
| தினவிழாக்கள்.                                  | வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் வகையில் விழாக்கள் கொண்டாடுதல். | 1 வருடம் | Banner    | PTA     |
|                                                |                                                                     |          | Notice    | Teacher |
|                                                |                                                                     |          | Assembly  |         |
|                                                |                                                                     |          | Rally     |         |

|                         |                                                                                                                                        |          |                                   |         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------|
| கள ஆய்வு நடத்துதல்.     | நமது வட்டாரத்திலுள்ள<br>வரலாற்று சிறப்புமிக்க<br>இடங்களுக்கு செல்லுதல்.                                                                | 1 வருடம் | கள ஆய்வு                          | Teacher |
| கருத்தரங்கம் நடத்துதல். | நேர் காணல் நடத்துதல்.<br>வரலாற்று<br>முக்கியத்துவத்தை<br>உணர்த்தும் வகையில்<br>விழாக்களோடு<br>தொடர்புகொண்டு<br>கருத்தரங்கம் நடத்துதல். | 6 மாதம்  | நூலக<br>புத்தகங்கள்.<br>இணையதளம். | Teacher |

## நடுநிலை பிரிவு (தமிழ்)

தமிழ் மொழியில் பின்னடைவில் உள்ள மாணவர்களின் பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்தல்.

பள்ளி மாணவ, மாணவியர் அனைவரையும் நல்ல வாசிக்க,மற்றும் எழுத திறன் உடையவர்களாக மாற்றுவதற்கான திட்டமிடுதல். இந்த இலக்கை அடைய, பின்தங்கிய மக்களை முன்னுக்கு கொண்டு வந்து, வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து அனுபவத்தை ஒரு புதிய அனுபவமாக மாற்றுவதன் மூலம் பள்ளியை சொர்க்கமாக மாற்றுவதற்கான ஒரு புதுமையான முயற்சி.

### இலட்சியங்கள்

- அனைவரும் வாசிக்கவும் எழுதவும்.
- வகுப்பு நூலகம், பள்ளி நூலகம்
- நூலக உறுப்பினர்,
- பால சபா
- வாசிப்பின் பல்வேறு நிலைகளை அறிமுகம்.
- ரசிக்கும்படியான வாசிப்பில் தேர்ச்சி பெறுதல்
- வாசிப்புப் பொருட்களைக் கண்டறிதல்.
- வாசிப்பு மற்றும் எழுதும் திறனை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை உருவாக்குதல்.
- தினவிழாக்கள் தொடர்பாக வாசிப்பதற்கும் எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளித்தல்.
- எழுத்தின் வெவ்வேறு நிலைகளை பழக்கப்படுத்துங்கள்.
- இன்லென்ட் இதழ், சுவர் இதழ் போன்றவற்றைப் படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்
- ICT திறனை பயன்படுத்துதல்.

## செயல்பாடுகள்

### 1.முன் சோதனை நடத்துதல்

முன் சோதனை நடத்தப்படுகிறது. பின்தங்கியவர்களை கண்டுபிடித்தல்.

### 2.எழுத்துகளை உறுதிபடுத்துதல் (1 வாரம்).

தமிழ் எழுத்துக்களை ஒருங்கிணைக்கவும்.

### 3.வாக்கியங்கள் அமைத்தல்

வார்த்தைகளை கொடுத்து வாக்கியம் அமைத்தல்.

### 4.கதையை முழுமையாக்குதல்

ஒரு கதையின் சிறு பகுதிகளை கொடுத்து முழுமையாக்குதல்.

### 5.புத்தகங்கள் கொடுத்தல்

வாசித்தல்.வாசித்து குறிப்பு எழுதுதல்.

### 6.வகுப்பு நூலகம்

வகுப்பு நூலகம் உருவாக்குதல்,புத்தகங்கள் கைமாறுதல்,வாசித்தல்.

### 7.வாசிப்பு நேரம்

வாசிப்பு தினத்தில் வாசித்தல்,காலை,மதிய இடைவேளையில் வாசித்தல்,மாலை வாசிப்பு.

### 8.நூல் குறிப்பு

வகுப்பு மற்றும் பள்ளி நூலக புத்தகங்களை கொடுத்து வாசித்தல்.வாசிப்பின் அடிப்படையில் குறிப்பு தயாரித்தல்.

### 9.தினவிழாக்கள்

தினவிழாக்களை முன்னிட்டு காலை கூட்டத்தில் பேசுதல்.

### 10.சிறப்பு கவனம் தேவைப்படுபவர்களை உட்கொள்ளுதல்

சிறப்பு கவனம் தேவைப்படுபவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்தல்.

### 11.மலர் தயாரித்தல்

பாடப் பகுதிகளுடன் தொடர்புகொண்டு மலர் தயாரித்தல்.



| வரிசை எண் | நிகழ்வுகள்                                                           | செயல்பாடுகள்                                                                                                                        | காலம்   | பொருட்கள்                                                | உதவி        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 1.        | மொழியில் பின்னடைவில் உள்ள மாணவர்களின் பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்தல். | 1.தமிழ் எழுத்துக்களை எழுத செய்தல்.<br>2.வார்த்தை விளையாட்டு<br>3.வாசிப்பு அட்டை கொடுத்தல்<br>4.படம் பார்த்து வாக்கியம் அமைத்தல்     | 2 வாரம் | வாசிப்பு அட்டை<br>புத்தகங்கள்                            | ஆசிரியர்கள் |
| 2         | மாணவர்களின் வாசிப்புத் திறனை வளர்த்தல்                               | 1.வாசிப்பு குழு உருவாக்குதல்.<br>2.வகுப்பறை நூலகம் உருவாக்குதல்.<br>3.செய்தித்தாள் வாசிப்பு.<br>4.வாசிப்பு தினம் கொண்டாடுதல்        | 2 மாதம் | வகுப்பறை நூலகம்<br>பள்ளி நூலகம்<br>செய்தித்தாள்<br>கணினி | ஆசிரியர்கள் |
| 3         | மாணவர்களின் எழுத்துத் திறனை வளர்த்தல்                                | 1.நூல்குறிப்பு எழுதுதல்<br>2.அனுபவ குறிப்பு எழுதுதல்<br>3.கடிதம் எழுதுதல்<br>4.மலர் தயாரித்தல்<br>5.சுயமாக படைப்புகள் உருவாக்குதல். | 6 மாதம் | வகுப்பறை நூலகம்<br>பள்ளி நூலகம்<br>செய்தித்தாள்<br>கணினி | ஆசிரியர்கள் |

## நடுநிலை பிரிவு (சமூக அறிவியல்)

முன்னுரை

சமூக முன்னேற்றத்தில் தாக்கம் செலுத்துகின்ற நிகழ்வுகள், கருத்துகள், நிறுவனங்கள் போன்றவற்றைக் குறித்துள்ள ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடைய கற்றலே சமூக அறிவியல். தனிநபர் ஓரவருக்கொருவரும், தனிநபரும் சமூகமும், சமூகமும் இயற்கையும் தம்மிலுள்ள தொடர்பை குறித்துள்ள தேடலே சமூக அறிவியல் கற்றல். இதில் வரலாறு, புவியியல், பொருளாதாரம், அரசியல் என பல்வேறு பிரிவுகள் உள்ளன.

மக்களாட்சி, மதசார்பின்மை, தேசிய உணர்வு, குழுவாக செயல்படுதல், பொறுமை, சுய கருத்துக்களை வெளியிடல் போன்ற மதிப்புகளை சமூக அறிவியல் கற்றலின் வழியாக பெறலாம்.

### நோக்கங்கள்

- ✓ சமூக சிந்தனையை உருவாக்குதல்.
- ✓ கால நிகழ்வுகளை தெரிந்துகொள்ளுதல்
- ✓ வட்டார வரலாற்றை அறிதல்.
- ✓ அரசியலமைப்பை அறிதல்.
- ✓ செயல்திட்டம் உருவாக்குதல்.

### செயல்பாடுகள்

- ✓ சமூக அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் உருவாக்குதல்
- ✓ தின விழாக்கள் கொண்டாடுதல்
- ✓ கள ஆய்வு
- ✓ கருத்தரங்கம்

| நிகழ்வுகள்                                     | செயல்பாடுகள்                                                        | காலம்    | பொருட்கள் | உதவி    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------|
| சமூக அறிவியல் ஆய்வுக்கூடத்தை விரிவுபடுத்துதல். | வரைபடங்கள்                                                          | 6 மாதம்  | Map       | PTA     |
|                                                | புவி உருண்டை                                                        |          | Globe     | BRC     |
|                                                | வரலாற்று புத்தகங்கள்.                                               |          | Books     | Teacher |
| தினவிழாக்கள்.                                  | வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் வகையில் விழாக்கள் கொண்டாடுதல். | 1 வருடம் | Banner    | PTA     |
|                                                |                                                                     |          | Notice    | Teacher |
|                                                |                                                                     |          | Assembly  |         |
|                                                |                                                                     |          | Rally     |         |

|                         |                                                                                                                                        |          |                                   |         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------|
| கள ஆய்வு நடத்துதல்.     | நமது வட்டாரத்திலுள்ள<br>வரலாற்று சிறப்புமிக்க<br>இடங்களுக்கு செல்லுதல்.                                                                | 1 வருடம் | கள ஆய்வு                          | Teacher |
| கருத்தரங்கம் நடத்துதல். | நேர் காணல் நடத்துதல்.<br>வரலாற்று<br>முக்கியத்துவத்தை<br>உணர்த்தும் வகையில்<br>விழாக்களோடு<br>தொடர்புகொண்டு<br>கருத்தரங்கம் நடத்துதல். | 6 மாதம்  | நூலக<br>புத்தகங்கள்.<br>இணையதளம். | Teacher |

## **English**

**Aim.: To speak, Read, & write English without any mistakes**

**Time - June, July, August  
June**

**Pretest**

**To develop listening skills & reading skills first**

**Listening skills**

**Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories**

**Use ICT**

**Speaking skills**

**Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.**

**July & August**

**Reading skills**

**News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities**

**Writing skills**

**Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines**

## நடுநிலைப்பிரிவு (கணிதம்)

முன்னுரை

வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகளிலும் கணிதம் தாக்கம் செலுத்துகின்றது. ஒரு நாளும் கணிதத்தைப் பயன்படுத்தாமல் இருக்க முடியாது. கணிதக்கற்றல் சிந்தனையை தெளிவாக்கவும், உண்மைகளை அறிவியல் பூர்வமாக பகுப்பாய்வு செய்யவும், பிற பாடங்களின் கற்றலுக்கு பகுப்பாய்வு செய்யவும் உதவுகிறது. குழந்தைகளின் யுக்தி சிந்தனையை வளரச்செய்ய உதவும் பாடமே கணிதப்பாடம் ஆகும்.

### இலட்சியங்கள்

- அன்றாட வாழ்க்கைப் பிரச்சனைக்களுக்குத் தீர்வுகாண கணிதம் உதவவேண்டும்.
- குழந்தைகளின் யுக்தி சிந்தனையை வளர்க்க வேண்டும்.
- கணிதத்தை ரசிப்பதற்கு இயலும் விதத்தில் குழந்தைகளை வளர்த்தல்.
- தொடர்புகளை புரிந்து கொள்ளவும் காரண காரிய தொடர்பை விளக்குவதற்கான திறன் பெறுதல்.
- படைப்பாற்றலை வளர்க்க உதவுதல்.
- கணிதக் கற்றலில் ICT வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் பெறுதல்.

### செயல்பாடுகள்

- எண்களைக் குறித்துள்ள பாட்டுகள், விடுகதைகள்.
- C.D காண்பித்து எண்ணறிவை வளர்த்தல்.
- கணித மன்றம் உருவாக்குதல்.
- கணித மலர் தயாதித்தல்.
- கணித மூலை உருவாக்குதல்.
- தினவிழாக்கள் கொண்டாடுதல்.
- கணித ஆய்வுக்கூடத்தைப் பயன்படுத்துதல்.
- கணித மேதைகளின் படங்களை வெளியிடுதல்.
- வினாடி வினா நடத்துதல்.
- கணித கண்காட்சி நடத்துதல்.
- கணித செயல்திட்டம் உருவாக்குதல்.

| Sl.no | நிகழ்வுகள்                                                                                          | செயல்பாடுகள்                                                                                                                                                                                                                                                                          | காலம்   | பொருட்கள்                                           | உதவி     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|----------|
| 1.    | கணிதக் கற்றலின் ஆர்வத்தை தூண்டும் விதத்தில் பலதர எண்களைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுவதற்கான செயல்பாடாகும். | <p>விருப்பமுள்ள எண்களைப் பயன்படுத்தி படம் வரைதல்.</p> <p>எண்களைக் குறித்து எழுதுதல்.</p> <p>எண்களைக் குறித்துள்ள பாடல்,கதை,....</p> <p>எண் மரம்.</p> <p>C.D பயன்படுத்தி எண்களைக் குறித்துள்ள பாடல்.</p> <p>கற்றலில் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கு சிறப்பு கவனம்.</p> <p>எண் அட்டைகள்.</p> | 2 மாதம் | <p>எண்களைக் குறித்துள்ள புத்தகங்கள்.</p> <p>C.D</p> | ஆசிரியர் |
| 2.    | கணித செயல்பாடுகளான கூட்டல்,கழித்தல்,பெருக்கல், வகுத்தல்.                                            | <p>எண் அட்டைகள்</p> <p>PATTERNS</p> <p>அடிப்படை செயல்பாடுகள் எழுதிய CHART.</p> <p>MATHS Club.</p> <p>Maths Library</p> <p>Quiz.</p>                                                                                                                                                   | 4 மாதம் | <p>நூலக புத்தகங்கள்.</p>                            | ஆசிரியர் |
| 3.    | வடிவியல் வடிவங்கள்,கன வடிவங்கள்.                                                                    | <p>Chart paper, waste materials உபயோகித்து வடிவியல் வடிவங்கள் உருவாக்குதல்.</p> <p>இதனைப் பயன்படுத்தி பலதர அடுக்குகள் உருவாக்குதல்.</p> <p>Maths Gallery</p> <p>Magazine</p>                                                                                                          | 3 மாதம் | <p>Maths Lab</p> <p>Maths books</p>                 | ஆசிரியர் |

## LP SECTION(தமிழ்)

### முன்னுரை

மொழிப்பாடத்தில் பின்னடைவில் உள்ள மாணவர்களின் பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்தல்.

பள்ளி மாணவ, மாணவியர் அனைவரையும் நல்ல வாசிக்க,மற்றும் எழுத திறன் உடையவர்களாக மாற்றுவதற்கான திட்டமிடுதல். இந்த இலக்கை அடைய, பின்தங்கிய மாணவர்களை முன்னுக்கு கொண்டு வந்து, வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து அனுபவத்தை ஒரு புதிய அனுபவமாக மாற்றுவதன் மூலம் பள்ளியை சிறப்பாக மாற்றுவதற்கான ஒரு புதுமையான முயற்சி.

### நோக்கங்கள்

- ◆ அனைத்து மாணவர்களையும் எழுதவும் வாசிக்கவும் தயாராக்குதல்.
- ◆ கதைகள் மற்றும் படைப்புகள் மூலம் மற்ற குழந்தைகளுடன் கருத்துக்களை பரிமாறும் திறன் பெறுதல்.
- ◆ படங்களை அடையாளம் காணுதல்.
- ◆ தினவிழாக்கள்.

| நிகழ்வுகள்            | செயல்பாடுகள்                                                                                                                                                                                                                     | காலம்   | உதவி                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| மொழித்திறன் வளர்த்தல் | Pre test<br>எழுத்தைக் கற்பித்தல்<br>எழுத்துக்கள் எழுதிய அட்டைகள்<br>சொல் அட்டை<br>கவிதை,கதை நிறைவு செய்தல்<br>படம் பார்த்து கதை கூறுதல்<br>படத்திற்கு அடிக்குறிப்பு எழுதுதல்<br>படம் பார்த்து கதை எழுதுதல்<br>எழுத்து விளையாட்டு | 3 மாதம் | SRG<br>PTA<br>TEACHER |

|                           |                                                                                                                          |         |                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| வாசிப்புத்திறன் வளர்த்தல் | வகுப்பில் வாசித்தல்<br>செய்தித்தாள் வாசிப்பு<br>நூலக புத்தகங்களை வாசித்தல்                                               | 6 மாதம் | SRG<br><br>PTA |
| வகுப்பு நூலகம்            | புத்தக சேகரிப்பு<br>புத்தக வாசிப்பு<br>நூல் குறிப்பு                                                                     | 3 மாதம் | SRG            |
| எழுத்துத்திறன் வளர்த்தல்  | எழுத்துக்களை பயன்படுத்தி<br>சொற்கள் உருவாக்குதல்.<br><br>வளரும் வாக்கியம்<br>உருவாக்குதல்<br><br>பிழை திருத்தி எழுதுதல். | 6 மாதம் | ஆசிரியர்       |
| தினவிழாக்கள்              | தினவிழாக்களோடு<br>தொடர்புகொண்டுள்ள<br>சேகரித்தல்.                                                                        |         | ஆசிரியர்       |



## LP SECTION(கணிதம்)

### முன்னுரை

கணித கற்றலில் மாணவர்கள் ரசித்து ஈடுபட வேண்டும் என்பதைமனதில் கொண்டு உல்லாச கணிதம் எனும் திட்டமும் அதுபோன்று ஒவ்வோரு கற்றல் அடைவையும் அடைந்து கணித திறன்களை பெற வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் இத்திட்டமிடல் நடத்தப்படுகிறது.

### நோக்கங்கள்

- எண்ணறிவை வளர்த்தல்
- கூட்டல்,கழித்தல்,பெருக்கல்,வகுத்தல் செயல்பாடுகளை கற்பித்தல்.
- அளவுகள்.

| நிகழ்வுகள்                                                    | செயல்பாடுகள்                                                                                                                                              | காலம்    | பொருட்கள்                                                          | உதவி     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| எண்ணறிவை வளர்த்தல்                                            | எண்கள் எழுதிய அட்டைகள்<br>எண் மாலை<br>எண் விளையாட்டுகள்<br>ஏணியும்,பாம்பும் விளையாட்டு<br>விடுபட்ட எண்களை நிரப்புதல்                                      | 1 வருடம் | எண் அட்டைகள்<br>புத்தகங்கள்<br>MATHS KIT<br>Snake and ladder board | PTA      |
| கூட்டல்,கழித்தல், பெருக்கல்,வகுத்தல் செயல்பாடுகளை கற்பித்தல். | எண்மாலை உருவாக்குதல்<br>எண் விளையாட்டு<br>Maths corner, Maths kit<br>தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்துதல்.<br>விலை விபர அட்டவணை தயாராக்குதல்<br>வாய்ப்பாடு எழுதுதல் | 1 வருடம் | மஞ்சாடி முத்துகள்                                                  | ஆசிரியர் |
| அளவுகள்                                                       | கணிதப் பொருட்களை உருவாக்குதல் (அளவுகோல்,தராசு,அளவு பாத்திரங்கள்)                                                                                          | 2 மாதம்  | Scale<br>Tape<br>லிட்டர் அளவுகள்.                                  | ஆசிரியர் |

## LP SECTION(சூழ்நிலைஇயல்)

### முன்னுரை

ஒன்று முதல் நான்கு வரையிலுள்ள வகுப்புகளில் சூழ்நிலையியல் செயல்பாடுகளை சிறப்பாக செய்வதற்கும் கற்றல் அடைவுகளை அடைவதற்கும் திட்டமிடல்.

### நோக்கங்கள்

- மாணவர்களில் அறிவியல் சிந்தனை வளர்த்தல்.
- சுற்றுப்புறத்தை பாதுகாத்தல்.
- விஞ்ஞானிகளை அறிமுகப்படுத்தல்.
- தினவிழாக்கள் கொண்டாடுதல்.

| செயல்பாடுகள்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | காலம்    | உதவி            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| சூழ்நிலைஇயல் கற்றலுக்கு உதவக்கூடிய அறிவியல் மூலையில் உட்படுத்த வேண்டிய பொருட்களின் பட்டியல் தயாரித்தல்<br><br>தயாரித்த பட்டியலில் இருந்து பொருட்களை வகைப்படுத்துதல்<br><br>வகுப்பில் செய்ய வேண்டிய சோதனைகளை கண்டறிந்து அட்டவணைப்படுத்துதல்.<br><br>பொருட்களை சேகரித்தல்.<br><br>கற்றல் துணைக் கருவிகளை உருவாக்குதல்.<br><br>Science corner அமைத்தல்.<br><br>சோதனைகள் செய்தல்.<br><br>இயற்கையை நேசிக்கவும் பாதுகாக்கவும் வேண்டும் என்ற உணர்வை உருவாக்குதல்.<br><br>விஞ்ஞானிகளை குறித்து தெரிந்துகொள்ளுதல். | 1 வருடம் | SRG<br>ஆசிரியர் |