

വെള്ളൂർ സ്വന്തം എൽ പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്കർ പാൽ  
ക്ലാസ് ഒന്ന്.

2025 - 2026.



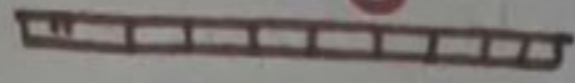
റവല്യൂർ സൗത്ത് ഏൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസിക പാഠം

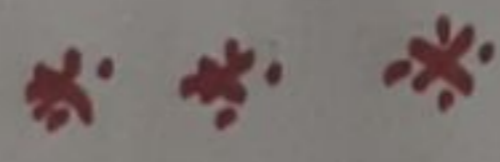
മലയാളം.

അ അ ഇ  
ഇ ഉ ഊ  
ഋ ഌ ഡി ഡി  
ഒ ഒ ഔ  
അം അഃ

# ആമുഖം



ദൈവം ജാലിയെ കുടികളുടെ സമര വികസനമാണ്  
ദൈവം രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് . എഴുത്ത് വായന  
മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയൊക്കെ കുടികളുടെ  
ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ  
കുടി വൈകാരികനാവലുമായ അടപടലുകളുമാണ്  
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുടികൾക്ക്  
ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ  
കൃഷിയിലും കുടുകൾക്ക് അവരോടൊപ്പം അഭിമാനം  
സമൃദ്ധിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ഈ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഖേന ദൈവം കുടികളുടെ സാധ്യമാകുന്ന  
താണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  
ജൂലൈ മാസങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ  
പ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതി  
കളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.



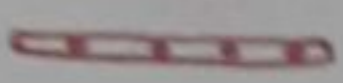
## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ദേഹം ജ്വാലിതം എല്ലാ കുടുംബവും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിപ്പുവരുത്തുക.
- \* ദേഹം ജ്വാലിതം എല്ലാ കുടുംബവും ഉദാത്തമായ ബാല സാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ചു അശയ പട്ടിടാൻ കഴിവുവരുത്തുക.
- \* എല്ലാ കുടുംബവും സ്വന്തം അശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നുറപ്പു വരുത്തുക.
- \* ഉദാത്തമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- \* ലിപി തിരിച്ചറിയുന്നതെന്ന തരം അശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എഴുതി വായിക്കും [ഗ്രാഫിക് വായന]
- \* ലിപി തിരിച്ചറിയുന്നത് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. [പറവ നന്നു. പറവ പാറി]
- \* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തന പട്ടിക

\*-\*-\*-\*-\*

ലക്ഷ്യം



ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഹിജ്യാക്രമീകരണവും പ്രസ്താവനയും ഹിജ്യാക്രമീകരണവും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക.

ജ്യോതി

- \* ക്രമീകരിക്കുന്ന ചിത്രവായന.
- \* വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- \* നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (ഡോക്ടർ)
- \* ചിത്രകാരന്മാർക്ക് വായന നിർമ്മാണ ശീൽപ്പശല
- \* വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജ്യോതി

- \* അക്ഷരപ്പട്ടികൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- \* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
- \* ജിംസ് റെലബ്രി ഒരുക്കൽ
- \* വായന മൂലം ഒരുക്കൽ.

അവസർ

- \* ചിത്രവായന കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- \* അക്ഷരപ്പട്ടികൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- \* അക്ഷരപ്പട്ടികളിലൂടെ പെരു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- \* അവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
- \* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കുക പ്രവർത്തനം.

സെപ്റ്റംബർ

- \* ചിന്തകൾ ഉൾപ്പെടെ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- \* ഉദ്ദേശ്യമായ വായനകൾ വഴി സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- \* ചിത്ര വായന
- \* ചിത്രവായനയിലൂടെ പെരുവാഴ്ചകൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു.
- \* വായനാസമരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- \* അന്യർക്കായ വായന നടത്തൽ.
- \* എന്റെ വായന സമാഹരണം - പുസ്തകം, പിറന്നാൾ ദിനങ്ങളിൽ ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ.

നവംബർ

- \* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
- \* മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- \* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഡിസംബർ

- \* പെരു വിവരങ്ങൾ കൂട്ടി പ്രസ്താവിച്ചു വരുന്നു.

ഉദാ:- അനവലിഖ അന കൂടാ വലിഖ അന.

മാതൃകയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജനവരി

- \* ചിത്രകല
- \* പെറുകാലകൾ കേൾക്കുന്നു.
- \* ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു.
- \* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

നവംബർ  
ഫെബ്രുവരി

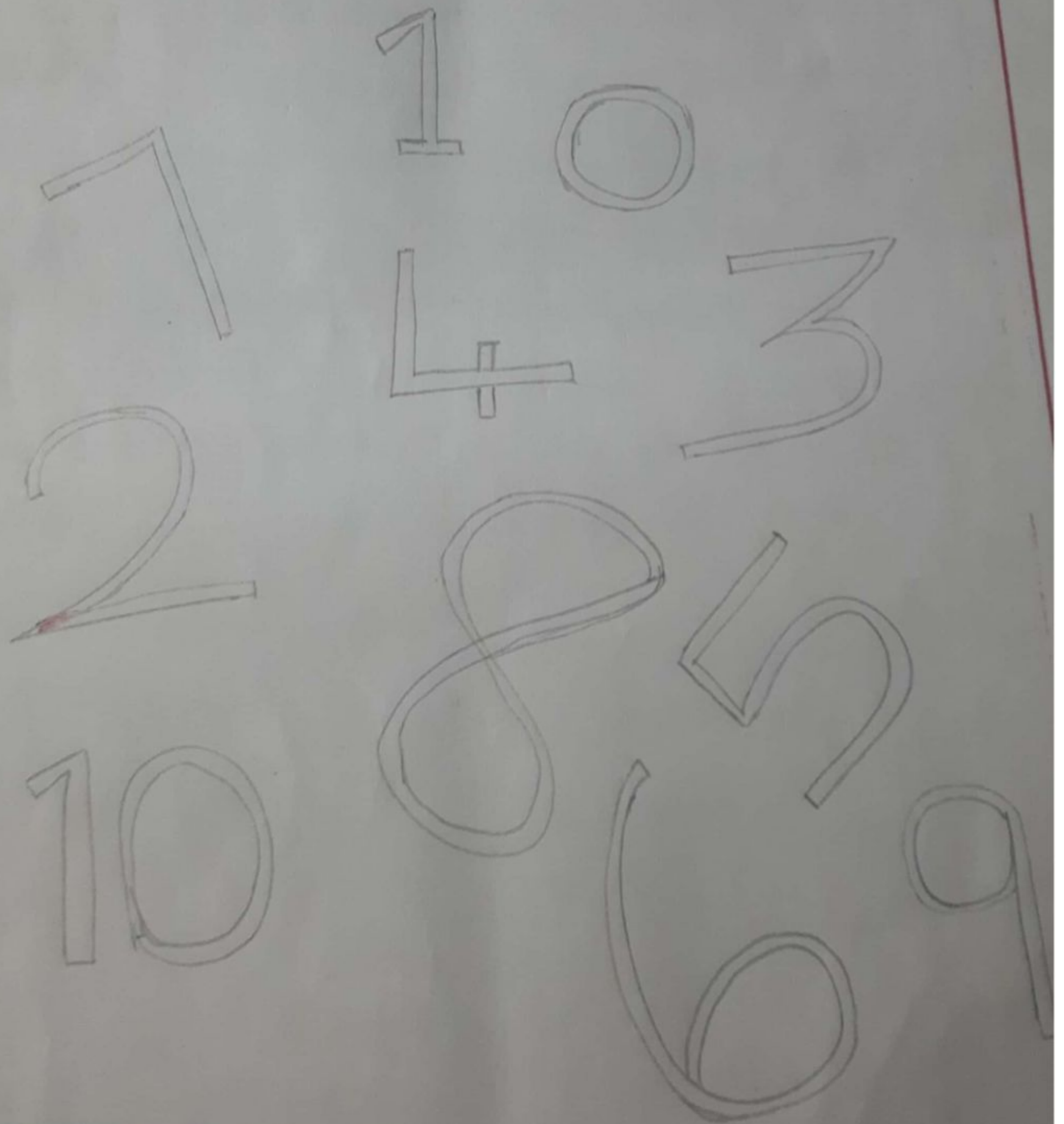
- \* കൃത്യ വായന - കൃഷിക്കാർക്കുൾ പെറിയ വായനകൾയുകൾ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹിഷ്യ ചിത്രകല വായന നടക്കുന്നു.
- \* ഇ. വായന സാധ്യത കണ്ടെത്താൻ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.

മാർച്ച്

- \* കൃഷിക്കൾ തൊഴിലാളികൾ കലകൾ, കവിതകൾ എഴുതുന്നു മുഴുവൻ പ്രകാശനം.
- \* നാട്ടു വായന കൃഷിക്കൾ നിർമ്മിച്ച വായന തന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി എഴുതിയ വരികളും വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- \* എന്റെ ഉള്ളൂന്ന ഘടനകൾ തൊഴിലാളികൾ.
- \* പതിപ്പുകൾ തൊഴിലാളികൾ.
- \* എന്റെ പാട്ടു ഘടനകൾ തൊഴിലാളികൾ.
- \* വായന കലകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* പെറുകാലകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

# വെള്ളൂർ സ്കൂൾ ഓൺ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
ഗണിതം





ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- \* എഴുതുന്നു.
- \* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ, പകുതി, തുല്യം, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- \* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളുടെ അളവ് വസ്തുക്കൾ വച്ച് കാണിക്കി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- \* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകീഴ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \* ദശക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- \* അഭേദരഹിത , അറോഹിത ക്രമത്തിലാക്കൽ .
- \* രണ്ട് ദശക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം .  $[3+5=8]$
- \* രണ്ട് ദശക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം  $[5-3=2]$
- \* ദശക്ക സംഖ്യ, വ്യവകലനം 
$$\begin{array}{r} 2+2+1 \\ 1+1+1+1+1 \\ \hline 5 \\ \hline -3+2 \\ \hline 2+3 \end{array}$$
- \* ദശക്കസംഖ്യ, പാലേൺ രൂപീകരിക്കൽ .
- \* ദശക്കസംഖ്യകൾ രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു .

മുതൽ:

- \* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ഏകദേശം.
- \* പച്ചക്കറി തുല്യം, കുറവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആദ്യം

- \* പച്ചക്കറിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്ന സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചും അല്പനേരം വെളിച്ചം വെക്കുകയും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലാക്കുന്നു.

അവസാനം

- \* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- \* വലിയ സംഖ്യകൾ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- \* കുറവുകൾ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- \* ഗണിത കിട്ടിയെല്ലാ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.

സംഖ്യകൾ

- \* സംഖ്യ, ഗണങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ.
- \* ദശക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കല്പന തിരുത്തൽ നടത്തൽ  
(5+3=8)
- \* ദശക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന തിരുത്തലിൽ ഏർപ്പെടാൻ

ദശക്കങ്ങൾ

- \* ദശ സംഖ്യകൾ അടുത്തുവരുന്നവർ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ദശക്ക സംഖ്യകൾ ദശക്ക സംഖ്യ, അടുത്തുവരുന്നവർ തിരിച്ചറിയുന്നവർ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

നവംബർ

- \* സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- \* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.

eg:-  $10 + 1 = 11$   
 $10 + 2 = 12$

ഡിസംബർ

- \* സംഖ്യകൾ അവരോപിത, ആരോപിത ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- \* ഗണിത അക്കങ്ങൾ തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* number book തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

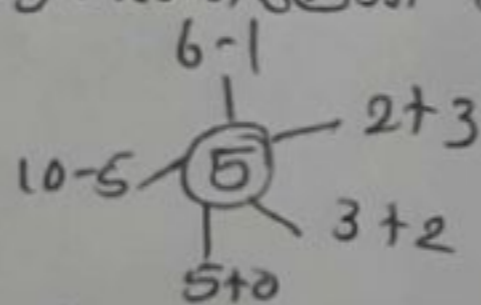
- \* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

eg:  $10 - 1 = 9$   
 $10 - 2 = 8$

- \* സങ്കലന വ്യവകലന  $[+, -]$  ചിഹ്നങ്ങൾ നിറച്ചുനിർത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- \* സംഖ്യാവ്യവസ്ഥകളെക്കുറിച്ച് കാണുന്നു.



- \* ഗണിത അക്കങ്ങൾ CPTA യിൽ പ്രദർശനം.
- \* സംഖ്യാഗാന അക്കങ്ങൾ തിട്ടപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം.

മാർച്ച്

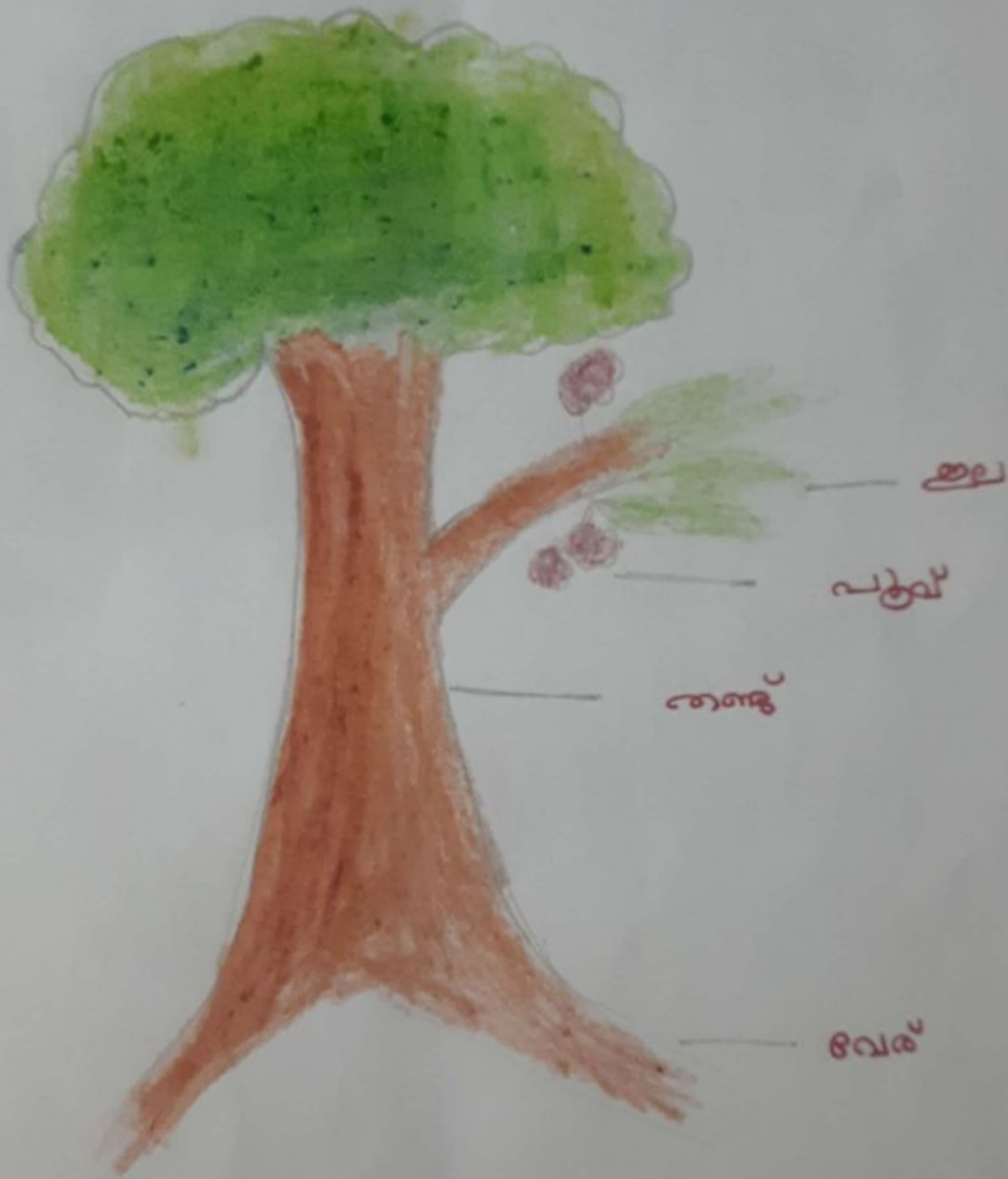
- \* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.
- \* ഗണിതശാലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ അക്ക ധർമ്മ sheet കൾ നൽകാൻ.

വെള്ളൂർ സ്കൂൾ ഏൻ. പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക്

മാസ്കർ ജാൻ

പരിസ്ഥരപഠനം.



ആമുഖം.

ഒന്നാം ജാതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കൂടുതലിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കൂട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവ്യവസ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കി ചേരുവാൻ സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവ്യവസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. പരിശീലനത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കൂട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും, പരിഷ്കരണങ്ങളും തിരുത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്ര രംഗത്ത് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി അത്യാത്മീയമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* പെട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചു പുതുക്കിയിൽ നിരവധി പ്രയത്നങ്ങളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
- \* വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ പ്രവേശനമരങ്ങൾ/പെട്ടികൾ, പെട്ടികൾ, പുഴുക്കളെ പട്ടിക്കൊന്നുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടിക്കൊല്ലുന്നു.
- \* സസ്യങ്ങൾക്ക് രോഗം, തണുപ്പ്, ഉപ്പ്, പട്ടെ, കീടം തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ നിർമ്മിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു. ചികിത്സിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.
- \* നിർമ്മിച്ചു അനുഭവത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ചുരുക്കമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തയ്യാറെടുപ്പുകൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. [ചികിത്സണം, അനുഭവം പറയൽ, പരിശോധന] ]
- \* നിന്നു മണ്ണു, റൂപ്പി വെള്ളം, അച്ചടി എൻ്റെ പട്ടികൾ പ്രയത്നമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക്കൊല്ലുന്നു.
- \* സസ്യങ്ങൾ, പട്ടികൾ, പട്ടികൾ എൻ്റെ വെള്ളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക്കൊല്ലുന്നു.
- \* ലഘു പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ പട്ടിക്കൊല്ലുന്നു.
- \* പട്ടികൾ കഴിയുന്നത് അനുഭവത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ജൂൺ

- \* പ്രളിനാടം
- \* പരിഷ്കരിച്ച ഭിന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും ഉറപ്പാക്കൽ ട്രിപ്പാർണി നദി

ജൂലൈ

- \* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ഷേർബർ നിർമ്മിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* തിരിച്ചറിയൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- \* സർവ്വതല പരിശോധന നിർമ്മിക്കൽ.
- \* പ്രളിനാടം.

ആഗസ്റ്റ്

- \* പെട്ടെന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ photo ഹെഡ്സ് ഓഫീസിൽ ഉള്ളിൽ post ചെയ്യുന്നു.
  - \* തിരിച്ചറിയുന്ന ഷേർബർ നിർമ്മിച്ച് പ്രത്യേകത പദ്ധതി ഹിസ്റ്ററി
- ഉദാ: പെട്ടെന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ  
 പലതരം പെട്ടെന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ  
 പട്ടികപ്പെടുത്തൽ മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു  
 മനോഹരമായ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- \* അടുത്തുള്ള പരിശോധന നിർമ്മിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- \* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഷേർബർ നിർമ്മിച്ച് അധികൃതർക്ക് അറിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

- \* മരങ്ങൾ, പെട്രിൾ പത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- \* മണമുള്ള പൂക്കൾ / മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ.  
രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

രക്താഞ്ചി

- \* പെട്രിയൂൾ വേർ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കാണുക. ചിത്രീകരിക്കുന്നു.  
വിലാസമാക്കുന്നു.
- \* പലതരം പെട്രിൾ ഉണ്ടെന്ന് കാണുക.

നവംബർ

- \* പെട്രിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ, ദൈവായത് / കൃഷ്ണ മണമുള്ളത് / മണമില്ലാത്തത് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് കീഴ്ചരിക്കൽ.  
അല്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുക.

ജനവരി

- \* ദൈവായത്തു നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* അഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പെട്രിൾ അല്ലെങ്കിൽ കാണുക.
- \* പൂക്കളുടെ ഭാഗത്തെ എസ്കര തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ലഘു പരിഭാഷണത്തിൽ ഹർഷപ്പാടൽ.

ഫെബ്രുവരി

- \* എന്റെ പൂക്കൾ അർത്ഥം തിരിച്ചറിയൽ.
- \* പൂക്കളുടെ പരിഷ്കരണ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ലഘു പരിഭാഷണത്തിൽ ഹർഷപ്പാടൽ.
- \* എന്റെ പരിശോധനാ പരിഷ്കരണ പരിഷ്കരണ.

എന്റെ പരിശര പഠന ഘട്ടങ്ങളിൽ എന്തെങ്കിലും ഉൾപ്പെടുത്താം.

- \* പൂർണ്ണമായ പേരുകൾ
- \* ചെടിക്കൂട്ടങ്ങളുടെ പേരുകൾ
- \* മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
- \* പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
- \* ചെടിക്കൂട്ടങ്ങളുടെ ചിത്രം വെച്ച് ഭാഗങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ  
[ഓ, ഏ, തണ്ട്]
- \* പൂക്കളുടെ പലതരത്തിൽ വർഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- \* പൂക്കളുടെ വരയ്ക്കൽ. വെച്ച് നിറം നൽകൽ
- \* പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ.

മിറർ

- \* എന്റെ പരിശരപഠനഘട്ടങ്ങളിൽ 'എന്റെ അർത്ഥം എങ്കൽ പതിപ്പ്', CPAT-ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- \* ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- \* ചുറ്റു പറ്റും പലതരം ചെടികൾ എങ്കൽ ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

Vellooy South LP School.

Academic Master plan

English.

A

B

E

H

C

D

G

H

I

J

## Introduction.

The goal is for the first graders to handle English fluently. The first graders must go from small word to big word. must be able to read write and speak English with it. no child should be able to speak English fluently like Malayalam. we have to keep our world language English close to our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim - objectives.

Learning outcomes.

Simple words, simple sentences. add more lines  
description make sure these are in the children

Responds to simple instruction in the classroom

eg: may I come in teacher.

Describes orally about pictures and objects  
using adjectives.

(colours, size, shape etc)

Familiarises with words identifies.

Enjoys songs and sings them with  
rhythm and action.

to speak, read write English without  
any mistakes.

## Aim

- \* simple words, simple sentence to speak, Read and write make sure these are in the children.

## June.

- \* simple words introducing
- \* provides picture card.
- \* give a familiar magic picture card.  
[Apple, and, umbrella]

## July

- \* says the familiar words.
- \* writing familiar words.
- \* Reading familiar words.

## August.

- \* enjoys songs and sings them with rhythm and actions.
- \* describes orally about picture and objects using adjectives.  
[colour, shape, small, big etc].

## September.

- \* Read and write simple words and simple sentences.  
eg: Apple, an apple, Red apple.
- \* provides picture card and reading cards

### October

- \* instructions in simple picture descriptions
- \* word cards, picture class make words
- \* picture make words
- \* my reading book is being prepared

### November

- \* my small description book is being prepared.
- \* preparing the reading card.
- \* The classroom teacher now participating in a read write and speak English.
- \* writes 5 English words daily.

### December

- \* my picture dictionary is being prepared
- \* my reading book is being prepared.
- \* simple instructions in the classroom.

### January

- \* enjoys songs and sings them with rhythm and actions.
- \* spoken English class is provided.

### March

- English speaks fluently
- \* Can read and write simple sentences.

അക്കാദമിക് മാസ്യൂർ-  
പുസ്തകം

2025-26

Std - IV



പ്രൊഫ. ടി. കെ. ജി. ടി. ടി.

08/05/2024

<p>പ്രൊഫ. ടി. കെ. ജി. ടി. ടി.</p>	<p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പരീക്ഷകളിൽ നിന്നും അടിയന്തിരമായി</p>	<p>പ്രവേശനം വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>കോഴ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>P.T</p>
<p>പ്രൊഫ. ടി. കെ. ജി. ടി. ടി.</p>	<p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹായം</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷനായും</p>	<p>കോഴ്സ് ടീച്ചർ</p>	

കണിയാം കേട്ടിയാം

അറിവ് ശേഖരണനിയമ  
കൃത്യ നോടൻ (ICT)

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ രചന  
രചന വിവര വിവരങ്ങൾ  
കൂടെ സംരക്ഷിക്കാൻ,  
പ്രദർശിക്കാൻ.

നോട്ടീഫിക്കേഷൻ

ഇൻസ്പെക്ടർ

PTA

മുഖ്യകൃതിയാം

നോട്ടീഫിക്കേഷൻ നോടൻ  
കണിയാം പരിപാടികൾ

നോട്ടീഫിക്കേഷൻ - പാഠ്യപുസ്തക  
പരിപാടികൾ പരിപാടികൾ  
നോടൻ. ഇൻസ്പെക്ടർ സർ.

നോട്ടീഫിക്കേഷൻ

ഇൻസ്പെക്ടർ

കണിയാം - അറിവ് നോടൻ (സംരക്ഷിക്കാൻ)

അറിവ് നോടൻ നോടൻ  
കണിയാം പരിപാടികൾ  
നോടൻ, നോട്ടീഫിക്കേഷൻ.

അറിവ് നോടൻ നോടൻ  
കണിയാം പരിപാടികൾ  
നോടൻ. ഇൻസ്പെക്ടർ സർ

നോട്ടീഫിക്കേഷൻ

ഇൻസ്പെക്ടർ  
CPTA

ലക്ഷ്യം

പഠനപദ്ധതിയിൽ  
പങ്കെടുക്കുന്ന  
കുട്ടികൾക്ക്

പ്രാദേശികമായി  
കലാകാരന്മാരുടെ  
സേവനം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന  
കുട്ടികൾക്ക് കലാ  
വേദന, കലാ  
വിദ്യാഭ്യാസം ഉപകരണങ്ങൾ,  
പദ്ധതികൾ

പ്രാദേശികമായി

CPTA  
കമ്മിറ്റി

പി.ടി.എ

പദ്ധതി

പഠനത്തിൽ  
പങ്കെടുക്കുന്ന  
കുട്ടികൾക്ക്  
കലാ  
വിദ്യാഭ്യാസം  
ഉപകരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക്  
കലാകാരന്മാരുടെ  
സേവനം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന  
കുട്ടികൾക്ക് കലാ  
വേദന, കലാ  
വിദ്യാഭ്യാസം ഉപകരണങ്ങൾ,  
പദ്ധതികൾ

പ്രാദേശികമായി

CPTA  
കമ്മിറ്റി

പി.ടി.എ

വിവിധ ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ)

ചിന്തകൾ	ലക്ഷ്യം	കാര്യങ്ങൾ	മുഖ്യലക്ഷ്യം	സംഗ്രഹം
ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരം	ഇംഗ്ലീഷ് രചന പ്രദേശം വ്യക്തമാക്കുന്നു സംഗ്രഹിക്കുന്നു പ്രത്യേകതകൾ (പ്രത്യേകതകൾ) മുഖ്യലക്ഷ്യം	അക്ഷരങ്ങൾ രചനാ രീതി വ്യക്തമാക്കുന്നു	ഇംഗ്ലീഷ്	
ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരം				
ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരം	അക്ഷരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരം അക്ഷരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരം	അക്ഷരങ്ങൾ രചനാ രീതി	ഇംഗ്ലീഷ്	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലഘട്ടം	മുൻകരുതൽ	സാധനങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് സിദ്ധി ദർ	സർവ്വതലത്തിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു	21 സെമിനാർ	മുൻകരുതൽ	
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സമാഹരിക്കുക (skit, Drama, conversation, Storytelling)				
മുൻകരുതൽ കൂടുതൽ കഴിവുകൾ ഉണ്ടാക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ തലങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക.				

നാമം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>ലിഖിത വിവരങ്ങൾ          തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട          ഉപയോക്താക്കൾ          കണ്ടെത്തൽ</p>				
<p>കോർസർ</p>	<p>വ്യക്തിഗത          പരിപാടി</p>	<p>സംസ്കാര          മേഖല</p>	<p>ഉപയോക്താക്കൾ</p>	
<p>നിരീക്ഷണങ്ങൾ          കണ്ടെത്തൽ          വ്യക്തിഗത          പരിപാടി -          കണ്ടെത്തൽ</p>			<p>സംസ്കാര</p>	

<p>ഇംജിൻ റെസിസ്</p>	<p>ഇംജിൻ നന്നായി പണി                  വാനം എടുത്തു വാനം                  ക്രിയോഗ നിലവാരത്തിൽ                  പെന്റിൻ</p>	<p>വടക്കൻമുഖം</p>	<p>SRU, ഇന്റർസ്റ്റാർ</p>	<p>PTA</p>
<p>ഡബിൾ റെസിസ്, റെസിസ്                  റെസിസ്, റെസിസ്                  റെസിസ് റെസിസ്                  റെസിസ് റെസിസ്</p>				
<p>കിട്ടിക്കാ - നന്നിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ</p>	<p>നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ                  നന്നിക്കാ കിട്ടിക്കാ</p>	<p>വടക്കൻമുഖം</p>	<p>ഇന്റർസ്റ്റാർ</p>	

കുടുംബശ്രീ വിഭാഗം				
ലാബ്	ഗന്ധി പാഠശാല, ഗന്ധി കോളേജ്, പാലക്കാട് കോളേജ്	വടക്കൻ കോളേജ്	ഇംഗ്ലീഷ്	PTA
കുടുംബശ്രീ വിഭാഗം	കുടുംബശ്രീ വിഭാഗം ഗന്ധി പാഠശാല			
കുടുംബശ്രീ വിഭാഗം				
കുടുംബശ്രീ വിഭാഗം	ഗന്ധി കോളേജ് പാലക്കാട്	വടക്കൻ കോളേജ്	ഇംഗ്ലീഷ്	PTA
കുടുംബശ്രീ വിഭാഗം				

... അടയാളങ്ങൾ നാമം	അടയാളം	പ്രതിരോധങ്ങൾ അടയാളം	മുദ്രകൾ	സംസ്ഥാനം
നടപ്പ്	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	അന്വേഷണം രംഗം	CPTA	PTA
മുദ്രകൾ അറിവ് കിട്ടി കിട്ടിയിട്ടില്ല				
	അന്വേഷണം ചെയ്ത തയ്യാറാക്കിയ മുദ്രകൾ	വർദ്ധിച്ചുവന്നു	മുദ്രകൾ, SRU	PTA
നിരീക്ഷണ മുദ്രകൾ അടയാളം				
	അന്വേഷണങ്ങൾ അടയാളം മുദ്രകൾ അടയാളം - അടയാളം അടയാളം - അടയാളം	അന്വേഷണം രംഗം	SRU, CPTA മുദ്രകൾ	PTA, അടയാളം

മനനിരീക്ഷണം ക്രമം  
വെർബൽ പാർട്ടി, സ്കൂൾ  
പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തന  
ങ്ങൾ

പട്ടമിരുട്ടക്കാട്

പ്രവേശനം, പ്രവേശന  
രചന, സൂചിക-  
പരിഷ്കരണങ്ങൾ,  
സൂചിക നിർമ്മാണം.

പാർട്ടിമാർഗ്ഗം

ട്രിപ്പിൾ, ക്ലിപ്ത

PTA

പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന

പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന  
പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന  
പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന

പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത

പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന  
പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന  
പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത - പ്രവേശന

പാർട്ടി - ക്ലിപ്ത

ട്രിപ്പിൾ, ക്ലിപ്ത

PTA

നമ്മുടെ പേര്  
പി, ചാർട്ടർ, ന്യൂസ്  
പ്രകാശനം, പാലി

നാരിച്ചെട്ടൂടെ ചെമ്പ

വർദ്ധനവിലാണ്

ട്രേ, ഇന്റർവ്യൂ

PTB

Sl No	ഭേദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ മാർഗ്ഗം	സാമ്പത്തിക നിർവ്വഹണം	റിമാർക്സ്
3	മെട്രിക് അളവുകൾ	മെട്രിക് ഭേദം	ജനുവരി	ഗണിത ഉത്തര കൺവീനർ	വിദ്യാലയ വികസനങ്ങൾ	
4	ഗണിത സൂത്രവാക്യങ്ങൾ	ജ്യോതിഷീയ സൂത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ്	SME	
		മോഡിൾ	ഒക്ടോബർ	ഗണിത ഉത്തര കൺവീനർ		
		Sambhava	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ്		
		അറിവ്	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ്		ഗണിതത്തിൽ വളർച്ച

Sl.No	ഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ മാർഗ്ഗം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	സംയുക്ത ബോധം	ഗണിതകൃതികൾ പഠനോപദേശ നിർമ്മാണം	അധ്യാപകർക്ക് ജൂലൈ	ജോയിന്റ് 3,4 ജോയിന്റ് അധ്യാപകർ SRG ഉൾപ്പെടെ	SMC വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	സംയുക്ത ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
2.	പ്രശ്നപരിഹാര പദ്ധതി	മത്സരപരീക്ഷകൾ	അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപകർക്ക്	ജോയിന്റ്	SMC	പ്രോജക്ട് പരിഹരിക്കുക.
		മനോരമ	അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപകർക്ക്	ജോയിന്റ്	SMC	പ്രോജക്ട് പരിഹരിക്കുക.
		ജോയിന്റ്	അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപകർക്ക്	ജോയിന്റ്	SMC	പ്രോജക്ട് പരിഹരിക്കുക.
		പ്രോജക്ട്	അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപകർക്ക്	ജോയിന്റ്	SMC	പ്രോജക്ട് പരിഹരിക്കുക.
		പ്രോജക്ട്	അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപകർക്ക്	ജോയിന്റ്	SMC	ഗണിതപരീക്ഷകൾ

## English

Sl. No	B. O. No.	L. A. / Unit / Topic	Frequency	Involvement	Monitoring	Assessment
1.	Listening	- story telling - self introduction E-cube English Rhymes - dialogue presentation	one a week two a week All the year All the year July - February	class teacher English club class teacher class teacher class teacher English club class teacher	SMC SSG	To improve listening skill
2.	Speaking	Skit English Assumbly Choreography	August - February one a week one a month	English club SRG Convenor class teacher class teacher English club	SMC	
3.	Reading	make reading cards	August - January	English club convenor	SMC	
4.	writing	English diary Let's write	August - January July - February	class teacher class teacher SRG convenor	SMC	