

2025 - 2026

Academic

Master's  
plan

GTHSS CHERPULASSERY

## ഉത്തരം

- \* ആമൃതം
- \* റൈസ് കൂട്ടിന്റെ ചരിത്രം
- \* പിന്നിട്ടവഴികൾ ഒരു നോട്ടത്തിൽ
- \* ലക്കുങ്ങൾ
- \* വിദ്യാലയം മിതവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
- \* നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- \* മിതവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- \* വിശദാംശങ്ങൾ
- \* നോട്ടങ്ങൾ
- \* ഉപസംഹാരം

## ആമുഖം

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പ്രമുഖ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ചെർപ്പുള-  
ശ്ശേരി ഗവ. വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ. ഏകദേശം 3500 വിദ്യാർത്ഥി-  
കൾ അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി, ഹയർസെക്കന്ററി  
വിഭാഗങ്ങളിലായി ഇവിടെ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു. ചെർപ്പുളശ്ശേരിയിലെ ധർമ്മ  
സമിതി പഞ്ചായത്തുകളിലെ ഓസ്മാനിന്റെ വളർച്ചയിലും വികാസത്തിലും  
ചലിപ്പിച്ചുവന്നിട്ടുള്ള ഈ വിദ്യാലയം 2022 ലാണ് ശതാബ്ദി ആഘോഷിച്ചത്.  
വികാസ പരിണാമങ്ങളുടെ വിവിധ ദശകങ്ങളുടെ കടന്നുവന്ന വിദ്യാലയം ഇപ്പോൾ  
മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിലാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ  
വികാസം മുന്നിർത്തിക്കൊണ്ട് വിവിധ വികസന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
ആവികസന ക്യാമ്പാളകളാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.  
നിരവധി റെഷ്റ്റീവ്, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധർക്ക്  
ജനനം നൽകിയ ഈ പൊതുവിദ്യാലയം അതിന്റെ ജൈതന്ധാതേ അടുത്തുയാണ്

---

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. എച്ച് എസ് എസ് ചെറുപ്പുളശ്ശേരി  
മുൻസിപ്പാലിറ്റി : ചെറുപ്പുളശ്ശേരി  
സി ആർ സി : ചെറുപ്പുളശ്ശേരി  
വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് : മണ്ണാർക്കാട്  
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ  
ഓഫീസ് : പാലക്കാട്  
ജില്ല : പാലക്കാട്  
താഴ്ന്ന ക്ലാസ് : അഞ്ച്  
ഉയർന്ന ക്ലാസ് : 12  
ഫോൺ നമ്പർ : - 04662282667  
ഇമെയിൽ ഐഡി : ghscpy@gmail.com

## ചെറപ്പുഴശ്ശേരി ഗവ: ഹൈസ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം

1873 ലാണ് സാധാരണജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കി മദ്രാസ് ഗവൺ-മെന്റിന്റെ കീഴിൽ ചെറപ്പുഴശ്ശേരിയിൽ ഒരു സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമാകുന്നത് . 1922ൽ ഇത് ഹൈസ്കൂൾ ആക്കി മാറ്റി . 1936 ലാണ് സ്കൂൾ ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തേയ്ക്ക് മാറി സ്ഥാപിച്ചത് . നിലവിൽ സ്കൂളിന് 11.5 ഏക്കർ സ്ഥലമാണുള്ളത് .

1934ൽ ഗാന്ധിജി കേരളം സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ ചെറപ്പുഴശ്ശേരിയിൽ വന്ന് പങ്കെടുത്തു. ആ സ്ഥലത്ത് പിന്നീട് സ്ഥാപിച്ച രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ പേരിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടിടത്തിന്റെ മുന്നഭാഗത്തെ അലക്കിത്തുറന്നു . വിദ്യാലയ വളപ്പിലും ഗ്രൗണ്ടിന്റെ അരികിൽ മടനീളവും തന്നെ വിരിച്ച് നിൽക്കുന്ന പേരാലുകളും മാവുകളും മറ്റും സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്ര തന്നെയാണ് . 1950ലെ വൃക്ഷദിനത്തിൽ ദാദാ ആത്മരം എന്നരികിൽ ആണ് ഗ്രൗണ്ടിന്റെ കിഴക്ക് വശത്തെ വെട്ടുകൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചത് . 1958ലാണ് സ്കൂൾ പുനർണമായി കേരള ഗവൺമെന്റിന്റെ കീഴിലായത് . തൊട്ടിലയിലിരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രധാനപങ്ക് നൽകിയാണ് 1951-62 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ സ്കൂളിൽ

എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകൾ നടത്തിയിരുന്നു. കൂടി വിധിധാരാപരമായി പഠിപ്പിച്ചിരുന്ന കൂടിപഠനവും സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ NCC യുടെ പ്രവർത്തനവും കായികപരിശീലനവും കാര്യമായി നടന്നിരുന്നു. 1972 ൽ സ്കൂളിന്റെ സുവർണ്ണ ജൂബിലി ദിനമായി ആഘോഷിച്ചു. ജൂബിലിയോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളിൽ 7 ദിവസത്തെ ശാസ്ത്രസാങ്കേതികപ്രദർശനം നടത്തിയിരുന്നു. പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയം മുന്നിലായിരുന്നു. സംഗീതം, ഡ്രോയിംഗ്, ഡാൻസ്, നെൽത്ത് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം അധ്യാപകരുമായിരുന്നു. ചെറപ്പകുഴുക്കരിയുടെ ഫുട്ബോൾ പാരമ്പര്യവും എടുത്ത് പറയേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ്റ്ററുകളുടെ അപര്യവ്യാതമൂലം 1983 മുതൽ 2004 വരെ സ്കൂളിൽ സെഷനൽ സമ്പ്രദായത്തിലാണ് ക്ലാസുകൾ നടന്നിരുന്നത്. 1984 ൽ 1990 ൽ ചെറപ്പകുഴുക്കരി ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ വാങ്ങിയപ്പോൾ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. 2000 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങി.

ആദ്യകാലത്ത് മെട്രിക്യൂലേഷൻ വിജയശതമാനം 35-45 ശതമാനമായിരുന്നുവെങ്കിൽ 1951 ആയപ്പോഴേയ്ക്കും അത് 84% വേർ വീകരിച്ചിരുന്ന അവസ്ഥയിലെത്തിയിരുന്നു. ഇപ്പോഴത് 99.70 ശതമാനത്തിലുമാണ്. കലാകായികരംഗത്ത് സബ്ജക്റ്റുകളിൽ സംസ്ഥാനതലംവരെ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് പാലർത്തുകയും സമ്മാനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നത് പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും കാരണമായ ശ്രദ്ധയാണ് ഇവിടെ ചെലവഴിക്കുന്നത്.

## പിന്നിട്ട വരികൾ

- ✖ 1873 - ബ്രിട്ടീഷുകാർ മദ്രാസ് പ്രസിഡൻസിയിൽ കീഴിൽ വെർച്വൽ കോളേജിൽ ഒരു വിദ്യാലയം
- ✖ 1922 - റെഹ്മാസ്കൂളായി മാറി
- ✖ 1934 - ഗവണ്മെന്റിന്റെ വിദ്യാലയ സന്ദർശനം
- ✖ 1936 - വിദ്യാലയം ഇപ്പോൾ നിലക്കുന്ന സ്ഥലത്തേയ്ക്ക് മാറി സ്ഥാപിച്ചു.
- ✖ 1950 - സ്കൂൾ ട്രസ്റ്റിനേരികളുടെ ആത്മരണ്ടു വരിവരിയായി വെച്ച് പിടിച്ചിട്ടു
- ✖ 1957 - എത്തിനിയറിംഗ് കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചു
- ✖ 1958 - സർക്കാർ സ്കൂൾ ആയി മാറി
- ✖ 1972 - കലാമന്ദിരം സ്ഥാപിച്ച് ഷെട്ടർ.
- ✖ 1984 - തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകളുടെ തുടക്കം
- ✖ 1990 - വിദ്യാലയം വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആയി
- ✖ 1997 - പ്ലാനിംഗ് ജൂബിലി ആഘോഷിച്ചു
- ✖ 2000 - ഹയർസെക്കന്ററി കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങി
- ✖ 2016 - SPACE എന്ന പേരിൽ വിദ്യാലയ വിതരണസമിതി രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി
- ✖ 2017 - പുതിയതായി നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഉദ്ഘാടനം മുഖ്യമന്ത്രി നിർവ്വഹിച്ചു
- ✖ 2018 - സമീപനമതിൽ സ്ഥാപിച്ചു
- ✖ 2022 - ശതാബ്ദി ആഘോഷിച്ചു
- ✖ - കീഴ്വഴി കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം

2025- 2026 അക്കാദമിക് വർഷം  
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

| SN | class | Boys | Girls | Total |
|----|-------|------|-------|-------|
| 1  | 5     | 32   | 37    | 69    |
| 2  | 6     | 62   | 62    | 124   |
| 3  | 7     | 65   | 69    | 134   |
| 4  | 8     | 285  | 268   | 553   |
| 5  | 9     | 314  | 275   | 589   |
| 6  | 10    | 320  | 288   | 608   |
|    |       | 1078 | 999   | 2077  |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഉയർന്നനിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണയ്ക്കും നൈപുണ്യത്തിനും ശേഷിയിനും മനോഭാവവും പ്രവൃത്തിയ്ക്കും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് "സ്വമേധ്യതയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി" ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലൂന്നി നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- \* 5-10 വരെ ഓരോ ജൂനിയറും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷിയിനും ധാരണയ്ക്കും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവിന്റെ പരമാവധി നേടിയിട്ടുണ്ട്.
- \* ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും ഏല്പാ മേഖലകളിലും അന്തരവം ലഭിച്ചതിന് സമുപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതിനും അവനും നൽകുക.
- \* ഉയർന്നനിലവാരം നേടുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഏർപ്പാടാക്കുക.

- \* അധ്വപത ശക്തികൾ പരിപാദിതർ ആകുന്നുവെന്നും വെച്ചു.
- \* ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അനുദൈനിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* തലാങ്കാലിക പ്രവർത്തിപരിപാലമിതിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കുക.
- \* ഗവേഷണാത്മക അധ്വപനത്തിനും പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- \* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കൗശലത്തിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.
- \* ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.
- \* പഠനയാത്രകൾ, ക്യാമ്പുകൾ, ഹിപ്പോഡാലക്സ്, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനത്തരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ക്വാർട്ടൈൽസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- \* മാലിന്യനിർമാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- \* "ലഹരി" ബോധവൽക്കരണം ശക്തമാക്കുക.
- \* "പ്ലാസ്റ്റിക്", ലഹരി, കീടനാശിനി എന്നിവ കമ്പസിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കുക.
- \* ജൈവ വൈവിധ്യോദ്യാനം പ്രാവർത്തികമാക്കുക.
- \* സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായസംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- \* വരും കാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക .
- \* പഠനവും ബോധനവും ആസ്വാദകരമായ അനുഭവമാക്കുക
- \* കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക .
- \* വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്തശേഷികളിലും ഇനകീഴ്പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- \* പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കി പ്രതിഭകളുടെ ശ്രദ്ധനും വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക .

## നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം

UP ലിൽ ഡിവിഷനുകളിലായി കുടികളും. റൈസ്കൂളിൽ 43 ഡിവിഷനുകളിലായി കുടികളും പഠിക്കുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രോജക്ട് സംവിധാനങ്ങളുണ്ട്. ലാബുകൾ, ലൈബ്രറി കൾ എന്നിവയുണ്ടെങ്കിലും കുടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് പര്യാപ്തമല്ല. ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യം, കുടിവെള്ളം പ്രശ്നം എന്നിവയും ഇനിയും പരിഹരിക്കുന്നതും പ്രശ്നങ്ങളായി തന്നെ നിലനില്ക്കുന്നു. ഇലക്ട്രിസിറ്റിയെ മാത്രം ആശ്രയിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങൾ കുടികളുടെ പഠനത്തെ പലപ്പോഴും ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. പകരം സംവിധാനം കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് ക്ലാസ്റൂമുകൾ, പഠനാലയങ്ങൾ കളിസ്ഥലങ്ങൾ, അധ്യാപകർ മുതലായവ സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റമ്പരയ്ക്കുള്ള കാര്യങ്ങൾ എല്ലാംതന്നെ സ്കൂളിലുണ്ട്.

## നിലവില് അറസ്റ്റ് വിശകലനം

നിലവിൽ UP യും HS ലുമായി 2077 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. UP യിൽ

അധ്യാപകരും ഹൈസ്കൂളിൽ അധ്യാപകരും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

അതിനു പുറമെ റാഫിസിൽ 2 ജൂനിയറും 3 FTM ഉം ഉണ്ട്. വിവിധാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ കണക്ക്.

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| <u>HS</u> | ഗണിതം - 10          |
|           | ഇംഗ്ലീഷ് - 10       |
|           | സൈൻസ് - 10          |
|           | മിസിങ്ങ് സയൻസ് - 8  |
|           | നാച്ചുറൽ സയൻസ് - 5  |
|           | മലയാളം - 8          |
|           | ഹിന്ദി - 5          |
|           | സംസ്കൃതം - 1        |
|           | അറബിക് - 3          |
|           | ഉറുദു - 1           |
|           | കല - 1              |
|           | കായികം - 1          |
|           | പ്രവർത്തിപരിചയം - 1 |

### നോട്ടങ്ങൾ

കുടിഞ്ഞുവരവിൽ 777 കുട്ടികൾ SSLC പരീക്ഷ എഴുതി അതിൽ 775 കുട്ടികളും ഉന്നത പഠനത്തിന് അർഹത നേടി 80 കുട്ടികൾക്ക് full A<sup>+</sup> ഉം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. കൂടാതെ 9 കുട്ടികൾ NMMs പരീക്ഷ പാസായി (സ്കോളർഷിപ്പ്)

ഈ വർഷം 677 കുട്ടികൾ SSLC പരീക്ഷ എഴുതി 675 കുട്ടികളും ഉപരി പഠനത്തിന് അർഹത നേടി 96 കുട്ടികൾ full A<sup>+</sup> നേടി 2 കുട്ടികൾക്ക് NMMs സ്കോളർഷിപ്പ് നേടാൻ സാധിച്ചു.

ശാസ്ത്രമേളകളിലും, കലാമേളകളിലും സാമൂഹ്യ പ്രശ്നാശ്വസന മേളകളിലും കായിക മേളകളിലും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള മേളാ ഓർക്കിസ്ട്രയ്ക്കും നമ്മുടെ കുട്ടികളും അധ്വാന കരുതും സംസ്ഥാന തല വിജയികളായി വർദ്ധിച്ചു.

## ജൂബുകൾ

വിഷയദിശ്ശാനത്തിലുള്ള എല്ലാ ജൂബുകളും (പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന്  
കൂടാതെ

NCC

SPC

JRC

Scouts Guide

ചരിത്രഭവന

നല്ലപാഠം

Stream

VIP

ടിനസ് ജൂബ്

ലഹരി വിരുദ്ധജൂബ്

ലിറ്റിൽ റൈറ്റ്സ്

ഗുണമേന്മയുള്ള ജൂബ്

ശുചിത്വ ജൂബ്

## ഭൗതിക പരിമിതികൾ

- \* റേഡിയോ, ലാസ്, സൗണ്ട് ലാസ്, റൈബേറി, ഭക്ഷണശാല, വായനാമുറി പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള വിശദമുറി എന്നിവ കുട്ടികളുടെ അങ്ങനെയൊന്നെ നശിച്ച് കേളിദരില്ലേയെന്നുണ്ട്
- \* ഇൻസിറേറ്റർ സൗകര്യം കൂട്ടേണ്ടതുണ്ട്
- \* മെല്ലാകുട്ടികൾക്കും മധ്യം വെലിയും കൈച്ചാതെ അസംസ്ഥിതമാക്കുന്ന ഈ സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്
- \* പൂർത്താകും രജവവെവിധ്വപാർക്ക് എന്നിവ നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്

## അക്കാദമിക് പരിമിതികൾ

- \* വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മിതവ് തുറന്നുവെക്കേണ്ടതുണ്ട്
- \* റൈബേറി, ലാസ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കണം
- \* ലാബുകളിൽ ആധുനിക ചേതനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കണം
- \* കലാ കായിക പരിശീലനത്തിന് ഭവനം പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നു
- \* പ്രവർത്തിപരിപാല സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാലയത്തെ പലപ്പോഴും ബാധിക്കുന്നു

## മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### അന്താരാഷ്ട്രികം

ഭാഷാശാസ്ത്ര വിഭാഗം  
ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗം  
ഇംഗ്ലീഷ്, കിന്നി മലയാളം പഠന  
പരിപോഷണം  
ഐടി പരിശീലനം  
തലവനായിട്ട ശാസ്ത്രമേളകൾ  
വായനാ പരിപോഷണം  
പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി  
രെയന്വേരി ശാക്തീകരണം  
പഠനയാത്രകൾ  
സെമിനാറുകൾ  
QR ശാക്തീകരണം  
ശില്പശാലകൾ  
ദിനാചരണങ്ങൾ  
കായിക പഠനം  
ബിഡ്ജ് കോഴ്സുകൾ  
വിജയഭേരി ജ്ഞാതുകൾ  
മകിൻഡ് ട്രീപ്പുകൾ

### ഭൗതികം

വയനാ മുറി  
വിവിധ ലാബുകൾ  
മുൾപ്പിലം  
ചുറ്റുമതിൽ  
മുൻദിളിപ്പിയറും  
രെയനിം ഹാൾ  
ഉച്ചാനം  
ഭാഷാശാസ്ത്രം  
ഗണിതശാസ്ത്രം  
ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം  
IT മേള  
തലവനായിട്ട പ്രവർത്തി  
പരിപാടികൾ  
ജ്ഞാതുകൾ  
ഭിന്നശാസ്ത്രവിഭാഗം  
പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ

### സാമൂഹികം

PTA ശാക്തീകരണം  
വിദ്യാലയ വികസനത്തിന്  
എസ് എസ് എസ് സി  
ജ്ഞാതുകൾ  
കാലതരമനുസരിച്ച്  
ജ്ഞാതുകൾ PTA മാതൃകാ  
പരമാർത്ഥതയുള്ള  
പരിപാടികൾ  
വിദ്യാലയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ  
പൊതുസമൂഹവുമായി  
പങ്കിടൽ  
ഭവന സുരക്ഷ  
ഗ്രന്ഥശാലകൾ കൃത്യത  
സന്നദ്ധതയുള്ളവർ  
വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനം  
പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ  
സന്നദ്ധതയുള്ളവർ  
പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ  
(പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ)

## പ്രതികരിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- \* കൂടിക്കൂടെ പഠനവേഗതയ്ക്കനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന അവസ്ഥ ലഭിക്കുന്നു.
- \* ശിശുഭേദിതരായ വിദ്യാഭ്യാസികളിന് നഷ്ടപ്രായം കുറയുന്നു.
- \* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സ്നേഹവും സഹവർത്തിത്വവും വളരുന്നു.
- \* കുട്ടികൾക്ക് അഭിപ്രായപ്പെടാനുള്ള പരിസ്ഥിതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- \* വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ ദൃഢമായ സഹകരണം.
- \* കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയുന്നു.
- \* നാഷണൽ വഴികൾ കണ്ടെത്താനും പിൻതുടരാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയും.
- \* യൗവ്വനാവസ്ഥയിൽ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ നാരിസിക് പ്രവർത്തനം പരിപൂർണ്ണമായി കഴിയും.

## മോണിറ്ററിംഗ്

- \* സമഗ്രഗുണമേഖ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ നടപ്പാക്കും
- \* മിഡിൽ സ്കൂളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലും ചേർന്ന് പേവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തും
- \* ഫിജി, PTA യോഗങ്ങളിലും വിലയിരുത്തും
- \* ദേശീയ വിപിഡയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ കൃത്യമായി നിശ്ചയിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

## ഉപസംഹാരം

പെർഫോമൻസ് റൈസ്കൾ തയ്യാറാക്കിയ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രപരിവേഷത്തിലൂടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. ഇത് മേൽ നടപടിക്രമമായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

## ACADEMIC MASTER PLAN-BIOLOGY

| SI NO | AIM                                                                                                           | ACTIVITY                                                                                                                                  | DURATION                                                    | RESPONSIBILITY      | SOURCE OF FUND |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1     | <b>SciCraft:</b><br><br>ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ക്രിയാത്മകതയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്                 | 8,9,10 ബയോളജി പാഠഭാഗങ്ങൾ ഏരിസ്ഥമാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.                                                               | ഏകദിന ശില്പശാല<br><br>കൂടാതെ<br><br>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA,നഗരസഭ      |
| 2     | <b>EcoGenesis:</b><br><br>ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ നിരീക്ഷണം ശേഖരണം പഠനയാത്ര ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | പഠനയാത്ര .ഹെർബേറിയം നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായവ ശേഖരിക്കൽ<br><br>ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിൽ സർപ്പക്കാവുകളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | ഒക്ടോബർ                                                     | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA,നഗരസഭ      |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                      |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 3 | <b>BioFusion:</b><br><br>ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാങ്കേതിവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്    | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഭ്യമായ വിവിധരീതികൾ സമഗ്ര ലേണിങ് റിസോഴ്സ് ചോദ്യ ബാങ്ക് ഇവ പരിചയപ്പെടുന്നു ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു             | സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അടിസ്ഥാനവശം പരിചയപ്പെടുന്നതിന് ഭൂരിഭാഗം മാസത്തിലെ ഒരു ദിവസം.<br><br>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  |            |
| 4 | <b>Biospark:</b><br><br>ജീവശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കുന്നതിന്                                    | ലാബ് നവീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോയും അവരുടെ സംഭാവനകളും തയ്യാറാക്കൽ, ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും                                                                                         | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, | PTA, നഗരസഭ |
| 5 | <b>Genovation:</b><br><br>ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജനിതകശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മേഖലയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിയ വ്യക്തിയുടെ ക്ലാസ്                                                                    | ആഗസ്റ്റ്                                                                                                        | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  | PTA, നഗരസഭ |

ഗവർണ്ണർ-റാജ് ചുരുക്കം 2025-26

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | മുൻകരുതി         | ക്രമീകരണം     | സാമ്പത്തികം | വിനിയോഗം                                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| മലിന വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പരാഗത കുളങ്ങൾ | ഗണിത പദ്ധതി സജ്ജീകരിക്കൽ<br>ലളിതമായ ഭവിക്കുളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.                        | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | Room          | 20,000      | HM, PTA<br>തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ<br>SSG, രജിസ്ട്രാർ. |
| ഗണിതത്തിൽ അർത്ഥവും ഉപയോഗം                   | ICT Based ഗണിതപഠനം                                                                                                  | വർഷം മുഴുവൻ      | മൊഡ്യൂൾ       | 2000        | SSG                                                       |
| ഗണിത പഠനം അന്യോന്യം ഉപയോഗം                  | പ്രദർശനത്തിൽ ഗണിതം പരിശീലിപ്പിക്കൽ ഗണിതത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ      | ജി.ജി.ജി.     |             | SSG                                                       |
| മലിന പരിസ്ഥിതിയിൽ ജീവിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ        | മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാനും പരിഹാരം കാണാനും ഉപയോഗിക്കാൻ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.                                          | വർഷം മുഴുവൻ      | വർഷം മുഴുവൻ   | 3000        | SSG<br>രജിസ്ട്രാർ                                         |
| ഗണിത ജീവിതം പ്രവർത്തനം                      | ജി.ജി.ജി. മത്സരം, മനോരമ ജേതാക്കൾ, ഗണിതപരീക്ഷണം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                         | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | മാർട്ടിൻ ലൂഥർ | 2000        | SSG<br>ഗണിതജ്ഞർ                                           |

Master Plan - Malayalam

| പക്ഷം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                 | ഭൗതികം                                                                                                            | ചുമതല / പ്രവർത്തനം    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ദാർഢ്യപരമായ<br>നോക്കുവശം<br>വിശദീകരിക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>അക്ടറും ഉപജ്ഞാതാക്കളും<br>അക്ടർ ക്യാസ് നൽകൽ<br>സാങ്കേതിക ഏകീകൃത ക്യാസ്<br>സാങ്കേതിക നിർമ്മാണം<br>സാങ്കേതിക നിർമ്മാണം<br>ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്, മധ്യകാലം<br>ദാർഢ്യപരമായി വിനോദം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ജോസ്                                      | ആദ്യത്തെ<br>രണ്ടാഴ്ച | ചുമതലക്കാലം<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>ചാർട്ട്, ...                                                                          | അഡ്വാക്കർ,<br>പി.ടി.എ |
| ജടിയെ<br>കുറച്ചു സാധന<br>രഹിതമാക്കുക.    | ജോസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>ജോസ് വായനക്കൂട്ടം നവീകരിക്കൽ<br>സമീപ ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം, -<br>അംഗത്വം<br>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>പത്രസാധന, അനുകൂലിക്കങ്ങൾ<br>പുസ്തക ചർച്ച<br>സാധനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ<br>സാധനാക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്<br>അനുബന്ധനാക്കുറിപ്പ്, ഇ-സാധന | 6 മാസം               | ജോസ് വായനക്കൂട്ടം<br>ജോസ് വായനക്കൂട്ടം<br>പത്രങ്ങൾ, അനുകൂലിക്കങ്ങൾ,<br>അനുകൂലിക്കങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്<br>കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ<br>അഡ്വാക്കർ  |

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം    | ദന്തുക                                          | ചുമതല/സംവിധാനം             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| കുടുംബ<br>കലാപാഠശാല<br>പരിപാടി<br>പിടിക്കുക | വിദ്യാഭ്യാസം കലാസാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കവിത/കഥ/. ശില്പശാലകൾ<br>നാടകങ്ങളിൽ<br>നാടൻപാട്ട് സംഘം പ്രവർത്തിക്കുക<br>കഥകളി ശില്പശാല<br>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി<br>അഭിമുഖം<br>ദിനാചരണങ്ങൾ -<br>എഴുത്തുകാരും പ്രവർത്തനം<br>ചുരുക്കുക<br>പാലക്കാട് - പതിപ്പ്<br>വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരെ<br>പരിചയപ്പെടുക<br>ചുമർപതിപ്പ്, ജോസ് പത്രം<br>വിവിധ പതിപ്പുകൾ<br>മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>സ്വതന്ത്രത രചന, സംഘരചന<br>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം<br>സംവാദം<br>സാഹിത്യസാമൂഹിക അചരണങ്ങൾ<br>സന്ദർശിക്കുക | 10 മാസം | വിദ്യാഭ്യാസ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ,<br>മാർഗ്ഗനിർദ്ശനം | അധ്യാപകർ<br>പി.ടി.എ<br>SMC |
| കുടുംബ<br>കലാപാഠശാല<br>പരിപാടി<br>പിടിക്കുക | വിദ്യാഭ്യാസം കലാസാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കവിത/കഥ/. ശില്പശാലകൾ<br>നാടകങ്ങളിൽ<br>നാടൻപാട്ട് സംഘം പ്രവർത്തിക്കുക<br>കഥകളി ശില്പശാല<br>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി<br>അഭിമുഖം<br>ദിനാചരണങ്ങൾ -<br>എഴുത്തുകാരും പ്രവർത്തനം<br>ചുരുക്കുക<br>പാലക്കാട് - പതിപ്പ്<br>വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരെ<br>പരിചയപ്പെടുക<br>ചുമർപതിപ്പ്, ജോസ് പത്രം<br>വിവിധ പതിപ്പുകൾ<br>മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>സ്വതന്ത്രത രചന, സംഘരചന<br>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം<br>സംവാദം<br>സാഹിത്യസാമൂഹിക അചരണങ്ങൾ<br>സന്ദർശിക്കുക | 6 മാസം  | മലയാളി<br>ചുരുക്കുക<br>മോഡേഴ്നുകൾ               | പി.ടി.എ<br>അധ്യാപകർ        |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                        | ഭൗതികം                                       | ചുമതല/സാമ്പത്തിക                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> <p>പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> <p>പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> | <p>പ്രസംഗ പരിശീലനങ്ങളിൽ</p> <p>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി</p> <p>പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</p> <p>മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ</p> <p>കാഡിയോ / സീഡിയോ കേൾവി</p> <p>കാൽ</p> <p>(പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള</p> <p>ശേഷികൾ സജ്ജമാക്കുക</p> | <p>6 മാസം</p> <p>(ജൂലൈ -</p> <p>ഡിസംബർ)</p> | <p>കാഡിയോ</p> <p>സീഡിയോ</p> <p>വിദഗ്ദ്ധർ</p> | <p>ട്രെയിനർ ,</p> <p>ഡയറക്ടർ</p> |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സോഷ്യൽ നയൻസ്

### സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്

വസ്തുവിശകലനം:-

തൊഴിൽക്കൂൾ ക്ലാസുകളിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ -  
ഘട്ടവും കാരണം കൂട്ടിക്കുന്ന് ശരിയായ രീതിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള പ്രചാരം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ശരിയായ ആശയഗ്രഹണമെന്നും ആഴത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണത്തിനും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അപ്രത്യക്ഷമാണ് എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുകയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

പരീക്ഷിത ഭേദങ്ങൾ

സമൂഹ വികാസ പ്രക്രിയയിൽ മനുഷ്യ-പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രസക്തി -  
ബോധ്യപ്പെടുക  
മനുഷ്യ-സമൂഹ വളർച്ച- ഘട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തനത്തിനും നിവർത്തനം.

രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക.

സാമ്പത്തിക സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പൊതുസമൂഹത്തിന് എത്തുമായ തുടങ്ങലുകൾക്ക് അവസരം നൽകുക.

ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

പാർലമെന്ററിയലിസത്തെ ജനവിഭാഗം, ഭരിതവർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രക്രിയ എന്നിവയ്ക്കുറിച്ച് ധാരണ സൃഷ്ടിക്കുക.

നീതിയുറപ്പായ സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് ഭേദം നിലനിൽക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുക.

വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളും അവയുടെ നീതി ശാസ്ത്രവുമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

സാംസ്കാരിക പൈതൃകം കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ഭരണഘടന, മൂല്യങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ആദർശങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കു പദ്ധതികളാണ് എന്ന അവബോധം വളർത്തുക.

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനപട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                | നിർവ്വഹണ-കാലഘട്ടം         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ ആവിഷ്കരണ തിരിച്ചറിയുന്നു. SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.                                            | ജൂൺ രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ച       |
| 2     | പാത്ത് സജ്ജീകരിക്കാൻ ആവിഷ്കരണ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും സ്കൂളിലുള്ള ഭൂമി, അറിയപ്പെടാത്ത ഭൂപടങ്ങൾ, ഭരണപരമായ, ചാർട്ടറുകൾ തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. | ജൂൺ അവസാനത്തെ ആഴ്ച        |
| 3     | കൂടുതൽ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതിനെ കുറിച്ച് Subject council ൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു                                                              | ജൂലൈ ആദ്യത്തെ ആഴ്ച.       |
| 4     | സാമ്പത്തിക ചിലവുകൾ കുറിച്ച് PTA യിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.                                                                                            | ജൂലൈ അവസാനത്തെ ആഴ്ച       |
| 5     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ജിങ്ക് രൂപീകരിച്ച് ഇതിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപദ്ധതികൾ, നാണയങ്ങൾ ഭരണപരമായ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു                                        | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ച. |

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേഖലയുടെ മുന്നോട്ടായി കുതിച്ചുകയറുകയും വിവിധ ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കുതിച്ചുകയറുകയും തയ്യാറാക്കിയവയിൽ നിന്നും വികസന അനുഭവത്തിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗവേഷണങ്ങൾ  
അനുഭവങ്ങൾ  
അനുഭവങ്ങൾ

അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ  
അനുഭവങ്ങൾ

8, 10 ക്ലാസുകളിൽ ശൈശവം, അനുഭവം, സമൂഹവൽക്കരണം  
പ്രദേശങ്ങളുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ അനുഭവത്തിനും  
സമൂഹം സാമൂഹിക സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും  
ജോബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു

9. 10ാം ക്ലാസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവത്തിനും  
സമൂഹം സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ജോബ്  
ഉപയോഗിക്കുന്നു

10. അറബി, റൂപയകൾ, എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ  
വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം, പ്രത്യേകതകൾ  
എന്നിവ അനുഭവിക്കുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്ര മത്സ്യകൃഷി പദ്ധതി - തൊട്ടിയിൽ ജൈവവിവിധത വികാസം

വർക്ക് ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് ഹജൂറേഷൻ പദ്ധതി :

അവസ്ഥാവിശേഷം :-

പ്രവർത്തനവിജ്ഞാപന പരിപാടിയിലൂടെ പഠനം ആദ്യകാലം തൊട്ടിയിൽ ജൈവവിവിധത വികാസം അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ വഴികൾ ആദ്യകാലം സുഗമമാക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ :-

- \* സ്വയംവേലാധാര സാധ്യമാക്കുന്നു.
- \* പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം
- \* സംരക്ഷണ തനപറ്റുന്നി
- \* പ്രശ്ന പരിഹാര തനപറ്റുന്നി.

- \* സ്വയം തൊഴിൽ പരിജ്ഞാനം
- \* സാമ്പത്തിക സുരക്ഷി
- \* തൊഴിൽ മനോധർമ്മം

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ                                                                   | നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1          | തൊഴിൽ ഉദ്യോഗ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ലാബിന്റെ അവശ്യത കിരീച്ചരിയ്ക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ.              |
| 2          | വിജ്ഞാപനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പുതിയ പദ്ധതി സമീപനവും ആ അനുസരിച്ചുള്ള അവലോകനം നടത്തൽ        |                   |

3

പ്രപഞ്ചിതനോടും ധൃത്യ പല പ്രവർത്തനങ്ങൾതാവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച

ജ്ഞാതപല

4

സ്വയം നിലമേൽത്ത് കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.  
പുതിയ മണ്ഡലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നൽകുന്നു

അഗസ്ത്

5

പാഴ്വസ്തു പരിപാലന പ്രദർശന നടത്തുന്നതിനോടൊപ്പം ലാബിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- |    |                                                                                           |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6  | സന്തതിപ്പാ മേളകൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                             | കേന്ദ്രോത്സവ |
| 7  | തീയേറ്റിന് കോർണർ - കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകുന്നു.<br>സർഗ്ഗ നൈപുണിക്കുള്ള പരിപാടിയിട്ടുണ്ട് | നവംബർ        |
| 8  | പഠനവുല്പാദിപ്പിക്കലിനുള്ളതാണ് പരിഹാരബോധനം                                                 | ഡിസംബർ       |
| 9  | ലാബ് സന്തതിപ്പാ                                                                           | ജനുവരി       |
| 10 | ലാബ് (2) വർഷം നന്നായിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്                                            | ഫെബ്രുവരി    |

11

അന്താരാഷ്ട്രിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ  
ആസൂത്രികമായ വിലയിരുത്തലും,  
വിശകലനവും

മാർച്ച്

# ACADEMIC MASTER PLAN - PHYSICS - 2025 - 2026

| ക്ലബ്ബുകൾ                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്         | മുഖതല                                             | സാമ്പത്തികം        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| ശാസ്ത്ര താല്പരർ<br>വിജ്ഞാനാനുഭവം<br>Physics club<br>അനുഭവദീപ്തി             | <p>→ പ്രവർത്തന രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>→ ഇഞ്ച് അനുഭവദീപ്തിയുടെ ഭേദഗതിയിൽ ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                                                            | അക്കാദമിക് വർഷം | Super Physics club അനുഭവദീപ്തി, മിസിക്സ് അഡ്വാൻസ് | Super Physics club |
| ജൂനിയർ<br>A+ നിലവാരം<br>അനുഭവദീപ്തി 'മിസിക്സ്'<br>ഒരു കുടുംബക്കാര്യം<br>അട് | <p>→ ഫ്ലൂയിഡ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുടുംബക്കാര്യം കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധയോടെ തിരിച്ച് Application നിലവാരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p>→ ചിത്രീകരണ കുടുംബക്കാര്യം അടിസ്ഥാന ന്യായങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേകം Notes തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.</p> | June            | മിസിക്സ് അഡ്വാൻസ്                                 | മിസിക്സ് അഡ്വാൻസ്  |
| ജൂനിയർ<br>ഡബിൾ<br>ഡബിൾ                                                      | <p>→ Teacher kit, Student kit അടിസ്ഥാന ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഓരോ കുടുംബക്കാര്യം കണ്ടെത്തുന്ന ന്യായങ്ങൾ ഡബിൾ ഡബിൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                               | അക്കാദമിക് വർഷം | മിസിക്സ് അഡ്വാൻസ്                                 |                    |
| le Scientist                                                                | <p>ജൂനിയർ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കിട്ടുന്ന മെച്ചപ്പെട്ട ഉപയോഗങ്ങളെ Physics ലാബിലെ Students ഭേദഗതിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ബാക്കിയുള്ള കുടുംബക്കാര്യം അത് നിരീക്ഷിക്കാനും നിഗമനത്തിലെത്താനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p>                               | അക്കാദമിക് വർഷം | മിസിക്സ് അഡ്വാൻസ്                                 | കുടുംബക്കാര്യം     |

| ശീർഷകം            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലയളവ്         | മുഖതല                           | സാമ്പത്തികം       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|
| പരിഷ്കരണ കൗതുകം   | പഠന പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃത്യതയുള്ള ഉപദേശ തലത്തിൽ പരിഷ്കരണങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ ലക്ഷ്യം ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഈ പരിഷ്കരണങ്ങൾ മറ്റ് ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിലേക്കാണ്.                                                                                                                | July, August    | Physics അധ്യാപകർ                | PTA               |
| Open Page         | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തന ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് Seminar, പ്രബന്ധങ്ങൾ, Quiz questions നൽകുന്ന കൗതുകത്തോടെ എന്തിനും ലക്ഷ്യം Open Page ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റ് ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ വാഗ്ദാനങ്ങളുള്ള കൗതുകം ഉണ്ടാകുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലിപ് മെന്ററേജ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | മിസിക്സ് അധ്യാപകർ               |                   |
| ചിത്രം വളരാം      | സ്കൂൾ സംസ്ഥാനമായ കാര്യങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ അറിയാനുള്ള resources - ബുക്കുകൾ, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ ലക്ഷ്യമുള്ള resource corner ലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                | അക്കാദമിക് വർഷം | മിസിക്സ് അധ്യാപകർ, ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ | PTA               |
| പരിസ്ഥിതി Project | വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ                                                                                                                                                                                                                                                                      | October         | മിസിക്സ് അധ്യാപകർ               | മിസിക്സ് അധ്യാപകർ |

| ക്ലാസ്സുകൾ                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                     | കാലയളവ്            | മുദ്രനല                | സംബന്ധിതം |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ                                                                         | ജോയിന്റ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്<br>Worksheet, Unit test, Lab kit,<br>chart എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു                                                                             | അക്കാദമിക്<br>വർഷം | മിനിമിക്സ്<br>അഡ്വാൻസ് |           |
| പിന്നെ പാടലം,<br>പ്രയോധനത്തിലൂടെ<br>വികസനത്തിലൂടെ<br>അപകൃഷ്ടത തടയ്ക്കി<br>തിന് ഇടയ്ക്കും | പഠനയാത്ര                                                                                                                                                                          | January            | സെൻസ്<br>അഡ്വാൻസ്      | ഒട്ടികൾ   |
| കുറവ്                                                                                    | ജോയിന്റ് തലത്തിലും സ്കൂൾ<br>തലത്തിലും കിട്ടിയ ഏറ്റവും മികവാൻ<br>ഉദ്ദേശ്യമുള്ള സ്കൂൾ തലത്തിൽ<br>പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിച്ച് എല്ലാ<br>ഒട്ടികൾക്കും കാര്യങ്ങളെ അവസരം<br>ലഭ്യമാക്കുന്നു. | February           | സെൻസ്<br>അഡ്വാൻസ്      | PTA       |

# CHEMISTRY

## ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| ശാസ്ത്ര നാല്പതാം വർഷം വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളോടുള്ള കൗതുകം, വിവിധ പദങ്ങളിലെ പരിചയം ഉറപ്പിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിഷ്കരിക്കുന്നതിലൂന്നിയ ഭാഗങ്ങൾക്ക് മുമ്പത്തെ നൽകുന്നു, ലഭ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ തുടർച്ചയായി നടത്തുന്നു.</li> <li>* നിത്യജീവിതത്തിലെ സരഭങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലഭ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ</li> <li>* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനം, ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ</li> </ul> | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ | സെമിനാർ അധ്യാപകർ | സെമിനാർ അധ്യാപകർ |
| ശാസ്ത്രലോകം പരിചയപ്പെടൽ: ശാസ്ത്രലോകത്തെ സൂക്ഷ്മമായി നോക്കാനുള്ള വശം പരിചയപ്പെടൽ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>* 'Science news corner' നിർമ്മാണം.</li> </ul>                                                                                                                                                              |                        |                  |                  |

[illegible]

GHSS CHERPULASSERY

ENGLISH SUBJECT COUNCIL  
ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

AUDIO LAB FOR IMPROVING LISTENING SKILLS

Introduction

Acquisition of language demands a thorough and deliberate effort. Therefore <sup>a</sup>comprehensive master plan is inevitable for a creative teaching learning process.

An analysis of the current scenario regarding language learning in our school:

It has been found that a large number of children in our school are very poor in achieving the four basic skills in language ; listening, speaking, reading and writing. One reason for the lack of language skills in school children is the lack of opportunity to listen to the language being spoken .

Proposed Plan:

The English Subject Council has found order to tackle this problem an audio lab will enhance the language skills of children to a great extent. Therefore the council has decided to set up an Audio Lab utilising the limited existing infrastructural and financial capital in the school.

**Objectives:**

- To enhance the listening skills of the children and thereby motivating them to learn other language skills
- To familiarise children the different varieties of spoken forms of English
- To enable children to speak English on their own
- To develop creativity among children by enabling them to produce audio materials based on everyday life
- To develop an Audio Language Lab which facilitates language learning with ease and fun activities
- To develop social commitment , fruitful friendship, positive behaviour and sense of responsibility in children

| Sl<br>No | Phases of the Plan Implementation                                                                               | Period              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | The need for setting up an audio lab is identified in the subject council. The plan is discussed in the council | Third week of June  |
| 2        | The plan is introduced in the SRG                                                                               | Fourth week of June |
| 3        | The plan is introduced in the school PTA. Financial and moral support is sought                                 | July                |

- 4 A room convenient to set up the lab is identified.
- 5 Basic infrastructure like furniture, audio system, etc are installed
- 6 Audio Lab starts functioning. Schedule prepared for each class
- 7 Need for further development of the lab is discussed in the subject council
- 8 More audio visual units like computer system and LCD Projector installed
- 9 Regular sessions conducted as per the schedule.

By the end of July  
First week of August  
Fourth week of August  
First week of  
September  
October  
October onwards

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്**  
**ജി എച്ച് എസ് എസ് ചെർപ്പള്ളേരി**

| മേഖല: അക്കാദമിക്                                                  |                                                   | വിഷയം : അറബി       |        |             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--------|-------------|
| പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.                  |                                                   |                    |        |             |
| ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കട്ടികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക                |                                                   |                    |        |             |
| പ്രവർത്തനം                                                        | ഉപപ്രവർത്തനം                                      | കാലം               | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
| വായനക്കാരും വളരും                                                 | അവസ്ഥാപനം                                         | ജൂൺ- 19-25         | AT     | 100         |
|                                                                   | വിശകലനം                                           | ജൂൺ- 30            | AT     |             |
|                                                                   | വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ,പുസ്തകങ്ങൾ,...) | ജൂലൈ 1-15          | PTA,AC | 1000        |
|                                                                   | തുടർ വായന                                         | ജൂലൈ-15 മാർച്ച്-15 | AT     |             |
|                                                                   | ആശയവത്കരണം                                        | weekly             | AC     |             |
|                                                                   | വായനാ ഫെസ്റ്റ്                                    | മാർച്ച്-10         | PTA,AC | 1500        |
| പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര ആശയവിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.           |                                                   |                    |        |             |
| ലക്ഷ്യം: ആശയ വിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                            |                                                   |                    |        |             |
| പ്രവർത്തനം                                                        | ഉപപ്രവർത്തനം                                      | കാലം               | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
| Walk with arabic                                                  | മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കൽ                              | ജൂലൈ-1-25          | PTA,AC |             |
| പുസ്തക പ്രദർശനം                                                   | കേൾക്കാനും പറയാനും                                | ജൂൺ- മാർച്ച്       | AT     |             |
| പ്രശ്നം : നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.                 |                                                   |                    |        |             |
| ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കട്ടികളേയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. |                                                   |                    |        |             |
| പ്രവർത്തനം                                                        | ഉപപ്രവർത്തനം                                      | കാലം               | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
| വളരുന്ന നിഘണ്ടു പരിചയം                                            | നിഘണ്ടു പരിചയം                                    | ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്      | AT     |             |

| പ്രവർത്തനം                                                                       | ഉപപ്രവർത്തനം                  | കാലം                      | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------|-------------|
| വളത്തന്നിപ്പലണ്ടു                                                                | എന്റെ സ്വന്തം നിലണ്ടു         | സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്        | AC    | 500         |
| പ്രശ്നം : പദസമ്പത്തിന്റെ കറവ്                                                    |                               |                           |       |             |
| ലക്ഷ്യം : പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ |                               |                           |       |             |
| പ്രവർത്തനം                                                                       | ഉപപ്രവർത്തനം                  | കാലം                      | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| ഒരക്ഷരം                                                                          | പദച്ചങ്ങല                     | ജൂൺ-മാർച്ച്               | AT    |             |
| ഒരുപാട് പദങ്ങൾ                                                                   | പദപ്പയറ്റ്                    | weekly                    | AT    | 500         |
| ഒരുപാട് പദങ്ങൾ                                                                   | അലിഫ് അറബിക് രൂപീകരണം         | ജൂൺ -25                   |       |             |
|                                                                                  | പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ - 30                  |       |             |
|                                                                                  | മഹത്താര അറിയൽ                 | ജൂലൈ-15 മാർച്ച്-15 weekly | AC    | 600         |
|                                                                                  | പതിപ്പ് നിർമ്മാണം             | Quarterly                 |       | 300         |
|                                                                                  | ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ         |                           |       | 200         |
|                                                                                  |                               |                           |       |             |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 - ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | സ്ഥലം                      | ചുരുതല          | സാമ്പത്തികം         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------|
| ഹിന്ദി ഭാഷാധാരണ വളർത്തലാക്കുക, വായനശീലം വളർത്തുക                                                        | 1) ഹിന്ദി ജൂബ് ഇപീകരണം<br>2) ഹിന്ദി വായനാകാര്യങ്ങൾ<br>ഓഡിയോകൾ ഏറ്റവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദി ലൈബ്രറി ഇപീകരണം<br>3) മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.<br>4) മിനാചരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പോസ്റ്റർ, ഡിപ്പ്ലോമൽ മാഗസിൻ, ചെന്റ, പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം, ഇടങ്ങിയ പരിപാടികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | ജൂലൈ-ജൂലൈ<br>ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ് | എസ്.ആർ.ജി       | പി.ടി.എ             |
|                                                                                                         | 1) സൂര്യ ഹിന്ദി വിവിധതരം ജോഡികൾ, വാർഷികം, എന്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ                                                                                                                                                                                                                                         | ജൂലൈ-ഡിസംബർ                | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | സ്റ്റോൺസർക്കിപ്പ്   |
|                                                                                                         | 1) ഹിന്ദി വാചാലോപയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                              | സെപ്റ്റംബർ                 | എസ്.ആർ.ജി       | പി.ടി.എ             |
|                                                                                                         | 2) എകദിന കവിത - കഥാചെന്റ ക്ലാസ്                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                 | എസ്.എസ്.ജി          |
| സർഗ്ഗാത്മകത, വളർത്തുക                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                 |                     |
| ഹിന്ദി വാചാലോപയോഗം എഴുതാനും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കൃതികളിൽ രചനയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപ്രവീണ്യം വളർത്തുക. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                 |                     |
| പഠനപരമായ നാടകം                                                                                          | 1) വിഷയവിശദീകരണ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | നവംബർ                      | എസ്.ആർ.ജി       | പി.ടി.എ/ എസ്.എസ്.ജി |

Radhika.M

HS Music Teacher

GHs Chirupulasseri

First term

June

June 2 - Celebration month.

പ്രവേശനം സാധിച്ചവർക്ക് സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം.

June 21 - ലോക സാഹിത്യദിനം.

1) ലോക സാഹിത്യദിനം ആഘോഷിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം.

2) ആഗസ്റ്റ് മുൻ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ: - ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ ആഗസ്റ്റ് മുൻ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പ്രവേശനം സാധിച്ചവർക്ക് തയ്യാറായിരിക്കണം.

July

ജൂലൈ മാസത്തിൽ ജൂലൈ മാസം പ്രവേശനം ലോക ചിത്ര പ്രദർശനത്തിൽ (April 15) പ്രവേശനം ആഗസ്റ്റ് മുൻ പ്രവേശനത്തിൽ ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ തയ്യാറായിരിക്കണം.

August

August 15 - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സാധിച്ചവർക്ക് തയ്യാറായിരിക്കണം.

Second term.

September

1. മാതാപിതാക്കൾക്കുവേണ്ടി സമുച്ചിതമായി നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
2. സ്മാരക മലയാളം വർത്തമാനം നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

October

October 2 - സിവിൽസർവ്വീസ് വിഭാഗത്തിൽ തെർമിനൽ പരീക്ഷയുടെ ഭാഗമായി മലയാളം പരീക്ഷയെടുക്കണം. ഉത്തരവ് തീരുമാനിച്ചു.  
3rd November

ശിക്ഷാവിനിയോഗത്തിൽ ചിത്രാക്ഷര വേദം നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

December

മുൻ വിനിയോഗത്തിൽ മുമ്പ് പരിചരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

Third term.

January

January 26 - സിവിൽസർവ്വീസ് വിഭാഗത്തിൽ തെർമിനൽ പരീക്ഷയെടുക്കണം. ഉത്തരവ് തീരുമാനിച്ചു.

February

ഫെബ്രുവരി 29 - വിനിയോഗത്തിൽ പ്രാധാന്യം ഉള്ളവർക്ക് പരീക്ഷയെടുക്കണം. (തെർമിനൽ പരീക്ഷയെടുക്കണം) ഉത്തരവ് തീരുമാനിച്ചു.

March

മാർച്ച് മാസം (March 27) - വിനിയോഗത്തിൽ ഉത്തരവ് തീരുമാനിച്ചു.