

ആമുഖം

U. U. M. L. P. S കൂട്ടി ആരംഭിച്ച് ൧.൧ സ്മൃതികൾ ൨൦൨5-൨൦൨6

അധ്യയന വകുപ്പിനുള്ള ഈ അക്കാദമിക് മാസിക പ്ലാൻ നമ്മുടെ സ്മൃതികൾ പഠനലക്ഷ്യങ്ങളിലും അക്കാദമിക് പുരോഗതികളിലും അന്താരാഷ്ട്ര വിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു നിർണായക ഭാഗമാണ്. ഭാരതത്തിന്റെ അവസര പഠനയാത്രയിൽ മികച്ച പിന്തുണയും അവസരവും നൽകുക. പിന്നെ ഇതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം പ്രാദേശിക ജാസുകളിൽ കൂട്ടിക്കെട്ടി ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം. അവസരം ദുരിതപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനമാണെന്ന് തങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഈ മാസിക പ്ലാൻ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ. ഫലപ്രദമായ നിർവ്വഹണം നവീനമായ പഠനരീതികളുടെ ഉപയോഗം. ഭാരതത്തിന്റെയും പുരോഗതിയുടെയും പഠന. ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള പരിഗണന. കൂടാതെ പഠനലക്ഷ്യം തുടർച്ചയായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വിചിന്തനം സംവിധാനങ്ങൾ എന്തിനാണ് ഉണ്ടാക്കി നൽകുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രദമായ നിർവ്വഹണം, നവീനമായ പഠനരീതികളുടെ ഉപയോഗം. ഭാരതത്തിന്റെയും പുരോഗതിയുടെയും പുരോഗതിയുടെയും പഠന ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള പരിഗണന കൂടാതെ പഠനലക്ഷ്യം. തുടർച്ചയായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള

വിലയിരുത്തൽ സംവിധാനങ്ങൾ എതിർവഴിക്ക് ഉന്നതൻ നൽകുന്നു.
നമ്മുടെ തൊഴുത കൂട്ടിയിട്ട് അറിവില്ലാത്തതോടുകൂടി താൽപര്യം.
വിരമനാശമെന്നു ചിന്താശക്തി. പ്രജന പരിഹാര
കുഴപ്പങ്ങൾ. എതിർ വളർത്താനും. ദാവി പഠനത്തിനുള്ള
ശക്തമായ അടിസ്ഥാന പാതയ്ക്കും ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ.
തൊഴുത ലഭ്യമാകുന്നു, വിദ്യാർത്ഥികളെ അക്കാദമികമായി,
ശാസ്ത്രീകരിയ്ക്കുന്നതിലൂടെ. അപരക്ക് അന്തരവിദ്യാഭ്യാസത്തോടുകൂടി
മുൻപോട്ട് ഉപാധയ്ക്കുള്ള കുഴപ്പം മൂലം പാടില്ലാത്തതും,
തൊഴുത ഉറപ്പ് വിശ്വസിക്കുന്നു.

ലഭ്യം	മുഖ്യമന്ത്രി പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്ക	ജാസ്	നമ്പർ
വായിക്കാനും വേണ്ടുന്ന വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ജാസ് വായനാക്രമം ജാസ് വൈശ്വദീയക്രമം പുസ്തക പരിചയം ശ്രേഷ്ഠകാലിദ വായന	വർഷം ജൂലൈ	അധ്യാപകർ C.P.T.A	1 to 4	P.T.A
മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നയങ്ങൾ (പ്രതി) നയൻ ദർശനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ദർശനങ്ങൾ പ്രവർത്തനം അദ്ധ്യക്ഷൻ നിർമ്മാണം ജാസ് വൈശ്വദീയ നയ	അദ്ധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ P.T.A M.P.T.A	2 to 4	P.T.A
പ്രതിമ തെളിവ് പ്രതിമ പ്രതിമ	പ്രതിമയിൽ നിന്നും പ്രതിമയിൽ നിന്നും നിന്നും ദർശനങ്ങൾ	പ്രതിമ പ്രതിമ	അധ്യാപകർ	1 to 4	—

[illegible]

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	മാസം	ജൂൺ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക	ശ്ലേഷിക രണ്ട് ദിവസം സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ നിവർത്തനം (കൃതികൾ)	അദ്ധ്യാപകർ R.	വർഷം മുഴുവൻ	1 60 4	—
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (തെറ്റിച്ചാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ ഉള്ള രീതി)	നിത്യവും വിട്ടുപോകാത്ത വിധത്തിൽ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയെപ്പറ്റി എഴുതുക	അദ്ധ്യാപകർ	ശ്ലേഷിക ദിവസം വർഷം മുഴുവൻ	3rd 4th	—
ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കൽ	കൃതികളുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള പ്രതികരണം	അദ്ധ്യാപകർ	ശ്ലേഷിക ദിവസം	3rd 4th	P.T.A

ചിത്രപാലന

ദൃഢപാട് വസ്തുക്കൾ
ഉള്ള ദൃഢ ചിത്രം ഉണ്ട്
അതിൽ ഉള്ളത് ഇങ്ങിനെ
പറയുക
ഉദാ: cat, cow, House

ശ്രദ്ധപൂർവ്വ

June - March

1st 11th

-

ഇങ്ങിനെ ചാർട്ടിൽ
സമഗ്രമായി ചിത്രം
രേഖാീ വിവരണം

മുൻ ചാർട്ട് കൂടുമ്പോൾ
കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ ചിത്രങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക

ശ്രദ്ധപൂർവ്വ

മുൻ ചാർട്ടിൽ
ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്

3rd 4th

PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ഗതിതം പിന്തുണ	മാസം	ക്ലാസ്സ്	പ്രാബല്യം
സംഖ്യാശാസ്ത്രം	സംഖ്യ കിരീടാക്കിയത് പ്രവർത്തനം സംഖ്യാ കൗസ്സ് നിർമ്മാണം	ശ്യാപാത്ര	June - march	1 to 4	ശ്യാപാത്ര P.T.A
ഗണിതം	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം	ശ്യാപാത്ര	June - march	1 to 4	P.T.A
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കിരീടാക്കിയത് പലതുകൾ ചെറുതുകൾ കിരീടാക്കിയത് പ്രവർത്തനം	ശ്യാപാത്ര	June - march	1 to 4	ഇല്ല
സമയം	ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ രണ്ടു രണ്ടു സംഭവങ്ങൾ	ശ്യാപാത്ര	June - march	1 to 4	ഇല്ല

പുറകിലെ ക്രമികൾ	ഒരു പശുവിന് തിരിച്ചുള്ള പുറകിലെ പലതരം മൃഗ് ദൃഷ്ടിയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന	രേഖാപത്രം	June-month	1 20 4	ഉദ്യ
പ്രതിരോധം	ഒരു പശുവിന് ദുരൂഹമായി തൊൽ പ്രതിരോധം ഒരു രണ്ടു പശുവിന് താഴെപ്പറയുന്ന	രേഖാപത്രം	June-month	350 4	ഉദ്യ
പ്രതിരോധം	ഒരു പശുവിന് തൊൽ പ്രതിരോധം രണ്ടു പശുവിന് ഒരു പശു തൊൽ പരിരക്ഷ	രേഖാപത്രം	June-month	4	ഉദ്യ

പരിവര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	മാസം	മുദ്ര	സാക്ഷിത്വം
പ്രതിനിധിത്വം	പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ പ്രകടനം ചെയ്ത വിഷയം സംശ്ലീഷിക്കുക	അധ്യാപകർ P.T.A	ആവേശമുള്ളവർ	2 nd to 4 th	P.T.A
ദ്രുതഗതിയിൽ	ദ്രുതവായന ദ്രുത രചന സൃഷ്ടിക്കുക വിജ്ഞാനം പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അധ്യാപകർ	വർദ്ധിക്കുക	4 th	P.T.A
ഗ്രാഹ്യതയും ദൃഢതയും	പ്രകൃതിയിൽ വേഗത്തിൽ കൃത്യമായി ഗ്രാഹ്യതയും ദൃഢതയും	അധ്യാപകർ	വൈകാരിക മാർഗ്ഗം	3 rd , 4 th	P.T.A

പ്രത്യേകിച്ച് സംരംഭിക്കുന്നു	പരിഷ്കരിച്ച സംരംഭിക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം മുഴുക്കൂട്ടി നിർമ്മാണം	ശ്യാപത്ര	ശ്യാപത്രം	3rd 4th	P.TA
പ്രത്യേക നിർമ്മാണം	സമഗ്ര പദ്ധതി നിർമ്മാണം	ശ്യാപത്ര M.PTA, PTA	June - march	3rd 4th	P.TA