

അക്കാദമിക മാസം പൂർണ്ണം

2025-26

GMLP SCHOOL VAYAD

ആമുഖം

കേഴിങ്ങ് ജില്ലയിലെ കെട്ടുപള്ളി മുനിസിപ്പാലിറ്റി വലണ്ട് ഗുഡ്വുഡ് ദേശീയ പാതയിൽ നിന്നും തുടർച്ചയായി വലണ്ട് കെട്ടുപള്ളിയിലും താമരക്കുളത്തിലും മലപ്പു വലണ്ട് എന്ന സ്ഥലത്താണ് വലണ്ട് ജി. എം. എൽ. പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1926ൽ വലണ്ട് ഗവൺമെൻ്റ് സ്കൂളിൽ കൺവർഷൻ മൂലം എന്നൊരു പേരിൽ മുഖ്യമായിരുന്നു സ്കൂളിന്റെ കൂടും. ശ്രീമൻ ഉണ്ണിച്ചാത്തൻ എന്ന ഒരു അദ്ധ്യാപകനും 6 വിദ്യാർത്ഥികളുമായിരുന്നു അന്ന് ഉണ്ടായിരുന്നത്. രണ്ട് വർഷത്തിന് ശേഷം സ്കൂൾ ഇന്നത്തെ ഇരുമേന്ന് എന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടു. ശ്രീമൻ സമുച്ചിത പ്രവർത്തനമായ പുറയിൽ അഞ്ചു കൂട്ടി എന്ന പുതിയ സ്കൂളിനാവശ്യമായ സ്ഥലവും തെളിവും നിർമ്മിച്ചു നൽകുകയും പിന്നീട് അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്ക് പുനഃനിയമനം ശ്രീ കലാതൻ പ്രൊഫ്. വലണ്ട്, മുമ്പെന്ന് എന്നിവരുടെ ഉടമസ്ഥതയിലായിരുന്നു ചെമ്പു.

സ്കൂൾ ഈ വർഷം 100ാം വർഷികം ആഘോഷിക്കുന്നത് തുടങ്ങുന്നതിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ച് വാടകക്കുടിയായിരുന്നതിനാൽ സ്കൂൾ മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്കും മാറ്റിയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ വിതരണ വിതരണ എസ്.ജെ. ഉടമ സ്കൂൾ നിർമ്മാണത്തിന് ആവശ്യമായ 25 രൂപയ്ക്ക് സ്ഥലം നൽകിയതായ സ്കൂളിന് സ്ഥാനം തെളിയാ എന്ന സ്ഥലം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടു. 2015 ഫെബ്രുവരി 10ാം തീയതിയാണ് സ്കൂൾ നിലവിൽ പ്രവർത്തിച്ച് തുടങ്ങിയതെന്ന പുതിയ തെളിയാതെലക്ക് മറിയത്. പ്രകൃതി ദാഹവും പ്രവാസവും കൊണ്ട് സമ്പന്നമാണ് കുന്നിൻ മുകളിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം. താമരപ്പുറം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ട് മിതമായി കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നു തുടങ്ങിയതാണ് ഈ വിദ്യാലയം.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിൽ പേര് :	ജി. എം. ഷൺ പി സ്കൂൾ ചാവട്
വിലാസം :	ചാവട് പിറ്റു കെട്ടുവള്ളി, 613512
പ്രധാനാധ്യാപകൻ :	നസീം വി.കെ
ഫോൺ :	8547575691
സ്കൂൾ കോഡ് :	47438
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല :	കെട്ടുവള്ളി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :	താമരശ്ശേരി
റവന്യൂ ജില്ല :	കോഴിക്കോട്
ബി.ആർ.സി :	കെട്ടുവള്ളി
മുനിസിപ്പാലിറ്റി :	കെട്ടുവള്ളി
ട്രഷറർ പഞ്ചായത്ത് :	കെട്ടുവള്ളി
താലൂക്ക് :	താമരശ്ശേരി
വില്ലേജ് :	ചാവട്
ഇ.തമിഴ് :	gmalpsvavad 1947@gmail.com
പി.ടി.എ പ്രസിഡൻ്റ് :	അബ്ദുസക്കർ
ചാർജ്ജ് കൗൺസിലർ :	അബ്ദു ഗഫൂറ.

අයිදිලාගේ පාසල (2025-26)

	STD I	STD II	STD III	STD IV	TOTAL
BOYS	10	9	7	10	36
GIRLS	18	8	10	5	41
TOTAL	28	17	17	15	77

TOTAL BOYS : 36

GIRLS : 41

TOTAL STUDENTS : 77

നിലവിൽ അധ്യാപക ജീവനക്കാർ

പ്രധാനാധ്യാപകൻ	: നസീം വി. കെ
ദുനാം ജാസ്	: സഫിയ. ദു
രണ്ടാം ജാസ്	: അനീഷ് തെക്കൻ
മൂന്നാം ജാസ്	: നസീം വി. കെ
നാലാം ജാസ്	: സനീന. സി. കെ
അറബിക് അധ്യാപകൻ	: അനീസുറഹ്മാൻ.
P. E. T	: സിമി ശിഖാസ്
	: സുഭാഷിണി.

അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ

പി. ടി. സി. ഓം	: ചന്ദ്രമതി
പാചകം	: വനജകുമാരി.

ബോധം

- * പ്രകൃതി സമ്പന്നം നിറഞ്ഞതുകൂടുന്ന മുറ്റം
- * ജീൻ - പ്രീൻ - ഡബ്ബ് ഫീ ക്ലാസ്
- * ഞാൻറററിതവും സുന്ദരമായ ലഭ്യതയുള്ളതായ ഉയർന്ന പ്രദേശം.
- * കൂടിക്കൂടെ സുരക്ഷിതത്വത്തിനായി മുറ്റത്തിലും തെങ്ങും
- * ഇന്റർലോക്ക് രെയ്ൽ മുറ്റം
- * വിശാലമായ സ്കൂൾ തലവരി. മുറ്റം ജാൻമുറിക്കുളും ജാൻ - തലവരിയും ആവശ്യത്തിന് പൂർണ്ണതയുടേതും.
- * കലാ കലാ മേഖലകളിൽ മത്സരങ്ങളിൽ ഉയർന്ന സ്ഥാനം
- * L-S-S പരിപാടിയിൽ മികച്ച വിജയം
- * ദിനമുറയ്ക്കുകയോ സമ്മാനപ്രദത്തി വിവിധ മത്സര പരിപാടികൾ
- * പരമ്പരാഗത, വാർഷികയുദ്ധം എന്നിവ വിജയകരമായി നടത്തൽ.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പൊതുവിദ്യാലയ ശാക്തീകരണം :

- കാരോ ക്ലാസിക്സും ക്ലാസികൾ നേടുന്ന പഠനലോചനയും തെളിയിക്കുകയും ചെയ്ത ഉറപ്പു വരുത്തും.
- കാരോ ക്ലാസികൾ കാരോ സമയം (Term) വിദ്യാർത്ഥികൾ തെളിയിക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ അനുസരിച്ചാണ് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാനുള്ള മൂല്യം അറിയിക്കും.
- ക്ലാസികൾ അക്കാദമിക്സും കലാകൃതികളും സാഹചര്യമായ ക്ലാസികൾ ക്ലാസിക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ പരമ്പരാഗത പ്രാധാന്യമുള്ള നേട്ടങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതും പരിശീലനവും പ്രാധാന്യമുള്ളതും നൽകും.
- ക്ലാസികൾ ക്ലാസികൾ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അനലിസ് എന്നീ ഭാഷകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെളിയിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപയോഗിക്കും.
- ശാരീരിക ലോചനയും തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിക്കൽ നേട്ടം.
- ക്ലാസികൾ സാഹചര്യമായ ക്ലാസികൾ ക്ലാസിക്കൽ നേട്ടം വേർതിരിച്ചും ക്ലാസിക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ പരിശീലനത്തിനും ചെയ്യും.
- നാലാം ക്ലാസിലെ പ്രതിഭയുള്ള ക്ലാസികൾക്ക് എൽ. എസ്. എസ്. പരിശീലനത്തിന് സൗകര്യമൊരുക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ പുറം പ്രദേശങ്ങളിലുള്ളവർക്ക് അല്ലെങ്കിൽ ക്ലാസികൾ വിവരങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ഭാരത ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പഠനം നിർമ്മിക്കുകയും "മികവ്" എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക ജാതുകൾ നൽകി വരുന്നു. അതോ ജാതിയും പഠനം നിർമ്മിക്കുകയും പ്രത്യേക നടപടികൾ നൽകി കണ്ടെത്തുകയും അവർക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി അവരെ മുൻപന്തിയിലെത്തിക്കാനുള്ള അവർത്തനങ്ങൾ ആയുക്തം ചെയ്ത് നടപടികൾ ചെയ്യുന്നു. ദിവസവും അറയ്ക്കുന്നതിൽ ഇതിനായി മതി വെക്കുകയും അവർക്ക് പ്രത്യേക ജാതുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. മിഹനങ്ങൾ അക്കാരങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതത്തിലെ മറ്റേ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള അവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയാണ് ഈ ജാതികളുടെ നൽകുന്നത്. ജ്ഞാനം പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മികവിന്റെ ഭാവനാത്മക മറ്റു കാര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നു.

പ്രവൃത്തി :-

- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിച്ച് ആശയം പ്രകാശമാക്കാനും തത്വങ്ങൾ
തത്വപരമായും കൈമാറാനും എന്ന് ഉദ്ദേശ്യം വരുത്തുക
- * കുട്ടികൾ പരസ്പരം ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ക്ലബ്ബ് സൃഷ്ടി എന്ന്
ഉദ്ദേശ്യം വരുത്തുക.
- * കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ രുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സാഹിത്യ രചന-
കൾ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- * ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലബ്ബ് സൃഷ്ടി.
- * ഭാഷാ പരമി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധനങ്ങൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

[illegible]

ലക്ഷ്യം	അവർത്തനം	കാലം	മുൻപ്	സാമ്പത്തികം
ഭക്ഷാപരമായ ചിന്താക്കമ്പനം പരിഹരിക്കൽ	ഭക്ഷാപരമായി ചിന്താക്കമ്പനം ഒരു കൂട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതി പരിരക്ഷ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികവും അർത്ഥവും	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG Class Teacher	SRG
വായന ലക്ഷ്യം ഉയർത്തൽ	ജിസ് വായനക്കൂട്ടം, ജിസ് നാലാമത്വം ഉയർത്തൽ, ജിസ് പരിരക്ഷ, വായന കൂട്ടികൾ, ആവശ്യമായ കൂട്ടികൾ, ആവശ്യമായ വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
ഏകദേശ പരിപാടിയിരിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന അവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അറിവ് ലഭിക്കുക	ഒന്നിരക്കും (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ജിസ് കൂട്ടികൾ	PTA
കൂട്ടികൾ വായനയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പരിരക്ഷ, ജിസ് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ	ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികം	ജിസ് കൂട്ടികൾ	SRG
നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിരക്ഷിക്കൽ	ഭക്ഷണങ്ങൾ, പിഴവുകൾ, കൂട്ടികൾ, ജിസ് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher PTA	
സാമ്പത്തികതയുടെ ജിസ്-ജിസ് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ	ഭക്ഷണങ്ങൾ, ജിസ് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ, ജിസ് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടികൾ	ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികം	SRG ജിസ് കൂട്ടികൾ	
ഭക്ഷാപരമായി-തൻ ഭാഗമായി ലക്ഷ്യം ഉയർത്തൽ	കൂട്ടികൾക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രകൃതി പരിരക്ഷ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- * ഭാഷ പ്രാവീണ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയ ഞ്ഞരിക്കാം മാറ്റിവെക്കുക.
- * മൃഗവൽ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനും ഞ്ഞുതാനുമുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * ീഷ് ലംസാരിക്കുനാൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഭാഗവതമായ സങ്കടങ്ങളിൽ തിരിച്ച് പഠയാനുമുള്ള ലാഭി ീണ്ടാക്കുക.
- * സങ്കടമുള്ള രാമൻ കുട്ടികൾക്ക് സങ്കടഭാഗമാനുക്കുക.
- * ഭാഷാ ലാഭി വികസനത്തിനായി ഭാഗ്യനിക സാങ്കേതിക സങ്കീർണ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാലയ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം വലിയകുറയ്ക്കൽ വലിയകുറയ്ക്കൽ എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും നോക്കിപ്പറയുക	* (പ്രീട്ടെസ്റ്റ് നാണി വിശ്വസ്തം മെസ്റ്റ് മെസ്റ്റ് പരിമിതികളും കിരണമെന്നും. * പരിമിതി പരിഹരിക്കാനാവുന്ന മേല പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാ- ക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ജോൺ ടിപ്പർ SRG.	
തെളിപ്പിക്കാൻ മെസ്റ്റ് കൃത്യം class.	* കേൾവ് നിർമ്മാണം * ഭാഷാഭൂമികൾ * A word a day. * ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മേയ് ദിനവും ജൂലൈ ദിനവും	class teacher class teacher class teacher class teacher	
* ഭൂമി വിശ്വസ്ത ശാസ്ത്ര മെസ്റ്റ് സംസാരിക്കാനും	* മെസ്റ്റ് കോമ്പോസിംഗ്	മേയ് ദിനം	SRG class teacher English club.	
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരീക്ഷ മേല കേൾക്കൽ നോക്കിപ്പറയൽ കേൾക്കൽ	* കേൾക്കൽ പ്രവർത്തനം * സിനിമ പ്രവർത്തനം.	മേയ് ദിനം		
* വിശ്വസ്ത ശാസ്ത്രമെസ്റ്റ് ദൃഷ്ടിശാസ്ത്രം	* ജോൺ തലശ്ശേരി വികസനം * വാർത്താ വായന മേയ്ക്കൽ സം- പ്രദിക്കൽ * മേയ്ക്കൽ പ്രസിദ്ധീകരണമെസ്റ്റ് വായന * വായന പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മേയ് മേയ്ക്കൽ ദിനം ജൂൺ - മേയ് 3 മേയ്ക്കൽ ദിനം	SRG, CT SRG ജോൺ ടിപ്പർ SRG	SRG SRG

സർഗ്ഗങ്ങളുടെ -
പരിപാടി

മുൻപ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ
പ്രവേശന രൂപങ്ങളിൽ
അടങ്ങിയിരിക്കും
(Skit, Drama, Conversation,
Story Telling)

മുൻ കമ്പ്യൂട്ടർ
രചനാലിഖിതം

class teacher

SMC

സർഗ്ഗങ്ങളുടെ
രചനാലിഖിത വിവരണം

മുൻ കമ്പ്യൂട്ടർ
മുദ്രിത രചനാലിഖിത വിവരണം
മനസ്സിലാക്കുക

മുൻ കമ്പ്യൂട്ടർ
രചനാലിഖിതം

HM
class teacher
SMC

SMC

വായനാ പരിപാടി

മുദ്രിത പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന്
സരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്
വായനാ ക്ലബ്ബ് രൂപം
വായനാ ക്ലബ്ബ് രൂപം
വായനാ ക്ലബ്ബ് - ക്ലബ്ബ് പരിപാടി

രചനാലിഖിതം
രചനാലിഖിതം

class teacher

PTA

മുൻ കമ്പ്യൂട്ടർ
വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്

* വായനാ ക്ലബ്ബ്
വായനാ ക്ലബ്ബ്, മറ്റ് സർഗ്ഗങ്ങളെ
അടങ്ങിയിരിക്കും

വിഷയം - ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വ്യക്തമായ ചിന്താശേഷി പരിപാരിക്കാൻ
- * 1 മുതൽ 4 വരെ മൂലക കൃതികളും അതുമുന്നിൽ നടന്നു വന്നിട്ടുള്ള കോഴ്സുകളുടെ അടിസ്ഥാനം മറുപടി നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- * ചുരുക്കത്തിൽ അറിയാൻ തക്കതായ ഉദാഹരണങ്ങൾ കൊണ്ട് കാണിക്കാൻ
- * ഗണിത പരമ്പരയിൽ കൃതികൾ തത്പരമായി വായിക്കാൻ
- * ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത ലാബ് തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രവേശിക്കാനും വിജയിക്കാനും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാലയം	സാമ്പത്തികം
→ കൃതികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ലാബ് വാങ്ങാൻ.	* ഗണിത മാതൃക * ജ്യാമിതിയിലെ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം * ഗണിതക്ലബ്ബ്	- ജൂൺ-മേയ് - സെപ്റ്റംബർ	- P T A - class teacher	
ഗണിത ചിന്ത വളർത്താൻ	ഒരു ദിനം ഒരു ലേഖനം (കൃത്യത കണക്കുകൾ, ഗണിത പരിശീലനം പരിശീലനം)	- ജൂലൈയിൽ - ഒന്ന്	- SRG - ക്ലബ്ബ് ലീഡർ	
ജ്യാമിതിയിലെ അളവുകൾ തിരിച്ചറിയൽ	- ഒറിഗിനൽ ശില്പ പദ്ധതി - അളവുകൾ ഗണിത പരമ്പരയിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി. - ഒറിഗിനൽ ക്രമം പ്രകാരം - നിർമ്മിക്കാൻ, പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	ഒക്ടോബർ	- SRG - P T A	
ഗണിത പരമ്പര അളവുകൾ അളക്കൽ	- ഗണിത ലാബ് അളക്കൽ - പരമ്പര - അതിന് പ്രയോഗപരമായി.	- വർഷം - മേയ്	- HM - SRG - class teacher	P T A

പഠനപരമ- പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകൾക്കും
 നാഴികക്കൂട്ടം ന്നി പഠനപരമനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ
 ത പരമം രസകര പ്രദർശനം.
 മക്കൾ.

SRG
 class teacher PTA

ഗാനിത ലക്ഷ്യ-
 ുടെ പ്രദർശനം

പ്രശ്നോത്തരി
 പരിൽ, പാലേൺ, പരമ ചർച്ചകൾക്കും
 ശ്രദ്ധപനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

SRG
 class teacher PTA

വിഷയം: പരിസ്ഥിതി പഠനം:-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- * പ്രകൃതിയെ ആശ്രയിച്ച് അറിയാനും അതിലെ ദുരിതകൃത്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും.
- * പ്രകൃതിയുമായി നേർത്തുകൂടാൻ
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആകർഷിതമാകുക.
- * ജല സ്രോതസ്സുകളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക, അവ സംരക്ഷിക്കുക
- * ആരോഗ്യ ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവലോചനയുണ്ടാകുക
- * സ്വീതശ്ശി സമരത്തെ പറ്റിയും ദേശീയ ഗണതന്ത്രത്തെ പറ്റിയും അറിയാൻ.
- * വിവിധതരം കലകൾ, ആഘോഷങ്ങൾ അറിയാൻ പറ്റി വിവരം നേടുക.
- * ഭാവിയിൽ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുക, ഭൂതകാലം അറിയാൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രയെ സംബന്ധിച്ച്
ആഹാര ശീലങ്ങൾ, ഭക്ഷണരീതികളുടെ പരിവർത്തനം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ഭക്ഷണരീതി - പ്രദർശനം നടന്നു വിഭജനം ഉപയോഗിച്ച് പാചകം തുടങ്ങി.	ജൂൺ ജൂലൈ	
ശുചിത്വ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസ്സുകൾ പേപ്പർ വരയ്ക്കൽ അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ.	
വാസ്തവശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.	കൃത്യമായ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്സുകൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	പാഠശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക	ജൂൺ ജൂലൈ	HM CPTA

പ്രകൃതിയിൽ അറി യുന്നതിനും അറിവി- കളുന്നതിനും	പുണ്യത്തല, ദേവസ്വത്തലം മൃഗമൃഗം തിരിച്ചറിയാൻ	വിദ്യാർത്ഥി	SRG SMC	SMC
നടപ്പുകൾ - നാട്ടി- വുകൾ	കർമ്മകളായി അഭിമുഖം. കുതിരിയെടുത്തുകൊണ്ട്. നല്ലതും കർമ്മകളാകാം.	വിദ്യാർത്ഥി	SRG SMC	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	വിദ്യാർത്ഥി		
തത്വശാസ്ത്ര പരിജ്ഞാനം അർത്ഥം കാണാൻ നേർന്നിരിക്കുക	തത്വശാസ്ത്ര പ്രകൃതിയെ അറിയുക പരിജ്ഞാനം മികയ്ക്കുക തത്വശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുക, പരിജ്ഞാനം സംഘടിപ്പിക്കുക.			
ഭരണ - ഭരണ കൃഷിയെക്കുറിച്ച് സൂചിത പരിപാടികൾ	കൃഷി വേർതിരിച്ച, കൃഷി വേർതിരിച്ച സൂചിത പരിപാടികൾ	വിദ്യാർത്ഥി വേർതിരിച്ച.		PTA
തത്വശാസ്ത്ര പഠനം രസകാര്യങ്ങൾ	തത്വശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം വേർതിരിച്ച, മികയ്ക്കുക പഠനം പ്രകടിപ്പിക്കുക		HM SRG class teacher	PTA
തത്വശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പുതിയ അറിവ് അറിയാൻ കഴിയും അർത്ഥം.	→ തത്വശാസ്ത്ര മികയ്ക്കുക മികയ്ക്കുക അർത്ഥം → ലഭ്യ പരിപാടികളിലെ പങ്കാളിത്തം കൾ	വിദ്യാർത്ഥി വേർതിരിച്ച.	HM SRG class teacher	PTA