ACADEMIC MASTER PLAN

GLPS KILIYARKANDAM

2025 - 2026

ആമുഖം :

സ്കൂളിന്റെ പൊതുവായ വിവരങ്ങൾ :

പേര് : ഗവൺമെൻറ് എൽ പി എസ് കിളിയാർകണ്ടം

സ്ഥലം : കിളിയാർ കണ്ടം

സ്ഥാപിച്ച വർഷം : 1973

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

വിഭാഗം	1		2		3		4	
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL
	2	1	2	1	1	3	4	4

അധ്യാപകരുടെയും ജീവനക്കാരുടെയും എണ്ണം:

നമ്പർ	തസ്തിക	അനുവദിച്ചത്	നിലവിലുള്ളത്
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	1	1	1
എൽപിഎസ് ടി	3	3	3
പി ടി സി എം	1	1	1

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാനം

വാത്തിക്കുടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഉപ്പുതോട് വില്ലേജിൽ 12-ാം വാർഡിൽ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ വിവരങ്ങൾ

താലൂക്ക്	: ഉടുമ്പൻചോല
വില്ലേജ്	: ഉപ്പുതോട്
പഞ്ചായത്ത്	: വാത്തിക്കുടി
വാർഡ്	: XII
ബി.ആർ.സി.	: കട്ടപ്പന
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കട്ടപ്പന

ഭൂപ്രകൃതി:- മലകളും കുന്നുകളും താഴ്വരകളും നിറഞ്ഞ പ്രദേശം. മലമുകളിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിക്കുന്ന തോടുകൾ ഉള്ള പ്രദേശമാണ്.

കാലാവസ്ഥ: അതിശൈത്യവും കഠിനമായ ചൂടും അനുഭവപ്പെടുന്നു.

സ്ഥലനാമകഥ: 190 കളിൽ ഈ പ്രദേശത്ത് കുടിയേറ്റം ആരംഭിച്ചു. ആദ്യമായി കുടിയേറിയ ആളുടെ വീട്ടുപേര്, ആറുകണ്ടത്തിൽ എന്നായിരുന്നു. പിന്നീട്, വീട്ടുപേരിനോടുകൂടി ആളുകൾ കിളി എന്നു ചേർക്കുകയും അങ്ങനെ കിളിയാറുകണ്ടം എന്ന് ഈ പ്രദേശം അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

പ്രകൃതിദത്തമായ ഒരു പാലം ഈ പ്രദേശത്തുണ്ട്. കല്ലേപ്പാലം എന്നാണ് ഇത് അറിയപ്പെടുന്നത് .ഒരു പാറയുടെ മുകൾഭാഗത്തുകൂടി വാഹനങ്ങൾ പോകുകയും ആളുകൾ സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പാറയ്ക്കടിയിൽ കൂടി മോനഹരമായ ഒരു തോടും ഒഴുകുന്നു.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

സ്ഥാപിക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യം

ഈ പ്രദേശത്ത് സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇരട്ടയാർ,പാറത്തോട് എന്നിവിടങ്ങളിൽ മാത്രമേ അന്ന് സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടായിരിരുന്നുള്ളു. 1960-ൽ ഇവിടെ ആളുകൾ കുടിയേറിയെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് യാതൊരു സൗകര്യങ്ങളും ഇല്ലായിരുന്നു. 1964-ൽ വാഴയിൽ കുഞ്ഞുകൊച്ച് ആശാൻ ഈ പ്രദേശത്ത് ഒരു കളരി ആരംഭിച്ചു.

ഹൈന്ദവജന സംഘടന കളരിയെ സ്കൂളിന്റെ രൂപത്തിലേയ്ക്കുയർത്തി. കരുണാകരൻ കരുമുട്ടം എന്നയാൾ സംഭാവനചെയ്ത 500 രൂപയായിരുന്നു. സ്കൂളിനു ആകെ ഉണ്ടായിരുന്ന മുതൽക്കൂട്ട്. കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം എന്ന പേരിലാണ് സ്കൂൾ ആദ്യം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. സംസ്കൃതപണ്ഡിതനായിരുന്ന ആർ.സി.പിള്ള കൊല്ലംപറമ്പിൽശിവരാമൻ,കൊല്ലംപറമ്പിൽപ്രഭാകരൻ ഈ വാർഡുമെമ്പറായിരുന്ന പി.കെ. ചന്ദ്രൻ എന്നിവർ ആദ്യകാല അധ്യാപകരായിരുന്നു.

ഐക്യകക്ഷി മെമ്മോറിയൽ എന്ന പേരിൽ സ്കൂളിന്റെ അംഗീകാരത്തിനുള്ള ശ്രമം ആരംഭിച്ചു. ഐക്യകക്ഷിക്കും,എസ്.എൻ.ഡി.പി. യ്ക്കും നേതൃത്വം നൽകിയിരുന്നത് തോണിത്തടി വാസു എന്നയാളായിരുന്നു. 1970 മുതൽ S.N.D.P യുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരുന്നു. സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് അംഗീകാരമില്ലാതെ ആറാം ക്ലാസ്സുവരെ പഠനം നടത്തിയിരുന്നു. 1973 ൽ ചക്കേരി അഹമ്മദുകുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ആയിരുന്ന കാലത്ത് ഇവിടുത്തെ അധ്യാപകനായിരുന്ന കൊല്ലംപറമ്പിൽ പ്രഭാകരൻ കോൺഗ്രസ്സ് നേതാവായിരുന്ന ഉമ്മൻചാണ്ടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിന് അംഗീകാരം വാങ്ങി. ഒരേക്കർ സ്ഥലവും 80 അടി നീളവുമുള്ള ഒരു കെട്ടിടവും ഏളഅത്ഥ സർക്കാരിന് വിട്ടുകൊടുക്കുകയും കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.സ്കൂൾ കിളിയാർകണ്ടം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പി.ഡി. ദേവസ്യാ ആയിരുന്നു. രണ്ടായിരാമാണ്ടിൽ ഇപ്പോഴുള്ള കെട്ടിടം പൂർത്തിയായി.

ജനവിഭാഗങ്ങൾ

ഭൂരിഭാഗം ഹിന്ദുക്കളും ക്രിസ്ത്യാനികളും ഇടകലർന്നു ജീവിക്കുന്നു. പലപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും കുടിയേറിയവർ ഒത്തൊരുമയോടെ ഈ പ്രദേശത്ത് ജീവിക്കുന്നു. ഭൂരിഭാഗം ആളുകളും കാർഷിക മേഖലയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു. ഏലം,കാപ്പി,കുരുമുളക്,കമുക്, കൊക്കോ എന്നിവയാണ് പ്രധാന കൃഷി

നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലം

നാട്ടിൽ പ്രശസ്തരായവർ

കൊല്ലംപറമ്പിൽ ശിവരാമൻ, കൊല്ലംപറമ്പിൽ പ്രഭാകരൻ എന്നിവർ അധ്യാപകർ എന്ന നിലയിൽ പ്രശസ്തരായിരുന്നു. പി.കെ. ചന്ദ്രൻ രാഷ്ട്രീയരംഗത്ത് പ്രശസ്തനായി. ജോൺ പത്താഴകല്ലുങ്കൽ, കോയിക്കൽ നാരായണൻ, പ്രഭാകരൻ പുത്തൻകുറ്റിയിൽ, ജോസഫ് വടക്കേമുറിയിൽ എന്നിവരെല്ലാം സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനരംഗത്ത്പ്രശസ്തനാണ്.

സ്കൂളിൽ പഠിച്ച് പിന്നീട് പ്രശസ്തരായവർ

അലോഷ്യസ്	CA	ചാർട്ടേർട് അക്കൗണ്ടന്റ്
സോമവല്ലി, കുമാരി	അധ്യാപികമാർ	
വിജയൻ പാറയ്ക്കൽ	എൽ.എൽ.ബി.	
സാന്റി ജോസഫ്		അധ്യാപകൻ
ഫാ. നോബി കണ്ണംഞ്ചിറ		
ഫാ. റോയി കണ്ണംഞ്ചിറ	ഇരട്ടപുരോഹിതർ	

ഫാ. നോബി ചാവറ കൾച്ചറൽ സൊസൈറ്റി ഡയറക്ടർ ഫാ. റോയി ദീപിക ബാല ജനസഖ്യം കൊച്ചേട്ടനായും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ അന്ന് - പിന്നീട്- ഇന്ന്

ഓലമേഞ്ഞ ഷെഡ്ഡിലാണ് സ്കൂളിന്റെ തുടക്കം യാതൊരു വിധ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഇല്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് ഓലമേഞ്ഞ ഷെഡ്ഡിനു പകരം ഓടുമേഞ്ഞ ഒരു കെട്ടിടം എൻ.ഡി.പി. നിർമ്മിച്ചു നൽകി. കുടിവെള്ളം പോലുള്ള ആവശ്യസൗകര്യങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലായിരുന്നു. അധ്യാപകരുടെ അഭാവവും സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്ക് തടസ്സമായിരുന്നു. താമസസൗകര്യം ഇല്ലാതിരുന്നതുമൂലം അധ്യാപകർ സ്ഥലം മാറ്റം വാങ്ങി പോകുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഡി.പി.ഇ.പി. നിലവിൽ വന്നതിനുശേഷം സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ വളരെയധികം പുരോഗതിയുണ്ടായി. ഇടുക്കി ജില്ലാപഞ്ചായത്തും ഡി.പി.ഇ.പി.യും സംയുക്തമായി സ്കൂളിന് നല്ലരീതിയിലുള്ള കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു നൽകി .കിണർ, പമ്പ്ഹൗസ്, ടോയ്ലറ്റ്, വൈദ്യുതീകരണം എന്നിങ്ങനെ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുനതിനുള്ള വിഭവങ്ങൾ എസ്.എസ്.എ. യിലൂടെ ലഭിച്ചു. വാത്തിക്കുടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പാചകപ്പുര, ഗ്യാസ്സ് സൗകര്യം, കമ്പ്യൂട്ടർ മുറി, കുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലറ്റ്, ഓഫീസിലേയ്ക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഇടുക്കി എം.എൽ.എ. ഫണ്ടിൽ നിന്നും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ, കളിസ്ഥല നിർമ്മാണത്തിന് ചെറിയയൊരു തുക തുടങ്ങിയവ ലഭിച്ചു. കൂടാതെ എം.പി. ഫണ്ടിൽ നിന്നും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിന്റർ, ഇവ ലഭിച്ചു. 40×20അടിപുതിയ കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിന്റെ ഒന്നാംഘട്ടപണികൾ എസ്.എസ്.എ.യുടെ സഹായത്തോടെയും രണ്ടാംഘട്ടം വാത്തിക്കുടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെയും പൂർത്തിയാക്കി.

വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ

ഒഴിവുള്ള തസ്തികയിൽ ഉടനടി അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാൻ തുടങ്ങിയതോടുകൂടി സ്കൂളിലെ അധ്യാപകദൗർലഭ്യം പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചു. വിവധ ഏജൻസികൾ വഴി ഫണ്ടുകൾ ലഭിച്ചതുകൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതീകസാഹചര്യം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടു. കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭിച്ചതുകൊണ്ട് .കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസം നേടാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്താൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണം, മുട്ട,പാൽ എന്നീ ഘടകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് സഹായകമാകുന്നു.

അധ്യാപക – വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം

അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിൽ നല്ല ബന്ധം പുലർത്തി വരുന്നു. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകി വരുന്നു. പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി കൃഷികൾ, എന്നിവ അധ്യാപകരുടേയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം

സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും തദ്ദേശവാസികളുടെ സഹകരണവും, പിന്തുണയും ലഭിച്ചുവരുന്നു. സ്കൂളിലെ വിവധ ആഘോഷങ്ങളിൽ പി.റ്റി.എ., എം.പി.റ്റി.എ. അംഗങ്ങളും തദ്ദേശവാസികളും സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ ആവശ്യസന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ സേവനം ലഭിച്ചുവരുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തി

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളുടെ രംഗപ്രവേശമാണ്. ഡി പോൾ പബ്ലിക് സ്കൂൾ രാജമുടി, മരിയൻ പബ്ലിക് സ്കൂൾ [illegible] എന്നീ സ്കൂളുകൾ വാത്തിക്കുടി പഞ്ചായത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഭീഷണിയാണ്. വാഹന സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഭൂരിഭാഗം രക്ഷിതാക്കളും തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ അയയ്ക്കാൻ തുടങ്ങിയതോടെ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഗണ്യമായി കുറഞ്ഞു.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	നേട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പോഷകാഹാരവിതരണ പരിപാടി കുട്ടികൾക്കും,രക്ഷിതാക്കൾക്കുംബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് കിണറ്റിലെ വെള്ളം ശുദ്ധമാക്കൽ ഭക്ഷണമെനു പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സ്കൂൾ വളപ്പിൽ പച്ചക്കറി കൃഷി	ആഴ്ച്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം പാൽ, കൂടാതെ മുട്ട, പഴം എന്നിവ നൽകുന്നു തിളപ്പിച്ചാറിയ വെള്ളംകുട്ടികൾക്ക് കുടിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു. സ്കൂൾപരിസരത്ത്കൃഷി ചെയ്തെടുക്കുന്നപയർ,ചീര,വെണ്ട,വഴുതനഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽഉൾപ്പെടുത്തുന്നു, ഇതിലൂടെ ഒരുപരിധിവരെ കുട്ടികളുടെപോഷാകാഹാരകുറവ്പരിഹരിക്കാൻസാധിക്കുന്നുണ്ട്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM/അധ്യാപകർ PTA/MPTA അധ്യാപകർ	HM അധ്യാപകർ PTA	പോഷകാഹാരക്കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നു. ആരോഗ്യപരിപാലനം പ്രതിരോധശക്തിവർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. വിഷാംശം ഇല്ലാത്ത പച്ചക്കറികളും,ഇലക്കറികളും,പഴങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. കുട്ടികൾകൃഷിരീതികളെക്കുറിച്ച്മനസ്സിലാക്കുന്നു. വളർന്ന്വരുന്ന തലമുറയെകൃഷിയോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കിത്തീർക്കുന്നു.	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	ചുമതല	നേട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	സ്കൂളിന്റെമുൻഭാഗത്തായി പൂന്തോട്ടത്തിനസ്ഥലമൊരുക്കുന്നു. പൂച്ചെടിവിത്തുകൾശേഖരിക്കുന്നു. വിത്തുകളുംചെടികളുംനടുന്നു. പൂന്തോട്ടപരിപാലനം ജൈവവളപ്രയോഗം	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ്സ് പ്രതിനിധികൾ	സ്കൂളുകളുംപരിസരവുംആകർഷകമാക്കുന്നു. പലതരംചെടികൾഇലയുടെ ആകൃതി, വലിപ്പം,ഇതളുകളുടെഎണ്ണം പൂന്തോട്ടത്തിലെജീവികൾ എന്നിവനിരീക്ഷിക്കാൻനേരിട്ട്കണ്ട്പഠിക്കാൻ സസ്യനിരീക്ഷണം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	PTA/ MPTA/SMC

പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	നേട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം സംരക്ഷണം	പച്ചക്കറികൾ നടുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി ഒരുക്കുന്നു. കൃഷിഭവൻ,കുട്ടികൾ,അധ്യാപകർ തുടങ്ങിയവരുടെവീടുകളിൽനിന്നും വിത്തുകളും,തൈകളുംശേഖരിക്കുന്നു. പയർ,പാവൽ,ചീര,വെണ്ട,മത്തൻ, വാഴ,ഇവയുടെ വിത്തുകൾ നടുന്നു. കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന പരിപാലനം. ജൈവവളങ്ങളും ജൈവകീടനാശിനികളും പ്രയോഗിക്കുന്നു. വിളവെടുപ്പ്, ഉച്ചഭക്ഷണം പോഷകസമൃദ്ധമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	വിഷംകലരാത്തപച്ചക്കറികൾകഴിക്കുന്നു. ആരോഗ്യംസംരക്ഷിക്കുന്നു. കൃഷിരീതികൾനേരിട്ട്കണ്ട് മനസിലാക്കുന്നു. സാമ്പത്തീക ലാഭം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	PTA/ പഞ്ചായത്ത്

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	നേട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതി പാർക്ക് നിർമ്മാണം കുളം ജലസസ്യങ്ങൾ ജലജീവികൾ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ	കുളത്തിൽ (ജലസസ്യങ്ങൾ , ജലജീവികൾ) പലതരം ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നു.	2015 ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	സ്കൂളുകളുംപരിസരവുംസ്ഥിതി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷമാക്കൽ ജലസസ്യങ്ങൾ, ജലജീവികൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പരിസ്ഥിതിയുമായി ചേർന്ന് നേരിട്ട് പഠിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു.	LSG/ Krishibhavan/ PTA/SMC

S.R.G.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	നേട്ടങ്ങൾ	
യോഗങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നു	നോട്ടീസ് നൽകി അജണ്ട തീരുമാനിച്ച് എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച്ചയും അത്യാവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിലും യോഗം ചേരുന്നു. എല്ലാ അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളും SRG-ൽ തീരുമാനിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും,വരുന്നപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും നടക്കുന്നു. മിനിറ്റ്സ് എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ	SRGകൺവീനർ HM	പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ആസൂത്രണത്തിനുംമെച്ചപ്പെട്ട നടത്തിപ്പിനുംയോഗങ്ങൾ ഉതകുന്നു.	

ജി.കെ. ബോക്സ്	ആഴ്ച്ചയിൽഒരുപീരിഡ്GK യ്ക്കായിമാറ്റിവയ്ക്കുന്നു. ഓരോദിവസവുംഅഞ്ച്ചോദ്യങ്ങളുംഅവയുടെഉത്തരങ്ങളും എഴുതിപ്രദർശിപ്പിക്കുന്നുതുടർന്ന്GKബോക്സിൽനിക്ഷേപിക്കുന്നു.മാസാവസാനംGKബോക്സിലെചോദ്യങ്ങളെഅധികരിച്ച്ക്ലാസ്തലത്തിലുംസ്കൂൾതലത്തിലുംക്വിസ് മത്സരംനടത്തിവിജയികൾക്ക സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺമുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM/SRG	HM	കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനംവർദ്ധിപ്പിക്കാൻകഴിയുന്നു. ക്വിസ്മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കെടുത്ത് വിജയിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.	

ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിററിംഗ്	നേട്ടങ്ങൾ
വായന ശാക്തീകരണം	നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് വച്ചിരിക്കുന്നു. ലൈബ്രറി എല്ലാ ദിവസവും തുറന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറി നൽകുന്നു. ബാലപ്രസിദ്ധികരണങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ ഇല ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും വായന മൂല ഒരുക്കുന്നു. വായന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്റർ ഇഷ്യൂ രജിസ്ററർ ഇവ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ	ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികളെ ചുമതല ഏൽപ്പിക്കുന്നു.	ഓരോ മാസവും HM മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നു.	കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പൊതുവിജ്ഞാനംവർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ്തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായനാനുഭവങ്ങൾപങ്കുവെക്കുന്നു. ഏറ്റവും നല്ല വായനക്കാരനെകണ്ടെത്തുന്നു. സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിററിംഗ്	നേട്ടങ്ങൾ
കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം ക്യാരംസ്,ചെസ്സ്,ഊഞ്ഞാൽ, സ്കിപ്,ബോൾ,പാമ്പും കോണിയും മുതലായകളിയുപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക്ഗ്രൂപ്പായിഎല്ലാ ദിവസവും കളിയുപകരണങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും കുട്ടികൾ കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പലതരം വ്യായമം ചെയ്യുന്നു. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ സ്കൂൾ മുറ്റത്തുള്ള കളിസ്ഥലത്ത് വിവിധതരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM അധ്യാപകർ	HM അധ്യാപകർ	മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ കുട്ടികൾ ഉത്സാഹം കാണിക്കുന്നു. സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുന്നു. കലാകായിക വിദ്യഭ്യാസം പഠന പ്രൽത്തനങ്ങളുമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കപ്പെടുന്നു. ഗ്രൂപ്പുപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻകൂടുതൽ താൽപര്യപ്പെടുന്നു. നിർഭയരായി സദസ്സിനെ അഭിമുഖികരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നു.

[illegible] പൊതു പ്രകടനവേദികൾ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിററിംഗ്	നേട്ടങ്ങൾ	[illegible]
ജനാതിപത്യ പൊതുപ്രകടന വേദികൾ	ക്ലാസ്സുകളുടെ രൂപികരണം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു ക്ലാസിലെങ്കിലും അംഗത്വം. ഓരോ അധ്യാപകന് ചുമതല നൽകാൻ പ്രതിമാസ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കമ്മറ്റി രൂപികരിക്കാൻ കുട്ടികളുടെനേതൃത്വത്തിൽസ്കൂൾ അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ ബാലസഭ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം സ്കൂൾ വാർഷികം (എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം)	മാസം തോറും എല്ലാ ദിവസവും എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	HM/SRG	HM	വ്യക്തിത്വ വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് നേതൃത്വവാസന ഉണ്ടാകുന്നു. ചുമതലകൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു. പാഠ്യവിഷയങ്ങളിലുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	

ENHANCEMENT OF ENGLISH LEARNING

Activities	Nature of Activity	Period of Time	Responsibility	Monitoring	Objectives
ENHANCEMENT OF ENGLISH LEARNING	English assembly once in a week Class reading Corner (Simple Engilsh books, Puzzles, Picture cards etc.) Display bills, Posters Bulletin Board English literary activities along with Balasabha C.D for Spoken English	June to March	SRG/Class Teacher	HM	To Learn English Langage and its Usage

വിലയിരുത്തൽ (നിരന്തരമൂല്യ നിർണ്ണയം)

വിലയിരുത്തൽ 1. പ്രീടെസ്റ്റ് ഫലവിശകലനം 2. തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം	വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത നിലവാര പഠനം ഓരോ ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകനും പ്രീടെസ്റ്റിന്റെ ഫലം SRG PTA അവതരിപ്പിക്കുന്നു. തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ടീച്ചിംങ്ങ് മാന്വൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	Class Tr SRG	HM	കുട്ടികളുടെ എല്ലാവിഷയങ്ങളിലുള്ള പഠനത്തിലെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്ന പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നറിയുവാൻ കഴിയുന്നു.	Staff അധ്യാപകർ
3. പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 4. .യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	പ്രതികരണ/റിഫ്ളെക്ഷൻ നോട്ട് SRGയിൽ ചർച്ച ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ വർക്ക് ഷീറ്റ്/വായന സാമഗ്രികൾ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഓരോ യൂണിറ്റ് കഴിയുമ്പോഴും	പ്രതിമാസം	SRG	HM	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടംകൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയുവാൻ പറ്റുന്നു.	

5. പോർട്ട് ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം വിലയിരുത്തൽ തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	പ്രതിമാസം	അധ്യാപകർ	HM	
6. ടേം മൂല്യ നിർണ്ണയം	നിശ്ചിത സൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നോട്ട് ബുക്ക്/പോർട്ട് ഫോളിയോ ഇവ വിലയിരുത്തൽ	ടേം പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം	Trs	HM	
4. EWSN കുട്ടികളുടെ പഠനശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തൽ	സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉത്തരപ്പേപ്പുകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് തുടർ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	നിരന്തരം	വിഷയാധ്യാപകർ	HM	പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു

ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിററിംഗ്	നേട്ടങ്ങൾ
ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഐ.ടി. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തൽ	കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലന ക്ലാസ്സ് നിലവിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ റിപ്പയറിംഗ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM/PTA കർമ്മ സമിതി	HM	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു. വിഷയാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിൽ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ പഠനപ്രക്രിയ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാകുന്നു. ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ കൂടുതൽ താല്പര്യമാകുന്നതിന് IT അധിഷ്ഠിത പഠനം സഹായകമാകും

അധ്യാപക രക്ഷകർതൃ സാമൂഹവേദികൾ

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിററിംഗ്	നേട്ടങ്ങൾ
അധ്യാപക രക്ഷകർതൃ സമൂഹവേദികൾ	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് ഗൃഹസന്ദർശനം പ്രതിമാസ ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എ. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ നിലവാരം ബോധ്യപ്പെടൽ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ സ്കൂൾ വികസനത്തിന് വിവധ ഏജൻസികളിൽ നിന്നും ഫണ്ട് സ്വരൂപിക്കൽ	ടേമിൽ ഒന്ന്	HM Trs SMC		കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, പഠനകാര്യങ്ങൾ ഇവയിൽ രക്ഷിതാക്കൾ ബോധവാന്മാരാകുന്നു. കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികാസത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു. പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകരോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളും പങ്കാളികളാകുന്നു. സ്കൂൾ വികസനത്തിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.