

സ്കൂൾ വികസന
പദ്ധതി
2025 - 26

എസ്.കെ.വി. യു.പി സ്കൂൾ
ഏവറക് വടക്ക്
ഹരിപ്പാട് സബ്ജില്ല

സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി

അടുത്ത

സ്മൃതിയുടെ ചേർ - അനീഷ്കൃഷ്ണ വിഭാഗം -
അധികരണപരിസ്ഥിതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചേർ - ചേർപ്പാട്

വാർഡ് - 1X

പഞ്ചായത്ത് - ചേർപ്പാട്

ഗ്രേഡ് - വർദ്ധിപ്പിക്കുക

വിദ്യാഭ്യാസ ആലയം - അലയപ്പാട്

അധികാരിയുടെ അടുത്ത ചേർ - അധികാരി അധികാരി

അധികാരിയുടെ അടുത്ത ചേർ - 9841902559

അധികാരിയുടെ ചേർ - അധികാരിയുടെ ചേർ - ചേർപ്പാട് സ്മൃതി

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ÷ ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനം
- ÷ ശാസ്ത്രീയഭാഷാ വികസനം
- ÷ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ പരിചയപ്പെടുത്തുക
- ÷ ലൈസൻസ് സാക്ഷരത
- ÷ പഠനമാർഗ്ഗങ്ങൾ
- ÷ കലാകായിക ഭാരം
- ÷ ജാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കുക
- ÷ പച്ചക്കറിയുണ്ടാക്കൽ, ചുട്ടുണ്ടാക്കൽ
- ÷ ജാസ് ടെസ്റ്റ്
- ÷ നിനാചരണങ്ങൾ
- ÷ ടോ. ട്രെയിനിംഗ്, നിരന്തര വിപരീതങ്ങൾ

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

1954 ജൂൺ 7-ാം തീയതി നേലപ്പാഴു
ജില്ലയിൽ ഹരിപ്പാട് സബ്ജില്ലയിൽ ഉദയനീരം
സമീപം പനച്ചുട്ടൂട്ടിൽ ഫാ. ഐ. വി. ജി. പി
സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി

സാമ്പത്തികമായി പല അനുകൂലതകൾ
ഉള്ളവരും പല വെക്കാരും. ഈ ഘട്ടത്തിൽ
വന്നിപ്പോയവർ പണക്കാരായ ആളുകൾ അവരുടെ
വെക്കര ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ വിദ്യാലയം പരിചരിക്കു-
ന്നതിൽ പാവപ്പെട്ടവരും. ഹരിജനങ്ങളുമായ
ആളുകൾ ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലാതെ
ജീവിച്ചിരുന്നവരും. ഇതിനൊരു വഴി അറിയാതെ
യെന്നു വെക്കുന്നവർ സമൂഹത്തിലെ മിക്ക-
വാളും പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായ നാട്ടുകാരുടെ
സഹായസഹകരണത്തോടെ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു.
1955-ൽ നമ്പർ ഫസ്റ്റ് ഫസ്റ്റ് ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സായി. ഇതിനു
പുറത്തും നൽകി

ഇതിന്റെ സ്ഥാപകൻ ബഹുമാന്യനായ
കലക്ടറേഞ്ച് ഓഫീസർ പി. ജി. തി. പാട്ടുനിയിൽ
ഭാഗ്യദാസ് പി. ജി. ഫാ. വി. ജി.

മനോജകുമാരൻ മുതൽ ഹരിജനങ്ങളു-
ടെ സ്കൂളിന്റെ തുടക്കം മുതൽ ഇന്നുവരെ
ഈ സ്കൂളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
ഹരിജനങ്ങളായ കുട്ടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ
തുടങ്ങാതെ പഠിക്കുന്നു.

4 വിദ്യാലയം മിക്കവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

ദോഷമേകി വികസനത്തിന് മേയുന്ന വാചനാസാരമേകിയ ചിന്താമയം, ചെറു-
പുസ്തകങ്ങൾക്കു കണിവ നൽകി വാചനാഭൂരിയെപ്പറ്റി
താൻ പോശ്വാഹിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ അനുബന്ധിയിൽ
പത്രവാചന, ചിന്താവിചിത്രം, ക്ലാസ്, വാചനാഭൂരിയ,
പ്രാധാൻ കണിവ ഇംഗ്ലീഷ്, ദേശാഭിമാനി, ഹിന്ദി
കണി ദോഷമേകി വാരിവരി അവസാനിപ്പിക്കുന്നു
തീതിയിൽ തുടർച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മേയുന്ന
ഇടവേളയിൽ ദോഷ വിചിത്രങ്ങളായി ബന്ധ
പ്പെട്ട ക്ലാസ് ചോദ്യങ്ങൾ മുദ്രിതരൂപം ചെറുചെപ്പടത്തു
മുദ്രിക്കുകയായി പ്രത്യേകം സ്പെഷൽ ഇംഗ്ലീഷ്
ഇംഗ്ലീഷ് തുടർച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ദോഷ വിചിത്രങ്ങളെപ്പറ്റി ദോഷ വികസന
ത്തിനായി കേഴ്ചപ്പാടിനെ ദോഷവിചിത്രം ദോഷ
വിചിത്രങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇംഗ്ലീഷ് മുദ്രണം
വിചിത്രങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നൽകുന്നു. മുദ്രിക്കുകയായി ദോഷവിചിത്രങ്ങളും
സാങ്കേതികവിദ്യയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

മേയുന്ന സാങ്കേതിക വികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട്
ചെറു ചോദ്യങ്ങളും ദോഷവിചിത്രങ്ങളും നൽകുന്നു.
മുദ്രിക്കുകയായി കേഴ്ചപ്പാടിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.

സാമൂഹികം

- > പി.ടി.എ സർക്കുലേഷൻ
- > വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- > ചുറ്റുമു വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതികൾക്ക് പങ്കുവെക്കുക -
പങ്കിടൽ
- > ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, മുൻപുള്ള ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
കമ്മിറ്റിയിലൂടെ പ്രവർത്തനം. പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

6 നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാ വിശകലനം

ദുരന്തികം

- ചിറ്റൂർ അതിർത്തി മേൽ, തേറ്റി
- ദുരന്തികം വേർതിരിച്ചു കൊടുക്കണമെന്നും.
- ഹൈക്കോർട്ടിൽ പ്രത്യേക വേർതിരിച്ചു
- ഹൈക്കോർട്ടിൽ വേർതിരിച്ചു മേൽ
- വേർതിരിച്ചു വേർതിരിച്ചു വേർതിരിച്ചു മേൽ
- കൂടുതൽ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിച്ചു മേൽ
- ഹൈക്കോർട്ടിൽ പ്രത്യേക വേർതിരിച്ചു
- വേർതിരിച്ചു വേർതിരിച്ചു വേർതിരിച്ചു മേൽ

അക്കാദമിക്

- ഭാഷാശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം
- ഗണിതശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിചയം
- വാചന പരിചയം
- ലൈബ്രറി സാങ്കേതികരണം
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
- പഠന മാതൃകകൾ
- സാമൂഹിക വികസനം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- മാനസികാരോഗ്യം
- ദിനചരണങ്ങൾ
- വെളിക്കൽ ക്ലബ്ബ്
- ജാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കുക
- ഫസ്റ്റ് കോംഗ്രസ്സ് വെച്ചുപെടുത്തുക

രേഖ: 8 പി അഞ്ചു

[illegible]

ഇന്ത്യയിൽ ഏറ്റവും
പ്രാചീനരായ

Fun time funda
ജാംഷംകൾ, കൃത്യരി ചെറു
ക്കൾ, പലിരങ്ങൾ മുതൽ
യൊക്കെ തീർപ്പിൽ അവരു
രിച്ചിക്കാൻ അവാമര
നാളുമ്മ.

മുളിച്ച് മുളിച്ച്
പിരിഞ്ഞ് അധഃപതനം

Alex Teme എല്ലാമാണാർ-
നുള്ള പൊന്നുവെള്ളം അമ്മി-
നുള്ള മരുന്നിന് സമുദരിൻ
അമ്മി-പിള്ളമ്മ.

பிரதமர் மூலம்
சாத்திரம் நாயுட்கம்

4) ഇഞ്ചി
ദാമി ചോട്ടുച്ച
തേൻ വെളിച്ചം
ഉരുക്നമണം.

ത്യാഗിൻ ഒരു ജോളി
 അണിയിച്ചു. സൂര്യനാകി
 കൂട്ടിക്കൽ വെമ്പിപ്പറന്ന
 പരിപാടികളായി അണി
 വരാൻ അവനാരു മുറ്റത്തു
 അണി. ത്യാഗിനായി കൂടെ
 ചുറ്റും, അറിൻ Releplay, കൂടെ
 ത്യാഗിൻ പ്രശ്നം എടുത്തു

വർദ്ധി- വർദ്ധന.	ജനനം മരണങ്ങൾ രോഗങ്ങൾ
--------------------	----------------------------

എസ് കെ വി ജി പി സ്കൂൾ ഓവർ പാക്ക്

2025-26

ശൈക്ഷിക മിഷൻ പ്ലാൻ

മേഖല : ശൈക്ഷിക

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അർത്ഥവും അറിയാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും എഴുത്തിലും വായനയിലുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ദേശീയ കുട്ടികൾ സന്ദർശിക്കുന്നതർക്കിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അർത്ഥങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അർത്ഥഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനനേടം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- സാഹിത്യ രുചികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാർക്കുമുള്ള അനുഭൂതിയോടും വേണ്ടത്ര വളർത്തുതവഴി പഠിതാക്കളുടെ സർവ്വശേഷി വളർത്തുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നോട്ടീഫിക്കുക.
- ദിനപരമ്പരയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ദേഹദശയി വികസനത്തിനായി സാധ്യതയുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാ-
ഭ്യസ്ത സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- പരിതാളങ്ങളുടെ കലാവാസനകളെ പരിചോദിപ്പിക്കുക
- ബ്ലാസ്റ്റ് റെയ്ഡിംഗ്, സ്ക്രീൻ റെയ്ഡിംഗ് എന്നിവയ്ക്കുള്ളതല്ലാത്ത
വായനാശീല വളർത്തലുകളും വായനക്കുറിച്ചും തയ്യാറാക്കുക
എന്നു ചെയ്യുക.
- ദേഹപരമം ശൈശ്വദശയെക്കുറിച്ചും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരിതാളങ്ങളുടെ ശൈശ്വകാല ശൈശ്വദശയിലുണ്ടാകാൻ
- ദേഹദശ
- പാരമ്പര്യകലാപര, കലാപരമായ ഉത്തരത്തിൽ വായിക്കൽ
- പത്രം, സ്പ്രിങ് പബ്ലിഷ്, മെഡിക്കൽ എന്നിവ വായിക്കൽ
- പത്രവാർത്തകൾ വായിക്കൽ
- റെയ്ഡിംഗ് പബ്ലിഷ് വായിച്ച് ജൂറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- പാരമ്പര്യകലാപരമായ സാധനങ്ങൾ നാടകം, ചെമ്മീൻ, പ്രവേശന
നീക്കം എന്നിവയുടെ ശൈശ്വദശ.
- സാഹിത്യകൃതി
- പാരമ്പര്യകലാപരമായ സാധനങ്ങൾ വായിച്ച്, ശൈശ്വദശയിൽ,
മെഡിക്കൽ, ചെമ്മീൻ, പ്രതിരോധത്തിൽ, വായനക്കുറിച്ചും
തയ്യാറാക്കൽ, വിശദീകരണത്തിൽ, പത്രവാർത്ത, സ്പ്രിങ്
പബ്ലിഷ്, മെഡിക്കൽ, വായന, ശൈശ്വദശയിൽ, ജീവചരിത്ര

കാലപാത്രനിയുചന്നം, അഭിമുഖചോദ്യവരി, കാർക്കടം
ഉചന്ദ്രനം, വിവരണം, കാർക്കടം, കാ. മന്നിവ നമ്മാണൽ

- ദിനചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പതിപ്പുകൾ, മെഗിനുകൾ നൽകിയവ നമ്മാണൽ
- നാടൻകളെപ്പോലുള്ള പ്രദർശനം
- (ശരം, മോളക്കു) ഉത്തര

പ്രഭാതനങ്ങൾ

- വാചന, മെഗുടൻ മന്നിവരിലെ പിന്നാലത്തു ചരിയൻ
ജാൻ കഴിപ്പൂൻ.
- സർഗ്ഗാർക്കനചനകളിൽ താൽപ്പര്യം തുറിച്ചിറങ്ങു.
- പതിപ്പുകൾ, മെഗിനുകൾ, വാചനത്തിൽ മന്നിവ നമ്മാണൽ
- പുതുതത തരക്കിലുള്ള പരമ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ
കഴിപ്പൂൻ.
- വിവിധ സമിതികാരന്മാരെക്കുറിച്ച് നിന്നിപ്പോളിത്തനതിൽ
അവരയ രചനാരിതി മെഗ്ഗിയാണൽ കഴിപ്പൂൻ.
- ഭാഷാപരണം അച്ചാദിക്കുമെങ്ങു.

കാലം

തൂടൻ മൂതൻ മെഗ്ഗുവരെ

മുതല

വിജ്ഞാപ്യപിത

പ്രവേശനങ്ങൾ

- പ്രൈമറിയിലെ എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും പരസ്പരം അനുയോജിതമാണ് ജീവിക്കുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും കിട്ടിയിരുന്നു.
- നാമുണ്ടാ ചുറ്റുമുള്ള ജൈവവൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും നിരീക്ഷണ പദവര വളർത്താനും സഹായിക്കുന്നു.
- ക്ലാസിക് ഹെർബിറ്ററിയിൽ നിന്നുവരുന്നതും അഭിരുചി വളർത്താനും ക്ലാസിക് വിവിധ പട്ടാളങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും, സ്പെഷലി ക്ലാസിക് ചെടിപ്പുറം നേടുന്നതെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും കിട്ടിയിരുന്നു.
- വീടും പരിസ്ഥലവും പൂർണ്ണമായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ അനുയോജിതതയും അതിലൂടെ വിവിധ അംശങ്ങൾക്ക് പരിപാലം ലഭിക്കുന്നു എന്നും കിട്ടിയിരുന്നു. വനപരിസ്ഥലം, വൃത്തിയാക്കിയിട്ടും പാലിക്കേണ്ടതിനാലുള്ളതും, അനുയോജിതതയുള്ളതിന്റെ അനുയോജിതതയും വ്യത്യസ്തമാണ്.
- ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ജലമില്ലാത്ത കാരണങ്ങൾ, ജലസംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും കിട്ടിയിരുന്നു.
- സ്പെഷലി പരിരക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുന്നതെക്കുറിച്ച് തിട്ടപ്പെടുത്താനും കിട്ടിയിരുന്നു.
- പ്രാഥമികശാസ്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും, ചെറിയ അപകടങ്ങൾ കാരണം പരിപാലം സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിനാലും മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും കിട്ടിയിരുന്നു.

പുറംവലി, മദ്യപാനം, മെക്കുവെസ് എന്നിവയുടെ ദുരുപയോഗം തുടങ്ങി മനസ്സിലാക്കാനും തോരോപ്പുസാരകളായ പേരുന്നെടുകളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള പേരുന്നെടുകളിൽ.

- ശാസ്ത്രപരമായ തോരോപ്പുകൾ വെക്കുക.

പേരുന്നെടുകൾ

- നിരീക്ഷണപരമായ
- സത്യ തോരോപ്പുകൾ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പേരുന്നെടുകൾ
- ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണം
- പട്ടണിത്തോരോപ്പുകൾ, പട്ടണോപ്പുകൾ
- തോരോപ്പുസാരകളായ തോരോപ്പുകൾ
- മിക്കൊക്കെ
- നിന്നുപോയ പേരുന്നെടുകൾ നശിപ്പിക്കൽ
- ഫസ്റ്റ് ഫിഫ്ത് കോർണർ
- ശാസ്ത്രകൃത്രിമ
- ശാസ്ത്ര കൃത്രിമ
- ലക്ഷ്യപരിക്ഷണങ്ങൾ
- ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പട്ടണകളുടെ വാചന
- ഉറപ്പുള്ള സംരക്ഷണ പേരുന്നെടുകൾ

ഭേദം : അക്കാദമികം

മേലേത : സാമൂഹ്യതാൽപ്പരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചടങ്ങുകൾ	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യ - താൽപ്പരം മലയാളത്തിൽ സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	1. ജീവനുകൾ 2. ജീവൻ പരിപാടികൾ 3. ഭേദം 4. ദിനചരണങ്ങൾ 5. പരിപാടികൾ 6. മാതൃകാപരിപാടികൾ 7. പരിപാടികൾ 8. പോസ്റ്റ് നീക്കം 9. പ്രാദേശിക ചരക്കുകൾ	പ്രതി ദിനം ഏകദേശം ഏകദേശം	വിവരങ്ങൾ	

പ്രജാജനങ്ങൾ

- ജിടീയുടെ സാമൂഹികവികാസം
- സാമൂഹികാസംഗത പരമ്പര കൈകൾകൊണ്ടിരിക്കുന്നു
- സാമൂഹികാസംഗതങ്ങളോടൊപ്പം അഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നു
- നാട്ടിന്റെ ചരിത്രം സാമൂഹിക അഭിരുചി കൈമാറുന്നു.
- പരമ്പരാഗതകളിലൂടെ ജിടീകൾക്ക് പരമ്പരാഗതമായിരുന്നു ഭവനങ്ങൾ നോക്കി കിട്ടിരുന്നു.
- പ്രാദേശിക ചരിത്രം നോക്കിയാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

കിംവദന്ത : അമരദിനം

ഉപലോക : ഗണിതം

ചക്രം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം
മെല്ലെമെളിയിൽക്കൂടി ഗണിത സമീപനം സന്തോഷകരവും ഉല്ലാസപ്രദവുമായൊരു നാളിന്	ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ	ദൃഢമായ ബോധം
ഗണിതഭാഗം ആസ്വദിക്കുന്നതിന്	ഇന്റർമീഡിയറ്റ് പ്രശ്നങ്ങൾ	അവധിദിനങ്ങൾ
ഗണിതശാസ്ത്ര വികസനം	ഗണിതകൃതി	മെല്ലെ പ്രയോജനപ്പെടും
ഗണിതശാസ്ത്രവികസനങ്ങൾ	ഗണിത ദിനം	മെല്ലെ മനോഹരമായ പ്രയോജനപ്പെടും
ഗണിതശാസ്ത്ര വികസനം	ഗണിതകൃതി	മെല്ലെ ഗണിത കൃതികൾ
ഗണിതശാസ്ത്രവികസനം മെല്ലെമെളിയിൽക്കൂടി	ഗണിതശാസ്ത്രവികസനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മെല്ലെമെളിയിൽക്കൂടി ഗണിത ദിനത്തിൽ

പ്രയോജനങ്ങൾ

- * നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതപരമായ പ്രയോജനപ്രദമാകുന്നു.
- * ഗണിതകലകളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ആഗ്രഹങ്ങൾ കാണിച്ച് നേടാൻ മെല്ലെമെളിയിൽക്കൂടി. അവ ഭാവനയെ ബുദ്ധിയിൽ സമാഹരിക്കുന്നു.
- * കറൻസിയുടെ വിവിധരൂപം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിതപരമായതിന്റെ ഭാഗമാകുന്നു.

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

അതുകൊണ്ട് അംഗീകരിക്കുന്നു.

* വിനയപ്രഭു ശീലം നേടുന്നു

* ഉപദേശനിർമ്മാണത്തിനും അത് വൈകാരിക ഉപദേശനത്തിനും അർപ്പി
നേടുന്നു.

* ഗണിതത്തിലെ നാളിപ്പട്ടം ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

* ഗണിത പാഠപുസ്തകം അനുവദിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മിഷൻ പ്ലാൻ 2025-26

பேரவையுள் அமைக்கப்பட்ட உட்குழுக்கள்

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല അളവ്	കിഴി	മുതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അളക്കാനും പ്രിൻ്റൗട്ട് നൽകാനും.	മുതൽ 5.6 സ്റ്റമ്പ് 7	5.6 7	മിനിസ്റ്റർ	ഈ അക്കൗണ്ടിൽ ചെലവിടാൻ സൗകര്യമില്ലാത്തതിനാൽ അക്കൗണ്ടിൽ സാമ്പത്തികമായി നോക്കി വിനിയോഗിക്കാനാവാത്തതുകൊണ്ട് പരിധി ചിട്ടയ്ക്ക്.
2	കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിക്കാൻ പരിചര്യം ഉണ്ടാക്കാനും നാട്ടുപ്രവർത്തനങ്ങൾ.	മുതൽ 5.6 സ്റ്റമ്പ് 7	5.6 7	"	
3	ഗ്രാമീണ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ വിഷയ വായിച്ചിട്ടുള്ള വസ്തുക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നേട്ട് ദിവസം, ദിനം മുതൽ അടയാളപ്പെടുത്താൻ പ്രവർത്തനം.	മുതൽ 5.6 സ്റ്റമ്പ് 7	5.6 7	"	
4	മിനിമിറ്റം 30 മിനിറ്റിനുള്ളിൽ നേട്ട് ദിവസം, നേട്ട് ദിവസം തുടങ്ങി തുടങ്ങി തുടങ്ങി വായിച്ചിട്ടുള്ള	മുതൽ 5.6 സ്റ്റമ്പ് 7	5.6 7	"	

ക്രമം	വർത്തനങ്ങൾ	കിഴക്കൻ	കിഴക്ക്	മുതല	പദ്ധതി
5	ചിത്രീകരിച്ച വർത്തനങ്ങൾ (അടയ്ക്കി) (മിനാചരണസമയം) ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടു		56 7	ചിത്രീകരിച്ച പി.	
6	പാഠഭാഗസമയം ദിവസം കേൾക്കുക ചിത്രീകരിച്ച സംസ്കാരം പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി മാതൃകയോടെ നിപുണരായി കൊണ്ട് കൈ മുൾകൊള്ളാനാകാതെ പഠനം കൈയെടുക്കുന്നതുകൊണ്ട് വർത്തനങ്ങൾ		"	"	