

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**A.D.L.P.SCHOOL
KORANHIYOOR
P.O.EDAKKAZHIYOOR**

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൊരഞ്ഞിയൂർ ആദിദ്രാവിഡ എൽ.പി.സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

നിലവിലെ അവസ്ഥ (ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ)

വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലാസ് മുറികളെല്ലാം നവീകരിച്ചു. പുതിയകെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ആധുനിക സൗകര്യത്തോടുകൂടിയുള്ള ട്ടുക്കളെ പുതുതായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ നല്ലതാണെങ്കിലും കുറച്ചൊക്കെ പരിമിതികളും ഉണ്ട്. 7 കക്കൂസുകൾ ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശുദ്ധജലം ലഭിക്കുന്നതിന് കിണറും പൈപ്പ് കണക്ഷനും ഉണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാനുണ്ട്. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയും മറ്റും നടത്തുന്നതിനുള്ള സൗണ്ട് സിസ്റ്റങ്ങളും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിനായി 5 ലാപ്ടോപ്പുകളും ഉണ്ട്. റാംപ് & റെയിൽ സൗകര്യമുണ്ട്.

കുട്ടികൾക്ക് വരുന്നതിനും പോകുന്നതിനും വാഹന സൗകര്യം ഉണ്ട്. പ്രിന്റർ, ഇൻവെട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ കുടിവെള്ളത്തിനായി അൾട്രാവൈലറ്റ് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വാട്ടർ പ്യൂരിഫൈയർ ഉണ്ട്.

അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

മുൻഭാഗത്തു ഒരു വശത്തും മാത്രമെ ചുറ്റുമതിൽ ഉള്ളൂ. മറ്റു രണ്ടുഭാഗത്തും കമ്പിവേലിയാണ്. കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനു ഒരു സ്റ്റേജ് ഇല്ല. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ഇല്ല. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി സ്വതന്ത്രമായി ഇരുന്നു വായിക്കാനുള്ള ഒരു ലൈബ്രറി മുറി അത്യാവശ്യമുണ്ട്. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ ഒരു ലാബും ആവശ്യമാണ്. ഗണിതത്തോടുള്ള ഭയം മാറ്റുന്നതിനായി ഗണിത കിറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം സൃഷ്ടിക്കണം. ഗണിതലാബും വേണം. അധ്യാപകർക്ക് ഇരിക്കാൻ ഒരു സ്റ്റാഫ് റൂമില്ല. ആകർഷകമായ ഒരു പുതോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു ഡൈനിംഗ് ഹാൾ വേണം. കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനായി ഒരു ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് നിർമ്മിക്കണം. ഓരോ ക്ലാസിലും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വയ്ക്കുന്നതിനായി ഒരു അലമാര അത്യാവശ്യമാണ്. പുതോട്ടം ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ഉണ്ടെങ്കിലും ഒന്നുകൂടി നവീകരിക്കണം.

വിദ്യാലയ മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ സ്വപ്ന പദ്ധതികൾ മാത്രം എഴുതി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
*ഭാഷാശേഷി വികസനം	*ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	*പി.ടി.എ.ശക്തിപ്പെടുത്തൽ *എസ്.എസ്.ജി

<p>*ഗണിതശേഷി വികസനം</p> <p>*ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണം</p> <p>*വായനാ പരിപോഷണം</p> <p>*ശാസ്ത്ര പരിപോഷണം</p> <p>*ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം</p> <p>*പഠനയാത്രകൾ</p> <p>*ഐ.ടി.പരിശീലനം</p> <p>*അഭിമുഖം</p> <p>*ഗണിതലാബ്</p> <p>*ടോം മൂല്യനിർണ്ണയം</p> <p>*നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം</p> <p>*നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം</p> <p>പ്രവർത്തി പരിചയപഠനം</p> <p>*കലാ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>*ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</p> <p>*പച്ചക്കറി തോട്ടം</p> <p>*സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക</p> <p>*പോഷകാഹാര പരിപാടി</p>	<p>*യൂറിനൽ</p> <p>* ഗണിതോത്സവം</p> <p>*ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം</p> <p>*പച്ചക്കറി തോട്ടം</p> <p>*ഭാഷോത്സവം</p>	<p>*പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനാ പ്രവർത്തനം</p> <p>*എസ്.ആർ.ജി.</p> <p>*ക്ലാസ് പി.ടി.എ.മാതൃകാപരമാക്കൽ</p> <p>*പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.</p> <p>*ഭവന സന്ദർശനം</p> <p>*ഗ്രന്ഥശാലകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ</p> <p>*പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രായോജനപ്പെടുത്തൽ</p> <p>*വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ.</p>
--	--	---

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	<p>*ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക.</p> <p>* വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ</p> <p>* പത്രവായന, പത്രകിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>* വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വായനോത്സവം</p>	<p>* 6 മാസം</p> <p>ജൂൺ-നവംബർ</p>

	<p>രചനോത്സവം</p> <ul style="list-style-type: none"> * വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബാല സഭ, ദിനാചരണങ്ങൾ. * എല്ലാ വർഷവും മാസിക പ്രകാശനം * ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. 	ദീർഘകാലം
പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> * ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു. * മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധപോലുള്ള നിലവിലെ പദ്ധതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. 	6 മാസം ജൂലായ് - ഡിസംബർ
കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുക (സ്കിറ്റ്, കോൺവർസേഷൻ, ഡ്രാമ..)	പ്രതിമാസ പരിപാടി
കുട്ടികളിലെ ആസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> * വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലമാക്കുക. * നാടൻ കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ * അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * വിവിധ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. 	ഒരു കൊല്ലം
കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.	<ul style="list-style-type: none"> * ബാലസാഹിത്യകൃതികളുടെ വായനാ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. * വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 	ഒരു കൊല്ലം

ഗണിതം

തനത് പ്രവർത്തനം ഗണിതക്കളരി

ഗണിതക്കളരി-സ്കൂളിലെ മ1ത്തം കുട്ടികളെ അവരുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് മികച്ചത്, ശരാശരി, ശരാശരിക്കു താഴെ എന്നീ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് കുട്ടികളെ കളികളിലൂടെ ഗണിത വിരസത ഒഴിവാക്കി ഗണിതത്തോട് താല്പര്യം വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p>	<p>* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനായി ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>* വസ്തുക്കളെ കുട്ടങ്ങളാക്കൽ</p> <p>* ആരോഹണം, അവരോഹണം.</p> <p>* സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ</p>	ഒരു കൊല്ലം
<p>സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.</p>	<p>* പാറ്റേൺ രൂപീകരണം</p> <p>* ഗുണന പട്ടിക രൂപീകരിക്കൽ</p> <p>* ഐ.സി.ടി.സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>* വസ്തുക്കളെ എണ്ണിയെടുക്കൽ.</p> <p>* ഗണിത കേളികൾ</p> <p>* ചിത്ര പേറ്റേൺ</p>	ദീർഘകാലം
<p>ഐ.സി.ടി.സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p>	<p>* ഐ.ടി.സി.സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിതം എളുപ്പമാക്കുക.</p>	

ഗണിത ക്ലബ്	<p>* ഗണിത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതം മധുരമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.</p> <p>* ഒറിഗാമി, ഗണിത മാഗസിൻ എന്നിവ എല്ലാവർഷവും നടപ്പിലാക്കുക.</p>	ഒരു കൊല്ലം
ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	<p>* ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക.</p> <p>* ചിത്ര ചാർട്ട്, വസ്തുക്കൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഗണിതപഠനം മധുരമാക്കുക.</p>	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത കിറ്റ്	<p>* ഗണിതത്തോട് കുട്ടികൾക്കുള്ള ഭയം മാറ്റുന്നതിനായി ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുക.</p> <p>* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള ഗണിത കിറ്റ്</p>	എല്ലാ വർഷവും
	<p>* വസ്തു ശേഖരണം</p> <p>* ചിത്ര ശേഖരണം</p> <p>* ഗണിതോപകരണങ്ങൾ</p>	ഒരു കൊല്ലം
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	<p>* വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ.</p> <p>* ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.</p>	ആവശ്യാനുസരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ- മേഖല-ഇംഗ്ലീഷ്

Eassy English

- Self Introduction
- Dictionary Making
- News Reading (English papper)
- Growing Sentences
- Riddles
- English Day
- Hellow English

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം വായിക്കുക എഴുതുക സംസാരിക്കുക.	<p>* ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</p> <p>*പത്രം വായിക്കുക (ഇംഗ്ലീഷ്)</p> <p>* ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി എഴുതുക</p> <p>* ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം സംസാരിക്കുക.</p> <p>* സ്കിറ്റ്, കോൺവർസേഷൻ, ഡ്രാമ.</p>	ദീർഘകാലപരിപാടി
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	<p>* പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാക്കി മാറ്റി എഴുതി സദസ്സിനുമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുക.</p> <p>* കൊച്ചു കൊച്ചു കഥകൾ എഴുതൽ.</p> <p>* കുട്ടിക്കവിതകൾ എഴുതൽ</p> <p>* കടങ്കഥാ നിർമ്മാണം</p> <p>* പദപ്രശ്നം പൂരിപ്പിക്കൽ</p>	പ്രതിമാസപരിപാടി

<p>കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാ പഠനം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.</p> <p>പിന്നോക്കക്കാരനെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * തോട്സ് എഴുതൽ * ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് * എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ചെയ്യുന്നത്. * കഥ, കവിത, കടകഥ. കോൺവർസേഷൻ മുതലായവ. * ക്ലാസ്സുമുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ. * പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണം. * ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്താ ബോർഡ് എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക (ഭിത്തിയിൽ) * സി.ഡി. ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം. * അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ അക്ഷരവും പദവും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കൽ * വായനകാർഡ് നൽകൽ. * പദങ്ങളെ ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി യോജിപ്പിക്കുക. * ഇംഗ്ലീഷ് പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. * ചിത്രവായന നൽകുക. * പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം കോച്ചിംഗ് നൽകുക. മലയാളത്തിളക്കം പോലെയുള്ള പദ്ധതികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും ഉണ്ടാക്കണം. * വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂരിപ്പിക്കൽ * സി.ഡി.പ്രദർശനം. 	<p>ദീർഘകാലം</p>
--	---	-----------------

	* എൽ.സി.ഡി.പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം.	
--	--	--

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - മേഖല - പരിസരപഠനം

തനത് പ്രവർത്തനം ലിറ്റിൽ സൈന്റിസ്റ്റ്

- ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
- ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്.
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം അവതരിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ബോധവും നിരീക്ഷപാഠവും.	<ul style="list-style-type: none"> * പ്രകൃതി നടത്തം * വിവരണം * ശേഖരം. * സി.ഡി.പ്രദർശനം * പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ കണ്ടുമനസ്സിലാക്കുക. * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്ന പ്രകൃതി സന്ദർശന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. 	ഹ്രസ്വകാലം
ശാസ്ത്ര ലാബ് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണപാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> * പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിയാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. * വേനൽക്കാല കാഴ്ചകൾ * മഴക്കാല കാഴ്ചകൾ. * പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം. * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം അത്യാവശ്യമെന്ന് മനസി 	ഒരു വർഷം

	<p>ലാക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> * സി.ഡി.പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗം. * ഔഷധച്ചെടികൾ ശേഖരിച്ച് ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ. * ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനായി ലാബുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. * കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുക. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരീക്ഷണം സംഘടിപ്പിക്കുക. * പരീക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക. 	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.	<p>ശാസ്ത്രോത്സവം</p> <ul style="list-style-type: none"> * വിദ്യാലയത്തിൽ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് ക്രമീകരിക്കുക. * സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. 	ദീർഘകാലം
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> * ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. * ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളുടെ സന്ദർശനം. 	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസിലാക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> * ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ. * നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. 	

	* പരീക്ഷണ ശാലകളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം.	
--	-------------------------------------	--

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-മേഖല-അറബിക്

- ചിത്ര കാർഡുകൾ
- കൈൻ മാസ്റ്റർ - പെൻസിൽ റീഡിംഗ്
- പെൻസിൽ റീഡിംഗ്, റൈറ്റിംഗ്
- സെൽഫ് ഇന്ററഡക്ഷൻ
- ഡോക്യുമെന്ററി
- വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ്
- പ്ലേ വേ മെത്തേഡ്.
- ഡിക്ഷണറി മെത്തേഡ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ- മേഖല-ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം

- കുട്ടികൾക്ക് കായിക ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- കായികപരിശീലനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളിൽ ഏർപ്പെടുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കുട്ടികൾക്ക് കായിക ആരോഗ്യങ്ങൾ വളർത്തുക.	*രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം നൽകുക. * പോഷകാഹാരമുള്ള ഭക്ഷണം നൽകുക. * കായിക പരിശീലനം ലഭിച്ചവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക. * കായികോപകരണങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം ദീർഘകാലം

	<p>ജൂടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ.</p> <p>* ബുദ്ധിവികാസം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ-ചെസ്സ്</p> <p>* ശാരീരികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന-ഫുഡ്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്.</p>	
--	---	--

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-മേഖല-കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയം

- കായികപരമായ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തിപരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലകളിൽ ഉന്നമനം	<p>* ക്ലാസ്സ്തല മേളകൾ</p> <p>* സ്കൂൾതല മേളകൾ</p> <p>* വിജയികളെ സബ്ജില്ല മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.</p> <p>* രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>* രക്ഷിതാക്കളുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</p> <p>* പരിശീലനം ലഭിച്ചവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>* ഐ.ടി.സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.</p> <p>* കുടിൽ വ്യവസായങ്ങൾ സന്ദർശനം പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<p>ദീർഘകാലം</p> <p>ദീർഘകാലം</p>

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH

STD-1

INTRODUCTION

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak. The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child but for all children in the first class.

PRE TEST

- To develop listening skills and reading skills.
- Familiarizes with words like ant, apple, bat, bag etc and identifies the words.
- Activities for the child to adapt to the classroom environment.
- An opportunity for the child to apply previously familiar pictures, letters and words to new situation.

Aim: - Enable children to speak, read and write in English

Time: - Objective June to March

Objective	Activity	Duration
Comprehends and enjoys a simple story about friendship	Use ICT presentation of the different type of story	June
Describes pictures/objects orally using appropriate colour, size and shape	Description Song Activities involving CWSN children	June
Identifies and responds to questions with 'what', 'who' and 'when'	Big picture tray activity	
Expressions for seeking request and expressing gratitude give please thank you etc.	Use ICT Conversation Hello English	June
Identifies the names of	Concept map of birds and	July

different birds and their young ones	young ones Collecting pictures of different birds and their young ones	August
Adding lines	Song Presentation Assembly	
Uses preposition 'in' and 'on'	Presentation using sentence cards	
Adjectives to describe the colour and size of an object or thing	Concept map of colours	
Describes an action using appropriate action words	Acting performance opportunity for the backward	
Develops vocabulary about family members parts of vehicles and days in a week	Family map Class room photo book	
Write about object things on the basis of colour and size	Use I CT English day	
Writes simple descriptions and conversation construct and present simple conversation	Hello English activity	
To sequence the events of a story by identifying the order of occurrence.	paper strips containing sentence	
Interaction for familiarizing the learners with traffic light, days of the week etc.	Use ICT	January
Picture reading	Elicits response and develops evolving text. Presenting in school assembly	February
Uses sentence in meaningful contexts uses expressions like please, could you; please etc	Conversation	

for making polite requests.		
Provides the opportunity to express “my self”	In the class room, assembly and in the CPTA	

STD-II

Objective	Activity	Duration
	Picture reading, self introduction in school assembly are also conducted . First midterm Exam	
Comprehends and enjoy a simple stories follow instructions to make a kite using paper. Forme sentences using simple adjectives. Use the conjunction ‘and’ in meaningful context. Draw pic of bird and describe it. Sequences the events of story. Write simple conversations	Flying kites Story, songs, conversations, description ,making a kite. Identifying the colours of rainbow, Drawing and colouring birds writing conversations participate in theatre games. Hello English activities (Game)	June
	Quarterly examination The mother tree	
Identifying natural objects-trees, fire, wind, cloud, rain etc Write the thoughts of characters Describe things in oral and written form project work on leaf album. Make puppets using a waste materials.	Story Song Description Conversation Thoughts Reader corner	July August

STD-III

Aim : To speak, read and write English with out any mistakes.

Time : June to March

Objective	Activity	Duration
To evaluate the learner's pre knowledge or learning out comes. To check the vocabulary and writing skills of pupil	Pre test	First week of June
	Bruno the puppy	
Comprehend and enjoy simple stories Add two or three angs to a conversation Describe objects, people concept map on park Engages in theatre games	Hello English Activities story, song, conversations, thoughts, Description roleplay concept map of vegetable & park, riddles about vegetables. Giving disrections to reach places (Games) Reading cards sequence the story Projects on vegetables Vegetable printing Growing sentences	June
	Jungle fight	
Identify the context, character and mood Read and enjoy simple adventure stories identify the sounds made by different animals. Use simple English while ansuring to interaction Write sentences on a given the me write short descriptions about animals arrange words in alphabetical order simple project on animals Sing songs with proper	Telling simple stories (Assembly) concept Map Teatre games Mask making Solving puzzles Role play Enacting a scene Joining sentence cards Describing animals Presentation in school assembly Arraing words Second mid term Exam Language themes showing moves about	August September

rhythm and actions.	animals Giving a chance to hear songs Hello English activities	
	Who is our Neighbour?	
Predicts events by national observations Introduces oneself and others. Describing events and pictures using appropriate vocal way Expresses one's possessions Identify the position of objects and persons Uses correct forms of actions words Identifies the name of different games Identifies the value of gender equality	Developing a conversation dialogues. Hello English activity Book review Story Poem Descriptions Role play Concept map Language games Introducing one self and other in school assembly. Sequencing the events on the story. Collecting pictures of different games Oral description of games (Assembly) Half yearly examination CPTA	September October November December
	First Flight	
Comprehend and enjoy simple stories. Responds to questions Express ability and in ability using 'can' and can't	Language Games The Blind man's Buff associating the sentence strips.	January February
Use 'a' 'some' and 'many' to denote quantity	Hello English games	
Construct and present simple conversations suited to context enjoy performing mime and theatre games.	Mining characters	
Follow simple instruction and do paper crafts	Paper craft – mouse making	

STD – III

Learning outcomes	Discourses	Duration
Reads and comprehends simple picture stores	Story	
Adds new events to the story	Conversation	
Identifies the birds, animals and other objects around us	Picture description matching animals and their homes and animals and their cases	
Use the preposition 'with' in different meaningful contorts	Completing sentences using the preposition 'with'	
Identification the names of the young ones of animals	Concept map animals and their young ones.	
Read and enjoy the poems	Add mare lines to the poem	
Identifies rhyming words from the poem	Identifying rhyming words.	
Constrict dialogues appropriate to the context.	Conversation dialogue construct	
Describes pictures	Picture writing description	
Make simple riddles	Sentences completion	
Write sign boards as per the context	Making signboard	
Understands simple questions starting with 'where', 'why' 'how' etc	Complete word web Description of your favourite place.	
Arrange words in alphabetical order	Classifying food items in alphabetic order	
Supplies suitable headline to news items	News feature News report Selecting appropriate tittles for the news items.	
Prepare address tags	Preparing address tags	
Writes down thoughts related to the classroom	Writing thoughts	
Use the conjunction	Sentence making using 'But'	

STD –IV

Aim :-

Aim : - Enable children to handle English without any mistake (Reading writing communication)

- Participate in language game to allain interest in language.

Time: June to March

Objectives	Activities	Duration
To evaluate the learnens pre knowledge or learning out comes. knowledge or learning out comes. To check the vocabulary and writing skills of pupil.	Pretest	First week of june
Read and comprehend a story. Using simple English for answering interaction questions. Answer simple questions beginning with who what where etc. Read and under stood New words like successor disappointmentetc in meaningful contexts.	Conversation Thoughts Notice Description Poem Choreography Rearrange the events in correct order Role play	June
Read and appreciate a poem. Identify Rhyming words in a poem. Develop discourses like conversation thoughts Notice etc Sequence the events of story	Arrange the activities related to cultivation as per intractions Filling the blanks with suitable words. Project work. Complete a word lading crowing sentences. Story telling reading cards self introduction in school assembly are also conducted.	July

	First mid term exam	
	Paper boats	
Write experience of a journey in simple English. Write short description about ones own family.	Drawing and painting story. Poem Completing word web. Thoughts making	August
	More and more conversation Kangaroo words	
Write a short descriptions about ones own family. Understand and response to simple questions. Express ones thoughts and feelings in simple language.	Join the items in the columns and write meaningful sentences complete the puzzle using opposite words. Describe Travelling experience of our own. Write decries Write a paragraph about making introduce friends in school assembly. Giving a chance to hear songs. Hellow English activities. First midterm exam.	August September
	Language of birds	
Identify the names of different birds. Identify the articles such as foggy sunny Snowy rainy cloudy	Using paper Strips make a bird	
Identify Rhyming words in the poem. Write simple poems. Prepare posters Describe a picture Answer simple riddls Engage in origami works following the step by step.	Making conversations and role play in class rooms. Desigree poster to highlight to need for protecting trees. Thoughts of people in various situation picture description. Making riddles about birds. Arrange the main events in order. Showing movies about birds. Hello English activities children Read riddles of birds	September October

	in assembly. Read simple stories in it and mid term examination	
	The lost child	
Prepare scrolling news from the clues given. Prepare profile using the details given	Colouring pictures Adding lines profile	November
Express thoughts and feelings in single language	Conversation Thoughts Scrolling news Announcement Skits presentation in assembly related to the lesson. Conduct an English class to improve language.	December
	The Elves and shoe maker	
Understood and Respond to simple questions. Write simple stage Directions Write short Description about various occupations.	Story Writing stage Directions Preparing Advertisement Writing conversations	January February
Read and understood simple	Library book reading give maximum chance for children to select and read English book. To conduct competitions poem recitation story telling etc. Annual examination	March

ACADEMIC MASTER PLAN MATHEMATICS

STD – 1

ഗണിതം

വസ്തുക്കളെ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെ യുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കി കൂട്ടത്തിൽ വലുതും ചെറുതും കണ്ടെത്തി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. അവയെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.	ഗോലി , ചോക്ക്, കല്ല്, പന്ത്, മഞ്ചാടി, പൂവ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.	
1 മുതൽ 9 വരെ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
വ്യവകലനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ ഭാഷാപദങ്ങൾ (ബാക്കി, കുറയ്ക്കുക, എടുത്തു മാറ്റുക) തിരിച്ചറിയുന്നു.	പെൻസിൽ, മഞ്ചാടി തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യവകലനപദം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	
$-$, $=$ എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതിയ ഗണിത പ്രസ്താവനകളെ വാചികമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നു.	ഉല്ലാസഗണിതം	
ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ ലഭിക്കുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഉല്ലാസഗണിതം	
ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് മുഴുവൻ എടുത്തു മാറ്റിയാൽ ബാക്കി ഒന്നും ഉണ്ടാവുകയില്ല എന്ന രീതിയിൽ പൂജ്യത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ICT മഞ്ചാടി സഞ്ചി	
ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് മുമ്പും ശേഷവുമുള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഏണിപ്പടി കയറൽ പ്രവർത്തനം	
വിവിധ രൂപത്തിലുള്ള വസ്തുക്കളുടെ കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത രൂപത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. (ചതുരപ്പെട്ടി ബോൾ തുടങ്ങിയവ)	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	
ചുറ്റുപാടുള്ള വസ്തുക്കളെ രൂപത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം ICT	
നീളം കൂടിയതും കുറഞ്ഞതുമായ വസ്തുക്കളെ ഊഹിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം	
ഒരു വസ്തുവിന്റെ തുല്യനീളത്തിൽ മറ്റൊന്നും മുറിച്ചെടുക്കുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം	
ഒരു കൂട്ടത്തെ നിശ്ചിത എണ്ണം വീതമുള്ള 2	വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്	

കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.	ചുളള പ്രവർത്തനം	
20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാകാർഡ്	
സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലിപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	തീവണ്ടിക്കളി	
സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിച്ച് ബന്ധം സമർത്ഥിക്കുന്നു.	വിവിധ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.	

STD - II

ഗണിതം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	
ക്രമമായി എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തനാക്കുന്നു	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിതരണം ചെയ്യുന്ന ചെടികൾക്ക് നമ്പറടാൻ (Team work) സംഖ്യാശ്രീഡ്	
ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടുസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാനിർമ്മാണം.	
വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച് സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	കൂട്ടത്തിലറിയാം-ഡയസ് നിർമ്മാണം, ശില്പ ശാല, കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ സംഖ്യാഗാനം ശേഖരണം പതിപ്പ് - വായനാദിനം-പ്രകാശനം	ജൂൺ-ജൂലായ്
കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ- തിയ്യതി-ദിവസം കണ്ടെത്തൽ	കലണ്ടർ നിർമ്മാണം-പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ജൂൺ-ജൂലായ്
വർക്ക് ഷോപ്പ് നിർമ്മാണം	ശില്പശാല - കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം	ഉല്ലാസഗണിതം
സങ്കലനം - (രണ്ട്-മൂന്ന്-ഒരക്കസംഖ്യകൾ)	സങ്കലന ക്രിയകൾ പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തിയ	

	പൂർത്തീകരിച്ച വർക്ക് ഷീറ്റ്	
രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യയെ കുറയ്ക്കുന്നതിന്	ഡോമിനോ കൂടി CPTA -യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	
വട്ടം ചതുരം ത്രികോണം ഉൾപ്പെടുന്ന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	കളിവീടു നിർമ്മാണം	
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ സവിശേഷത കൽക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുന്നു.	ശരിയായ രൂപം കണ്ടെത്തി അനുയോജ്യമായ നിറങ്ങളിൽ - കളിവണ്ടി- പക്ഷി മൃഗാദികളുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	
സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് നേർവര വരയ്ക്കുന്നു.	വീട്- നിശ്ചിത-ചിത്രങ്ങൾ (രൂപങ്ങൾ)കുത്തുകൾ ശരിയായ വിധത്തിൽ ചേർത്തു വരച്ചു തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള രീതിയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.	മഞ്ചാടി സഞ്ചി- തീപ്പെട്ടിക്കൂട്-സോപ്പ്- കവർ (നിശ്ചിത കൂട്ടുകൾ 1-10 നിർമ്മിക്കുന്നു) ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഒന്നുകളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി ക്രമീകരിക്കുന്നു. എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു.	
രണ്ടു രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികളുണ്ട്. ക്രിയകൾ മന:കണക്കാക്കി ചെയ്യുന്നതിന് ചില തന്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്.	പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർത്ത് - തുക കാണുന്നു. മനക്കണക്കാക്കി കണ്ടെത്തുന്നു.	
രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കാണുന്നതിന് (പുന:ക്രമീകരണം വരാത്തത്)	മൂർത്ത വസ്തുക്കളുടെ സഹായത്താൽ ചെയ്തിക്കുന്നു (ചിത്രം പൂക്കൾ) ഉല്ലാസ ഗണിതം എടുത്തുമാറ്റം, എന്നിൽ നിന്നും കുറക്കാം കൂടിയും കുറച്ചും കളിക്കാം.	
വസ്തുക്കളെ പത്തുകളുടെയും ഒന്നുകളുടെയും കൂട്ടങ്ങളായി ക്രമീകരിക്കുന്നു.	പൂമാല കോർക്കാം പൂമാല കെട്ടാം ശില്പശാല-കടലാസുപൂക്കൾ	സെപ്റ്റംബർ
100 നേയും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെയും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ സൂര്യൻ പൂമാലയെ എണ്ണത്തിനും നിറത്തിനുമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാം.	ഒക്ടോബർ
രണ്ട് അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിച്ച് പറയുന്നു എഴുതുന്നു.	പുമ്പാറ്റയെ ഇരുത്താം	

100 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളെ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.	Ball Shooting	
സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.		
100ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	വിത്ത്- ഈർക്കിൾ കമ്പ്- ഇവയുടെ 100 കൂട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	നവംബർ
200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	100 ന്റെ കെട്ട് (ഈർക്കിൽ) ഒന്നുകൾ-പത്തുകൾ നമ്പർ ചാർട്ട് രൂപീകരിക്കുന്നു.	
മാസങ്ങൾ ആഴ്ചകൾ ദിവസങ്ങൾ കലണ്ടർ ധാരണ	ഇംഗ്ലീഷ് മാസങ്ങൾ ക്രമാതീത എഴുതിയ പട്ടിക കളങ്ങൾ വിട്ട് എഴുതിയ ഒരു മാസത്തിന്റെ കലണ്ടർ ചാർട്ട് കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു,	
അംഗീകൃതമല്ലാത്ത ഏകാംഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നീളമളക്കുന്നു.	നീളം കണ്ടെത്താം ചാട്ടമത്സരം, കമ്പ് കയർ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. നീളം നോക്കാം-വ്യത്യസ്ത വലുപ്പത്തിലുള്ള ഈർക്കിൽ-നൂൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക്, മേശ-കുട്ടികളുടെ ഉയരം എന്നിവ നോക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
പാത്രങ്ങളിലെ വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. അംഗീകൃതമല്ലാത്ത ഏകാംഗ പാത്രങ്ങളുടെ ഉള്ളളവ് ഊഹിച്ചു പറയുന്നു.	അളന്നു നോക്കാം കുടിവെള്ള ബോട്ടിലുകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത്, ഊഹിച്ചു പറയൽ	
കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തീയതി ഏതു ദിവസമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ഓരോ മാസത്തിലെയും പ്രധാന ദിനങ്ങളും-തീയതി, ദിവസം ഇവ കണ്ടെത്തലും പിറന്നാൾ കണ്ടെത്തൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	
നാണയവും നോട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	കടയിലേക്ക് ചില്ലറ മാറാം കളി നോട്ടുകൾ	ജനുവരി
2,5,10 ഇവയുടെ ഗുണനവസ്തുക്കൾ രൂപീകരിക്കുന്നു., പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	കല്ല്, മഞ്ചാടി-മുത്ത് മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ വസ്തുക്കളും ഉപയോഗിച്ച് കിങ്ങിണി ട്രാവൽസ് ഗുണന വസ്തുത	ഫെബ്രുവരി

	രൂപീകരിക്കുന്നു.	മാർച്ച്
സമയത്തെ നേരവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പറയുന്നു.		

STD-III

ഗണിതം

പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പഠന പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
മുന്നക്കങ്ങളുപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ മുന്നക്ക സംഖ്യകളുണ്ടാക്കുന്നു	മുന്നക്കങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചും ആവർത്തിക്കാതെയും വ്യത്യസ്തമായ മുന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.		
സ്ഥാനത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ വസ്തുക്കളും മറ്റും എണ്ണിയെടുക്കുന്നതും എത്രമാത്രയെന്നറിയുന്നതിനും ക്രമനമ്പർ നൽകുന്നു.		
പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് മുന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ മുന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.		
ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു സംഖ്യയെ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു	സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്ന അവയുടെ വലുപ്പ വ്യത്യാസം വ്യവകലന ക്രിയയിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് വ്യവകലന സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും അപഗ്രഥനം നിർദ്ധാരണം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ സ്വന്തമായി പരിഹരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ		
ഒരുസംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.	ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യ തുകയായി കിട്ടാവുന്ന സംഖ്യ ജോടികൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഒരു സംഖ്യയെ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. തുക		

	100 കിട്ടുന്നതിന് തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ പിരിച്ചുണ്ട് രണ്ടോ അതിലധികമോ സംഖ്യകളുടെ തുകയായി മനക്കണക്കായി കണ്ടെത്തുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.		
പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നു. തുക കാണുന്നതിനായി സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ഒന്നുകളും പത്തുകളും നൂറുകളും ഉപയോഗിച്ച് പണമിടപാടുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. സങ്കലനക്രിയയിൽ സ്ഥാനവിലയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.		
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിച്ച് സംഖ്യ ബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ഇരട്ടി എന്ന ആശയം ലഭ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഇരട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.		
സംഖ്യക്രമങ്ങളുടെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു	തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി സംഖ്യാശ്രേണി പൂർത്തിയാക്കുന്നു- യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. പുതിയ സംഖ്യശ്രേണി രൂപീകരിക്കുന്നു.		
ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.	സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്ന് അവയുടെ വലുപ്പ വ്യത്യാസം വ്യവകലന ക്രിയകളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ സംബന്ധിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	സംഖ്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ പുതിയ നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.		
പ്രയോഗ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ ഗുണനവസ്തുക്കൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെയും ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്നു ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. അവ		

	പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.		
ഗുണനക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു	പസിലുകൾ പരിഹരിക്കുകയും അതിലെയുക്തി സമർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു പാറ്റേമിലെ സംഖ്യകളുടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു.		

STD-IV

ഗണിതം

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകളെ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന സമീപനം ജീവിത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതപഠനം വളരെയേറെ സ്വീധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ഓരോ പാഠത്തിലും നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- യുക്തി ചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക

പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
നാലക്കസംഖ്യകൾ എവുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യും	കളിനോട്ട്, ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിത കളികൾ, പാറ്റേൺ വിശകലനം, ആരോഹണ, അവരോഹണക്രമം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നാലക്കസംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ഗണിതകളികൾ സംഖ്യാചക്രകൂട്ടങ്ങളാക്കി അബാക്കസ്	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സംഖ്യാശ്രേണിയുടെ യുക്തി കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു	സംഖ്യാമാല ഗണിത കിസ് ഗണിതമൂല ഒരുക്കൽ സംഖ്യാകാർഡുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	കച്ചവടക്കളി-ക്ലാസിൽ ഒരു കട സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് ബാങ്കിലേക്ക് കളിനോ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	ട്ടുകൾ		
ക്ലോക്ക് വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു	ടോം ഇവാലുവേഷൻ ക്ലോക്ക്, 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് ദിനചര്യകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു കളിപ്പെട്ടി ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്താം	ജുലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	സമയക്രമം ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കാം കളിപ്പെട്ടി -ക്ലോക്ക്	ജുലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒരു സംഖ്യ പാറ്റേണിന്റെ തുടർച്ച കണ്ടെത്തി യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കാം വർക്ക്ഷീറ്റ്	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
വിവിധ രൂപങ്ങളെ 1/2, 1/4 ആയി ഭാഗിക്കുന്നു	അർദ്ധവാർഷിക മൂല്യ നിർണ്ണയം പകുതിയാക്കാം ഭാഗിക്കാം നിറം കൊടുക്കാം ചിത്രീകരിക്കാം	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നീളത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു	നീളം അളക്കാം മഴയുടെ അളവ് ആയിരം മീറ്റർ നവതി ആഘോഷം കുടിവെള്ളം	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭാരതത്തിന്റെ വിവിധ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു	ഓണ സദ്യ വിളവെടുപ്പ് നെല്ല് സംഭരണം നെല്ല് സംഭരണ വാർഷികം	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പതിനായിരത്തെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാകാർഡ് ഗണിത വിജയം ജനകീയം മാന്ത്രിക ചതുരം		
1000,100,10,1ന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് അഞ്ചക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പ് സംഖ്യാചക്രം വാർഷിക മൂല്യ നിർണ്ണയം	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക	പാദവാർഷിക മൂല്യ നിർണ്ണയം സംഖ്യാ	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	കാർഡുകൾ മനഗണിതം പഠന യാത്ര		
ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നു	വെട്ടിയതുകൊണ്ട് രൂപ ങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന തീപ്പെട്ടിച്ചതുരം ക്ലാസ് മുറിയുടെ ചുറ്റളവ്	സെപ്റ്റം ബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗുണനക്രിയകൾ ഉപ യോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപ രിഹാരം നടത്തുന്നു	കുച്ചവടപന്തൽ ചോക്ക് നിർമ്മാണം, തിരുവാതിര മത്സരം, സംഘനൃത്തം	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഹരണക്രിയ ചെയ്യുന്ന തിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗ ങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	മനക്കണക്കാക്കി ശിഷ്ടം ബില്ലി പൂർത്തി യാക്കാം. ടോ ഇവാലുവേഷൻ കലേംസേവം	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ACADEMIC MASTER PLAN MALAYALAM

STD-I MALAYALAM


ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു. 	ചിത്ര കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിതകൾ അവതരണം	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
<ul style="list-style-type: none"> സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. 	വാചികം, അഭിനയം, നിർമ്മാണം, പിന്നോക്കക്കാരെയും പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും മുൻനിർത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു. 	അക്ഷരങ്ങളുടെ ആലേഖനക്രമം ഇടത്തു നിന്ന് വലത്തോട്ട് ക്രമം പാലിച്ച് രണ്ടോ മൂന്നോ പദങ്ങൾ വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	

തുന്നു.			
<ul style="list-style-type: none"> വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ, കവിത, ആംഗ്യപാട്ട് അവതരണം. 	ബാലസഭ അവതരണം		
<ul style="list-style-type: none"> കഥയുടെ തുടർന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പ്രവചിച്ച് കഥ പൂർത്തിയാക്കി പറയൽ 	കഥപറയാൻ കുട്ടികൾക്കവസരം, തുടർകഥ അവതരണം		
<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു/എഴുതുന്നു. 	പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന എഴുത്തുകൾ വായിക്കൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദങ്ങൾ രൂപീകരണം. വായനാ കാർഡ്	1 വർഷം	അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കളികൾ, ചിത്രംവര, നിർമ്മാണം, അഭിനയം എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. 	സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ കുട്ടികളെ കൂടി പരിഗണിച്ച് വ്യവഹാരങ്ങൾ നൽകൽ അവതരണം സി.പി.ടി.എ	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	
<ul style="list-style-type: none"> വായിച്ച ഭാഗത്തുള്ള അക്ഷരങ്ങൾക്കൊപ്പം ചിഹ്നങ്ങൾ, ശബ്ദവ്യത്യാസം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കൽ 	വായനാദിനം വായനാമൂല സജ്ജീകരണം വായനോത്സവം	ഒക്ടോബർ	
<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയെ പരിചയപ്പെടൽ 	സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ നിരീക്ഷണം സ്കൂളിൽ പുത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ		
<ul style="list-style-type: none"> സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനം 	ഒറിഗാമി പൂക്കൾ നിർമ്മാണംശിൽപശാല (സചിത്ര നോട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക്)		
<ul style="list-style-type: none"> ആശയങ്ങൾ വരച്ചും എഴുതിയും അറിയിപ്പു ബോർഡുകൾ 	ആഹാരശീലങ്ങൾ അറിയിപ്പ് ബോർഡ് പ്രദർശനം, വായന		

തയ്യാറാക്കൽ			
<ul style="list-style-type: none"> തിരുത്തലുകൾ, കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ, മാറ്റങ്ങൾ നടത്തി രചന നടത്തൽ 	വ്യക്തിഗത രചന പതിപ്പ് - അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം	1 വർഷം	
<ul style="list-style-type: none"> നല്ല വായനക്കാരാക്കുക 	വായനാ കാർഡ് ബാസസഭ അവതരണം	1 വർഷം	
<ul style="list-style-type: none"> നല്ല എഴുത്തുകാരനാക്കുക 	ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘു വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാം രചനോത്സവം	ദീർഘ കാലം	രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക
<ul style="list-style-type: none"> പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ 	മലയാളത്തിളക്കം പരിപാടി പഠനം ഒരു താൽപര്യപൂർണ്ണ കൂട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.		അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്

STD-II

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു	നങ്കൂര പദങ്ങൾ, ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ലഘുവാക്യങ്ങൾ (സ്വരാക്ഷരം, വ്യജ്ഞനാക്ഷരം) സ്വതന്ത്ര വാക്യരചന, ക്രോഡീകരണ പ്രദർശനം, സി.പി.ടി.എ	ജൂൺ	
സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.	പരിസ്ഥിതിദിനം: അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരുന്ന മരം വിവരണം/ഉപയോഗം സി.ഡബ്ല്യൂ.എൻ.എൻ/ പിന്നോക്കവിഭാഗക്കാർ-മരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാം. ശില്പശാല- സചിത്ര നോട്ടുപുസ്തകത്തിലേക്ക് ലഘുവാക്യ നിർമ്മാണം-ചാർട്ട്	അധ്യാപിക	
അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉറക്കെ വായിക്കുക	ചാർട്ട് ചെയ്ത ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കൽ സചിത്ര ഡയറി	ജൂൺ	

<p>ന്നു. പദങ്ങളും വാക്യങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. രചനോത്സവം സ്വയത്തമാക്കിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ വാക്യങ്ങൾ ലഘുവിവരണം എന്നിവ എഴുതുന്നു.</p>	<p>ക്ലാസിലൊരു കഥ ആഴ്ചയിലൊന്ന് കഥ കേൾക്കാം കഥ പറയാം കഥയെഴുതാം മികച്ചത് കണ്ടെത്തുന്നു. ലഘുവിവരണം-നാടൻ കളികൾ എന്റെ നാട് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രകാശനം-സി.പി.ടി.എ പരിഗണനാർഹർക്ക് പദസൂര്യൻ</p> 		
<p>ലഘുവിവരങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.</p>	<p>പതിപ്പിലെ കൂടി വിവരങ്ങൾ വ്യക്തിഗത വായന-ആശയം പങ്കുവെയ്ക്കൽ ലഹരിവിമുക്തദിനം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ വായന</p>	<p>ജൂൺ 26</p>	
<p>വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഇഴുണം, താളം പാലിച്ച് ചൊല്ലുന്നു</p>	<p>ശേഖരണം-നാടൻ പാട്ടുകൾ തുടർ പ്രവർത്തനം വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം ചാർട്ട് പ്രദർശനം പ്രകാശനം. സി.പി.ടി.എ. പ്രതിനിധി</p>		
<p>സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>ആലാപനം-പേരന്റ്സ്, ടീച്ചേഴ്സ് & സ്റ്റുഡന്റ്സ് നമ്മുടെ കുളം (സ്കിറ്റ്) ബാലസഭയിലേക്ക് 'കുളം പൊതുസ്വത്ത്'</p>	<p>ജൂലൈ</p>	
<p>അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>നാടിനു സമ്പത്ത് അറിയിപ്പു നൽകുന്നു.</p>		
<p>കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക</p>	<p>പത്രവായന-പത്രകിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാ</p>		

	ക്കൽ, വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ		
മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	ബാലസഭ-ദിനാചരണങ്ങൾ, എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരണം, കഥ തയ്യാറാക്കുന്നു. മാസിക പ്രകാശനം	ദീർഘകാലം	
പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	കോച്ചിങ് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. മലയാളത്തിലൂടെ ശ്രദ്ധപോലുള്ള പരിപാടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. താല്പര്യജനകമായ രീതിയിലുള്ള അക്ഷരാഭ്യാസം (പിന്നോക്കാക്കാർക്ക്)		
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ-വീട്-പക്ഷി-മീൻ-ബോട്ട്		

STD-III

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
കഥകൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	വായനാമൂല - വായിച്ച കഥകളുടെ ആശയം ചേർന്നു പോകാതെ അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം	1 വർഷം ക്ലാസ്സ് ബാർ	
അറിയിപ്പ്/ക്ഷണക്കത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു	സാവിത്രിക്കുട്ടിയുടെ 'കുട്ടിപ്പൂർ' ഗൃഹപ്രവേശം സ്കൂൾ ഓണാഘോഷം വാർഡ് മെമ്പറിനൊരു ക്ഷണക്കത്ത്	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	
കടങ്കഥ രൂപീകരണം. കടങ്കവിത- കടങ്കഥയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു. കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	കടങ്കഥാ മത്സരം കടങ്കഥാ ശേഖരണം ലളിതമായ കടങ്കഥാ രൂപീകരണം കഥാചിത്രങ്ങളിലൂടെ കഥ രൂപീകരിക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായനാദിനം-തുടർച്ച	നവംബർ	

കഥയുടെ തുടർച്ച കഥാംശം ചോർന്നു പോകാതെ എഴുതുന്നു.	കഥാപുരണം	ഡിസംബർ ജനുവരി ഒരു കൊല്ലം	
രചനകളിലെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	മികച്ചത് ബാലസാഹിത്യ കൃതിയിലേക്ക് പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചതിൽ നിന്നും പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്കു മാറ്റി സദസ്സിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാവ നാടകം-സ്കിറ്റ് സംഭാഷണം-ഡ്രാമ	ഫെബ്രുവരി	
കവിതകൾ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിച്ച് ഈണം, ഭാവം, താളം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലുന്നു.	ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി കവിത പൂർത്തീകരിക്കാൻ പറയുന്നു. കുട്ടിക്കവിത ശേഖരണം, കവിത രചന-ആലാപനം (പേരന്റ്സ്, ടീച്ചേഴ്സ്&സ്റ്റുഡന്റ്സ്)		
സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിവരണം-സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതി നടത്തം-നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ആശയം ഭൂപടം രൂപീകരിക്കൽ പരിസ്ഥിതി ദിന അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ പുറത്തോട്ട് വിവരണം പുറത്തോട്ട് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ		
പാഠഭാഗത്തെ രചനകളെ വ്യവഹാര രൂപത്തിനിണങ്ങിയ ഒഴുക്ക് ശബ്ദവ്യതിയാനം ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി എന്നിവയോടെ വായിക്കുന്നു.	വായനമൂല-വായിച്ച കഥകളുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം		
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും തന്റേതും	പാഠപുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ		

കൂട്ടുകാരുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി സദസ്സിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
ചിത്രങ്ങൾ, ദൃശ്യങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ട് ഉചിതമായ അടിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		
കഥയുടെ തുടർച്ച കഥാംശം ചോർന്നു പോകാതെ എഴുതുന്നു.	ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി-കഥ കണ്ടെത്തുന്നു. സൂചകങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് കഥ വികസിപ്പിച്ചെഴുതുന്നു. രചനോത്സവം		
കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	കഥാചിത്രങ്ങളിലൂടെ കഥ രൂപീകരിക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം പറയുന്നു.		
കത്തുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു- ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം	സന്ദേശവാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. കത്തിന്റെ ഘടന കത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഭാഷ എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നു. തപാൽദിനം- അധ്യാപകയ്ക്കൊരു കത്ത്.		

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷയുടെ ഉയർന്ന തലത്തിൽ വിനിമയശേഷിയും സർഗ്ഗാത്മകതയും പ്രയോഗശേഷിയും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക	വായനക്കളരി വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു	ജൂൺ 6 ചൊവ്വ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, ഒഴുക്ക്, അവശ്യമായ ഭാഷ വ്യതിയാനം എന്നിവയോടെ	വായന മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ലൈബ്രറി പുസ്തകം നൽകു	ജൂൺ 8 വ്യാഴം	

വായിക്കുന്നു.	ന്നു. ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥ വായിക്കുന്നു. പാഠഭാഗം-വിശപ്പ് വെണ്ണക്കണ്ണൻ, സ്നേഹം താൻ ശക്തി എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുന്നു	ജൂൺ 13 ചൊവ്വ ജൂൺ 15 വ്യാഴം ജൂൺ 15-30	
അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അമ്മയുടെ സ്നേഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ അവർക്കുണ്ടായ അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. മികച്ച അനുഭവക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ 2022 ജൂൺ 2729	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു	കവിത ശേഖരണം, പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച കവിതകളും ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു. വായനാവാർത്തോടനുബന്ധിച്ച് കവിതാപാരായണ മത്സരം നടത്തുന്നു. അമ്മ വായന നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ 4	പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു 	എന്റെ, പനിനീർച്ചെടി, വെണ്ണക്കണ്ണൻ, പൂതപ്പാട്ട്, എത്ര കിളിയുടെ പാട്ടറിയാം എന്നീ കവിതകൾക്ക് സമയബന്ധിതമായി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കൂടയില്ലാത്ത വർ, പച്ചക്കിളി	ജൂലൈ 25,27	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
<ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗത്തെ ആശയത്തെ വിവരണം, ചിത്രീകരണം, പോസ്റ്റർ, വാർത്ത, അഭിനയം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 	സ്നേഹം താൻ ശക്തി, ഞാവൽക്കാട് എന്നീ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം. വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മറ്റു ജളവരിലേത്തിക്കാൻ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ 25,27	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
<ul style="list-style-type: none"> ഉചിതമായ രീതിയിൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു 	ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനി	സി.പി.ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

<ul style="list-style-type: none"> • സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു • വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. 	<p>കൾ കുറിപ്പ് അമൃതം, ഹരിതം, മഹിതം എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലെ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>നാടൻ കളികളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഓണം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, വായനാദിനം, ചാന്ദ്ര ദിനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളെ പറ്റി (പൂന്തോട്ടം, പക്ഷികൾ) വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. മൂല്യ നിർണ്ണയം</p>		
<p>തത്സമയ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>കഥയെ നാടകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>വരികൾ കൂടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കുന്നു</p> <p>പ്രകൃതി വർണ്ണന തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>സ്കൂളിൽ ഒരു ഓട്ട മത്സരം അതിന്റെ തത്സമയ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. വീഡിയോ, ഓഡിയോ പ്രദർശനം നാടകാവിഷ്കാരം ആരും പഠിപ്പിക്കും ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, കഥ കേട്ട് നാടകം തയ്യാറാക്കുന്നു. നല്ല ആരോഗ്യത്തിന്</p> <p>ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു കവിതാപുരണ മത്സരം കുട്ടിക്കവിതകൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ശിശുദിനാഘോഷം പ്രകൃതി സുന്ദരി പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾക്ക് വർണ്ണന എഴുതുന്നു. കവിതകൾ, സിനിമാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p>	<p>സി.പി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p> <p>ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>

മൂല്യ നിർണ്ണയം	അർദ്ധ-വാർഷിക പരീക്ഷ		
ഓരോ പ്രദേശത്തിനും തനതായ കലാരൂപമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	കലാരൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പ്രദർശനം. നാടൻ കലകളുടെ പേര് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ
യാത്രാവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സ്കൂൾ പഠന യാത്ര-യാത്ര വിവരണ കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. മികച്ചവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം	ഫെബ്രുവരി	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
നിവേദനം, ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	നിവേദനം എഴുതാം. സ്കൂളിലെ പൊതു ആവശ്യം കളിസ്ഥലം പഞ്ചായത്തിലേക്ക് നിവേദനം നൽകുന്നു.		ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
അഭിനന്ദനക്കത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു.	നിവേദനം എഴുതാം. സ്കൂളിലെ പൊതു ആവശ്യം കളിസ്ഥലം പഞ്ചായത്തിലേക്ക് നിവേദനം നൽകുന്നു.		ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
മൂല്യനിർണ്ണയം	വാർഷികപരീക്ഷ		രക്ഷിതാവ് ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷയുടെ ഉയർന്ന തലത്തിൽ വിനിമയശേഷിയും സർഗ്ഗാത്മകതയും പ്രയോഗശേഷിയും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക	വായനക്കളരി വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു	ജൂൺ 6 ചൊവ്വ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, ഒഴുക്ക്, അവശ്യമായ ഭാഷ വ്യതിയാനം എന്നിവയോടെ വായിക്കുന്നു.	വായന മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ലൈബ്രറി പുസ്തകം നൽകുന്നു. ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥ വായിക്കുന്നു. പാഠഭാഗം-വിശപ്പ് വെണ്ണക്കണ്ണൻ, സ്നേഹം താൻ ശക്തി എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുന്നു	ജൂൺ 8 വ്യാഴം ജൂൺ 13 ചൊവ്വ ജൂൺ 15 വ്യാഴം ജൂൺ 15-30	
അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അമ്മയുടെ സ്നേഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ അവർക്കുണ്ടായ അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു. മികച്ച അനുഭവക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ 2022 ജൂൺ 2729	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു	കവിത ശേഖരണം, പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച കവിതകളും ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു. വായനാവാർത്തോടനുബന്ധിച്ച് കവിതാപാരായണ മത്സരം നടത്തുന്നു. അമ്മ വായന നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ 4	പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ചൊല്ലുകൾ, ശൈലികൾ എന്നിവ ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു. • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	എന്റെ, പനിനീർച്ചെടി, വെണ്ണക്കണ്ണൻ, പൂതപ്പാട്ട്, എത്ര കിളിയുടെ പാട്ടറിയാം എന്നീ കവിതകൾക്ക് സമയബന്ധിതമായി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കൂടയില്ലാത്ത വർ, പച്ചക്കിളി	ജൂലൈ 25,27	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

<ul style="list-style-type: none"> പാഠഭാഗത്തെ ആശയത്തെ വിവരണം, ചിത്രീകരണം, പോസ്റ്റർ, വാർത്ത, അഭിനയം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>സ്നേഹം താൻ ശക്തി, ഞാവൽക്കാട് എന്നീ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം. വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മറ്റുള്ളവരിലേത്തിക്കാൻ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂലൈ 25,27</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഉചിതമായ രീതിയിൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. 	<p>ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ കുറിപ്പ് അമൃതം, ഹരിതം, മഹിതം എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലെ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു നാടൻ കളികളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഓണം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, വായനാദിനം, ചാന്ദ്ര ദിനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളെ പറ്റി (പൂന്തോട്ടം, പക്ഷികൾ) വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. മൂല്യ നിർണ്ണയം</p>	<p>സി.പി.ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	
<p>തത്സമയ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>കഥയെ നാടകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>സ്കൂളിൽ ഒരു ഓട്ട മത്സരം അതിന്റെ തത്സമയ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. വീഡിയോ, ഓഡിയോ പ്രദർശനം നാടകാവിഷ്കാരം ആരും പഠിപ്പിക്കും ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, കഥ കേട്ട് നാടകം തയ്യാറാക്കുന്നു. നല്ല ആരോഗ്യത്തിന്</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p>	<p>സി.പി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>

<p>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>വരികൾ കൂടിച്ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കുന്നു</p> <p>പ്രകൃതി വർണ്ണന തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>മൂല്യ നിർണ്ണയം</p>	<p>ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>കവിതാപുരണ മത്സരം കുട്ടിക്കവിതകൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>ശിശുദിനാഘോഷം</p> <p>പ്രകൃതി സുന്ദരി പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങൾക്ക് വർണ്ണന എഴുതുന്നു. കവിതകൾ, സിനിമാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.</p> <p>അർദ്ധ-വാർഷിക പരീക്ഷ</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p>	<p>ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>
<p>ഓരോ പ്രദേശത്തിനും തനതായ കലാരൂപമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>യാത്രാവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>നിവേദനം, ജീവചരിത്രം കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>അഭിനന്ദനക്കത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>മൂല്യനിർണ്ണയം</p>	<p>കലാരൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പ്രദർശനം. നാടൻ കലകളുടെ പേര് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>സ്കൂൾ പഠന യാത്ര-യാത്ര വിവരണ കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. മികച്ചവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം</p> <p>നിവേദനം എഴുതാം. സ്കൂളിലെ പൊതു ആവശ്യം കളിസ്ഥലം പഞ്ചായത്തിലേക്ക് നിവേദനം നൽകുന്നു.</p> <p>നിവേദനം എഴുതാം. സ്കൂളിലെ പൊതു ആവശ്യം കളിസ്ഥലം പഞ്ചായത്തിലേക്ക് നിവേദനം നൽകുന്നു.</p> <p>വാർഷികപരീക്ഷ</p>	<p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ അധ്യാപകർ</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാവ്</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>

--	--	--	--

ACADEMIC MASTER PLAN

പരിസരപഠനം

STD - I

ലക്ഷ്യം പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
വിവിധ വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും തരംതിരിക്കുകയും യുക്തി വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഐ.സി.ടി ,സാധ്യത കൊണ്ട് വീട്ടുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	
വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിവിധ ജോലികളെക്കുറിച്ചും ചുമതലകളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കി വിശദമാക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തൽ,സങ്കല്പനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, അഭിനയിക്കൽ	ജൂലൈ	
പ്രധാന ദേശീയ ദിനാഘോഷങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.	സ്കൂളിലെ പ്രധാനദിനാഘോഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കാളികളാവൽ, പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	1 വർഷം	
വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ ഒരുക്കങ്ങൾ, ആഘോഷിക്കുന്ന രീതി, ചടങ്ങുകൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ചർച്ച	നവംബർ ഒക്ടോബർ	
പ്രധാന ദേശീയ ദിനാഘോഷങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.	പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ	1 വർഷം	
നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാലിക്കുന്നു.	ചർച്ച, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	
ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ വ്യക്തിശുചിത്വത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	പാട്ട്, കഥ, അവതരണം, അനുഭവം പങ്കിടൽ	1 വർഷം	

പാലിക്കുന്നു.			
സസ്യങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിശദമാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി നടത്തം	ഒക്ടോബർ	
സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	
ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വർഗീകരിക്കുന്നു.	ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും കണ്ടെത്തലുകൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ)	പരീക്ഷണം ചെയ്തതിന്റെ ഭാഗമായി ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുന്നു പറയുന്നു.	ദിവസാധിഷ്ഠിതം	
കാർഷികോപകരണങ്ങളെ വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു	ഐ.സി.ടി. സാധ്യത കാർഷികദിനം	ദിവസാധിഷ്ഠിതം	
റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് യാത്ര ചെയ്യുന്നു	നിർമ്മാണം	മാർച്ച്	
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും കണ്ടെത്തലുകൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			

STD - II

ആമുഖം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നത് ശാസ്ത്രീയ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്താൻ വളരെ ഉപകാരപ്രദമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും കുട്ടിക്കു സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമി ശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	വിദ്യാലയ പരിസര നിരീക്ഷണം സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസ്ഥിതി		

	പ്രവർത്തകനും ചിത്രകാരനുമായ ഗായത്രി മാഷുടെ സന്ദേശം, മരം നടൽ, പുഴ നിരീക്ഷിക്കൽ, വിദ്യാലയ പരിസരത്തെ ജൈവ ഉദ്യാനത്തിലെയും മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, സസ്യങ്ങൾ വളരുന്ന മണ്ണിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ		
ആളുകൾ പലതരം വീടുകളിൽ പാർക്കുന്നു. വീടുകൾ വ്യത്യസ്ത ആകൃതിയിലും വലിപ്പത്തിലുമുണ്ട്. വീട്ടിൽ വായുവും വെളിച്ചവും വേണം, ചുറ്റുപാടുകൾ വൃത്തിയുള്ളതായിരിക്കണം. വീടു നിർമ്മാണത്തിന് വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വീടില്ലാതെ കഷ്ടപ്പെടുന്നവർ ഉണ്ട്.	വിവിധ തരം തൊഴിലുകൾ		
പലതരം രോഗങ്ങൾ ഉണ്ട് (പകരുന്നവയും പകരാത്തവയും) വൃക്കി ശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും പാലിക്കുന്നതിലൂടെ പരതര രോഗങ്ങളും തടയാൻ കഴിയും ശരീരാവയവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. ശുചീകരണത്തിന് പല ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ലഘു വ്യായാമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അറിയിപ്പ് ബോർഡ് തയ്യാറാക്കൽ കൈ കഴുകൽദിനം ലഘുവ്യായാമങ്ങൾക്കായി മാസ് ഡ്രിൽ (അസംബ്ലിയിൽ) ഒക്ടോബർ രണ്ട് സേവനദിനം അന്താരാഷ്ട്ര യോഗ പരിശീലനം. അസംബ്ലിക്ക് മുൻപ്		
സസ്യങ്ങളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ചിങ്ങം 1 ന് തുടങ്ങി വച്ച കൃഷി നിരീക്ഷിക്കാനും കൂടുതൽ സസ്യങ്ങൾ ചരിച്ചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കൽ		
പ്രത്യേകതകൾ അനുസ	വിത്ത് കുത്തിയും തണ്ട്,		

രിച്ച് സസ്യങ്ങളെ വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു	കിഴങ്ങ് എന്നിവ കുത്തിയുള്ള കൃഷി രീതികൾ ആരംഭിക്കുന്നു.		
ഇലകളിലെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഇലകൾ കൊണ്ട് കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം ഓല കൊണ്ട് കുട്ട നിർമ്മാണം.		
ആഹാരത്തിനും വരുമാനത്തിനുമായി നട്ടുവളർത്തുന്ന സസ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	സ്കൂൾ അടുക്കളത്തോട്ടം		
മണ്ണിലും ജലത്തിലും സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജലാശയം സന്ദർശിക്കാൻ അവസരം സ്കൂൾ കിണർ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.		
സസ്യങ്ങൾ വളരുന്നുണ്ടെന്ന് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു	സ്കൂൾ കൃഷി		
ഇലകൾ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രദർശനം		
നവംബർ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച് വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു			
സഞ്ചാരരീതിക്കനുസരിച്ച് വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു			
ജീവികളുടെ പ്രജനനരീതിയിലെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	അനിമൽ പ്ലാനറ്റ് പോലുള്ള ചാനലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.		
ജീവികളുടെ ആഹാരം അവയുടെ ആഹാരരീതി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.			
ഡിസംബർ ഞാനാണ് താരം ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.			

ACADEMIC MASTER PLAN

പരിസരപഠനം

STD - I

ലക്ഷ്യം പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
വിവിധ വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും തരംതിരിക്കുകയും യുക്തി വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഐ.സി.ടി ,സാധ്യത കൊണ്ട് വീട്ടുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	
വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിവിധ ജോലികളെക്കുറിച്ചും ചുമതലകളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കി വിശദമാക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തൽ,സക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, അഭിനയിക്കൽ	ജൂലൈ	
പ്രധാന ദേശീയ ദിനാഘോഷങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.	സ്കൂളിലെ പ്രധാനദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കാളികളാവൽ, പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	1 വർഷം	
വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ ഒരുക്കങ്ങൾ, ആഘോഷിക്കുന്ന രീതി, ചടങ്ങുകൾഎന്നിവയിലൂടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ചർച്ച	നവംബർ ഒക്ടോബർ	
പ്രധാന ദേശീയ ദിനാഘോഷങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.	പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ	1 വർഷം	
നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാലിക്കുന്നു	ചർച്ച, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	
ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ വ്യക്തിശുചിത്വത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു, പാലിക്കുന്നു.	പാട്ട്, കഥ, അവതരണം, അനുഭവം പങ്കിടൽ	1 വർഷം	
സസ്യങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിശദമാക്കുന്നു	പ്രകൃതി നടത്തം	ഒക്ടോബർ	
സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴ	ഐ.സി.ടി സാധ്യത	സെപ്റ്റം	

ങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ബർ ഒക്ടോബർ	
ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വർഗീകരിക്കുന്നു.	ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും കണ്ടെത്തലുകൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ)	പരീക്ഷണം ചെയ്തതിന്റെ ഭാഗമായി ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുന്നു പറയുന്നു.	ദിവസാധിഷ്ഠിതം	
കാർഷികോപകരണങ്ങളെ വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു	ഐ.സി.ടി. സാധ്യത കാർഷികദിനം	ദിവസാധിഷ്ഠിതം	
റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് യാത്ര ചെയ്യുന്നു	നിർമ്മാണം	മാർച്ച്	
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും കണ്ടെത്തലുകൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			

STD - II

ആമുഖം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നത് ശാസ്ത്രീയ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്താൻ വളരെ ഉപകാരപ്രദമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും കുട്ടിക്കു സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമി ശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	വിദ്യാലയ പരിസര നിരീക്ഷണം സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനവും ചിത്രകാരനുമായ ഗായത്രി മാഷുടെ സന്ദേശം, മരം		

	നടൽ, പുഴ നിരീക്ഷിക്കൽ, വിദ്യാലയ പരിസരത്തെ ജൈവ ഉദ്യാനത്തിലെയും മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, സസ്യങ്ങൾ വളരുന്ന മണ്ണിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ		
ആളുകൾ പലതരം വീടുകളിൽ പാർക്കുന്നു. വീടുകൾ വ്യത്യസ്ത ആകൃതിയിലും വലിപ്പത്തിലുമുണ്ട്. വീട്ടിൽ വായുവും വെളിച്ചവും വേണം, ചുറ്റുപാടുകൾ വൃത്തിയുള്ളതായിരിക്കണം. വീടു നിർമ്മാണത്തിന് വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വീടില്ലാതെ കഷ്ടപ്പെടുന്നവർ ഉണ്ട്.	വിവിധ തരം തൊഴിലുകൾ		
പലതരം രോഗങ്ങൾ ഉണ്ട് (പകരുന്നവയും പകരാത്തവയും) വൃത്തി ശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും പാലിക്കുന്നതിലൂടെ പരതര രോഗങ്ങളും തടയാൻ കഴിയും ശരീരാവയവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. ശുചീകരണത്തിന് പല ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ലഘു വ്യായാമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അറിയിപ്പ് ബോർഡ് തയ്യാറാക്കൽ കൈ കഴുകൽദിനം ലഘുവ്യായാമങ്ങൾക്കായി മാസ് ഡ്രിൽ (അസംബ്ലിയിൽ) ഒക്ടോബർ രണ്ട് സേവനദിനം അന്താരാഷ്ട്ര യോഗ പരിശീലനം. അസംബ്ലിക്ക് മുൻപ്		
സസ്യങ്ങളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ചിങ്ങം 1 ന് തുടങ്ങി വച്ച കൃഷി നിരീക്ഷിക്കാനും കൂടുതൽ സസ്യങ്ങൾ ചരിച്ചയപ്പടാനും അവസരം ഒരുക്കൽ		
പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു	വിത്ത് കുത്തിയും തണ്ട്, കിഴങ്ങ് എന്നിവ കുത്തിയുള്ള കൃഷി രീതികൾ ആരംഭിക്കുന്നു.		

ഇലകളിലെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഇലകൾ കൊണ്ട് കളി പ്ലാട്ട് നിർമ്മാണം ഓല കൊണ്ട് കുട്ട നിർമ്മാണം.		
ആഹാരത്തിനും വരുമാനത്തിനുമായി നട്ടുവളർത്തുന്ന സസ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	സ്കൂൾ അടുക്കളത്തോട്ടം		
മണ്ണിലും ജലത്തിലും സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജലാശയം സന്ദർശിക്കാൻ അവസരം സ്കൂൾ കിണർ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.		
സസ്യങ്ങൾ വളരുന്നുണ്ടെന്ന് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	സ്കൂൾ കൃഷി		
ഇലകൾ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രദർശനം		
നവംബർ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച് വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു			
സഞ്ചാരരീതിക്കനുസരിച്ച് വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു			
ജീവികളുടെ പ്രജനനരീതിയിലെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	അനിമൽ പ്ലാനറ്റ് പോലുള്ള ചാനലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.		
ജീവികളുടെ ആഹാരം അവയുടെ ആഹാരരീതി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.			
ഡിസംബർ ഞാനാണ് താരം ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.			

STD - III

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു	നിരീക്ഷണം-പ്രകൃതി നടത്തം-പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ-	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

	കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		
ജീവനുള്ളവ, ജീവനില്ലാത്തവ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.	നിരീക്ഷണം- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ- ജീവനുള്ളവയുടെയും ജീവനില്ലാത്തവയുടെയും പ്രത്യേകതകൾ ചർച്ച	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
വേർ, തണ്ട്, ഇല, കായ് എന്നിവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	വായനക്കുറിപ്പിൽ നിന്ന് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ മഷിത്തണ്ട് ചെടി- ലഘു പരീക്ഷണം, ചിത്രത്തിന് രണ്ട് വരച്ച് പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ	സി.പി. ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
വിത്ത് മുളക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.	വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ-നിരീക്ഷണം-കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ആഹാരരീതിക്കനുസരിച്ച് ജീവികളെ സസാഹാരികൾ, മാംസാഹാരികൾ, മിശ്രാഹാരികൾ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചെഴുതാൻ കഴിയുന്നു. ശത്രുക്കളിൽ നിന്ന് രക്ഷ നേടുന്നതിന് ചില ജീവികൾക്കുള്ള അനുകൂലനങ്ങൾ പറയാൻ കഴിയുന്നു.	കാട്ടിൽ ഒരു സമ്മേളനം ചർച്ച ആഹാര രീതിയനുസരിച്ച് ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ജീവികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ-ചർച്ച ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ജലക്ഷാമം മൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ജലക്ഷാമം-വീഡിയോ പ്രദർശനം- പത്രവാർത്തകൾ- അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ		
പ്രകൃതിയുടെ വർദ്ധനമായ ജലം അമൂല്യമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു.	ഓരോ തുള്ളി ജലവും വിലപ്പെട്ടത്-ലഘു പരീക്ഷണം. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (ജല സംരക്ഷണം)		
കൊതുക്, ഇഴച്ച, എലി എന്നിവ പെരുകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും അത് മൂലമുണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.	സ്കിറ്റ്- എലി, കൊതുക് എന്നിവയുടെ സംഭാഷണം ലിസ്റ്റിംങ്ങ് -രോഗങ്ങൾ		
വീടും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് എന്തൊക്കെ ചെയ്യണമെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	നിരീക്ഷണം സ്കൂൾ, വീട്, ഡ്രൈഡേ ആചരണം		

ആവശ്യമായ പോഷകങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന് ആഹാരത്തിൽ വൈവിധ്യമുള്ള ഭക്ഷണ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	വായനാകുറിപ്പിൽ നിന്ന് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പച്ചക്കറി സാലഡ് നിർമ്മാണം		
പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാനും അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ പറയാനും കഴിയുന്നു.	പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ- ചർച്ച അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് പൂരിപ്പിക്കൽ		
ഒരു ഉൽപ്പന്നം രൂപപ്പെടുന്ന തിരിവിയ തൊഴിലാളികളുടെ ശ്രമഫലമായിട്ടാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	ചിത്രവായന നെൽ കൃഷിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ചർച്ച നെൽകൃഷി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്		
വിവിധ തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയുടെ ഉപയോഗം വിശദീകരിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.	വസ്ത്ര നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ- ചർച്ച ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ തൊഴിൽ-ഉപകരണം അവയുടെ ഉപയോഗം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		
ചിത്രശലഭങ്ങളുടെ ജീവിത ചക്രത്തിലെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ പറയാൻ കഴിയുന്നു.	വീഡിയോ പ്രദർശനം നിരീക്ഷിക്കുന്നു ജീവിതചക്രം വരയ്ക്കൽ ശലഭത്തിന് നിറം നൽകൽ		
മണ്ണിൽ ധാരാളം ചെറുജീവികളും സസ്യങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മണ്ണിൽ കാണുന്ന ജീവികൾ സസ്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		
മണൽമണ്ണ്, കളിമണ്ണ്, ചെമ്മണ്ണ് തുടങ്ങിയ വിവിധ തരം മണ്ണുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയാൻ കഴിയുന്നു.	വിവിധ മണ്ണുകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ		
മണ്ണിന്റെ നിറം, ജലം പിടിച്ചു നിർത്താനുള്ള കഴിവ് തുടങ്ങിയ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. മണ്ണിന്റെ ജലാഗിരണ ശേഷി- ലഘു പരീക്ഷണം		
റോഡപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയാൻ കഴിയുന്നു.	വാർത്താ കൊളാഷ് വിശകലനം അപകടകാരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ റോഡപകടങ്ങൾ ചർച്ച		

ട്രാഫിക് അടയാള വിളക്കുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയുടെ നിറങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പറയുവാനും കഴിയുന്നു.	ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ വരച്ച് നിറം നൽകണം അടയാള വിളക്കുകൾ ചർച്ച		
---	---	--	--

STD - IV

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	നിരീക്ഷണം- പ്രകൃതി നടത്തം-പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജീവികളെ കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ, കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്നവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്- പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജീവികളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രസ്താവിക്കുന്നു	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഫ്ളോചാർട്ട്	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
തന്റെ പ്രദേശത്തെ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളെ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ജീവികളെയും സസ്യങ്ങളെയും പട്രികപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഒരു തൈ നടാം ബോധവൽക്കരണം ക്ലാസ് ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണ പരിശീലനം	ജൂൺ	പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം, വേരു പടലം, ബീജ പത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം, എന്നിവ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	ില ആൽബം, പ്രകൃതി നടത്തം, ഇലകൾ, വേര് എന്നിവ നിരീക്ഷണം, വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ, ലഘു പ്രൊജക്ട്	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. ഗാന്ധിജിയുടെ മഹത്തായ	സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം സ്കിറ്റ് വിവരശേഖരണം വീഡിയോ പ്രദർശനം,	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.	ഗാന്ധി കിസ്, പതിപ്പ് സ്വാതന്ത്ര്യസമര ഗാനങ്ങൾ		
നമുക്ക് ചുറ്റും പലതരത്തിലുള്ള പക്ഷികളുണ്ട് പക്ഷി നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	പക്ഷി നിരീക്ഷണം, പക്ഷി കുടുകൾ ചിത്രം, വീഡിയോ പ്രദർശനം, നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നാടൻ കളികൾ, കളിയുപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	വള്ളം കളി-വീഡിയോ നാടൻ കലാരൂപങ്ങൾ- വീഡിയോ ലഘുക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ കളിയുപകരണ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
നാടൻ കളികൾ, കളിയുപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ലഘുക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ കളിയുപകരണ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സി.പി. ടി.എ
ചന്ദ്രന്റെ വൃദ്ധി വിശദീകരിക്കുന്നു. അമാവാസി, പൗർണ്ണമി എന്നിവ എങ്ങനെയാണുകൊണ്ടുണ്ടാകുന്നു.	ആകാശ നിരീക്ഷണം വീഡിയോ ലഘു പരീക്ഷണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ദിന രാത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ഭ്രമണഫലമായാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ലഘുപരീക്ഷണം നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് ചാന്ദ്രദിന കിസ് പതിപ്പ്	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
കൃത്രിമ ഉപഗ്രഹങ്ങളെ പറ്റി ലളിതമായി നിർവ്വചിക്കുന്നു	സ്കിറ്റ്: ചാന്ദ്രയാൻ ദൗത്യം ലഘു ലേഖനങ്ങൾ പത്ര വാർത്തകൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ജലത്തിന്റെ അവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തി പ്രസ്താവിക്കുന്നു	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് ശാസ്ത്രോത്സവം ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ്- അസംബ്ലി	നവംബർ മുതൽ മാർച്ച്	
ഭൂപടത്തിൽ ദിക്കുകൾ കൃത്യമായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. ദിക്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു	ഭൂപട വായന പൊതുവായ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ വടക്കുനോക്കി യന്ത്രം	നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

ഭൂപടത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രധാന വിഭവങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.	പ്രകൃതിരീക്ഷണം (രാവിലെ) (ഉദയ സൂര്യൻ) ഭൂപട വായന വിഭവങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ		
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, ഭൂപടത്തിൽ വിഭവങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു	പഞ്ചായത്ത് ഭൂപടം ജില്ലാ ഭൂപടം മൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാടാണ് ഇന്ത്യയെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു	ഇന്ത്യാ മാപ്പ് (ഭൂപടം) വേഷം, ഭാഷ, ഭൂപ്രകൃതി വീഡിയോ, പട്ടിക പീർത്തിയാക്കൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഇന്ത്യയിലെ തനതു കലാരൂപങ്ങൾ (ഓരോ സംസ്ഥാനത്തും) നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.	ഇന്ത്യയെ അറിയാം- പാട്ട് കലാരൂപങ്ങൾ, ചിത്രം, വീഡിയോ, പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഭാഷകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം സൂക്ഷിക്കുന്ന നാടാണ് ഇന്ത്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഐ.സി.ടി ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, കുറിപ്പ് ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ ഐ.സി.ടി	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
വിവര സാങ്കേതികരംഗത്തെ ക്രമാനുഗത വളർച്ച തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.	ഐ.സി.ടി, ഇന്റർനെറ്റ് വിവര/ചിത്ര ശേഖരണം വായനക്കുറിപ്പ് ചർച്ച - സംവാദം (പഴയത്, പുതിയത്)	ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ആധുനിക വിവര വിനിമയ സംവിധാനങ്ങളെപ്പറ്റി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്-തപാൽ ഓഫ് ഈസ്റ്റ് സ്റ്റാമ്പ് പ്രദർശനം ടീച്ചർക്കൊരു കത്ത്	ഫെബ്രുവരി	പി.ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
അപകടമുണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ചർച്ച, വാർത്താക്കുറിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി	ആരോഗ്യവിദഗ്ദ്ധൻ
ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് ബോക്സ് ക്രമീകരിക്കുകയും വേണ്ട വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	പ്രളയശുശ്രൂഷപ്പെട്ടി ഡെമൊൻസ്ട്രേഷൻ	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

കയ്യും ചെയ്യുന്നു.			
പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവനൽകുന്ന സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിവരശേഖരണം, വായനക്കുറിപ്പ്, അഭിമുഖം	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
നമ്മുടെ നാടിന് ഒരു ചരിത്രമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.	വിവരശേഖരണം, അഭിമുഖം, പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ
	വാർഷിക പരീക്ഷ		

ACADEMIC MASTER PLAN

ARABIC

STD-I

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ചെറിയ വിവരങ്ങൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക	സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം ചിത്രവായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്
വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി എഴുതുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച പേരുകൾ പറയുന്നു.	അറബിയിൽ അക്ഷരരൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ
സന്ദർഭോചിതം ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ പറയുന്നു.	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്ലേ ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ
ചെറുവിവരങ്ങൾ	ഔട്ട്ലൈൻ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി യോജിച്ച കളറുകൾ നൽകി സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. അതിന്റെ വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്

STD-II

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം ചിത്രവായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്
ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികൾ റോൾ പ്ലേ ആയി സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു. ഉപചാരവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ചാർട്ടുകളിൽ എവുതിയും ഉപചാര വാക്കുകളുടെ കട്ടിംങ്ങൾ നൽകി അവ ക്രമപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ഡിസംബർ
പൂക്കൾ അവയുടെ നിറങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.	സചിത്ര പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ, കളറുകൾ എന്നിവ നൽകി, ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച കളറുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ എ4 പേപ്പറിൽ അധ്യാപകൻ പറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. യോജിച്ച കളറുകൾ കൊടുത്ത് അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ
അറബി ഭാഷയിലെ എഴുത്ത് രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	കുട്ടിയെഴുതുന്ന സമയം വ്യത്യാസപ്പെടുന്ന അറബി അക്ഷരങ്ങൾ തുടക്കം മദ്ധ്യം അവസാനം മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളും പരിചയപ്പെടാൻ വേണ്ടി അവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദങ്ങൾ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ ജനുവരി

വിവിധ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ, കട്ടിംങുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് യോജിച്ച അടിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ
പക്ഷികൾ മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ലഘു കവിതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	വിവിധ പക്ഷികൾ മൃഗങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള കവിതകൾ വായിക്കാനും പാടാനും സന്ദർഭം ഒരുക്കുന്നു. പിന്നീട് സ്വാതന്ത്ര്യരചന അവസരം നൽകുന്നു.	ജനുവരി
കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. അതിന് യോജിച്ച പേരുകൾ എഴുതുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ചു ചെറുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കണം.	മാർച്ച്

STD-III

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വ്യത്യസ്ത ആഘോഷങ്ങളുടെ ആശംസാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ ആശംസ കാർഡുകൾ അവയുടെ വാചകങ്ങൾ എഴുതാൻ ഉദാ.....	ജൂൺ ജൂലൈ
വസ്ത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	വിവിധ വസ്ത്രങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്തും ഒട്ടിച്ചും അവയുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ആൺ, പെൺ വസ്ത്രം പരിചയപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം ലഘു വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ
ആശ്ചര്യ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	കടൽത്തീരത്തേക്ക് പോകുന്ന ഖാഷിറും കുടുംബവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
വാഹനങ്ങൾ അവരുടെ സഞ്ചാര പാതകൾ മനസ്സിലാക്കി വിവരണ	വിവിധ വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ സഞ്ചാര പാതകൾ	സെപ്റ്റംബർ

ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ അവ ഒട്ടിച്ചതിനു ശേഷം ലഘുവിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	
ഭക്ഷണ മര്യാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ചെറു കവിതകൾ രചിക്കൽ, പക്ഷികൾ, ജീവികൾ ഇവയെ കുറിച്ച് ആത്മക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഭക്ഷണ മര്യാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ചെറു കവിതകൾ, രചിക്കാൻ പക്ഷികൾ, ജീവികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച്..... തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച്

STD-IV

ലക്ഷ്യം പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും പുനോട്ട ചിത്രം വിതരണം ചെയ്തതിനുശേഷം അതിലെ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും അവതരണ ശേഷം അധ്യാപകൻ എഡിറ്റ് വർക്ക് ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ
ജീവികളുടെ പേരും അവയുടെ വാസസ്ഥലവും മനസ്സിലാക്കൽ	ഓരോ ജീവിയുടെയും വാസ സ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വാസസ്ഥലങ്ങൾ വെച്ച് ലഘു വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഉദാഹരണം	ജൂലൈ
വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ ഉള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഉപചാരവാക്കുകൾ ശ്രവിച്ചുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.....	ആഗസ്റ്റ് മാർച്ച്
മാത്തമാറ്റിക്സ് രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	കുട്ടികളോട് മാത്തമാറ്റിക്സ് രൂപങ്ങൾ വെട്ടിയെടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നോട്ട്	ഒക്ടോബർ നവംബർ

	ബുക്കിൽ ഒട്ടിച്ചതിനുശേഷം അവരുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു. ഈ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഭാവനക്കനുസരിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. രൂപങ്ങളുടെ എണ്ണം എണ്ണി എഴുതുന്നു.	
വ്യത്യസ്ത സേവന കേന്ദ്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്, കൃഷി ഓഫീസ് തുടങ്ങിയ സേവന കേന്ദ്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടലും അതിനെക്കുറിച്ച് ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക	മാർച്ച്