

അക്കാദമിക്
മാസ്മൂർ പ്രാൻ

2025-2026

എ.യു.പി.എസ്
പന്ത്രണ്ടാടിരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :-

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും അതുവഴി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള വിപുലമായ പദ്ധതിയാണ് 'നവകേരള മിഷന്റെ' ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്ത് നടന്നു വരുന്നത്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വിപ്ലവാത്മകമായ മാറ്റങ്ങളും നേട്ടങ്ങളും ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഈ പദ്ധതിയെ കേരളീയ സമൂഹം ഇന്ന് അറു തെക്കും നീട്ടി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള കുതിച്ചുചാട്ടം പത്തുവർഷത്തിലുള്ള ഗണ്യമായ വർദ്ധനവ് ഈ സംരംഭത്തിന് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള സ്വീകാര്യതയ്ക്കുള്ള തെളിവാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ ഉയർന്ന പ്രതീക്ഷയ്ക്കൊത്ത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മാറ്റിവെക്കുന്നതിനുള്ള അതിവേഗപ്രവർത്തനവും സമഗ്രമായ ഈ ജനകീയ യജ്ഞത്തിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പങ്കാളിത്തം വിദ്യാലയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഓരോ ഭാഗത്തെയും - നിന്നും ഉണ്ടാകണം. അത് കൊണ്ട് തന്നെ തദ്ദേശ

ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ജന പ്രതിനിധികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ, സമൂഹത്തിലെ ഇതര വിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെയെല്ലാം കൂട്ടായ ഒരു ശ്രമമാണ് ഈ ഖജനത്തിന്റെ വിജയത്തിനായി ഉണ്ടാകേണ്ടത്. ദുരിതകുറ്റം അക്കാദമിക്കു സ്വാമുഹികുറ്റമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിക്ക് നാം രൂപം നൽകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

വർത്തമാന കാലഘട്ടത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി നമ്മുടെ പരമ്പരാഗതമായ അധ്വന രീതികൾക്കും പഠനത്തരീക്കിത്തിനും കൈലായമാറ്റം അനിവാര്യമായി വന്നിരിക്കുന്ന ഒരു സാഹചര്യമാണ് ഇന്നുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഓരോ ജ്ഞാപ്തിലേയും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠനനിലവാരം കൃത്യമായി നിഷ്കർഷിക്കുകയും അതിൽ നിന്ന് പകരം കുറവുതെണ്ടന്ന് വിലയിരുത്തുകയും ആ കുറവ് പരിഹാര ഭേദധനം വഴി പരിഹരിക്കാനുള്ള പഠനപ്രക്രിയ പരീക്ഷാപിഷ്കിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ ഇടപെടലാണ് ഖജനം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ സംരക്ഷണ നിയമങ്ങളുടെ മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നാം ഈ ഖജനങ്ങൾ വഴി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടത്. കുട്ടികളുടെ കഴിവ്, കേവലം വിഷയ പഠനത്തിൽ മാത്രം ആകാതെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ ഉൾപ്പെടെ സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വ -

വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഒരു പരമ്പരയിലും ആധുനിക -
അന്തരീക്ഷവുമാണ് നമുക്ക് ആവശ്യം. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ
സമ്പ്രദായത്തിന്റെ നെട്ടല്ലും ആന്റിവെറുമാല പൊതു
വിദ്യാലയങ്ങളെ പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടും
പിൻബലത്തോടും കൂടി വികസിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക
പഠന വലിയ ലക്ഷ്യം. തെക്കുകിഴക്കൻ നാടോളത്തുടനീളം
ഈ അവസ്ഥയിൽ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. ഇന്ത്യയ്ക്കും
ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലെത്തുമ്പോൾ ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള
സമപ്രായക്കാരോടൊപ്പം മനോഹര അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെ-
യും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവദിക്കാനുള്ള ശേഷിയും
തന്നെപുണ്യവും നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കും ഉണ്ടാകുമെന്ന
വലിയ നേട്ടം നമ്മൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ആധുനിക സാങ്കേ-
തിക വിദ്യാധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവുമായ
ജ്ഞാൻ മറ്റിടം രൂപപ്പെടുന്നതോടെ കുട്ടികളിൽ പഠന
ത്തിലുള്ള വിരക്തി ഇല്ലാതാകാനും വിദ്യാലയങ്ങളിലെ
തൊഴിൽത്തുല്യപോക്ക് തടയാനും നമുക്ക് കഴിയും. പഠനത്തും
യജ്ഞത്തിന് വലിയ നേട്ടമായി നാം കാണുന്നു. പ്രാപ്ത
കാലത്തിനിടെ തന്നെ ജനങ്ങളുടെ സ്വീകാര്യതയിലും
പങ്കാളിത്തത്തിലും ഹൃദയ മുന്നിലെത്തിയ ഈ യജ്ഞം
നവകേരള സൃഷ്ടിക്കും അതുവഴി പ്രതിബദ്ധതയും ദ്രോഹി-
യ ബോധവുമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ നിർമ്മിതിക്കും
സഹായകമാവുമെന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം പിന്നിട്ട വഴികളിലൂടെ

1916 - ൽ കുറുപ്പം കുമാരൻ ശ്രീ കുഞ്ഞുണ്ണിമേനോൻ സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയമാണ് കൊല്ലത്തോട് ചേർന്നിരുന്നതിനെ - പനത്താടിയിലെ എ.യു.പി. സ്കൂൾ. അവിടെ അക്കാലം വെച്ചിട്ടുള്ള, വിജ്ഞാന തൃഷ്ണയും തേടിയിരുന്ന ആയിരങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും വിജയത്തിന്റെയും അക്ഷരാഗ്നി പകർന്നു നൽകുകയും അവരെ ജീവിത മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് തിരിയിട്ടുള്ളവർക്കുള്ളതും ചെയ്ത ഈ സ്മരണയ്ക്കായി കേരളം കർമ്മപഥത്തിൽ 107 വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയതിന്റെ - ധന്യതയിലാണുള്ളത്.

വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ അനവധി പ്രതിഭകൾക്ക് ജന്മം നൽകിയ ഈ വിദ്യാലയം പലവേളയ്ക്കായി ഗോമ - പത്മയത്തിലെ പിന്നേക്ക ഗോമയ പനത്താടിയിലുള്ള ഹൃദയഭാഗത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. പലർക്കുണ്ടായ മുൻ ചെയർമാൻ ശ്രീമാൻ. കെ.കെ. ഉണ്ണി, തന്നത്താടി സ്വാജ് മുൻ ചെയർമാൻ ശ്രീമാൻ. ശേഷൻദ്രിനാഥൻ, മുൻ എ.എ.എസ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ശ്രീമാൻ ഗോപാലൻ, സിനിമാ ലോകത്തെ പ്രശസ്ത ഫലിറ്റൻ ശ്രീമാൻ. രാജ ഗോപാൽ തുടങ്ങി റിട്ട. സെഷൻസ് ജഡ്ജ്. ശ്രീ. കെ. - എസ്. മേനോൻ, അമൃത ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മെഡിക്കൽ സയൻസ് അനാട്ടമി വിഭാഗം എച്ച്.ജി.ഡി. ഡോ. ഗോപാ-

ലൻ, വയനാട് മുപ്പൻസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മെഡിക്കൽ സയൻസിന്റെ നെച്ച. ഓ. വി ആയിരുന്ന തപ്രാമസർ കണ്ടുമുത്തൻ NTC ജനറൽ മാനേജറായിരുന്ന ശ്രീ. ബാലസുബ്രഹ്മണ്യൻ, റിട്ട. പോസ്റ്റ്ൽ സീനിയർ സൂപ്രണ്ട് ശ്രീ. ടി. ഫം. കൃഷ്ണൻ, ജില്ലാ സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറായിരുന്ന ശ്രീ. പി. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ, ട്രെയിനർ. അതോറിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട സ്ഥാനത്തിരുന്ന ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ, ദ്രവ്യശാസ്ത്രം വെച്ചു കയ്യിടുന്നതിനായിരുന്ന നാരായണൻ കുട്ടി തുടങ്ങിയവർ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിവിധ സ്വഭാവങ്ങളിൽ ചിലരാണ്.

കുറും കുറുമാണ് കുഞ്ഞുണ്ണി ഭേദനേന് ഭരണ. ശ്രീ ശങ്കുണ്ണി ഭേദനേന് പനങ്ങാടിയി കടമ്പത്തോണി വീട്ടിലെ ശ്രീമാൻ ആർ. രാമൻകുട്ടി പണിക്കർ, ശ്രീമാൻ പെരുമാൾ പണിക്കർ, ശ്രീമാൻ വിശ്വനാഥ പണിക്കർ ശ്രീമതി. അധ്യക്ഷൻ എന്നിവരുടെ മാനേജ്മെന്റിലൂടെ കടന്നുവന്ന വിദ്യാലയം ഇന്ന് പനങ്ങാടിയി കടമ്പത്തോണി വീട്ടിൽ ശ്രീമാൻ. തൊട്ടു കൃഷ്ണ പണിക്കരുടെ മാനേജ്മെന്റിന് കീഴിലാണുള്ളത്. 2015-16 വർഷത്തിൽ നൂറാം വാർഷികം ബഹുജന പങ്കാളിത്തത്തോടു കൂടി ഒരു - വർഷം നീണ്ടു നിന്ന് പരിപാടികളോടുകൂടി വിപുലമായി ആഘോഷിക്കുകയുണ്ടായി.

മലയാളം പിന്നോക്ക പ്രദേശങ്ങളായ പലവഞ്ചി പനങ്ങാടിയി, പച്ചലൂർ, വട്ടക്കാട്, നെന്മേനി, പൊരിച്ചേര

ഗോമുഖത്തിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും. ഉപജീവിതത്തിൽ തന്നെ പങ്കുവെക്കുകയും കൂടുതൽ ദളിത് വിഭാഗത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പാഠ്യപാഠ്യങ്ങൾ സംഗ്രഹത്തിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനമെന്ന് കമ്മീഷൻ വെച്ച് വരുന്നത്. നാളിതുവരെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ കീഴിൽ, വ്യാപ്തിക്കും, വളർച്ചയ്ക്കും വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച മാനേജർമാർ, അദ്ധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ദാരുവാലി-കൾ, നാട്ടുകാർ, വിദ്യാർത്ഥി വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ തുടങ്ങി പങ്കുവെക്കുകയും വിലപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നന്നായി പൂർണ്ണമാക്കി സ്മരിക്കുന്നു.

ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രി.കെ.ജി മുതൽ 3ാം തരം വരെള്ള ജൂനിയർലെയർ 810 വിദ്യാർത്ഥികളും 40 അദ്ധ്യാപകരും ജോലി ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ 6000 വാർഷികവും 3500 വാർഷികവും നേരത്തെ വളരെ വിപുലമായി തന്നെ ആവേശമായിരുന്നു.

2015-16 വർഷം ശാന്താബ്ദിദാഹോഷ വർഷമായി ആവേശമായിരുന്നു അത് നാളിന്റെ സാംസ്കാരിക കാര്യവുമായാണ് നമ്മുടെ നാട്ടുകാർ പങ്കെടുത്തത്.

സേവന പദ്ധതിയിൽ 10700 വർഷത്തിലേക്ക് കരുത്തിയ ഈ സാമ്പത്തിക കേന്ദ്രപദ്ധതിയിൽ നിന്ന് വളരുന്നതാണ് അതിന്റെ വിജയകരമായ തുടരുകയാണ്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം : കാഴ്ചപ്പാടും പ്രവർത്തനങ്ങളും.

1. സ്കൂൾതല നിലവാരത്തെ പുനഃ കൂട്ടിക്കൂട്ടാൻ ശ്രമം ഫലമായി സജ്ജീകരിക്കുന്ന ജ്ഞാതല നിലവാരം
2. ജ്ഞാതലത്തിൽ താഴെ പേജും, പോളിംഗ് സൂത്രവും നീക്കിച്ചുള്ള തന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച്
3. പല ജ്ഞാതലങ്ങളിലെയും കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ വാർഷിക - പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം നേടുന്നവർക്ക് അംഗീകാരം. പരിശോധനയ്ക്ക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ
4. അംഗീകാരത്തിൽ മഹത്വമുള്ള ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചിന്താവിഷയം
5. പ്രധാന വാർത്തകളുടെ ബോർഡ്ബോർഡ്
6. കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ അന്വേഷണ സൃഷ്ടി, വളർത്താനുപകരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനപ്പെട്ടിയുടെ പ്രവർത്തനവും അത് നേടുന്ന നന്മകളെക്കുറിച്ച്.
7. അജ്ഞാനവും അജ്ഞാനവും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 1 മുതൽ 4 വരെ ജ്ഞാതലത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം.
8. കലാപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾതല കലാസംഘം.

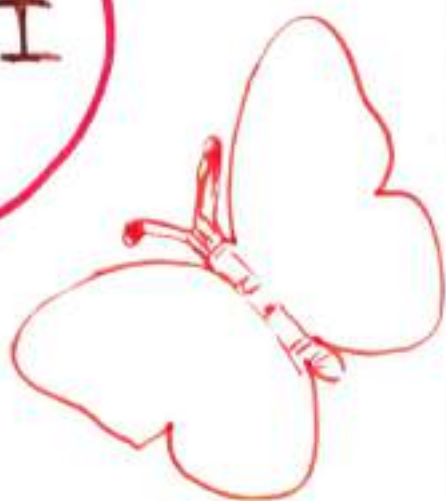
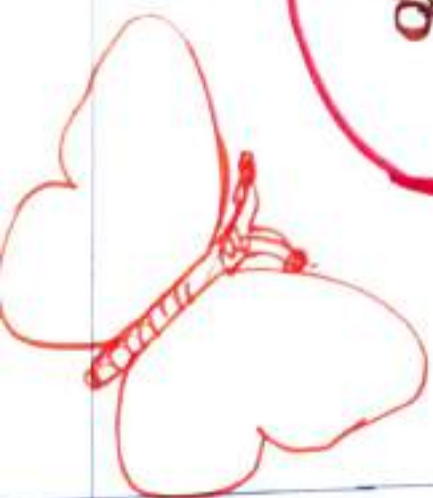
9. താഴെ പറയുന്നവർ പരിശീലനം നൽകാൻ രാവിന്ദ്ര-
യും നെടുമുടി വേണുവും പ്രത്യേക കോച്ചിങ്
10. പി.ടി.എയുടെ ശക്തമായ പിന്തുണയും നിസ്വാർ-
ത്ഥമായ പൂർണ്ണ സഹകരണവും.
11. സമൻസ്, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സമൻസ്
ആരോഗ്യം, ഹിന്ദി, പ്രവർത്തനം, സംസ്കൃതം, വിദ്യാ-
രംഗം തുടങ്ങിയ ജ്യോതിഷകളുടെ സജീവമായ പ്രവർ-
ത്തനം.
12. സ്കൂളിന്റെ അച്ചടക്കം, ശുചീകരണം, പച്ചക്കറി
കൃഷി എന്നിവ ലക്ഷ്യമുള്ള മാതൃഭൂമി സീഡ് -
ജ്യോതിന്റെ സജീവ പ്രവർത്തനം
13. ഉപജീവ്, ജീവ്യാവലത്തിലുള്ള ശാസ്ത്ര കലാഭരണ
കളിൽ സ്കൂളിന്റെ സജീവ പങ്കാളിത്തവും തീർ-
ക്കുമാർന്ന നേട്ടങ്ങളും
14. വിനോദവും വിജ്ഞാനവും സമന്വയിപ്പിക്കുന്ന ഫീൽ-
ഡ് ട്രിപ്പുകൾ
15. കൗമാര പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടറിഞ്ഞ് അമച്വർ -
പരിഹാരം തേടിയുള്ള കൗൺസലിംഗ് ജാസുകൾ
16. ജാസ് പി.ടി.എ കളിൽ രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള
നിരന്തര ബന്ധം.
17. ഡിജിറ്റൽ ജാസ് നൂറ്റിൽ Audio Visual സജ്ജീകര-
ണങ്ങളോടുള്ള പഠനം.

18. കുട്ടികളിൽ സേവന സന്നദ്ധതയും സനാതന മതങ്ങളും വളരൻ ലക്ഷ്യമുള്ള സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. [സാത്ത്യാനന്ദപ്പട്ടി]

മുന്നിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, ശുചിത്വഭാരതം എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകി ഒരു മാധ്യമ സംസ്കരണ പ്ലാൻ നിർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ സ്കൂളിന്റെ അന്തരീക്ഷം ശുചിത്വപൂർണ്ണമാകും.
2. ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ ദുഷ്പ്രഭവങ്ങൾ - അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
3. പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിക്കോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക
4. പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം
5. കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നത് തിനാലി നെലമ്പ്രി ശാക്തീകരണം നടപ്പാക്കുക
6. ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം പ്രവർത്തിപ്പി-
മാക്കുക
7. കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉപ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പരിശീലനം -
നൽകുക.

8. കുമ്പളം താലൂക്കിലുള്ള കുമ്പളം സി.പി.ഒ. ജി.സി.
നടപ്പാക്കുക.



അനുമാനം മൂലക ചോദ്യങ്ങൾ

1

മോഡൽ : അനുമാനം

ക്ലാസ് : 1

| ക്രമ നമ്പർ | ചിത്രീകൃത ചോദ്യം | താല്പര്യം |
|------------|------------------|----------------------|
| 1. | പാത്രങ്ങൾ | മൂലം - മാർച്ച് |
| 2. | സമുദായപരിവർത്തനം | മൂലം - മാർച്ച് |
| 3. | ചാലിനോട് | മൂലം - മാർച്ച് |
| 4. | കലാസംഗ്രഹം | കലാസംഗ്രഹം - മാർച്ച് |
| 5. | നിർമ്മാണ രീതി | അനുമാനം |
| 6. | ചാലിനോട് | മൂലം - മാർച്ച് |
| 7. | വിശദീകരിക്കൽ | മൂലം - മാർച്ച് |

പാട്ടോ

നോം കൂടെയ്ക്ക് കേൾപ്പാൻ
മുഖം ഉൾപ്പെടെ പാട്ടിന് മേൽ
പാഡാസ്സോ: കൂട്ടിക്കിട്ടെ കേൾപ്പാൻ
വികാസത്തിന് പാറ്റാപാതി മേൽ
നൽകുന്നു. പാറ്റാപാതി പാറ്റാപാതി
പാറ്റാ നോം കൂടെയ്ക്ക് പാറ്റാപാതി
മുഖം ഉൾപ്പെടെ പാറ്റാപാതി കേൾ
വികാസ കേൾപ്പാതി പാറ്റാപാതി
പാറ്റാപാതി വികാസകേൾപ്പാതി മേൽ.
അവ നേട്ടം മുന്നോട്ടാണ് പാറ്റാപാതി
പാറ്റാ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന മേഖലകൾ

* പാറ്റാപാതി കേൾപ്പാതി പാറ്റാപാതി
നേട്ടം പാറ്റാപാതി കേൾപ്പാതി
കേൾപ്പാതി.

* പാറ്റാ പാറ്റാപാതി കേൾപ്പാതി, പാറ്റാ
കേൾപ്പാതി, കേൾപ്പാതി പാറ്റാപാതി
പാറ്റാപാതി കേൾപ്പാതി കേൾപ്പാതി
കേൾപ്പാതി.

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചരിത്രവും
ഭൂമിയും താളത്തോടൊത്ത് ഗാനം
പ്രകാശ്യമായി ചെയ്യുന്നു.

പാഠപുസ്തക പദ്ധതി

- * ഭൂമിയുടെ പ്രകൃതി പരമ്പരയോടു
വികസിച്ചിരിക്കുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകം അതോടൊത്ത് ചരിത്ര
പരമ്പരയോടൊത്ത് നിന്നും പ്രകൃതി
വികാസം അതോടൊത്ത്.
- * ഭൂമിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചരിത്രം
അതോടൊത്ത് പ്രകൃതിയും ചരിത്രം
അതോടൊത്ത് അനുഭവങ്ങളും
യു.
- * അതോടൊത്ത് ചരിത്രം ചരിത്രം
അതോടൊത്ത് പാഠപുസ്തകം
ഭൂമിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചരിത്രം
യു.

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- * ക്ലബ്ബ് പിടിയിട്ടുള്ള അംഗ വിളിച്ച് പ്രതി-ശ്ചയപത്രം
- * ക്ലബ്ബ് കമ്മിറ്റി ചട്ടങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണമായി പാലിക്കുക
- * ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ക്ലബ്ബ് കമ്മിറ്റിക്ക് ആ റോൾ ചെയ്ത് കൊടുക്കുക.
- * ക്ലബ്ബിന്റെ ചില വിവരങ്ങൾ ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.
- * ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വീട്ടിൽ പിന്തുടരുന്നതിനും ക്ലബ്ബ് കമ്മിറ്റിക്ക് വിവരങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക, ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക, ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക, ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.
- * ഡബ്ബി ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.

ചട്ടങ്ങൾ

- * ക്ലബ്ബിന്റെ ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.
- * ക്ലബ്ബിന്റെ ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.
- * ക്ലബ്ബിന്റെ ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.
- * ക്ലബ്ബിന്റെ ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.
- * ക്ലബ്ബിന്റെ ചട്ടങ്ങൾക്ക് പാലിക്കുക.

പ്രവർത്തനശീതങ്ങൾ

- * ക്ലാസ് നിലനിർത്തി ക്രമീകരിക്കാൻ
- * ക്ലാസ് വിഭാഗം
- * അനുയോജ്യമായ ക്രമീകരണം തയ്യാറാക്കുക.
- * ക്ലാസ്സംഗീതത്തിലെ ചിത്രം നോക്കി
താമസം
- * പട്ടിക നോക്കി കൂടി തന്നെ താമസം
ചെയ്യാൻ
- * ക്ലാസ്സംഗീതം സാധ്യമാക്കുക.
- * വാക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക (അടയാളം
ല വാക്കു)

നിർമ്മാണശാല

- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ക്രമീകരണം
നോക്കി പരിശോധിക്കാൻ.

പ്രവർത്തനശീതങ്ങൾ

- * ക്ലാസ് വിഭാഗത്തിന് കൂടുതൽ നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രവർത്തനം വേർതിരിക്കാൻ.
- * ക്രമീകരണത്തിന് പങ്കാളിത്തം.
- * നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.

ഗണിതം

* ചുരുക്കത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കാനും പരിശോധിക്കാനുള്ള കഴിവിനെയാണ് ഗണിതം.

* സത്യം അല്ലെങ്കിൽ അപരം.

പ്രാഥമിക ഗണിതം

* ഗണിത കേന്ദ്രങ്ങൾ

* ചുരുക്കത്തിൽ കേന്ദ്രങ്ങൾ
ചുരുക്കത്തിൽ.

* അല്ലെങ്കിൽ സത്യം.

പ്രാഥമിക ഗണിതം

* കേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രാഥമികമായി കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

പ്രാഥമിക ഗണിതം

* പ്രാഥമിക ഗണിതം

* പ്രാഥമിക ഗണിതം നിർമ്മിക്കുന്നു
(അല്ലെങ്കിൽ സത്യം, ചുരുക്കം)

* ചുരുക്കം പ്രാഥമിക ഗണിതം

* ചുരുക്കം പ്രാഥമിക ഗണിതം നിർമ്മിക്കുന്നു.

English

- * All learners engage in games and group level activities.
- * All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.

Activities

- * Engaging learners in activities by playing games like Simon says 'Red light green light' with an English twist to keep them engaged.
- * Helping learners comprehend listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.
- * Helping learners describe familiar objects by having students draw an object and describe it words for size and color eg: my ball is big and red.

അക്കാദമിക് ജൂൻ (Class: II)

ഭരണ: മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലാവധി | പിന്തുണ |
|---|---|----------|------------------|
| ഭാഷാപരമായ വിഭിന്നതയെപ്പറ്റി പരിചരിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> * Pre-test * അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * ചിഹ്നം നോക്കി കഥപറയൽ * ലഘു വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ * ഭാഷാപരമായ ബുദ്ധിമുട്ട് * അന്യഭവപ്പെടുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലിപ്തം * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കൂട്ടുകാരനുമായി അസൂര്യം പങ്കുവെക്കൽ * ക്ലിപ്ത വായനക്കൂട്ടം * വായന മൂല * പാഠന വായന * ചിത്രശാലന * സാഹചര്യ സന്ദർഭം * പ്രവർത്തനം * സഞ്ചിത വലി * സ്ഥിര പാഠപുസ്തകം * ഭാഷാ കളരി * അക്ഷര വായനം * അക്ഷര ഗാനം - ചിത്ര വായന * പരിഷ്കൃത (ഭിന്നത) | ജൂൺ ജൂലൈ | SRG Teachers PTA |
| കൂട്ടായ വികാസ വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം) | | 1 വർഷം | SRG Teachers |
| കൂട്ടായ വികാസ വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം) | | 1 വർഷം | SRG Teachers |

പ്രകൃതി

ശുദ്ധമായതും വൃത്തിയുള്ളതും സുഗന്ധമുള്ളതും സുരക്ഷിതമായതും

പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ

സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നേട്ട് പോകാൻ സഹായിക്കുന്ന സാമൂഹിക പാഠ്യവും കലാപരമായ പാഠ്യവും കലാപരമായ പാഠ്യവും

ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം

- * 1 മണൽ കെട്ടി വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക

- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക

- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക
- * മറ്റൊരു പ്രതികരണം വെക്കുക

തീയതി

June ആദ്യത്തെ വാരം

1 year

Oct, Nov

1 year

ചുരുക്കം

മുൻ കിട്ടാൻ

മുൻ കിട്ടാൻ PTA

PTA Teachers

Teachers PTA

പ്രധാനം :- ഗണിതം
ലക്ഷ്യം

ഗണിത തത്വവും വളർത്തൽ, പിന്തുണ നൽകൽ

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്

പോഷാഹിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നെക്കാവും ചെങ്കുന്നതിന്

- പ്രവർത്തനം
- * Pre-test
 - * സഞ്ചാ ബോധം ഉൾക്കൊള്ളുക
 - * പിന്തുണാപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - * കൺസൈഡറേഷൻ
 - * ജ്യോമെട്രി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
 - * ഗണിത ക്വിസ് നിർമ്മാണം
 - * ഗണിത മാതൃക
 - * ഗണിത കളികൾ
 - * കൃത്യത ചോദ്യങ്ങൾ
 - * റേറ്റിംഗ്
 - * ക്ലാസ്സറിലെ (സങ്കല്പം - പ്രവർത്തനം)
 - * പാലേറ്റ് രൂപീകരണം
 - * വിവരവിവരങ്ങൾ നൽകാൻ
 - * കോളർയും നാലുക്കളും
 - * നിർമ്മാണം
 - * കലണ്ടർ പരിശോധന

കാലാവധി

June-July

1 വർഷം

1 വർഷം

1 വർഷം

പിന്തുണ

Teachers
SRG

Teachers
PTA
SRG

Teachers
PTA
SRG

Teachers

Objective

Identifying the strengths and weakness of the child.

To develop listening skills

To make them confident to handle English language fluently.

Develop the creative speaking and writing.

| Activity | Duration | Support |
|--|--------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> * Pre-test * Language games * Vocabulary games * Helping hands * Listening to the stories * Hello English activities * Stories using ICT * Games * Drawings * Instructions in English. | June July | Teachers |
| <ul style="list-style-type: none"> * Lets Talk (IAM) * English Assembly * Story tellings * Self Introduction * Growing sentence * Picture reading. * Library books * Find words * Rhyming words * Spell bee * Word chain. | Aug Sep | ICT Teachers PTA |
| | 1 year | PTA Teachers SRG |
| | 1 year | Teachers |

അക്ഷരവികാസ പദ്ധതി - Class - III

മോഡൽ : അക്ഷരവികാസ

മോഡൽ : അക്ഷരവികാസ

| ലക്ഷ്യം | വിഷയം | കാലം | മുറപ്പ് |
|------------|--|----------|------------------|
| പ്രാഥമിക | <ul style="list-style-type: none"> * അക്ഷരവികാസ * അക്ഷരവികാസ * അക്ഷരവികാസ | ഒരു വർഷം | അക്ഷരവികാസ, MPYA |
| അക്ഷരവികാസ | <ul style="list-style-type: none"> * അക്ഷരവികാസ * അക്ഷരവികാസ * അക്ഷരവികാസ | 1 വർഷം | അക്ഷരവികാസ |

കുറവ് :- അധികം
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാലാണ്.

എങ്കിലും

| പ്രദേശം | പ്രദേശം | കാരണം | അളവ് | മുഖ്യ കാരണം |
|---------|---------|-------|-------|-------------|
| കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം |
| കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം |
| കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം |
| കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം | കേരളം |

രേഖ : അനുഭവിക്കും

പേരേഖ :- അമ്മിൻ

| ലക്ഷ്യം | ചെയ്യേണ്ടതും | കാരണം | മുഴക്കം |
|--|-------------------------------------|-----------------|---------|
| അമ്മിൻ ഭാര്യ യായതുകൊണ്ട് കുടുംബത്തിൽ അവർക്കുള്ള പങ്കും | കുടുംബത്തിൽ അവർക്കുള്ള പങ്കും | അമ്മിൻ ഭാര്യ | അമ്മിൻ |

കേരള :- അനുഭവിക്കുന്നു

ഉപഭോഗ :- ഗണ്യം

| ലക്ഷ്യം | നേട്ടം | കാര്യം | കാലം | മുദ്രകൾ |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തലും | ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തലും | ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തലും | ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തലും | ജീവിത നിലവാരം ഉയർത്തലും |
| ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും | ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും | ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും | ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും | ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും |

SRG
ഉയർത്തലും

ജീവിത നിലവാരം

ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും

ഗണ്യം ലഭിക്കാത്തതും
കുറിയുമാണ്

ACADEMIC

PLAN

MASTER

IN

STD-

പ്രകൃതി

1) ഗണിത പാഠം
സ്പെ കരളാക്കൽ
പതൗക്ത്രീയകൾ
ഉറപ്പിക്കൽ

2) ഗണിത പാഠം

ഗണിത പാഠം പ്രവർ-
ത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ

3) ഗണിത പാഠം

ഗണിത പാഠം പ്രവർ-
ത്തനം

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | മുദ്രക |
|---|----------------|----------------------------|
| 1) പതൗക്ത്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ വിവിധ തരം കൽപ്പകൾ തയ്യാറാക്കൽ പാഠം (ഒരുമിച്ച് പാഠം, കാഴ്ചവെക്കുക) | വർഷം മുഴുവൻ | സെല്ലാപിക് മുദ്ര |
| 2) ഗണിത പാഠം ഒരുമിച്ച് പാഠം സുതാര്യമാക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | സെല്ലാപിക് മുദ്ര HM. |
| 3) ഗണിത പാഠം പാഠം പ്രവർത്തന- തയ്യാറാക്കൽ ഉണ്ടാ കാൻ പാഠം സുതാര്യമാക്കൽ (പ്രവർത്തനം) | വർഷം മുദ്ര | സെല്ലാപിക് മുദ്ര |

ലക്ഷ്യം

ഗണിത അഡ്വേൻചർ

4) Tangram, Origami
കരചലന ഭരണി
വികാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

രൂപങ്ങൾ
കിരളാണം
പ്രദർശനം

കാലാവധി

വർഷത്തിൽ 500
2 പ്രാവശ്യം അദ്ധ്യാപിക.

പദങ്ങൾ

5) ഗണിത അഡ്വേൻചർ.

ഗണിത പ്രവർത്തന -
അളവ് അപരണം.

ഗണിത അഡ്വേൻചർ
അളവ് അപരണം

കുറുത്തു
ദൈർഘ്യം

HM
SRM, Teacher

Aims

English

5 Writing letters to improve composition writing

6) English day

To improve communication in English

7) English fest

Making confidence to communicate in English

Activities

Writing letters which include the activities of special days in the school.

① Speaking English in the classroom on Monday.

Presentation of the activities on the stage

Period

monthly

Weekly

February
or
March

Responsibility

Teacher

Teacher

Teacher
HOD,

| Aim | Activities | Period | Responsibility |
|--|--|----------------|----------------|
| <u>English assembly</u> ① To improve the skill for reading and speaking | Conducting English assembly. | Whole year | Teacher |
| <u>English diary</u> ② To improve the skill for writing English without mistake | Daily writing [including the activities at home and school] | Whole year | Teacher. |
| <u>English Theatre</u> Creative nurturing | Writing skit, Drama Conversation and story Presentation of activities in the class room. | Weekly. | Teacher. |
| <u>English magazine</u> Development of creative writing | Preparing magazines including the products of children | Once in a term | Teacher HM |

| പക്ഷം | പ്രശ്നം | മറുപടി | സാക്ഷികൾ |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|
| ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | PTA |
| ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | PTA |
| ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | ഭരണപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ | PTA |

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന (ICT)

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന PTA

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

SRM
class teacher
PTA

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന class teacher

മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന
മിന്നിടുന്ന - മിന്നിടുന്ന

നാമകരണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലാവധി | മുദ്ര | സംഗ്രഹം |
|----------------------------------|--|-------------|-----------------------|-------------------|
| നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം | പാഠ്യപുസ്തകം സിദ്ധപ്പെട്ട ചുരുക്ക വിവരങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക | അവസാനം | HM CPTA | PTA |
| ശാസ്ത്രമൂല | ശാസ്ത്ര പരമ്പരയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക | വർഷം മുഴുവൻ | ജോയിന്റ് | |
| ശാസ്ത്ര യന്ത്ര | വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം | അവസാനം | HM SRG ജോയിന്റ് | PTA രജിസ്ട്രാർ |
| ശാസ്ത്ര പരമ്പരയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ | അനുയോജ്യമായ ICT, Map, Globe ഉപയോഗിക്കുക | അവസാനം | ജോയിന്റ് | |
| ദുർഗ്ഗാഭിമുഖീകരണം | ദുർഗ്ഗാഭിമുഖീകരണം | അവസാനം | | |

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം
ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം
ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

ശാസ്ത്ര വിശ്വകോശം

உரி.வி. வெய்யாழி

| ക്രമം | കാര്യം | മുദ്ര |
|-------|---------------------------------------|-------|
| 1. | 1. ഭാഷാ പരമിതി വിഭാഗത്തിൽ പരിഗണിക്കാൻ | മുദ്ര |
| 2. | 2. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 3. | 3. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 4. | 4. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 5. | 5. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 6. | 6. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 7. | 7. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 8. | 8. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 9. | 9. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |
| 10. | 10. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ചട്ടം | മുദ്ര |

3. കുറ്റിയെ തിരുച്ച

എടുത്തു കാണാക്ക

4. പാടിയിട്ടു തുറിക്കളാഴ്
പാടിയിട്ടു കാണാക്ക
അതുകൂടി മനോഹര
മകൾ അക പടി
പരിയാക്കുവാൻ പാടി
കേൾക്കുവാൻ

5. പാടിയിട്ടു അറി
മുറിക്കുന്നാൻ
പാടിയിട്ടു അറി

x കോൽ പാടിയിട്ടു
തിരുക്കുന്നാക്ക
മകൾ അക പടി
പാടിയിട്ടു അറി

എടുത്തു കളാഴ്, പാടിയിട്ടു
മകൾ അക പടി
പാടിയിട്ടു അറി

x പാടിയിട്ടു കാണാക്ക, എടുത്തു
കളാക്കുന്നാൻ അറിവുകൾ
അറിവുകൾ അറിവുകൾ
അറിവുകൾ അറിവുകൾ

x വിദ്യാലയം കേൾക്കുന്നാൻ
പാടിയിട്ടു അറി
x വിദ്യാലയം

x പാടിയിട്ടു അറി
എടുത്തു കളാഴ്, പാടിയിട്ടു
അറിവുകൾ അറിവുകൾ
അറിവുകൾ അറിവുകൾ

അറിവുകൾ
അറിവുകൾ

അറിവുകൾ

അറിവുകൾ
അറിവുകൾ

അറിവുകൾ

അറിവുകൾ
അറിവുകൾ

അറിവുകൾ
അറിവുകൾ

അറിവുകൾ

അറിവുകൾ
അറിവുകൾ

അറിവുകൾ

അറിവുകൾ

ACADEMIC MASTER PLAN

| AIM | ACTIVITIES | PERIOD | CHARGE |
|--|--|---------|-----------------|
| Provides the opportunity to listen to English correctly and speak it easily. | <ul style="list-style-type: none"> - Provides training to follow instructions given in English - Conducting pretest to check the Vocabulary and writing skills of Pupils. - Providing simple and interesting audios to pupil and asking questions regarding the audio and motivating pupil for participation. | June | English Teacher |
| <ul style="list-style-type: none"> - Encouraging one-act plays in English by providing ideas. | July | October | |

practicing
imaginative
reading.

-pupils are provided with various reading cards of different levels and provides opportunity to read without mistake [From simple to complex]

July -
August

English
Teacher

-Offers an opportunity to present different stories, skit etc...

Once in
a

- Reader of the month is honoured by giving an opportunity to read an English daily newspaper during the term.

term

-English radio news recordings are played once in a month to providing an opportunity to hear correct pronunciation.

To write English
without mistake

- A class magazine and mini dictionary
are prepared using children's artwork.

At the
end of the
year

English
Teacher

- Displaying notice boards, posters and
notices in the school environment
and classrooms.

In daily
routines

- Students are given the opportunity
to prepare riddles, trick questions
and jokes and present them in
the class.

All english
periods.

Increase confidence
in english language

- An english camp is to be organised
by creating an English atmosphere by
involving parents and other individuals
who are proficient in English.
Children are given the opportunity to
come forward with various programs.

At the
end of
the year

Language Games,
Puzzles and Activities

Differentiation and
Support

- Storytelling and writing for class 5
Roleplay for class 6, disguised as
a poem etc... for class 7

Integrate language games and activities to
reinforce vocabulary, grammar and language
skills in an engaging way.

For example, play word association games
Spelling bee, Anagram.

Recognize and Accommodate the diverse
learning needs of students through
differentiated instruction.

Provide additional support and resources
such as small group instruction, tutoring
peer mentoring and remedial programs to
help struggling students and challenge
advanced learners.

For example: Flash cards, short stories
Reading cards etc...

Throughout
the year

15/12/20

രേഖാലിഖിതം ചെയ്ത തീയതി - 2025-26

Q2103 - 5.6, 7

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലാവധി | ദ്രവ്യങ്ങൾ | പിൻപറയണം |
|--|--|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. UP തിരിയെ ഹിസ്റ്ററി കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ പഠനവും സാക്ഷ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | പഠനത്തിൽ ഹിസ്റ്ററി പഠനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും അക്ഷരങ്ങൾ പഠനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ | അക്ഷരങ്ങൾ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | ഹിസ്റ്ററി അക്ഷരങ്ങൾ |
| 2. ഹിസ്റ്ററി വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | പഠനത്തിൽ ഹിസ്റ്ററി പഠനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും അക്ഷരങ്ങൾ പഠനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ | അക്ഷരങ്ങൾ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | ഹിസ്റ്ററി അക്ഷരങ്ങൾ |
| 3. ഹിസ്റ്ററി വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | പഠനത്തിൽ ഹിസ്റ്ററി പഠനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും അക്ഷരങ്ങൾ പഠനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ | അക്ഷരങ്ങൾ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും | ഹിസ്റ്ററി അക്ഷരങ്ങൾ |

അന്യോന്യത്തിന് മാന്യതയ്ക്ക് 2025-2026 സംസ്കൃതം 5, 6, 7

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലാവധി | ദ്രവ്യം |
|--|---|------------|-----------------------------------|
| 1. UP തലത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയർന്നതും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ ഉറപ്പാക്കുക. | <ul style="list-style-type: none"> 1. ദാർശനികത 2. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 3. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 4. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 5. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 6. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 7. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 8. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 9. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 10. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ | ജൂൺ - ജൂലൈ | അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ ICT. |
| 2. പഠനപദ്ധതികൾ | <ul style="list-style-type: none"> 1. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 2. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 3. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 4. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 5. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 6. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 7. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 8. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 9. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 10. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ | ജൂൺ - ജൂലൈ | അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ ICT. |
| 3. വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ | <ul style="list-style-type: none"> 1. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 2. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 3. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 4. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 5. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 6. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 7. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 8. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 9. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ 10. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ | ജൂൺ - ജൂലൈ | അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അളവുകൾ ICT. |

വസ്തുതകളുടെ പേര്
സംസ്കൃതത്തിൽ
പെറ്റിരിക്കുക.

3. വായനാ ലോകം
കുടുംബ വായനയുടെ
ലോകത്തെക്കുറിച്ച് കൊണ്ടുവന്നത്

4. കുടുംബം ലക്ഷ്യം പലതും
സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന
ഭേദങ്ങൾ

• ICT സഹായത്തിലൂടെ
വസ്തുതകളും വാക്കുകളും
പരിശീലിക്കുന്നതും അപരം

• തിരഞ്ഞെടുത്ത പട്ടികയെ
പുസ്തക ഗോപനത്തിലൂടെ
സംസ്കൃതത്തെക്കുറിച്ച്
സജ്ജമാക്കുക

• ഓരോ സംസ്കൃത പദത്തിനും
ഒരു വരിയോ അതിനടുത്തുള്ള
പുസ്തകത്തിന്റെ പേരും
പുസ്തകത്തിന്റെ പേരും
ഉണ്ടെന്ന് വായിക്കുക.

• വായിച്ചുപുസ്തകങ്ങൾക്കും
പേർ ഉണ്ടാകുക.

• കുടുംബം പുസ്തകങ്ങൾക്ക്
വായിച്ച കുടുംബ സംസ്കൃത
അനുഭവമാക്കുക.

• കുടുംബം
• കുടുംബം പുസ്തകം നിർമ്മാണം
• കുടുംബം നിർമ്മാണം
• സിദ്ധി സംസ്കാരം
• പഠനം

കുടുംബം

6 മാസം

ജൂൺ -
മാർച്ച്

സംസ്കൃതം
നിർമ്മാണം

കുടുംബം

മാർച്ച് -
ജൂൺ



6. മത്സരപരിഷ്കരണങ്ങൾ
അച്ചുറപ്പാക്കൽ

6. ആസ്വാദന ലോകം
മാല കെട്ടിപ്പടുത്തും
ആസ്വാദനഭരണി വർദ്ധി
പുഷ്പവാസം സദാകൃഷ്ണ
നിവാരണം ചെയ്യാനും
ഭവണം.

7. പ്രവേശന പരിഗണന
അനുവദിക്കുന്നവർക്കുള്ള
പ്രവേശനനഗരങ്ങൾ

- ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ നൽകുന്നു.
- ഹിജ്യാ മാനസവും ക്ലിപ്ത മനസ്സും നടത്തുന്നു.
- മാതൃകാ പ്രവേശനപത്രികകൾ അച്ചുറപ്പാക്കുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

ജൂൺ 1980.

• നാടകരംഗത്ത് അടുത്തുവെച്ച് കൂടെ വിവിധലോകാത്മകതയുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു.

മാസത്തിൽ
കൈമാറ്റം

• ഞാനും പ്രവേശനപരിഷ്കരണ കെട്ടിപ്പടുത്തതിനുശേഷം അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- മാസത്തിൽകൂടെ തവണ ആസ്വാദനസഭ പ്രവേശനം
- കേരളത്തിൽ അനുഭവപരിഷ്കരണ കെട്ടിപ്പടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആണെന്നും

- പ്രവേശന പരിഗണന അനുവദിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പ്രവേശനപത്രികകൾ നൽകും.
- പ്രവേശനപത്രിക ക്ലിപ്തമാക്കുന്നു.
- ഗൃഹസന്ദർശനം നൽകുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

ജൂൺ 1980.

8. കൂടെ ഒരു
ആകാശകവചം
ആശ്വതി

- ചെങ്കിനീലം
- നെല്പ്രതി ദർശനം
- സൂര്യപ്രദീപം
- ഇലക്കടം ദർശനം

Sanskrit Teacher,

Dr. F.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മീറ്റം | എൽ |
|--|--|---|---|
| <p>ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക</p> <p>ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ള കൃത്യമായ വാർദ്ധക്യത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള</p> | <p>* മാസ്റ്റർ ടൈം - ശാസ്ത്രരീതിയിൽ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠ്യപരമ്പരയിലൂടെ ജനകീയമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കൃത്യമായ അവസ്ഥ നൽകുന്നു.</p> <p>* ശാസ്ത്ര വിശ്വാസങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക ഉൾപ്പെടുത്തിത്തന്നെ സ്കൂൾ ലെഗാൻഡ് ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുന്നു.</p> <p>* മൂലാമൂലം ശാസ്ത്രരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിത്തന്നെ ജനകീയമായ രീതിയിൽ ആഭിമുഖ്യം നൽകിത്തന്നെ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുന്നു.</p> | <p>അനുഭവദൈവങ്ങൾ</p> <p>അനുഭവദൈവങ്ങൾ</p> <p>അനുഭവദൈവങ്ങൾ</p> | <p>ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ</p> <p>ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ</p> <p>ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ</p> |

11.05.2020

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധം

| ലക്ഷ്യം | പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധം | കാലം | പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധം |
|-------------------------------------|----------------------------------|------|----------------------------------|
| 1. സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം | സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം | 2020 | സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം |
| 2. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 2020 | വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| 3. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 2020 | വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ |

| പ്രശ്നം | ഉത്തരം |
|---|--|
| പ്രശ്നം: ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുവിവരണം എഴുതുക. | <p>വിഷയം: കേരളത്തിലെ പട്ടണങ്ങൾ.</p> <p>കേരളത്തിലെ പട്ടണങ്ങൾ പഴയ കാലം മുതൽ തന്നെ നിലവിലുണ്ട്. ഇവ പട്ടണങ്ങൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇവ പട്ടണങ്ങൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇവ പട്ടണങ്ങൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.</p> |
| പ്രശ്നം: ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുവിവരണം എഴുതുക. | <p>വിഷയം: കേരളത്തിലെ പട്ടണങ്ങൾ.</p> <p>കേരളത്തിലെ പട്ടണങ്ങൾ പഴയ കാലം മുതൽ തന്നെ നിലവിലുണ്ട്. ഇവ പട്ടണങ്ങൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇവ പട്ടണങ്ങൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇവ പട്ടണങ്ങൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.</p> |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | തീയതി | മറ്റു കാര്യങ്ങൾ |
|--|---|------------------------|-------------------------------|
| 1. മിടുതികളുടെ മുന്നറിയിപ്പ് പരിഭാഷിക്കുകയും തുടർന്ന് അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രമങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | <p>Pre-test പരീക്ഷ.</p> <p>കളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രമങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> | ജൂൺ 25, 2025 | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| 2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കാര്യമായ കേന്ദ്രീകൃത വിശ്വാസവും. | <p>കളിയിലൂടെ ഗണിത കേന്ദ്രീകൃത കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നടത്തുന്നു.</p> <p>വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന രേഖകളുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.</p> | ജൂലൈ 1, 2025 | ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ഉപദേശകർ |
| 3. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നു. | <p>ഗണിത ഉപദേശകർ രൂപീകരിക്കുന്നു.</p> | 2025-26 അക്കാദമിക വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| 4. ഗണിത ഉപദേശകർ | <p>ഗണിത പാഠ്യം വിട്ടുകൊടുക്കുകയും കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | 2025-26 അക്കാദമിക വർഷം | കുട്ടികൾ |

