

## അക്കാദമിക മെറ്റർ പ്ലാൻ

### ആദ്യം

കുടുംബ പഞ്ചായത്തിന്റെ ഹൃദയ ഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. ഡി. വി മേൽ മേസ് മേസ് മേൽ വി സ്കൂൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട്. നട്ടുണ്ടി പേരെ പാരമ്പര്യമുള്ള ഈ വിദ്യാലയം പേന്താടം പഞ്ചായത്തുമായ ഒട്ടനവധി പരിഭാസികൾക്ക് ജന്മം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കർമ്മനിരതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഈ സ്കൂൾ ഹെർജ്ജസ്വലമായി മുന്നോട്ടു പോകുകയാണ്. പാവപാലോരം മികവിലും കലാ കായിക മേഖലകളിലും അഭിമാനകരമായ നേട്ടം നേടിയിട്ടുള്ള നല്ലൊരു സ്കൂൾ.

പ്രിൻസിപ്പാൾ, Sd/-4 മേന്തിവിടങ്ങളിലായി 100 നടുക്ക് കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. പ്രധാനാധ്യാപിത ഉൾപ്പെടെ നാല് അധ്യാപകരും ഒരു P.T.C.M ഉം ഇവിടെയുണ്ട്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ അനുജ്ഞിച്ചെടുക്കേണ്ട ഹൈ റേഞ്ചിനുള്ള തുല്യ സമയത്ത് തുല്യമായ രീതിയിൽ അന്തിച്ചു കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ട്രാൻസ്, ഫണിഷ്, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരപരമായ അന്തി വിമർശനങ്ങളിൽ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധരം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗ രേഖയെക്കുറിച്ച്. കുട്ടികൾ നേരിട്ട വിവിധ മത്സര പ്രയാസങ്ങൾ അതിവേഗം മറികടന്ന് അവർക്ക് മുന്നോട്ടുള്ള പാത ഒരുക്കുകയാണ് ഈ മാർഗ്ഗരേഖയിലൂടെ ലക്ഷ്യമുണ്ടാകുന്നത്.



## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പാഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ച് ഒരു മുതൽ നാല് വശങ്ങളിലുള്ള ഒരു കുട്ടിയും ആർക്കിത്തെയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മികച്ചതായും അവർക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
2. മറ്റു കുട്ടികളെയും വലിച്ചും അഴിച്ച് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാൻ കഴിവുതന്നെ വാളിക്കാൻ ഈ ഭാഷയിൽ സർവ്വസ്വ മൂലക നാടാണമെന്നുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. കുട്ടികളുടെ സർവ്വ പണ്യം ഭൗതികവും കായികവും കഴിവുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ അധ്വൈതരൂപം നേരിടാൻ നേട്ടങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
4. വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും മൗനം മൗനം മൗനം) കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
5. ദിനേന്ദ്രീകാരാൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പൊതു ധാരയിൽ തെളിയിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.



മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (I, II Std)

വാചനാ സാമഗ്രി നിർമ്മാണം - കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ കുട്ടികളെക്കുറിച്ച്, കഥകൾ, വാചനാ കാർഡുകൾ, പദച്ചുരുട്ട്, വാക്യങ്ങളെഴുതുന്നതിൽ ചാർട്ട്.

അക്ഷരക്കിട്ട് - ഓരോ കുട്ടിക്കും അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതുന്നതിൽ കാർഡ്, ചിത്രം, പോർ ഇവ ഉൾപ്പെടെ.

പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം - മാച്ചിംഗ് കാർഡുകൾ, വാക്യകാർഡുകൾ, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, അനുസരണ കാർഡ്.

കടകഥാ പുസ്തകം - കടകഥ, ഉത്തര ചിത്രമുൾപ്പെടെ.

കഥ എഴുതാനും കവിത എഴുതാനും - കഥാചിത്രങ്ങൾ, വാക്യകാർഡുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളതിൽ കിട്ട് - ഇടയിൽ വിട്ട കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ, കവിത പൂരിപ്പിക്കൽ.

അക്ഷരമഞ്ച - അക്ഷര ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതുന്നതിൽ മഞ്ച മൂലയിൽ.



കേന്ദ്ര കഥാ പുസ്തകം - കഥാ ചിന്തയെ ഉദ്ദേശിക്കുക, അനുഭവങ്ങളുമായ കഥാകാരുടെയും കഥാപാത്രങ്ങളുടെയും

ക്ലിപ്പ് നാലഞ്ചി - കുട്ടികൾക്കനുഭവമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ നാലഞ്ചി (കഥ, പാട്ട് (ICT - CD) ഉൾപ്പെടെ.

പതിപ്പുകൾ - കുട്ടികളുടെ ഭാഗ്യം നൽകുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ

ഇൻ്റർനെറ്റ് - കുട്ടികളുടെ സൗകര്യപ്പെടുത്തൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

സിസ് ഡെസ്ക് - വളരുന്ന പുസ്തകം, ചിന്താപുസ്തകം

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (I, II)

1. മാഷിന്റെ കഥയ്ക്ക് നിർമ്മാണം
2. WORD GAME - WORD WEB .
3. ദാർശനികങ്ങൾ - FLOWERS, VEGETABLES, ANIMALS, BIRDS, VEHICLES .



4. READING MATERIALS - പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി. SENTENCE CARD  
WORD CARD
5. CLASS LIBRARY
6. EASY ENGLISH - പട്ടികൾ, ചുരുക്കങ്ങൾ etc ചിത്രം, പോർട്ടലുകളിൽ  
പുസ്തകം, wall chart - മിതമായ സൂചിപ്പിക്കൽ പാഠ്യപുസ്തകം - English Corner.
7. ഇംഗ്ലീഷ് അക്കൗണ്ട്
8. ഇൻലിന്റ് മെമ്പർ.

പരിശോധന (I & II)

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രവൃത്തി നടത്തം - ചുരുക്കപാഠ്യപുസ്തകം വെക്കുക കുറിപ്പ് സഹായിക്കൽ  
നിരീക്ഷിക്കൽ (പട്ടികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചുരുക്കങ്ങൾ)
2. വീട് നിർമ്മാണം - വിവിധ വീടുകൾ സിന്റസിസ്  
നിരീക്ഷണം - നിരീക്ഷണം, കൗൺസിലർ, കൗൺസിൽ തുടങ്ങിയവ  
ഉപയോഗിച്ചുള്ള വീട് നിർമ്മാണം.



3. പച്ചക്കറി വിഭവം - തണുത്തുവെക്കുക, പച്ചക്കറിക്കുറുത്തുവെക്കുക, കടലിൽ പോയി സാധനങ്ങളുടെ വില അന്വേഷിക്കുക, കടൽ, വിവിധ ഉപ്പുകൾ, ഉപ്പിട്ടുപറയുന്നവർ പരിചയപ്പെടുക.
4. തൊട്ടരിയാം മണത്തരിയാം - പഞ്ചസാര വിതരണം (പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ)
5. ജീവിതത്തെ പരിചയപ്പെടുക - ചുറ്റും പാടുകൾ നേരിട്ടു കാണുക ചിത്രത്തിലൂടെ പരിചയപ്പെടുക, ICT (മുറയടയ്ക്കുന്നവർ - കേൾക്കുക അനുഭവിക്കുക) വെച്ചുനിൽക്കുന്നവർ, കാട് സന്ദർശനം, ബോധവൽക്കരണം
6. സുചിന്തയിലും - വെച്ചുനിൽക്കുന്നവർ, നല്ല ആരോഗ്യരീതികൾ (വൃത്തിയാക്കുന്നവർ) നല്ല ആരോഗ്യരീതികൾ, പരിശരണരീതികൾ - റീട്, സ്കൂൾ, പരിശരണരീതികൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.
7. അരിയാം നമ്മുടെ ജലസേചനങ്ങൾ - കിണർ, കുളം, തോട് സന്ദർശനം ജലസേചനം - വെച്ചുനിൽക്കുന്നവർ വെച്ചുനിൽക്കുന്നവർ, പാത്രം ഇവ കഴുക്കുക വെച്ചുനിൽക്കുന്നവർ വെച്ചുനിൽക്കുന്നവർ
8. പോഷക - ജലസേചനം - ബോധവൽക്കരണം ജലമലിനീകരണം - മലിനീകരണം മൂലം രോഗങ്ങൾ



മിനിമിനം നമുക്കു പോലും

9. ശാലിക്കു അപകടം ഉണ്ടായപ്പോൾ - നോഡ് നിലവാരം - നേരിട്ട് കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുക  
നോഡ് ചാനൽ - ഉച്ചി വസ്തികൾ - സിസ്റ്റം ഉപയോഗിച്ച് ക്രാമിക് പോലീസ്,  
തലമുറകൾ - Role play.
10. പരിഭ്രമം അറിയാം - വിവിധ വസ്തുക്കൾ ജലത്തിൽ മുക്കുന്നതും  
പൊക്കുന്നതും, അലിയിക്കുന്നതും അലിയാത്തതും.

നമ്പിര (87d I, II)

1. ഗണിതചിന്ത - ഓരോ കുട്ടിക്കും സരവ്വ കാർഷ്വകം, സരവ്വ വ്യാപ്താനം  
ചെറുപ്പാനുഭവ - ഭേദവർത്തനം
2. ഗണിത ഭേദവർത്തനം - ഗണിത മൂലലി ലേക്ക് - അത്യാകാശ്, ചിന്തപാദേയം  
 സരവ്വ പാദേയം, ചെറുപ്പാനുഭവലോചിതന വിവിധ വസ്തുക്കൾ  
 (സരവ്വ ബോധം വകുർത്താനപ ലോചിതനവി)  
 നാണയങ്ങൾ, കലണ്ടർ.



3. ഗണിതശ്ലേഷി - കുടും/കുറ , ദുര/ഇരട്ട , ലോ ക്കി , ദുരിയുപാപം.
4. നൂപരൂർ നിർമ്മിക്കാം - കടലസ് , കാർഡ് , ഇൻകിൽ ഇവ ചെലോനി  
- കുടുംഭവ
5. ഗണിതകടകൃമകൾ - ദാരോ കുട്ടികൾ ഗണിതവൃദ്ധി ബന്ധിപ്പട്ട  
കടകൃമകൾ ദൈവിഷ് അപരണം
6. ഗണിതപ്പാട്ട് - ദൈവണം , അപരണം .



### ഇംഗ്ലീഷ് STD - III

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനം                              | കാലം              | മുദ്രാമല | സാമ്പത്തിക വികസനം |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------|-------------------|
|                                   | ജിമ്പ് ഹെൽത്ത് വികസനം                   | ജൂൺ - മാർച്ച്     |          |                   |
| പാലനം - നന്നായി മറഞ്ഞു കയ്യാക്കുക | ചാർത്താപാലനം അതിരും നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ട് | മാസത്തിൽ മൂന്ന്   | അധ്വാനം  |                   |
|                                   | പാലനം ക്യാമ്പുകൾ                        | 3 മാസത്തിൽ മൂന്ന് | ടാറ്റ    |                   |
|                                   | പ്രാദേശിക വികസന കമ്മിറ്റി പാലനം         | ജൂൺ - മാർച്ച്     | അധ്വാനം  |                   |



മലയാളം - STD III

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനം                                                          | കാലം          | മൂലം                 | നാമത്തിൽ വിശദീകരണം |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക | 1. കവിതയെ ആസ്പദമാക്കി ഡയോളോഗ് എഴുതി പ്രവർത്തനം                      | ഒരു മണിക്കൂർ  | അധ്യാപകർ             | SMC                |
|                                    | 2. പുസ്തകം വായിക്കുകയും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക                    | ഒരു മണിക്കൂർ  | അധ്യാപകർ             | SMC                |
|                                    | 3. ചിത്രം കാണുക                                                     | ഒരു മണിക്കൂർ  |                      | SMC                |
| വായന പരിപാടികൾ                     | 1. ചോദ്യോത്തര രചനയ്ക്കായി ചോദ്യം എഴുതുകയും ഉത്തരം എഴുതുകയും ചെയ്യുക | നാല് മണിക്കൂർ |                      |                    |
|                                    | 2. വായനാ കളരി                                                       | അധ്യാപകർ      | വായനാ ശാല SMC, SRG   | ഇഞ്ച്, SMC, SRG    |
|                                    | 3. നാട്യ വായന - പ്രദർശനം                                            | അധ്യാപകർ      | ഇഞ്ച്, സാഹിത്യ ഇഞ്ച് | വായനാ ശാല          |
|                                    |                                                                     |               |                      |                    |



**ഗണിതം STD III**

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | കാലം    | മൂലതല             | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|
| ജ്യാമിതീയ നഗ്നരൂപം തിരിച്ചറിയും. | ഒറിഗിൻ വില്ലാജ്, അകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും, ഒറിഗിൻ, ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ, നിർമ്മാണം, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | ഒക്ടോബർ | SRG, PTA          | SSA                  |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കുക കളികളിലൂടെ     | മെട്രിക് മെട്രിക്, ഗണിതസാധനം                                                                                                   | ജനുവരി  | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA, SMC Staff       |



ചിന്താപത്രം STD-III

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                     | കാലം              | ചട്ടാമ്പല | സംബന്ധിത വിഭാഗം |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| ശാസ്ത്രപരമായും വാർത്താപരമായും              | അനുയോജനം നൽകിയിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യ പരിപാടികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. കൃത്യമായ തയ്യാറെടുപ്പ്                                 | ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം |           |                 |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                      | അനുയോജനം നൽകിയിട്ടുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്, മനോഹരമായും ജല സംരക്ഷണവും, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ സിപ്റ്റം     |           |                 |
| ശാസ്ത്ര പരിപാടികളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളെ നൽകിയിട്ടുള്ള പരിപാടികളും ശാസ്ത്ര കലാപരമായും                                            |                   |           |                 |



ഭാഗം Std : IV

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                       | കാലം                    | മൂല്യ                     | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------|
| ഭാഗ്യപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ        | ഭാഗ്യപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.             | ലക്ഷ്യം ഒരു നതുവരെ      | SRG<br>ജിം സിങ്ക്         |             |
| വായിക്കാനും വളരാനും വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ.     | ജിം വായനക്കൂട്ടം, ജിം തലശ്ശേരി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചരണം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, സംവാദം ആനുകാലിക വായന. | വർഷം മുഴുവൻ             | SRG<br>ജിം സിങ്ക്<br>CPTA | PTA         |
| റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ വായനശേഷി വളർത്തൽ     | ചങ്ങല വായന, മെച്ചപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ഗ്രൂപ്പായി കഥകൾ വായിച്ച് രംഗത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ.                                | പാഠശാല സമ്പന്നം         | SRG<br>ജിം സിങ്ക്         |             |
| മുഴുത്തും തെളിയാം മുഴുത്തും പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഭരണീയ ഭരണീകൾ                                                       | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>ജിം സിങ്ക്         |             |



|                                                                                    |                                                                                                                                         |                        |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----|
| കുടുംബനിയോഗം<br>കേട്ടനിയോഗം<br>അറിവ് ഡോക്ടറുടെ<br>നൂറിയിലൂടെ                       | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ<br>വീഡിയോകളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പി<br>ക്കൽ.                                                               | അദ്ധ്യക്ഷന<br>സമ്മേളനം | Class teacher         |     |
| രൂപീകൃതനിയോഗം<br>നമ്മുടെ നാടൻ<br>കുടുംബങ്ങൾ പരിപ<br>ലയപ്പെടാൻ                      | ഭക്തിമേളകൾ (നാടൻ വിഭവങ്ങളുടെ)<br>പാലക കുടുംബങ്ങളുടെ പരിപാടികൾ,<br>ജീവിതലാഭ സദൃശ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                           | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന്      | SRG<br>ജൂനിയർ<br>PTA  | PTA |
| ഭാരതം അഭിമാ<br>നിക്കാം- സാഹിത്യ<br>കാരന്മാരുടെ ജന്മ<br>ചരമദിനാചരണം                 | ഭാരതദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്ടർ<br>മെന്റി പ്രദർശനം, പ്ലാക്കറ്റ്/ചിത്ര<br>ങ്ങൾ പരിപാലയപ്പെടൽ, ക്വിസ്, പ്രദ<br>ർശനം - ജീവചരിത്രങ്ങൾ വായിക്കൽ | അദ്ധ്യക്ഷന<br>സമ്മേളനം | SRG<br>ജൂനിയർ<br>CPTA |     |
| കലക്കൂട്ട്<br>പാഠഭാഗവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട കലാ<br>പര്യടനങ്ങൾ പരിപാ<br>ലയപ്പെടാൻ     | കലയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ,<br>ചെയ്യങ്ങൾ, കലാകാരന്മാർ ഇവ ജൂനിയർ<br>മുറികളിൽ പരിപാലയപ്പെടുത്തൽ                                           | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന്      | SRG<br>ജൂനിയർ<br>CPTA | PTA |
| സർവ്വോത്തമം<br>ഭാഷാപഠനത്തിൽ<br>ഭാഗവുമായി ബന്ധി<br>തപ്പെട്ട അംഗത്വ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ | കുടുംബ സർവ്വ ഭാഷാകളുടെ പ്രദർശനം<br>(പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അതി<br>യുദ്ധതാപണം)                                                         | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ    | SRG<br>ജൂനിയർ<br>CPTA | PTA |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| കാവ്യാമ്പലം<br>കവിതകൾ സ്വയം ഇനം<br>കുറഞ്ഞതിനുവേണ്ടി<br>വിവരിക്കുന്നു. കാവ്യാവിഷ്<br>കാരന്മാരാണ്. | പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്ക്<br>കുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിച്ച പാഠ്യപുസ്തക<br>രചനയ്ക്കായി സഹായത്തോടെ<br>ഇനം കുറഞ്ഞിരുന്നു വിവിധ<br>ഇനങ്ങൾ കുറഞ്ഞിരുന്നു സ്വ<br>കവിതകൾ കുറഞ്ഞിരുന്നു കാവ്യാ<br>വിഷ്കാരന്മാരാണ്. | പൊതുതോ<br>ഗങ്ങളോടും<br>CPMA യോടും<br>അനുബന്ധിച്ച് | SRG<br>ജി.സി.ടി.യർ<br>CPMA. |
| സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി.<br>സർഗ്ഗാത്മക രചനക<br>കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്ക<br>നതിന്                            | ഡയറി രചനയ്ക്കായി സഹായത്തിനോടനുബന്ധി<br>ച്ച് കുറിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകര<br>ചനകൾ നടത്തുന്നതിന് അവ<br>സരം നൽകുക                                                                                           | അപ്പർ ലെവൽ<br>ഒന്ന്                               | SRG<br>ജി.സി.ടി.യർ<br>CPMA. |



### ഇംഗ്ലീഷ് std IV

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                  | കാലം           | മുദ്രാല               | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയാനും ഇനതിനുമുള്ള ശ്രമം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് അനുബന്ധിച്ച് ചേരൽ അനുബന്ധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തമാക്കും കൂടികൂട്ടിയ നിലവാരത്തിലാവണം. (Stories, action songs, news, thoughts, Book reviews etc) | വർഷം മുഴുവൻ    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ  |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിര്യക്കർ സർഗ്ഗരചനാ പരിപാടണം                                                        | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ. (Skit, drama, story telling etc).                                                                                          | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>CPTA |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാസത്തിൽ സർവ്വാനുഭവരചനകൾ                                                            | കൂടികൂട്ടിയ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള സ്വന്തം രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസത്തിൽ നിർമ്മിക്കും                                                                                                  | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>CPTA | SRG.        |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർസർ വായന പരിപാടണം                                                                 | കൂടികൂട്ടിയ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനാമൂലകൾ, വായനാലേഖനങ്ങൾ, വായനാ പരിപാടികൾ കൂടി                                                                       | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>CPTA |             |



ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ചെറുപ്പം  
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി  
ശുഭവാൻ പറയുവാൻ  
നല്ല കഴിവുള്ളവരിലൊരാൾ  
രത്തിലൊരാളായി  
(ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാൻ  
എന്ന ചെറുപ്പം ആണ്  
വിശ്വാസം ഉണ്ടാകാൻ)

വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കാൻ  
രചന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ  
സ്കിറ്റ് , കോൺവർസേഷൻ , ഡ്രാമ,  
Story telling , തുടങ്ങിയവ കൂടികൾ  
സ്വതന്ത്രമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ

വർഷത്തിൽ  
ഒന്ന്

Hm  
ജൂനിയർ  
SMC.

PTA  
SRG.



ഗണിതം Std: IV

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                          | കാലയളവ്          | മുദ്രതല                     | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| കുളിക്കാം ഗണിക്കാം. ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ / ചതുരത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | വിവിധ തരം കുളികൾ അളക്കൽ, ഗണിതവിജ്ഞാനം പ്രയോഗിക്കൽ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. (കുളിനോട്ടുകൾ, താങ്ങിംഗ്, സംഖ്യാ സ്കീം, കറുപ്പും മറുപ്പും etc.) | വർഷം മുഴുവൻ      | SRG<br>ജിംഗ് ടീച്ചർ         | SRG         |
| ഗണിത കിറ്റ് ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ                                | കുറുക്കുകൾ, കുളിനോട്ടുകൾ, ഘനവില പോകുന്റ്, സംഖ്യാ സ്കീം, ചുറ്റുമ്പുറം എന്നിവ പ്രയം നിർമ്മിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കായി ഉപയോഗിക്കൽ                      | വർഷം മുഴുവൻ      | SRG<br>ജിംഗ് ടീച്ചർ<br>CPTA | PTA         |
| ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കുന്നതിന്                             | ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗം - പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ                                                                         | വർഷം മുഴുവൻ      | SRG<br>ജിംഗ് ടീച്ചർ<br>CPTA |             |
| ശീലശാല ഗണിതപഠനത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ                     | 12 മണിക്കൂർ, 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കുകൾ സമയ നാടുകൾ (am/pm strips) അടയാളപ്പെടുത്തൽ എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ.                                                   | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG<br>CPTA                 | SRG         |



പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി std: IV

| ലക്ഷ്യം                                                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                            | കാലാവധി     | മുദ്ര               | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
| നിരീക്ഷണം - അറിവുകൾ<br>മാറ്റം                                                                  | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധി<br>പ്പെട്ട ഹിസ്റ്ററി ട്രിപ്പി<br>കൾ സംശയിച്ചിരിക്കുന്നു                            |             | HM<br>CPA           |            |
| ശാസ്ത്ര മൂല<br>ശാസ്ത്രപഠനം ലഭിക്കുകയും<br>സാമ്പത്തികമായി                                       | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി<br>മായ സാധന സാമഗ്രികൾ<br>കുറയുന്നു, പരിഭവം<br>അൾ സംശയിച്ചിരിക്കുന്നു               | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>ജിംഗിൾ |            |
| ശാസ്ത്ര കീഴ് പ്രതിസ്ഥിതി<br>കീഴ്) പരിസ്ഥിതിയിലെ പരി<br>ഭവം നിരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ<br>ശേഖരിക്കുന്നു | പാഠഭാഗവുമായി<br>നിരീക്ഷണത്തിൽ<br>പരിഭവം അറിവുകൾ<br>സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുക<br>വെങ്കിലും ഉപയോഗ<br>കൃത്യം. | വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>ജിംഗിൾ       |            |



|                                                                                                |                                                                             |                              |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----|
| ശാസ്ത്രോൽപ്പാദനം-<br>ശാസ്ത്രപരമ്പരയിൽ<br>താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അത്<br>ചെയ്യുന്ന തുടർ വളർത്തൽ. | സയൻസ് പാർക്ക്, വാസ്തവ<br>നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം എന്നിവ<br>സന്ദർശിക്കൽ.           | പാഠഭാഗത്തിൽ<br>നന്നെപ്പരിചയം | SRG<br>CPTA<br>ജോയിന്റ് ടീമുകൾ       | PTA |
| ഭൂപ്രദേശമാനദർശനം.<br>കേരളം, ഇന്ത്യ, ജിപി,<br>പഞ്ചായത്ത് ഭൂപ്രദേശവായന<br>സൂചിക തയ്യാറാക്കൽ      | ഭൂപ്രദേശവായന<br>ഭൂപ്രദേശ രചന<br>സൂചിക നിർമ്മാണം                             | പാഠാനുബന്ധ<br>രായി.          | SRG<br>ജോയിന്റ് ടീമുകൾ<br>രജിസ്ട്രാർ |     |
| ശാസ്ത്ര വിപ്ലവങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്ര പരമ്പര രസകരമാക്കൽ                                                | ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ<br>ചെയ്തിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം                 | SRG<br>ജോയിന്റ് ടീമുകൾ               |     |
| ശാസ്ത്രോത്സവം.<br>ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിലൂടെ നേടിയ<br>അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം                             | പരിഷ്കരിച്ച, പാർക്ക്, അത്<br>ബന്ധം, പരിഷ്കരണങ്ങൾ<br>ചെയ്തിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ              | SRG<br>ജോയിന്റ് ടീമുകൾ               | PTA |
| ശാസ്ത്ര മാസിക.<br>ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ നേടിയ<br>അറിവുകളുടെ രചന                                      | ശാസ്ത്രമാസികകൾ<br>നിർമ്മിക്കുന്നു.                                          | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന്            | HM<br>SRG.<br>ജോയിന്റ് ടീമുകൾ        | PTA |



## ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയ മിത്വ് മണ്ണുതൊഴുപ്പ് ലക്ഷ്യമിടുന്നതാണ് അക്കാദമിക് മിത്വ് തന്നെയാണു്. കുട്ടി നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങളോടൊപ്പം സമഗ്ര വിജ്ഞാനം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണു് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതു്.

അധ്യാപകരുടെയും രക്തിതാങ്കുളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും സർക്കാരിന്റെയും കരുതാവ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മാനേജ് നടുക്കിൻകൂർത്തു ഉപപ്രാപ്തിയിൽ മുന്നേറിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളതു്

ചെറു വിദ്യാഭ്യാസ സമരമുണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക് തന്നെ സമഗ്രവിജ്ഞാനം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള മർദ്ദരേഖ ചെറുനിമുറത്തിൽ കൂടി സമർപ്പിക്കുന്നു.