Academic Master Plan

Class I

2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്-1

ഗണിതം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പുതിയ പാഠപുസ്തകം ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത് 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 1-10 തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രാധാന്യ- ങ്ങളെ നോക്കിക്കാണുന്നതുമായ രീതിയിലാണ് ഗണിത പാഠപുസ്തകവും ഗണിത പ്രവർത്തന പുസ്തകവും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.

* അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
* ആകൃതി, വലിപ്പം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. പുതിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ. സംഖ്യകളുടെയും രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെയും സങ്കലനം, വ്യവകലനം
* സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ സങ്കലന, വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
…സംഖ്യാമാനങ്ങൾ …ആസ്വദിക്കൽ …നാല സംഖ്യകൾ …വരിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ …ടത്തൽ …ത്തിനോടൊന്ന് കൂട്ടി …ൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ …ട്ടും	സങ്കലനക്രിയകൾ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
…ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട …സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ	ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	ഒക്ടോബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
…സംഖ്യാ ചാനങ്ങൾ …ടാടുന്ന ശേഖരിക്കുന്ന …ന്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ …ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന …y number book തയ്യാറാക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റ്	ഡിസംബർ	SRG, SMC ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA fund

…വർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
…ബോധം - സംഖ്യകൾ …റിയൽ പ്രവർത്തനം- …കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. … സംഖ്യാ കാർഡുകൾ …ക്കുന്നു.	സംഖ്യാബോധം	ജൂൺ	HM, SMC class Teacher	SMC
…ന പഠനത്തിന് …യകരമായ തരത്തിൽ …ുകൾ ഉപയോഗിച്ച് …ത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഗണിതകിറ്റ്	ജൂലൈ	class Teacher	PTA fund.
…s മുതൽ 20 …ളള സംഖ്യകൾ …ച്ചറിയൽ പ്രവർത്തന… …ിയ സംഖ്യ ചെറിയ …യ തിരിച്ചറിയൽ …ർത്തനങ്ങൾ	വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ആഗസ്റ്റ്	class Teacher	രക്ഷിതാക്കൾ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തി…
…കലന ക്രിയകൾ, …വകലന ക്രിയകൾ …2 സംഖ്യകളും മൂന്നു …സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള …വ്യവകലന പ്രവർത്തനം …സങ്കലന പ്രവർത്തനം. സങ്കലന, വ്യവകലന …ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	SMC class Teacher	SMC
…ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ …ചെയ്യുന്നു. …സംഖ്യ കളുടെ പകുതി …മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു …പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു	ഗണിത കിറ്റ്	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

നിഗമനം

പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തികമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അധ്യയനവർഷം പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലും പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിലും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാവിനും പഠനകാര്യങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ കാര്യക്ഷമതയെ കൂടുതൽ വികസ്വരമാക്കുന്നു.

Academic Master Plan

Class I 2025-26

English

Introduction :-

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English close to our hearts.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise with simple words

* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.
* To speak, read and write English without any mistakes

Activities

June
* Introduce simple words
* Say familiar words
* Read and write familiar words
* Provides picture cards.

July
* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read and write familiar words

August
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

Sepbember

* Read and wribe simple words and simple senbences.
* Provide picture cards and reading cards

Ocbober

* Introduce simple picture descripbions
* Make word chain, senbence chain
* Make riddles
* Text book activities. describing words, rhyming words.

November

* Prepare reading cards
* Provide more opporbunities bo read, write and speak English
* Undersband simple instructions in bhe class room.
* Write five English words daily.

December

* Encourage digibal reading
* My picture dictionary is being prepared
* My English growing book is being prepared

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class I 2025- 2026

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക അവരെ ചിത്രകഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
* വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും പുതിയ തലങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ജൂൺ

* ഒന്നൊരുക്കം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായന - ചിത്രങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു.
* പാഠഭാഗത്തുനിന്ന് ചിപ്പികൾ തിരിച്ചുനിന്ന് നിശ്ചിതപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂലൈ

* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തകം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
* പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അക്ഷരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചും ഉച്ചാരണം ശ്രദ്ധിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
* വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* നിശ്ചിത പാഠത്തിൽ നിന്ന് ആവശ്യമുള്ള പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
* വരച്ചും പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

നവംബർ

* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സ്വയത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി കഥ പറയുന്നു.

ഡിസംബർ

* പാഠഭാഗത്തുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജനുവരി

* ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കിയ കഥകളും വായനാകാർഡുകളും ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* അത് വായിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ ക്ലാസുകളിൽ സ്വയം നിർമിതികൾ വായിക്കുന്നു.

Academic Mastes plan class - I

ആമുഖം

EVS

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയതലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നുപോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയതലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയവശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് രൂപത്തിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
* മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആശയങ്ങൾ തന്റേതായ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ലഘു നിരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു
- വിത്ത്, ഇല, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- വിവിധതരം പക്ഷികൾ, അവയുടെ ശബ്ദം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജൂൺ

പ്രകൃതി നടത്തം

വിവിധതരം പക്ഷികളെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്നു

ജൂലൈ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കൽ

തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

പ്രകൃതി നടത്തം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്

ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

തിരിച്ചറിഞ്ഞ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ

സ്കൂളിലും വീട്ടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം

സെപ്റ്റംബർ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആരോഗ്യപരമായും, ഭംഗിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ.

- മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ
- മണമുള്ള പൂക്കൾ, മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

- പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
- ചെടികൾ എങ്ങനെയൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ
- അടുക്കളത്തോട്ടം വീട്ടിൽ നിർമ്മിക്കൽ

ഡിസംബർ

- ചെറിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ, കാലാവസ്ഥ വ്യത്യാസം
- വൃക്ഷങ്ങൾ
- ജലത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന്

ജനുവരി

- ആഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ കണ്ടെത്തൽ
- പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പ്രദർശനം തയ്യാറാക്കൽ
- പൂക്കളുടെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്റെ പരിസരപുസ്തകത്തിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എന്റെ പൂക്കൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

മാർച്ച്

* ചെടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* കുട്ടിപ്പാട്ട്. പലതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യത്യസ്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* ICT മുഖേന ചെടികൾ പൂക്കൾ കാണിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം ക്ലാസ്സ് - 2

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയത്തിലൂടെയും വേണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* കലണ്ടർ നോക്കി മനസ്സിലാക്കൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിലുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും.
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രവായന
* രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ
* വ്യത്യാസം പറയൽ
* പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ജൂലൈ

* സംഖ്യാചക്രം
* സംഖ്യാകാർഡുകൾ
* നമ്പർ ചാർട്ട്
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
* സംഖ്യാകാർഡുകൾ
* ബോഡ്ഡുകൾ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരുക്കിയ ഗണിതാശയം പ്രായോഗികതയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ
* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം. ക്ലാസ്സ് - 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും തനെച്ചുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* വിഷയം, ആശയം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെ സാധ്യത

* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം.
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ ബ്യഹത്തായ [illegible] യിൽ വായിക്കുമായി [illegible]

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* പാഠവിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ.

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന ചിന്തവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം - : ഞാൻ ജീവിക്കുന്ന സമൂഹ പരിസരത്തെ സംബന്ധിച്ച

ബോധ്യമുണ്ടാക്കുന്ന പഠനരീതി ഉൾപ്പെടുന്നു

- സാമൂഹ്യ പരിസരത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു

- രാജ്യത്തിന്റെ ചരിത്ര സ്വഭാവം പരിസ്ഥിതിയെ

സംബന്ധിച്ച് വിവിധ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക

വിഷയം : ഇന്ത്യ - സ്വാതന്ത്ര്യ (ഇന്ത്യ) ചരിത്രത്തിലൂടെ

(ഉപ)ഘടകങ്ങൾ

- ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിലെ ഭരണാധികാരികളായി മാറിയത് സം

ബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

- ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി ഇന്ത്യ ഭരണം - ഏറ്റെടുക്കുന്നത്

സംബന്ധിച്ച ധാരണ വികസിപ്പിക്കുന്നു

- ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയിലെത്തിയതോടു - സമരങ്ങൾ

വിവരിക്കുന്നു

- ഇന്ത്യൻ ദേശീയത

- ഇന്ത്യൻ സമരങ്ങൾ

- വൈവിധ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യ

ഭാഷ

കലകൾ

ആഘോഷങ്ങൾ < ദേശീയഗാനം

" പതാക

" ഗീതം.

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കളികളിലൂടെയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കണ്ണി ചേർന്നുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് 4-ാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും, ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* യുക്തി ചിന്ത, ഗണന ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
* നാലാം ക്ലാസിലെ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വരയ്ക്കുന്നു.

- ഈർക്കിൽ പീലി നിർമിക്കൽ
- സമചതുരം നിർമിക്കൽ
- ഗണിത ശില്പശാല - കണക്കുപെട്ടി
- ചതുരത്തിന്റെയും സമചതുരത്തിന്റെയും പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ജിയോ ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, സമചതുരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ടാൻഗ്രാമിലെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം
- 10,000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം
- പാറ്റേൺ വിശകലനം
- സംഖ്യാകാർഡ്, അരവിന്ദഗുപ്താകാർഡ് തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ച് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ നിർമാണം.
- ഡൈസുകളി, കളം നിറയ്ക്കാം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ
- കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ.
- നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ ചേർത്ത് നാലക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.
- രണ്ടക്ക, മൂന്നക്ക, നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ.

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
- സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
- നിത്യജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി കറൻസി, കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്രയവിക്രയം നടത്തൽ
- റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
- ഗണിതക്വിസ്

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ
- മൂന്ന് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യൽ
- ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യൽ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- വർക്ക്ഷീറ്റ്

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

- വാച്ച്, ക്ലോക്ക്, മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവ നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ.
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കൽ
- ക്ലോക്കിലെ വിവിധ സമയങ്ങൾ പറയൽ
- നിശ്ചിത സമയത്തിനിടയിലുള്ള സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തൽ.

- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മണിക്കൂർ, മിനിട്ട്, സെക്കന്റ് എന്നിവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- കലണ്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ട് നാലക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ENGLISH

Aim :- To listen, speak, read and write english without any mistakes

:- To ensure TPR (Total physical response) in daily activities.

Time - June to March

Activities:-

Listening skills

* Draw pictures according the instructions
* Games
* Action songs
* Ryhmes
* Riddles
* ICT Listening stories
* Conversations
* Simple commands
* Hello English activities

Speaking skills

* Self introduction
* Picture descriptions
* Growing sentences

* Picture reading
* Conversations
* Assembly activities
* Speech
* Riddles
* Quiz

Reading Skills

* Reading cards
* Find out words
* Presenting simple rhymes in assembly
* Collect and present rhyming words, describing words etc
* Library book reading
* Riddles
* Story reading
* News paper reading.
* ICT.

Writing Skills

* Make word web
* Word chain
* Growing sentences
* Arrange jumbled word and sentences.

* Arrange events
* Riddle and puzzle making
* Conversation
* Description
* Add more lines
* Notice
* Diary
* Thoughts
* Letter
* Picture story
* Developing stories.