



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-2025-26



എളയാവൂർ യു പി സ്കൂൾ

എളയാവൂർ യു.പി. സ്കൂൾ

കണ്ണൂർ-മട്ടന്നൂർ റൂട്ടിൽ കണ്ണൂരിൽ നിന്നും ഏകദേശം ആറ് കിലോമീറ്റർ അകലെയായി മൂണ്ടയാട് പ്രാദേശിക കോഴിവാളൂർത്തു കേന്ദ്രത്തിന് തൊട്ട് പി നിലായി എളയാവൂർ യു.പി സ്കൂൾ - പഴമക്കാരു es (മാവുപ്പാടി യു.പി സ്കൂൾ) 1892 ൽ സ്ഥാപിതമായി. ഈ വിദ്യാലയം എളയാവൂർ പ്രദേശത്തെ ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ളതും പാരമ്പര്യമുള്ളതുമായ സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ്.

ഔപചാരിക വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം തുടങ്ങുന്നത് 1892 ൽ ആണെങ്കിലും അതിനുമുമ്പേയോ മുമ്പ് തന്നെ ഇവിടെ കൂടി പള്ളിക്കൂടം കെട്ടി വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തിയിരുന്നു. നിസ്വാർത്ഥമായ ആ അക്ഷരോ പാസന നിർവ്വഹിച്ചു പോന്ന മഹാത്മാവായിരുന്നു വാരം സ്വദേശിയായ പണ്ഡിതനായ ഗോവിന്ദനെഴുത്തച്ഛൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യനായ കണിയാകുണ്ടി ചന്തു മാസ്റ്ററാണ് തന്റെ ഗുരുവിന്റെ ഹിതമറിഞ്ഞ് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനം തുടർന്നതും അതിനെ കൈപിടി ചുമർത്തിയതും.

ശ്രീ ടി. എൻ കഞ്ഞിക്കണ്ണൻ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തപ്പോഴാണ് ആധുനിക വിദ്യാലയത്തിന്റെ രൂപഭാവങ്ങൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിന് കൈവന്നത്. പിന്നീട് ശ്രീ. ടി. എൻ. ലക്ഷ്മണൻ മാനേജറായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന കാലത്താണ് ഈ സ്കൂളിന് പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ പണികഴിപ്പിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അനുജൻ ശ്രീ ടി.എൻ വിശാലാക്ഷൻ ഏറ്റെടുത്ത് വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തി വന്നു. ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളും പതിനാല് അധ്യാപകരും ഒരു അന ധ്യാപകരുമടങ്ങുന്ന ഈ സരസ്വതിനിലയം കണ്ണൂർ നോർത്ത് ഉപജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായി ഇപ്പോഴും നിലകൊള്ളുന്നു. പാഠ്യ പാരായ്തര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞ കുറെ വർഷങ്ങളായി ഈ വിദ്യാലയത്തിനുള്ള നേട്ടങ്ങൾ അതിന് അടിവരയിടുന്നു.

1976 ൽ സ്വതന്ത്രമായി സംഘടിപ്പിച്ച 4 ദിവസം നീണ്ടു നിന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രദർശനം, തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിലെ കലാകായിക മത്സരങ്ങളിലെ സ്ഥാന നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഇപ്പോഴും ആവർത്തിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. ഓരോ വർഷങ്ങളിലെയും LSS, USS വിജയങ്ങളും മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളും ഇതിന്റെ തുടർച്ച തന്നെയാണ്.

2017 ൽ ഈ സ്കൂളിന്റെ ശതാബ്ദി രജതജൂബിലി ആഘോഷം ജനുവരി മുതൽ മെയ് വരെ നീണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി കൊണ്ടാടി. കണ്ണൂർ മനസ്സുകളിലെ സർഗ്ഗവാസനകളെ കണ്ടെത്താനായി എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇവിടെ സജീവമാണ്. ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള എല്ലാ ദിനങ്ങളും കട്ടികളുമായി ചേർന്ന് ഇവിടെ ആഘോഷിക്കാറുണ്ട്. വിജ്ഞാനപ്രദമായ പുസ്തകങ്ങളടങ്ങിയ ഒരു ഗ്രന്ഥ ശേഖരം, ലഘു പരീക്ഷണശാല എന്നിവയെല്ലാം വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാറ്റുകൂട്ടുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ മികക്കരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എല്ലാ വർഷവും ധാരാളം എൻഡോവ്മെന്റുകൾ നൽകി വരുന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉന്നതിയിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ഷേമവും വച്ചുകൊണ്ട് ഒരു മനസ്സോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ്, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ ഇവയെല്ലാം വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

Academic- Master - Plan

Ist STD 2025-2026

മേ/അളവ്

മേവേല - അക്കാദമിക്

പേമേവേല - ദാർശ

ക്രമം :- 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘട്ടം
അടിസ്ഥാന ദാർശനിക വികസനം	1, ദാർശ കർമ്മ കുടിയിട്ടുള്ള പാഠ്യകൃതികൾ കൈമാറ്റത്തിൽ കുടി കൃതികൾ സംവിധാനം ചെയ്യുക. 2, അദ്ധ്യാപനം അദ്ധ്യാപക കുടിയിട്ടുള്ള അദ്ധ്യാപകർ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്രമം 1, 2, 3 SRG SMC സ്മൃതി വികസന നയിക്കുക.
		ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ, മേ, ജൂൺ.	ക്രമം 1, 2, 3 SRG മേ, ജൂൺ, ഏപ്രിൽ.

മേഖല - അക്കാദമിക്

പ്രദേശം - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	2 ഗ്രേഡ്	നാമം
*ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	*കാർട്ടൺ പ്രദർശനം *നീതിപ്രദർശനം	അഞ്ചാമത്തെ ദിവസം	SRG	SSA
*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	English speaking	അഞ്ചാമത്തെ ദിവസം	class teacher	
	ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്ന ഒരു ദിവസം one day English	നവംബർ 20		

ഗവർണ്ണർ

മേലേ: അനുദിനം.

അധരമല: ഗതിനം

ക്ലാസ്: 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	അിന	സ്റ്റാഫ്	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം - വിദ്യാഭ്യാസം	1. ഗതിനം അനുദിനം	സ്റ്റാഫ് - അദ്ധ്യാപകർ	class teacher	
വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം - വിദ്യാഭ്യാസം	2. വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം	വിദ്യാഭ്യാസം	class teacher	SSA
വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം - വിദ്യാഭ്യാസം	3. വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം	വിദ്യാഭ്യാസം	SRG	
വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം - വിദ്യാഭ്യാസം	വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം	വിദ്യാഭ്യാസം	Class Teacher	

a) Jalousie 100%

ഭവല : അക്കാദമിക്

പ്രദേശം: പരിസ്ഥിതി

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | പുറം /
class teacher
SRG
SMC | സാമ്പത്തിക
വിവരണം |
|---|---|-------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| അപരം ശീല-
രൂപം ഭക്ഷണ
വസ്തുക്കളുടെ
പ്രദർശനം
അറിയിപ്പ്. | ഭക്ഷണ-പദാർത്ഥം
നാടൻ വിഭവങ്ങൾ
കുറയ്ക്കുക
പാലകൻ രൂപ
അറിയിപ്പ് | ജൂൺ
ജൂലൈ
ഓഗസ്റ്റ് | | SMC |
| പ്രവേശന
അറിയിപ്പ്
അറിയിപ്പ്
അറിയിപ്പ് | പ്രവേശനം, ഭക്ഷണം,
ഭക്ഷണകേന്ദ്രം
പ്രവേശനം | ഡിസംബർ
ജനുവരി | SRG
SMC | |

മേലേ - അനുവാദിത
ഉപമേല - ഗതീതം.

പ്രസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം. | താലം | ചുരുക്ക | സംരക്ഷിത വിശദീകരണം. |
|-----------------------------|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| ഗതീത ചിന്താ
അതി വർദ്ധനവ് | ഗതീത ചിന്താ
(ഗതീതം കളിക്കുക) | മധ്യമം ഒരു ചുരുക്കം
(ചുരുക്കം ചുരുക്കം,
ഗതീതം ചുരുക്കം,
ചുരുക്കം ചുരുക്കം) | SRG
ഉപകരണം | SSA. |
| | | | | |

മേഖല - അക്ഷമിത.

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

മുൻ - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | മുദ്രാ | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം. |
|---|--|---------------------|----------------|-----------------------|
| ആത്മ വിശ്വസ്തതയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സാഹിത്യത്തിൽ അവസരമുണ്ടാകും. | Let's talk...
(പ്രതിഭാസനയ്ക്കുമായി സംവാദിക്കൽ.
English ബാലസഭ.
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.
oneday English | മുൻ മാസത്തിൽ ഒന്ന്. | SRG. | SSA. |
| | | മാസത്തിൽ ഒന്ന്. | class Teacher. | |
| | | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്. | SMC | |

മോല - അക്കൗണ്ടിംഗ്.

ഉപമോല - ഭാഷ.

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | മുദ്രകൾ. | സാമ്പത്തിക വിമർശനം. |
|--|--|-------------------|--|---------------------|
| ഉചിതമായ പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തിക്കുന്നതും
മിതം. | 1) ഹെഡ്ക്വോർ ക്ലാസ്സിലെ
ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ
സമീപത്തുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ
കുറിപ്പ്. | ഒരു ദിവസം | SRG, SMC, ക്ലാസ്സുകൾ | |
| | 2) ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ
നൽകൽ. | നവംബർ. | മുദ്ര വി.ടി.എസ്.എസ്. | മുദ്ര വി.ടി.എ. |
| സാമ്പത്തികതയെ
തദ്ദേശീകരണം. | 1) ഉപകരണങ്ങൾ
കുറിപ്പ്, ക്ലാസ്, ഉപകരണങ്ങൾ -
കുറിപ്പ് വേദിയിൽ | ഡിസംബർ
ജനുവരി. | SMC, അഡ്വാൻസ്
ക്ലാസ്സുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | SRG
SMC. |

മേഖല - അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥാപനം.

ഉറപ്പ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം. | കാലം | മുദ്രമല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|--|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| ശുചിത്വവ്യാപനമുള്ള വ്യക്തിത്വം സമൂഹവും സ്വീകരിക്കുന്നതിന്. | ശുചിത്വസർവ്വേ
ജ്ഞാതർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മലമ്പാലക്കാട് അടയാളങ്ങൾ. | ജൂൺ, ജൂലൈ | ഉറപ്പ് ഉറപ്പ്.
SRG
SMC. | |
| പ്രവർത്തിക്കുന്ന അറിവ് | പ്രവർത്തി നടത്തം
കുടുംബശ്രീ ഉറപ്പ്.
കുടുംബശ്രീ ഉറപ്പ്. | സെപ്തംബർ
ഡിസംബർ. | ഉറപ്പ് ഉറപ്പ്.
SRG
SMC. | SMC. |
| നാടിനാൾ - നാടിനാൾ
കുടുംബശ്രീ. | കുടുംബശ്രീ അടയാളം
ഉറപ്പ്. കുടുംബശ്രീ അടയാളം
ജ്ഞാതർ അടയാളം
സെപ്തംബർ. | ജൂൺ | SRG
SMC
നാടിനാൾ. | |

അനുഭവ പ്രദാനം

III -

ഭാഗം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം. | ചട്ടമേല. |
|---|--|---|--|
| സ്ഥാനീയ പ്രതിപാദനം
കുറഞ്ഞ അളവിലെ
വിവരങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ - വിവരങ്ങൾ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ | <ul style="list-style-type: none"> കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ |
| വായനാ പരിപാടി
കുറഞ്ഞ | <ul style="list-style-type: none"> * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ * കുറഞ്ഞ അളവിലെ വിവരങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ | <ul style="list-style-type: none"> കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞ |

English

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | പട്ടിക |
|--|--|--|--|
| വാചനം -
അക്ഷരവിന്യാസം
രൂപഭേദങ്ങൾ
ഉച്ചാരണം | കാൽപ്പനകളുടെ
വിവരണം.

വാചനം വായന വായന
സംഗ്രഹം ചെയ്യൽ

വായനം ക്ലാസ്സുകൾ

ബാല പ്രതിഭാശക്തികളെ
മുന്നോട്ടു വയ്ക്കൽ. | ഒരുമുറ - മൂന്നു

അക്ഷര
മൂന്നു അക്ഷര
മുറ മൂന്നു.

ഒരുമുറ -
മൂന്നു. | അക്ഷരം, അക്ഷര
കൾ.

അക്ഷരം.

അക്ഷരം, അക്ഷര
കൾ.

അക്ഷരം. |

പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
| <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം</p> <p>കൃഷി</p> | <p>കുടുംബശ്രീ സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ. ജീവനുള്ള പദ്ധതികൾ. ജീവനുള്ള പദ്ധതികൾ.</p> | <p>ജൂൺ, ജൂലൈ, സെപ്റ്റംബർ.</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> |
| <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ</p> <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം</p> | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ, അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങൾ, ജീവനുള്ള പദ്ധതികൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.</p> | <p>ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ, സെപ്റ്റംബർ, SRI</p> |
| <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം</p> <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം</p> | <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ.</p> | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്.</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ, സെപ്റ്റംബർ</p> |

ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | താരം | ഉദ്ദേശ്യം. |
|--|---|--------------------------|--------------------------|
| <p>ജ്ഞാപിപ്പിക്കുക</p> <p>സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ</p> <p>നിർമ്മാണവും</p> | <p>ജനിനാതി ശിക്ഷണ</p> <p>സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ മനസ്സിലാക്കുക</p> <p>നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനവും</p> <p>അഭ്യർത്ഥനയെ മനസ്സിലാക്കുക</p> <p>ജനിനാതി ഓർക്കുകയും</p> <p>നിർമ്മാണ, പ്രവർത്തനം</p> <p>കൾ.</p> | <p>ദക്ഷിണ</p> <p>PTA</p> | <p>SRG</p> |
| <p>ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുക</p> <p>അളവുകൾ - കണക്കുകൾ</p> <p>ഉപയോഗിക്കുക</p> | <p>മെട്രിക് കണക്കുകൾ</p> <p>ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുക</p> | <p>ദക്ഷിണ</p> | <p>SRG</p> <p>അളവുകൾ</p> |

അക്ഷരമാല മാനദണ്ഡങ്ങൾ

ക്രമം - IV

അകാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസ്ഥിതിപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഭാരത ക്ഷിപ്രഭാഷയും വ്യക്തിഗത ക്ഷിപ്രകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിചോഷിപ്പിക്കുക.

- ക്ഷിപ്രഭാഷയുടെ പഠനം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സൃഷ്ടന പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- ക്ഷിപ്രഭാഷയിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

| Sl. No | പ്രശ്നം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | വിന്യസന |
|--------|---|--|--|------------------------|------------|
| 1 | <p>1. എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ കവിതകളുടെ ജ്ഞാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് ദോഷമെങ്കിലും അപരിപാടി. കൃത്യതയുള്ള ശബ്ദി നേടുന്നു.</p> | <p>→ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത പൊളി ആലോചിക്കുന്നു.</p> <p>→ ആശയം, പുതിയപദങ്ങൾ, കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ, വാക്യരചനകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ജ്ഞാന സർക്കി അദ്ധ്വാനിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>→ രാജ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും കൂട്ടിട്ട് നേടുന്നു.</p> <p>→ വാക്യരചനാ ശൈലിയും സമാന കവിത ശൈലിയും ജ്ഞാനത്തിലും താളത്തിലും പൊളിയും.</p> | <p>ആകെ 15 മിനുട്ട്</p> <p>വർഷം മുഴുവൻ.</p> | <p>കുറച്ച് കിടപ്പ്</p> | <p>PTA</p> |
| 2 | <p>2. ദൃശ്യവ്യക്തികൾ.</p> <p>കവിതകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അപരിപാടി വ്യത്യസ്ത ആലോചനകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നേടുന്നു.</p> | <p>→ ആശയം ചിത്രീകരണം, അഭിനയം വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ അപരിപാടി</p> | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>കുറച്ച് കിടപ്പ്</p> | <p>PTA</p> |

3.

പരിചയപ്പെട്ട ജനനവും
 സൗഖ്യവും പാഠ്യപ്രകാരം
 വാക്യകളും വരികളും കൃതിയെ-
 ദ്ദിത്ത് ഹൃദയത്തിൽ തളിക്കുകയും
 പൊതുവേദികളിൽ അലഞ്ഞിട്ടി-
 കൂടിയെ വെളിപ്പെടുത്തുകയും

→ കൃതികളുടെ അലഞ്ഞിട്ടി.

മൂന്ന്
 മനസ്സുകൾ
 കൃത്യമായി

HN
 മൂന്ന്
 മനസ്സുകൾ
 5R 04
 0TA

PTA

ENGLISH

Aim: To speak, read, and write English without any mistakes.

| Sl. NO | OBJECTIVES | ACTIVITIES | SUPPORT | DURATION |
|--------|--------------------------------|---|----------|------------------|
| 1. | Listening skills. | Games, Action song, Picture reading self-introduction. | Teacher | Two, July. |
| 2. | Reading skills. | Library books
Reading book reviews
Find words, Rhyming words.
Describing words. | Teacher. | July - February |
| 3. | Writing skills. | Oracy.
wordweb.
Picture description.
word chain
Make riddles.
Conversation.
Add more lines. | Teacher | July - February |
| 4. | To improve Presentation power. | Speech, Quiz.
Riddles, school radio.
Make Magazines.
Skit. class room post office.
Exhibition.
Announcement. | Teacher. | December - March |

ഗണിതം

| Sl. No. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | വിന്യാസം |
|---------|---|--|--------------------------|----------------------|----------|
| 1. | ഗണിത പാഠം സഹജമാക്കൽ | → വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | ഒരേ ക്ലാസ് ക്ലിപ്പർ | PTA |
| 2. | ഗണിത പാഠം സുസ്ഥിരമാക്കൽ | → ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗിച്ചുതന്നെ
→ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരണം. | ജൂലൈ - മാർച്ച് | ക്ലിപ്പർ | PTA |
| 3. | ഗണിത ശേഷിപ്പിച്ചുള്ള പ്രദർശനം | → ഗണിത ഭരമ . | വർഷത്തിൽ രണ്ടു ക്ലിപ്പർ. | ഒരേ ക്ലാസ് ക്ലിപ്പർ. | PTA |
| 4. | മലയാളം കണക്കുകൾ. തന്നെ - യാഥാർത്ഥ്യം. | → മലയാളം നിർമ്മാണം.
→ പാറ്റേൺ ക്രിയാകൾ. | ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ | ക്ലിപ്പർ | PTA |
| 5. | യുക്തി ചിന്ത വളർത്തൽ. | → ഗണിത പരിവേഷുകൾ
→ കൃത്യത കണക്ക്
→ പാറ്റേൺ പ്രവർത്തിപ്പാടണം. | ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ. | ക്ലിപ്പർ | PTA |
| 6. | ക്രിയകളിൽ സഹായക മൂല്യമുള്ള | → മന: കണക്ക്
→ ഗണിത കളികൾ | ഡിസംബർ - മാർച്ച് | ക്ലിപ്പർ | PTA |
| 7. | മുൻകരുതലില്ലാത്ത സാഹചര്യം പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം. | → പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം ചെയ്യണം. | ഒക്ടോബർ | ക്ലിപ്പർ | PTA |

പരിസരപഠനം.

| SL NO. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മുദ്രതല | കാലം | വിന്യാസം |
|--------|---|--|---------------------------------|----------------------|------------|
| 1. | പ്രകൃതി നഷ്ടനാശം :
നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം | → പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | HN
CPTA
PTA | ആവശ്യം-
സന്ദേശം. | PTA |
| 2. | ശാസ്ത്ര മൂല :
ശാസ്ത്ര പഠനം പരിചയം
അനുഭവപരമാർത്ഥം. | → ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരിചയം-
കാലം സംഘടിപ്പിക്കൽ. | മിച്ച് | വർത്തന
മുഴുവനും | PTA
ഭരം |
| 3. | ശാസ്ത്ര മാതൃ :
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം
ജനിപ്പിക്കൽ | → വന്ന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം
→ സമീപ പാർക്ക്
→ ഹിസ്റ്ററി സന്ദർശിക്കൽ. | മിച്ച്
HN
ഭരം | ആവശ്യം-
സന്ദേശം. | PTA |
| 4. | ദുരവസ്ഥയുണ്ട് :
കേരളം, ഇന്ത്യ. | → ദുരവസ്ഥ വായന.
→ ദുരവസ്ഥ വായന
→ സൂചിക നിർമ്മാണം. | മിച്ച്
ഭരം | ആവശ്യം-
സന്ദേശം. | PTA |
| 5. | ശാസ്ത്രസാമ്പാ :
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ
അറിവ് അറിവുകൾ പ്രയോജനം. | → പരിസ്ഥിതി, മാർക്ക്, അനുഭവം,
പഠനോപകരണം, പരിചയം
അറിവുകൾ പ്രയോജനം. | HN
ഭരം.
മിച്ച്-
മിച്ച് | വർത്തനത്തിൽ
കാലം. | PTA |

കുട്ടിയും ഗണിതം

| ലഭ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക |
|--|--|------------------|-----------------------|------------|
| ഗണിത പാഠം
സമാഹാരം
(ചതുർത്ഥികൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക) | വിവിധ തരം കുട്ടികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത്
ചെയ്യേണ്ട - നടപ്പിലാക്കേണ്ട - മൂല്യ
നിർണ്ണയം.
(പ്രദർശനം പാഠ്യവും, ഡയറിയിൽ
സമാഹരിക്കുക, വ്യക്തമാക്കുക) | മുൻപും
മുൻപും | SRG
ജോസ്
ട്രീഡർ | |
| ദിനപരിചരണ
പാഠം | ദിനപരിചരണ പാഠ്യവും
നിർണ്ണയം, പ്രദർശനം | മുൻപും
മുൻപും | ജോസ്
ട്രീഡർ | PTA |
| ഗണിത ലാബ് | ഗണിത ലാബ് ഉദ്ദേശ്യം -
പാഠ്യത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ട | മുൻപും
മുൻപും | SRG
ജോസ്
ട്രീഡർ | PTA |
| ഗണിത പാഠം
പ്രവർത്തനം
സമാഹാരം | ഗണിത പാഠ്യവും
നിർണ്ണയം | മുൻപും
മുൻപും | ജോസ്
ട്രീഡർ | PTA |

ഗണിത പാഠനോപകരണ വില്പനാല

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | തീരുമാനം | ചട്ടമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|---|--|---------------------------------|-------------|
| പാഠനോപകരണ -
ബ്ലോക്സ്
ഗണിതപാഠനം
രസകരമാക്കൽ | പാഠനോപകരണമായി ബ്ലോക്സ്-
3 പാഠനോപകരണങ്ങളെ-
കൂട്ടാൻ നിർദ്ദേശം- പ്രകാശനം | ആവശ്യം-
സാധനം | SRG
ജോസ് ട്രീച്ചർ | PTB |
| ഗണിതമേള, ഗണിത ശാസ്ത്രം | | | | |
| ഗണിത രേഖീക-
കൂട്ടാൻ പ്രകാശനം | പ്രവർത്തനമായി,
പാഠനം,
പാഠനം,
പാഠനം | ഗണിതമേള
ചട്ടമതല
ജോസ്
ഗണിത
ശാസ്ത്രം | SRG
ജോസ് ട്രീച്ചർ
ഗണിതമേള | PTB |

| AIM | ACTIVITIES | MONTH | DUTY |
|--|---|--------------------------|-------------------------|
| <p>To develop the skills of English language and enable them to appreciate the beauty of English</p> <p>(a) Listening and reading skills</p> | <p>(1) To check the vocabulary and writing skills of students, conduct Pretest, analyse the result and find out the limits, and limitations and excellence</p> <p>(2) Sample activities are given for rectifying the limitations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Names, actions, songs, read and colour • Make sentences from the given pictures and words • Identify the naming words and action words. • Word web, picture reading, simple descriptions • Riddles, Rhyming words • Self introduction, TB activities • Assembly | <p>June</p> | <p>English teachers</p> |
| <p>(b) Reading and writing skills</p> | | <p>June to September</p> | <p>English teachers</p> |

| AIM | ACTIVITIES | MONTH | DUTY |
|--|--|-----------------------|-----------------|
| To express thoughts, feelings etc | <ul style="list-style-type: none"> • Description • Thoughts • Diary • Notice preparation • Skills • Textbook activities | August to November | English teacher |
| (d) Develop the creative speaking writing to express thoughts feelings etc | <ul style="list-style-type: none"> • News report writing • Announcement • Letter reading and writing • Making magazines • Text book activities • speech • Presentation of diary • Assembly | September to February | English teacher |
| (e) To improve the presentation power | | February and March | English teacher |

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ- അറബിക്

ELAYAVOOR UP SCHOOL

| ക്രമ നമ്പർ | കാര്യക്രമം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ഋതികം | പിന്തുണ |
|------------|---|--|---------|---------------------------|--|
| 1. | അറബിക് മധുരം:
ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി | എഴുത്ത്, വായന:
* ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈപ്പ്ലൈൻ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക | 2 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ
കമ്പ്യൂട്ടർ | ബി.ആർ.സി
ഡയറ്റ്
പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |

| | | | | | |
|---|---|--|--------|--|--|
| 2 | <p>വായനാ ലോകം</p> <p>ലക്ഷ്യം:</p> <ul style="list-style-type: none"> കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക | <p>1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറിയിപ്പ് പുസ്തക ശേഖരം (അറിയിപ്പ് ലൈബ്രറി)</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ചിത്ര കഥ (അറിയിപ്പ്) കഥ പുസ്തകം (അറിയിപ്പ്) കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറിയിപ്പ്) ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറിയിപ്പ്) അറിയിപ്പ് കിസ് <p>2. ക്ലാസ്സ് വായന:</p> <p>ഓരോ അറിയിപ്പ് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിയിൽ കൊൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കു വായിക്കുക</p> <ul style="list-style-type: none"> വായിച്ച ബുക്കുകൾ ശേഖരിച്ചെടുത്ത് വെക്കുക കുടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക | 6 മാസം | <p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p> <p>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>സമാഹരണം:</p> <ul style="list-style-type: none"> അറിയിപ്പ് അധ്യാപകർ റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറിയിപ്പ് ഓഫീസ് അധ്യാപകർ ഓഫീസ് സഹകാരികൾ നാട്ടിലെ അറിയിപ്പ് രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ സർക്കാർ ഫണ്ട് |
|---|---|--|--------|--|--|

| | | | | |
|---|---|---------------|---|--|
| 3 | <p>ആസ്വാദന ലോകം</p> <p>1. ആസ്വാദന സഭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> പാടാനം പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ ചേരുക ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം <p>2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:</p> <p>നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</p> <p>ഉദാഹരണം: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ</p> | <p>6 മാസം</p> | <p>സ്കൂൾ ഹാൾ</p> <p>ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</p> <p>എൽ.സി.ഡി</p> <p>കമ്പ്യൂട്ടർ</p> | |
|---|---|---------------|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--------|-------------------------------------|--|
| 4 | അനുഭവ ലോകം
(അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്) | വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

• തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

• ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം | 1 മാസം | എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് | |
| 5 | പദപരിചയം
ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്ത്:
അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ | 1 വർഷം | മൈക്ക് | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>പ്രാർത്ഥനകൾ ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.</p> <p>പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക...</p> <p>എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ തൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.</p> <p>മികച്ച നിലക്കുറവ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> |
|--|--|--|--|--|

ലക്ഷ്യം .

- ദാരിദ്ര്യം അടിസ്ഥാനപരമായി വീരസം. ആയത്യാവേശം നടന്നാൽ പദസമ്പന്നർ പൂർത്തമായ പരിതാപം പ്രാപ്തമാകും.
- അർത്ഥശൂന്യമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യ കൃതികൾ ആസ്വദിക്കുക. ദാരിദ്ര്യം തണുപ്പാക്കിയ കേന്ദ്രം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഉച്ചിതമായ ഇനം, തദ്ദേശം എന്നിവ കണ്ടെത്തി കൃത്യ ആലോചന ചെയ്താൽ അപകടപ്പെടുക.
- പഴയതൊക്കെയും വേർതിരിച്ച് ആവശ്യമായ മനസ്സിലാക്കുക. പുതിയതൊക്കെയും തിരിച്ച് തിരിച്ചറിയുക.
- സ്വന്തം രചനകൾക്ക് തുടർച്ചയുണ്ട്. സരിച്ച് തിരിച്ചറിയുക.

| | സുവിശേഷങ്ങൾ | ജ്യോതിർ ജാതകം | മുദ്രാശാല | പിന്മുദ്ര |
|--|--|---------------|-----------|-----------------------|
| <p>ദൈവപ്രിയൻ്റെ പരിവേഷം</p> <p>ജാതകം.</p> | <p>രാജാക്കന്മാർ, മന്ത്രിമാർ, ഉന്നതന്മാർ</p> <p>വർദ്ധനവ് - വർദ്ധനവ് നൽകുന്നതിനായി</p> <p>കുടുംബ - സ്വർഗ്ഗം - ഭാഗ്യം</p> <p>ദൈവപ്രിയൻ്റെ പരിവേഷം നൽകുന്നതിനായി</p> <p>പ്രത്യേക ഭാഗം.</p> | | | <p>SKG</p> <p>PTA</p> |
| <p>ജ്യോതിർ മിത്രം</p> <p>വർദ്ധനവ് നൽകുന്നതിനായി.</p> | <p>രാജാക്കന്മാർ, മന്ത്രിമാർ, ഉന്നതന്മാർ</p> <p>വർദ്ധനവ് - വർദ്ധനവ് നൽകുന്നതിനായി</p> <p>കുടുംബ - സ്വർഗ്ഗം - ഭാഗ്യം</p> <p>ദൈവപ്രിയൻ്റെ പരിവേഷം നൽകുന്നതിനായി</p> <p>പ്രത്യേക ഭാഗം.</p> | | | <p>രാജാക്കന്മാർ</p> |
| <p>ജ്യോതിർ മിത്രം</p> <p>വർദ്ധനവ് നൽകുന്നതിനായി.</p> | <p>രാജാക്കന്മാർ, മന്ത്രിമാർ, ഉന്നതന്മാർ</p> <p>വർദ്ധനവ് - വർദ്ധനവ് നൽകുന്നതിനായി</p> <p>കുടുംബ - സ്വർഗ്ഗം - ഭാഗ്യം</p> <p>ദൈവപ്രിയൻ്റെ പരിവേഷം നൽകുന്നതിനായി</p> <p>പ്രത്യേക ഭാഗം.</p> | | | |

പുറത്തുപോകട്ടേ

പ്രശ്നം

മുൻ വാഗ്ദാനം

പുറത്തുപോകാൻ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.
അതായത് അനുവദിക്കുന്നു.
പക്ഷേ അനുവദിക്കുന്നു. പുറത്തുപോകാൻ
അല്ല സാധ്യമാകുന്നു.
അതിനാൽ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു
പക്ഷേ അനുവദിക്കുന്നു അതിനാൽ
അനുവദിക്കുന്നു അതിനാൽ
പക്ഷേ അനുവദിക്കുന്നു.
അതിനാൽ അനുവദിക്കുന്നു.
അതിനാൽ അനുവദിക്കുന്നു.
അതിനാൽ അനുവദിക്കുന്നു.

അനുവദിക്കുന്നു - സാധ്യമാകുന്നു

അനുവദിക്കുന്നു

മുൻ വാഗ്ദാനം

PTA
5R6

സംസ്കൃതം തിരാനാദരിക്ക് മാറ്റുക പോൻ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മലബാറി | ദൗതരികം | പ്രിന്റുണ |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| 5,6,7 ക്യാമ്പുകളിലെ ഹിജാകുട്ടികൾക്കും ശാമലാരക്കളും, പാദരോളും ഉറപ്പിക്കൽ | <p>ദ്രാവിള ഇതാനം</p> <ul style="list-style-type: none"> • തിരാനാരം ഹിജാക്കൻ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • തിരാനാര കിരസ് • വാക്കുകൾ ഹിജാകുട്ടികൾക്ക് • ശാമലാരാല പ്രവർത്തനം • തിരാനാരാല കളികൾ • തിരാനാരാരം നിർമ്മിക്കൽ • പാദരോളം, കിരസ്കളും <p>കൈപ്പടിക്കുക.</p> <p>2. പാലായം പാടിതാനം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ചിഹ്നങ്ങളുടെ പേർ പാലായം • ചിഹ്നകഥകൾ • ലാലാട്ട സാദാകൃഷ്ണങ്ങൾ <p>നിന്നു ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതം പദങ്ങൾ.</p> | <p>ജ്യോതി, ജ്യോതി, ജ്യോതി</p> <p>തൃഗണ്യ</p> | <p>തിരാനാരാല</p> <p>പാദരോളം</p> <p>ICT</p> <p>കഥാപാത്രങ്ങൾ</p> <p>നിർമ്മാണ കർമ്മ</p> | <p>പിടിപിടി</p> <p>തിരാനാരാല</p> |

ആന്ധ്രപ്രദേശ്

ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନା

കൃത്യമായി വേർതിരിക്കുക

உதவிக்குழு

מחנה מנוחה

6m 0.25m (2m)

- മദ്യകീഴ്ചക്ക് പച്ചക്കറിയോടൊത്ത്

৯৯- চন্দন

- കേന്ദ്രപദങ്ങൾ വിധിയായ

Simbaano.

- അനാസ്താസിയ, മറിയം

കേരളം പഞ്ചായത്തടയ്മ

മുദ്ര.

- ത്രൈവർണ്യമേവൈ വർദ്ധ്യതേ -

ഗ്രീക്കോനാട്ടോ ക്രൈസ്തവനും.

5. $Q_1 \cap Q_2$

ചാൻഡ്ലർ അഡ്വാൻസ്
ക്രൈസ്റ്റം.

രതനാശ്വതി മസ്തിഷ്കാബ്ജ - മാനിഫ്

2025 - 2026.

മുഖ്യ : കോശാധിപതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : - മറ്റൊരു മതിമർമ്മം മാനിഫ് കോശാധിപതി മലയാളത്തിൽ എഴുതാൻ.

പ്രാർത്ഥനാ കർമ്മങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള മറ്റൊരു മലയാളത്തിൽ എഴുതാൻ.

• മാനിഫ് കോശാധിപതി ലക്ഷ്യം അർത്ഥം ഭാരതത്തിൽ
ഭാരതീയർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥനാകർമ്മങ്ങൾ ഭാരതത്തിൽ എഴുതാൻ.
നടപ്പാക്കുക.

• ഭാരതം മുന്നിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ചാമ്പലിൽ മലയാളത്തിൽ
എഴുതാൻ എഴുതാൻ.

• മാനിഫ് കോശാധിപതിക്കുവേണ്ടിയുള്ള മലയാളത്തിൽ
എഴുതാൻ ഭാരതത്തിൽ എഴുതാൻ.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

| പ്രവർത്തനം | വിവരനാമങ്ങൾ | കാലയളവ് | മുദ്രനാമ | പ്രതിബിംബനാമം |
|------------------|------------------|---------|----------|---------------|
| മീനം തിരിച്ചറിയൽ | മീനം തിരിച്ചറിയൽ | മീനം | മീനം | മീനം |
| മീനം തിരിച്ചറിയൽ | മീനം തിരിച്ചറിയൽ | മീനം | മീനം | മീനം |
| മീനം തിരിച്ചറിയൽ | മീനം തിരിച്ചറിയൽ | മീനം | മീനം | മീനം |

| പ്രവർത്തനം | വിവരങ്ങൾ | തത്വങ്ങൾ - ഏതെ | പ്രതിപാദിക്കുന്ന കേൾക്കുക |
|--|---|--|---|
| <p>മിനിമി ഉയർച്ച പ്രവർത്തനം വാർദ്ധക്യമേധാവി.</p> | <p>ഉയർച്ച വളർച്ച പ്രവർത്തനം വാർദ്ധക്യം.</p> | <p>മൃഗ പ്രവർത്തനം മിനിമി വാർദ്ധക്യം.</p> | <p>മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച</p> |
| <p>പ്രവർത്തനം മിനിമി പ്രവർത്തനം</p> | <p>പ്രവർത്തനം മിനിമി പ്രവർത്തനം</p> | <p>മൃഗ പ്രവർത്തനം മിനിമി വാർദ്ധക്യം</p> | <p>മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച</p> |
| <p>മിനിമി പ്രവർത്തനം</p> | <p>മിനിമി പ്രവർത്തനം</p> | <p>മൃഗ പ്രവർത്തനം മിനിമി വാർദ്ധക്യം</p> | <p>മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച</p> |
| <p>മിനിമി പ്രവർത്തനം</p> | <p>മിനിമി പ്രവർത്തനം</p> | <p>മൃഗ പ്രവർത്തനം മിനിമി വാർദ്ധക്യം</p> | <p>മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച മൃഗ വളർച്ച</p> |

| പ്രവൃത്തി | വിവരങ്ങൾ | മുൻപ് | ഇപ്പോൾ | പ്രതിഫലം |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| മിനി കോർട്ട് ക്ലബ്ബ്
സെക്രട്ടറി ആയി
പ്രവർത്തിച്ചു. | ഒരു മാർച്ച് 2015-ൽ
കോർട്ട് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി
ആയി പ്രവർത്തിച്ചു.
അതിനാൽ അതിനുള്ള
മാർച്ച് 2015-ൽ
അതിനുള്ള മാർച്ച് 2015-ൽ
അതിനുള്ള മാർച്ച് 2015-ൽ | മുൻപ്
അതിനുള്ള
അതിനുള്ള | ഇപ്പോൾ
അതിനുള്ള
അതിനുള്ള | പ്രതിഫലം
അതിനുള്ള
അതിനുള്ള |
| മിനി കോർട്ട് ക്ലബ്ബ്
സെക്രട്ടറി | ഒരു മാർച്ച് 2015-ൽ
കോർട്ട് ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി
ആയി പ്രവർത്തിച്ചു.
അതിനാൽ അതിനുള്ള
മാർച്ച് 2015-ൽ
അതിനുള്ള മാർച്ച് 2015-ൽ
അതിനുള്ള മാർച്ച് 2015-ൽ | മുൻപ്
അതിനുള്ള
അതിനുള്ള | ഇപ്പോൾ
അതിനുള്ള
അതിനുള്ള | പ്രതിഫലം
അതിനുള്ള
അതിനുള്ള |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|------------|
| <p>5) ഗണിതമേഖലയിൽ കൂട്ടിച്ചേരുടെ തത്പരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> | <p><u>ഗണിത ശാമം</u>
ഗണിതമേഖലയിൽ പ്രാവിശ്യമുള്ള ശാസ്ത്രപരതര (മദ് സ്കൂളുടേതും / മേഖലയ്ക്ക്) പിന്നോക്കരും നിൽക്കുന്നതും വർക്ക് തത്പരവുമാണെന്നു വിശ്വസിക്കുക ഉദാഹരണം മെക്കാനിക്സ്</p> | <p>വർഷത്തിൽ വേണ്ടുന്ന ശാസ്ത്രപരതര</p> | <p>ഗണിത ശാസ്ത്രപരതര ഇൻ്റർമീഡിയറ്റ്</p> | <p>PTB</p> |
| <p>6) തോധനവിതരണ ശാസ്ത്രസംരംഭനം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഗണിതപരമതരത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതും</p> | <p><u>റഫി.ടി സാധനമെങ്കിലും</u>
ഒറ്റാലിതിയ പ്രയോജനം, ചേരുവകൾ, ഓർഗനം ഇവകൂടിച്ചേർക്കുന്നതിനായി ഐ.ടി.സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതും</p> | <p>മെക്കാനിക്സ് ദൈനംദിന</p> | <p>ഗണിത ശാസ്ത്രപരതര</p> | <p>PTB</p> |
| <p>7) ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വിത്തും തുറന്നുവെക്കുന്ന കൂട്ടിച്ചേരുടെ മുൻനിറവെക്കുന്നതിനുള്ളതും</p> | <p><u>ഗണിത ക്ലിനിക്ക്</u>
ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് നിൽക്കുന്ന കൂട്ടിച്ചേരുടെ വേണ്ട മാതൃക നിൽക്കുന്നതും സർവ്വതരം, പ്രായപരിധിയിൽ തുടങ്ങുന്ന പ്രയോജനങ്ങൾ നൽകുന്നതും</p> | <p>ശൈലിയിൽ കേരള വിവിധ</p> | <p>ഗണിത ശാസ്ത്രപരതര മെക്കാനിക്സ് കൂട്ടിച്ചേരുടെ</p> | <p>PTB</p> |
| <p>8) വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വിശ്വാസം</p> | <p><u>ദീനാചരണം</u>
ഇളം മറ്റേതെങ്കിലും മാതൃകയെ ദീനാചരണത്തിനായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതും. പ്രയോജനങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിനോടനുബന്ധിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p> | <p>ശാസ്ത്രപരതര സാമ്പത്തിക</p> | <p>SRG</p> | <p>PTB</p> |

അക്കാദമിക്

യന്മുദി പ്ലാനി

പി. സോഷ്യൽ സയൻസ്

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന യോഗത്തിൽ
 ജില്ലയിലെ സമീപത്തുള്ള ഗ്രാമങ്ങൾ, ഹാർബർ സമീപത്തുള്ള
 റെഡ് കോസ്റ്റൽ പ്രദേശങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച്
 മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന യോഗത്തിൽ
 നടന്ന ചർച്ചയിൽ

അയ്യപ്പൻ
പള്ളിപ്പള്ളി

பெரியவர்கள்

[illegible]

പ്രാർത്ഥനാ സമയം: ഭഗവദ്ഗീതയുടെ
 സത്യം, സത്യാനുഭവം, സാക്ഷാത്കാരം
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിന്താഗതിയെ പറ്റി
 സമാധാനപരമായ പ്രാർത്ഥനാ ദ്രവ്യം
 ആയതിനെക്കുറിച്ച് രചിച്ച
 പ്രാർത്ഥനയെ അതിനനുസരിച്ച്

അഭിമാനം

2015-2016

5 ലാൻഡ്‌വിൽ, കോളർ

2-ജയിനമാർക്ക് സാധാരണയായി
Demerol എന്ന മൂല്യമുള്ള സെമി-
ഡ്രഗ് ലെ വെറുവാൻ പറ്റാത്തതാണ്. അതിനാൽ
അതിനെപ്പറ്റി എല്ലാവരും അറിയാത്തതാണ്.
ഒന്നോ രണ്ടോ വർഷങ്ങൾക്ക് ഒരിക്കൽ
നമ്മുടെ സർവ്വീസിൽ വരുമ്പോൾ

ജോക്കി റുഖിയ
മധ്യകാലം

மேலும், கீழ்க்கண்டவற்றைப் பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்படுகிறது.

Երկրորդ խմբի Լուսինի հիմնադրամը ՆԱՅՆԻՉ
 հիշատակ
 ԵԼՆԱՆՍԻՆԻԻՉԵՐ ԳԻՄՆԱՅԻՆ ՄԱՐԴՆԵՐՈՒՄՆԵՐ ՈՒՅՐԻՆ
 ԵՐԱՐՈՒՄ ԶԻՆԿԻՄ ԵՆՈՐՈՒՄ ԵՂԵՐՈՒՄ

1. ആദ്യം ഉപയോക്താക്കൾ സാക്ഷ്യം
 സമയങ്ങൾ ഉപയോക്താക്കൾ
 ഉപയോക്താക്കൾ സാക്ഷ്യം
 ഉപയോക്താക്കൾ സാക്ഷ്യം
 ഉപയോക്താക്കൾ സാക്ഷ്യം

ജോക്കി റുഖിയ
മധ്യകാലം

மேலும், கீழ்க்கண்டவற்றைப் பற்றித் தகவல் கொடுக்கப்படுகிறது.

| | | |
|---|---|---|
| <p>1) വിശ്വാസപരമായ സങ്കല്പനം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> | <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> | <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> <p>മതപരമായ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക</p> |
|---|---|---|

അക്കാദമിക്

ഡബ്ല്യു. ഐ.സി.

U.P. SCIENCE.

[illegible]

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|
| <p>2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ, ഭരണ വികസിപ്പിക്കുക</p> <p>അധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</p> <p>കാഴ്ച ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> | <p>ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച്</p> <p>അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്ര പ്രയോജനത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടുത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ നില ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അനുഭവിച്ച വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, സാങ്കേതികതകൾ.</p> | <p>സമർപ്പിച്ച് ക്ലബ്ബ്.</p> |
| <p>3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ശാലകങ്ങൾ</p> <p>അധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ</p> <p>സാധ്യതകളോടെ</p> <p>സംസ്ഥാനം തിരഞ്ഞെടുത്തു.</p> | <p>ശാസ്ത്ര പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര വിഷയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>→ ശാസ്ത്ര പ്രയോജനങ്ങൾ വ്യക്തികളോടെ</p> <p>സംസ്ഥാനം തിരഞ്ഞെടുത്തു.</p> | <p>അനുഭവിച്ച വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, സാങ്കേതികതകൾ.</p> | <p>പ്രൊ.ടി.സി സമർപ്പിച്ച് ക്ലബ്ബ്.</p> |

ശാസ്ത്ര പഠനം അറിവ് നൽകി ലഭിക്കുമ്പോൾ അതിനായി പ്രയത്നം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

വിപരീതമായ ഉപദേശങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്. ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്.

→ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്. ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്.

→ I.C.T. സഹായകമായി

ശാസ്ത്ര വിപരീതമായ ഉപദേശങ്ങൾ

ഉപദേശങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടതാണ്.

പ്രവർത്തനം.

അതായത്

ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം

സമർത്ഥത

അതായത്

ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം

അതായത്

ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം

ഉർദു അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-2025-26

യു.പി. തലം



School: ELAYAVOOR U P SCHOOL

Name of the Urdu Teacher: THAJUDDEEN V C

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇതൊ ആര്യൻ ഭാഷ കൂടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘലഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും, മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകിയിരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും സൈകരവുമായി ആസ്വാദന പഠനം കൂട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഴിക്കാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ ചെങ്കുകൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മുഖ്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അറിവോടെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, ചെന്നാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന ഘട്ടം | കാലയളവ് | ചുരുക്കം | ഫണ്ട് | വിലയിരുത്തൽ |
|-------|---------------------------------------|---|---------------------|----------------------|-------|---------------------------|
| 1 | പഠനം ആഗെ ബരവം ഉർദു വായന | വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പുതങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ. | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000 | പി ടി എ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 2 | മേക്ക അൽ-ഹാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ | ചെന്നാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദു രൂപിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത | ഒടം ത് 1 വീതം | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----------------|----------------------------|-------|---------------------------|
| | | വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെടുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം. | | | | |
| 3 | ഇ-ശുനിയ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | കുട്ടികൾക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിൻസിപ്പൽ പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ. | ഒരു വർഷം | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 4 | ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ | കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 2500 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 5 | പ്രസംഗം-എ ഇൽക്ക് പൊതുവിജ്ഞാപനം. | പൊതുവായതും ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാപനം. കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്രിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | ഒ.ടി. 1 വീതം. | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 200 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 6 | മുഴക്കം | ഉദ്യോഗസ്ഥരിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയാനുള്ളതും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുഴക്കത്തെയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 7000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 7 | ഹി. മിമിക്സ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപാഷ്ഠിക്കുന്നതിനുള്ളതും വിധി, കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉദ്യോഗസ്ഥൻ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 10000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 8 | ഷോർട്ട് ഫിലിം. | കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും. വിധി, വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 6000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 9 | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ. | ടാലന്റ് ഷോർട്ട് അക്കൗണ്ട് മരം. ഷോർട്ട് സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ് | അതത് ദിനങ്ങളിൽ | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 2000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 10 | വായന ആസ്വാദനം. | കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക പരീച്ച ,ക്രിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്രിസ്. | ഒരു വർഷം | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | 700 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| | തലാഷ് | പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ | | | | എച്ച്.എം, |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------|--------------|-------|---------------------------|
| 11 | | സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യ ക്ലബ്ബ് | 10000 | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 12 | ദിനാചാരണങ്ങൾ | ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുള്ളതിതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | അതത് ദിനങ്ങളിൽ | ഉദ്യ ക്ലബ്ബ് | 500 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 13 | തൊഴിൽ നൈപുണി | തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യ ക്ലബ്ബ് | 2000 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 14 | ഉദ്യ കെ മോത്തറം.
ഉദ്യ സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ | ഉദ്യ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉദ്യ സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉദ്യവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യ ക്ലബ്ബ് | 500 | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |