അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – പ്രവർത്തന പദ്ധതി 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്കാദമിക മികവ് നേടുക.
- കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കൽ.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാനായി അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ചെയ്യൽ.

വിദ്യാലയം മികവിൻെറ കേന്ദ്രം – കാഴ്ചപ്പാട്

1. പാഠ-പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
2. ശുചിത്വം ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്ല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
3. സ്കൂൾ: മികവിൻെറ കേന്ദ്രം എന്ന ധാരണ സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കൽ.
4. അന്താരാഷ്ട്ര ഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷിനെ കൂടുതൽ അടുത്തറിയാനും ഇതിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാനും പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ.
5. കുട്ടികളിലുള്ള സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനു പരിശീലന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ		
തീയതി	**യോഗം**	**തീരുമാനങ്ങൾ**
12-05-2025	എസ്.ആർ.ജി	കരട്റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ തീരുമാനിച്ചു (അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ)
26-05-2025	പി.ടി.എ	കരട് റിപ്പോർട്ട് – അവതരണം ചർച്ച
28-05-2025	എസ്.ആർ.ജി	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ
02-06-2025	എസ്.ആർ.ജി	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

പ്രവർത്തനം–1

- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
- ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകൽ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 2

- ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി – 4-ാം ക്ലാസ്സ്
- ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക

പ്രവർത്തനം–3

- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
- ഉപമേഖല : ഭാഷാപഠനം ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകൽ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച യും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം –3

- ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ
- ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർ ത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദി ച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റി എഴുതി സദസ്സിനു മുമ്പാ കെ അവതരിപ്പിക്കൽ ഉദാ : സ്ക്രിപ്റ്റ്, കോൺ വർസേഷൻ, ഡ്രാമ,......	പ്രതിമാസം	എച്ച്.എം., ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം – 4 ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ❖ ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ വിദേശികളുമായി ഇടപഴകാൻ അവസരം നൽകൽ / ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം., അദ്ധ്യാപകർ
പ്രവർത്തനം – 5 ❖ ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുത്ത് ❖ ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്, മദ്ധ്യ വേനലവധിക്കാലം തുടങ്ങിയവ ചിലവഴിച്ചതിന്റെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റു കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ടേമിൽ ഒന്നു വീതം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം – 6 ❖ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ ❖ ഉപമേഖല ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സ്ര്ഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ. കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ	പ്രതിമാസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

	പൊതുസ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്വരൂപിക്കൽ		

പ്രവർത്തനം –7

- ❖ രചനാ ശിൽപ ശാല
- ❖ ഉപമേഖല : മാതൃഭഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	❖ കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്, രചനാ ശിൽപശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. ❖ രൂപപ്പെടുന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ❖ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠന സാമാഗ്രിയായി മേൽപറഞ്ഞ ഉത്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി

പ്രവർത്തനം – 8

- ❖ സർഗ്ഗ സല്ലാപം
- ❖ ഉപമേഖല : ഭാഷാവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ, അവരുടെ വായന, എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനം – 9 ❖ ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം ❖ ഉപമേഖല : ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വികസനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ഗ്രന്ഥ ശാലയിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഭവന സന്ദർശനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ, പുസ്തകങ്ങൾ വർഗ്ഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ്, വിതരണ രജിസ്റ്റർ എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ.
പ്രവർത്തനം – 10 ❖ നാടക കളരി ❖ ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റൽ	പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാലസാഹിത്യ നോവലുകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്ക്കരണം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ (സ്ക്കൂൾ വാർഷീകാഘോഷം)	ആർട്ട്സ് ക്ലബ്
പ്രവർത്തനം – 11 ❖ പാവനാടക പരിശീലന ശിൽപശാല ❖ ഉപമേഖല : സർഗ്ഗാത്മക വികസനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളെ പാവനാടകങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും ആയതിൻെറ അവതരണവും	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ.ജി

പ്രവർത്തനം – 12 ❖ ദിനാചരണങ്ങൾ ❖ ഉപമേഖല : സമഗ്രവികസനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജി-യിൽ രൂപ പ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനു സരണം	എസ്.ആർ.ജി

പ്രവർത്തനം – 13 ❖ ഒറിഗാമി ശിൽപശാല ❖ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം, ഗണിത സേഷികൾ			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളു ടെ വികാസവും	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്.ജി.ആർ

പ്രവർത്തനം – 14 ❖ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ ❖ മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക/ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വ ച്ച് ഗണിതക്ലാസ്സ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനു സരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം – 15 ❖ മേളകൾ ❖ മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / ശാസ്ത്രം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്ര മേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപ ജില്ലാ തലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം – 16 ❖ പഠനയാത്രകൾ ❖ മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേയ്ക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	എസ്.ആർ.ജി.

പ്രവർത്തനം – 17 ❖ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് ❖ മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരിടത്ത് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും എല്ലാ ദിവസത്തെയും പ്രധാനവാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും	കുട്ടികൾ, അദ്ധ്യാപകർ

<table>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 18
❖ ചിത്രരചനാക്കളരി
❖ മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമികം/കലാ-വിദ്യഭ്യാസം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>ചിത്രരചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ</td><td>വെള്ളിയാഴ്ച ദിവസങ്ങളിൽ ഉച്ചയ്ക്ക് ചിത്രരചനാ പരിശീലനം.</td><td>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</td><td>എച്ച്.എം</td></tr>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 19
❖ കായിക പരിശീലനം
❖ അക്കാദമികം / കായിക വിദ്യഭ്യാസം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ</td><td>രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം / കുട്ടികൾക്ക് ലഘുഭക്ഷണം നൽകൽ</td><td>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</td><td>കായിക അദ്ധ്യാപകൻ (എച്ച്.എസ്) പി.ടി.എ.</td></tr>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 20
❖ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്
❖ അക്കാദമികം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ</td><td>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സമഗ്രമായ വൈദ്യ പരിശോധന നടത്തൽ</td><td>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</td><td>എച്ച്.എം. പി.ടി.എ.</td></tr>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 21
❖ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
❖ അക്കാദമികം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ</td><td>സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ</td><td>ഒരു തവണ</td><td>എസ്.ആർ.ജി</td></tr>
</table>

പ്രവർത്തനം – 22 ❖ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. സജീവമാക്കൽ ❖ മേഖല : അക്കാദമികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. കൃത്യമായ അജണ്ട വെച്ച് പ്രതിമാസം ചേരൽ, പഠന പുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ, മികവുകളുടെ അവതരണം, പൊതു ചർച്ച എന്നിവ ഉണ്ടാകണം.	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം – 23 ❖ ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം ❖ മേഖല : അക്കാദമികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ്സ് ഗ്രന്ഥ ശാലയിലേയ്ക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളി ലും.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, ലീഡർ

പ്രവർത്തനം – 24 ❖ വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ ❖ മേഖല : അക്കാദമികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ബാലസാഹിത്യ മാസികകളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ	വായിച്ചുകഴിഞ്ഞ ബാലസാഹിത്യ വാരികകളിലേയും മാസികകളിലേയും ചിത്രങ്ങൾ ഒരു പേപ്പറിൻെറ മുകൾ ഭാഗത്തായി ഒട്ടിക്കുന്നു. ഇതിനു അനുയോജ്യമായ അടിക്കുറുപ്പ്, കഥ, അവിത വിതരണം എന്നിവ എഴുതിച്ചേർത്ത് വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്ടിച്ചർ

പ്രവർത്തനം – 25 ❖ മൺമറഞ്ഞ ആഹാരം ❖ മേഖല : അക്കാദമികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കേരളീയരുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. ഫാസ്റ്റ് ഫുഡിൻെറ ഗുണദോഷങ്ങളെ കുറിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.	ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് (ജൈവം) കടകളിൽ നിന്നും വാങ്ങുന്നതും വീട്ടിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതുമായ ഇവിധ ഫാസ്റ്റ് ഫുഡുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. അതിലെ ചേരുവകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	അധ്യാപകർ എം.പി.ടി.എ.
പ്രവർത്തനം – 26 ❖ യോഗപരിശീലന കേന്ദ്രം ❖ മേഖല : ഭൗതികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരവും മനസ്സും കുട്ടികൾക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യൽ	വായു സഞ്ചാരമുള്ള ഒരു മുറി യോഗാ പരിശീലനത്തിനു വേണ്ടി സജ്ജമാക്കൽ (ആവശ്യമായ യോഗ മാറ്റ്)	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	പി.ടി.എ. അധ്യാപകൻ (യോഗ പരിശീലകരെ സ്കൂളിൽ കൊണ്ടുവന്ന് പരിശീലനം നൽകൽ)
പ്രവർത്തനം – 27 ❖ ഗൃഹസന്ദർശനം ❖ മേഖല : സാമൂഹികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹിക സാംസ്ക്കാരിക സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം വിലയിരുത്തൽ, സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നൽകാനായി	സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വീടുകൾ അധ്യാപകർ പി.ടി.എ. പ്രതിനിധികൾ എന്നിവർ സന്ദർശിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ. അധ്യാപകൻ

<table>
<tr><td>കുട്ടികളെ
കണ്ടെത്തൽ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 28
❖ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാനായി 'പിന്നോക്കം ടു മുന്നോക്കം'
❖ അക്കാദമികം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>ഭാഷയിൽ വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വേണ്ട പരിശീലനം നൽകി മുൻ നിരയിലെത്തിക്കൽ</td><td>❖ മലയാളത്തിളക്കം ഭാഷാപോഷണ പരിപാടി
❖ ശ്രദ്ധ
❖ അക്ഷരദീപം
❖ ഭാഷാ കേളികൾ
❖ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ</td><td>മൂന്നു മാസം</td><td>ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ</td></tr>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 29
❖ സസ്നേഹം
❖ അക്കാദമികം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികൾക്കൊപ്പം എത്തിക്കൽ</td><td>❖ CWSN കുട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനു ക്ലാസിലെ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.
❖ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മറ്റു കുട്ടികളുടെ സഹായം ലഭ്യമാക്കൽ</td><td>വർഷം മുഴുവൻ</td><td>ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, ബി.ആർ.സി (IEDC അധ്യാപകർ).</td></tr>
</table>

പ്രവർത്തനം – 30 ❖ പെൺകരുത്ത് ❖ സാമൂഹികം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പെൺകുട്ടുകളെ എല്ലാ മേഖലകളിലും മുൻ പന്തിയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	❖ ആരോഗ്യ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രാതിനിധ്യം നൽകൽ. ❖ ശാരിരിക മാനസിക വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനു പ്രത്യേക ബോധവൽക്കരണം സ്കൂൾ വാർഷീകാ ഘോഷത്തിൽ. ❖ നടത്തിപ്പ് ചുമതല അവരെ ഏൽപ്പിക്കൽ ❖ വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുമതലകൾ നൽകൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ
പ്രവർത്തനം – 31 ❖ വിടരും മൊട്ടുകൾ ❖ മേഖല : അക്കാദമികം ❖ ഉപമേഖല : വായനാശേഷി/ഭാഷാശേഷി/വായന			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വായനയിൽ തുടക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായ് പ്രോത്സാഹനം	വായിച്ചു തുടങ്ങുന്ന കുട്ടി കൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ടെക്സ്റ്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ട് ആകർഷകമായ ലഘു പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാ ക്കുന്നു. “വിടരും മൊട്ടുകൾ”	3 മാസം	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.

<table>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 32
❖ എൻെറ പുസ്തകം
❖ മേഖല : അക്കാദമികം
❖ ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാഭിരുചി</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>കുട്ടികളിലെ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തൽ</td><td>കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങളും പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലഭിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളും ചേർത്തു വയ്ക്കാൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ നോട്ടുബുക്ക്. “എൻെറ പ്രകൃതി പുസ്തകം”</td><td>വർഷം മുഴുവൻ</td><td>ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക</td></tr>
<tr><td colspan="4">പ്രവർത്തനം – 33
❖ ഗണിത ജാലകം
❖ മേഖല : അക്കാദമികം
❖ ഉപമേഖല : ഗണിതം</td></tr>
<tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td></tr>
<tr><td>ഗണിതാഭിരുചിയും ഗണിതാസ്വാദന ശേഷിയും വളർത്തൽ</td><td>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഗണിത ക്വിസ് 10 ചോദ്യങ്ങൾ വർഷാവസാനം എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്.</td><td>വഷം മുഴുവൻ</td><td>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</td></tr>
</table>

ജി.എച്ച്.എസ്.എൽ.പി.എസ്, മട്ടാഞ്ചേരി

“സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ”

മാത്ര്കാസ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ