

# SCHOOL MAGAZINE



MUSLIM HIGHER SECONDARY &  
VOCATIONAL HIGHER SECONDARY  
SCHOOL PUDUNAGARAM

# **INDEX**

➤ <b>ENGLISH CLUB.....</b>	<b>3</b>
➤ <b>SOCIAL CLUB.....</b>	<b>7</b>
➤ <b>MALAYALAM WORKS.....</b>	<b>10</b>
➤ <b>MATHS CLUB.....</b>	<b>12</b>
➤ <b>SPC.....</b>	<b>14</b>
➤ <b>DRAWING COMPETITION.....</b>	<b>15</b>
➤ <b>HINDI CLUB.....</b>	<b>16</b>
➤ <b>SPORTS.....</b>	<b>17</b>
➤ <b>LITTLE KITES.....</b>	<b>18</b>
➤ <b>REPUBLIC DAY CELEBRATION.....</b>	<b>19</b>
➤ <b>AEROBICS.....</b>	<b>22</b>
➤ <b>SRADHA CLASS.....</b>	<b>23</b>
➤ <b>SCHOOL TOUR.....</b>	<b>24</b>
➤ <b>MAHATMA GANDHI MAGAZINE PUBLISHMENT.....</b>	<b>25</b>

\*\*\*\*\*

# MAHATMA GANDHI

MAHATMA GANDHI, ONE OF THE INSPIRING LEADERS OF INDIA, IS A PERSON OF IMMENSE IMPORTANCE EVEN TODAY. HIS PREACHING AND MESSAGES



ARE INSPIRED BY SO MANY PEOPLE ACROSS THE WORLD. HE WAS A SEEKER OF TRUTH AND PURSUED TIMELESS DISCIPLINE AND SPIRITUALITY ALL HIS LIFE. HE WAS GREATLY INCLINED TO THE INDIAN TRADITION. HIS TEACHING TRANSCEND ALL GENERATIONS AND ARE RELEVANT EVEN TO THE MODERN TIMES. PARTICULARLY HIS TEACHINGS TO THE MODERN YOUTH BRING INSPIRATION INSTILLING IN THEM THE POWER OF HIS IDEA.

DURING THE FREEDOM STRUGGLE, GANDHI PERSUADED SO MANY PEOPLE IN THE COUNTRY TO FOLLOW HIM. AND FIGHT FOR FREEDOM THROUGH NON-VIOLENCE. EVEN TODAY HE IS ONE OF THE MOST INFLUENTIAL POLITICAL LEADER OF ALL TIME. HE ENCOURAGED YOUNG PEOPLE TO SWEEP AWAY PREJUDICES AND GAVE THEM NEW VALUES FOR LIVING. HE STRESSED THE IMPORTANCE OF TRUTH AND NON-VIOLENCE AND CALLED THE POWER AND POTENTIALITY OF YOUTH. UNDERSTANDING THE DYNAMICS OF SOCIAL CHANGE.

MANY OF GANDHI'S TEACHINGS ARE

RELEVANT TO MODERN YOUTH. HE UNDERSTOOD THE FEELING AND SYMPATHY OF YOUTH AND CALLED THEM AS INSTRUMENTS OF SOCIAL CHANGE. HE BELIEVED THAT ONLY SPIRITUAL AND ETHICAL VALUES. CAN BRING IN CHANGE TO THE SOCIAL ORDER. HE WANTED MODERN YOUTH AND STUDENT TO BECOME THE MEANS TO FORM IDEALISTIC THOUGHT. HE ENCOURAGED YOUNG MINDS ABOUT RELIANCE AS A CRUCIAL NECESSITY TO SUCCESS. HE WAS OPEN MINDED AND WANTED ALL THE YOUNG PEOPLE TO BE THE SAME.

GANDHIJI EMPHASIZED ON SIMPLICITY KINDNESS TRUTH, AND NON-VIOLENCE AS HIS LIFE'S MANTRA. THESE ARE THE ESSENTIAL THINGS THAT WE AS STUDENT HAVE TO LEARN AND FOLLOW FROM HIM. MOREOVER HE WANTED THE YOUTH OF TODAY TO FOLLOW MORAL VALUE. HIS IDEAS AND PHILOSOPHY TEACH US A LOT ABOUT HIS MORALS AND PRINCIPLES. HIS SIMPLE LIFE AND SACRIFICE TO THE NATION ARE THE TAKE WAYS FOR TODAY'S YOUTH.

GANDHIJI AND HIS MESSAGES ARE A TIMELESS CONTRIBUTION TO HUMANITY IRRESPECTIVE OF TIME AND SPACE. NO DOUBT HE IS A GLOBAL LEADER INSPIRING MILLIONS OF PEOPLE ACROSS THE WORLD EVEN TODAY



# PROFILE OF

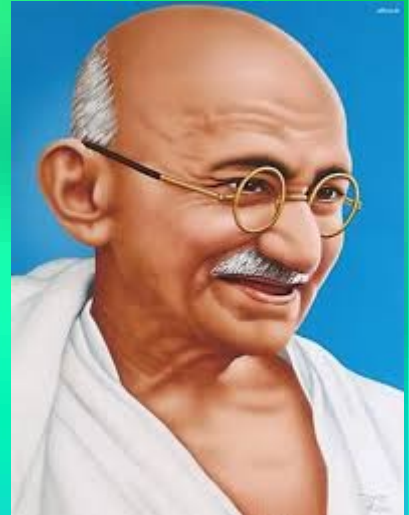
# JAWAHARLAL NEHRU

JAWAHARLAL NEHRU, THE FIRST PRIME MINISTER OF INDIA. WAS BORN ON NOVEMBER 14,1889.HIS FATHER WAS A VERY RICH AND DISTINGUISHED LAWYER. HIS MOTHER WAS A PIOUS NOBLE LADY. HE GOT HIS EARLY EDUCATION AT HOME. LATER,HE WENT TO ENGLAND FOR HIGHER STUDIES WHERE HE WAS QUALIFIED AS A BARRISTER. HE MARRIED A SIMPLE,HOMELY GIRL, KA MALA. THEY HAD A DAUGHTER NAMED INDIRA; WHO LATER MARRIED FERAZ GANDHI. JAWAHARLAL JOINED THE FREEDOM STRUGGLE AND BECAME PRESIDENT OF INDIAN NATIONAL CONGRESS. AS THE FIRST PRIME MINISTER OF INDIA IN 1947, THE COUNTRY MADE TREMENDOUS IN INDUSTRIAL GROWTH UNDER HIS LEADERSHIP. HE DIED ON MAY 27,1964.



# MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI

MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI WAS BORN ON 2<sup>nd</sup> OCTOBER 1869 IN A RESPECT VAISHYA FAMILY AND PORBANDUR STATE IN KATHI-AWAD. HIS FATHER KARAMCHAND UTTAM CHAND GANDHI HELD HIGH EARLY AND RESPONSIBLE POST IN THE PORBANDHUR STATE. HE RECEIVED HIS EARLY EDUCATION AT THE LOCAL PRIMARY AND HIGH SCHOOL.



A PASSING THE ENTRANCE EXAMINATION HE WENT TO ENGLAND TO QUALIFY HIM SELF FOR LEGAL PROFESSION

HE WAS TRUTHFUL AND HONEST FROM HIS CHARACTER A QUALIFYING HIMSELF FOR THE LEGAL PROFESSION. HE RETURNED TO INDIA AND STARTED PRACTICE IN THE BOMBAY HIGH COURT.

GANDHI JAYANTHI IS A NATIONAL FESTIVAL CELEBRATED IN INDIA TO MARK THE OCCASION OF THE BIRTHDAY OF MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI. IT IS ONE ON THREE NATIONAL HOLIDAYS IN INDIA. THE UNITED NATIONS GENERAL ASSEMBLY ANNOUNCED ON JUNE 15 2007 THAT IT ADOPTED A RESOLUTION WHICH DECLARED THAT OCTOBER 2 WILL BE CELEBRATED AS THE INTERNATIONAL DAY NON VIOLENCE

# എന്റെ അവകാശങ്ങൾ

## പുരോഗമനം

- \* വിദ്യാഭ്യാസം
- \* സാമൂഹിക സുരക്ഷിതത്വം
- \* ഒഴിവു സമയത്തിനും വിനോദത്തിനും

## സംരക്ഷണം

- \* ചൂഷണത്തിൽ നിന്ന്
- \* അതിക്രമത്തിൽ നിന്ന്
- \* വിവേചനത്തിൽ നിന്ന്
- \* അവഗണനയിൽ നിന്ന്

## അതിജീവനം

- \* ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം
- \* ആരോഗ്യ നിലവാരം
- \* പോഷകങ്ങൾ
- \* ശരിയായ ജീവിതസാഹചര്യം
- \* പേരും പൗത്തവ്യം

## പങ്കാളിത്തം

- \* അഭിപ്രായം
- \* അറിയാനുള്ള അവകാശം
- \* ചിന്തയ്ക്കും മനസ്സാക്ഷിക്കും മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം

# ബാലവേല

പതിനെട്ടു വയസ്സിനു താഴെയുള്ള കുട്ടികളുടെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ ബാല്യം അപഹരിച്ചുകൊണ്ട് അവർക്ക് ശാരീരികവും, സാമൂഹികവും, മാനസികവുമായ ആപൽകരമായ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ജോലി ചെയ്യിക്കുന്നതിനെയാണ് ബാലവേല എന്ന് പറയുന്നത്.

ഇന്റർനാഷണൽ ലേബർ ഓർഗനൈസേഷന്റെ കണക്കനുസരിച്ച് ലോകമെങ്ങും 218 ദശലക്ഷം കുട്ടികൾ ബാലവേലയ്ക്ക് ഇരയാകുന്നുണ്ട്.



# ബാലതൊഴിലാളികൾ

## നേരിടുന്നത്

- \* ബാലവകാശ ധ്വംസനം
- \* ആത്മവിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെടൽ
- \* വിദ്യാഭ്യാസം നഷ്ടപ്പെടൽ
- \* ശാരീരിക മാനസിക പീഡനങ്ങൾ
- \* അസുഖങ്ങൾ



# വിദ്യാലയം

നമ്മെ നാമാക്കിമാറുന്ന  
നന്മ നിറഞ്ഞ എൻ വിദ്യാലയം  
നല്ലതും ചീത്തയും വേർതിരിച്ചറിയാൻ  
നല്ലതു ചൊല്ലി തന്നതെൻ വിദ്യാലയം  
നാടിനും വീടിനും നല്ലതു വരുത്തുവാൻ  
നല്ലവാക്കോതിയെൻ വിദ്യാലയം  
നമുക്കുള്ളതെല്ലാം നാലാൾക്കുനൽകുവാൻ  
നാലുവാക്കോതി തന്നൊരൻ വിദ്യാലയം  
നല്ല മണ്ണും പെണ്ണും ചതിക്കില്ല സത്യം  
നാടുമുഴുവൻ പടിപ്പിച്ചതെൻ വിദ്യാലയം  
നല്ല വായുവും വെള്ളവും നശിക്കാതെ നിക്ഷുവാൻ  
നല്ലവഴികൾ പറഞ്ഞതെൻ വിദ്യാലയം  
നല്ലത് കാണുക, കേൾക്കുക, പറയുക  
നാലാൾ കേൾക്കേ പറഞ്ഞതെൻ വിദ്യാലയം  
നല്ല മനസ്സിനെ നമുക്കുള്ളതാക്കുവാൻ  
നല്ല പരിശീലകനാം എൻ വിദ്യാലയം.

# കവിത

വിഷയം: അമ്മയുടെ കരച്ചിൽ

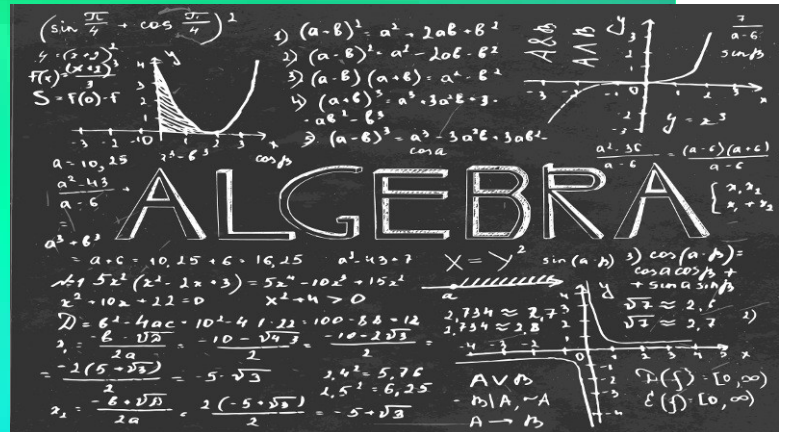
## അമ്മയുടെ സ്നേഹം

മഴ പോൽ വന്നമ്മ കിളിയുടെ കൂട്ടിൽ  
പുഴുക്കൾ ഇട്ടു കൊടുത്തമ്മ  
കൊമ്പിൻ ചാരിലിരുന്നുകൊണ്ട് സംഗീതം  
ചൊല്ലി കൊണ്ടിരിക്കുന്നതുകൂടെ പുച്ച-  
യെപോലെ സുഖിച്ചിരിക്കുന്ന അമ്മ-  
യുടെ ആ സൗമ്യമായ മുഖം കണ്ടാൽ  
മഴവിലിൻ നിറമെല്ലാം ആ അമ്മയുടെ  
മുഖത്തിൽ, സന്ധ്യയാകുമ്പോൾ ആ അമ്മ-  
യുടെ മനസ്സിൽ ഉണിക്കണ്ണനെയാണ് ഓർമ്മ.  
ഓമന ഉണിക്കണ്ണനെ ഓർത്ത് മഴപോലെ-  
യുള്ള കരച്ചിൽ സൗന്ദര്യമായ ആ പ്രകൃതിയെപ്പോലെ  
സൗന്ദര്യമായ ആ അമ്മ കിളികളെ സന്തോഷി-  
പ്പിക്കാൻ ഓടക്കഴലൂതി ഇറങ്ങുമായി ചൊല്ലുന്നമ്മ...

# MATHEMATICS

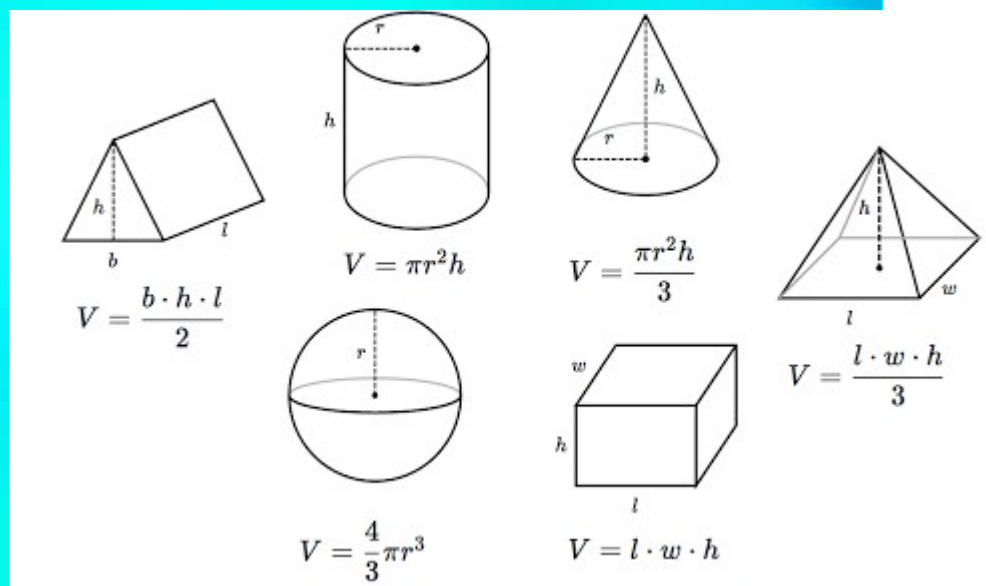
## ALGEBRA

ALGEBRA IS DESCRIBED AS AN AREA IN MATHEMATICS USES VARIABLES IN THE FORMS OF LETTERS AND SYMBOLS, TO ACT AS NUMBER OR QUANTITIES IN EQUATIONS AND FORMULAS



## GEOMETRY

GEOMETRY IS DESCRIBED AS AN AREA IN MATHEMATICS THAT STUDIES POINTS, LINES VARIED DIMENSIONAL OBJECTS AND SHAPES, SURFACES AND SOLIDS



# MATHS

## PROPERTIES OF A TRIANGULAR PYRAMID

- \* **FACES-** A TRIANGULAR PYRAMID CONSISTS OF 4 FACES ; THREE TRIANGULAR SHAPED SLIDE FACES.
- \* **BASE-** A TRIANGULAR PYRAMID CONSISTS OF ONE TRIANGULAR SHAPED BASE.
- \* **VERTICES-** A TRIANGULAR PYRAMID CONSISTS OF 4 VERTICES.
- \* **EDGE-** IT HAS 6 EDGES.

IT IS ALSO A TETRAHEDRON.

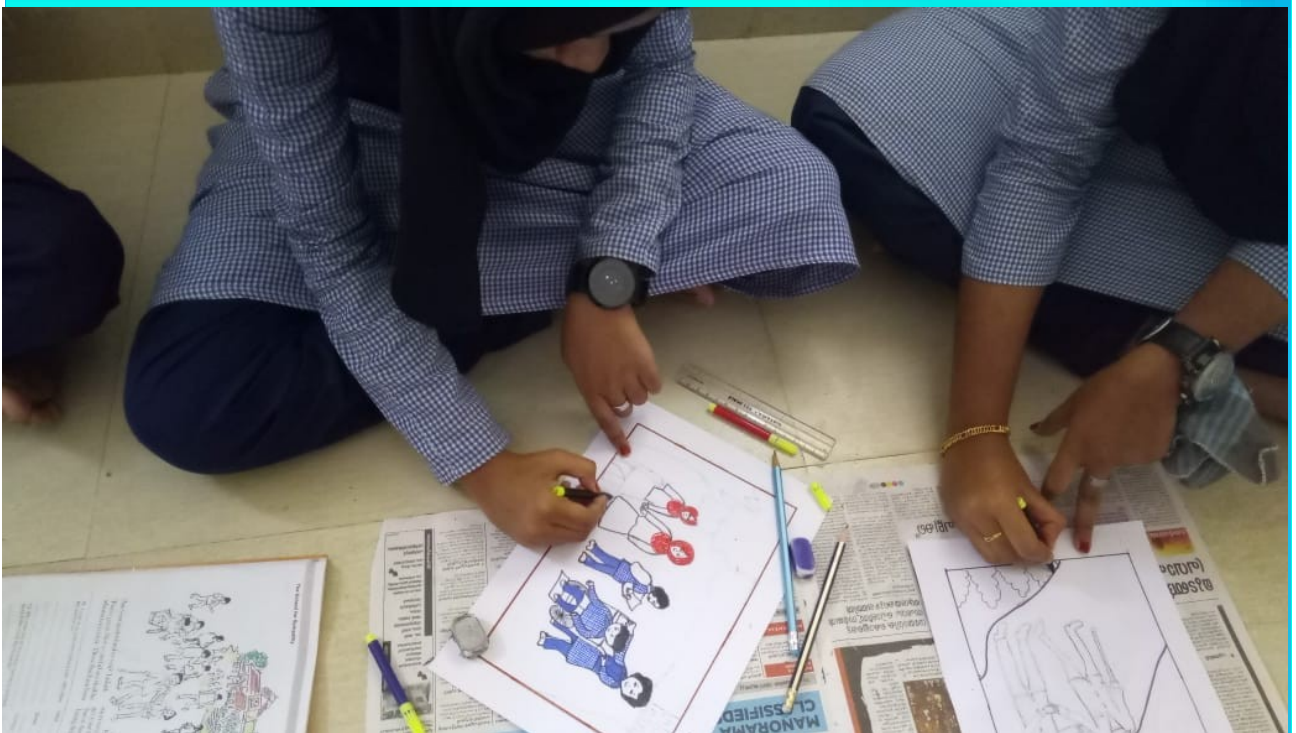


# SPC

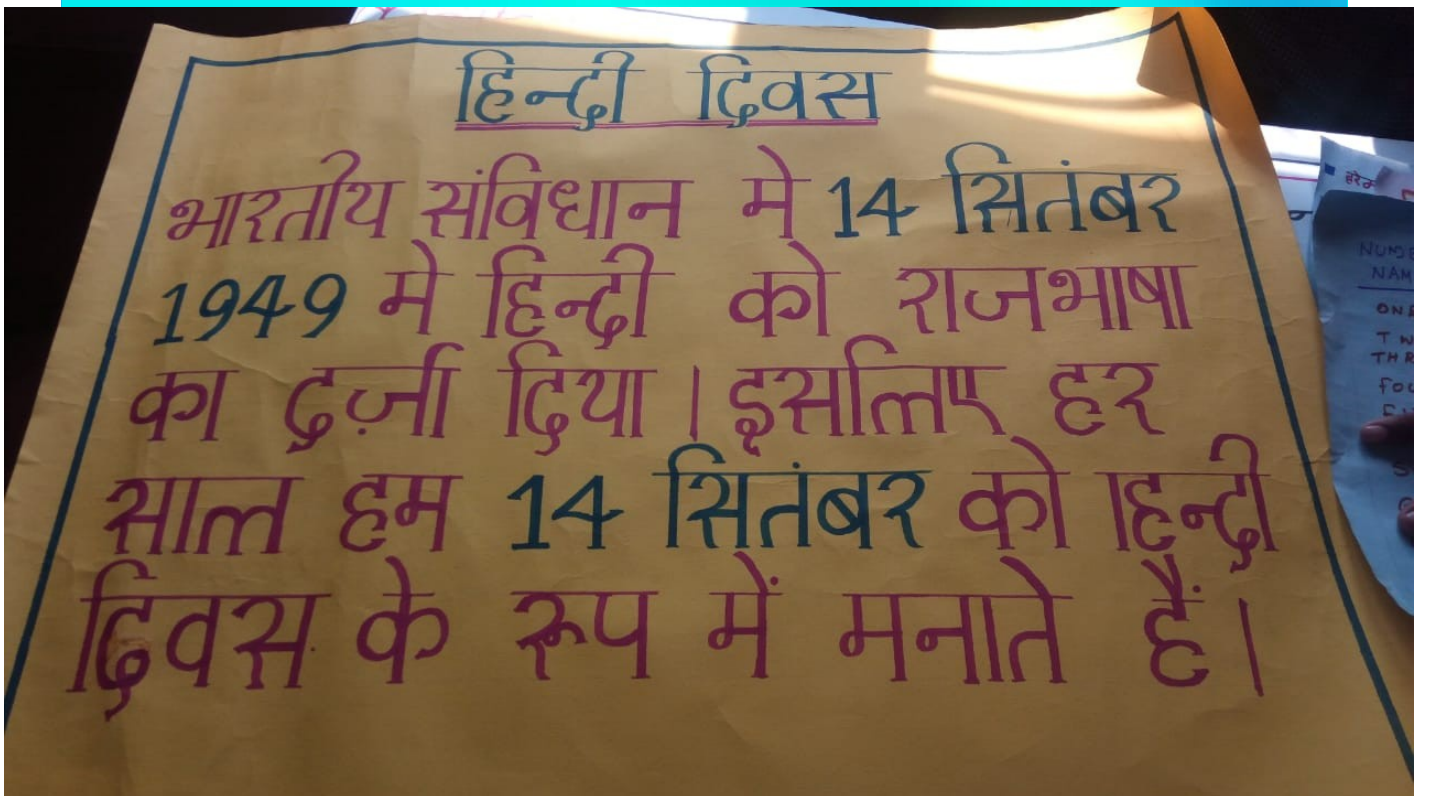




# DRAWING



# HINDI CLUB





# S'PORTS





# LITTLE KITES





# REPUBLIC DAY



# CELEBRATION













# AEROBICS



# SRADHA CLASS





# SCHOOL TOUR





# MAHATMA GANDHI MAGAZINE PUBLISHERMENT







# EDITORIAL MEMBERS



*SAAD*

*ANAS*

*SHARAN*

*AFSAL*

*SHAMNA*

*THANSEELA*

*SAFNA*

*AFREENA*

