ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം - പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങളും മാർഗ്ഗങ്ങളും
3. വിദ്യാലയ കാഴ്ചപ്പാട്

. സമഗ്ര രൂപരേഖ തയ്യാറാകുമ്പോൾ

4. പൊതു സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടേയും ഇടപെടലുകൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മേഖലകൾ
5. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിക്കാനുതകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ
6. ന്യൂനതകൾ, ശക്തി, ഭീഷണികൾ
7. പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്
8. സ്ഥിതി വിവര കണക്കുകൾ
9. ഭൂപ്രകൃതി
10. നടപ്പാക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ
11. വാർഷിക കലണ്ടർ
12. പ്രവർത്തന പാക്കേജ്
13. പദ്ധതി നടത്തിപ്പിനുള്ള സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ
14. സംഗ്രഹം

ദൗത്യം

1. അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും നൈപുണി വികസനവും

2. പാർശ്വവൽകരിക്കപ്പെട്ട സമൂഹത്തെയും ഭിന്നശേഷിവിഭാഗത്തെയും മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മകതയുടെ സമ്പൂർണവും സമഗ്രവുമായ പ്രകാശനം.

4. കാലോചിതമായ വീക്ഷണം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള വ്യക്തിത്വ വികസനം.

5. ജനാധിപത്യം, തുല്യനീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകോപനവും.

6. കാർഷികസംസ്കാരം പുതുതലമുറയ്ക്ക് അനുഭവേദ്യമാകുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

7. അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലുള്ള ക്ലാസ് മുറികളും ഭൗതിക സാഹചര്യമൊരുക്കലും.

8. തനിമ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് പ്രകൃതിയെ പാഠംപുസ്തകമാക്കാൻവേണ്ട ഹരിതക്യാമ്പസ്.

ആമുഖം

കേരള നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ചിന്താപദ്ധതികളിലൊന്ന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മനുഷ്യനെ വിമോചിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. പുതിയ കാലത്തെ കൺതുറന്ന് കാണാൻ കണ്ണുകൾ തെളിയണം. ലോകത്തെ സുന്ദരമാക്കി മാറ്റാൻ ഭാവനയും ചിന്തയും വേണം. ഇവയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന ഉൾക്കാഴ്ച കൂടിയേ തീരൂ. പുതിയ മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി കേരളമെമ്പാടും കൊണ്ടുപിടിച്ച പരിശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്ന കാലമാണ്. പൊതു ഇടങ്ങൾക്കായുള്ള പോരാട്ടം ശക്തമായികൊണ്ടിരുന്നു. പൊതു ഇടങ്ങൾ അവർക്കായി രൂപം കൊണ്ടു വന്നു. അവയ്ക്കായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട മുഖ്യ ഇടമായിരുന്ന പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും മുന്നിട്ടു നിൽക്കുന്ന സംസ്ഥാനമായി കേരളം മാറുന്നതിന്റെ ആദ്യചുവടുകളായിരുന്ന അവ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം കേരളത്തിൽ ശക്തിപ്പെട്ടു. ജാതിമതഭേദമെന്യേ അവിടെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം ലഭിച്ചു. ഇത്തരം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആദ്യപഥികർക്ക് കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ അപൂർവ്വസ്ഥാനമാണുള്ളത്. വിശാലമായ ചിന്താഗതിയും വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അനുപമമായ കാഴ്ചപ്പാടുമൊക്കെ ചേർന്നാണ് ആദ്യകാല പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനമിട്ടിട്ടുള്ളത്.

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ചരിത്രത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ നാഴികക്കല്ലുകളിലൊന്നാണ് കൊല്ലം ജില്ലയിലെ സദാനന്ദപുരം ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപനം. കൊട്ടാരക്കര താലൂക്കിൽ പത്തനാപുരം നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ സർവ്വേ നമ്പർ 327/7, 328/7 ൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 4.4 ഏക്കറിന്റെ വിശാലതയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ ചുമരുകൾ ചരിത്രത്തിന്റെ ഇന്ധനം പേറി ഇപ്പോഴും അക്ഷരത്തിന്റെ തിരികെടാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നു. 80 വർഷം മുമ്പ് കൊളുത്തിയ അക്ഷരത്തിന്റെ പ്രകാശം എത്രയോ പഠിതാക്കൾക്ക് ഇരുട്ടിലെ വെളിച്ചമായി , ഉൾക്കാഴ്ചയായി മാറി.

ചരിത്രം

തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവായിരുന്ന മാർത്താണ്ഡവർമ്മയുടെ കാലത്താണ് സദാനന്ദപുരം ആശ്രമം സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നത്. ശ്രീമദാനന്ദപുരത്ത് അവധൂതന്മാർക്കും സന്യാസിമാർക്കും ബ്രഹ്മചാരികൾക്കും സ്വസ്ഥമായി താമസിക്കുന്നതിനായി 300 ലധികം ഏക്കർ ഭൂമി മാർത്താണ്ഡവർമ്മ പതിച്ചുകൊടുത്തു. അവധൂതനായ സദാനന്ദസ്വാമികളുടെ അഭ്യർത്ഥനയെത്തുടർന്നായിരുന്നു അത്. ആശ്രമം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതോടെ ശ്രീമദാനന്ദപുരം സദാനന്ദപുരമായി. സദാനന്ദസ്വാമികൾക്ക് പിൻതുടർച്ചക്കാരുണ്ടായി. അച്ചടിശാലയും ആയുർവ്വേദ പഠനശാലയുമൊക്കെയായി ആശ്രമം അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിച്ചു. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ചികിത്സാലയത്തിലേക്ക് കേരളത്തിനകത്തുനിന്നും പുറത്തുനിന്നും ആളുകളെത്തി. സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ആശ്രമം വിവിധകാലങ്ങളിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകി. അവശജനങ്ങൾക്കായി സൗജന്യമായി ബസ് സർവ്വീസ് നടത്തി. സദാനന്ദപുരം ആശ്രമത്തിന്റെ ചിന്താഗതികൾ എപ്പോഴും സമൂഹക്ഷേമം ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ളവയായിരുന്നു. ഇത്തരമൊരു മഹത്തായ കാഴ്ചപ്പാടിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണ് നാട്ടിലൊരു പൊതുവിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി 4 ഏക്കറിലധികം ഭൂമി ഗവൺമെന്റിന് സൗജന്യമായി ആശ്രമം വിട്ടുനൽകിയത്. 1937 ൽ ആണ് സദാനന്ദപുരത്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിന്ന ഗ്രാമീണമേഖലയെ അറിവിന്റെ കൈപിടിച്ച് നടത്തി. ആ ശ്രമങ്ങൾ ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ രജതരേഖയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം - പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങളും മാർഗ്ഗങ്ങളും

മാറുന്ന കാലത്തിനനുസൃതമായി ഒരു തലമുറയെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യമാണ് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എന്നും നിക്ഷിപ്തമായ കർത്തവ്യം. ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയ സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതി എന്ന ആശയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഇവിടെയാണ്. വിദ്യാലയ മികവ് എന്നത് അക്കാദമിക മികവിൽ അധിഷ്ഠിതമാക്കികൊണ്ടാണ് ഈ മഹത്തായ ലക്ഷ്യം നാം സ്വാംശീകരിക്കേണ്ടത്. പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേക്കു വരുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിയിലും അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന എല്ലാ ഗുണങ്ങളുടേയും സമഗ്രവും അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വികസനവും സാധ്യമാക്കാൻ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കഴിയണം. ഇതിന് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക, അക്കാദമിക, സാമൂഹിക വികസനം സാധ്യമായേ തീരൂ.

നവകേരളമിഷന്റെ ഭാഗമായി കേരളസർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയാകുന്നു. സമഗ്രമായ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കാനും ഇതിന് സ്കൂൾ അധികൃതർ, വിദ്യാഭ്യാസ വീക്ഷണർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യ- രാഷ്ട്രീയ - സാംസ്കാരിക സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ ഏകോപനത്തിലൂടെ ഒരു പുതുസംസ്കാരം വിദ്യാലയത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്താനും സാധിക്കണം. അതുവഴി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നാടിന്റെ വഴിവിളക്കുകളാവാനാണ് നാം ശ്രമിക്കേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. **പൂർണ്ണമായും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ പ്രീപ്രൈമറി – പ്രൈമറി വിഭാഗങ്ങളുടെ രൂപീകരണം.**

അർത്ഥപൂർണ്ണവും സമഗ്രവുമായ വ്യക്തി രൂപീകരണം സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ ഇതിന്റെ ശ്രമങ്ങൾ പ്രീപ്രൈമറി തലം മുതൽ തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. നിലവിലെ പശ്ചാത്തല പ്രശ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുകയും ബോധപൂർവ്വമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ചുവടുവച്ചു വരുന്ന ഓരോ കുരുന്നിനേയും ഉൾക്കാഴ്ചയോടെ ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്യാൻ നമുക്ക് സാധിക്കണം.

2. **അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും - നൈപുണി വികസനവും**

ഒന്നുമുതൽ പന്ത്രണ്ട് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിക്കേണ്ട നൈപുണികളും ധാരണകളും രൂപപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇതിന് വിദ്യാഭ്യാസ വീക്ഷണരുടേയും അക്കാദമിക ശാസ്ത്രജ്ഞരുടേയും ഇടപെടലുകൾ സജീവമാണ്. മേൽവിവരിച്ച നൈപുണികൾക്കും ധാരണകൾക്കും അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരം നൽകുക വഴി കുട്ടികളിൽ സമഗ്രവും സമ്പൂർണ്ണവുമായ വികസനം സാധ്യമാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും. കേവലം പുസ്താധിഷ്ഠിതമായ പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളെ കടത്തിവിടുന്നതിനുമപ്പുറം ജീവിത ഗന്ധിയായ അനുഭവങ്ങൾ പുതുതലമുറയ്ക്ക് സമ്മാനിക്കാൻ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കഴിയണം. ഇതിനായി

1. പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയവ്യക്തത ഉണ്ടാവുക. സയൻസ്, കണക്ക്, ഐ.ടി മേഖലകളിൽ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവുകൾ ദൃഢവും ഭാവിജീവിതത്തെ കരുപിടിപ്പിക്കുന്നതുമാകണം. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്.

2. ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യാൻ കഴിയണം. ഇതിന് ലഭ്യമായ എല്ലാ സാമൂഹിക സ്രോതസ്സുകളും ഉറപ്പുവരുത്തണം. വിവിധങ്ങളായ ഭാഷകളിൽ നേടുന്ന ജ്ഞാനവും ആശയവിനിമയ ശേഷിയും പൊതുവിദ്യാലയത്തിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിജീവിതം സുസജ്ജമാക്കും.

1 മുതൽ 12 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള കഴിവുകളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള നിശ്ചിത പ്രായക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേക്കു വരുന്ന കുട്ടിയും നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തും. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും. അവരവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും. സ്വയം പഠനവും കൂട്ടായ പഠനവും പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാകും. മത്സരാധിഷ്ടിത ലോകത്തിൽ അതിജീവിക്കാൻ ആവശ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും അറിവും പ്രാപ്തിയും ആർജ്ജിക്കുന്നതോടൊപ്പം മതനിരപേക്ഷത, ജനാധിപത്യബോധം, തുല്യത, സഹവർത്തിത്വം, സഹകരണം, അനുതാപം തുടങ്ങി ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിനാവശ്യമായ മൂല്യബോധങ്ങൾ ഉളവാകാൻ സഹായകമായി പഠനപ്രക്രിയയും പഠനാന്തരീക്ഷവും ഒരുക്കും.

ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള സമപ്രായക്കാരുമായി നേടിയ അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവദിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കും. മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തും

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെല്ലാം പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും. ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ആധുനികവത്ക്കരിക്കുകയും കാലോചിതമായ വികസനത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ക്ലാസ്സ് മുറികളെ പര്യാപ്തമാക്കും. ജനാധിപത്യ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതിക പരിസരത്തിലും ക്ലാസ്സ് റൂം ആർക്കിടെക്ചറിലും കാലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തും.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനും ആധുനികവത്കരിക്കാനും നടത്തുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം പൂർണ്ണമായും ജനകീയമായിരിക്കും. ഇതിനായി ജനപ്രതിനിധികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, വ്യവസായികൾ, വ്യാപാരികൾ, റസിഡന്റ്സ് അസോസിയേഷനുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ, വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, യുവജന സംഘടനകൾ, രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ തുടങ്ങി എല്ലാവരുടേയും സേവനങ്ങൾ തേടും.

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം

പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കുവാൻ കലാലയത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകരയും സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ ഒരു പാഠവസ്ത എന്ന നിലയിലേക്ക് ഉയർത്തും. ആധുനിക ചുറ്റുപാടിൽ വളരുന്ന കുട്ടികളെ പരിസര അവബോധത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിക്കാനും അതുവഴി പഠനമേഖലകളിൽ മഹത്തായ ആർജ്ജവം ഉൾക്കൊള്ളാനും ശ്രദ്ധിക്കും.

വായനശാല, ലബോറട്ടറി എന്നിവയുടെ ആധുനികവൽക്കരണം

അന്വേഷണാത്മക പഠനരീതി യിൽ സ്കൂൾ വായനശാലകൾക്കും ലബോറട്ടറികൾക്കും അതിനിർണ്ണായകമായ സ്ഥാനമാണ് ഉള്ളത്. അത്കൊണ്ട് തന്നെ അവ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആധുനിക വത്ക്കരിക്കുന്നതിനും മുന്തിയ പരിഗണന നൽകും.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സുമുതൽ വായനാ സംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥാലയം ആധുനികവത്ക്കരിക്കും. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങളിൽ ആധുനിക വത്ക്കരണം നടപ്പാക്കും. വായനമുറി, ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് മുന്തിയ പരിഗണന നൽകും. ഇതുവഴി പുതിയ തലമുറയുടെ വ്യക്തി വികസനത്തിന് അടിത്തറയിടും.

സ്കൂൾ ലബോറട്ടറികൾ ആധുനിക വത്ക്കരിക്കും. അവ ഒരേ സമയം നിശ്ചിതക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പാകത്തിൽ സ്ഥലസൗകര്യമുള്ളതും സുരക്ഷിതത്വം ഉള്ളതും മറ്റെല്ലാ സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടിയതുമായിരിക്കും. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം ലാബുകളിൽ സജ്ജമാകും.

തൊഴിൽ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കും.

ഹയർ സെക്കന്ററി പഠനശേഷം തൊഴിലെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് പരിപാടി സമഗ്രമാക്കും. നമ്മുടെ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളും സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും ബന്ധപ്പെടുത്തി നാട്ടിലുള്ള തൊഴിൽമേഖലയിൽ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള നടപ്പാക്കും പദ്ധതികൾ. എൽ. പി, യു.പി, എച്ച്. എസ്, എച്ച്. എസ്. എസ്. വിഭാഗങ്ങളിൽ പഠനേതര പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായവർക്ക് തൊഴിൽ പരിചയം എക്സ്പീരിയൻസ് പോലുള്ളവ ഉൾപ്പെടുത്തിയും തൊഴിലാഭിമുഖ്യം വളർത്തും. ഹൈസ്കൂളുകളിൽ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിന്റെ പ്രാരംഭ ഏടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ഹയർസെക്കന്ററിയിൽ ആഴത്തിലുള്ള തൊഴിൽ പരിശീലനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും. ഇതിന് സമൂഹത്തിലെ തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

ഹയർസെക്കന്ററി ഘട്ടം കഴിയുമ്പോൾ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ മേഖലയിൽ നൈപുണ്യം വികസനിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പരിശീലനം നൽകും. പ്രാദേശിക തൊഴിൽ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിലെ വിദ്യാലയങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അസാപ് പോലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും വഴി ഏതെങ്കിലും ഒരു മേഖലയിൽ തൊഴിൽ നൈപുണ്യം ആർജ്ജിക്കാനും അതു വഴി തൊഴിൽ ആഭിമുഖ്യം വളർത്താനും ശ്രദ്ധിക്കും.

കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം

കുടുംബഘടനയിലും ജീവിതരീതിയിലും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ അണു കുടുംബങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അമിത പരിരക്ഷ, കൗമാരപ്രായത്തിൽ സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം പ്രതിരോധ ശേഷികളുടെ അഭാവം, ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, ശരിയായ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭാവം ഇതെല്ലാം കുട്ടികളുടെ മാനസിക സംഘർഷത്തിലും പിരിമുറുക്കത്തിനും ഇടയാക്കുന്നു. ഈ ഒരു അവസ്ഥയെ തരണം ചെയ്യാനാവശ്യമായ കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം സ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ടാകണം. കുട്ടി നാളത്തെ സമൂഹദൃഷ്ടിയിൽ സർഗ്ഗാത്മകമായി ഇടപെടാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയാണ് എന്നത് പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും. മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനം ഒരു കുട്ടിയുടെ ജീവിത വളർച്ചയുടെ അവിഭാജ്യമായ ഭാഗം കൂടിയാണ്. നേരിടേണ്ടി വരുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവയെ അഭിമുഖീകരിച്ച് മറികടക്കാനുള്ള എല്ലാവിധ പിന്തുണയും ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രഥമാധ്യാപകർ യോഗ്യരായ കൗൺസിലർ എന്നിവരുടെ ഏകോപനം സാധ്യമാക്കും.

സർഗ്ഗാത്മകതയുടെ പ്രകാശനം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കഴിവിന്റെ സമസ്തമേഖലകളുടെയും വികാസം ലക്ഷ്യമിടും. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പഠനപഠനേതര പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാകും. ഇതുവഴി സമഗ്രവും സമ്പൂർണ്ണവുമായി വ്യക്തിവികസനം സാധ്യമാക്കും. സംഗീതം, ചിത്രം, തുടങ്ങിയ കലകളിലും സർഗ്ഗാത്മ രചനയിലുമുള്ള വാസന കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയങ്ങളെ മാറ്റിത്തീർക്കും. ഇത്തരം കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാക്കും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. വിവിധ ഏജൻസികളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാനുള്ള മേൽപ്പറഞ്ഞ സമഗ്രവികസനത്തിന് സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാകുന്ന സൗകര്യങ്ങൾക്കു പുറമേ ബാഹ്യമായ സൗകര്യങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തും പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എല്ലാവിധ സഹായങ്ങളും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തും.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പരിഗണന

പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഇടപെടുന്നതിന് അധ്യാപകർ തയ്യാറാകുന്നതോടെ പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തെകൂടി പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കാം. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകും. പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾ ദുർബലമായ സാമൂഹ്യഭൗതിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്ന് വരുന്നവർ എന്നിവരെ പ്രത്യേക പരിഗണനയ്ക്ക് വിധേയമാകും. ഇതിനായി പ്രാദേശിക പരിചയങ്ങൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ

സ്കൂളിൽ പ്രവേശിക്കപ്പെടുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും പ്ലസ് ടു പൂർത്തിയാക്കുന്ന വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തപ്പെടും. സാമൂഹികവും കുടുംബപരവും സാമ്പത്തികവുമായ കാരണങ്ങളാൽ പഠനം നിർത്താൻ നിർബന്ധിതരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുവാനും പ്രാദേശിക സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തും. പ്രഭാത ഭക്ഷണം അത്യാവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ സ്കൂളിൽ അതിനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാക്കും. ആയതിന് സാമ്പത്തികസഹായ തരാൻ തയ്യാറുള്ളവരെ ഏകോപിപ്പിക്കും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താല്പര്യം, കഴിവ്, അഭിരുചി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കും.

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുഗുണമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തും. ഇതിനായി പരിചയം സിദ്ധിച്ച യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തും. കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സമഗ്രപരിപാടി നടപ്പിലാക്കും. കുട്ടികളുടെ കായികമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രോത്സാഹിപ്പാനും നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളും. ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും അന്യം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തനതു കളികളെ സംരക്ഷിക്കുകയും ഭാവിതലമുറയ്ക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനം, മാലിന്യ സംസ്കരണം, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനം, സാമൂഹിക സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം സ്കൂൾ പാർല

അദ്ധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക്

നമ്പർ	വിഭാഗം	എണ്ണം	സ്ഥിരം	താത്ക്കാലികം
1.	എച്ച്.എം.	1	1	0
2.	എൽ.പി.	4	4	0
3.	യു. പി.	3	3	0
4.	എച്ച്.എസ്.	86	8 5	0 1
5.	എച്ച്.എസ്.എസ്.	17	16	1
	ആകെ	33	33	0

ക്രോഡീകരണം

എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും മികച്ച അദ്ധ്യാപകരാണ് സദാനന്ദപുരം ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലുള്ളത്. മിക്ക അദ്ധ്യാപകർക്കും ഉയർന്ന യോഗ്യതകളുണ്ട്. അദ്ധ്യാപനത്തിൽ വളരെ വർഷത്തെ പരിചയവുമുണ്ട്. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ കാലാകാലങ്ങളിലുള്ള അദ്ധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ കിട്ടിയവരാണ് എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും. റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരായി എസ്.ആർ.ജി.യിലും, ഒ.എസ്.എസ്. ലും സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ ഇക്കൂട്ടത്തിലുണ്ട്. കലാസാഹിത്യ രംഗങ്ങളിലും സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിലും ഇടപെടുന്ന അദ്ധ്യാപകർ സദാനന്ദപുരം സ്കൂളിലുണ്ട്. പഠനവൈകല്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിച്ച ഒരു അദ്ധ്യാപികയുടെ സേവനവും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ക്ലാസ് മുറികളെ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായി നവീകരിക്കാൻ അദ്ധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. സംഘപഠനത്തിനും, ചർച്ചയ്ക്കും സംവാദത്തിനും സെമിനാറുനിമൊക്കെ ഇടം നൽകുന്നുണ്ട്. ഐ.സി.ടിയുടെ സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മൾട്ടി മീഡിയ ക്ലാസ്സുകളും നല്ലതുപോലെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പഠനത്തോടൊപ്പം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ പരമാവധി ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോഴും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അതിനനുസൃതമായി പലപ്പോഴും ഉയരുന്നില്ല. പഠനത്തിൽ മികച്ച പിന്തുണ പലപ്പോഴും രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ലഭിക്കുന്നില്ല. സാമ്പത്തികമായും കുടുംബപരമായും പലവിധത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നവരാണ് ഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളും.

ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, സദാനന്ദപുരം

ഭൗതികാന്തരീക്ഷം

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറി	~~15~~	0
സ്റ്റാഫ് മുറി	1	0
ഓഫീസ് മുറി	1	0
സയൻസ് ലാബ്	1	0
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ്	1	0
ജീവശാസ്ത്ര ലാബ്	1	0
ഗണിത ലാബ്	0|	1
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1	1
മൾട്ടിമീഡിയ മുറി	1	0
അടുക്കള	1	0
ഭക്ഷണമുറി	[illegible]	1
മൂത്രപ്പുര	8	0
കക്കൂസ്	17	0
കളിസ്ഥലം	1	രണ്ടാം ഘട്ട നവീകരണം/ ആധുനിക വത്ക്കരണം
സൈക്കിൾ ഷെഡ്	0	1
സ്റ്റോർ റൂം	1	0

ഭൗതികാന്തരീക്ഷം - എച്ച്. എസ്. എസ്.വിഭാഗം

വിഭാഗം	നിലവിൽ	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ്സ് മുറികൾ	[illegible]	1 ലാംഗ്വേജ് ക്ലാസ്സ്
ഓഡിയോ വിഷൻ റൂം	0	1
പ്രിൻസിപ്പാൾ റൂം	0 ~~(പുതിയ കെട്ടിടം)~~	1
സ്റ്റാഫ് റൂം	0 ~~(പുതിയ കെട്ടിടം)~~	1

ലൈബ്രറി	1 (പഴയ കെട്ടിടം)	1
ഫിസിക്സ് ലാബ്	1 (പഴയ കെട്ടിടം)	1
കെമിസ്ട്രി ലാബ്	1 (പഴയ കെട്ടിടം)	1
ബോട്ടണി ലാബ്	1 (പഴയ കെട്ടിടം)	1
സുവോളജി ലാബ്	1 (പഴയ കെട്ടിടം)	1
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1 (പഴയ കെട്ടിടം)	1
ടോയ്‌ലറ്റ് - ആൺ	6	4
ടോയ്‌ലറ്റ് - പെൺ	3	3
ജനറൽ വിഭാഗം		
സെമിനാർ ഹാൾ	0 ~~(പഴയ കെട്ടിടം)~~	ശബ്ദപ്രകാശ സംവിധാനത്തോടെ ആധുനീകരിച്ചത്
ഓഡിറ്റോറിയം	1 തുറസ്സായത്	സ്ഥിരമായ പന്തൽ
ചുറ്റുമതിൽ	ഇല്ല.	നാല് വശം (കല്ല് കെട്ടോടുകൂടി)
ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം	0	1 വോളിബോൾ 1 ഷട്ടിൽ ബാറ്റ്മിന്റൺ

പഠനപ്രക്രിയയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന പുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ കാലോചിതമായ സങ്കേതങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തും. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ, വാർഷിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പാക്കാനാവും.

5. **ടാലന്റ് ലാബ്**

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ 45 % ത്തോളം വരുന്നു. എന്നാൽ ഇതിൽ പലരും കലാ- കായിക നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഇവരെയും അർഹിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ തിളക്കമുള്ള വരാക്കാനാവും.

ഇതിനായി താഴെപറയുന്ന സംവിധാനങ്ങളോടെ ടാലന്റ് ലാബ് സജ്ജീകരിക്കണം.

ഫുട്ബോൾ, ബാസ്ക്കറ്റ് ബാൾ, വോളിബോൾ, നെറ്റുകൾ ഗോൾ പോസ്റ്റ് സ്റ്റാബുകൾ, ഹൈജംപ് ബാറും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും ക്രിക്കറ്റ് കിറ്റ്, ബാറ്റ് വിന്റൺ, നെറ്റ്, ബാറ്റ്, ബാൾ, ഷട്ടിൽ

കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുതകുന്ന സംവിധാനങ്ങൾ

കീബോർഡ്, വയലിൻ, ജാസ്സ്, ഫ്ലൂട്ട്, ശ്രുതിപ്പെട്ടി ....

6. ജനാധിപത്യ അവബോധം വളർത്താൻ സെമിനാറുകൾ, മോക് പാർലമെന്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും. സ്കൂൾ പാർലമെന്ററി സംവിധാനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും. സ്കൂളിലെ എല്ലാ പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുടെ സജീവപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തും.

7. പുതുതലമുറ മറന്നുപോകുന്ന വായന എന്ന ഗുണം പരിപോഷിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും. ഇതിനായി നിലവിലുള്ള ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തും വായനമുറി സജീവമാക്കും. ഇതിനായി പഠന ഇടവേളകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായന അനുഭവങ്ങൾ നൽകും.

ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും.

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര്യവായനക്കാരായി മാറ്റാൻ ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തും.
2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ പ്രാവർത്തികമാക്കും
3. രചനാപരമായ കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കാനുതകുന്ന അനുഭവങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
4. പ്രാദേശിക ലൈബ്രറികളെ സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
5. പഠനനേട്ടം പരിഗണിച്ച് വിഷയസംബന്ധിയായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കും
6. വായനാവാരം സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കും.
7. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പത്രത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തും.
8. സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിൽ വായനാശീലം വളർത്താനുതകുന്ന രീതിയിൽ പ്രധാന വാർത്ത് അവലോകനം നടപ്പിലാക്കും.

9. ജന്മദിന പുസ്തകം പദ്ധതി

എല്ലാ കുട്ടികളും തങ്ങളുടെ ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന തരുന്ന പദ്ധതി. ഇതു വഴി ലൈബ്രറി കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കാനാവും.

10. സമകാലിക വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് വരുന്ന പത്രവാർത്തകൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.

11. കുട്ടികളുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കും

12. സാഹിത്യവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾ മാഗസിനുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തും. ഇതിനായി പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന സാമ്പത്തികസ്രോതസും ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

13. വായന മത്സരം

14. കവികൾ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, മറ്റ് രചയിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

15. കൈയെഴുത്ത് മാസിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കും

16. രചനാശില്പശാല നടപ്പിലാക്കും

8. **ആവിഷ്കാര സ്വാതന്ത്ര്യം ഉറപ്പാക്കൽ**

പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന കവിതകൾ, കഥകൾ, നോവലുകൾ എന്നിവ സ്വതന്ത്രമായി ഭാവനാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ആശയസമ്പുഷ്ടത കൈവരിക്കാനാവും. ഇതിനായുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കും.

9. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്താനും പുതുതലമുറയെ കൃഷിയുടെ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്താനും നവീന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കും. മുൻവർഷം നേടിയ കാർഷിക വിജയം നൽകിയ ഊർജ്ജം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വരും വർഷവും കാർഷിക സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കും. ഏറെ വിജയമായിരുന്ന അന്യോന്യം പദ്ധതി വരും വർഷങ്ങളിലും നടപ്പിലാക്കും. ഇതിനായി ഗവൺമെന്റിന്റെയും പ്രാദേശിക ഏജൻസികളുടെയും സഹകരണം ഉറപ്പാക്കും.

10. **നിയമ അവബോധം**

രാജ്യത്തെ നിയമസംവിധാനത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കും. ഇതിനായി വിദഗ്ദ്ധരുമായി കൂടിക്കാഴ്ച, ചർച്ചകൾ എന്നിവയ്ക്ക് വേദി ഒരുക്കും. പെൺകുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വവും സംരക്ഷണവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന നിയമങ്ങൾ ഇവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും.

11. സൗഹൃദക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തന പരിധി ഉയർത്തും. കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തന്നെ പരിഹാരം കാണും. ഇതിനായി ലഭ്യമാകുന്ന സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

Noon Meal Programme

2025-26ലെ Noon meal programme വളരെ ഭംഗിയായി നടന്നുവരുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് 3 കൂട്ടം കറികൾ നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം പാലും, ഒരു ദിവസം മുട്ടയും നൽകിവരുന്നു. ജൈവകൃഷിയിലൂടെ വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ സ്കൂളിൽ ഉല്പാദിപ്പിച്ച് Noon meal programme കൂടുതൽ ഫലവത്തായി നടത്തുന്നു.

ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്

സോഷ്യൽ ഫോറസ്ട്രിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിന്റെ പ്രാരംഭപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. അവിടെനിന്നും ലഭിച്ച വൃക്ഷതൈകൾ നിർദ്ദേശാനുസരണം നട്ട് പരിപാലിച്ചുപോകുന്നു.

ഇതിനോടകം കാർഷികസർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും കൃഷിഭവനിൽനിന്നും, വനം വകുപ്പിൽ നിന്നും, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്നും പല ഉദ്യോഗസ്ഥരും, മറ്റ് വിശിഷ്ട വ്യക്തികളും നമ്മുടെ കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിൽകണ്ട് കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്തത് നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാവുന്നതാണ്.

ലൈബ്രറി

ഈ സ്കൂളിൽ വിപുലമായ ഒരു ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. പലവിഭാഗങ്ങളിലായി 5000 ത്തോളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇവ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നൽകുകയും, അധിക വായനയ്ക്ക് കുട്ടികൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചയ്ക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ എടുക്കുവാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകരും ഈ സംവിധാനം ഉപയോഗപ്പെടുത്താറുണ്ട്. RMSA, SSA എന്നീ പുസ്തകങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്രമായ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വായനാമുറി , ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി എന്നീ ആശയങ്ങളും നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്

5-6-2025 ൽ സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബിന്റെയും, അച്ചുതമേനോൻ സ്മാരക ഗ്രന്ഥശാലയുടെയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 'വിഷരഹിത പച്ചക്കറി കലാലയമുറ്റത്ത്' എന്ന പദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു.

ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ചിത്രരചന, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നോത്തരി മത്സരം, സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി എന്നിവ നടത്തുകയുണ്ടായി.

മാത്സ് ക്ലബ്ബ്

കണക്കിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമീകരിച്ചു. ക്ലാസ്സുകളിൽതന്നെ പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കി ~~കുട്ടി~~

2024-25 SIXTH WORKING DAY STRENTH

4	4	1	5	3	6	9	0	0	0	0	0	0	7	7	14
5	7	6	13	5	7	12	0	0	0	0	0	0	12	13	25
6	10	2	12	13	2	15	0	0	0	0	0	0	23	4	27
7	12	5	17	7	7	14	0	0	0	0	0	0	19	12	31
8	6	12	18	7	11	18	0	0	0	0	0	0	13	23	36
9	10	10	20	6	5	11	0	0	0	0	0	0	16	15	31
10	14	9	23	5	0	5	0	0	0	0	0	0	19	9	28
[illegible]	69	52	121	57	53	110	0	0	0	0	0	0	126	105	231

[illegible]

[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	6	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	12	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	12	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	23	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	19	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	126	105	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Familiarise the name of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Describe orally about pictures and objects using adjectives
*

September

* Read and write simple words and simple sentences
* provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol picture descriptions
* make word chain, sentence chain
* make riddles
* Describing words, rhyming words
* Text book activities

November

* prepare reading card
* provide more opportunities to read, write and speak
* write five english words daily

December

* Read and understand simple instructions in classroom
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with rhythms and actions
* make picture album
* collect pictures of animals and its young one

February

* provide the opportunity to express myself in classroom
* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* picture reading and picture description

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്
മലയാളം

ആമുഖം:-

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. അതിന് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഒരുമിച്ചുചേരുന്നു. സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകൻ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യതയൊരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നടത്താനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഭ്യമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ /കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* കുട്ടികൾ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സഹായം കൂടാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ലഭ്യമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഒത്തുചേർന്ന് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* കുഞ്ഞുകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷി നേടുന്നു
* പാഠങ്ങൾ, റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ സംവിധാനത്തിലേർപ്പെടുന്നു
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* സർഗാത്മക ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

→ സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്രപുസ്തകം, അക്ഷരചിത്രകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

→ ചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

→ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

→ ചിത്ര കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.

→ താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായമൊരുക്കൽ

→ കഥ പറയാൻ അവസരമൊരുക്കൽ

→ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു

→ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു

→ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു

→ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു

→ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

→ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം. വായിക്കാനായി പാഠാവസരം

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

→ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

→ സംയുക്ത ഡയറി തുടരുന്നു

→ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്ക

→ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു

→ സ്വതന്ത്രരചന നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു

→ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു

→ അഭിനയഗാനത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

→ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുന്നു
→ സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
→ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുന്നു
→ അനുഭവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാപഠനത്തിന് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു
→ വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് അവസരം
→ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

→ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
→ ആസ്വാദ്യകരവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
→ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
→ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചു
→ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു
→ കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
→ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

→ സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു
→ കൂട്ടവായന, [illegible], വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
→ വായനോത്സവം തുടരുന്നു
→ രചനോത്സവം തുടരുന്നു
→ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
→ താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ
→ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതുന്നു
→ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് നടത്തുന്നു
→ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നു

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- → ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കാര്യക്ഷമവുമായി നടത്തുന്നു
- → രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- → ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു
- → ഗ്രൂപ്പായി കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു
- → ലഘുലേഖകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
- → സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- → കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ എഴുതാനും പറയാനും കഴിയുന്നു

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- → കുട്ടികളുടെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ലഘുരചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു
- → കുട്ടികൾ എഴുതിയ ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ പ്രകാശനം
- → സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- → മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- → ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നു

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- → ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു
- → ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം
- → ആശയപൂർണതയോടെ തനതു രചനകൾ നടത്തുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- → കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- → വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങാതിവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- → ഒരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്

→ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർക്കായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

→ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനമായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്

→ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങളാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

→ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു

→ സംയുക്തഡയറി വഴി മികച്ച ഒന്നും കൈവരിക്കുന്നു

→ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിന്റെ പങ്കാളികളാക്കിയിട്ടുണ്ട്

→ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, സാങ്കേതിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമ്പൂർണമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും അറിവ് നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. ഇതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം,

കഥ എന്നിവ ആസ്വദിക്കുന്നു.

• അക്ഷരം, ശബ്ദം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

<u>മൂല്യനിർണ്ണയം.</u>

• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

• കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അറിവ്, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ വശവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.</u>

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനു-സരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

<u>ജൂൺ</u>

• ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്).
• ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
• വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
• വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

<u>ജൂലൈ</u>

• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനക്കുറിപ്പും

ഉള്ളതിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

<u>ആഗസ്ത്.</u>

• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കൽ.
• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
• വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
• ചിത്ര വിവരണം.
• വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥകളെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
• വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
• വായിച്ച കഥകളിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
• വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് അംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

<u>ഒക്ടോബർ.</u>

• കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
• വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ :- ആന
വലിയ ആന
കുറെ വലിയ ആന

- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിന്തവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ആമുഖം:

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന മേഖലയിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സൂചികയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം, എന്നിവയെല്ലാമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

• സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

• ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

• ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം.

• ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ.

• 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.

• ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

ജൂലൈ

• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

• ഗണിതശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

· പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(5+5 =10, 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

· വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

· സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

· ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

· ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

· വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

· ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ; ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

· രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

· സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

· സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ

സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, (പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5, ...10 ... 15 ... 20 ... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.)

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
- "കാശിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിന് സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെ

ന്നൽ രീതികൾ .

· സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ .

ഫെബ്രുവരി

· ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ .

· ഇത്തരം ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ , ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജ്ഞാനം കൈവരിക്കൽ .

മാർച്ച്

· കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

· കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് . മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ .

· കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ , പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ .

· കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .

· ഗണിതശേഷികൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക .

Academic master plan
English

Aim

To speak, read and write English without any mistake.

Time - June - march.

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skits stories.

Use ICT

Speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction Assembly activities - speach, book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words - collect

and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills.

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter, Announcement, magazines.

September

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. Find words
3. collect and read past tense
4. rhyming words.
5. describing words etc
6. Text book activities

Writing skills

make word web.
picture description with describing words
word chain sentence chain.
make words, sentences
make riddles, conversations

Add more lines

Activities - Speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

Newspaper reading, library books reading, book review, reading.

Conversation, skit stories use ICT materials.

Reads breaking news.

develop story.

Reads.diary

Reads letters from friends.

Writing skills

diary

letter

Announcement

Activities: Speech, quiz riddles. school radio, makes magazines, skits class room post office etc.

December and January

Develop the creative speaking and writing.
To express thoughts feeling etc.

Reading skills

Newspaper reading, library books reading,
book review, reading
Reads breaking news.
Develop story
Reads diary.
Reads letters from friends.

Writing skills

diary.
letter
Announcement.

Activities.

Speech, quiz riddles, makes magazines,
skits class ~~word~~ room post office etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill
1. Newspaper reading, library books, reading books

conversations , skit stories , use ICT materials

Reads breaking news.

Develop story.

Reads diary.

Writing skills

Diary

letter

Announcement

description .

Notice proclamation

Thought.

Activities

Speech quiz riddles , School radio, makes magazines , skits , class room post office, exibitions etc

ക്ലാസ്സ് : 3 മലയാളം

ലക്ഷ്യം :- പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി

എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

ജൂൺ - ജൂലൈ

1 കനകച്ചിലങ്ക.

* നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാ ശേഖരണം
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം, കടങ്കഥ പതിപ്പ്.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി.

* കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ

* റോൾ പ്ലേ അവതരണം
* ആഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* പലഹാരങ്ങളെ- പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കഥകൾ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ
* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ - ചൊല്ലുകൾ
* കുട്ടിക്കളികൾ
* കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ, വിവരണം, പതിപ്പ്, നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

Std: 3 English

Academic Master Plan

Aim:- To speak, Read and write in English

Time: June – March

Activities

* Pretest
* Games, Action Song, Hellow English activities
* Stories using ICT
* Make simple sentances using action words and naming words
* Make simple description about the given picture
* News paper reading
* Using library
* Collect rhyming words, riddles etc
* Making word web, riddles etc
* Adding more lines to the given poem
* writing diary entry, Announcement, letter etc.

SRG, class Teachr, HM, CPTA

Std 3

2 പരിസര പഠനം.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	• പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • സസ്യങ്ങൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയൽ • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം - ശലഭങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്ന ചെടികൾ - നിരീക്ഷണം സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG SRG PTA
ആഗസ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണം — poster • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ • ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ	SRG

സെപ്റ്റംബർ	· ശുചിത്വ - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം · സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് · ആരോഗ്യബോധവത്കരണ സെമിനാർ - ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായുള്ള അഭിമുഖം.	SRG PTA
ഒക്ടോബർ	· ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പാടം / പച്ചക്കറിക്കട · ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ · എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് - തയ്യാറാക്കും. · BMI കാണുന്നു · പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ - ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ	PTA, MPTA SRG
നവംബർ	· ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് · റോഡ് നിയമങ്ങൾ - റോൾ പ്ലേ · പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ → റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ · സ്വയ സുരക്ഷ ചർച്ച ബോധവത്കരണം	CPTA PTA

ഡിസംബർ	· പരീക്ഷണങ്ങൾ · സ്റ്റാമ്പ് നിരീക്ഷണം ICT · സ്റ്റാമ്പ് നിർമ്മാണം · ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം · ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ · ഭൂപട വായന · എന്റെ കേരളം – ചിത്ര രചന കുറിപ്പ് · ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	
ജനുവരി	· ജീവികളുടെ കൂടുകൾ – ചിത്രശേഖരണം - വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ ആൽബം · വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടം സന്ദർശനം	SRG PTA
ഫെബ്രുവരി	· വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ സർവ്വേ · പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	
മാർച്ച്	പഠനോത്സവം	PTA, MPTA SRG, SSK

Std III

വിഷയം: ഗണിതം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല.
ജൂൺ	സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കൽ വിവിധ തരം രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ രൂപങ്ങൾ വെട്ടിയെടുക്കുന്നു. പേപ്പറിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. ബുക്കിൽ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു. സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എഴുതുന്നു. സ്ഥാനവില കാർഡ് വച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	
ജൂലൈ	നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അബാക്കസിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു. പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	
ആഗസ്റ്റ്	ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചെറുത്, വലുത്	

	അബാക്കസിൽ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം. സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു (2, 3, 4 സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച്) പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	നീളം അളക്കുന്നു. മീറ്ററിൽ സെന്റിമീറ്ററിൽ ഇവ അളക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	നീളം അളക്കുന്നു. ഗണിതോത്സവം ഗുണന വസ്തുതകൾ 3, 4, 6 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

വർത്തനം

		കുപ്പിയിലെത്ര? സഞ്ചിയിലെത്ര? അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ ലിറ്റർ, അളവുപാത്രങ്ങൾ ചെറിയ അളവുകൾ സിറിഞ്ച്, ഔൺസ് എന്നിവ ഗ്രാം കി.ഗ്രാം തൂക്കക്കട്ടികൾ (നിർമ്മാണം)	SRG
	മാർച്ച്	ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ എണ്ണം കാണൽ	SRG

നവംബർ	കുറക്കണോ? കൂട്ടണോ? രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കാണുന്നു. സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതുന്നു. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു. ദൂരം കണ്ടെത്തുന്നു (മുകളിലേക്ക് TB page 108) സമയം കണക്കാക്കുന്നു. ക്ലോക്ക് വരക്കുന്നു.	SRG PTA
ഡിസംബർ	കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. മാസങ്ങൾ, ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം. വീണ്ടും വീണ്ടും കൂട്ടുമ്പോൾ	SRG
ജനുവരി	ചിത്രം ഭാഗിക്കുന്നു പട്ടിക രൂപീകരണം. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ (ഗുണനം) [illegible] ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുതകൾ.	SRG
ഫെബ്രുവരി	ഹരണം, ഗുണനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ.	SRG

Std 4

പരിസരപഠനം.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല.
ജൂൺ	ജീവികളും ചുറ്റുപാടും - സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ · പരിസര നടത്തം · ആരോഗ്യ ക്ലാസ് · റോഡ് നിയമങ്ങൾ - ചർച്ച കാവുകൾ, കുളങ്ങൾ, കാടുകൾ വയലുകൾ എന്നിവ സന്ദർശനം ആവാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ജീവിയ - അജീവിയ തരംതിരിക്കൽ എക്കോ സിസ്റ്റം നിർമ്മിക്കണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം. മാലിന്യ നിർമ്മാർജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുമ്പൂർമുഴി - കമ്പോസ്റ്റ് - നിർമ്മിക്കണം.	
ജൂലായ്	നമ്മുടെ രാജ്യം - ഇന്ത്യ വിവര ശേഖരണം. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾ - ചർച്ച ചിത്രങ്ങൾ, ആൽബം നിർമ്മാണം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	

മഹാത്മാഗാന്ധി, ജവഹർലാൽ
നെഹ്റു എന്നിവരെക്കുറിച്ചുള്ള .
വിവര ശേഖരണം .
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ
ഇന്ത്യ - സംസ്ഥാനങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയൽ
ഭരണഘടന - ഭരണഘടനാ
ശില്പി - വിവരശേഖരണം
ചർച്ച
പതിപ്പ്
ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ, അധ്യായം
വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.
പക്ഷി നിരീക്ഷണം
ആഹാര സമ്പാദനം,
ആഗസ്റ്റ് കൂടുകെട്ടൽ നിരീക്ഷിക്കൽ
ശേഖരണം -
പക്ഷി നിരീക്ഷകരെ
അറിയൽ
അഭിമുഖം - ചർച്ച
കേരളീയ കലകൾ ശേഖരി
ക്കൽ, വിവരശേഖരണം
കലാകാരന്മാർ, ചിത്ര
സെപ്തംബർ കാരന്മാർ എന്നിവരുടെ
ജീവചരിത്രം വായിക്കൽ,
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

PTA
SRG

ക്ലാസ്സ് : 4   മലയാളം

ലക്ഷ്യം :- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം : പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ
ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല : SRG, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം : വായിക്കാം, വളരാം
വായന ശേഷി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം : * ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* പുസ്തക പരിചയം
* വായനാ കുറിപ്പ്
* ആസ്വാദന ആനുകാലിക വായന

കാലം :- ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല :- HM, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, SRG, CPTA

എഴുതാം തെളിയാം

ലക്ഷ്യം :- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം : പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ്
സർഗാത്മക ഡയറി
കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ

കാലം: ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല:- SRG, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സർഗ്ഗോത്സവം

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ

പ്രവർത്തനം:- സർഗവേളയിലെ വിവിധ പരിപാടികൾ

* കഥാകഥനം
* കവിതാലാപനം
* കാവ്യാവിഷ്കാരം ...

കാലം:- എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും

ചുമതല:- HM, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

STD : 4 English

Academic Master Plan

Aim:- To speak, read and write in English.

Learning activities

* Describing picture
* Arranging words in alphabetical order
* Adding more exchanges to the given conversation.
* Identifying rhyming words.
* Adds lines to a poem following a set pattern.
* Reads and understands the given stories and poems.
* Makes simple riddles
* Undertake simple project works.
* Using library
* Preparing diary entry
* Hellow English activities.

* New paper reading.
* Presenting stories using ICT

Time :- June to March.

Charge:- Class Teacher, SRG, HM, CPTA

Std 4

ഗണിതം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	വരകൾ - രൂപങ്ങൾ (യൂണിറ്റ് 1) നിർമ്മാണം ചതുരത്തിന്റെ നീളം അളക്കൽ ജിയോബോർഡ് നിർമ്മാണം- പ്രവർത്തനം യൂണിറ്റ് 2 - ആയിരവും കടന്ന് പടികയറ്റം കമ്പുകെട്ട് - എഴുതാം - വായിക്കാം.	SRG
ജൂലായ്	പതിനായിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ - അക്ഷരത്തിലെഴുത്ത് അബാക്കസ് നിർമ്മാണം സംഖ്യകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. യൂണിറ്റ് - 3 എത്രയെത്ര സംഖ്യകൾ മുന്നിലുള്ള സംഖ്യ - പിന്നിലുള്ള സംഖ്യ	PTA SRG
ആഗസ്റ്റ്	സംഖ്യാചക്രം പൂർത്തിയാക്കൽ റോമൻ സംഖ്യകൾ സംഖ്യാമാല യൂണിറ്റ് - 4 കൂട്ടം കൂട്ടം ഗെയിം കോർണർ തുക കണ്ടെത്തൽ കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും	SRG

	ഫോട്ടോ കോർണർ ഉത്തരവ്യൂക്കൾ ഷൂട്ടിങ് ബോർഡ്	
സെപ്തംബർ	യൂണിറ്റ് - 5 നേരമായി സമയം കണ്ടെത്തൽ ക്ലോക്ക് വായന, ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക് ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം — ഡിസംബർ 22 - നോട്ടീസ് ദിവസം — മാസം - വർഷം കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	SRG PTA MPTA
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് - 6 കുറയുന്ന കൂട്ടം :സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് കണക്കുപെട്ടി — അബാക്കസ് നിർമ്മാണം പസിൽ നോട്ടുകൾ — നാണയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ.	SRG MPTA

നവംബർ	പെരുക്കൽ പട്ടിക ഗുണനപ്പട്ടിക രൂപീകരിക്കൽ ഗുണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ		SRG
ഡിസംബർ	ഇങ്ങനെ അളക്കാം നീളം, ഭാരം എന്നിവ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്ത നങ്ങൾ Scale, tape നിർമ്മാണം. അളവുപാത്രങ്ങൾ സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ		SRG CPTA
ജനുവരി	തുല്യമായ കൂട്ടം ഹരണം ഹരണവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ.		
ഫെബ്രുവരി ↓ മാർച്ച്	അളന്നും തൂക്കിയും അളവു പാത്രങ്ങൾ ഗ്രാം, കി.ഗ്രാം, ലിറ്റർ മി.ലി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ. ചിത്രങ്ങൾ [illegible].		CPTA

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
8) പുനരുപയോഗത്തിനുള്ളിൽ ഉള്ളൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ വിപണനിക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം (ശനിയ, ഞായർ ദിവസങ്ങളിൽ)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്	[illegible]

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരവ്യക്തി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠനത്തിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം [illegible]
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിങ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ - മാസിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒരു വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം [illegible]
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**സർഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	[illegible]
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം അവതരണ മികവ്	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	[illegible]

Academic Master Plan
UP English

English Language plays a major vital role in developing functional communication skills, confidence & access to a wider knowledge base. This academic masterplan aims to provide a structural roadmap for delivering the English curriculum. The plan emphasis a balanced development of listening, speaking, reading & writing (LSRW) skills through child centric, activity based learning and competency based evaluation.

Objective

1. To develope LSRW skills in English Language
2. To develope confidence in communication skill.
3. To develope creativity
4. To enrich vocabulary
5. Engage in performance based activities like group discussion, interview skit etc.
6. To construct discourses like conversation, description, narration, letters, speech, drama etc
7. Recite rhymes & poems with correct intonation
8. Narrate short stories
9. Create posters, slogans
10. Listen attentively to stories, poems & instructions.

Sl No	Programme	Activity	Duration	Objectives	Support
1	English Assembly	Prayer, News, Thought Introducing a person	Monthly once	1, 2, 4, 8	English Tr
2	English club	Recitation, Storytelling Storywriting competitions skit	Monthly two	1, 2, 3, 4, 5 7, 10	"
3	Improve Listening skill	Hearing rhymes, stories	weekly	1, 2, 4, 10	ICT
4	Improve speaking skill	Picture talk, Show & tell, role play, conversation in pairs	weekly	1, 2, 4, 8	English Tr
5	Enhance reading skill	Reading Relay	Daily in English class	1, 2, 4, 5, 8	"
6	Enhance writing skill	Letter, diary Advertisement	weekly	1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8	"
7	Improve Creativity	Prepare, posters slogans, notice etc	Monthly two	9	"
8	Motivation to slow learners	Word games Reading cards Cartoons	weekly twice	All	"
9	Enhance performance skill	English Test	Once in every 3 months	All	"
10	To improve imaginative thinking	English Magazine wall magazine	Once in every 2 months	All	"

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശില്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, ചതുരക്കട്ടകൾ, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,...... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ഗണിത പഠനവും കൈത്തൊഴിൽ ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഒറിഗാമി ശില്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു	**ഗണിത ക്ലിനിക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8 വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലളിതമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ക്വിസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ [illegible] സയൻസ് [illegible]
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനം ചെയ്യുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ രൂപാന്തരങ്ങളും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപര അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാവിലേക്ക് നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപര അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രശ്നോത്തരികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	മാർക്കപ്പ് അന്താരാഷ്ട്ര തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ജനങ്ങളിലേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യമാധ്യമ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
5) സംഘജീവികളോട് സഹവാസന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	**നമ്മുടെ നാടുണ്ടാവും** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ദിനാചരണ ദിവസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസപ്രവർത്തനമാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാനസികതലം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിരീക്ഷണം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	മറ്റുള്ളവ
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, [illegible]
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന 14. ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, [illegible]

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ഉത്തരവാദി
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പിടിഎ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	6 മാസം (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയ സന്ദർഭം ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	Spoken English Class English Library സജ്ജീകരണം English Corner Story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേഴ്സ്	പി.ടി.എ, [illegible]
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിEnglish Cinema കളുടെ ചില ഭാഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചേഴ്സ്, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]
	Role play, English Day ആഘോഷം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് തല സ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, [illegible]
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	School English Voice, ആശംസ കാർഡ്, പോസ്റ്റർ, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേഴ്സ്	ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]
	ചിത്രവായന, സംഭാഷണ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി	പി.ടി.എ, ടീച്ചേഴ്സ്	
4) നാടകീകരണം	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേഴ്സ്	പി.ടി.എ
	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥകൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, ഏകാഭിനയം എന്നീ രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്ലബ്ബ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	[illegible]

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രചോദനമാകുന്നു	ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേഴ്സ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	കവിതാലാപന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആന്തോളജി തയ്യാറാക്കുന്നു.	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	ടീച്ചേഴ്സ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. Book Reviews ചെറുകഥകളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം (Magazine)	വർഷത്തിൽ ഒന്ന് പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ [illegible] ഫണ്ട്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, ചിന്തകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്)	ടീച്ചേഴ്സ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, SRG, [illegible] ഫണ്ട്
	English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
7) സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	Native Speakers മായി നേരിട്ട് സമ്പർക്കം പുലർത്താനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ	ടീച്ചേഴ്സ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, [illegible] ക്ലബ്ബ്
	ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets-മായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ഒന്ന് തവണ		

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനനതിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി,മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം •	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

3	**ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)**	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദിക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC [illegible] PTA [illegible]

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	-
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MP [illegible]
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രനിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം -	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരതൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ• പോസ്റ്റർ മത്സരം	ജൂൺ 5	ഇക്കോ ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്
2	ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ	ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം, മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം	ജൂൺ 2 ആം ആഴ്ച	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യ[illegible] ഫണ്ട്
3	ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുഴുവൻ	ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ്	പി.ടി.എ
4	സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവത്ക്കരണം	സസ്യോദ്യാനം സന്ദർശനം/ ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം + പ്രവർത്തനപത്രം	ജൂലൈ അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, എ[illegible]സി
5	ബയോടെക്നോളജി പരിചയം	ലാബ് വർക്ക് — ടിഷ്യു കൾച്ചർ	ഓഗസ്റ്റ് 1 ആം ആഴ്ച	അതിഥി അധ്യാപകൻ	സ്ഥാപന സഹായം/സ[illegible]ർ

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
		പരിശീലനം			
6	പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	ജലാശയത്തിൽ ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം	ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ്	സയൻസ് [illegible]
7	ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി + പോസ്റ്റർ അവതരണം	ഓഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	പിടിഎ, സയൻസ് ക്ലബ്
8	അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ് + മോഡൽ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ പകുതി	സയൻസ് ക്ലബ്	സയൻസ് [illegible] പൂർവവിദ്യാ[illegible]ർ
9	വന്യജീവി സംരക്ഷണം	വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് – ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ	ഒക്ടോബർ 2–7	ഇക്കോ ക്ലബ്	പിടിഎ
10	കരിയർ ബോധവൽക്കരണം	"ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ" – പ്രഭാഷണം	ഒക്ടോബർ 3 ആം ആഴ്ച	കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെൽ	എസ്.എം.സി
11	വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം	വർഷാന്ത്യ സയൻസ്	നവംബർ 2 ആം ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പിടിഎ, ജില്ലാതല ഗ്രാന്റ്

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
		എക്സിബിഷൻ / ബയോ-ഫെയർ			
12	പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം	പിയർ ലേണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി–ഫെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപക ഫണ്ട്
13	പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക "യങ് ബയോളജിസ്റ്റ്" പ്രസിദ്ധീകരണം	മാർച്ച്	അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി	പി.ടി.എ, ലോക്കൽ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

ഉപയോഗത്തിന് കുറിപ്പുകൾ:

- **പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുക** – ഓരോ പ്രവർത്തിയും ആ മാസം പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യായത്തോടൊപ്പം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- **വിദ്യാർത്ഥികളെ നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക** – വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘാടകൻ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി തുടങ്ങിയ റോളുകൾ നൽകുക.
- **രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക** – ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലഘു റിപ്പോർട്ടുകൾ, ഫോട്ടോകൾ, റിസർച്ച് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുക.
- **വിവിധ ഫണ്ടിംഗ് ഉറവിടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക** – പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് ഫണ്ട്, സോഷ്യൽ റിസ്പോൺസിബിലിറ്റി ഗ്രാന്റുകൾ എന്നിവ ചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കുക.

ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

2025-26

Learn Math, Live Math, Love Math

Vision

താരതമ്യ ബുദ്ധിയുള്ള, ആലോചനാ ശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

Mission

- എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.
- പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാഡമിക്, നോൺ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.
- ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ACADEMIC & NON ACADEMIC ACTIVITIES

MONTH	ACADEMIC FOCUS			NON ACADEMIC HIGHLIGHTS
	VIII	IX	X	
JUNE	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാരബോധനവും) വർഗങ്ങൾ, തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാരബോധനവും) സമവാക്യജോഡികൾ, ബ്രിഡ്ജ്–ദശാംശ രൂപങ്ങൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ & ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമാന്തര ശ്രേണികൾ, വൃത്തങ്ങളും കോണുകളും, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം • Problem of the week - തുടക്കം • Maths Bulletin Board സ്ഥാപിക്കൽ • ജൂൺ 19 Pascal ജന്മദിനാചരണം
JULY	തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, വർഗസമവാക്യങ്ങൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	പുതിയ സംഖ്യകൾ, ബ്രിഡ്ജ് – ത്രികോണ പരപ്പ്, സമാന്തരവരകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വൃത്തങ്ങളും, കോണുകളും, സമാന്തര ശ്രേണിയും, ബീജഗണിതവും, സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഗണിതമേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷോപ്പ് • Weekly Maths Joutnal പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. • Maths Talent Test
AUGUST	ബഹുപദങ്ങൾ, സമവാക്യപരിഹാരം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	ഗുണന സമവാക്യങ്ങൾ, അഭിന്നക ഗുണനം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ, ത്രികോണമിതി, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ഗണിതക്വിസ്സ് മത്സരം • ഗണിത മാഗസിൻ • Peer Tutoring – Teach a Topic മത്സരം
SEPTEMBER	പുതിയ സംഖ്യകൾ, സമഭാജികൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	അഭിന്നക ഗുണനം, സദൃശ ത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ത്രികോണമിതി, സൂചക സംഖ്യകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സ്കൂൾ ഗണിതമേള • Geo Gobra ൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം • Sep – 5 Teachers Day കുട്ടി ടീച്ചർ മത്സരം

OCTOBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ബ്രിഡ്ജ് – വൃത്തങ്ങൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ അളവുകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സബ്ജില്ല ഗണിത മേളക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക. • Maths Pazzle Day സംഘടിപ്പിക്കുക (2nd Week)
NOVEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	രേഖീയ സംഖ്യകൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • '0' യുടെ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതാൻ ഉതകുന്ന പ്രോഗ്രാം (Without '0' the world is nothing, Write a letter to zero) • Nov-4 ശകുന്തള ദേവി
DECEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	വൃത്തഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ദേശീയ ഗണിതദിനം (Dec 22) ആഘോഷം
JANUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	സ്തംഭങ്ങൾ, ബഹുപദ ചിത്രങ്ങൾ, അനുപാതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വിജയഭേരി	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (Maths for Nation Building)
FEBRUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്& റിവിഷൻ	അനുപാതം, സ്ഥിതി വിവരകണക്ക്, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & റിവിഷൻ	റിവിഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷ & PTM	• Pi - ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും പ്രോഗ്രാം
MARCH	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	• SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിരിഞ്ഞു നോട്ടം

HOD
Maths Department

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സോഷ്യൽ സയൻസ് (H.S).

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1 നവോത്ഥാന കാലത്ത് കലാരംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റം മനസ്സിലാക്കാൻ	പ്രവർത്തനം 1 നവോത്ഥാന കലയിൽ മാനവികതയുടെ സ്വാധീനം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ (Std X)	1 മാസം	S.S അധ്യാപിക	S.S club
2. ഫ്രാൻസിന്റെയും യൂറോപ്പിന്റെയും ചരിത്രത്തെ നിർണ്ണായകമായി സ്വാധീനിച്ച ജനമുന്നേറ്റത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ.	പ്രവർത്തനം. 2 ടെന്നീസ് കോർട്ട് പ്രതിജ്ഞയെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിക്കൽ	1 മാസം	S.S അധ്യാപിക	S.S club.
3. കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ	പ്രവർത്തനം. 3. ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	S.S അധ്യാപിക	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ സുമനസ്സുകൾ
4. ജനാധിപത്യ ബോധം, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ.	പ്രവർത്തനം. 4 സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	S.S അധ്യാപിക	S.S club.

5 മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ.	**പ്രവർത്തനം 5** ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.	S.S അദ്ധ്യാപിക	S.S club.
6. ഭൂപട വായന വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**പ്രവർത്തനം 6** ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ			
7. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ മഹത്വം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ.	**പ്രവർത്തനം 7** അടിമത്തം പ്രധാന വിഷയമായി അവതരിപ്പിച്ച 'അങ്കിൾ ടോംസ് ക്യാബിൻ' എന്ന ചലച്ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	S.S അദ്ധ്യാപിക	S.S club
8. '2030 ഓടെ സുസ്ഥിര വികസനം നേടിയെടുക്കുക' എന്ന ലക്ഷ്യം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.	**പ്രവർത്തനം 8.** സുസ്ഥിര വികസനത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്.	പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ.	S.S അദ്ധ്യാപിക	S.S club.
9. മാനവ വിഭവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ.	**പ്രവർത്തനം 9** കേരളത്തിൽ രാജ്യാന്തര കുടിയേറ്റം മൂലം മനുഷ്യ വിഭവ ശോഷണം സംഭവിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് [illegible] തയ്യാറാക്കൽ.	1 മാസം	S.S അദ്ധ്യാപിക	S.S club.
10. ഇന്ത്യയുടെ പരമോന്നത നീതിപീഠത്തെ പറ്റി കൂടുതൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ.	**പ്രവർത്തനം 10.** സുപ്രീം കോടതിയുടെ അധികാരങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് നിയമ വിദഗ്ധനുമായി അഭിമുഖം	പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ	S.S അദ്ധ്യാപിക	S.S club.

മേഖല – ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവസമാഹരണം
1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.**	**അക്കാദമിക വർഷം**	**ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ**	പി ടി എ
2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	**ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു**	**അക്കാദമിക വർഷം**	**ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ**	പി ടി എ
3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക	ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതു വഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു	**അക്കാദമിക വർഷം**	**ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ**	പി ടി എ
4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാകുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവത്കരിക്കുക	**സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവത്കരണം: മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവത്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.**	**അക്കാദമിക വർഷം**	**സൈബർ സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ**	

മേഖല – ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
5) ദിനജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി യോടെ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക.	സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	
6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	

9. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കലാ-കായികാരോഗ്യ- പ്രവൃത്തിപരിചയം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: കല (ചിത്രം, സംഗീതം)

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	ചിത്രകല, സംഗീതകല മുതലായവയുടെ പരിപോഷണം	* പ്രത്യേകം മുറി സജ്ജമാക്കി ഉപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ * സർഗാത്മകത കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ	മെയ്, ജൂൺ ജൂലൈ	ആർട്, മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA,
2	ചിത്രകലാ പരിശീലന ക്യാമ്പ്	* ചിത്രകലയിൽ പ്രാവീണ്യം കാണിക്കുന്നവർക്ക് അവധിക്കാലത്ത് മൂന്ന് ദിവസം നീളുന്ന ആർട് ശില്പശാല	അവധി ക്കാലം	ആർട് അധ്യാപകൻ	SRG, SMC, PTA, Rs:- 8000
3	കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവ പരിപാടികൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ	* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ	ഒഴിവു ദിനങ്ങൾ	ആർട്, മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ	* രാവിലെയും വൈകന്നേരവും പരിശീലനങ്ങൾ * കായികക്ഷമതയും മികവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ * പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എങ്ങനെയെല്ലാം എന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	കായികാധ്യാപകൻ	SRG, SMC, PTA, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
2	ആരോഗ്യ കായികോന്നമനത്തിനായി സ്കൂൾ കായിക വേദിയുടെ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* സ്കൂൾ കായിക വേദി രൂപീകരണം, വാർഷിക പദ്ധതി ആസൂത്രണം * കായിക വേദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാരത്തൺ, ഫുട്ബാൾ പരിശീലനം, നീന്തൽ പരിശീലനം, ബാഡ്മിന്റൺ പരിശീലനം, ഹോക്കി ടീം വാർത്തെടുക്കൽ, ഒളിമ്പിക്സ് ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമാണം മുതലായവ * കായിക താരങ്ങളെ ആദരിക്കൽ	യഥാകാലങ്ങളിൽ	കായികവേദി കൺവീനർ	കായികാധ്യാപകൻ SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ നഗരസഭ RS:- 25,000

3	ഉപജില്ലാ- ജില്ലാ- സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ	* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ * ലഘു ഭക്ഷണം നൽകൽ	വെക്കേഷൻ, മറ്റ് അവധി ദിനങ്ങളിൽ	കായികാധ്യാപകൻ	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ Rs:- 15,000
4	പെൺകുട്ടികളെ ശാക്തീകരിക്കലും ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തലും	* പെൺകുട്ടികൾക്ക് ജൂഡോ / കരാട്ടെ പരിശീലനം * സൈക്ലിങ് പരിശീലനം * നീന്തൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	കായികാധ്യാപകൻ കായികവേദി	പരിശീലകർ SMC, PTA Rs:- 20,000

മേഖല : **അക്കാദമികം**

ഉപ മേഖല: **പ്രവൃത്തി പരിചയം**

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാ - മാനവിക- ശാസ്ത്രപഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിചയം നേടി തനിക്കും സമൂഹത്തിനും മുതൽക്കൂട്ടാവുക	* ഉപകരണങ്ങളും മെറ്റീരിയലുകളും ഒരുക്കൽ * സ്കിൽ (വൈഭവം) കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ * തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കെല്ലാം സൗജന്യ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, SMC, PTA, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
2	സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള	* കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കുട, ചോക്ക്, LED ഇനങ്ങൾ, ബാഗ്, നോട്ടു പുസ്തകം, ഇന്നൽ-എംബ്രോയിഡറി ഐറ്റം, കൊട്ടപ്പണികൾ, ഉണ്ണിയുൽപന്നം, അലങ്കാര ഉൽപന്നങ്ങൾ ഇടങ്ങിയവ രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ * വിൽപന	നവംബർ	വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ	കായികാധ്യാപകൻ SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ നഗരസഭ RS:- 30,000
3	ഉപജില്ലാ- ജില്ലാ- സംസ്ഥാന പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ	* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ	വെക്കേഷൻ, മറ്റ് അവധി ദിനങ്ങളിൽ	വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ Rs:- 10,000