

Academic

Master Plan

2025-2026

Govt BVLPs
Manjakkala

Academic master plan

Standard I

ആമുഖം

ദുനാ ക്ലാസിക് പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ദുനാ വർഷത്തെ വിനിമയനാട്ടുവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകവും തയ്യിരിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംരക്ഷണധരമി, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ദുനാ ക്ലാസിക് കുട്ടികൾ സ്വന്തം വായനക്കാരായതിന്റെയും പരസ്യമിപ്പാടെ നാൽ അശയങ്ങൾ എഴുതിപകുടിപ്പിക്കുവാൻ കഴിവുണ്ടായിരിക്കുന്നതും വിളംബരമായിരുന്ന വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. ഭാഷാഭരണികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ വികാസ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ തയ്യാറാക്കിയ അവസരമില്ലെന്ന് അതികുന്നതിൽ ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആപശ്യമാണ്.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ദുര വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മാന്ദ്യരൂപം തയ്യാറാക്കുന്നത്. ദാഭാ മസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും ഭരണ പിന്തുണയും പരിശ്നിച്ച ഭരണതിൽ ആപശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലിരുത്തലിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനാണ് ഈ വർഷം പ്രതിവസലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതി അവലംബിച്ചിരിക്കുന്നത്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

1. ചെറുസാദസീനം മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, കഥകൾ, പാട്ടുകളും എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
2. ഓരോ കുടിയും സാദസീനം മുമ്പാകെ നിശ്ചിത-കാര്യങ്ങൾ ആശയപ്രകാരമോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
3. ഓരോ കുടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സമാഹരണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. ഓരോ കുടിയും സർഗ്ഗാത്മകരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. മൂന്നാം ക്ലാസിനെ ചെല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വരിക്കുന്നതും സ്വയം പ്രവഹാ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
6. ചെല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ത്വചസാഹിത്യകാര്യം വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
7. പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിരയുവാൻ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
8. രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സാങ്കാതിക മാറ്റം വരുത്താൻ
- സമീപനം, സംയുക്തനാശി എന്ന ആശയം
രൂപീകരിക്കുക പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.
- തയ്യാറാക്കി ചെറു കവിതകൾ പാലം
- കലാ കൂട്ടിക്കൾക്കും സാങ്കാതികാത്മകതയിൽ അർത്ഥം
സൃഷ്ടിക്കുക.
- വാരികൾക്കു കഥ ക്ലാസ്സിൽ ഭാഗ്യവശമായി അവതരിപ്പി
ക്കുന്ന കഥാപാത്രം - കലാകൃതികൾക്കും ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുക.
- ദാനാദർശനം (സാങ്കാതികപ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- പൂർണ്ണപ്രകാശിത ക്ലാസ് പി.ടി.എ

ജൂലൈ

- സംയുക്തനാശി എന്ന ആശയം സഹജം ദർശനം
- കൂട്ടിൽ കഥ പറയൽ അവസരം ദർശനം
- വാചനമൂലം ദർശനം
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ദർശനം
- ചിന്താപരമായ അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ദർശനം
- സംയുക്തനാശി എന്ന ആശയം തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു
കൂടി പൂർണ്ണമാക്കുന്നു.
- ഭാഷാവികസനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

തെപ്പ്തൊഴി

- സംയുക്തധർമ്മി തെപ്പ്തൊഴിയാൽ അവസരം നഷ്ടമാകുന്നു.
- സ്വയംതൊഴിലാളി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നഷ്ടമാകുന്നു.
- പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അർഹമായും ചിന്തിക്കാനും പറ്റിയ സാധനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന വാഗ്ദാനങ്ങൾ വ്യക്തമാകും.

തെറ്റായ തൊഴിൽ

- വാഗ്ദാനങ്ങൾ സംയുക്തമാക്കുന്നു.
- ആവശ്യമായ ചിന്താപദ്ധതി അവസരം നഷ്ടമാകുന്നു.
- കുറ്റത്തിനകത്ത് വെച്ച് ആവശ്യമായതും സംയുക്തമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവീകരണം

- സംയുക്തധർമ്മി എഴുത്ത് കുറ്റങ്ങൾ തെപ്പ്തൊഴിയാൽ.
- വാഗ്ദാനങ്ങൾ നഷ്ടമാകുന്നു.
- വാഗ്ദാനങ്ങൾ നഷ്ടമാകുന്നു.
- സംയുക്തധർമ്മിയിൽ കുറ്റം എഴുത്ത് കുറ്റമാകുന്നു.
- വാഗ്ദാനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കി ഉപയോഗിച്ച് കുറ്റപാപം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

നവീകരണം

- വാഗ്ദാനങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.
- സംയുക്തധർമ്മി കുറ്റങ്ങൾ തെപ്പ്തൊഴിയാൽ.
- തെറ്റായ തൊഴിൽ പദ്ധതി എഴുതാനും കഴിയും.

ഇനാദവരി

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- നിയമ സാധ്യതകൾ, പാലനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രപാലനക്കാരാക്കുന്നു.

ചെമ്പ്രവരി

- ആശയചക്രക്കൂട്ടായുടെ രാജസമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും ഉദ്ദേശ്യമുന്നിർത്തിയുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- പാലനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടി പാലന പ്രദർശനം, സ്വതന്ത്രപാലന, വിട്ടുപാലന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam.

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- Introduce symbol words
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words
- Say, read, write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Make word chains, sentence chains
- Make riddles
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak.
- Writes 5 English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with action
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തത്. ഭക്ഷണവും ശാസ്ത്രത്തിലും തുടരെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അപരമായ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെല്ലി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് രണ്ടാം ലഘുത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാവുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ രണ്ടു വരെള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- 5 വരെള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, രാജ്യം, കുടുംബം, കൂറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെള്ള സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണീകരിക്കുന്നു.
- ദശകസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആഭ്യന്തര - അപരമായ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ദശകസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ദശകസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ദശകസംഖ്യകളുടെ പൂർണ്ണം.
- 1 മുതൽ 20 വരെള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദശക സംഖ്യാപാദനം രൂപീകരിക്കൽ.
- ദശകസംഖ്യയും ദശകസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലഘുതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂതൻ

- സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംസ്കൃതകാര്യം നിർമ്മിക്കുക

ജൂതനെ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംസ്കൃതകാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതത്തിന്റെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുക
- ദശകസംസ്കൃതം തമ്മിൽ സങ്കല്പപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
- ദുർന്നിഷ്ഠതയോടു കൂടിയവർ ദൈവം സംസ്കൃതം എന്നു തിരിച്ചറിയും.

ഒക്ടോബർ

- ദൈവം, ഇന്ത്യയിൽ തിരിച്ചറിയുക
- വലിയ സംസ്കൃതം, ചെറിയ സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുക
- ദുർന്നിഷ്ഠത സംസ്കൃതം ദൈവം, ഇന്ത്യയിൽ എന്ന് തിരിച്ചറിയും

നവംബർ

- സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ഭാഗവതം.
- ദശകസംസ്കൃതം മെട്രിക്സും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

• സംസ്കൃതം ആഭാഷണം അഭാഷണം കൂടാതെ ചിട്ടയായ ജനറലി

• ഭരതസംസ്കൃതം രണ്ടാംസംസ്കൃതം തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
തമിഴുവരി

• വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

• ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സമ്പന്നത് വർഷിച്ച് കൂടി വെച്ചു.
• ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
• സംസ്കൃതത്തിന്റെ ചക്രം, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026
class 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ
മിത്തിക്കാൻ കൂട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം,
ഗൈദ്ജാതിക ഭാഷാ സർഗാത്മക ഭാഷാ,
ഗൈദ്ജാതിക ഭാഷാ മിനിപയിൽ കൂട്ടിയുടെ
ഭാഷാ പരിശീലനമാണ് ക്ലാസ്സലെ മാറ്റം
പോൻ നൽകാനാകുന്നത്. കൂട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ
വികാസം നൽകുന്നതിനായി ഭാഷാ കൂട്ടി-
യുടെയും സന്നദ്ധതയോടെ വികാസം
നൽകുന്ന വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. മിനി
വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഗൈദ്ജാതിക ഭാഷാ
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥത ഭാഷാ
കൂട്ടിയും മിനി നൽകുന്നതിലും വികാസം നൽകി
നിന്നും അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നാട്ടാക്ഷരീക ഭാഷാ കൂട്ടിയും സന്നദ്ധ-
തയോടെ പഠിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷാവിൽ ആശ-
യങ്ങൾ മിനിയിലും പഠിപ്പിക്കും അതാണ്
പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ നൽകുന്നതിന്
- നാട്ടാക്ഷരീക മിനി കൂട്ടിയുടെയും
ആശയം നൽകുന്ന വാചന ഉപയോഗം
- ക്ലാസ്സിലെ മിനി കൂട്ടികളെയും നൽകി-
യില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലെ നൽകുന്നതിലും

വ്യവഹാര നൂപരൂപ നയാനാശാൻ കിഴിവുട്ടെ
വരാക്കുക

- * വർഷാവസാനം പുനരുന്നമാല ലേഖനത്തി-
ൽ മുൻപെടുത്തിയും വ്യക്തിഗതമായ വാഗ്-
മീതിൽ മുൻപെടുത്തിയും ചെയ്യുന്നു
- * ചിന്തനത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണ
ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ നയാനാശാൻ
- * ആശയം, ഇനം, നാളം എന്നിവ
പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്
കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെപ്പുകയും
ചെയ്യുന്നു

ജൂൺ

- * ചിന്താശാർവ്വകം നൽകൽ
- * ഭാഷണത്തിന് മുമ്പിൽ അദ്ധ്യക്ഷതാ-
രൂപം
- * വാഗ്വേദികൾ നിർവ്വഹിക്കൽ
- * വാഗ്വേദികൾ എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനും
ഈ നൂപരൂപം വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്-
ന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

പാലനമുടയ്ക്കും, കിഴുണിന്റെയും സാധന
ഉറപ്പാക്കുക

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ് ലൈബ്രറി
ഒന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക

ആഗമം

- ക്ലബ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷിപ്ര-
മാക്കുക
- നൽകിനാകട്ടെ സഹായം ഉറപ്പുവരു-
ത്തുക
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ആക്കുക
- ചിത്ര വിവരണം
- പാലന നലത്തിൽ അണിച്ച് പുസ്തക-
ന പ്രവഹാന രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക

നേർപ്പാടുക

- വാലിച്ചിറങ്ങ കിടക്കട്ടെ ചിത്രങ്ങളാക്കുക
- വാലിച്ച കിടക്ക നിന്ന് സാദാചരണം ആക്കുക
- വാലിച്ച കിടക്ക നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മി-
ക്കുക
- വാലിച്ച കിടക്കയുടെ രംഗവിവരണം

ദേഹോത്പാദ

- കേടാണോ വാലിച്ചാണോ ആയ കിടക്കകൾ, സംഭാഷണങ്ങളുടെ മിന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാലികൊണ്ട് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായിട്ടുള്ള തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടതുകൾ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിച്ഛിന്ധനം - കൈയ്ക്കും മേൽത്തടയ്ക്കും മുമ്പാകെ നിൽക്കുന്നതിനും ഉദാ: ആന
പലിശ ആന
കിടന്നു പലിശ ആന

നവോത്പാദ

- കിട്ടിക്കിടക്കയിൽ സ്വന്തംതന്നെയാണെന്നു സർവ്വതോഭാസം ചെയ്തതുകൊണ്ടുള്ള കൈയ്ക്കും മേൽത്തടയ്ക്കും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടതുകൾ

വിസംഭവ

- ഭാഷാമൂലം വിവിധ തരങ്ങളിൽ നിന്നും കൈയ്ക്കും മേൽത്തടയ്ക്കും ചെയ്തതുകൾ
- ലോകം ചെയ്തതുകൊണ്ടുള്ള കൈയ്ക്കും മേൽത്തടയ്ക്കും ചെയ്തതുകൾ

ജനസൂചി

- * വർഷം കൂടിച്ചേർന്നത് പാട്ടുനന്നിനും എഴുത്തുനന്നിനുമുള്ള ഭാരവാനും ഭാര്യക്കുറവ്
- * ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടാൻ എഴുത്തുനന്നിനും പാടിപ്പറയുന്നതിനുമുള്ള ഭാരവാനും ഭാര്യക്കുറവ്

പ്രയോജനം

- * എല്ലാ ഭാവനകളിലും കൂടിക്കൂടി എന്നർത്ഥം സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുപറയുന്നതാണ് (ഭാര്യക്കുറവ്, ഭാര്യക്കുറവ്, എഴുത്തു)

മറുപടി

- * വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
- * ഇൻഫർമിറ്റി മാനിറ്റർ ഓരോ കൂട്ടിലും നല്ലതാക്കുക
- * ഓരോ കൂട്ടിലും ഓരോപരിചയങ്ങൾ, തെക്കെപ്പുറത്ത് മാനിറ്റർ, മാനിറ്റർ നല്ലതാക്കുക
- * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന എന്നീ രണ്ട് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- * ക്ലാസ് പ്രയോജനം സകൂലം പ്രയോജനം നൽകാൻ

ഗണിതം

ചവർത്തര ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- △ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചവർത്തരപരനം എന്നീ ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- △ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി മിങ്ങുന്നു, മിഴുന്നു (100 ന് താഴെ)
- △ ഒരു സംഖ്യയോടു മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത നഗ്നത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും.
- △ ചലോക്തി ചവർത്തരങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പരിവർത്തിക്കുന്നു.

ഇടം

- 1, 2, 3, 4,
- 1, 3, 5, 7,
- 10, 20, 30, 40,
- 5, 10, 15, 20,

പാലോക്തിയിലെ സംഖ്യ ബോധം കണ്ടെത്തുക

- ഒരു സംഖ്യയോട് മൂന്ന് കൂട്ടലോടെ തൊട്ട് മുമ്പത്തെ സംഖ്യയും മൂന്ന് കൂട്ടാൻ തൊട്ട് താഴെത്തന്ന സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന നിരീക്ഷിച്ച് ഉണ്ടാക്കുക.

ജൂതല

- ഗണിതത്തിന് മലിഖിതമാക്കിയതും അപകടമാണ്
- പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലും കിട്ടിയതും ചേർത്തത് രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലും രൂപീകരിച്ചതും

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാലങ്ങളിലും രൂപീകരിച്ചതും
- സംസ്കൃതത്തിന്റെ പലതരത്തിലും കിട്ടിയതും
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയത് 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നത് 100
- 100 നൂറ്റാണ്ടിലും ചേർന്നത് 100

സംസ്കൃതം

- ഗണിതത്തിന്റെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
- വിവിധ പട്ടിക രചനകൾ
- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ
- തട അപകടമാണ്.

ഭൂമിശാസ്ത്രം

- ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗപ്രദമായ പ്രയോജനം
- കി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സമഗ്ര വിവരണം പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ

നവം

- നവം വിവിധ തരത്തിലുള്ളവ

→ പ്രാജാപതി പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി-
കുടി സോളുകൾ ഉപയോഗിക്കാം.

→ സോളുകൾ നാണയങ്ങളും നിർമ്മിതിയുടെ
കുടിപ്രകാരം സംഖ്യ രേഖീകരിക്കുക

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യയോടും നിർമ്മിതിയിൽ സംഖ്യ വ്യക്തമാക്കുന്നു
ഉറപ്പാക്കുക

→ ന്യായവില പ്രശ്നം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി.
അടയ്ക്കൽ ഉപയോഗിക്കുക

→ രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ നൽകുന്നതും പുതിയ-
നിയമ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

→ വിലവിവര പട്ടിക നൽകാൻ. വിവരങ്ങൾ
കോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക

→ സജ്ജത, വ്യവസ്ഥ കൈമാറ്റം പ്രാജാപതി
പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക

ഫെബ്രുവരി

→ ഉപയോഗിക്കുന്ന materials ഉപയോഗിച്ച് നൽകുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ. പതിപ്പ് നൽകാൻ

→ കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന ഭാഗങ്ങളും കറുത്ത ഭാഗങ്ങളും
കുടി നിർമ്മിതി

→ കലണ്ടർ സംഖ്യയോടും പാറ്റേണുകളുടെ നൽകി-
നൽകുക

പരിശോധന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം
ആധാരശീലകൾ ഇം. ഭക്ഷ്യവസ്തു കുടുംബ പണയക- രകൾ തിരിച്ചറിയ	ഭക്ഷ്യഭേദം - പട്ടിക രഹിതം നാശം വി- ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോ- ഗിച്ചു പാലക- യും സൂചി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മിസ്. രാമ. സി മിസ്. ആർ. ജി
പെട്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയ ആധാരശീലകൾ പ്രാദേശികവുമായി	ചുരുക്കം വിവി- ധത.	"	"
സൂചിയിലുള്ളവയും ഇം. പെട്ടെന്ന് പട്ടിക നാശം വിഭാഗം സൂചി ഭക്ഷ്യവസ്തു	സൂചിയിൽ സൂചി ക്ലാസ്സുകൾ പെട്ടെന്ന് രാമം അനുസരിച്ച്	നവംബർ	"
പെട്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയ വിവിധ	പെട്ടെന്ന് നാശം കാണാതെ പോകുക	ദിശാലയ്ക്ക്	"
നാശം വിഭാഗം നാശ വിവിധ	വിവിധ വിവിധ വിവി- ഭാഗം വിവിധ അറിയിപ്പ്	ജൂലൈ	

English

ലക്ഷ്യം

- * അനുമതിവിദ്യാർത്ഥന്മാരുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക
- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക
- * സാധാരണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിറവുറപ്പിച്ചുകൊണ്ടും അതിന് പ്രതികരണം നൽകുക.

പ്രവർത്തനം

- * Let's talk. ... പ്രതിഭാധനരുമായി സംസാരിക്കുക.
- * English worksheets.
- * English assembly.
- * One day english
- * Reading card's with pictures
- * Picture stories.
- * Language games

AMP CLASS 3

ഭരതം - അന്യഭാഷ
 അന്യഭാഷ - English.

ഭാഷ	പ്രയോജനം	കാലം	മുദ്രണം.	വിവരണം
മലയാളം - മലയാളം മലയാളം - മലയാളം മലയാളം - മലയാളം	മലയാളം മലയാളം മലയാളം മലയാളം മലയാളം മലയാളം	മലയാളം - മലയാളം മലയാളം - മലയാളം ദലയാളം - മലയാളം	SRG SRG SRG	SRG.

പേരു : തിരുക്കോട്ടാമുക്ക് താലൂക്കിലെ : താലൂക്കിലെ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	അവസ്ഥ	മുദ്ര	പരിശോധന
പ്രവർത്തനം മുദ്ര	പ്രവർത്തനം മുദ്ര	പ്രവർത്തനം മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
പ്രവർത്തനം മുദ്ര	പ്രവർത്തനം മുദ്ര	പ്രവർത്തനം മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
പ്രവർത്തനം മുദ്ര	പ്രവർത്തനം മുദ്ര	പ്രവർത്തനം മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര

ദിനകാലിക ചായ്മിത പൂർവ്വ

മുഖ്യമന്ത്രി : ജി.ബി.പി.എസ്.എസ്. മുന്നേ, മുന്നേ

$$\therefore 4A$$

കുറുപ്പ് വെച്ചാലോ മേലിൽ : കവിത തെൻ പെട്ടെ

ഉപജീവ : കർമ്മകാ

കുറിപ്പ്: ജി

Peru 2021

ജി. ബി. എസ്. മേനോൻ
2025-2026 വർഷം

മുൻപ്രകാരമുള്ളവയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ കഴിയാത്തവിധം ആയിരിക്കാം. അതുകൊണ്ട് ഇവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കേണ്ടതാണ്.

ഒരു വമ്പൻ വെള്ളപ്പൊക്കം ഉണ്ടായതും ഉണ്ടായതും.

മുക്തമനുഷ്യൻ. ഇതിനായി ആത്മവികാസം ഉണ്ടാകണം. അത് ആത്മവികാസം.

2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837

പ്രകാശിതമാക്കിയ കവിതകളിൽ നിന്നും കവിതകൾ

Երեւանի Երաժշտական
 Գործարարական Բաժնի
 Դաշինքի Բնագրային
 Կապիտալի Բաժնի
 Կապիտալի Բաժնի

2780. *Thymus* *serpyllifolius*. *Thymus* *serpyllifolius*.

മലയാളം (Std IV)

ലളിത. മലയാളം

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

ചുരുക്കം

സാമ്പത്തികം

ദാഹ്യപദമായ
പ്രയോജനപരമായ
പ്രവർത്തികൾ

* ദാഹ്യപദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പ്രവർത്തികൾ
പ്രയോജനപരമായ സാമ്പത്തിക
വെളിച്ചം.

പ്രയോജനപരമായ

പ്രയോജനപരമായ
പ്രവർത്തികൾ

* ക്ലാസ് പ്രവർത്തികൾ
* ക്ലാസ് പ്രവർത്തികൾ
* പ്രവർത്തികൾ
* പ്രവർത്തികൾ
* പ്രവർത്തികൾ
* പ്രവർത്തികൾ
* പ്രവർത്തികൾ
* പ്രവർത്തികൾ

പ്രവർത്തികൾ

HM
SRG
Class Teacher
CPTA

എഴുതാം തീളങ്ങാം എഴുത്ത് പരിപാതി- പ്പിക്കൽ	* പാഠ്യങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ.	പ്രശ്നങ്ങൾ (പ്രശ്നം ഉൾപ്പെടെ)	SRG Class Teacher
കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... തെറ്റിപ്പോയ കോപ്പികൾ (ICR)	* പാഠ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.	Class Teacher
കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന-പ്രദ വിനോദ-പ്രദ സാഹിത്യങ്ങൾ	* കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... (സാഹിത്യകാരന്മാർ) * കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... (സാഹിത്യകാരന്മാർ) * കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... (സാഹിത്യകാരന്മാർ) * കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... (സാഹിത്യകാരന്മാർ) * കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... (സാഹിത്യകാരന്മാർ) * കുറയ്ക്കാം... കേൾക്കാം... (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.	SRG Class Teacher

താളമീടാം... വെച്ചാലോ കവിത ഈണമിട്ട് വെച്ചാലോ- നായിനുള്ള ശേഷി വളർത്താൻ.	* വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ കവിത ഈണമിട്ടാൽ വെച്ചാലോ. * വെച്ചാലോ ഈണമിട്ടാൽ കവിത	വെച്ചാലോ- Class Teacher
വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ കവിത വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ.	* വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ * വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ	വെച്ചാലോ- Class Teacher
വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ കവിത വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ.	* വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ * വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ	വെച്ചാലോ- Class Teacher

[illegible]

English - Std IV

English Assembly (English Language Learning)			
Aim	Activity	Time	Duty
* To get the ability to read, write and speak English effectively.	Students conduct assembly (English) once in a week.	Yearly (Once in a week)	Class teachers
Diary Writing (English Language Learning)			
* Write diary in simple English without any mistake.	Write daily experience at home and school in simple English.	Thrice in a week (Yearly)	Class teachers
English Theatre (English Language Learning)			
* Nurture Creativity	Perform English lesson as discourses like Skit, drama, conversation, Story telling etc.	Once in a month	Class teachers

English Magazine

- * To develop creative writing

Prepare magazine that include the students writing.

Once in 3 months

HM
class teachers

English Handwriting

- * To improve the quality of English language writing.

* Write a letter to friends which includes the activities done in special days at school.

Once in a month

Class
teachers

English Corner

- * Nurture Reading

* Make reading corner that include books at the level of students.
* To prepare reading notes based on the text.

Once in two
week

Class
teachers

English Test

* To reach the students at the level of read, write and speak English well.

* To get the confidence of using English language.

* Reading Competition

* Writing Competition

* Performance of other creative activities like Skits drama etc.

Last month of the academic year

HM
class teachers
CPTA
SRG
PTA

2. $\frac{1}{2} \ln 2$ (Std IV)

[illegible]

13321 ഓരോറ്റാക്കം	13321 ഡായന	വർദ്ധനവിലാണ്	SRG മുസ് ശ്ലേർ	PTA
ഭാരതം - ഇന്ത്യ. 13321 ഡായന - സുഖിക. - പരിചയം മെപ്പൻ	13321 ഡായന സുഖിക നിർമ്മാണം.			
ശാസ്ത്ര വിദ്യയെ ചുറ്റ				
ശാസ്ത്ര പഠനം നവകാശങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർദ്ധനവ്, ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണ പരിപാടികൾ	വ്യവസ്ഥാപനം	SRG മുസ് ശ്ലേർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ലഭ്യത മേഖല തിരി- വുകൾ (പ്രദേശം)	പരിഷ്കൃത, ചുരുക്കി, പ്രയോജനം, പഠനത്തിൽ കാര്യം, പരിഷ്കാരം. നിർമ്മാണ (പരിപാടി)	വർദ്ധനവിലാണ്	HM SRG മുസ് ശ്ലേർ	PTA
ശാസ്ത്ര മേഖല				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ലഭ്യത മേഖല തിരി- വുകൾ	ശാസ്ത്ര മേഖലയുടെ നിർമ്മാണം	വർദ്ധനവിലാണ്	HM SRG മുസ് ശ്ലേർ	PTA

ഗവർണ്ണർ. (Std IV)

കളിക്കാ... ഗവർണ്ണർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തലമുളപ്പ്	പ്രദർശനം	സാക്ഷ്യം
ഗവർണ്ണർ പട്ടണം വാർഷികമായി പ്രവർത്തിക്കുക (പ്രവർത്തിക്കുക)	വിവിധതരം കളികൾ രോഗപ്രതിരോധം വളർത്തുക -നടപ്പാക്കുക മുഴുവൻ പ്രവർത്തിക്കുക (പ്രവർത്തിക്കുക പട്ടണം, ഡയറക്ടർ കളി) സർവ്വകലാശാല, വാർഷികം (കുഴപ്പാക്കുക)	വർദ്ധി. മധ്യസ്ഥ	SRG Class teacher	സാക്ഷ്യം
ദേശീയതയുടെ പട്ടണം...	ദേശീയതയുടെ പട്ടണം... ദേശീയതയുടെ പട്ടണം... ദേശീയതയുടെ പട്ടണം...	വർദ്ധി. മധ്യസ്ഥ	SRG Class teacher	സാക്ഷ്യം
ഗവർണ്ണർ പട്ടണം വാർഷികമായി പ്രവർത്തിക്കുക (പ്രവർത്തിക്കുക)	വിവിധതരം കളികൾ രോഗപ്രതിരോധം വളർത്തുക -നടപ്പാക്കുക മുഴുവൻ പ്രവർത്തിക്കുക (പ്രവർത്തിക്കുക പട്ടണം, ഡയറക്ടർ കളി) സർവ്വകലാശാല, വാർഷികം (കുഴപ്പാക്കുക)	വർദ്ധി. മധ്യസ്ഥ	SRG Class teacher	സാക്ഷ്യം

[illegible]

UP English

Aim	Activities		Time	Days	Period
To hear and speak English Give maximum opportunities	* Lead your ear: Simple conversations, stories in comprehensible words. * Follow me if you can: Practise according to the instructions		Three	English is	
	Breaking news: Giving opportunity to hear English news.		November		

Missing man: Record the conversation between a child and T.
Then remove the T's voice and ask one of the students to say that part.

Treasure Hunt

Hide one thing and find it later by giving instructions

|| Reading

Meet the foreigner

Talking with a foreigner

Too can : Giveing
opportunity to read.

Learning ladder : Reading
the words through the
mirror, which ~~has~~ willis
in a chart

Reads of the month

Reads the news

Paper - feeding Reads
of the month.

3. Working with our
mistake

Alert zone:
Making Placeads
posters, notices

Run Baby run: Whiling
words from one class
to other with out
mistake

Increasing Confidence
in English

Can't in: Tongue-twister

The Grand Camp -

Making an English
atmosphere and give
chance to children
to perform different
activities in English

End of
the year

ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു

മറ്റൊരു ഭാഗവതകാര്യം
 - ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു

ദാമ്യ ഭൃഗു:
 ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു

ദാമ്യ ഭൃഗു

ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു

ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു
 ദാമ്യ ഭൃഗു

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

ജീവിതസാധനങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക
പ്രദേശവാസികൾക്ക്

ഗ്രാമീണപ്രദേശങ്ങളിൽ
ഭരണപരിഷ്കാരം
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

തെളിവുവെക്കുകയും
നിയമങ്ങൾ

പ്രദേശവാസികൾക്ക്

നിയമങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

പ്രദേശവാസികൾക്ക്

നിയമങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

പ്രദേശവാസികൾക്ക്

പ്രദേശവാസികൾക്ക്

പ്രദേശവാസികൾക്ക്

നിയമങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

പ്രദേശവാസികൾക്ക്

നിയമങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക

അനുഭവം

നാഷണലിലെ പലപ്പോഴും
വെറുപ്പുള്ളിപ്പോലെയായിരുന്നു
എന്നുവെങ്കിലും നാഷണലി
നോക്കി നോക്കി നോക്കി
നോക്കി നോക്കി നോക്കി
നോക്കി നോക്കി നോക്കി
നോക്കി നോക്കി നോക്കി

അതുകൊണ്ട്

നോക്കി നോക്കി

ICT. പലപ്പോഴും

നോക്കി നോക്കി - ICT പലപ്പോഴും
നോക്കി നോക്കി നോക്കി
നോക്കി നോക്കി നോക്കി
നോക്കി നോക്കി നോക്കി

1) സാങ്കേതികതയുടെ
അടിസ്ഥാനരീതി

അടിസ്ഥാനരീതി
2) പ്രവേശനരീതി

ഒരു ചെറിയ ചുട്ട -

ICT - സാധനം -

നവീകരണം, ഉപയോഗം -

Virtual Trip -

ICT - വിവിധതരം

തരങ്ങൾ

വിവിധതരം തരങ്ങൾ

അനുഭവരീതി -

ICT, മാനവ, നവീകരണം

ICT - അടിസ്ഥാനരീതി

അനുഭവരീതി

2) അടിസ്ഥാനരീതി
അനുഭവരീതി

3) അടിസ്ഥാനരീതി

ഇലകളുടെ ഗുണം

ഇലകളുടെ ഗുണം.
ഭാരത-കാഴ്ച
ഇലകളുടെ ഗുണം
ഇലകൾ - നീക്കം ചെയ്യുക -
Mock dial -

സംഭാവനകൾ

തോഴക്കുടുംബം

സംഭാവനകൾ.

സംഭാവനകൾ

സംഭാവനകൾ - സംഭാവനകൾ
സംഭാവനകൾ - സംഭാവനകൾ
സംഭാവനകൾ - സംഭാവനകൾ
സംഭാവനകൾ - സംഭാവനകൾ

കാഴ്ചക്കുടുംബം ?

സംഭാവനകൾ

കാഴ്ച - കാഴ്ച, കാഴ്ച -

സംഭാവനകൾ

സംഗ്രഹം

പോലീസിംഗ്
സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം

ICT

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം - സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം - സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം - സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

ICT - സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹം

എഴുത്തുകാരൻ
ഒരു ഗ്രന്ഥം
എഴുതും.

ഒരു ഗ്രന്ഥം എഴുതുക
എഴുതുക എഴുതുക
എഴുതുക എഴുതുക
എഴുതുക എഴുതുക
എഴുതുക എഴുതുക

हिन्दी

कक्षा-5.

जून-हिन्दी अक्षरों से परिचय पाना,

ओ, बैंगे, आओ, जाओ, देखो, लिखो, सुनो, पढ़ो,
जैसे सरल निर्देश पहचानना।

नमस्ते, धन्यवाद जैसे शब्द पहचानना
कविता का आस्वादन करना।

चिड़िया, फूल, कली, सूरज, आसमान जैसे
शब्द पहचानना।

अपना नम, कक्षा, स्कूल आदि
लिखना सीखना।

जुलाई। 'मैं' शब्द पहचानना।

मैं लड़का हूँ, मैं अतुल हूँ जैसे वाक्य
समझना।

ऊपर, नीचे का अंतर

समझना।

सोना, खाना, खेलना जैसे क्रियापद समझना।

अगस्त - कविता का ताल-लय के साथ

आस्वादन करना

छोटी, बड़ी, लंबी जैसे विषय शब्द पढ़ना।

रंग पहचानना - काला, नीला, पीला, लाल, हरा

सितंबर - कौन, कहाँ, क्या जैसे प्रश्नवाचक

शब्द उदाहरण द्वारा समझना।

और का प्रयोग सीखना ।

एक से पाँच तक की गिनती सीखना ।

अक्टूबर - पेड़ का महत्व समझना, कुछ जानवरों

और चिड़ियों का नाम पहचानना ।

ऊपर, नीचे का प्रयोग समझना

नवंबर - कविता का आस्वादन करना ।

पानी के महत्व पर संदेश वाक्य और पोस्टर तैयार करना ।

नेही का प्रयोग सीखना ।

छह से दस तक की गिनती सीखना ।

दिसंबर - सरल वर्तमान तैयार करने की क्षमता

पाना, छोटी कहानी का आस्वादन करना ।

जनवरी - पहला, दूसरा, तीसरा, चौथा जैसे प्रयोग सीखना । अंदर, बाहर अर्थ समझना ।

फरवरी - पानी के महत्व पर कविता सीखना ।

पानी के महत्व पर पोस्टर तैयार करना ।

अक्षरों से शब्द बनाना

मार्च - मात्रा जोड़कर शब्द बनाना ।