അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

പാണുണ്ട എൽ പി സ്കൂൾ

ആമുഖം

1932ൽ ശ്രീ: പി.വി കുഞ്ഞിരാമൻ മാസ്റ്റർ സ്ഥാപിച്ചതാണ് പാനുണ്ട . എൽ. പി സ്കൂൾ. ലജ്ജാ ശീലരായ മുഴുവൻ പെൺകുട്ടികളെയും സ്കൂളിൽ എത്തിക്കാൻ ഇതിലൂടെ അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചു സ്കൂളിന്റെ മികവിനായി അക്ഷീണം പ്രയത്നിച്ച മഹത്‌വ്യക്തികളും പൂർവ അധ്യാപകരുമായിരുന്ന ശ്രീമതി കെ: കരിഞ്ചൂട്ടി, ശ്രീ: ടി. കണ്ണൻ, ശ്രീ: പി. സുശീല ശ്രീമതി: വനജാക്ഷി, ശ്രീ: പി.വി കുഞ്ഞിരാമൻ, ശ്രീമതി: പി രോഹിണി, ശ്രീമതി: പി.കെ വസുമതി, ശ്രീമതി: പി.കെ. ചിത്രാംഗി എന്നിവർ. നിലവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീപ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെ 47 വിദ്യാർഥികളും 6 അധ്യാപികമാരും ഉണ്ട്.

കോവിഡിനുശേഷം വിദ്യാർഥികളിൽ ഉണ്ടായ പഠനവിടവുകൾ പരിഹരിക്കാൻ 6 മേഖലകളിലൂടെ പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി.

1. <u>സാമൂഹികവികാസമേഖല</u>:

ഈ മേഖലയിലെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി വിവിധതരം കളികൾ, അടുത്തുള്ള വായനശാലാസന്ദർശനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി.

2. <u>ഭാഷാവികാസമേഖല</u>:

ഭാഷാപരമായി ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടുന്നതിനാൽ മലയാളത്തിളക്കം, വായനാചങ്ങാത്തം, വിവിധതരം മേളകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

3. <u>വൈകാരിക സർഗാത്മകമേഖല</u>:

ഈ മേഖലകളിൽ ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും മൊബൈൽ ഫോണിന്റെയും അമിത ഉപയോഗവും ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ ~~കുട്ടികളിലെ~~ അമിത ഇടപെടലും കുട്ടികളിലെ കഴിവുകൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നതിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നതായി കണ്ടെത്തി.

ഇതിനായി നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് ചിത്രരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ശാരീരിക ചാലകവികാസമേഖല:

കായികരംഗത്തെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചില്ല. പഠനമികവിന് ശാരീരികാരോഗ്യം, മാനസികാരോഗ്യം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി അസംബ്ലിയിൽ വിവിധതരം എയ്റോബിക്ക് വ്യായാമമുറകൾ പരിശീലിപ്പിക്കാനും അവ ക്ലാസ്സ്തലത്തിൽ നടപ്പാക്കാനും തീരുമാനിച്ചു.

2025 - 26 വർഷത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
1	7	7	14
2	5	2	7
3	1	2	3
4	4	7	11
			35

അധ്യാപകർ	ക്ലാസ്
1. ശ്രീനിത്യ . പി	I
2. രമ്യ വി. ആർ	II
3. ദീപ . എൻ	III
4 ശ്രീനന്ദ. ടി	IV

2025-26 വർഷം ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. 1toIV.
- ഗണിതശില്പശാല. "
- സർഗാത്മകവായന. " 1toIV
- കുട്ടികളുടെ കൈയെഴുത്ത് മാസിക. 1toIV.
- ചിത്ര വായന പുസ്തക നിർമ്മാണങ്ങൾ 1 & II.
- NSS പ്രവർത്തനങ്ങൾ IV.
- കളിപ്പെട്ടി Component പഠനം 1toIV.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ
- ഒന്നാം തരം മുതൽ വായനാ സംസ്കാരം പരിപോഷിപ്പിക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിനും നിലവാരത്തിനും അനുസരിച്ച് ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരപഠനം എന്നീ മേഖലകളിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കും.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- നാലാം തരത്തിൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- ക്ലാസ്സ്മുറികൾ കമ്പ്യൂട്ടർ വത്കരിച്ച് പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.

വെല്ലുവിളികൾ

- അക്കാദമികം: വിദ്യാലയത്തിലെ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ ഇല്ല.
- ഭൗതികം: ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഇല്ല.
- സാമൂഹികം: ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ യഥാസമയം ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ,സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ്മയും ഇല്ല.

മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
❖ വായനാ പരിപോഷണം ❖ ഭാഷാ ശേഷി വികസനം ❖ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം ❖ ഗണിത ശേഷി വികസനം ❖ [illegible] ക്ലാസ്സുകൾ ❖ കലാ കായിക മേള ❖ ഐ.ടി.പരിശീലനം ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	❖ ക്ലാസ് മുറികളുടെ സൗന്ദര്യവത്കരണം ❖ കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം ❖ ക്ലാസ് റൂം ❖ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ❖ ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് ❖ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ❖ മാലിന്യ സംസ്കരണം ❖	❖ പി.ടി.എ ❖ എസ്.എസ്.ജി ❖ എസ്.ആർ.ജി ❖ വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ❖ വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ ❖ ഗ്രന്ഥശാല,ക്ലബ്ബുകൾ,പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:വായനാപരിപോഷണം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികബാധ്യത	മോണിറ്ററിങ്
1	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1.ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം വായനാക്കൂട്ടം,ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ,വായനോത്സവം,പത്രവായന,അമ്മ വായന,വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ,വായനാക്കുറിപ്പ്,സംവാദങ്ങൾ,ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ അധ്യാപകരുടെ ടീം		
		ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ,പുസ്തക സഞ്ചി നിർമ്മാണം	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000 പി.ടി.എ	
		രചനാ ക്യാമ്പ്	ജനു - ഫെബ്രു	അധ്യാപകരുടെ ടീം	1000	

അക്കാദമിക പ്ലാൻ- ഷോർട്ട് ടേം മലയാളം

PROGRAMME	ACTIVITY	DUARTION	ഭൗതികം	പിന്തുണ

കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1.ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2.വായനമൂല,ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3.വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 4.പത്രവായന 5.അമ്മവായന 6.വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ 7. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 8.ദിനാചരണങ്ങൾ 9. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും, വായനയും	6 Months	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	BRC PTA

PROGRAMME	ACTIVITY	DUARTION	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	1.പ്രീ-ടെസ്റ്റ് 2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5.ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് 6.സി.ഡി.യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	2 Months	Books	BRC DIET PTA SCERT

1.ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം ,വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട) ചർച്ച ,വായനാക്കുറിപ്പ്, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവത രിപ്പിക്കാൻ അവസരം .

2. വായനാമൂല ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ :

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ എൽ.പി.വായനയ്ക്ക് സഹായകരമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

3.വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ:

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ,യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ ,യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകവുമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാകുറിപ്പ്,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം,അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

4.പത്രവായന:

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്സ്,വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ

(പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട) വായന,എഴുത്ത്.

5.അമ്മവായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനവസരം ,വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ , മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ.അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ

6.വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ,അധ്യാപകർ, എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധികവായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ,കഥാപാത്ര നിരൂപണം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം)

പുസ്തക റാക്ക് നിർമ്മാണം

വായനാ പരിപോഷണം പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സിനും ചിട്ടയോടു കൂടിയ പുസ്തക ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. പുസ്തകങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് സൂക്ഷിക്കാനും താൽപര്യത്തിനുസരിച്ച് എടുത്തു വായിക്കാനും സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പി.ടി.എ യുടെ സഹായത്തോടെ വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ പുസ്തകറാക്ക് നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിക്കാൻ തീരുമാനമായി.

രചനാ ക്യാമ്പ്

വായനയിൽ കൂടുതൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയാൽ ആവിഷ്കാര വൈഭവം കൂടും. വായനാശാല,ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ. ഇവരുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഫെബ്രുവരി മാസം കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള രചനാക്യാമ്പ് മികവിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

മേഖല: അക്കാദമികം　　　　ഉപമേഖല:ഭാഷാശേഷി വികസനം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	മോണിറ്ററിങ്ങ്

1	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാര അനുസരിച്ച് ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസര പഠനം എന്നീ മേഖല കളിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഭാഷ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ,അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യമുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകൽ ജിഗ്സോ പസിൽ, കഥ പറയൽ, കഥ എഴുതൽ, കടങ്കഥ നിർമ്മാണം ഗണിതം പ്രീ ടെസ്റ്റ് മൂല്യ നിർണ്ണയം, റിസൾട്ട്, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, എസ്.ആർ.ജി അവതരണം					

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1.മലയാളത്തിളക്കം (പ്രീ–ടെസ്റ്റ്)

പ്രീ–ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാളം അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു

3.അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ,ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

4.അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ

അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5.ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ,അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ

6.സി.ഡി.പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി.ഡി.പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം,എഴുതാനവസരം

7.വായനാക്കുറിപ്പ്,പതിപ്പ്

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു.

8.ദിനാചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും നടത്തുന്നു.

9.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം,മത്സരങ്ങൾ

<u>1.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ,അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ</u>

അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.അതിന് ശേഷം കുട്ടികൾ അതിന് നിറം നൽകുന്നു.സ്വന്തമായി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.(കുട്ടികൾ).പിന്നീട്,ചാർട്ട് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

<u>2.പദനിർമ്മാണം</u>

നിർമ്മിച്ച അക്ഷര കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
അതിന് ശേഷം ഓരോരുത്തരും വായിക്കുന്നു.

<u>3.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</u>

നിർമ്മിച്ച പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മലയാളത്തിളക്കം. (Pre-Test)

1. Pre-Test നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ:-

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ:-

ചിത്രസഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ.

4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ:-

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

5. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്:-

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് വായിപ്പിക്കൽ

6. C.D. പ്രദർശനം:-

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം നൽകുന്നു.

7. വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് :-

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

8. ദിനാചരണങ്ങൾ :-

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്ര ത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും നടത്തുന്നു.

9. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും :-

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - Short Term - Malayalam.

No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	ചുമതല
1.	കുട്ടികളിൽ എഴുത്തും വായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. അക്ഷര കാർഡ് നിർമിക്കൽ 3. വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ 4. ധാരാളം വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ 5. ചിത്രങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകൽ 6. ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ, വായിക്കാൻ ([illegible]) 7) ചിത്രം നൽകിയത് നോക്കി കഥ പറയൽ. 8. കഥ എഴുതൽ.	6 മാസം	സ്കൂൾ	Teachers.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	
ഗണിത പഠന യി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവ സ്ഥ	• അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു. • പ്രീ ടെസ്റ്റ് • മൂല്യ നിർണ്ണയം • റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു • എസ്.ആർ.ജി യിൽ അവതരണം	മെയ് 20 – ജൂൺ3 –7 ആസൂത്രണം	വർക്ക് ഷീറ്റ് ഐ.ടി.സി എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	അസംബ്ലി
	• സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ○ കുട്ടികൾ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കണക്കിലെടുത്തു കൊണ്ട് പരിഹരിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ○ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തി ഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും നൽകുന്നു ○ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു ○ ഗണിതം പരീക്ഷണ വസ്തു ആക്കാതെ ഗണിത സമസ്യകളുടെ ○ സാമൂഹിക പരവും ബുദ്ധിപരവുമായ മാറ്റങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതതു ക്ലാസ്സിലെ പഠന നേട്ടവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ടും തുടർ പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള സാധ്യത യുള്ളതുമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. ○ ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ പസ്സിലുകൾ കുസൃതിക്കണക്കുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ഒരു വർഷം	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ബോർഡ് അസംബ്ലി ചുമർപത്രിക

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പരിപാടിയിലേക്ക് തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക തല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പട്ടിക ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.

മേഖല : അക്കാദമികം.

പഠനം : ഇംഗ്ലീഷ്.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	ചുമതല.	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	June to July.	പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ അധ്യാപകർ.	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപര പ്രാവീണ്യം വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തൽ.	പഠന നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ / ശേഖരിക്കൽ.	July to october	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ലക്ഷ്യ communication develop ചെയ്യുക	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധ-പ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും ഒരുക്കൽ.	June to March.		
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.		
	ഒരു ദിവസം ഒരു language programme. Story telling, skit, speech; description, rhyme etc.	daily.		
	ഇംഗ്ലീഷ് (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ലഘുവായന, പുസ്തകം, പത്രം)	June to March.		
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, പത്രവായന.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ.		
	ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു.	February		PTA 700/

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
(ഒന്നാം ക്ലാസ്)

ലക്ഷ്യം:

1. ഭാഷണശേഷി വികാസം
2. പദസ്വാധീനം വർധിപ്പിക്കൽ
3. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
4. വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് യോജിച്ച പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദഭാഷണം
2. പാട്ടുകൾ കേൾക്കൽ, പാടൽ
3. കഥാപുസ്തകം വായിച്ച് കേൾക്കൽ
4. ചിത്രവായന
5. അക്ഷരക്കാർഡുകൾ
6. അക്ഷരമരം
7. വലുത്/ചെറുത്, അകത്ത്/പുറത്ത്, മുകളിൽ/താഴെ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനവിശദീകരണം.

① കുട്ടികളുടെ വികാസമേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആദ്യത്തെ ഒരാഴ്ച സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

ആദ്യമായി കുട്ടികളുമായി അധ്യാപിക സൗഹൃദ

സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. വീട്ടിലെയും മറ്റും അനുഭവങ്ങൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം: 2

കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കുഞ്ഞുപാട്ടുകൾ പാടികൊടുക്കുകയും അവർ അത് ഏറ്റുപാടുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്കറിയാവുന്ന പാട്ടുകൾ പാടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 3:

കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതും അവരുടെ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ചതുമായ കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.

ഉദാ: തെന്നാലിരാമൻ കഥകൾ

കുട്ടികൾക്ക് അവർക്കറിയാവുന്ന കഥ പറയാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം 4 (ചിത്രവായന)

ഭാഷണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ചിത്രവായന എന്ന പ്രവർത്തനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

നിർവ്വഹണകാലം:

സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാലയളവ് ഒരാഴ്ചയാണ്.

പ്രവർത്തനം 5.

· അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

⑥ അക്ഷരമരം വരച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

7) അക്ഷരകാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

⑧ വലുത്/ചെറുത്, അകത്ത്/പുറത്ത്, മുകളിൽ/താഴെ എന്നീ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ (H.B) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

കാലയളവ്.

1 മാസം

ഗണിത ശേഷി

ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം	പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തന വിശകലനം.	നിർവ്വഹണകാലം.
ഉയർന്ന സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം. ആയിരം വരെ എണ്ണാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.	സംഖ്യാമാല ഡൈസ് കളി. കാർഡ് കളി. നാലിൻ്റെ ഗുണിതപ്പട്ടിക. സംഖ്യാ നിർമ്മാണം. കച്ചവടക്കളി.	സംഖ്യാ നിർമ്മാണം സംഖ്യാ നിർമ്മിച്ച് നാലിൽ കൂടുതൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ഉയർന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. ഒന്നിലധികം വിഭാഗങ്ങൾ വായിക്കാനും കഴിയുന്നു..	(June-1 to 30) ഒരുമാസം. രണ്ടാഴ്ച. ഒരുമാസം. രണ്ടാഴ്ച. മൂന്ന്ദിവസം. ഒരാഴ്ച.

[illegible] ക്ലാസ് VI

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് IV

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യം:-

വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതും ചെയ്യുക.

പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

സർഗ്ഗാത്മകരചന.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഒരു വിഷയം നൽകുന്നതും ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ (പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ചിത്രം) ആവശ്യപ്പെടുന്നതും ചെയ്യുന്നു. ശേഷം ചിത്രത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ വാക്യരൂപത്തിൽ എഴുതുവാനും വിവരണം തയ്യാറാക്കുവാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ചിത്രം നോക്കി വാക്കുകൾ പറയുവാനും എഴുതുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.

നിർവ്വഹണ കാലം:-

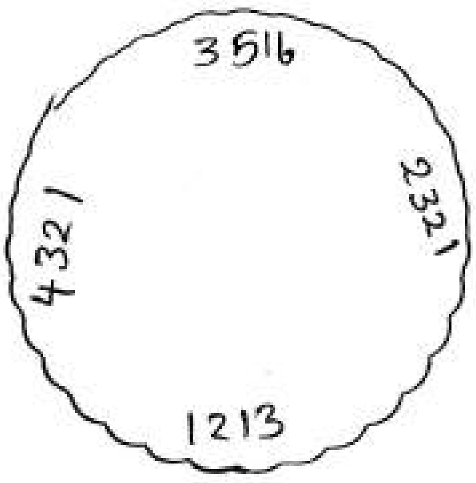
ഒരാഴ്ച.

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളിലും സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനം:-

ഡൈസ് കളി

തറയിൽ ഒരു വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു. പുനഃക്രമീകരണം വരാതെ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന കൂട്ടൽ സംഖ്യകൾ (നാലക്ക സംഖ്യകൾ) വൃത്തത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഒരു കുട്ടി രണ്ട് പ്രാവശ്യം ഡൈസ് എറിയുന്നു. കിട്ടുന്ന സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ തുക കാണാൻ പറയുന്നു. ഈ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനം ആവർത്തിക്കുന്നു.



നിർവ്വഹിക്കുന്ന കാലം:-

ഒരാഴ്ച.

Subject: English

Aim: To speak, Read and write english without any mistakes.

Enabling everyone to create image description.

Activity:-

Picture description

Gives every child a picture of a garden. Asks every child to 'what is in the garden'? The latter is said in verse form. Then every child writes in their note book.

Execution period:

1 week.