

ജി.എൽ.പി.എസ്.
കാപ്പുമുഖം

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

അക്കാദമിക

മാസ്മർ പ്ലാൻ

STD 1

ഉള്ളടക്കം

ആദ്യം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പാട്ടരങ്ങ്

ശില്പശാല

സംയുക്തസംഗീതം

സമീപ പുസ്തകം

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

കുട്ടികൾക്ക്

ജീവചരിത്രം

രചനാസംഗ്രഹം

ഭാഷാസംഗ്രഹം

വിജ്ഞാപന സംയുക്തസംഗീതം

പ്രവർത്തനം

ആമുഖം :

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സ്ഥൂഹത്തിലെ ഏല്പാ വിഭാഗ കൂട്ടിക്കൂടേയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമുള്ള ക്ലിപ്ത വിശദമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഏഴുത്ത്വയ്ക്കു മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സ്ഥൂഹ ഗുണമേന്മപദ്ധതി തുടങ്ങുന്ന സ്ഥാപനത്തിൽ അത് വിഭവനം ചെയ്യുന്ന തരത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അവബോധമുണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കഴിയുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിസ്റ്ററി, സാഹിത്യവും കൂടുതൽ ആവേശകരവുമായി മാറ്റാനും കുട്ടികളുടെ പഠനകാലങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ഓരോ ഘട്ടങ്ങളിലും പങ്കാളികളാക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം : വേദാന്തം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ദൈവം ജീവനിലെ കർമ്മങ്ങളെ ഏകാന്തതയും വാമനാനന്തരം ഭക്തിയിലുള്ള വരാക്കുക.
- സംയുക്താധാരം , സ്വർഗ്ഗപുസ്തകം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ദൈവവിചാരം നേടിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പരസ്പരവിരുദ്ധത ലഘൂകരിച്ചതിൽ ഏകാന്തതയും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
- ആശയങ്ങൾക്ക് തുടർച്ച കണ്ടെത്തി കഥ, കവിത എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- വാൽത്താരികൾ കൃഷ്ണാർത്ഥ് പാടുകൾ പാടാനും ആത്മീയതയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക.
- ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പരസ്പരവിരുദ്ധത ലഘൂകരിച്ചതിൽ ഏകാന്തതയ്ക്കും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവു വികസിപ്പിക്കുക.
- പതിപ്പുകൾ , പത്രനിർമ്മാണം, ലഘുവാചന കാർഡുകൾ എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുവടെ
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSK, ജോസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്
2	ശീഘ്ര ശാലകൾ	ജൂൺ, സെപ്റ്റംബർ, മാർച്ച്	"
3	സംയുക്ത ഡയറി, സ്വച്ഛിതം	ജൂൺ, മാർച്ച്	"
4	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	"	SSK, രക്ഷിതാവ്, ജനപ്രതിനിധി ജോസ് ടീച്ചർ
5	വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, താഴ്വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജോസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് SSK
6	റോബോട്ടിക്സ്, രചനാസ്ഥലം	ജൂൺ - മാർച്ച്	"
	കൂട്ടെടുപ്പ്	"	"
7	ജോസ് പത്രം, സ്വച്ഛിതം	നവംബർ - മാർച്ച്	ജോസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്
8	നീഡോസ് നിയമമുക്തി	ഡിസംബർ - മാർച്ച്	ജോസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്
9	രചനാസ്ഥലം	"	ജോസ് ടീച്ചർ
10	വിജിറ്റൽ സംയുക്ത ഡയറി	ജനുവരി	ജോസ് ടീച്ചർ
11	പരമേശ്വരൻ	മാർച്ച്	ജോസ് ടീച്ചർ
12	അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏപ്രിൽ - മെയ്	ജോസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

ചിത്രവാചനം - ജൂൺ

സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രവാചനം ധാരാളം അവസരങ്ങളിലാക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ലഭ്യമായിത്തീരുന്ന പരയാരളം സാഹചര്യങ്ങളിലാക്കുന്നു. ഏതൊരു ചിത്രത്തെയും കൂറിച്ച് വ്യക്തിഗതമായി പരയാർപ്പെടുത്തുന്നു. പരിചിതങ്ങളായും ചിഹ്നങ്ങളായും ഉൾപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വായനക്കർക്കു കൈമാറുന്നു. പഠനസന്നദ്ധരാകാനുള്ള ധാരാളം കളികളും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ് - സംയുക്തലാലി - ജൂലൈ

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ / അധ്യാപിതയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ചെഴുതുന്നതിന് സംയുക്തലാലിയിലൂടെ കൂടി കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നു. കൂടിയെ സർഗാത്മകതയെ വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരിയിലൂടെയും ചെഴുത്തിലൂടെയും പ്രതീകരൂപവൽക്കരിക്കുക ആകുന്നതിന് സംയുക്തലാലിയിലൂടെ സാധിക്കും.

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കൂവത്തിൽ പരയാർപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഐക്യത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമം ഉണ്ടാകുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാഭേദം വിമുക്തമാക്കുന്നു.
- അനുഭവവിഷ്ണുത്വം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ജൂൺ അവസാനം നടക്കുന്ന CPTA യിൽ ഡയറി ഐക്യത്തിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ഐക്യത്തിന്റെ വികസ്വര രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂലൈ ആദ്യവാരം ആരംഭിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവ് കുടികളെഴുതുന്നതിലെ പിഴവുകൾ നിലനിർത്താൻ തിരുത്തുന്നു. സാധാരണ തെറ്റുകൾ കുറയ്ക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ളവ ജോണിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- സമ്മർദ്ദങ്ങളേതും ഉടനെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- പൂർത്തിയായിട്ടുള്ളതും അക്ഷിരങ്ങളും സ്വയംതയ്ക്കുന്നതിനനുസരിച്ച് ആശയവിനിമയം ഉണ്ടാകുന്നു.
- സമീപ ഡയറി പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

പുറംതല : ജോൺ ടീച്ചർ, പ്രധാനാധ്യാപകർ
രക്ഷിതാക്കൾ

സാമ്പത്തികം : SSK

പാട്ടരങ്ങ് ജൂൺ - മാർച്ച്

പാഠ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകളെ കുട്ടികളിൽ പഠനത്തും വളർത്തുന്നതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യവേദവും താൽപര്യവും രൂപപ്പെടുത്തുക. കവിതകൾ ഉറപ്പും കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താല്പര്യം സൃഷ്ടിക്കുക. കുട്ടിക്ക് ഹിതപ്പെടുത്തി കഴിയും ദുഷ്ടം കവിതാസ്വാദനവും സ്രവ്യം ഉറപ്പും കണ്ടെത്തലും നടക്കും. പാഠ്യശാസ്ത്രത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഉറപ്പാക്കുന്നതിലും ഭാവത്തിലും ദുഷ്ടം സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു. ഇതിനു സഹായകത പലമായിട്ടാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിചരിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമാക്കുന്നതിന് ഇതിലൂടെ കഴിയും. ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങിന്റെ അവനവനാ നടത്താം.

സവിത്ര പുസ്തകം - ജൂലൈ - മാർച്ച്

'കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ' എന്ന ഭാഷാപ്രവർത്തന പുസ്തകം 24-25ൽ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തന്നെ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. വളരെ രസകരമായ നിറം കൊടുക്കലും ഹിതപ്പെടുത്തലും ഹിതപ്പെടുത്തലും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. തെളിവെടുത്ത ഉറപ്പാക്കുന്ന പുസ്തകരൂപത്തിൽ സാധ്യമായ യാതൊരു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. താൽപര്യ ജനകമായിരുന്നു.

• കുഴിഞ്ഞ വർഷം സചിത്രപുസ്തകം ചെങ്കുതിലുണ്ടായ ഉണക്കുക CPTA ലിൽ ഭരണയുക്തപ്പെടുത്തുന്നു. ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

• കുറഞ്ഞുപുത്തുകൾ ഭാഷാത്മകസ്വഭാവത്തിലേക്ക്.

റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ - ജൂൺ-മാർച്ച്

ലഘുവിവരണങ്ങൾ , കഥകൾ , കുട്ടിക്കവിതകൾ , സാഹിത്യം ഇടങ്ങിയവ ഭാവനകളായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇടയ്ക്കു വായനക്കാർ ഒന്നെ നിലയിൽ ഭാവനയെ വായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും മറ്റൊരു സാധ്യതയുള്ള സങ്കേതങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.

• CPTA ലിൽ റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും.

• എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുത്വസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കലിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷാത്മകവും - മാർച്ച് രണ്ടാംവാതം

നാട്ടുവിശേഷം - കുട്ടികൾക്കുള്ള (ജൂലൈ-മാർച്ച്)

ഭാഷാപഠനം പരിസ്ഥിതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു , ത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടുകൾക്ക്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെളിപ്പാക്കി ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സ്വഭാവത്തിന് പന്ത

ത്തിലൂടെ അറിവു വിതയ്ക്കാനും സാധ്യമായതാൽ ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കഴിയും.

- പ്രകൃതി നശനം, ഹാർഷ്വർ (ചികിത്സ) കൈമാറ്റ ആവശ്യമുള്ളവർ ചെയ്യുന്നു.
- പീടി കൈമാറ്റം വിത്തു നൽകുന്നത്
- അനുബന്ധകൃഷിയിൽ അവനയനം
- കൃഷിയിൽ വെച്ചെടുത്തത്
- പതിപ്പ് നൽകുന്നു
- ചെറുതായവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രദർശനം

ജിംസ് പത്രം

ഓരോ കുടുംബത്തിലും തങ്ങൾ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആവ കാലത്തും ആശയം ചോർത്തു പോകാതെ പറയുന്ന ഏകദേശം പ്രാപ്തമാകുന്നു. ജിംസിലെ കൃഷിയിൽ തന്റെ പ്രതിഫലനമാണ് ജിംസ് പത്രം.

- ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ രൂപിച്ച് കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- സ്വയംതയ്ക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയവിനിമയം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാക്കുകളാക്കി പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• ദാദാ മംഗലം ദാദാൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു

രചനാത്മകം ജൂൺ - മാർച്ച്

ലഘുവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ
ചേർത്തെഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിവുണ്ടാകൂ. കഥ, കവിത,
ഫലി ചെറുവിവരണം എന്നിങ്ങനെ വളരേണ്ടതാണ്.
എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊ
ണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുക എന്നതാണ് രചനാത്മകം
കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ഭാഷാത്മകം ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒരു അധ്വാനവർഷകാലം കുട്ടികൾ നേടിയ
ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ ബഹുമാനിക്കു മുറിയിൽ പ്രകടമാക്കുക
ഭാഷാത്മകവത്തിക്കഴിവു.

• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവ
സര്യം ഒരുക്കുന്നു.

• സ്വതന്ത്രരചനകളുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

• കുട്ടികളുടെ വിവിധ സർഗ്ഗശേഷികൾ ബഹുമാനിക്കുമ്പോൾ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ഭാഷാപഠനം അനുഭവവിജ്ഞാനമാക്കുന്നു.

• ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ
ലഭ്യമായ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ആശയപരമായ നൽകിയ രചനകൾ നാടകങ്ങൾ പ്രകാ
ശമാക്കുന്നു.

• ഡിജിറ്റൽ നിയന്ത്രണങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കായി
അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ പരസ്യപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ പൊതു
ജനങ്ങളിലേക്ക്.

• ഡിജിറ്റൽ സംയുക്തസംവിധാനം പൊതുജനവാചനശാലയിലേക്ക്
അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നതിലൂടെ പൊതു
ജനങ്ങളിലേക്ക്.

ഗണിതം

- ഒരു മുതൽ നൂറു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയണം.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള ഏകദേശ പകർപ്പ്, ഇലും, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിവരിക്കേണ്ടതാണ്.
- ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കണം.
- ഒരു സംഖ്യയെ മൂന്നു സംഖ്യകളായി എഴുതാനാവണം.
- തിര്യക സംഖ്യകളെ ഏകദേശമെഴുതാനാവണം.
- ചെറിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യണം.
- സ്കൂളിലെ വ്യക്തികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സംസ്കരണം
ഗണിത കൗതുകം	ഗണിത ശിക്ഷയെക്കുറിച്ച്	അധ്യാപകർ	ഒരു സെ	
സംഖ്യാ ബോധം	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • പരസ്യം • സംഖ്യാ കേൾപ്പ് ഉണ്ടാക്കൽ	രജിസ്ട്രാർ		
ഗണിത കിഴ്	• ഗണിത പഠനത്തിന് - സ്ഥാന കരമായ തരത്തിൽ - വെളിപ്പെടുത്തൽ - ഗണിത കിഴ് തയ്യാറാക്കൽ		ഒരു സെ/ഒരു സെ	
ചെറിയ സംഖ്യ	• ഒരു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ		അഞ്ചു സെ	
ചെറിയ സംഖ്യ	• തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

സങ്കല്പശീലകൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ • ആത്മീയത • രണ്ടാം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഖ്യാപരത, സംഖ്യാപരത • സങ്കല്പശീലകൾ • ദുഷ്ടിനോടൊന്നു കൂടിയതും • മറ്റൊരു സംഖ്യകൾ കിട്ടും		
ദുഷ്ട സംഖ്യ ഉദാത സംഖ്യ	ദുഷ്ട സംഖ്യകൾ ഉദാത സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ		രക്തദാതാ
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു • ഭഗവതിക്കു നമസ്കാരം • ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ആത്മീയ കാര്യങ്ങൾ	"	നാമം
വർക്ക് ഷീറ്റ്	• സംഖ്യകളെ സൂക്ഷ്മമായി • ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നമ്പർസ്ക്രീൻ തയ്യാറാക്കൽ.	"	ഡിസൈൻ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• രണ്ടാം സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	"	ജനവരി
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	സങ്കല്പം വ്യവകലനം	"	ഫ്രാക്ചററി
ഗണിതകീഴ്	ഗണിതകീഴ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാത പദ്ധതി	"	വെച്ച്

കുഴിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അവസ്ഥകൾ

• അംഗങ്ങളുടെ ചലനം ഉയർന്ന തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിളിപ്പുഴ പ്രവർത്തിക്കുക.

ശേഷമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനോത്സവം

നേടിയ ഗണിതശേഷി കിളിപ്പുഴ പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനെ പറ്റി ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന അറിയിപ്പ്.

എല്ലാ മാസവും അഞ്ചു നാളെ പ്രവൃത്തി ദിനം CPTA പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ പഠനവിജ്ഞാപനം ഉറപ്പാക്കുക

ENGLISH

Aim : To speak read and write English without any mistakes. (Develop LSPW skills effectively.

activities :

Skills	Support	Month	Financial Resources
• To achieve listening skills and reading skills	Teached Parents	June	
• Description, growing sentences, picture reading riddles, quiz		July	
• Reading skills Reading simple words sentences.		July	
• Find out words from reading materials.		August	
• Rhyming words		September	
• Describing words from Text book activities			
• writing skills word chain Add more lines			

- Make word web
- picture description
- story telling
- Riddles
- Conversation
- Games with instructions
- Readers Theatre
- English Fest

October

November.

December.

January.

February.

March.

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പൊതുവെ തിരിച്ചറിയപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതി നിലവാര വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വിവിധ തരം വസ്തുക്കൾ (വലിയ വസ്തുക്കൾ, ചെറിയ വസ്തുക്കൾ, പട്ടണങ്ങൾ, പട്ടണങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയുന്നു പട്ടണങ്ങളിൽ.
- വസ്തുക്കൾക്ക് വേർതിരിച്ച്, ഉപ. പട്ടണ, കായ ഉടമസ്ഥതാധികാരി ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പട്ടണങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യസ്വഭാവം, നിറം, ഉപയോഗങ്ങൾ, പ്രയോജനം, ചെറുത്ത്, വലുത് തിരിച്ചറിയുന്നു പട്ടണങ്ങളിൽ.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു പട്ടണങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായതാണ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വിവിധ രുചികളിലുള്ള പലഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വിവിധ തരം ജീവികളും അവയുടെ പലതരത്തിലുള്ള വാസസ്ഥലങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- നല്ല ആരോഗ്യ രീതികൾ പാലിക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് പ്രധാനം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- തുറന്നതുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പരിസ്ഥിതിയെ ലോകപ്പെടുത്തുന്നു.
- സാമൂഹ്യസ്വഭാവം സൃഷ്ടിക്കുന്നു വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കൾ വൃത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി നദത്തം ചുറ്റുപാടുവുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശനം	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	നാഴ്യാപകൻ പിടിപ്പി രജിസ്ട്രാർ
ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	സ്കൂളിൽ പൂത്തോട്ടിയിൽ ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	"
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടു വരുന്നു. പ്രദർശനം (ഫ്രൂട്ട് സലാഡ് തിരുത്തലും ഓരോന്നിന്റേയും ഏതെങ്കിലും ഭാഗം ഭക്ഷ്യയോഗ്യമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	"
പ്രകൃതിയെ അറിയാനെന്നും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പൂജ് പോലാനം കുറുപ്പിടത്തോടും ചുറ്റുവട്ടത്തോടും	മാർച്ച്	"

2025-26

**ACADEMIC
MASTER
PLAN**

STD-IV

GILPS KAPPUMUGHAM

2023/10.

[illegible]

ഗണിതം

ഗണിതം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഗമാണ്. അതിലൂടെ അറിയാതെയാവാം നാം ഗണിതത്തെ വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ പെരുമാറ്റമനുസരിച്ചാണ് ചെറുപ്പം നാം അറിയുന്നത് അത് ഇത് എളുപ്പവും മാലി-
-കൃഷ്ടമാണ് പ്രാഥമിക ഗണിത ധാരണകൾ നെ-
-രുന്നതാണ് അനുസരണപരമാണ്. നല്ലതും അംഗ-
പരണങ്ങളും കൂടി കൂടുതലും ഗണിതപരമായ
കൂടുതൽ പ്രാഥമിക ധാരണകളും അല്ലെങ്കിൽ എന്നതാണ്
ഇതിലൂടെ പ്രധാനമായും ചർച്ചചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ⇒ സംഖ്യാലോകം (അക്കങ്ങൾ വരെയുള്ള സ്കെയിൽ) അടിസ്ഥാന സ്കെയിൽ വ്യക്തം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയും.
- ⇒ ചതുർക്കീടങ്ങൾ (സെക്ഷനും, വ്യവസ്ഥയും, ഗുണനം, ചിഹ്നം) സ്കെയിൽ മായും വേർതിരിച്ചും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി നിർവ്വഹി-
-ക്കും.
- ⇒ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രശ്നപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിയും. വിവിധരം അളവുകൾ -
നീളം, ഭാരം, വ്യാപനം (കൂടുതൽ) സമയം, നയങ്ങൾ, പരിപാടി, ചട്ടങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ അറി-
-യുന്നതിനും ഉപയോഗപ്രദമായ പരമ്പരകളും അറിയാതെയാവാം.
- ⇒ വിവിധ ജാതിയിൽ ഉപയോഗ പരിപാടിയെടുക്കുന്നതിനും അറിയുക സാധിക്കാത്തതും ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വരെയുന്നതിനും പാലങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനും അവസരം ഉണ്ടാകും.
- ⇒ സർവ്വതരം കഴിയുക, കൃത്യമായിത്തന്നെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതിന് അവസരം ഉണ്ടാകും.

[illegible]

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂല്യമെടുക്കൽ	സാക്ഷ്യം
---------	------------	------	---------------	----------

ഇംഗ്ലീഷ് അറിയാം. (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

മുഖിന്റെ സാക്ഷാത്കാരം

മുഖ്യാം അദ്ധ്യക്ഷ
വേദം ദൈവ്

- കിരീടം, കിരീടം
 - കിരീടം, കിരീടം (2)
 - കിരീടം, കിരീടം 20-
 - കിരീടം, കിരീടം
 - കിരീടം, കിരീടം
 - കിരീടം, കിരീടം

അതുകൊണ്ട്
മുക്തനല്ല

Enoch
Seld

PTA.

മുഖിച്ച് തൊൻ തൊൻ

Alimento
e localização.

കുട്ടികളുടെ നിയമാനുസരിത സാമൂഹിക പരിവേഷം ഉണ്ടാക്കിത്തരികെ - ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ആരുടെയും പങ്കെടുത്തുകൊള്ളാതെ.

പ്രായോഗികമായി - പൂർണ്ണ പരിവേഷം.

അനുഭവിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ
പുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ

രചയിതാവ് -
- അ.പി.

உயிர்நாடி நாடாடி

ഇതിൽ നന്നായി പഠിച്ചവർക്ക് പരമം പരിശുദ്ധമായ കഴിഞ്ഞ നിയമപരത്തി-
-ലേക്കിറങ്ങൽ (ഇതിൽ
ഭൂമി രാജാവും ചെട്ടി-
-നാരിൽ ആനന്ദവിദ്യ
നല്ലതാണ്)

ചെറിയ അരിശ്ശ
 ചെറിയ അരിശ്ശ
 ചെറിയ അരിശ്ശ
 ചെറിയ അരിശ്ശ
 ചെറിയ അരിശ്ശ

தொடர்ச்சி
தொடர்ச்சி

22/10

മോഹന
-കുമാർ

മലയാള ഭാഷ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻകരുതലുകൾ	
ഭാഷാപരിവർത്തനം പിന്നോക്കർ വെള്ള വർഗ്ഗം വിഭാഗം	ഭാഷാപരിവർത്തനം പിന്നോക്കർ കർമ്മങ്ങൾ (പ്രത്യേകം) പരിശീലനം സംഘ ടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യ മായ സാമഗ്രികൾ അയക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേട്ടങ്ങൾ വരും.	SRM ജോസ് ദീപ	PTA മുൻ.

വായിക്കും വളരും

വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ജോസ് വായനാ കൃതികൾ. ജോസ് തലശ്ശേരി അയക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കൃതികൾ അനുഭവിക്കുക കൃതികൾ പുസ്തക സംഭരണം. അനുഭവിക്കുക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM SRM Class Teacher. CPTA.	PTA.
-----------------------	--	-----------------	---	------

മനോഹരമായ കൈയെഴുത്തുകൾ

മനോഹരമായ കൈയെഴുത്തുകൾ പ്രദർശനം	പാഠ്യ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	പ്രതിദിനം വർഷം മുഴുവൻ	SRM Class Teacher.	PTA
--------------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------	-----

മനോഹരമായ കൈയെഴുത്തുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സാഹിത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മനോഹരമായ കൈയെഴുത്തുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അനുഭവിക്കുക സംഘടിപ്പിക്കൽ.	class Teacher.	
-----------------------------	---	-------------------------------	-------------------	--

പരിസ്ഥിതി Std IV.

പ്രത്യേകിത നഗരങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കൃഷ്ണമുഖ്	മുഖ്	സംസ്ഥാനം
നിരീക്ഷണം- അറിയാൻ മുഖ്	പ്രവർത്തനം			
	അവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനം	അവസ്ഥ	HM	PTA
	പ്രവർത്തനം സാധ്യത പ്രവർത്തനം	അവസ്ഥ	CPTA	

ശാസ്ത്രങ്ങൾ				
ശാസ്ത്രപരം പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ അവസ്ഥയിൽ	ശാസ്ത്രപരമായതാണ് ശാസ്ത്ര സാധ്യത അവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനം	അവസ്ഥ അവസ്ഥ	HM SRG അവസ്ഥ	PTA SSA

ശാസ്ത്രങ്ങൾ				
ശാസ്ത്രപരം അവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ അവസ്ഥയിൽ	പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ അവസ്ഥയിൽ	അവസ്ഥ അവസ്ഥ	HM SRG CPTA അവസ്ഥ	PTA അവസ്ഥ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ അവസ്ഥയിൽ	പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം അവസ്ഥയിൽ അവസ്ഥയിൽ	അവസ്ഥ അവസ്ഥ	SRG അവസ്ഥ	PTA

(D-m) 2100 200 2100

[illegible]

ശബരിമല

മാമ്പലം പൊന്നിയിൽ ഒരു കോട്ടി അറിഞ്ഞു പ്രദാനം.	മാമ്പലം പൊന്നി ചെറുത്, കോട്ടി പ്രദാനം ചെയ്തു പ്രദാനം ചെയ്തു ഒരു പ്രദാനം.	ചെറുത് പ്രദാനം	HM SRM മാമ്പലം	PTA
മാമ്പലം പൊന്നി				

ശബരൻ അനീത.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ലൂടെ തിരുത്ത ശാസ്ത്ര പഠനത്തി	ശാസ്ത്ര മാനിമിറ്റ തിരുത്ത	മാനിമിറ്റ തിരുത്ത	HM SRG മാനിമിറ്റ	PTA
--	------------------------------	----------------------	------------------------	-----

ജി.എൽ.പി.എസ് കാപ്പറ്റുമ്പം.

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

2025 - 2026.

STD - III

വേലയൂരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ തയ്യാർക്കുമായി ചിലി അദ്ധ്യക്ഷനായിരിക്കുന്നു.
- * ചെറുകഥ രചനയ്ക്കുമായി വലിക്കുന്നു.
- * ആഖ്യാനം കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, നാട്യം, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ വ്യക്തിയുടെ മനോഭാവവും പറ്റിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ലക്ഷ്യമായ സർവ്വതോമുഖ ചെറുകഥ നാടനം. (കഥ, കവിത, വലി, ചിത്രം)
- * വാചനം - ആശയമറിഞ്ഞും ദൃഷ്ടാന്തമെടുത്തും ചെയ്യുന്നു.
- * കഥകളും കവിതകളും മറ്റും നാടൻ, പാവനാടൻ, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- * ലക്ഷ്യമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂനർ - ജൂലായ്

- * നാടൻപാട്ടുകൾ ഭാഗ്യരണം (വാൽത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- * ചിത്രീകരണങ്ങൾ ഭാഗ്യരണം.
- * കഥ ഭാഗ്യരണം - നാടൻകഥകൾ (ജൂനർ നാലാമത്ത്)
- * നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.
- * നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം.
- * ജൂനർ നാലാമത്ത് ദൃഷ്ടാന്തം.

- * കടമ്മകൾ ഭരണരണം - കടമ്മ പരിഷ്കടമ്മപലി
- * കലാപരകൾ ഭവപിവിധാനം - ചിത്ര ഭരണരണം
- * പാവനാടകത്തെ അടയാറിയാം - പാവനാടകം പരിപാലപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.

- * ആദികൾ വരച്ച പദസ്പന്ദകൾക്ക് ശൈലിയിൽ ഒരുകൾ.
- * ജൂൺ ശൈലിയിൽ ആദിക്കാകൾ ഒരുകൾ.
- * ടോൾ ക്ലബ്ബ് അവതരണം.
- * ആഹാരവർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഭരണരണം.
- * പലഹാരമേള - പാലകങ്ങളിച്ച് തജ്ജാറാക്കൽ
- * നാടകാഭിനയകൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ, പാവനാടകം എന്നിവ സി.പി.ടി.ഐ യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- * കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പാലുകൾ അവതരണം.
- * കർട്ടിക്കുട്ടികൾ - കർട്ടിക്കാലത്തെ കൂടി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം - പരിഷ്ക.
- * നാടൻപാട്ട് അവതരണം.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- * കവിതകളും കർട്ടിക്കുട്ടികളും ഭവപിവിധാനം പ്രദർശനം
- * വാർത്താ വായന മത്സരം.

ജൂൺ - മാർച്ച്

- * ജൂൺ ശൈലിയിൽ വിതരണം.
- * ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന. (റിഡേഴ്സ് കീജേറ്റർ)
- * പദസ്പന്ദകൾ ഭരണരണവർഗ്ഗ വായനയും, കീജേറ്റർ (റിഡേഴ്സ് കീജേറ്റർ)

പരിശര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് പാലങ്ങളും വൃശ്ചാപ്പങ്ങളും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുകയും അവയിലും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.
- * കുട്ടികളെ വൃത്തി ശുചിത്വവും പരിശര ശുചിത്വവും ഉൾപ്രവർത്തനം

ജൂൺ - ജനുവരി

- * തെളവ് തവവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം, സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ. മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ ജാലികൾ വർഷിക്കുന്നു.
- തെളവ് തവവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം.
- സ്കൂൾ പട്ടണോട്ട നവീകരണം.
- വീട്ടിൽ പട്ടണോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

- * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവ ജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- * വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
- * നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അറിയുക.

വിഷ്ണുവിൽ, സ്വയം തിരുത്താം.

- * പ്രകൃതിയിൽ ദീപ്തിയിലാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഭേദമന്യേ, പ്രദർശനം)
- * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നട്ടിട്ട്, പരിപാലിക്കൽ (ജൂൺ)
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ പട്ടണോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് രാവിനേക്കാൾ സജ്ജീകരിക്കാം. (മാർച്ച്, മെയ്)
- * ശുദ്ധീകരണത്തിൽ വൃത്തി ശുചിത്വ മത്സരം.
- * മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ - സർവ്വേ (ജൂൺ - ഡിസംബർ)
- * പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക. (ജൂൺ - മാർച്ച്)
- * ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (ഡിസംബർ - മേ (ശുദ്ധീകരണം))
- * പക്ഷി നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നു. (ജനുവരി - മാർച്ച്)
- * ദേശീയ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവശ്യമായ ബോധം ജാസ്സ് മർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കൂടികൂടി ശുദ്ധീകരിച്ച ദേശീയ ദിവസത്തെയും ചുറ്റുമല ദേശീയ ശുദ്ധീകരണത്തെയും. (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക.
- * നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയക്കുപ്പു സേടുകളും തുകകൾ ചെലവ് പഠിക്കുക.
- * മിതമായ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേതവരിക്കുക.
- * രണ്ട് മിതമായ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാൻ.
- * നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാൻ.
- * സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നു.
- * 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ നേതവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
- * ജാമിനിയ സമ്പദ്ഘടന തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * പരമ്പരാഗത നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വദിക്കുന്നതും, [ഭൂമിശാസ്ത്രം, ഭൂപടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ,
- * ചതുരം വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് ഭരമപ്പെടുത്താൻ തോന്നുന്നു നിർമ്മാണ തോന്നി നിർമ്മാണം, വെജിറ്റേഷൻ പ്ലാന്റിംഗ്.
- * ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വെച്ച് തുടർച്ചയായ രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൻ
- * കളിനോട്ടുകൾ നിർമ്മാണം. [ദാദാ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം]
- * തൂക്കത്തിൽ തെളുകൾ
- * സംഖ്യാ സ്ഥിതിപ്പുകൾ നിർമ്മാണം.
- * അമ്പതാം നിർമ്മാണം.
- * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം -
- * ഏണിയും പാമ്പും ഡയം കളി (സങ്കല്പനം-വ്യക്തം)
- * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.
- * സ്കെലിൽ നിർമ്മാണം.
- * കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം (ജമ്പ് തലം)
- * അളവ് പാത്ര നിർമ്മാണം. (ലിറ്റർ, മില്ലി ലിറ്റർ)
- * ഗുണവസ്തുത കാര്യം നിർമ്മാണം.

ENGLISH

Aim:- To Speak, read and write english without any mistakes.

June - March.

pretest :- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June - July.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, action songs, stories.
2. Conversations, skit, stories using ICT

Speaking skills.

1. Identify the naming words from picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make simple description about the picture.

August - September.

Reading skills.

1. News paper reading, library books, review, reading breaking news.
2. Collect and read past tense.
3. Rhyming words etc....

Describing words etc...

Writing skills.

Make word web

picture description with describing words.

Word chain, sentence chain.

Make riddles, conversations.

Small sentences making.

October - November.

Reading skills.

- News paper reading,
- library books review.
- Conversations, skit, stories using ICT.
- Reads breaking news.

Writing skills.

- Description
- Thought
- Notice.

December - January.

Reading skills.

- News paper reading, book reading
- Conversation, skit
- Reads breaking news.
- Develop story.
- Reads diary.
- Reads letters from friends.

Writing Skills

Diary

Letter.

February - March.

News paper reading, Library books reading.

Conversation, Skit, Stories using ICT

Reads breaking news.

Develop Story.

Readers theatres (Story)

Writing Skills.

• Diary

• Letter.

• Description

• Notice.

• Thought.

Activities:- Speech, quiz, riddles, skit, etc...

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.എൽ.പി സ്കൂൾ കാപ്പമുഖം

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളുടെ ചിത്രം നല്കി നിറം നല്കുക അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപം നൽകി അദ്ധ്യാപകൻ പറയുന്ന ചിഹ്നം നൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ	ബി.ആർ.സി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
2	വായനാ ലോകം വായനാ ലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: ചിത്ര കഥ (അറബിക്) കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അറബിക് പിരിഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു	6 മാസം	ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ

ബുക്കിന്റേ ഒരു ഭാഗ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെക്കുറിച്ചും

വായിച്ച ബുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു കൊടുക്കുക

കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കൂട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക

ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്തത്

സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം

സമാഹരിക്കൽ

സർക്കാർ ഫണ്ട്

ആസ്വാദന ലോകം

ആസ്വാദന സഭ

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത അസ്വാദകരാവണം.

എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

3

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോഡക്റ്റിന്റെ അവസരം ഒരുക്കൽ

ഉദാഹരണം ഖുർആൻ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ

4

അനുഭവ ലോകം അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാപഠനരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ് അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

	പ്രോജക്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.			
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ അറബിക് അസംബ്ലി എല്ലാ ദിവസം രാവിലെ മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം.	1 വർഷം	
6	അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1 വർഷം	
7	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് കാര്യപരിപാടികൾ: ഉദ്ഘാടനം ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം. തൊടുത്ത അറബിക് കവി	സ്കൂൾ ഹാൾ സമ്മാനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

	സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതൻ ആദരിക്കൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്റി ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പത്തനം. ജോലി സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	സ്റ്റാൾ വാർഷികം	സ്റ്റാൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്ട്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ	സ്റ്റാൾ കെട്ടിടം	പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ
9	നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം കുട്ടികളുടെ കൈയെഴുത്ത് മച്ചപ്പെടുത്തൽ	അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം (നസ്സി, റുക്കഇ) എഴുത്തുകളാണു. ഓരോ കുട്ടികളും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകി വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക ചുമർപത്രിക	1 വർഷം	
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടൽ,	അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്ത വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക	1 വർഷം	
11	എഴുത്തിന്റെ ലോകം	ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി(A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത് വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക	ചാർട്ട് കളർ	
12	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും	1 വർഷം	

വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ
പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്)
മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക,
ഉദാഹരണം:

1. ക്വിസ്
2. പദ നിർമ്മാണം
4. കവിത ചൊല്ലൽ
5. പദപൂജ
7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
9. ആശയ ഗാനം
10. ചുരുക്കപ്പാഠം
11. പാട്ടുതൂത്ത്
12. പാസിൽസ്

ദിനാചരണങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന
ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ
സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ
ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു;
നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച്
ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള
പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു; (ഗ്രൂപ്പ്
പ്രവർത്തനം)

1 വർഷം

അക്കാദമിക് മാനുവൽ
ജനുവരി

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലെത്തുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് രണ്ടാം ജൂനിയർ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിന് സമയബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതായാണ്. പ്രവൃത്തി മിതവും സർവ്വതോമുഖതയുള്ളതും, ജൂനിയറിൽ മെല്ലെ മേഖലകളിലും പ്രകടമായ മുന്നേറ്റങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുവാൻ നൽകിയതാണ് ഓരോ ഘട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

മലയാള മധുരം:-

രേഖാവിജ്ഞാപന വായനയുടെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന തിനാലിനത്തിൽ സൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. തിരീട് ശ്രദ്ധയ്ക്കൽ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രതന്ന വായനക്ക് ഉള്ളിക്കുന്നതിനായും ജൂട്ടിക്കര ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവനമെ ചിന്തയിലേക്കും നയിച്ച് ഭാഷാ വികസനത്തിന് സാധ്യതയാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- :- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രതന്ന വായനക്ക് രേഖാവിജ്ഞാപനം ഉണ്ടാകുന്നു.
- :- ഭാവനമെ വായനയിലേക്ക് ജൂട്ടിക്കര നയിക്കുന്നു.
- :- ആശയം ശ്രദ്ധിച്ച് മറ്റ് പുസ്തകങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- :- പ്രതന്ന രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

സംയുക്തവധി:-

രചിതാവിതൻ്റെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന രേഖാവിജ്ഞാപനം ആത്മവിശ്വാസം ഉൾക്കൊണ്ട് ചെയ്യുന്നു.

- :- പ്രതന്ന രേഖാവിജ്ഞാപനം തിരീടിൽ പരമാനും ചെയ്യുന്നതും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- :- പ്രതന്ന രചന പരിപാടിക്കാക്കപ്പെടുന്നു.
- :- ഭാഷാശൈലി വികസിക്കുന്നു.

രേഖാവിജ്ഞാപനം:-

ചിന്തനോദത്തോൾ മൂൻ തിരീടി ഭാഷാ പാഠഭാഗത്തോൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പാഠത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. അഭിനവത്തിന് പ്രാധാന്യം. ഭാവന, ശബ്ദപ്രതിധാനം, സാധനം ചേർത്ത് സഹകരണം, ഉറപ്പും കാത്തിരിക്കൽ... തുടർക്കുറിപ്പിലേക്ക് തിരീടി വിതരണം. അതർച്ചകരമായതും.

പാട്ടരങ്ങ് :-

ദൈവതത്വത്തിലുള്ള പ്രത്യേക പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പുതിയ പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ഇനങ്ങളും ഹൈന്ദവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പുതിയ ഇനങ്ങളും കണ്ടെത്താനും, വരികൾ കണ്ടെത്താനും, സർഗ്ഗാത്മകത ഉണർത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

:- ദാർശനികതത്വങ്ങൾ സമീപമാകുന്നു.

:- ദിനനിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സാധിക്കുന്നു.

:- പ്രസ്താവത്തിൽ ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

:- താളത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

റീഡേഴ്സ് കീഴ്വര :-

കൂട്ടിക്കിട്ടിയെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും സാധിക്കുന്നു. മറ്റു വർഗ്ഗങ്ങൾക്കും പങ്കാളികളാകാനും മികച്ച വായനക്കാരുമായും സാധിക്കുന്നു. പ്രകടനമാല ആശയഗ്രഹണം നടത്തുന്നു. പ്രകടനമാലയിൽ നിന്നും ആവേശം, സംഭാഷണം ഹൈന്ദവ കലാരൂപങ്ങൾക്കു വിഷ്ണുക്കൾ പോലെ ശബ്ദപ്രകീർത്തനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു.

:- ദാർശനിക പ്രവൃത്തി. സർഗ്ഗാത്മകവും ആസ്വാദ്യകരവുമാകുന്നു.

:- ദിനനിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നു.

:- ശബ്ദവായന, ആശയഗ്രഹണം, പ്രതീകവായന ഹൈന്ദവതയ്ക്കുള്ളിൽ ഉടന്നു പോകുന്നു.

:- പ്രതീകവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

:- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷത അറിഞ്ഞ് സ്ക്രീപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

:- സാമൂഹികവായന, സാഹിത്യം മനോഹരവുമാകുന്നു.

രചനാക്രമം

മെലോ കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മിതവ് ഘൂലർക്കുന്നു.

രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തെവവിധ്യുരുതായ ചിന്തനത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണ പദങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചേർത്തുകൂട്ടാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കഥ, കവിത, ഡയറി, കർത്താവ്, സംഭവം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടുന്നത്.

കൃത്യമായ ഇടവേള കളിൽ ക്ലാസ്സിലെ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ചന്ദ്രൻ ചേർത്ത് പരിചയപ്പെടാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ദിനോക്രമം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വാചനം, രചനയും അവസരമുണ്ടാകുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കാനും, ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനും, ചർച്ചയ്ക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മികച്ചതരം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കഴിവുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും അംഗീകാരവും ലഭിക്കുന്നു.

ഗണിതകേതുക്തം:-

- :- മുക്തിയോടും വളരുന്നു.
- :- ഗണിതചിന്തയും ഗണനചിന്തയും വളരുന്നു.
- :- ഗണിതകേതുക്തത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- :- ഉന്യം കാണുന്നിരിക്കുന്നു.
- :- ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.

പരിഷ്കാരങ്ങൾ :-

- :- ശാസ്ത്രപഠനം ആവശ്യമാകുന്നു.
- :- സ്വയം പരിഷ്കാരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
- :- വ്യക്തികൾ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പാലിച്ച് തെളിയിക്കുന്നു.
- :- നിഗമനത്തിൽ കൃത്യസ്വരൂപം കണ്ടെത്തുന്നു.
- :- മുക്തി ചിന്തയും, ശാസ്ത്രചിന്തയും വളരുന്നു.
- :- നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, അപഗ്രഥനം വർഗീകരണം, നിഗമനം എന്നീ ചട്ടങ്ങൾ തീയ്യുടെ സ്വരൂപം കണ്ടെത്തുന്നു.

ഭൂമിശാസ്ത്രം, പലഹാര ഭൂമി

തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട തരത്തിലുള്ള പലഹാര പദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടതാണ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

പലതരം പലഹാരങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു, പാചക ഭൂമിപ്പട്ടണമാണെന്നും, ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഉൾപ്പെട്ട പലഹാരങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടതാണ് പ്രവർത്തനം.

ഭാഷ

- :- ആശയചിന്തയെക്കുറിച്ചുള്ള ഭാഷാസൂത്രങ്ങൾ രചിക്കുക.
- :- ദാദാ ഭട്ടാരിയും ആചാര്യമായ ചിന്തയെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- :- ഹൈന്ദവ ഭട്ടാരികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാവുക.
- :- നേടിയ ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി ചെഴുതിയും വിവരിച്ചും പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള ഭാഷയിനെക്കുറിച്ചു.
- :- സ്വയം വിലയിരുത്തലിനും പരസ്പര വിലയിരുത്തലിനും അവസരം ഉണ്ടാവുക.
- :- സംയുക്തവധി
- :- കർമ്മങ്ങൾ തജാനങ്ങൾ
- :- സ്വതന്ത്ര സർവ്വതോമുഖ ചിന്തയുടെ അവതരണം.
- :- സ്വതന്ത്ര വായന, ലേഖനം, ചിന്തനം.

ഗണിതം

- :- ഗണിത ചിന്ത, ഗണന ചിന്ത
- :- ഭൂത നിർമ്മിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഭൂതമായി ചെഴുതുന്നു ചെഴുതുന്നു.
- :- ഗണിത കളികളിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ആകർഷിക്കുന്നു.
- :- ആപങ്ങൾ, സമയം, ദിശങ്ങൾ, പാദങ്ങൾ, ദിവസം മുതലായവ, സംഖ്യാചിന്തയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുന്നു.
- :- സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ പരസ്പര ചിന്ത കണക്കാക്കുന്നത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

- :- നേട്ടകളും നാണയങ്ങളും ഉപയോഗങ്ങൾ
- :- സമയം, നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രാധാന്യ പ്രശ്നങ്ങൾ
- :- സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- :- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം

പരിസ്ഥിതി

- :- ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ
- :- വിവിധ പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- :- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു.
- :- ഉറപ്പിച്ചുപറയുന്നു.
- :- ജലസ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ചും അവസരമിടങ്ങളെ കുറിച്ചും അറിയുന്നു.
- :- വൃത്തി ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതിശുചിത്വം കൈവരെയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
- :- നല്ല ആചാരശീലങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയൽ
- :- കോളത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ
- :- ആചാരം, ആശാസ്ത്രം, വ്യാധിമരം, ശുചിത്വം കൈവരെയെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- :- സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കൽ (ഗാസിമി, നെഹ്റു... പരിപഠനം)
- :- പലതരം വിദ്യകൾ, പാപകരീതി
- :- ആത്മീയമായ ശരീരത്തിന് പ്രാധാന്യമില്ലാത്ത ഭരണവും ആത്മീയതയ്ക്ക് കൈവരിൽ.

- :- പാസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- :- റോബട്ടിക്സ് ഉപയോഗിച്ച് ധാരണ
- :- വെബ്സൈറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
ഉപയോഗങ്ങൾ
- :- അളവ് നിർമ്മാണത്തിൽ
- :- കളിമണ്ണ (മെർട്ട്) സ്കൂൾ നിർമ്മാണം

ENGLISH

- :- Comprehend and enjoy simple stories and poems
- :- Adding two or three exchanges in simple conversation
- :- Frame simple sentences
 - :- Adding more lines
 - :- making riddles
 - :- sequences the events in a story
 - :- drawing, colouring and describing
 - :- imagine thought of a character