# ACADEMIC MASTER PLAN

## G U P S WEST YAKKARA
## PALAKKAD

Government U.P School
Palakkad
Date.........
West Yakkara

2025 - 26

## ആമുഖം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്ന ലക്ഷ്യം സാർത്ഥകമാകുന്നതിന് വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവശ്യമാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ അക്കാദമിക മികവും മൊത്തത്തിലുള്ള ഗുണനിലവാരവും മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ്. 'അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയമികവ്' എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടാണ് 2025-26ലെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഗുണമേന്മയുള്ളതും ഉത്തമ പൗരാവകാശങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധമുള്ളവരുമായ പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുവാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. പഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ഈ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ മേഖലയിലുള്ളവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നു

# വിദ്യാലയം സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ

| Class | No. of students | | | SC | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Boys | Girls | Total | Boys | Girls | Total |
| 1 | 3 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 1 | 4 | 5 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3 |
| 5 | 6 | 1 | 7 | 3 | 0 | 3 |
| 6 | 7 | 4 | 11 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 6 | 4 | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Pre-Primary | 3 | 4 | 7 | 2 | 3 | 5 |
| Total | 33 | 21 | 54 | 13 | 9 | 22 |

# സ്കൂൾ ചരിത്രം

ഭാരതപ്പുഴയുടെ പ്രധാന കൈവഴിയായ ശോകനാശിനി തീരത്താണ് യാക്കര എന്ന പ്രശാന്തസുന്ദരമായ പ്രദേശം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. യാഗങ്ങൾ നടന്ന കരയായതിനാൽ യാഗക്കര എന്നാണ് ഈ പ്രദേശത്തിന് പേര്. യാഗക്കര ലോപിച്ചാണ് യാക്കര ആയത്.

പാലക്കാട് നഗരസഭയുടെ ഇരുപ്പത്തി ഒമ്പതാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വെസ്റ്റ് യാക്കര ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ ആയിരത്തിതൊള്ളായിരത്തി ഇരുപതിലാണ് സ്ഥാപിതമായത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം തരം വരെ ക്ലാസുകളിൽ അധ്യയനം നടക്കുന്നു. അസൗകര്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ വാടകകെട്ടിടത്തിൽ നിന്നും വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും സൗകര്യപ്രദമായ കെട്ടിടങ്ങളുമുള്ള സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലേക്ക് എൺപതുകളിലാണ് വിദ്യാലയം മാറിയത്.

അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആധിക്യം കാരണം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞെങ്കിലും മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എണ്ണം കൂട്ടാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നഗരസഭാപരിധിയിലെ ചടനാംകുറിശ്ശി, യാക്കര, അമ്പലപ്പുറം, മുറിക്കാവ്, എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും, കണ്ണാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ വടക്കുമുറി, ചെമ്മങ്കാട്, ചെന്തിരങ്കാട്, പുഴയ്ക്കൽ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികളുടെ മക്കളിൽ മിക്കവരും ഇവിടെത്തന്നെ അധ്യയനം നടത്തുന്നു.

കേടുപാടുകൾ നിമിത്തം സ്കൂൾ മുകൾ നിലയിലെ ക്ലാസ് മുറികൾക്ക് ഫിറ്റ്നസ് ലഭ്യമാകാത്തതും ഒരു പ്രശ്നമായി നിലവിൽ ഉണ്ട്.

ഇതിന്റെ പുനർനിർമ്മാണത്തിനുള്ള ഫണ്ടിനായി മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിൽ യഥാസമയം അപേക്ഷകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങിയ കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിൽ നല്ല നിലയിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. കേരള സംസ്ഥാന ആരോഗ്യവകുപ്പിൽ നിന്നും വിരമിച്ച ഡോ.കുട്ടമണി, എൻ.എസ്.എസ് കോളേജിൽ നിന്നും വിരമിച്ച പ്രൊഫ.ജയപ്രകാശ് ഡി.ആർ.ഡി.ഒ.യിൽ നിന്നും വിരമിച്ച ദിവംഗതനായ ശ്രീ.വിജയൻ തുടങ്ങിയവരും മറ്റനേകം പ്രതിഭാശാലികളും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്.

തൊണ്ണൂറ്റി ഒമ്പത് സെന്റ് വിസ്തൃതിയുള്ള ചുറ്റുമതിലോട് കൂടിയ ഇരുനില കെട്ടിടമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിനുള്ളത്. ആവശ്യത്തിന് ക്ലാസ് മുറികളും ശുചിമുറികളും കുടിവെള്ളസൗകര്യവും കളിസ്ഥലവും ഉണ്ട്. പ്രകാശപൂരിതവും പ്രശാന്തസുന്ദരവുമായ അന്തരീക്ഷമാണ് നഗരപരിസരത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിനുള്ളത്. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയും ശിശുസൗഹൃദമായ വിധത്തിൽ പെയിന്റ് ചെയ്ത ഭിത്തികളും വിശാലമായ ക്ലാസ് മുറിയും കളിപ്പാട്ടങ്ങളുള്ള പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗവും ഉണ്ട്. പത്ത് അദ്ധ്യാപകരും. ഒരു പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപികയും, പാർട്ട് ടൈം സംസ്കൃതം, ഹിന്ദി അധ്യാപികയും ഒരു പ്രീ പ്രൈമറി അധാപികയും,ആയയും, ഓഫീസ് അറ്റൻഡറും, ഈ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്.വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗതാഗതസൗകര്യത്തിന് എം.പി.ഫണ്ടിൽ നിന്നും ലഭിച്ച ഒരു വാഹനവും ഇവിടെയുണ്ട്.

പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപന-പ്രതിനിധികൾ, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാലയവികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പി.ടി.എ.യും എസ്.എം.സി. നടത്തിവരുന്നു. പതിനഞ്ചംഗ അംഗങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കൂടാതെ റോട്ടറി ക്ലബ്, ലെൻസ്റ്റെഡ് അയ്യപ്പസേവാസംഘം എന്നീ സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെയും ഈ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണന്മാരുടെയും സഹകരണത്തോടെ ബഹുമുഖ പരിപാടികൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയുടെ സഹകരണവും എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്.കുട്ടികൾ കലാമേള,പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ഗ്രേഡ് വാങ്ങുകയും ചെയ്തു.സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ 5 കുട്ടികൾ സ്കോളർഷിപ്പ് നേടി.

# ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

| ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ | എണ്ണം |
|---|---|
| ഓഫീസ് റൂം | 1 |
| 1ക്ലാസ് റൂമുകൾ | 3 |
| സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം | 5 |
| ലൈബ്രറി | 1 |
| സയൻസ് ലാബ് | 1 |
| പ്രീ പ്രൈമറി | 1 |
| Toilet ( Girls ) | 2 |
| Toilet ( Boys ) | 2 |
| Toilet (staff) | 2 |
| Toilet (CWSN) | 2 |
| സ്റ്റോർ | 1 |
| അടുക്കള | 1 |
| സ്റ്റേജ് | 1 |
| സ്കൂൾ വാൻ | 1 |
| വാൻ ഷെഡ് | 2 |
| ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം | 1 |

അധ്യാപകരുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും വിവരങ്ങൾ

| | എണ്ണം |
|---|---|
| പ്രധാന അധ്യാപിക | 1 |
| അധ്യാപകർ (LP) | 4 |
| അധ്യാപകർ (UP) | 2 |
| സംസ്കൃതം ( പാർട്ട് ടൈം ) | 1 |
| ഹിന്ദി ( പാർട്ട് ടൈം ) | 1 |
| സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപിക | 1 |
| പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യാപിക | 1 |
| ആയ | 1 |
| ഓഫീസ് അസിസ്റ്റൻറ് | 1 |
| വാൻ ഡ്രൈവർ | 1 |
| കെയർ ടേക്കർ | 1 |
| കുക്ക് | 1 |

## ക്ലബ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
- ഹരിത ക്ലബ്
- ശുചിത്വ ക്ലബ്
- ശാസ്ത്രരംഗം
- വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി
- ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
- ഹിന്ദി ക്ലബ്
- സംസ്കൃത ക്ലബ്
- ഗണിത ക്ലബ്
- ലഹരി വിമുക്ത ക്ലബ്

വിഷയം : മലയാളം    ക്ലാസ് : I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| • അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം. | • കഥാവതരണം<br>• പാട്ടരങ്ങ്<br>• ചിത്രവായന<br>• വായന കാർഡ് | ജൂൺ - ജൂലായ് |
| | • സംയുക്ത ഡയറി<br>• ഇഷ്ടമുള്ള ജീവി - വിവരണം | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |
| | • കുഞ്ഞെഴുത്ത്<br>• വായനോത്സവം<br>• രചനോത്സവം | ഒക്ടോബർ - മാർച്ച് |

വിഷയം : ഗണിതം ക്ലാസ് : I

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
| --- | --- | --- |
| • കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുക. | • കുഞ്ഞുപുസ്തകം (Picture book) 1-20 | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് |
| • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | • ഗണിതപാട്ട്<br>• Ten frames | |
| | • ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>• 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ | സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച് |

Subject : English class I

| Objectives | Activities | Duration |
| --- | --- | --- |
| • Respond to simple instructions in the class room.<br>• Describe orally about the pictures and objects.<br>• Familiarise with simple words.<br>• Enjoy songs and sings them with rhythm and action. | • Origami car, parrot<br>• Reading picture story<br>• Role play<br>• Reading cards<br>• Add more lines<br>• Story book. | June - August<br><br>September - March |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-2025-26

Class Teacher : Anu.m ക്ലാസ്സ് : II GUPS. West Yakkara

## ഉദ്ദേശിതം

**ജൂൺ**

**പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:**

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

* Pre-Test
* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
* ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

**ജൂലൈ**

**പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം**

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അർത്ഥഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗം

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം:

തെറ്റുകളില്ലാതെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*വീട്ടു ലൈബ്രറി പ്രോത്സാഹനം
*രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
*ചിത്ര വിവരണം
*വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം
*വ്യവഹാര രൂപ നിർമ്മാണം

സെപ്റ്റംബർ

*വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
*കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം
*കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ
*രംഗാവിഷ്കാരം

ഒക്ടോബർ:

*വിവിധ വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി പതിപ്പ്
*കഥ പറയൽ
*ഭാവാത്മക വായന
*ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ പറയൽ

നവംബർ പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കഥാപൂരണം
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

## ഡിസംബർ

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പത്രം, മാഗസിൻ

## ജനുവരി

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

താളലയം, ഈണം, താളം, ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ചൊല്ലുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ICT സഹായത്തോടെ ഈണം കണ്ടെത്തൽ
* ഏറ്റുചൊല്ലൽ
* വ്യക്തിഗതമായി ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ

## ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
* ഭാഷണം, ലേഖനം, വായന

## മാർച്ച്:

* പതിപ്പുകൾ, കയ്യെഴുത്ത്, മാസിക തയ്യാറാക്ക
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന

# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1) മലയാള മധുരം - ജൂൺ - മാർച്ച്
2) സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ - മാർച്ച്
3) പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
4) സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ - മാർച്ച്
5) റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
6) ക്ലാസ് പത്രം
7) രചനോത്സവം - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
8) വായനോത്സവം - ജൂൺ - മാർച്ച്
9) ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
10) ഗണിതകേളികൾ - ജൂൺ - മാർച്ച്
11) ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
12) പരീക്ഷണങ്ങൾ
13) വിജ്ഞാനസ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
14) പാനീയ മേള - ഡിസംബർ
15) ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
16) പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

# English

## Objectives

* opportunities to hear a lot of English words, sentences, stories, etc.
* comprehensive reading
* Formation of simple sentences
* Involving language activities

## Activities (June - March)

* Hearing simple stories and cartoons
* Practicing simple conversation
* Reading simple reading cards
* Picture description
* Rearrange the sentences
* Practicing word chain, word web etc
* Adding more lines to poem
* Finding answers to puzzles and riddles
* Role play
* Magazine

## ഗണിതം

### ജൂൺ - മാർച്ച്

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ, സംഖ്യാബോധം
* വിവിധ തരത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
* സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ
* സങ്കലനം - ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ, മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ
* വ്യവകലനം - ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ
* ഗുണനം - 2, 5, 10
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ

* കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, ഗണിത കേളികൾ, പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* 1- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണിനോക്കി എഴുതുന്നു.
* പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

### ജൂലൈ

* വസ്തുക്കൾ എണ്ണി എണ്ണം പറയുന്നു.
* ഗണിത കളികൾ
* ഗണിത കിറ്റ്
* രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരണം

**ഓഗസ്റ്റ്**

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ
* പാറ്റേൺ രൂപീകരണം

**സെപ്റ്റംബർ**

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം

**ഒക്ടോബർ**

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം
* പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു

**നവംബർ**

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കളിനോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം
* നോട്ടുകളിലൂടെയും നാണയങ്ങളിലൂടെയും സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

**ഡിസംബർ**

* സംഖ്യാബോധം
* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം
* ഗണിത മാഗസിൻ

**ജനുവരി**

* വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു
* ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ സംഖ്യകളെഴുതുന്നു.

**ഫെബ്രുവരി**

* ഗണിതം കളികളിലൂടെ, കലണ്ടർ, പതിപ്പ്

**മാർച്ച്**

* കലണ്ടർ, നിർമ്മാണം., പതിപ്പ്

മലയാളം. ക്ലാസ്സ് - 3.

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനം. | കാലം. |
|---|---|---|
| * വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ. | ക്ലാസ്സ് വായനാ മൂലം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.<br>* പുസ്തക പരിചയം.<br>• വായനാ കുറിപ്പ്.<br>* കഥ, കവിത, ഡയറി, നാടകം.<br>• ആനുകാലിക വായന. | വർഷം മുഴുവൻ. |
| * എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | • പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ. | വർഷം മുഴുവൻ. |
| * സർഗ്ഗോത്സവം.<br>ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. | • കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ. |

| ലക്ഷ്യം | ഇംഗ്ലീഷ്. പ്രവർത്തനം. | കാലം. |
| --- | --- | --- |
| • വായന - ആശയമറിഞ്ഞും, ഒഴുക്കോടെയും. | • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം. | ജൂൺ - മാർച്ച്. |
| | • വാർത്താവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. | മാസത്തിലൊന്ന് |
| | • വായനാ ക്വിസ്സുകൾ. | മൂന്ന് മാസത്തിലൊന്ന്. |
| | • ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന. | ജൂൺ - മാർച്ച്. |
| • സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം. | • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ. | മൂന്ന് മാസത്തിലൊന്ന്. |
| • | | |

# ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനം. | കാലം. |
| --- | --- | --- |
| • ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ.) | • വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.<br>• സങ്കലനം - വ്യവകലനം. | വർഷം മുഴുവൻ. |
| • പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ. | × പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | ആവശ്യാനുസരണം. |
| • ഗണിത മേഖലകളുടെ പ്രകടനം. (ഗണിതമേള). | • പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊന്ന്. |

| ലക്ഷ്യം. | പരിസര പഠനം.<br>പ്രവർത്തനം. | കാലം. |
| --- | --- | --- |
| • ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. | • കണ്ടെത്താം. അറിയാം. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ, ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്. |
| • പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം. | • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഉദ്യാന നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം. | • ജൂലൈ - ഡിസംബർ. |
| • ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക. | * ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അറിയാം.<br>• പരീക്ഷണം വീഡിയോകളും, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ. | • ജനുവരി ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്. |

വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്   ക്ലാസ് - 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ. അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ ചുമതലയും അവതരണവും കുട്ടികൾക്ക്.<br>ഗെയിമുകൾ<br>നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്നു. (TPR ഉറപ്പുവരുത്തൽ). | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം<br>വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| • വാക്യഘടന ശരിയായ രീതിയിൽ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ. | ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയെഴുത്ത്.<br>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>PTA | |
| • വായനാ പരിപോഷണം | • ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ<br>കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, വായനാകാർഡുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ സജ്ജീകരിക്കൽ.<br>വായനാവേള, വായനക്കുറിപ്പ് ഒ | മാസം തോറും | ക്ലാസ്ടീച്ചർ | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • സർഗാത്മകതവരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരണം. (simulation, skit, drama, role play, story telling, choreography). കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകരചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. | മാസം തോറും<br>ജനുവരി. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>PTA | |
| | | | | |

വിഷയം - മലയാളം ക്ലാസ് - 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികളായ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | * എന്റെ മലയാളം<br>പാഠഭാഗങ്ങൾ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.<br>വായനകാർഡ് ക്ലാസ് തല വായനക്കൂട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വായന. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ<br>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>CPTA | PTA |
| • രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് - വ്യവഹാരരൂപം പരിചയപ്പെടലും സ്വയം രചനകൾ നടത്തലും. | പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെയും രചനകൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് എഴുതി ശീലിക്കൽ.<br>വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിലയിരുത്തുന്നു. | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്ദർഭങ്ങളിൽ. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • സർഗാത്മകശേഷികളുടെ അവതരണവും പരിപോഷിപ്പിക്കലും. | സർഗവേള സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>★പോസ്റ്റ് ബോക്സ്<br>സർഗാത്മകരചനകൾ നടത്തി ക്ലാസ് പോസ്റ്റ് ബോക്സിൽ നിക്ഷേപിക്കലും CPTA, അസംബ്ലി എന്നി വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കലും. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ (വെള്ളി)<br>പ്രതിമാസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>HM<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>CPTA | PTA |
| • വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. | ★എന്റെ ലൈബ്രറി<br>വീട്ടിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.<br>പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് സാധ്യത ഒരുക്കൽ. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | CPTA | |
| • ഭാഷാവികസനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. | അമ്മവായന നടത്തുക.<br>രക്ഷിതാക്കളുടെ രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. | പ്രതിമാസം.<br>രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ. | HM,<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ,<br>SRG,<br>CPTA<br>MPTA | PTA |

വിഷയം - പരിസരപഠനം ക്ലാസ് - 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ. | * പരിസര മൂല<br>ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, രചനകൾ ഒരുക്കൽ<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>sand tray . മറ്റു മാതൃകകൾ എന്നിവ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) തയ്യാറാക്കൽ. വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ. | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ്ടീച്ചർ | PTA<br>SSA |
| • നിരീക്ഷണത്തിലൂന്നിയ അറിവു നിർമാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>പ്രകൃതി നടത്തം. | ആവശ്യാനുസരണം. | HM<br>CPTA | PTA |
| • ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള അഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ അന്വേഷണത്വര വികസിപ്പിക്കൽ. | സയൻസ് പാർക്ക്, പ്രദർശനമേളകൾ, വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, കാലാവസ്ഥ നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം , ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി മുതലായവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം. | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ്ടീച്ചർ<br>CPTA | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • ഭൂപടപഠനം | കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നിവയുടെ ഭൂപടങ്ങൾ സൂചികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഭൂപടവായന നടത്തൽ<br>ഭൂപടരചന, ജിഗ്സോ ഉപയോഗിച്ച്. | വർഷത്തിൽ രണ്ട് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG | PTA SSA |
| • പദപ്രശ്നം - പരിചയപ്പെടലും നിർമ്മാണവും | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദപ്രശ്നങ്ങൾ, മാസികകളിൽ ഉള്ള പദപ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ അവ നിർമിക്കുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | PTA |
| • ചുമർപത്രിക | മഴക്കെടുതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്രവാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ, ജൂലൈ | ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ | |
| • ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ, സംവാദം, simulation, skit എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | | PTA |

വിഷയം - ഗണിതം ക്ലാസ് - 4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ (ഏണിയും പാമ്പും, ജിഗ്സോ) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| • ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | കച്ചവടകളി, കാർഡുകളി, ഡയസ് കളി, കണക്കുപെട്ടിയിലെ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഡൊമിനോസ്. | ജൂൺ - ജനുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |
| • ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമാക്കൽ | * ഗണിതമൂല - അബാക്കസ് മുത്തുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗണിതമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. (ചിത്രങ്ങൾ, ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പസിലുകൾ, ... പടികാരം, മുക്കലണ്ടർ) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG | SSA PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ. | സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്, അരവിന്ദ് ഗുപ്ത നമ്പർ കാർഡുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു. | ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG | PTA |
| • സമയം, കലണ്ടർ ഉപയോഗം ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയൽ, റെയിൽ വേ ടൈം, am-pm, ക്ലോക്കു നിർമ്മാണം ശേഷികളും ധാരണകളും നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സാധാരണ വർഷം, അധിവർഷം, മാസങ്ങൾ, തീയതികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ- (പസിലുകൾ) ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മേശക്കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. | സെപ്റ്റംബർ<br>ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA | PTA |
| • ഗണിതമേള സംഘാടനവും പങ്കാളിത്തവും. | സ്കൂൾതലത്തിൽ ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM SRG | PTA |

# English

| Learnigout comes. | Activities | Activity details | Duration |
|---|---|---|---|
| · Describes the pictures. | picture description | · The teacher shows a picture.<br>· Dicussion.<br>· The children talk about the picture<br>slow learners<br>Gives opportunity to express their idea in malayalam | June to August |
| · Arranges word in alphabetical order | Dictionary. | · Introducing the dictionary.<br>· Gives works<br>· Arranging words in alphabetical order | July to march |
| · Adds more exchanges to the conversation suitable to the context | conversation | · Reading the conversation<br>· conversation is acting with friends<br>· Adds more exchanges to the conversation<br>Slow learners.<br>Gives opportunity to experess idea in malayalam. | July to march. |
| · idenitifies rhyming words from the poem | Rhyming words. | · Plays the audio of song.<br>· Let the learner sing after the audio<br>· Discussion.<br>· identifies rhyming words. | July to september. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Adds lines to a poem following a set pattern. | Add more lines. | • plays the audio of song<br>• Let the learner sing after the audio<br>• Adds lines to the poem | July to December |
| • Reads and understands the given stories and pomes. | Let's read | • Provides the opportunity to read simple stories and poems. | December to march |
| • Makes simple riddles. | Riddles. | • Gives children the opportunity to hear and answers simple riddles.<br>• Makes simple riddles.<br>• slow learners<br>• Give opportunity to express their idea. Malayalam | August to March. |
| • Undertakes simple project work given. | Project works | • Gives instructions.<br>• Data collection.<br>• codifying. | october to march. |

# Academic Master plan 2025-26.

## UP - Science

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ. | * വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ. ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശലഭോദ്യാനം. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുക<br>* നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസിൽ നടത്തുക. | അക്കാദമിക വർഷം. | ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര. അധ്യാപകർ. | പി.ടി.എ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും. | ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക. ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിപ്പിക്കുക | അക്കാദമിക വർഷം. | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | |
| * പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുക. | അക്കാദമിക വർഷം. | ശാസ്ത്രക്ലബ്. | |

മേഖല - യു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ - പരിശോധിക്കൽ | അറിവ് പരിശോധന | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക. | Virtual Field Trip | ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | " | " |
| 3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭയിൽ പങ്കെടുക്കൽ | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കുന്നു. | July | " Parents |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. റോഡ് സുരക്ഷ, ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൂഷ്യങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് | റോഡ് സുരക്ഷ നിയമങ്ങൾ, ലഹരി - Traffic Police Dept. Excise dept. വായി സഹകരിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു. | June | ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ |
| 5. കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം, പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക. | ക്വിസ്. | ദിനാചരണങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം ക്വിസ് നടത്തുന്നു. | June-march | |
| 6. ഭൂപടവായന | രാജ്യങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ പരിചയപ്പെടൽ | Map, Atlas, Globe, ICT എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ, ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | June-March | |
| 7. സ്കൂൾനില ഭൂപടങ്ങൾ നിർമ്മാണം | ചാർട്ടുകൾ ഭൂപടങ്ങൾ നിർമ്മാണം. | | നവംബർ | |

# മലയാളം - UP

Std VII

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം - ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | എന്റെ വീട്/ എന്റെ അവധിക്കാലം | പഠിതാക്കൾ എന്റെ വീട്/ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ | ഭാഷാധ്യാപിക |
| | ഭാഷാ കേളി | ഭാഷാ കേളി<br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വാക്കുകൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു | ജൂൺ | |
| | വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് | അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം. | ജൂൺ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക. | വായനയിലേക്ക് | കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ് | |
| പാർ | വാർത്താവായന | സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വാർത്തകൾ വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം സാഹിത്യം- എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു | " | [illegible] |
| 3. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | രംഗാവിഷ്കാരം | പാഠഭാഗങ്ങൾ - സാഹിത്യകൃതികൾ ബന്ധപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങൾ നാടകങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പുസ്തകാശയം ഗ്രഹിക്കാം<br>4) അക്ഷരവ്യക്തതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന | ആശയം പറയാം-<br>(വായനാക്കാർഡ്)<br>കഥാപുസ്തകം | • കഥാപുസ്തകം/ വായനാക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.<br>(school Library)<br>• നിശബ്ദ വായന<br>• വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ<br>• ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന<br>• കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള വായന. | ആഗസ്ത് - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ |
| 6. | തുടർപ്രവർത്തനം | • രക്ഷിതാവിന് വായനാക്കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>ആശയം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. | ആഗസ്ത് - | രക്ഷിതാവ് |
| | ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി | • പുസ്തക വിതരണം.<br>. വായന | ഒക്ടോബർ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ |
| ലേഖനം.<br>~~കവിതകൾ~~ | | വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | | |

Dr. Jagadeeswary. M.R.
G.U.P.S. West Yakkara.

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(UP & HS)

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | പഠനോപകരണങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.<br>• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.<br>• കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.<br>• ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.<br>• എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.<br>• സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ<br>• ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ<br>• ഭാഷാലാബ് | • ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ<br>• രചനാ ശില്പശാലകൾ<br>• സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി<br>• ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്<br>• വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc...<br>• വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...<br>• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc.. | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**
  സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**
  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**
  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**
  സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**
  സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**
  കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**
  സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**
  വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

Master plan. 2025-26.

UP - ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | നിലനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനം നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം നടത്തുന്നു. പിന്നീട് കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മുത്തുകൾ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.) | ജൂൺ ആദ്യവാരം. | ഗണിത.ധ്യാപകർ | |
| * ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ...കളോടു നിർമ്മാണം. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്. | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | ഗണിതക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ |
| * ഗണിത മേളയിലേക്കുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിശീലനം. | ഒഴിവു വേളകളിൽ ഗണിതമേളയ്ക്ക് പരിശീലനം നടത്തുക. | ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ് Sep. oct | ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ്ബ്. | |
| * ഭിന്ന സംഖ്യകൾ, ദശാംശ സംഖ്യകൾ, തുടങ്ങിയവയുടെ ക്രിയകൾ എളുപ്പ | ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ദശാംശ സംഖ്യകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ക്രിയകൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരിചയിക്കുക | പാഠഭാഗങ്ങൾ എടുക്കുന്ന സമയത്ത് | ഗണിത അധ്യാപകർ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| * വിവിധ മേഖലകളുടെ വികസനം. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തി വരുദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG. | |

# പൊതു പരിപാടികൾ

* ലഹരി ബോധവത്ക്കരണം

⇒ excise ഉദ്യോഗസ്ഥൻ നയിച്ച ക്ലാസ്സ്

⇒ ലഹരി വിരുദ്ധ റാലി

⇒ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ

* റോഡ് സുരക്ഷ

⇒ ബോധവത്ക്കരണം

⇒ സ്കിറ്റ്

* വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം,

⇒ ശുചിത്വ ചാർട്ട്

⇒ ഡ്രൈ ഡേ

* സൗന്ദര്യവത്ക്കരണം, ഹരിതവിദ്യാലയം

⇒ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

⇒ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

* ആരോഗ്യം

⇒ ഭക്ഷ്യമേള

⇒ physical excercise, zumba dance, aerobic dance പരിശീലനം (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ)

⇒ പോഷകാഹാര ചാർട്ട്

⇒ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് - പേപ്പട്ടി വിഷബാധ

ദന്താരോഗ്യം , കണ്ണിന്റെ ആരോഗ്യം,
മാനസിക ആരോഗ്യം , പോഷകാഹാരം
എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സ് തല ബോധവ-
ത്കരണം.