G.U.P.S VEMPALLY

ACADEMIC MASTER PLAN

2025_2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നുകൊണ്ട് സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിരവധി വൈവിധ്യങ്ങളും സവിശേഷതകളുമുള്ള സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനം സാധ്യമാക്കുവാൻ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും നടത്തിപ്പും ആസൂത്രണവും വിലയിരുത്തലും ആവശ്യമാണ്.

വിദ്യാലയമികവെന്നാൽ അക്കാദമികമികവാണ്. അതിനായി ഒട്ടേറെ പരികല്പനകളും പ്ലാനുകളും രൂപീകരിച്ചുകൊണ്ട് പാഠ്യപദ്ധതി അനുശാസിക്കുന്ന മുഴുവൻ അറിവുകളും നൈപുണികളും കുട്ടികൾ നേടിയെടുത്തുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താനാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇത് ലക്ഷ്യാധിഷ്ഠിതവും കാലബന്ധിതവുമാണ്. വിദ്യാലയത്തിനും അധ്യാപകർക്കും പഠിതാക്കൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും സമൂഹത്തിനും മാർഗദർശിയുമാണ്.

മൂല്യബോധത്തിന് ശക്തികൂട്ടുവാൻ പോകുന്ന തരത്തിൽ മനുഷ്യത്വം വളർത്തി, ആത്മവിശ്വാസമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള ഏറ്റവും ശക്തമായ ഉപാധിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനും വികാസത്തിനും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ കൈയ്യൊപ്പ് പതിയേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. കാലത്തിനൊത്ത് മുന്നേറാം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.

→ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മികച്ച പഠനത്തിനായി ക്ലാസ്സ്മുറികളെ സജ്ജമാക്കുന്നതിന്

→ വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് മണ്ണിനോടും പ്രകൃതിയോടും ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്.

→ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ മേഖലയി-ലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്

→ അവസരതുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ലിംഗസമത്വം, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്.

→ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അളന്ന് എല്ലാവരെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കാണക്കാരി പഞ്ചായത്തിലെ ആദ്യ പൊതുമേഖല വിദ്യാലയമായ വെമ്പള്ളി ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ 1914 ഒക്ടോബർ 14-നാണ് സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത-തെങ്കിലും പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാന പാദത്തിൽ തന്നെ ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. കാണക്കാരി, കടപ്പൂര്, പട്ടിത്താനം, വെമ്പള്ളി, കളത്തൂർ നിവാസികൾക്ക് അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം പകർന്നു നൽകിയ വിദ്യാലയമാണിത്. തിരുവിതാംകൂർ രാജ്യഭരണം നിലനിന്നിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. അന്ന് നാട്ടുകൂട്ടത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്ന ഈ സ്കൂൾ വെമ്പള്ളി വടക്കേ കവലയ്ക്കടുത്താണ് ആദ്യം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട് കാവുംപാമ്പിൽ ശ്രീ. മത്തൻ നൽകിയ സംഭാവന വഴി ഇന്നത്തെ സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചെങ്കിലും മേൽക്കൂര വീണുപോയതുകൊണ്ട് താൽക്കാലികമായി മണ്ണാനിക്കാട്ട് ശ്രീ കോരതൊമ്മന്റെ കളപ്പുരയിലും കല്ലുക്കൽ ശ്രീ. രാമകൈമളുടെ വീട്ടിലുമാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചത്. തുടർന്ന് കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് ഇന്ന് വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി.

1914-ൽ ഔദ്യോഗികമായി വെമ്പള്ളി സ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഓർമ്മിക്കപ്പെടേണ്ട ഒരുപാട് വ്യക്തികളുണ്ട്. സ്കൂളിനായി സ്ഥലം സംഭാവന നൽകിയ വ്യക്തിയും ആദ്യകാല ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരും ഈ ഗണത്തിൽപ്പെടുന്നു

1981-ൽ യു.പി. സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തത് ശ്രീ. ബാലകൃഷ്ണ പണിക്കർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരുന്ന സമയത്താണ്. അന്നത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായിരുന്ന ശ്രീ. സജ്ജി തെക്കേടത്തിന്റെ പങ്കും എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. ഈ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി മുൻഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. വി.പി. ജയിംസിന്റെ സേവനം എല്ലാക്കാലത്തും സ്മരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. വെമ്പള്ളി ഗ്രാമത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് നൂതനവും ശാസ്ത്രീയവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിയുന്നു.

സ്കൂളിൽ സ്വന്തമായ കിണറുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കുവാനായി കളിയുപകരണങ്ങളും രണ്ട് ഊഞ്ഞാലുകളുമുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുവാൻ ജല ലഭ്യതയും വൃത്തിയുമുള്ള ശൗചാലയങ്ങളുമുണ്ട്. കൂടാതെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഗണിത ലാബ്, ഗണിത പാർക്ക് എന്നിവയും സ്കൂളിൽ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എസ്.എസ്.കെ.യും കുസാറ്റും ഒന്നിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയുടെ ഫലമായി വിശാലമായ ഒരു ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ റൂമും സ്കൂളിൽ ഈ വർഷം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ മുകൾനിലയിൽ അസംബ്ലി ഹാളും അതിനു അരികിലായി ശാസ്ത്രലാബും സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഉച്ചഭക്ഷണവും പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ രാവിലെയുള്ള ഭക്ഷണവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകിവരുന്നു.

സ്കൂൾ ഗ്രീൻക്യാമ്പസ്സായി പ്രഖ്യാപിച്ചു കൊണ്ട് പ്ലാസ്റ്റിക് ക്യാരിബാഗുകൾ നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ പരിപാടികൾക്ക് പേപ്പർ ഗ്ലാസുകളോ പ്ലാസ്റ്റിക് ഗ്ലാസ്സുകളോ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല

സ്കൂൾ ജീവനക്കാർ

പ്രധാനാധ്യാപിക	:	K.M. ഷീജ
LPSA	:	1) മറിയമ്മ K.M
		2) ജസ്റ്റിൻ ജോസഫ്
		3) അഞ്ജു. V
		4) രേഷ്മ രഘുനാഥ്
UPSA	:	1) റെജി. K.K (ജൂനിയർ ഹിന്ദി ടീച്ചർ)
		2) അനിറ്റ് എലിസബത്ത്
		3) സിനി. V.B
OA	:	ധനലക്ഷ്മി. M.A
PRE PRIMARY	:	മോളമ്മ. P. ജിമ്മി
		അനിറ്റ ജോജി
പാചകതൊഴിലാളി	:	രാധാമണി. P.G

അക്കാദമിക് കലണ്ടർ

2025-26

JUNE 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2 - പ്രവേശനോത്സവം

5 - ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം

19 - യോഗദിനം

21 - വായനദിനം

JULY 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

5 - ബഷീർ ദിനം

21 - ചാന്ദ്രദിനം

AUGUST 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6 - ഹിരോഷിമ ദിനം

9 - ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാദിനം

15 - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

17 - കർഷകദിനം

SEPTEMBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

5 - അധ്യാപകദിനം

14 - ഹിന്ദി ദിനം

16 - ഓസോൺ ദിനം

OCTOBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2 - ഗാന്ധിജയന്തി

16 - ലോക ഭക്ഷ്യദിനം

NOVEMBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13		15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

10 - അന്താരാഷ്ട്ര ശാസ്ത്രദിനം

14 - ശിശുദിനം

DECEMBER 2025

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
	1	2	3	4	5	
7	8	9		11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

6 - ഡോ. അംബേദ്കർ ദിനം (ചരമം)

10 - മനുഷ്യാവകാശ ദിനം

JANUARY 2026

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 - പുതുവത്സര ആരംഭം

26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

30 - മഹാത്മാഗാന്ധി രക്തസാക്ഷിദിനം

FEBRUARY 2026

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1 - ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ് ചരമം

13 - O.N.V കുറുപ്പ് ചരമദിനം

MARCH 2026

SUN	MON	TUES	WEDNES	THURS	FRI	SATUR
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4 - ദേശീയ സുരക്ഷാദിനം

14 - S.K പൊറ്റക്കാട് ജന്മദിനം

21 - ലോകവനദിനം

22 - ലോക ജലദിനം

26 - കുഞ്ഞുണ്ണിമാസ്റ്റർ ചരമദിനം

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	2) <u>അമ്മ പറയട്ടെ</u> അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിഴഹാശവെ റവ്യ ജിഴഹാശവെ മലൈായഹ്യ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	sങ്ങള മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

Academic master plan 2024-25

class : III

Subject : English.

Learning Objective

1) * Listen to instructions and engage in activities.

Sl.No	Activities	Duration
1	* Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and classroom. * show the pictures of action verbs. * Performing actions by hearing instructions and commands.	June - December

2) Describes the pictures

Sl.No.	Activities	Duration
1.	* The teacher shows a picture * Discussion * The children talk about the picture. * Slow learners :- Give opportunity to express their ideas in malayalam.	June - August

3. Arrange words in alphabetical order

Sl.No	Activities	Duration
1.	* Introducing the dictionary. * Give words. * Arranging words in alphabetical order.	July - March

4. Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

Sl.No	Activities	Duration
	* Reading conversation. * Acting with friends. * Add more exchanges. * Slow learners : Give opportunity	July - March

	to express their idea in malayalam.	

5. Identifies rhyming words from the poem.

Sl.No	Activities	Duration
	* Plays audio of song. * Let the learner sing after the audio. * Discussion. * Identifies rhyming words.	July - september.

6. Add more lines to a poem.

Sl.No.	Activities	Duration
	* Plays the audio of song. * Let the Learner sing after the audio * Add lines to the poem	July - December

7. Read and understands the given stori[es] and poems.

Sl.No.	Activities	Duratior[n]
	* Provide the opportunity to read simple stories and poems * They told the story they read.	December March.

8. Make simple riddles

Sl.No.	Activities	Duration
	* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. * Makes simple riddles * Slow learners - Gives opportunity to express their idea in malayalam.	August to March

9. Reading card making

Activities	Duration
* Distribute simple and familiar pictures * Give chances to talk about the picture. * Find out the content * Give more chance to use simple English words * Distribute the model of English reading cards. * Reading card making.	January - March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ് - III

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം
കണ്ടെത്താം അറിയാം, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം

പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം	കാലം
ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്, പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ-ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലം
ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം, പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ഡിസംബർ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std: III

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

* ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം.

പ്രവർത്തനം	കാലം
* ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല, രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും, ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	June to october

ലക്ഷ്യം

* ഗണിതപഠനം കളികളിലൂടെ ലളിതമാക്കാം.

പ്രവർത്തനം	കാലം
ഗണിതോത്സവം	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ

ലക്ഷ്യം:- ഗുണനവസ്തുതകൾ നേടൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം
ടോക്കൺ കളി.	ഡിസംബർ-ജനുവ

ലക്ഷ്യം:- ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലം
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്.

STD - IV

ലക്ഷ്യം

- നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും അടിസ്ഥാനവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗതമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പ്രവർത്തനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

വർഷം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാമഗ്രികൾ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാൻ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG Class teacher	
വായിക്കാം - വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M. SRG Class teacher	
ക്ലാസ്സ് വായന - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		

വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം	വായനശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	
എഴുത്തും തെളിമയും	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനവേളകൾ അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.			
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	അവസരാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

കണ്ടറിയാം..... കേട്ടറിയാം..... പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഭവങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അറിവ് ശേഖരണം, ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ആസ്വദിക്കാം.....	നമ്മുടെ പ്രധാന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, PTA Class Teacher	
ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ...... ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ കലത്തൂട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട്	HM SRG CPTA Class Tr	

ഓർക്കാം അറിയാനിക്കാം. (സാഹിത്യകാരന്മാർ) സാഹിത്യകാരന്മാ- രുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം പുസ്തകചർച്ചകൾ ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	സാഹിത്യ കാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം	SRG CPTA Class Teacher	

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ തങ്ങളുടെ വിശ്വാസങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനം സർഗോത്സവം കലാവതരണം താള ഉപകരണങ്ങൾ ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പ്രദർശനം		വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG PTA Class Teacher	

ക്ലാസ്സിലെ ആകെ കുട്ടികൾ - 17

June മാസം 18 -ാം തിയതി ഭാഷയിൽ കുട്ടികളുടെ ലേഖനവും വായനയും വിലയിരുത്താൻ അവലോകനം നടത്തി. അതിൽ ജോനാഥൻ, ബെസ്സി, ജോബിൻ, ജോഅന്ന, അനാമിക, വൈഗ എന്നീ കുട്ടികൾ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തി. (വായന, ലേഖനം)

ശരാശരി നിലവാരം പുലർത്തിയവർ

1. അഭിരാം
2. അഭിയാൻ
3. അവന്തിക
4. അലീന
5. ആകാശ്
6. പവിത്ര
7. മെറിൻ

ശരാശരിയിൽ താഴെ

1. ഗൗതം
2. ഗൗതമി
3. ശിവനന്ദ്
4. ഗോവിന്ദ്

6+7+4=17.

ശരാശരിയിൽ താഴെ നിലവാരം പുലർത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രം നോക്കി അതിൽ എന്തൊക്കെ എന്ന് ഒരു വാക്കിൽ എഴുതാനുള്ള പ്രവർത്തനം കൊടുത്തു. June മാസം എല്ലാവരും ചിത്രം നോക്കി പറയാൻ പ്രാപ്തരായി.

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനം - ഗണിതലാബ്

വിവിധ തരം കട്ടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം സഹായകങ്ങൾ (ചതുരക്കട്ടികൾ ലഘുചിത്രങ്ങൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	
മൂല്യനിർണയം (ഷോപ്പിംഗ് ചാമ്പ്യം, ഡബ്സ് കളി) സങ്കലനം , വ്യവകലനം		വർഷം മുഴുവൻ		
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളിലൂടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ഗണിതപഠനം സഹായകങ്ങൾ കര - ചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയങ്ങ്)	Class teacher	

ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	
ഗണിതച്ചുവർ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം			

ഗണിതമേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class teacher
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ആവശ്യാനുസരണം	

എന്റെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് June മാസം അവസ്ഥാപഠനം നടത്തി. സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, സമയം എന്നീ മേഖലകളിലാണ് Test നടത്തിയത്.

നാലുപേർ ശരാശരിയിൽ താഴെയാണ് ഗൗതം, ഗൗതമി, ഗോവിന്ദ്, ശിവനന്ദ. അവർക്കായി ഒരുക്കപ്രവർത്തനങ്ങൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം നടത്തി. ആ രണ്ടു മേഖലകളിലും അവർക്ക് പുരോഗതി ഉണ്ടായി.

അറിയാം - അടുത്തറിയാം - പരിസരപഠനം

പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA Class teacher
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമയം	
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും, രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG Class teacher

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം		
വാനനിരീക്ഷണം തോട്ടം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനം				

ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, ഇവയെ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്		
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ			
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളും പ്രയോഗം			

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യുപി മലയാളം

• നർമ്മരസപ്രധാനമായ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും വിവിധ ആവിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെ (കാർട്ടൂൺ, ചിത്രം, മൂകാഭിനയം, നാടകം) പ്രക ടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

•ജീവിതത്തിലെ പ്രയാസമുള്ള പല ഘട്ടങ്ങളെയും മറികടക്കാൻ നർമ്മം സഹാ യിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കി അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ, ആത്മകഥ, കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

• പദങ്ങളുടെ അർഥം, ഭംഗി, ചേർച്ച എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം രചനയിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

• കാർട്ടൂൺ വിശകലനം ചെയ്ത് അതിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയുടെ സാന്ദർഭിക അർഥം, നർമ്മരസം എന്നിവ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

•നർമ്മരസപ്രധാനമായ കഥകൾ (തെനാലിരാമൻ കഥകൾ, ബീർബൽ കഥകൾ, മുല്ലാക്കഥകൾ മുതലായവ) കണ്ടെത്തി വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

•മാതൃഭാഷയുടെ മഹത്ത്വം പ്രതിപാദിക്കുന്ന കവിതകൾ വായിച്ച് ഈണം എന്നിവ കണ്ടെത്തി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

•മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധരായ കവികളെയും കഥാകാരന്മാരെയും കുറിച്ച് ഭാഗത്ത് പരാമർശിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ റാക്കുന്നു

•കഥ, നോവൽഭാഗം എന്നിവയിൽ നിന്ന് ആർജിച്ച അനുഭവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഹാരരൂപങ്ങളിൽ (നാടകം, കഥാപാത്രനിരൂപണം) ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

• കണ്ടും കേട്ടും വായിച്ചും മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ചകളിലും മറ്റും ചിത്രം സംക്ഷിപ്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

•പ്രകൃതിസ്നേഹം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കഥകൾ, കവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിച്ച്

കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.
•കണ്ടും കേട്ടും വായിച്ചും അനുഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുകയും യുക്തിപൂർവം വിശകലനം ചെയ്ത് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, കഥാപാത്രനിരൂപണം, കത്ത്, വർണ്ണന, ഉപന്യാസം, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ (പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, ഘടന) ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
• തനിക്കു ചുറ്റുമുള്ള സസ്യലതാദികളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും സ്നേഹിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.കവിതകൾ ഉചിതമായ ഭാവത്തിലും ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി അവത രിപ്പിക്കുന്നു.
• കവിതകളിലെ ആശയം, ചമൽക്കാരം, ബിംബകൽപ്പന, വാങ്മയചിത്രം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.വായനാനുഭവവും ദൃശ്യാനുഭവവും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
•ചർച്ചകളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് വാചികമായും ലിഖിതമായും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.കഥ ഉചിതമായ ഭാവത്തോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• വായനാനുഭവത്തെ ദൃശ്യാനുഭവവുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാ ക്കുന്നു.
• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ മാനസികാവസ്ഥയും കൃതിയിലെ അവരുടെ സ്ഥാനവും കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്തുന്നു.കഥ ഉചിതമായ ഭാവത്തോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• സംവാദത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് ആശയങ്ങളും നിലപാടുകളും യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• കഥകളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് സ്വന്തം പ്രകടനവും മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രകടനങ്ങളും വിലയിരുത്തുന്നു.

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാര-നാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്രവായന 7. അമ്മ വായന 8. പുസ്തകചർച്ച 9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 10. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 11. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ 12. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരു-മായുള്ള അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദകരമായ വായന 18. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19. ഇ-വായന 20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (UP വായന 21. വായനക്കൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ് 22. കാവ്യക്കൂട്ടം	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകര-ണങ്ങൾ വായനാമുറി ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC DIET SCERT ഗ്രന്ഥശാല P.T.A BRC

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുക്കൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന 14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	6 months Auditorium	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET SCERT P.T.A BRC ജനപ്രതിനിധി P.T.A Teachers

Project - Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം) മികച്ചവായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം. 2017-18 അധ്യയന വർഷം മൈലക്കാട് UPS BRC-യുടെയും DIETന്റെയും SCERTയുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും.
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-test) 02-06-17

   പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)

   ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

   ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

17. പുസ്തകചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

18. വായനാക്കുറിപ്പ്

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

19. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

20. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.

21. ദിനാചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

22. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ, ക്ലാസ്സുകാരെ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.

23. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം

സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

24. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.

25. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

UP കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, രചനകൾ സ്പൈറൽ ബൈൻഡ് ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കൽ.

26. ഇ-വായന - സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വായനാക്കൂട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം 'ഇ' പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

27. വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്

അധ്യാപകർ, കുട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, DIET അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ സേവനം.

4. <u>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</u>

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5. <u>ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</u>

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

6. <u>കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ</u>

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു

7. <u>കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ</u>

വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

8. <u>CD പ്രദർശനം</u>

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.

9. <u>ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ</u>

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. <u>ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</u>

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11. <u>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ</u>

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

12. <u>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</u>

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം. പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകശേഖരണം.

13. <u>സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</u>

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14. <u>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</u>

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15. <u>പത്രവായന</u>

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രക്ലിപ്പ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ - വായന - എഴുത്ത്. പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

16. <u>അമ്മ വായന</u>

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം - വായനാമുറി - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ, ശില്പശാല

38. <u>ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

BRC, IED, Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കൽ പ്രോത്സാഹനം. പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

39. <u>സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി</u>

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

28. <u>കാവ്യകൂട്ടം</u>

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. <u>എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം</u>

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. <u>സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം</u>

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

31. <u>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</u>

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്യൽ, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. <u>ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്</u>

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</u>

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

34. <u>പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ</u>

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. <u>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. <u>ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ</u>

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. <u>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</u>

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കൃതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പവർ പോയിന്റ് അവതരണം. രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

28. <u>കാവ്യകൂട്ടം</u>

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. <u>എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം</u>

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. <u>സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം</u>

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

31. <u>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</u>

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്യൽ, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. <u>ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്</u>

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</u>

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

34. <u>പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ</u>

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. <u>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. <u>ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ</u>

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. <u>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</u>

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കൃതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പവർ പോയിന്റ് അവതരണം. രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് എസ് കെ പൊറ്റക്കാട്

ACADEMIC ACTION PLAN FOR ENGLISH

AIM	ACTIVITES	TIME	CHARGE
1) Giving opportunity to listen and speak English Properly	Follow Me If you Can - Giving training to follow instructions in English	June	English Teachers
	Missing Man - Introducing a recording of an English conversation between student and teacher. then removing teacher's part. Giving an opportunity to the students to perform teacher's part	June	English Teachers
	Lend Your Ear - Introducing recording of simple English. Encouraging the students to answer the questions related to the topic.	July	English Teachers
	Treasure Hunt - Hiding different things in different boxes, and giving numbers to each to box. Each students taking a number from lot and try to convey the thing to other students. Winner will get point.	August	English Teachers
	Breaking News - Students try to listen English news Recordings. Giving an oppurtunity to listen proper English ancient.	November	English Teachers.
2) Training imaginative reading	I too can - Arranging different reading cards at different levels. Allows student to read without mistakes	July	English Teachers
	Learning ladder - Children are given the opportunity to write a few selected words from the lesson on a chart and read from a mirror. Work that correctly finds all the words is able to conquer the heights of the ladder and receive a prize.	September	English Teachers
	One Man Show - The idea is to encourage mono acting in English	October	English Teachers

AIM	ACTIVITIES	TIME	CHARGE	
	Reader of the Month - Giving a chance to read an English newspaper and select Reader of the Month.	Every Month	English Teachers.	
	F.M. Corner - The Reader's Theatre provides an opportunity to present different stories in the form of radio drama	Once in a term	English Teachers	
3) Ability to write in English without Errors	Funtime Funda - Provide an opportunity to prepare riddles, tricky questions and fun elements, and present them to the class	Each Period	English Teachers	
	Alert zone - Sinage boards, posters and notices are displayed in the school environment.	In the days of	English Teachers	
	My Droplets - Preparing class Magazines, Dictionary	End of the Year	English Teachers	
	Run Baby Run - Forming groups. Words written and displayed in one chart are allow to read once and then incorrectly written to another chart. The first group to write correctly is declared a winner	February	English Teachers.	
4) Build confidence in the English language	The Grand Camp - Conducting a Camp including Parents, other members in the society, and creating an atmosphere of English. 5, 6 and 7 class students have the opportunity to come up with a variety of programs.	End of the year	PTA, English Teachers, Parents	

UP- Maths

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത കളികൾ കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർ കാർഡ്, ചാർട്ടുകൾ, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.]	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 3) ഭിന്ന സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ അവയുടെ ആകൃതി, വശങ്ങൾ, മൂലകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി അവയുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ (ദ്വിമാന, ത്രിമാന മാതൃകകൾ) ഭിന്ന സംഖ്യാ ചക്രം ഭിന്നസംഖ്യകൾ എന്നുള്ള ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നതിന്	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ഭിന്നസംഖ്യാ ചക്രം നിർമ്മിച്ച് ($1/2$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ et) ഭിന്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വികൃതഭിന്നം, സാധാരണ ഭിന്നം ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ		
4) അളവ് തൂക്കങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയുന്നു.	ഖരം, ദ്രാവക വസ്തുക്കൾ അളക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അളവ് പാത്രങ്ങളും, ഉപകരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു [ഗ്രാം, കി.ഗ്രാം, ലിറ്റർ et പരിചയപ്പെടുന്നു] അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളവ് വസ്തുക്കൾ അളക്കുന്നു. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സംഖ്യകളുടെ ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ എളുപ്പമാർഗ്ഗങ്ങൾ	1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾകൊണ്ട് ഒരു സംഖ്യയെ ഹരിക്കാൻ (പൂർണ്ണമായി) കഴിയുമോയെന്ന് എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്താനുള്ള എളുപ്പവഴികൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ		
	'ഘടക' പുഷ്പം ഓരോ സംഖ്യയുടെയും ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പുഷ്പത്തിന്റെ മാതൃകയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി		
6) ഗ്രാഫുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാൻ.	ബാർ, ലൈൻ, പൈ ഡയഗ്രം. അവലോകനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്താൻ വിവിധ ഗ്രാഫുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി, ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കുട്ടികൾ തനിയെ കണ്ടെത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ ആകെ ആൺകുട്ടികളുടെയും പെൺകുട്ടികളുടെയും എണ്ണം ഗ്രാഫ് രൂപേണ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഗണിതലാബ് നവീകരിച്ച് ലാബിൽ വെച്ച് ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	വിദ്യാലയമുറ്റത്തെ ഗണിത പാർക്ക് നവീകരിക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	,,	
ICT വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്കോടികൾ I.C.T സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക (Geogebra Software ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക)	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
വിവിധശേഷികളുടെ വികാസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	,,	SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവ്വത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അക്കത്താട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതലഅറിവ് പരിക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം		
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങേറ്റ് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമഗ്രമായ വിശകലനം
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demo ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നമ്മുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സൈബർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) പരിസ്ഥിതിചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്.
8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് വിവിധ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - UP സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര :- വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, സ്കൂളിന് അടുത്തുള്ള പാടശേഖരം, തോട് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ PTA
	പരീക്ഷണക്കളരി :- നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ, നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ്ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത്ക്ലബ്ബ്	
	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് :- ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ്ക്ലബ്ബ്	PTA.
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്രോപകരണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ :- മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷണം.	ജൂൺ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം	ജൂൺ - ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ്ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ :- ആധുനികശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	മാസ്റ്റർ മൈന്റ് :- ആരോഗ്യക്ലബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	യുറേക്കാ :- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര :- ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രം ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മാർബിൾ, സ്റ്റെല്ലേറിയം തുടങ്ങിയ ICT ടൂളുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത കാഴ്ചകൾ അവയുടെ ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ എന്നിവ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

Sl. No.	Programme	Activity	കാലയളവ്	ഭൗതികം
1.	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ശരിയായി ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയകാർഡ് അക്ഷരമാലാ കളികൾ Classൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം അക്ഷര കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ	June to August	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം സുരീലി ഹിന്ദി കവിതകൾ.
2.	വീട് സ്കൂൾ ഒരു പരീക്ഷണശാല. വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാക്കുക. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ വാക്കുകൾ പരിശീലിക്കാൻ അവസരം. CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	September to December.	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു
3	വളർത്തുമൃഗങ്ങളുടെ പേര് പഠിക്കുക.	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ പഠിക്കുക.	"	"

3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം.	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ, വിവരണം കഥ ബാക്കി എഴുതൽ	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ വായനമൂല ക്ലാസ് Library അഭിനയ സാമഗ്രികൾ
4. സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഹിന്ദി അസംബ്ലി. ക്ലാസ് മുറിയിൽ. സ്വയം പേരെഴുതുവാനും, കൂട്ടുകാരുടെ പേരെഴുതുവാനും		
5. ചെറിയ മുദ്രാഗീതങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ എഴുതുവാൻ	ദിനാചരണങ്ങൾ.		
6 കുടുംബാംഗങ്ങൾ ആരെല്ലാം എന്ന് പഠിക്കുന്നു.			

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	• പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരൻമാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	അധ്യയന വർഷം		ബിആർസി
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.	• പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം • അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആദ്യപാദം	500	WE ക്ലബ്
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	• പിടിഎ,എസ്എസ്ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രസ്വകാല അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	അധ്യയന വർഷം	3000	പിടിഎ, എസ്എസ്ജി
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.	• തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക	June മുതൽ	5000	പിടിഎ, എസ്എസ്ജി, ബിആർസി
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം	• പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം • പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക	രണ്ടാം പാദം	30000	പിടിഎ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
സ്കൂൾ ഉൽപന്നങ്ങൾ	• അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണകളരി സംഘടിപ്പിക്കുക.	രണ്ടാം പാദം	15000	പിടിഎ,പൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല: കലാപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. • അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം	August മുതൽ	5000	വിദ്യാരംഗം
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	• ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അവസാന പാദം	3000	വിദ്യാരംഗം
കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്	• സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.	അവസാനപാദം	25000	വിദ്യാരംഗം, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
വിവധ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ,ഉപകരണങ്ങൾ,എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.		10000	വിദ്യാരംഗം
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക • നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	--	5000	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ

	• കുട്ടികൾക്ക് സിനിമാ പരിശീലനം-ടെലിഫിലിം നിർമ്മാണം-ഫിലിം ക്ലബ് രൂപീകരണം. • സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്-കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി.			
പ്രാദേശികമായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.	• സ്കൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക • നാടൻപാട്ട് സംഘം • സ്കൂൾ ചെണ്ടമേള സംഘം • സ്കൂൾ ബാന്റ് മേള സംഘം • സ്കൂൾ നാടക സംഘം • സംഗീതഉപകരണ ക്ലാസുകൾ.		15000	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതയുടെ കറവ്	• കായികക്ഷമതയുള്ള കട്ടികളെ തെരെഞ്ഞടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. • സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക • യോഗ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക • പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക • യോഗാക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക • അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ		
സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	• കട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക • സ്പോർട്സ് അക്കാദമി രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ		തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനം, സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ

	•			
[illegible]	• [illegible]		12000	
[illegible]	• [illegible]	[illegible]	2000	[illegible]
[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]	[illegible]	5000	[illegible]
[illegible]	• [illegible] • [illegible]			
[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible]			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

ക്ലാസ്സ് : III

വിഷയം : മലയാളം.

ലക്ഷ്യം :

* നാടൻപാട്ട് കേട്ടും താളമിട്ട് ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.
* വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
* പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം) വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിക്കുക.

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	വായ്ത്താരി ചന്തം * വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായ്ത്താരിമേളം * ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ സർഗവേളയിൽ അവതരണം. * വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. * നാടൻപാട്ട് - പതിപ്പ്	ജൂൺ
2.	പഴഞ്ചൊൽപൊലിമ * പഴഞ്ചൊൽ പതിപ്പ് * പഴഞ്ചൊല്ലിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം * ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ

പൂരക്കളിക്ക് പാടുന്ന
പാട്ടുകളാണ്

* പൂരക്കളിക്ക് പതിനെട്ട് നിറ
ങ്ങളാണ്.

3. തിരുവാതിരക്കളി

* സ്ത്രീകൾ പാടിയാടുന്ന
ഒരു കലാരൂപമാണ്
* ധനുമാസ തിരുവാതിര ശ്രീപാർവ്വ-
* കൈകൊട്ടിക്കളി പരമശിവൻ
* കുമ്മി
* പാതിരാപ്പൂ ചൂടൽ
* ഊഞ്ഞാൽ
* തുടിച്ചുകുളി

4. ഒപ്പന

* ഒപ്പന മാപ്പിള വിഭാഗ-
ത്തിൽ.
* വിവാഹ ആഘോഷങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന
സ്ത്രീകളുടെ
കലാരൂപം.

* കടങ്കഥ നിർമ്മാണം
* കടങ്കഥ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
* വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്ററി ശേഖരണം.
* കലാരൂപങ്ങൾ - ചിത്രശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

5. <u>കഥോത്സവം</u>

* നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം
* നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം
* കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം.
* സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം.
* കഥാപൂരണം.
* നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഉള്ളടക്ക ചർച്ച.

[illegible]

* മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു. — ജൂലൈ-മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

1. * കുട്ടിക്കു ഒരു കഥ പറയൽ — ജൂൺ
   * അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ

2. അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വരുന്ന അക്ഷരമരം ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. — ജൂലൈ
   * നിശ്ചിത പാഠങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ.

* വീഡിയോ പ്രദർശനം

3. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കു-
ന്നു. ആഗസ്റ്റ്

* അക്ഷര പൂരണം (ചിത്ര-
ങ്ങൾ നൽകി)

* അക്ഷരകാർഡ് നൽകി
വാക്കു നിർമ്മാണം.

4. വളരുന്ന അക്ഷരലൈബ്രറി
ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസ-
ങ്ങൾ 5 അക്ഷരങ്ങൾ
നൽകുന്നു. അക്ഷരവുമായി സെപ്റ്റംബർ
ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്ര-
ങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ
നിന്നു കണ്ടെത്തി വളരുന്ന
അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടി-
ക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* ദിനപ്പതിപ്പ്

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിട-
ത്തിലേക്ക് - പച്ചക്കറികളുടെ
പേര് എഴുതുന്നു.

5. ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം

* പദച്ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ. ഒക്ടോബർ
* ആശയം അവതരിപ്പിക്കാം. (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം)

6. ചിത്രവായന

* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം
* ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പ് പദസഞ്ചയം നോക്കി പറയൽ. നവംബർ
* സംഭാഷണം

7. കൂട്ടുവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. ഡിസംബർ

* വായനച്ചങ്ങല
* ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതൽ.

8. ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടു ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.

* വായനക്കാർഡിൽ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ. ജനുവരി

9. കുഞ്ഞുവായന ഗുണപാഠ-കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽ-കുന്നു.

* ചിത്രത്തിന് മാറ്റു കഥ എഴുതൽ. ഫെബ്രുവരി

* കൈയെഴുത്തുമാസിക.

* കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ

* ചിത്രം നോക്കി കഥാപാത്രം കഥ എഴുതലും.

10. വായനക്കുറി - വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം മാർച്ച്.

* പ്രദർശനം.

ENGLISH LANGUAGE ENRICHMENT PROGRAM

English Language Enrichment Program(ELEP) is an initiative by the General Education Department , Kerala to build a strong foundation in English language skills for primary- level learners in government schools. This program aims at improving English language competence among the learners of class V and VI in the Goverment Schools of Kerala. ELEP can enrich the language acquisition of learners.

OBJECTIVES of ELEP

- To empower the learners in English language communication.
- To enhance the confidence level of learners in using English language.
- To provide exposure rich environment for better English language acquisition.

ENGLISH LANGUAGE ENRICHMENT PROGRAM

ACTIVITIES	AIMS	DURATION
English Assembly & English Day	To improve fluency,vocabulary, listening, speaking and presentation skills.	Weekly
Display English words on school walls	To increase familiarity with English	Weekly
English Club Formation	Promote practices	
Conduct English language activities like skits, dramas, conversations, story telling	To boost the confidence and improve their language	
English Magazine	Encourage creative writing	Annually
Train students for English based competitions and train them.	Encourage participation in competitions	As needed
Invite external resource persons to speak on school events in English	Encourage participation in competitions	On special occassion
English Fest	Conduct Programs to showcase students English language talents and performances.	Annually