ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം

2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉപകരണം	ചുമതല
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അക്ഷരാവബോധം നിർമ്മിക്കാൻ.	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം (ചിഹ്നം) ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ പുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 7. വാക്യനിർമ്മാണം. 8. ചിത്രവായന 9. ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ. 10. ചിത്രം- കഥ പറയുന്നു 11. അക്ഷരകളരി	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ.

കുട്ടിയെ വിദ്യാർത്ഥി വായന കാരനാക്കുക.	. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ . സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ . സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം . വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ . പഠനവായന . പത്രവായന . പുസ്തക ചർച്ച . വായനാനുഭവം . വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് . വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി . ദിനാചരണം	ജൂണ്‌ മുതൽ - ഡിസംബർ	ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ.	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ.

• സാഹിത്യകാരനുമായുള്ള അഭിമുഖം (വീഡിയോ പ്രദർശനം) • അനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായന - പുതിയ എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ - ആസ്വാദ്യകരമായ വായന • ഇ. വായന വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് പ്രകാശനം	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി		പി.ടി.എ അധ്യാപകർ.

2. കുട്ടിയെമികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	* എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ * പുസ്തക ചർച്ച * വായനക്കുറിപ്പ് * വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടൽ * ചുമർ പത്രിക പതിപ്പ് * സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയാറാക്കൽ * വ്യക്തിഗത രചന സാമൂഹ്യ രചന * ഡാക്യുമെന്റ് പ്രോജക്ട് * അഭിമുഖം, സംവാദം * ചിത്രഗാലറി	ജൂണ്‌ – ഡിസംബർ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ.

4. സമൂഹിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പാഠ്യനാക്കുക.	• പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി.			
	• വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.			
	• പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ജൂണിലെ - ഡിസംബർ	ഓഡിയോ വീഡിയോ	അധ്യാപകർ
	• പ്രസംഗ വേദികൾ സജ്ജമാക്കുന്നു.	മാർച്ച്		
പഠനയാത്ര	കലാ-സാംസ്കാരിക വേദികൾ	ജനുവരി		പി.ടി.എ അധ്യാപകർ.
കൈകയെഴുത്തു മാസിക	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ.	ഫെബ്രുവരി		അധ്യാപകർ.
സ്കൂൾ പത്രം.	സ്കൂൾ വാർത്ത - അവതരണം.			

ഹൈസ്കൂൾ നന്നി - ചെങ്ങണാട്

ഭൂമിയ്ക്ക

യു. പി. മലയടുക്കം

നിരക്കാട്ടിക് ടൗൺ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂല്യനിർണയം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം	കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരശൃംഖല വരുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മൂല്യാധിഷ്ഠിത അധ്യാപിക.
പദസമ്പത്ത് വളർത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിൽ യോജിക്കാം. ഓരോ അക്ഷരങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടുന്നതിൽ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	മുഴുവൻ ദിവസവും.	മൂല്യാധിഷ്ഠിത അധ്യാപിക

വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക	കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് വാക്യനിർമാണം. വിവരണം കേൾക്കുന്നു.		മലയാളം അധ്യാപിക.
വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	വർണ്ണപ്പോകൾക്ക് പകരം, അക്ഷരപതിപ്പ് എന്നിവ വഴിക്കുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു കേൾക്കുന്നു. വർണ്ണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ്സിനെ രണ്ടായി തിരിച്ചു നടത്തുന്നു. പ്രധാന സിവസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വിവരണം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപിക

ചരിത്ര പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നു. ക്വിസ് നടത്തുന്നു.			
3. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടും കൂടുതൽ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നല്കുന്നു. പുസ്തക പരിചയം നടത്തുന്നു. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.			

Downloaded from: http...

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
	ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ തൊഴിൽ സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അജ്ഞാതരും മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഉച്ചരിക്കുവാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം നൽകുക. പരിശീലിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, വരികൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്കുമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുമാറ് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
	വായനയ്ക്ക്..... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രവ ണയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.			

SIMI E S . UP HINDI . HIGH SCHOOL, RANNI - PERUNAD

MASTER PLAN 2025

ENGLISH

മേഖല പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവസ്രോതസ്
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസം നേടാനുള്ള അവസരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരുക്കുക.	Spoken English Class English Library English assembly English club programme	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ, club meetings	Teachers, PTA	PTA Management
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അറിവ് കാര്യങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary Profile and script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English സിനിമകൾ കുട്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Role Play, English Day ആചരണം, സെമിനാർ ചർച്ചകൾ, ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകളുടെ ഭാഗികമായുള്ള ചലനിവ ഇവയ്ക്ക് അതിനുവേണ്ടി നടക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് മുറി പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം Academic Year	Teachers SRG English Teacher	English Club Management PTA English Club

ഇംഗ്ലീഷ് - പൈതലാണ്ടുകൾ - ENGLISH

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) സ്വന്തം വാക്കുകൾ സമ്പുഷ്ടമാക്കുക, സ്വന്തമായി ചായുന്നിട് സമ്പുഷ്ടമാക്കുക	School English Voice Letter card, word card, sentence card	ക്ലാസ്സ് തലം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം	SRG Teachers	
	ചിത്രവായന, പേപ്പറുകൾ നിർമ്മാണം, public speaking, simple game News paper reading, puzzles, My diary News making, reports News reading competition	ക്ലാസ്സ് തലം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം Club	SRG Teachers	English Club
4) Dramatization	English Assembly, Skit, puppet show, English Lab	ശനിയാഴ്ച	PTA SRG Teachers English Club	PTA Parents

	ACADEMIC MASTER PLAN UP ENGLISH 2025- 2026 BRIJESH BABU		
AIM	ACTION	TIME PERIOD	TASK
Develop Foundational English language skills and grammar	- *Capitalize on Student Experiences*: Leverage students' diverse backgrounds and experiences to enrich their academic language. This can be achieved by incorporating culturally relevant materials and encouraging students to share their perspectives, fostering a more inclusive learning environment. (Illustrate a story, vocabulary, word web) Unit 1 - *Connect Language and Content*: Make learning relevant and meaningful by linking language to content. This approach enables students to develop a deeper understanding of the subject matter while acquiring language skills. (Match the following, jumbled sentences, Vocabulary, puzzle cross word)	June-July Once in a term	English Teacher

	- *Create Language-Rich Classrooms*: Design classrooms that promote ample opportunities for language practice and use. This can include group discussions, role-plays, and presentations that encourage students to engage with the language in a practical way. - *Differentiate Instruction*: Tailor instruction to meet the unique needs of students based on their language proficiency levels. By doing so, teachers can ensure that each student receives targeted support, enabling them to progress at their own pace. - *Scaffold Language Learning*: Utilize instructional supports to facilitate language acquisition. This can involve visual aids, graphic organizers, and sentence stems that provide students with the necessary tools to comprehend and produce complex language structures.		
Enhance storytelling and descriptive writing	- *Orient the Reader*: Help students understand the importance of setting the scene in their writing. Encourage them to describe the setting, characters, and situation in a way that immerses the reader in the story. This can be done with just a	July-august-september	English Teacher

	few sentences or words, depending on the scene's importance. - *Filter Descriptions through the Narrator*: Teach students to consider the narrator's perspective and experiences when describing scenes. This will help them create more organic and engaging descriptions that feel authentic to the story. For example, a narrator's emotional state or goals can influence how they describe a particular scene. - *Use Sensory Details*: Encourage students to incorporate sensory details to bring their scenes to life. This can include what the characters see, hear, smell, taste, and feel. Using sensory language helps readers visualize and connect with the story on a deeper level. - *Focus on Key Objects or Details*: Suggest that students focus on one or a few key objects within a scene to represent the location. This technique allows them to paint a fuller picture with fewer words and creates more vivid descriptions. - *Practice Immersive Worldbuilding*: Teach students to	Most English period	

	weave worldbuilding details into their scenes naturally. Instead of dumping information, they can show characters interacting with their world, making the descriptions feel more purposeful and engaging [1]. Additionally, consider teaching students about: - *Figurative Language*: Introduce literary devices like similes, metaphors, and onomatopoeia to add depth and creativity to their descriptions. - *Precise Language*: Encourage students to use specific adjectives, nouns, and strong action verbs to create more engaging and immersive writing. (Description, Riddles, appreciation, dialogue, conversation)		
Enhance comprehension through exercise and grammar usage	Interactive Games*: Incorporate engaging activities like making invitation card, greeting card and word games. Some word games promote active participation, teamwork, and healthy competition, making learning enjoyable and effective.	August-september	English Teacher

	Grammar- preposition, edit the sentences Daily life talks and classroom conversation to teach preposition in simple way, Errors can be made and erased.		
Enhance Conversation skill	Encourage Collaborative Storytelling*: Engage students in a collaborative storytelling activity where each student adds a sentence or two to continue the narrative. This fosters creativity, listening skills, and the art of taking turns, helping students develop their communication skills. - *Use Visual Aids and Prompts*: Utilize picture cards or digital random picture albums to prompt discussions. Students can describe what they see or feel, improving vocabulary and encouraging self expression. - *Practice Debates and Discussions*: Organize debates on relevant topics, allowing students to research, form arguments, and present their views in a structured discussion format. Activities like "Agree/Disagree/Discuss" and "Would You Rather" encourage critical thinking, creativity, and	September-october	English Teacher

	communication skills while promoting student engagement and confidence		
Foster creative writing	Diary Entry* - Write in first person and use conversational language - Include date, day, and time - Describe events, feelings, and emotions - Use simple past, present perfect, and future tenses - Begin with a general sentence, followed by details, and conclude with a remark and future course of action Example: "Today was the best day of my life. I was selected as the 'Best sportsman of the year'. I'm so happy that all my hard work paid off" [1]. *Slogans* - Keep it short, catchy, and memorable - Use rhymes or alliteration for impact - Focus on the message or theme - Use action words or verbs Example: "Save Water, Save Life" *Thank You Note* - Express gratitude and appreciation - Be specific about the reason for thanks	October - November November-December	English Teacher

	- Use polite language and tone - Sign off with a warm closing Example: "Dear Mom, thanks for helping me with my project. I really appreciate your support" *Let's Usage* - Use "let's" for suggestions or invitations - Use "lets" for allowing someone to do something Example: "Let's go to the park" (suggestion) vs. "She lets me use her bike" (allowing) *Singular/Plural Nouns* - Use singular nouns for one person or thing - Use plural nouns for more than one person or thing - Follow rules for forming plural nouns (e.g., add -s, -es, or -ies) Examples: - Singular: "I went to the store" - Plural: "The students have been working hard" *Hardly (Conveying Negative Sense)* - Use "hardly" to mean "almost not" or "scarcely"		

	- Place "hardly" before the word it modifies Example: "I hardly slept last night" *Speech* - Start with a hook to grab attention - Clearly state the purpose or topic - Use persuasive language and rhetorical devices - Conclude with a call-to-action Example: "Today, I want to talk about the importance of education" *Notice* - Clearly state the purpose or announcement - Include essential details (date, time, location) - Use formal language and tone Example: "Notice: School Annual Day Celebration on Friday, March 19th" *Script* - Write in a conversational tone - Use stage directions or camera angles as needed - Include dialogue and descriptions	January to February	

	Example: "FADE IN: INT. LIVING ROOM - DAY" *Letter* - Use formal or informal tone depending on the recipient - Clearly state the purpose or message - Include essential details and dates Example: "Dear Friend, hope you're doing well" *Profile* - Write a brief summary or bio - Include relevant details (name, occupation, interests) - Use a professional or personal tone depending on the context Example: "Hi, I'm Rohan, a student and sports enthusiast"		

Master plan 2025-26

Class 8th

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 1 LLP വിഷയം – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിച്ച് ഗണിതം മെച്ചപ്പെടുത്തി നിത്യജീവിതത്തിൽ ഫലപ്രദമായി പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിത അറിവുകൾ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ അവസാന വാരം	ഗണിതാധ്യാപകർ	
	പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താവശ്യമായ പ്രക്രിയകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ 30ന് മുൻപ്	ഗണിതാധ്യാപകർ SRG.	പി.ടി.എ
	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	അധ്യയനത്തിൽ ഒരുദിവസം	ഗണിതാധ്യാപകർ.	
	ഗണിത മാഗസിൻ	October – February	ഗണിതാധ്യാപകർ SRG	
	ഗണിത വസ്തുക്കൾ, ഗെയിമുകൾ, മോഡലുകൾ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം (CIEDC മുഖേന)	ആഗസ്റ്റ് – ജനുവരി.	ഗണിതാധ്യാപകർ SRG	PTA

2. UP വിഷയം – ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാധ്യതകൾ നിർദ്ദേശിക്കാം
ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം തുടങ്ങിയ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
	• ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പരിചിതമല്ലാത്തതോടൊപ്പം വശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, ഓരോ രൂപത്തിലുള്ള വരകൾ കോണുകളിലുണ്ട്, കോണുകളുടെ അളവുകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഇവ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കോണുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	നവംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ.	
	സ്വന്തമായിട്ട് രൂപം, വിസ്തീർണ്ണം ഇവ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കുന്നു. (6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ)	September	ഗണിതാധ്യാപകർ	
ത്രികോണം, ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വിധം.	Cardboard ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ cut ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട വാഹനങ്ങൾ, ഇവയുടെ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	December – February	ഗണിതാധ്യാപകർ Maths club.	രക്ഷാകർതൃ

ಅಭ್ಯಾಸ ೦

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

೧) ಮಾನವನ ಹೃದಯ ಎಷ್ಟು ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവഹണ	സ്വന്തമായ വിലയിരുത്തൽ
പൊതുവായുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണകൾ, കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	• ഓപ്പൺ ടൈം, ഫ്രീ പീരിയഡ് ഗണിതത്തിലെ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. • പരിഹാരബോധനം, Math's clinic • ഗണിതത്തിളക്കം • Subject Council കൂടുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	June ആദ്യവാരം June 2, 3 വാരം June അവസാന വാരം മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	അധ്യാപകർ ഗണിതത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ, SRG കൺവീനർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്
ഇന്റർനെറ്റിലെ ഉപകരണങ്ങൾ കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ അവയുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുക.	ഇന്റർനെറ്റിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്റർനെറ്റിലെ വിവരശേഖരണം. ഇന്റർനെറ്റിലെ ഉപയോഗങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ. Geogebra, AI, ഇന്റർവെർണ്ണ നമ്പർ	July to August മാസത്തിൽ ഒന്ന്		

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉത്തരവാദി	സ്വന്തമായ വിശകലനം
പ്രയോഗികഗണിതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ് പകരുവാൻ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.	8-ാം ക്ലാസിലെ പഠനവിഭവം പൈതാഗോറസ് സിദ്ധാന്തത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. മുട്ടയിൽ വീഴുന്ന പ്രതിഭാസം നിരീക്ഷിക്കുക. പ്രതാമണിയോനം.	August to September	വെയ്യാപുരി മുട്ടിൽ	
ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ അറിയുക. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ അറിയുക. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവങ്ങൾ - സെമിനാർ. സംഖ്യാചാർട്ടിൽ നിർമ്മാണം (ദിനാചരണത്തിനുവേണ്ടി) വേദഗണിതം ഓരോ വിഭാഗം, ഗണിതത്തിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചെയ്യുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ സംഭാവനകൾ.	September to October	ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വെയ്യാപുരി	പി.ടി.എ

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	November to December	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ആരെല്ലാം	
ഗണിതം കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ചുരുളഴിക്കാനും പ്രയോഗക്കാനുമുള്ള	• ഗണിതോത്സവം (IEDC ഉൾപ്പെടെ) • ഗണിതശേഷി, ഗണിതാഭിരുചി, ഗണിതക്കൂട്ടായ്മ (Digital) • ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ (Documentation)	January to February	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്കൂട്ടായ്മ അംഗങ്ങൾ	അധ്യാപ
രക്ഷിതാക്കളുടെ ബോധവൽക്കരണം	പി.ടി.എ. സംഘടിപ്പിക്കുക	ഒരുകാലത്ത് ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, HM, PTA പ്രസിഡന്റ്	

HIGH SCHOOL RANNY PERONAD

ACADEMIC MASTER PLAN- BASIC SCIENCE (UP section)

മേഖല - UP സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതൽ	സാമ്പത്തികവിഭവങ്ങൾ.
ശാസ്ത്രപഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനായി തന്റെ, ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിച്ച് അതിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രാവബോധം കണ്ടെത്തിയാൽ.	• പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധസസ്യങ്ങൾ, ഒറ്റമൂലികൾ, തുടങ്ങിയവ നട്ട് പരിപാലിക്കൽ.	അധ്യയനവർഷം അവസാനം വരെ	SRG ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA School management
	• ശലഭോദ്യാനം തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	PTA
	• അയൽപ്രദേശ ആവാസവ്യവസ്ഥ സന്ദർശിക്കൽ	ജൂൺ		
	• വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെയും ജന്തുക്കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു വിവരണങ്ങൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	PTA
	• കൃഷിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	
	• അടിയന്തരം - പ്രദേശത്തെ			

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാധ്യതകൾ
	കർഷകൻ വീട്ടിൽ കുട്ടികൾ അടുക്കളത്തോട്ടം നടത്തി കൃഷിരീതികളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ അറിയൽ.	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്
	• ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ - വിവിധ പകർച്ച വ്യാധികൾ, ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, ശരീരത്തിലെ വിവിധ അവയവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്ന ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തെ അടുത്തറിയൽ. ലാബ് സന്ദർശനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനം കുട്ടികൾ രസകരമാക്കൽ.	• ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ - ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞർ തുടങ്ങിയവ സമാഹരിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ ഇടവേളകളിൽ	SRG രക്ഷകർത്താക്കൾ	PTA സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്
	• ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ - ലഘു പരിസ്ഥിതിയുടെയും കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ	SRG ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• ലാബ് സന്ദർശനം, ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
• ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനം കുട്ടികൾ രസകരമാക്കൽ	• മിറ്റർ പാടം കാണൽ, കർണ്ണവലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ വസ്തുനിഷ്ഠമായി അവലോകനം നടത്തുന്നതിനായി ഗവേഷണം നടത്തുന്നതിനായി ഗ്രൂപ്പുകൾ	ഒക്ടോബർ	SRG ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതൽ	സാമ്പത്തിക വിശദം.
	തമ്പുരാട്ടി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കൽ. • ICT, വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ പഠനം കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ നടക്കാനും പ്രയോജനം.	ഒക്ടോബർ	SRG ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	PTA
• ക്ലാസ്സിനകത്തിൽ കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിനായി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനങ്ങൾ നൽകൽ സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകൽ.	• ക്ലാസ്സ്റൂമിലേക്കുള്ള ശുചിത്വ ചർച്ചകൾ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് ധാരണ നൽകൽ കുട്ടികളുടേതായ നിർമ്മിതിയിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ തല ക്ലാസ്സ്റൂമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പരിശീലനം നൽകി സമൂഹതലത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	നവംബർ	SRG PTA സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	PTA സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്

HIGH SCHOOL RANNI-PERUNAD

ACADEMIC MASTER PLAN

SCIENCE

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അന്തരീക്ഷത്തിലുള്ള കീടങ്ങൾ, ജീവജാലങ്ങൾ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	• പലതരം നിരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു • മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ
2) ശാസ്ത്രലോകത്തെ നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും പുതിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അറിവ് നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	• പഴങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പദാർത്ഥനാ • ഗ്രാമങ്ങളിൽ പഴയ പൊതുകുളത്ത് മെമ്പർപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ശാസ്ത്ര നിർമ്മാണശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	
പുതുതായി നിരീക്ഷിക്കാനും സ്വരൂപിക്കാനും താത്പര്യം നൽകപ്പെടുത്തുക	• ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ	ജൂൺ-മാർച്ച്	പ്രധാനാധ്യാപിക, സയൻസ് അധ്യാപകർ, എസ്.ആർ.ജി	പിടിഎ

വിവിധമേഖലകളിൽ സമൂഹവുമായി നൽകിയ സംഭാവനകളെ പരിചയപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.	ശാസ്ത്രമാഗസിൻ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ശാസ്ത്രലാബ്	ആഴ്ചയിൽ 1 വീതം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്രമാസിക	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്		
	പ്രാസ്ഗിക് വിഷയങ്ങൾ ബ്ലാബസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	സയൻസ് അധ്യാപകർ പ്രധാനാധ്യാപിക	
3. ഹൈടെക് വേൾഡ് :- മാനവികതയിൽ ഊന്നിക്കൂടിയ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക.	സയൻസ് ലാബ്, ഐടി ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ മാനേജ്മെന്റ്
4. ആരോഗ്യശീലം: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തുക.	ഇടിക്കൂടുകൾ ആകെയുള്ള രേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. ആരോഗ്യ സന്ദേശങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ മാനേജ്മെന്റ്

5. വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:- അന്വേഷണത്തിനു ചോദ്യപ്രിക്കൽ, നോട്ടീവ് നോട്ടീസ്	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിച്ച് വിജയികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. മോഡൽ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്ര നാടകം ശാസ്ത്രമാസിക	നവംബർ - ഡിസംബർ ജനുവരി നവംബർ - ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ പ്രധാനാധ്യാപിക സയൻസ് അധ്യാപിക. സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിലയിരുത്തൽ വിലയിരുത്തൽ

Academic Master Plan 2025-26

Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക നിർവ്വഹണം
ചരിത്രത്തെ ചരിത്ര വബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാടും മേടും: ചരിത്ര പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വാൾ മാഗസിൻ: സമൂഹ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന പരമായ അറിവുകൾ മുല്ലാത്ത ചരിത്രത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക ചരിത്ര ബോധം, മൂല്യ ബോധം വിവർത്തനക്കുക.	ഒന്നായി നമ്മൾ:- സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് മോക്ക് പാർലമെന്റ്, ചരിത്രബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം മുതലായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	"	സ്കൂൾ, മുടിക
3. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരിജ്ഞാന നിർമ്മിതി വർത്തനക്കുക.	സ്റ്റാൻഡ് അപ്പ്:- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പദ്ധതികൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അക്കാദമിക്കുകൾ, മിനുകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യമായി വരുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും.	"	PTA, മാനേജ്മ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
4) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക്കി സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മഞ്ചിലൂടെ :- സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ക്ലബ്.
5) മുഴുവൻ വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. സ്വതന്ത്രമായി നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	പട്ടം പാതയിലൂടെ :- ശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതും മുഴുവൻ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അസ്ട്രലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.	
6) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കൽ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	വൈ സിനിമ റൂം :- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഇനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc. സിനിമ പ്രതിഭ സിനിമ പ്രദർശനം)	തുടർദിവസം വൈകുന്നേരം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) വ്യത്യസ്ത ജനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, പർവ്വതങ്ങൾ, സമുദ്രങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്ര കൊടാവ്:- വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലഘുകുറിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കലും കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം രസകരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	"	"	