അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. L.P.S. വരവിള

2025-26

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പൊതുവിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം
- പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ
- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന രീതികൾ
- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
- പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
- പ്രോജക്ട് - നേരറിവ്
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -

  ഒന്ന്

  രണ്ട്

  മൂന്ന്

  നാല്

  അഞ്ച്

ആമുഖം

1911-ൽ സ്ഥാപിതമായ വരവിള ഗവ. L.P.S ക്ലാപ്പന ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കാർഷിക, മത്സ്യബന്ധന കയർ-നിർമ്മാണ മേഖലകളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവരുടെ സാധാരണക്കാരുടെ മക്കളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. നൂറു വർഷം പിന്നിട്ട ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ അഞ്ചാം-ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്നു. എം. എൽ. എയുടെയും പഞ്ചായത്തിന്റെയും സഹായത്താൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടു വരുന്നു. എന്നാൽ ഇനിയും ഭൗതിക-പഠന മെച്ചപ്പെടേണ്ടതായി ഉണ്ട്. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ഗ്രാമ-പഞ്ചായത്തിന്റെയും കൂട്ടായ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കി ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശി തല ഉയർത്തി നിൽക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വികസനത്തിന്റെ കേന്ദ്രം – കാഴ്ചപ്പാട്

സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തി പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക, ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി വിഷയങ്ങളിലൂടെ നേടുന്ന അറിവ് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എന്നും ദീപ്തിയാകുന്ന അൺ. എയ്ഡഡ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകൾ ചുറ്റിനും ഉണ്ടായിട്ടും ഈ സ്കൂളിനെ അഭിമാനകരമായി നിലനിർത്തുന്നത് ഇവിടുത്തെ ജീവനക്കാരും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ട് തന്നെയാണ്. മാറി മാറി വരുന്ന സാമൂഹ്യപശ്ചാത്തലത്തിന് അനുസരിച്ച് ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾക്കെന്നും വഴികാട്ടികളാകുന്നു. എല്ലാദിവസവും കുട്ടികൾ നയിക്കുന്ന അസംബ്ലി, ബുധനാഴ്ചകളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, കായിക വ്യായാമം എന്നിവ കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിന് പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

വായനയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലോകത്തിലേക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇറങ്ങുന്നതിന്, കുട്ടികൾക്ക് പ്രേരണ നൽകുന്ന ക്ലാസിലെ വായന, വീട്ടിലെ വായന, പുസ്തക പരിചയം, അമ്മവായന എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ നടന്നുവരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക

ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ സി ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക

പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക.

കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക

സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

ചരിത്രം

1911-ൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചതാണ് ചരവിള ഗവ. L P. സ്കൂൾ. നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പഴക്കമുള്ള ഈ സരസ്വതി വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പ്രശസ്തിയുടെ പടവുകൾ കയറിയ നിരവധി വ്യക്തിത്വങ്ങൾ ഉണ്ട്. കർഷകർ, സർക്കാർ-ജീവനക്കാർ, കമ്പ്യൂട്ടർ വിദഗ്ദ്ധർ, രാഷ്ട്രീയക്കാർ ബിസിനസ്സുകാർ എന്നിങ്ങനെ വിവിധങ്ങളായ മേഖലകളിൽ നിരവധി പ്രശസ്തർ, നിർധനരും പിന്നാക്ക വിഭാഗത്തിലുള്ള വരുമായ കുട്ടികളുടെ ആശ്വാസകേന്ദ്രമാണ് ഈ വിദ്യാലയം. പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നല്ല നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പടെ 6 അധ്യാപകർ, ഒരു പ്രീ-പ്രൈമറി ടീച്ചർ, ആയ, PTCM, പാചകക്കാരി എന്നിവരുടെ മികച്ച സേവനം ലഭ്യമാണ്.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

ഏകാദ്ധ്യാപക വിദ്യാലയമായി ഓലഷെഡ്ഡിൽ 1911-ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചതാണ് വരവിള-ഗവ. L.P. സ്കൂൾ. തുടർന്ന് നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ പടി പടിയായി നിർമ്മിച്ചു. S.S.A യുടെ സഹായത്തോടെ 2 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സുകളും അഡാപ്റ്റഡ് ടൊയ്‌ലെറ്റുകളും നിർമ്മിച്ചു. മേജർ റിപ്പയർ നടത്തി ഹാൾ മോടി കൂട്ടുകയും അടുക്കളയും സ്റ്റോർ റൂമും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ അസംബ്ലി ഹാൾ നിർമ്മിച്ചു. മുറ്റവും ടൊയ്‌ലറ്റ് പരിസരവും തറയോട് പാകി വൃത്തിയാക്കി. ടൊയ്‌ലറ്റ് പരിസരം മേൽക്കൂരയിട്ട് സുരക്ഷിതമാക്കി. സുനാമി ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നാല്-മുറികളുള്ള കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയും അതിനു മുകളിൽ ഷീറ്റിട്ട് കോൺഫറൻസ് ഹാൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇപ്പോൾ പ്രീ-പ്രൈമറി നവീകരിച്ചു [redacted] കിണറും, പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ നവീകരിച്ചു. പഞ്ചായത്തു ഫണ്ടും MLA ഫണ്ടും ഉപയോഗിച്ച് 3 ഡെസ്ക്ടോപ്പ് കമ്പ്യൂട്ടർ വാങ്ങി അതോടൊപ്പം നമുക്ക് 3 ലാപ്ടോപ്പും പ്രൊജക്ടറും പ്രിന്ററും ഉണ്ട്. ഭൗതികമായി ഈ നേട്ടം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ICT സാധ്യതകൾ പൂർണമായും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാ വിശകലനം

പ്രീ. പ്രൈമറി മുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെ ഉള്ള ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് ഇത്. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പടെ 6 അധ്യാപകർ പ്രീ പ്രൈമറി ടീച്ചർ, ആയ, PTCM, കുക്ക് എന്നിവർ ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു. 5 ക്ലാസ് മുറികൾ ഒരു ഓഫീസ് റൂം, ഹാൾ, അസംബ്ലി ഹാൾ, പാചകപ്പുര, സുരക്ഷിതമായ ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം, കിണർ, ടാപ്പ് സൗകര്യം ഉൾപ്പെടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. കൂടാതെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രീ-പ്രൈമറിയും ഇവിടെയുണ്ട്.

പരിമിതികൾ

കലാകായിക രംഗത്ത് കുട്ടികളുടെ രംഗത്ത് കുട്ടികളുടെ കഴിവ് ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതായി സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും അതിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള വായനമുറിയും ലഭ്യമല്ല. ICT സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ക്ലാസ്മുറികൾ സജ്ജമല്ല.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

a. അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾ-	ഭാഷാ അസംബ്ലി			
ക്കും (ഇംഗ്ലീഷ്,	ഡയറിക്കുറിപ്പ്		ക്ലാസ് Tr	Tr [illegible]
മലയാളം)	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം			
ഫലപ്രദമായി	എഴുത്തുകൂട്ടം			
വായിക്കാനും	വായനക്കുറിപ്പ്			
എഴുതാനും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി			
സംസാരിക്കാനും	പത്രവായന			
ശേഷി വികസി	വായനക്കാർഡ്			
പ്പിക്കുക	ബാലസഭ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
ഗണിത ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ			
സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കൽ	സംഖ്യാകാർഡ് സംഖ്യാ പോക്കറ്റ്			
ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പാക്കൽ	അബാക്കസ് കച്ചവടക്കളി			
സ്കൂൾ മാസിക	സ്കൂൾ മാസിക-തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം	പഠനപ്രവർത്തന-ങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	ജനുവരി	ക്ലാസ് Tr	

6. ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ലൈബ്രറി നവീകരണം	പുസ്തകങ്ങളുടെ ക്രമീകരണവും നവീകരണവും	മാർച്ചിൽ	SMC കുട്ടികൾ	
ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെ നവീകരണം	പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	[illegible]	അധ്യാപകർ	SSA ഫണ്ട്
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	സ്കൂൾ വളപ്പിൽ ജൈവ പച്ചക്കറി ഉത്പാദിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ to മാർച്ച്	കുട്ടികൾ SMC രക്ഷാകർത്താക്കൾ	കൃഷിവകുപ്പ്

C. സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ലഹരി വിമുക്ത സ്കൂൾപരിസരം	ബോധവത്ക്കരണം പോസ്റ്റർ പതിക്കൽ ഗൃഹസന്ദർശനം		S.S.G	SMC
ക്ലാസ് PTA ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി	കോർണർ PTA	ജനുവരി	അധ്യാപകർ S SG	
വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അമ്മ വായന	ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

പ്രോജക്ട്

നേരറിവ്

മേഖല : പഠനവും കുടുംബ അന്തരീക്ഷവും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി കുടുംബ അന്തരീക്ഷം പഠനത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് മനസിലാക്കൽ

പ്രവർത്തനം : SMC യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് ഗൃഹാന്തരീക്ഷം ബോധ്യപ്പെടൽ

സാമ്പത്തിക സ്രോതസ് : SMC / പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ സമിതികളുടെയും ആസൂത്രണ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും ആയിരിക്കണം മേൽ കിരിച്ച് മോണിറ്ററിംഗ് രീതി താഴെ പറയും പ്രകാരം ആയിരിക്കുന്നു.

ഭൗതികം	മോണിറ്ററിംഗ് സമയം	മോണിറ്ററിംഗ് ചുമതല
MLA ഫണ്ടിൽനിന്ന് അനുവദിച്ച കെട്ടിടം	2025-2026	HM SMC
പൂന്തോട്ടം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
വായനസൗകര്യം	ദീർഘകാലം	SMC, അധ്യാപകർ
പരിസര ശുചിത്വം	ദീർഘകാലം	കുട്ടികൾ
ഉച്ചഭക്ഷണം	ദീർഘകാലം	HM, ഗവൺമെന്റ് അധ്യാപകർ, MDM
SRG	2025-26	SRG കൺവീനർ

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാലയത്തിന്റെ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ഏറ്റെടുത്ത് അവ [illegible] പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്ന പ്രവണത ഇല്ലാതാക്കി ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയത്തിന് അഭിമാനകരമായ ഉയരത്തിലുള്ള നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ കഴിയും

ഓരോ കുട്ടിയും പഠനത്തിനുള്ള പരിശീലനവും വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത് കുട്ടിയെ പഠനപുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കും.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കും

പഠനപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ആസൂത്രണത്തിലും നിർവ്വഹണത്തിലും വിലയിരുത്തലിലും അധ്യാപകർ അവലംബിക്കുന്ന മെച്ചപ്പെടുത്തലും വരുത്താൻ ശ്രമിക്കും.

ഓരോ കുട്ടിയും അവരവർ ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് രക്ഷിതാവിനെയും സമൂഹത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കും.

കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിമുഖ-സംഭാഷണം, വാർത്താവതരണം, പ്രശ്നോത്തരി ഇവ സംഘടിപ്പിക്കും.

ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, മാജിക് ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് കുട്ടികൾക്കുള്ള താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പഠനം രസകരമാക്കുകയും ചെയ്യും.

സ്കൂളുകളിൽ ഔഷധത്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ഇവ സജീവമാക്കുന്നതിലൂടെ ചുറ്റുമുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളെ കുട്ടികൾക്ക് വേഗത്തിൽ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവരുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തും.

പച്ചക്കറി കൃഷിയിലൂടെ അമ്മമാർ കൃത്യമായി മനസിലാക്കി ജൈവപച്ചക്കറിയുടെ മേന്മതിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ശേഷിയുള്ളവരായി കഴിയും.

പരിസരപഠനം ഗണിതം, എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേരനുഭവത്തിലൂടെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കേന്ദ്രീകരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനും കഴിയും.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും സഹകരണവും ഉറപ്പാക്കി ക്ലാസ് PTA കൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കും.

അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളുമായുള്ള ബന്ധം സുദൃഢമാക്കി സ്കൂൾ ഒരു പഠനവീടായി മാറ്റും

ചിത്രാരംഗം, വായനശാല തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കും.

എഴുത്ത്, വായന, എന്നിവയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

എല്ലാ ക്ലാസിലും അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സഹകരണത്തോടെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കും. ഇതിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വന്തമായി പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരാക്കുകയും ചെയ്യും

ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിക്കുകയും പഠനഭാരം ലഘൂകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കും

കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനത്തിന് അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനപരിപാടികൾ തുടങ്ങും.

SMC, SRG മീറ്റിംഗിലൂടെയും അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃസമിതിയുടെ കൂട്ടായ ചർച്ചയിലൂടെയും സ്കൂൾ വികസനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുകയും അതിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചതിലൂടെയുമാണ് പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ മോണിറ്ററിംഗ്

വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം. സാമ്പത്തികം , എന്നീ മേഖലകളിൽ നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ അവലോകനം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന മികവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ DIET, AEO, BPO, SSA അംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവർ നിരീക്ഷിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ പ്രഥമ അധ്യാപിക പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ഫോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ അധ്യാപകരുടെയും ക്ലാസ്സുകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആശയാവതരണ രീതിയും ഭാഷാശേഷി വികസനവും

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. L.P.S. വരവിള

ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര്: രജനി. വി

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 20

പ്രത്യേക പരിഗണനയുള്ളവർ : —

ഒന്നാം ടേമിലെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു. (പഠനനേട്ടം - വരച്ചും പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.)
2. എല്ലാ കുട്ടികളും (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നു) (പഠനനേട്ടം - ശബ്ദവും ലിപിരൂപവും പൊരുത്തപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ-പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.
3. ആശയവ്യക്തീകരണത്തോടെ ഭാഷണം നടത്താൻ കഴിവ് നേടുന്നു. (പഠനനേട്ടം - പരിചിതമായ ആശയങ്ങൾ, കഥ, പാട്ട്, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4. എല്ലാ കുട്ടികളും (രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ) സചിത്രഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
5. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
6. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ടുബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒന്നാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണ ശിൽപശാലകൾ
2. ചിത്രനോട്ടുബുക്ക്, ചിത്ര ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
3. വായനോത്സവം
4. രചനോത്സവം
5. സംയുക്തഡയറി എല്ലാവർക്കും.
6. പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക്
7. ക്ലാസ് പി.ടി.എ.കൾ
8. SRG യോഗത്തിലെ ക്ലാസ് അനുഭവ അവതരണം
9. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെളിവുകൾ
10. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തന ആസൂത്രണവും.

പ്രവർത്തന [illegible]

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] ഫ്രം പി.ടി.എ [illegible] [illegible] ഫ്രം [illegible] [illegible] [illegible]		
[illegible]	[illegible](2) [illegible] ഫ്രം പി.ടി.എ		
ആഗസ്റ്റ്	[illegible](3) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഫ്രം പി.ടി.എ		

പ്രോജക്ട് 1 - [illegible]

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ [illegible] [illegible]ന്നതാണ്.

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. പഠനങ്ങളിൽ നിന്നും [illegible] വസ്തുതകൾ

[illegible] എന്തിന്?

[illegible]

[illegible] ([illegible])

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ [illegible]

→ സചിത്രനോട്ടുബുക്കിന് തുടർച്ച ഉള്ളതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും നോട്ടുബുക്കിൽ എല്ലാ ദൃശ്യാനുഭവ പാഠങ്ങളും ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും. ഒരു ദിവസം വരാത്ത കുട്ടിക്ക് അടുത്ത ദിവസം ആ പേജിലെ ചിത്രീകരണവും എഴുത്തും ഉറപ്പാക്കിയിട്ടാണ് പോകുന്നത്.

→ വിപുലീകരണ പാഠങ്ങൾക്ക് സാധ്യത. ഒരിക്കൽ പഠിച്ച പാഠങ്ങളിൽ വീണ്ടും വന്ന് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്താനാകും.

→ അദ്ധ്യാപികയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കുട്ടികൾ എന്തെഴുതണം, എങ്ങനെ എഴുതണം, എവിടെ എഴുതണം, എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണയോടെ പ്രവർത്തിക്കാനാകും.

→ കുട്ടികൾക്ക് സചിത്ര വായനാസാമഗ്രിയായി മാറുന്ന ദൃശ്യസൂചനകൾ ആശയതലം ഉൾക്കൊണ്ട് ഗ്രാഫിക് വായനയ്ക്ക് സഹായകാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കും.

→ പ്രശ്നോല്ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വാഭാവികമായി സന്നിവേശിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യത.

→ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യാനുഭവ പഠനത്തിന് വഴിയൊരുക്കാനാകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2. ക്ലാസ് P.T.A. യോഗങ്ങൾ

→ പ്രതിമാസ ക്ലാസ് PTA മീറ്റിംഗുകൾ നടന്നു വരുന്നുണ്ട്. അത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കൂടുതൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണാത്മക ഇടപെടലാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

→ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം എങ്ങനെയെല്ലാം വർധിപ്പിക്കാം എന്നത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

→ ഉപദേശാത്മകമായ ആഹ്വാനത്തിനു പകരം ചില പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവരെ കണ്ടെത്തിപ്പിക്കുന്ന രീതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ വച്ച് വളർത്തിയെടുക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിലെ ബന്ധങ്ങൾ തുടർന്നുള്ള ക്ലാസുകളിലും കുട്ടിക്ക് ഏറെ സഹായകമാകും. അതിനാൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ P.T.A വൈവിധ്യമുള്ളതായിരിക്കണം.

ഓരോ ക്ലാസ് P.T.A യുടെയും തീരുമാനങ്ങൾ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടണം.

അജണ്ട മുൻകൂട്ടി ക്ലാസ് വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലിടണം.

മാസം	അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കം	മൂല്യനിർണ്ണയം
ജൂൺ	പഠനോപകരണശില്പശാല, സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, ഈ മാസം കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ, രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സഹായരീതി	
ജൂലൈ	ഡയറി എഴുത്ത്, സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് വിശകലനം, കുട്ടികളുടെ വായനയും എഴുത്തും പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും പിന്തുണയും	
ആഗസ്റ്റ്	വായനോത്സവം, രചനോത്സവം തനിമ വിലയിരുത്തൽ	

പ്രവർത്തനം 3. സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ ചെറു വാക്യങ്ങളാക്കി രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് സ്വതന്ത്രമായി രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വർധിപ്പിക്കും. കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും ചേർന്നാണ് ഡയറി എഴുതുന്നത്, ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ഇത്.

ഡയറി എഴുത്തിന്റെ പ്രക്രിയ.

1. ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും യോഗം വിളിച്ച് പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.
2. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ചെറിയ നോട്ടുബുക്ക് വേണം.
3. ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികളോടൊപ്പം ഇരുന്ന് ആ ദിവസം അവർ കണ്ട അനുഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ പറയിക്കണം. അതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നോ രണ്ടോ കാര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കണം (രാവിലെ എണീറ്റു, കുളിച്ചു, പതിവ് രീതികൾ ഒഴിവാക്കണം.)
4. ആ പേജിന്റെ പകുതിഭാഗത്ത് എഴുതുന്ന കാര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രം കുട്ടി കഴിയുന്ന രീതിയിൽ വരയ്ക്കണം നിറം നൽകണം.
5. പിറ്റേദിവസം Tr ഡയറി പരിശോധിക്കൽ സ്റ്റാറും ശരിയും സമ്മതത്തോടെയുള്ള തിരുത്തലും നടത്തും.
6. സംയുക്ത ഡയറി പുരോഗതി അധ്യാപിക വിലയിരുത്തേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനം 4. വായനോത്സവം

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് വായനോത്സവത്തിനുള്ളത്.
പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങളും വിവരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു.

കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ആശയങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമമായി ഓർത്തുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ചിത്രസൂചനകളിൽ നിന്നും കഥയുടെ ഉള്ളടക്കം, തുടർച്ച എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പ്രവചനം നടത്താനാകുന്നു.

ഗ്രാഫിക് റീഡിംഗ് നടക്കുന്നു.

പുസ്തകങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു.

വായനയുടെ സംസ്കാരം ചെറുപ്രായം മുതൽ വളർത്താനാകുന്നു.

കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ, ആസ്വാദന വികാസത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കാളികളാക്കാനാകുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

വായനോത്സവം നടത്തുന്നതിനായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. അധികം പേജുകൾ പാടില്ല. ആകർഷകമായ ലേ ഔട്ടും ഉള്ളടക്കവും വേണം. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രവായനക്ക് സഹായകമാകണം. വീണ്ടും വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽ ഉണ്ടാകണം. ചെറിയ പ്രായത്തിൽ ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയാണ് കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നത്.

ഒരേ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒന്നിലധികം കോപ്പികൾ വേണം

- രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്നുള്ള വായനയാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ നടക്കുന്നത്. എങ്ങനെ വായിക്കണം എന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകേണ്ടതുണ്ട്.
- വായനാവാരം മുതൽ ചെറുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം . 5 . രചനോത്സവം

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിനും സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്കും (ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ ആശയ പ്രകാശനം) അവസരമൊരുക്കുന്നതിനും രചനോത്സവം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

രചനോത്സവം എങ്ങനെ?

ഭാവനയുണർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് രചനോത്സവത്തിനായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.

സംഭവചിത്രങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. ചിത്രങ്ങൾ A ഫോർ വലുപ്പത്തിൽ പ്രിന്റ് എടുക്കണം.

ആ ചിത്രസന്ദർഭത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ

എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നത്? ആരാണിവർ?
ഇതിനുമുമ്പ് എന്തായിരിക്കാം സംഭവിച്ചത്?
ഇതിനുശേഷം എന്താകാം സംഭവിച്ചത്?
എവിടെ എപ്പോഴാണ് സംഭവം നടക്കുന്നത്?

ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് ആകരുത്.
തുടർന്ന് സർഗ്ഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടുന്നു.
ചിത്രം വരച്ച് അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവരുടെ പേരിൽ തന്നെ വായനക്കാർഡുകളാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 6. പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലേക്ക്

ഓരോ യൂണിറ്റും പൂർത്തിയായതിനുശേഷം പല ദിവസങ്ങളിലായി നടത്തിയ രചനകളെ ക്രോഡീകരിച്ച് പുതുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനമാണ്. സചിത്ര ബുക്കിൽ എഴുതുമ്പോൾ ഒട്ടേറെ തിരുത്തലുകൾ വന്നിട്ടുണ്ടാകാം. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുമ്പോൾ ആശയപരമായ വളർച്ചയും സംഭവിക്കും. വ്യത്യസ്ത സാധ്യതകൾ കഥാഗതിയിൽ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടാകും. പ്രക്രിയ എങ്ങനെ?

- കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് കഥ ക്ലാസിൽ പറയിക്കണം. (സചിത്രനോട്ട് ബുക്കിന്റെ സഹായമില്ലാതെ)
- അതിന്റെ ഓരോരോ രംഗങ്ങളാക്കണം.
- പത്തുരംഗങ്ങൾക്കപ്പുറം പോകാതിരിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.
- പേജുകൾക്ക് ക്രമനമ്പരിടണം.
- ഓരോ രംഗവും ചിത്രീകരിക്കണം. ഒരു പേജിൽ ഒന്ന് എന്ന നിലയിൽ. കുട്ടികൾ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ വരച്ചാൽ മതി. മാതൃക നോക്കി വരയ്ക്കുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. വരയ്ക്കൽ പെൻസിൽ വച്ച് മതി, തെറ്റുതിരുത്തും സ്വാഭാവികമാണ്.
- വരച്ചശേഷം നിറം നൽകണം
- ആകർഷകമായ കവർ തയ്യാറാക്കണം

പ്രവർത്തനം 7. അനുരൂപീകരണ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളും പാർശ്വവത്കൃത വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളും ആദ്യമായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എത്തുകയാണ്. ഇവരിൽ പലരും പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കണമെന്നില്ല. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുക മാത്രമല്ല എല്ലാ പഠനാനുഭവങ്ങളിലും അവരെ കൂടെ കൊണ്ടുപോവുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുക

ഭിന്നശേഷിക്കാരെക്കൂടി പരിഗണിച്ചാണ് ആസൂത്രണക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കേണ്ടത്. ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുരൂപീകരണ സാധ്യത സൂചിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല അതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശില്പശാലയിൽ നിർമിക്കുകയും ചെയ്യും. സാംസ്കാരികമായും ഭാഷാപരമായും സാമൂഹികപരമായും വ്യത്യസ്തരായിട്ടുള്ള ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ മക്കളുടെ പക്ഷത്തു നിന്നുകൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ അനുരൂപീകരിക്കും.

പ്രവർത്തനം - 8 ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ക്ലാസ് അനുഭവം ഒരുക്കൽ

- → സചിത്രനോട്ടുബുക്കിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ദൃഢീകരണ പാഠങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളുടെ പുനരനുഭവം ഒരുക്കി ആശയാവതരണരീതിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പ്രക്രിയ സ്വീകരിക്കും.
- → നിലവിലുള്ള പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആദ്യ ടേമിലെ പാഠങ്ങളുമായി സമന്വയിപ്പിച്ചായിരിക്കും ഇത് നടപ്പിലാക്കുക.

ഈ പാക്കേജിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റപ്പെട്ടതല്ല. അവയുടെ പരസ്പരബന്ധമാണ് സചിത്രനോട്ടുബുക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഭാഷാനുഭവങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്.

ഗണിതം
ക്ലാസ് 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം.

* നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ
* പാറ്റേൺ വിശകലനം
* റോമൻ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* ഡൈസുകളി, സംഖ്യാചക്രം, തുടങ്ങിയ കേളികൾ
* ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ മാസം.

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനിട്ടിന് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായുമുള്ള ബന്ധം

* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂറിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി എഴുതുന്നു
* സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു
* am, pm ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു
* പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
* സമയഗണന വൈദഗ്ധ്യം നേടുന്നു
* ലീറ്റർ പരിചയപ്പെടുന്നു
* ലീറ്റർ പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം
* ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്
* ഗണിത PTA
* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകശ്രദ്ധ

ഓഗസ്റ്റ് മാസം

* നാലക്കസംഖ്യകളുടെ അങ്കഗണിത സങ്കലനം.
* പുനഃക്രമീകരണം വരുന്നതിൽ നിന്ന് വരാത്തതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ മാറുന്നു.
* ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഒന്നാം ടേം ഇവാല്വേഷൻ.
* സെപ്റ്റംബർ മാസം
* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണൽ.
* വ്യവകലനക്രിയകൾ കൂടുതൽ ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. വീട്ടിലെ കറന്റ് ബില്ല് ഒടുക്കാനുള്ള സഹായം.
* [illegible] ബാങ്ക് നല്ലതാക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക്, സമ്പാദ്യശീലം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന്.

ഒക്ടോബർ മാസം.

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.
* ചതുരം, ത്രികോണം ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ.
* ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗികപ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ് exhibition നടത്തൽ.

നവംബർ മാസം.

* ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* സംഖ്യകളെ ഒന്നും കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ.
* ഗുണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* Worksheet നൽകുക.
* മഞ്ചാടി മാത്സ് - ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടൽ.

ഡിസംബർ മാസം.

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
* പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
* പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ.
* പകുതി, കാൽഭാഗം കണ്ടെത്തൽ.
* 1/2, 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ 1/2, 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ

* ജനുവരി മാസം.

* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
* ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
* Quintal, Ton എന്നീ യൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* അളവ്, പാത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.

ഫെബ്രുവരി മാസം

* വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ
* പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തൽ.
* ചിത്രങ്ങളും, വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
* Worksheet നൽകൽ.

മാർച്ച് മാസം

* പതിനായിരത്തിന് എന്ത്? സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും, അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ.
* മോഡൽ പരീക്ഷകൾ.
* പഠന മികവ് പ്രദർശനം.
* വാർഷിക പരീക്ഷ.
* അവധിക്കാല പ്രവർത്തനം നൽകൽ.

ക്ലാസ്: 3.

<u>മലയാളം</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ.
(ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

<u>ജൂൺ</u>

* പ്രീടെസ്റ്റ്
* അവലോകനം.
* വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ളവരെ. കണ്ടെത്തുന്നു.
* PTA നടത്തുന്നു.

<u>ജൂലായ്</u>

* ചിത്രം – വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
* വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു.
* ഓരോന്നിന്റേയും പേരുകൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
* ന്റ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.
* വായന കാർഡുകൾ നൽകി, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 'ി' ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർന്ന വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ടെസ്റ്റ്.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കുന്നു, കാണുന്നു. പുനരവതരണത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
* കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.

സെപ്തംബർ

* കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ച് രസിക്കുന്നു.
* കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ
'മഴ, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള മല' എന്നുപോലെ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു, വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
* ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

* ഡിസംബർ.

* ഉചിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* കഥ ടീച്ചർ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കഥാപാത്രങ്ങൾ ആരൊക്കെ എന്ന് പറയുന്നു.
* വലിയ , ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* ഫെബ്രുവരി.

* കഥാ ചിത്രങ്ങൾ degetal സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
* കഥാ [illegible]

[illegible]

[illegible]

* [illegible]
[illegible]
* [illegible]
* [illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-2

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസങ്ങൾ
ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	എസ്.ആർ.ജി മീറ്റിംഗ് · പ്രവേശനോത്സവം · സി.പി.ടി.എ · സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ
ആശയാവതരണ സമീപനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുക.	· സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ · പാഠം അവതരണം - എന്റെ കേരളം	
സ്വായത്തമാക്കിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	· സചിത്ര ബുക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ പദം രൂപീകരിക്കൽ	
· കുട്ടിക്കവിതകൾ ഈണം താളം ഭാവം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	· നാടിന്റെ ഭംഗി വിളിച്ചോതുന്ന കുട്ടിക്കവിതകൾ ആലാപനം · എന്റെ കേരളം കവിത വ്യത്യസ്തമായ ഈണത്തിൽ കേൾക്കാൻ അവസരം.	
· ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു.	· ടീച്ചറുടെ വായന · ICT സഹായത്തോടെ വായന കേൾക്കൽ · വ്യക്തിഗത വായന	

ക്ഷണക്കത്ത് തയ്യാറാക്കാൻ സഹായിക്കുക.	· അറിയിപ്പ്, ക്ഷണക്കത്ത് എന്നിവയുടെ ഘടന പരിചയപ്പെടൽ · ക്ഷണക്കത്തുകൾ തയ്യാറാക്കൽ · അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
ലഘു കടങ്കഥകൾ രൂപീകരിക്കൽ	· കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തി കടങ്കഥപ്പയറ്റ്	
		ഓഗസ്റ്റ്
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ചേർത്ത് ഡയറി എഴുതുന്നു	· ഡയറി ഘടന പരിചയപ്പെടൽ · സ്വതന്ത്ര ഡയറി സി.പി.ടി.എ യോഗം · സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര ഡയറി.	
നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ	വിലയിരുത്തൽ ബുക്ക്	
യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
. ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നു (100 ൽ താഴെ) . 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയിൽ ശേഷി കൈവരിക്കുക	ഒരു അവധിക്കാലത്ത് · നാടകശാല · ഡൈസ് കളി · മാണിക്യം മക്കളും · വെള്ളിമ്പോൾ കളി · മഞ്ചാടിക്കരയിലെ ഉത്സവം	ജൂൺ
. ഗണിതകിറ്റിന്റെ ഉപയോഗത്തോടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക. . എണ്ണൽ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. . കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തീയതി, ദിവസം, സംഖ്യാപാറ്റേൺ, സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. . നൂറിൽ താഴെ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.	കളിവീട് · ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് വീടിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ · കളിവണ്ടി നിറം നൽകാം · വീട് പൂർത്തിയാക്കാം · മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതാര് · വീട് നിർമ്മാണം · കളിവീട് · അബാക്കസിൽ തുക കാണാം. അധികമായാൽ · മാമ്പഴമേള · കൂട്ടിയെഴുതാം · പോഷകാഹാരം · കണക്കെടുപ്പ് · പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം · ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് · കടയിലേക്ക് · സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കാം · കാർഡ് കളി.	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്

STD - 2

Academic Master Plan - English

Aim / Learning Outcomes

- Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the children
- Responds to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about pictures and objects subject using adjectives (colour, size, shape etc)
- Familiarise with words identifies
- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

Aim

Simple words, simple sentence to speak, read and write make sure these are in the children.

JUNE

- Simple words introducing
- provides picture cards
- gives a familiar magic picture card

JULY

- Says the familiar words.
- Writing familiar words.
- Reading familiar words.

AUGUST

- Enjoys songs and sings along with rhythm and actions
- describes orally about pictures and object using adjectives

SEPTEMBER

- Reads and writes simple words and simple sentences
- provides picture card and reading cards

OCTOBER

- introduces simple picture description
- Word chain, sentence chain, make words
- Sentence make riddles.
- describing words, rhyming words etc. that form activities
- My growing book is being prepared.

NOVEMBER

- My small description book is being prepared
- preparing the reading cards.
- The classroom provides more opportunities to read, write, and speak English.
- Write 5 english words daily.
- Prepared and displayed "My English World."

DECEMBER

- My picture dictionary is being prepared.
- My growing book is being prepared.
- encourages digital reading in the classroom everyday.

JANUARY

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- My amazing book is being prepared.
- collect pictures of birds and animals and their young ones.
- Spoken English class is provided

FEBRUARY

- Provides the opportunity to express myself in the classroom and assembly.
- English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
- provides opportunities for English Assembly one day a week.

MARCH

- English speak fluently.
- can read and write simple sentence.
- picture reading, picture describing can tell you how to read and write
- My growing book, my picture dictionary, Reading cards, My magic book.

STD : II

Academic Master Plan - English

e: To speak, read and write English without any mistakes.

ne: June to March

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, stories use ICT.

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. make simple description about the picture.
5. growing sentences, picture reading, self introduction assembly are also conducted.

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction school radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words
3. collect and read past tense.
4. rhyming words
5. describing words etc.
6. Text book activities

Writing Skills

1. make word web.
2. Picture description and describing words.
3. word chain, sentence chain.
4. make words and sentence.
5. make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction. school radio, makes description magazine etc.

...TOBER and NOVEMBER

To express thoughts, feelings etc.

...ading skill

1. Newspaper reading, library books reading, book review reading.
2. conversations, skit stories use ICT material
3. Reads breaking news.
4. develop story
5. Read notice

Writing skills

1. description
2. notice proclamation
3. Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, make magazines, skits etc

DECEMBER and JANUARY

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts, feelings etc.

Reading skills.

1. Newspaper reading, library books reading, book review reading.

Writing skills

1. description
2. Thoughts
3. conversation
4. notice
5. announcement

Activities

Speech, quiz. riddles, magazine, picture book, skit, classroom post office, exhibition etc.

CLASS - III

Academic master plan - English

Aim : To speak, Read & Write English without any mistakes.

Time : June to March.

June and July

- To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

1 - Games, Action songs Hello English activities
2 - Conversations, skit, stories use ICT

Speaking Skills

1 - Identifying the naming words from the picture.
2 - Identify the action words from the same picture.
3 - Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4 - Make simple description about the picture.
5 - Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

Speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio etc.

AUGUST & SEPTEMBER

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1 - Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2 - Find words
3 - collect and read past tense.
4 - Rhyming words
5 - describing words etc.
6 - Text book activities.

Writing Skills

1 - Make word web
2 - picture description with describing words
3 - Word chain, sentence chain
4 - make words and sentence
5 - make riddles, conversations
6 - Add more lines.

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, make description, magazine etc.

OCTOBER and NOVEMBER

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill

1. Newspaper reading, library book reading, book review, reading.
2. conversation, skit, stories, use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. develop stories
5. Read notice

Writing Skills

1. description
2. notice proclamation
3. Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, make magazine, Skit etc.

DECEMBER and JANUARY

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review reading
2. Conversation, skit, stories use ICT materials

3- Reads breaking news.
4- Develop stories
5- Reads diary
6- Reads letters from friends

Writing skills

1- Diary
2- Letter
3- Announcement

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, skit, makes magazines, classroom post office etc.

FEBRUARY and MARCH

To improve the presentation power.

Reading Skill

1. News paper reading, library book reading, book review, reading
- Conversation, skit, stories use ICT materials
- Reads breaking news.
- develop story
- Reads diary
- Reads letters from friends

Writing Skills

1 - diary
2 - Letter
3 - Announcement
4 - description
5 - notice proclamation
6 - Thoughts.

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, magazine, skit, classroom post office, exhibition etc.

CLASS - IV

Academic Master Plan - English

Aim : To speak, read and write English without any mistakes

Time : June to March

June & July

- To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, stories etc.

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture
2. identify the action words from the same picture.
3. make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. make simple description about the picture.
5. growing sentences, picture reading, self introduction assembly are also conducted

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

AUGUST and SEPTEMBER

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. Find words.
3. collect and read past tense
4. Rhyming words
5. describing words etc.
6. Textbook activities

Writing Skills

1. make word web
2. picture description with describing words.
3. Word chain, sentence chain
4. make words & sentences
5. make riddle, conversations
6. Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction
School radio, makes description magazine etc

OCTOBER and NOVEMBER

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading

conversations, skit, stories use ICT materials.
. Reads breaking news.
. develop story
. Read notice
Writing Skills
1. description
2. notice proclamation
3. Thoughts
Activities
Speech, quiz, riddle, school radio, make magazine skits etc.

DECEMBER and JANUARY

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

1. Newspaper reading, Library books reading, book review, reading
2. Conversations, skit, stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. develop story
5. Reads diary
6. Reads Letters from friends

Writing Skills

1. diary
2. Letter
3. Announcement

ivities

Speech, Quiz, riddles, school radio, make magazines, skit, classroom post office etc.

Grammar and Means

To improve the presentation power.

Reading Skill

1. News paper reading, library book reading, book review, reading
2. conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

Writing Skills

1. diary
2. letter
3. Announcement
4. description
5. notice proclamation
6. Thoughts

Activities

Speech, quiz riddles, school radio, make magazines, skits, classroom post office, exhibition etc.

ഉപസംഹാരം

...ത് വർഷത്തേക്കുള്ള സമഗ്രവികസന പദ്ധതി-
...ണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ നിന്നും
...ഓരോ വർഷത്തേക്കുമുള്ള പദ്ധതികൾ നിശ്ചിത-
...വിഷയഗ്രൂപ്പുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ
...ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഓരോ വർഷവും ആവശ്യമായ
...കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും പുതിയ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരി...
...ടപ്പാക്കലും വേണ്ടിവരും. പ്രാദേശികവും കാലിക-
...വുമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് ഈ പദ്ധതി വഴങ്ങുന്നതാണ്.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ...വൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മികവാർന്ന കർമ്മപദ്ധതികളിൽ ഞങ്ങളും പങ്കാളികളാകുകയാണ്. വരും വർഷങ്ങളിൽ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമികവും, ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവു കാട്ടുവാൻ ഞങ്ങൾ തയ്യാറാണ്.

പരമാവധി ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാ തരത്തിലും ലോകനിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തുകൊണ്ട് ഞങ്ങളുടെ ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു.