

എം. ടി. എസ്. എസ്. എൽ. പി.

സ്കൂൾ, കോട്ടവട്ടം

Est : 1919



അക്കാദമിക  
സ്കൂൾ  
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026



# എം. ഡി. എസ്. എസ്. എൽ. പി. സ്പെഷ്യൽ കോട്ടവട്ടം

- വിഭാഗം : എഡ്ഡസ്
- പേരും : ഗാന്ധിഗ്രാം വാർഡ്, ചങ്ങവരയ്ക്കൽ
- പഞ്ചായത്ത് : വെളിക്കുന്ന്
- സി. ആർ. സി : നെൽച്ചിറ
- സി. ആർ. സി : കൊട്ടാരക്കര
- വിലാസം : എം. ഡി. എസ്. എസ്. എൽ. പി. എസ്  
കോട്ടവട്ടം, ചങ്ങവരയ്ക്കൽ
- ഇ-മെയിൽ : mlessips kottavattom @ gmail.com
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 101
- ഗ്രേഡ് : 77
- ഡി. ഗ്രേഡ് : 24
- അധ്യാപകർ : 5
- റെസിഡൻസ് : ശ്രീമതി. ഷീജ മേനോൻ
- ഫോൺ നമ്പർ : 9447434811



# അവതാരിക

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും ഏകദേശം ഇവ ഏകദേശം തരണം ചെയ്തു കൊണ്ട് ഭവനം സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾ വളർന്നു വരാൻ ഇതിന് സഹായിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകമാണ് വിദ്യാലയം അധ്യാപകർ പറഞ്ഞുനൽകുന്ന നല്ല പാഠങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ജീവിതലക്ഷ്യം തന്നെ നിർമ്മിക്കുന്നതാണ്.

ഈ വർഷം 2025 ജൂൺ 2 പ്രദേശ നോമ്പവത്തോട സ്മൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. മനോഹരമായി അലങ്കരിച്ച സ്മൃത സ്മൃത ഹാളിൽ ഹാദർ നവ: സിജ്ജാ. രജ ജോൺ തിരികൊളുത്തി പ്രദേശനോമ്പവം ഉദ്യോഗസ്ഥം ചെയ്തു കൊണ്ട് ഫോ റി ഫസ് ഫസ് ഫസ്. വി. എസ് കോട്ടവട്ടം സ്മൃതയ്ക്കു ഈ വർഷത്തെ വിജയ പ്രഖ്യാപനം ആരംഭിച്ചു. വിജയത്തിന്റെ പാതയിൽ സഹായിച്ച ഏവർക്കും ദാർമ്മ്യം പട്ടച്ചെട്ടുകൾ നൽകി കൂടുതൽ പ്രതീക്ഷയോടെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ - - - - -

ഷീജ ബേബി  
(ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്)

# ഉജ്ജ്വലം

- \* ആനുകൂല്യം
- \* കുടുംബശ്രീയുടെ ചുമട്ടു  
അധ്വാനാചാര്യരുടെ ചുമട്ടു
- \* സ്മൃതിയുടെ ലക്ഷ്യചരിത്രം
- \* നിലവിടെ സ്മൃതി
- \* വിദ്യാലയം വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ടു
- \* പേരുന്നമുഖംപോലെയുള്ള പേരുന്നമുഖം



# ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ കൊട്ടാരക്കര നാലൂക്കിൽ വെട്ടിക്കാവല പഞ്ചായത്തിൽ ഗാന്ധിഗ്രാം പത്താം വാർഡിലെ ഒരു വിദ്യാലയമാണ് ഐ. ഡി. എസ്. എസ്. എൽ. പി. എസ് കോട്ടവട്ടം (കിടന്നോട്ടുപാൽ)

പത്തനാപുരം നിലോജന മണ്ഡലത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മർത്തോമ കോർപ്പറേഷൻ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലുള്ള ഈ സ്കൂൾ 1919 ൽ ആണ് സ്ഥാപിച്ചത്. ലോക്കൽ മാനേജർ നവ: സിജോ. കെ ജോൺ (പ്രിന്റിംഗ് പ്രിന്റർ ഇന്റർവെൻഷൻ മർത്തോമ ചർച്ച്) സ്കൂളിന്റെ ഫുൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമായി പങ്കെടുത്തു വരുന്നു. 2024 - 2025 അധ്യയന വർഷം ഈ സ്കൂളിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ഗ്രാമീണകളിൽ കുട്ടികളും പ്രൈവേറ്റി ഗ്രാമീണകളിൽ കുട്ടികളും അധ്യയനം നടത്തുന്നു.

പിടിമ, ഹാപിടിമ, അട്ടുനവകാശികൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, നാട്ടുകാർ ഫുൾ ടൈം സ്കൂളിന്റെ ഫുൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു.

# വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

കൊല്ലവർഷം 1095-ൽ ചങ്ങവരയ്ക്കൽ പാറവിള  
പുത്തൻ വീട്ടിൽ ശ്രീ. കെ. കെ. വർഗ്ഗീസ് അവനുകൂടെ  
മാനേജ്മെന്റിൽ ഒന്നാം ജ്വാൻ ആരംഭിച്ചു. പേരമ  
അധ്യാപകൻ കുട്ടിയ ശ്രീ. കെ. രാമ മത്തായി അവർക്ക്  
3 വർഷത്തോളം ഗ്രാന്റില്ലാതെ ജോലി നോക്കി സ്കൂളിന്റെ  
പുരോഗതിയ്ക്കായി സൺഡേ സ്കൂൾ സമാജം  
സെക്രട്ടറി അന്നത്തെ വികാരി ജനറൽ വന്യ. ദിവ്യ ശ്രീ  
വി. പി. മാമൻ കശീശ് അവർക്കൂടെ പേർക്ക് പ്രതിഫലം  
കൂടാതെ മാനേജ്മെന്റ് വിട്ടുകൊടുത്തു. മൂലകൊണ്ടും  
പുല്ലുകൊണ്ടും ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഷെഡിംഗ് പുതുക്കി  
60 അടി നീളവും 20 അടി വീതിയും ഒരു കെട്ടിടം  
ഉണ്ടാക്കി. തുടർന്ന് ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ഗ്രാന്റും  
അനുവദിച്ചു. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ കെട്ടിടം തേക്കു  
തട്ടികൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതും ഓടുമെത്തത്തുമായ  
ഒരു ഉറപ്പായ സ്ഥാപനമാണ്. 2010 ൽ ശ്രീമതി  
എൽ. ലീലാമ്മ ടീച്ചറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ  
വികസന സമിതിയും PTA യും ചേർന്ന് സെൻ പാകിയ  
കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും 2019 ൽ ശാസ്തി സ്മാരക  
കെട്ടിടവും 2019 ൽ പൂർത്തിയാക്കി. ഇനിയും കെട്ടിട-  
ത്തിന് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.



# നിലവിലെ സ്മിതി

വെട്ടിക്കുവല ഗോമപഞ്ചായത്തിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിലവാരം നിലനിർത്തുന്ന സ്മിതിയിൽ. നട്ടുവളർത്തുന്ന നല്ല നിലവാരം 120 കുട്ടികൾ അഭ്യസനം നടത്തുന്നു.

ഈ അഭ്യസന വർഷം സ്മിതിയിലെ പഴയ ഭരണകർമ്മങ്ങൾ മാറ്റി വെട്ടിക്കുവല പുതിയ ഭരണകർമ്മങ്ങൾ ആക്കി. അതുപോലെ തനതിൽ തെളിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. വെട്ടിക്കുവല പഞ്ചായത്ത് സ്മിതിക്ക് അനുബന്ധ ഓഫീസിന്റെ പണി പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.

കുന്നാലിന്റെ ഭാഗത്ത് സ്മിതി ചെയ്യുന്ന സ്മിതിയിൽ ഇനിയും ധാരാളം പുരോഗമനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ശാപ്തി സ്മാരക കെട്ടിടത്തിനോട് ചേർന്ന് ഒരു ജാസ് മൂന്നി കെട്ടി വെട്ടിക്കുവല ആവശ്യമാണ്. സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിമൂലം ഇത് ദീർഘകാലമായിട്ടാണ് മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

# വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നടത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- \* പഠന വിടവ് നികത്തി ഏല്പാ കുട്ടികളെയും ഹൃദയത്തോടെ വാലനയും സജ്ജരാക്കുക.
- \* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് ചിത്രപ്പെടുത്തുക.
- \* മികച്ച അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃ സമിതി.
- \* പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- \* കോർണർ PTA സംഘടിപ്പിക്കുക.
- \* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- \* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുക.
- \* കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ഭേദകൾ വിവിധ ക്ലിസ്റ്റ് പ്രോഗ്രാമുകൾ മറ്റ് മത്സരങ്ങൾ മുന്നിരയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ സന്നദ്ധരാക്കുക.
- \* കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസത്തിന് ഉന്നത നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക (യോഗ... ചിന്താചക്രം...) തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുക.



# പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും

- \* അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
- \* ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം
- \* തെളിയിക്കുന്നതിന്റെ ശോച്യാവസ്ഥ
- \* ഹർന്നീച്ചരുകയുടെ അപര്യാപ്തത
- \* ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് മുറിക്കയുടെ കുറവ്.
- \* സമീപത്തെ കിനാൽ.
- \* വാഹന സൗകര്യക്കുറവ്.

പരിഹാരം :-

ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം മാറ്റി പുതിയ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക. അധ്യാപകർക്ക് കൃത്യ സമയത്ത് സ്കൂളിൽ എത്താൻ സർക്കാർ ചെറു ഗതാഗതം കൃത്യമാക്കുന്നു. കിനാൽ റോഡിനു, സ്കൂളിന്റെ ഭാഗത്തേക്കിടയിൽ തെളിയിക്കുന്നതിന് നിർമ്മിക്കുക.

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അന്താരാഷ്ട്ര

ഉപമേഖല : മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                                | ചുമതല | സാമ്പത്തിക |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| മലയാള ഭാഷാ വികാസത്തിനും ആശയ വിനിമയ സാധ്യത, സർഗ്ഗാത്മകത, ഭാഷാജ്ഞ പുഷ്കരികൾ, സാധ്യമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി കൃഷിക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രീ-ടെസ്റ്റ്</li> <li>• അക്ഷരചാർട്ട്</li> <li>• അക്ഷരചുരുക്ക</li> <li>• മധ്യമലയാളം</li> <li>• മലയാളത്തിന്റെ</li> <li>• ഡയറിയിട്ടുള്ളത്</li> <li>• കഥാ രചന</li> <li>• കവിത രചന</li> <li>• ചിത്ര രചന</li> <li>• പത്രവാർത്ത</li> <li>• ഗാനരചന</li> <li>• കടൽമാല</li> <li>• ഉറപ്പുള്ള വാചന</li> <li>• നില വാചന</li> <li>• വാചനങ്ങളുടെ</li> <li>• ആശയസാക്ഷാത്കൃത നിർമ്മാണം</li> <li>• വിസ്തൃത ചിത്രം വരയ്ക്കൽ</li> <li>• വാർത്താരിക</li> <li>• കടൽമാല</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ - ഡിസംബർ</p> |       |            |



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | ചെയർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                                                      | മുറയ്ക്കൽ | നാമത്തിന് |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p>ആത്മാംശ<br/>മുള്ള ഭാഷ<br/>പ്രയോഗത്തി<br/>ന്റെ വ്യക്തി<br/>പരമായ കാര്യങ്ങളാണ്<br/>ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ<br/>സാധ്യമാകുന്നത്</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പദസൂത്രം</li> <li>• പദപ്രശ്നം</li> <li>• വാക്യം മാറ്റിമറയ്ക്കൽ</li> <li>• അറിയിപ്പ് ഭാഗ് വ്യാഖ്യാനം</li> <li>• ആദരണം അറിയിക്കൽ</li> <li>• ആശയങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• പലതരം കളിക്കൽ</li> <li>• പാലകത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനം</li> <li>• കളിപ്പതിപ്പ്</li> <li>• വായന മൂലം</li> <li>• ഗ്രന്ഥശാല മെമ്പർഷിപ്പ്</li> <li>• അഭിമുഖം</li> <li>• ബാലസഭ</li> <li>• അമ്മ വായന</li> </ul> | <p>വിസ്താര-<br/>ജനമറി</p> <p>ജനമറി-<br/>മെമ്പർഷിപ്പ്</p> <p>മെമ്പർഷിപ്പ്-<br/>മാർച്ച്</p> |           |           |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                                               | ധ്വനല | സാമ്പത്തിക |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|------------|
| ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ജ്യാസൂക്തിയിലെ പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്. | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിക്ഷണ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>നിരീക്ഷണത്തിന് മുമ്പെടുത്താൻ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.</li> <li>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</li> <li>തരംതിരിക്കൽ</li> <li>ശോധരിക്കൽ</li> <li>പരിക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>നിരീക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ</li> <li>ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>ക്ലിസ്</li> <li>സമന്വയമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുമട്ടുകൾ പരിചര്യപ്പെടാൻ</li> <li>പ്ലാനിറ്റോറിയം സജ്ജമാക്കൽ.</li> </ul> | <p>ഏകദേശം 30 മിനുട്ട്</p> <p>സെപ്: 30 മിനുട്ട്</p> |       |            |



# മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                              | മുദ്ര | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------------|
| <p>ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതിനും</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>• വിലയിരുത്തൽ</li> <li>• ഗണിതരൂപം</li> <li>• ഗണിതലാബ്</li> <li>• വിലയിരുത്തലുകൾ</li> <li>• ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം</li> <li>• ഗണിതകൃതികൾ</li> <li>• മനോരമകൾ</li> <li>• ഗുണനവസ്തുത ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>• ഗണിത കൗതുകം</li> </ul> | <p>ജൂൺ - സെപ്തംബർ മാർച്ച്</p> <p>നവംബർ ഡിസംബർ</p> |       |            |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം                                                                        | മുദ്ര | സൂചനകൾ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനുമുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾ ഉണ്ടാക്കുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രി.ടെസ്റ്റ്</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവം</li> <li>• ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോഗ്രാം</li> <li>• ബ്ലാസ് ശൈലി</li> <li>• കോറിയോഗ്രാഫി</li> <li>• സ്കിറ്റ്</li> <li>• സംഭാഷണം</li> <li>• Reading card</li> <li>• തിരുത്തൽ reading</li> <li>• Roleplay</li> <li>• Arranging cards</li> <li>• Sentence</li> <li>• Concept map</li> <li>• One act play</li> </ul> | <p>ജൂൺ - 40 ദിവസം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ - 60 ദിവസം</p> <p>ഡിസംബർ - 60 ദിവസം</p> |       |        |



# മോണിറ്ററിംഗ്

സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക് നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിന് ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, ഉപ-ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ SSK, പേലമ അധ്യാപിക കുട്ടാതെ അധ്യാപക പതിനീടികൾ രജിസ്ട്രാർമാക്കൾ എന്നിവർക്ക് CPTA യിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്താൻ അവസരമുണ്ട്.

# ഉപസംഹാരം

അറിവിന്റെ ലോകത്തെന്ന് നമ്മുടെ ലോകത്തെന്ന് മതലബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ അക്ഷരചതുരപ്പരിഷ്കരണ പത്രവാദ കളിപ്പോല പാറി നടക്കാൻ എം. ഡി. എസ്. എസ്. എൽ. പി. സ്കൂളിലെ ഈ മാസദർ ഷാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്വാധീനമുള്ള മനസ്സ് പ്രവർത്തനമോടെ ആശയവികാസം നേർന്നു കൊണ്ട് ഉപസംഹരിക്കുന്നു.