ACADEMIC MASTER PLAN-2025-26

STD-1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-2025 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിദ്യാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, ചിത്രോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം, എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് 'കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ' എന്ന പേരിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുകയും വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് 'കുരുന്നെഴുത്തുകൾ' എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ അവരവരുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുണ്ടായതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു. വാർഷിക പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ ശരിയായി വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുമുണ്ടായി. ഇത്തരത്തിൽ ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിലുണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അതിന് വേണ്ടിയാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഈ വർഷം മുതൽ മൂന്ന് തരം മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളാണ് തയ്യാറാക്കുന്നത് അക്കാദമികം, ക്ലാസ് തലം, വ്യക്തിഗതം. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യായദിനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ച പോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനിവാര്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ചും ഇടപെടൽ ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തമായി ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകാൻ കഴിയുന്നു.
- ശരീരത്തിലെ പരമാവധി പേശികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- കഥകൾ കേട്ട് അവയെ കുറിച്ച് വാചിക പ്രതികരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- കഥകൾ കേൾക്കുന്നതിനും ബാക്കി ഭാഗം ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും കഴിയുന്നു.
- കേട്ട പാട്ടുകളെ കുറിച്ച് ചെറു വാക്യങ്ങളിൽ പറയാൻ കഴിയുന്നു.
- കേട്ട കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വിരൽ പാവകൾ ഉപയോഗിച്ച് റോൾപ്ലേ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു.
- ചിത്രകാർഡ് ചിത്രവായനയിലൂടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
സ്വന്തമായി ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകാൻ കഴിയുന്നു.	- മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു. മഴ അനുഭവം വരക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു. - കളി തോണി വരക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു.	ജൂൺ		
ശരീരത്തിലെ പരമാവധി പേശികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.	- വെള്ളത്തിൽ കളിക്കുന്ന മീനിനെ നിർമിക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു.			
കഥകൾ കേട്ട് അവയെ കുറിച്ച് വാചിക പ്രതികരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു.	കോഴിയമ്മയും കുഞ്ഞുങ്ങളും എന്ന കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. പ്രതികരിക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ അഭിനയിക്കുന്നു. കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ വരക്കുന്നു. കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം ഊഹിച്ച് പറയിപ്പിക്കുന്നു.			

...ട പാട്ടുകളെക്കുറിച്ച് ...ന്യ വാക്യങ്ങൾ ...റയാൻ കഴിയുന്നു.	മഴപ്പാട്ട് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് താളത്തിനൊത്ത് ചുവടുവച്ചും പാടി അഭിനയിക്കുന്നു. പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്രമായി പ്രതികരിക്കുന്നു.			
...കട്ട കഥയിലെ കഥാ...പാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ...സംഭാഷണത്തിൽ ഏർ...പ്പെടുകയും വിരൽ ...പാവകൾ ഉപയോഗിച്ച് റോൾപ്ലേ നടത്തുകയും ...ചെയ്യുന്നു.	"കോക്കരക്കോ... കോഴിക്കുഞ്ഞ്..." കഥാവതരണം - സംഭാഷണ സൃഷ്ടിരണം. റോൾ പ്ലേ.			
...കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ...ശബ്ദമനുകരിക്കുന്നു.	കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിച്ച് കാണിക്കുന്നു.			
...ലളിതമായ വായനാകാർ...ഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	പ, ട, ത, ന റ, വ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ക, ല, ാ... എന്നീ അക്ഷരങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. → നിർമ്മിച്ചെടുത്ത വായനാകാർഡുകൾ CPTA യിൽ വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	രക്ഷിതാവ്	
ചിത്രകാർഡ് ചിത്ര വായനയിലൂടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.	→ ചിത്രകാർഡ് കാണിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. CPTA യിൽ കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.			

ായന	വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ ക്ലാസിൽ വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ (ഒരോ കുട്ടിയും ഒരോ ബുക്ക്) ശേഖരിക്കുക			

The goal for the First grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam, we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and learning outcomes :-

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiaries with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiaries the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June :-

* introduce symbol words.
* provides picture cards.

July :-

* Identify Familiar words.
* say Familiar words.
* Read Familiar words.
* Write Familiar words.

August :-

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September:-

* Read and write simple words and simple sentences.
* provides picture cards and reading cards.

october :-

* introduce symbol picture descriptions
* make word chain, sentence chain.
* make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities

November :-

* prepare reading cards.
* provide more oppertunities to read, right and speak English.
* Writes five English words daily.

December :-

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading

January :-

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* make picture albums.
* collect pictures of animals and its young ones

February :-

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a weak.

March :-

* speaks English fluently.
* Read and write simple sentences.
* picture reading and picture description.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉച്ചരിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി ഉരുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് ഏത കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉച്ചരിക്കുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ :-

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ :-

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് :-

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :-

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ :-

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ :-

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ:-

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി :-

* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :-

* ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച് :-

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലഘുവായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

– std 2

[2025 - 26]

Maths

അദ്ധ്യാപിക [illegible]

class 2

ആമുഖം

ഓരോ പഠനലക്ഷ്യവും കുട്ടിയിലേക്ക് ലളിതമായും വ്യക്തമായും കൃത്യമായും എളുപ്പത്തിൽ എങ്ങനെ എത്തിക്കാം എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഗണിത പഠനം രസകരമായും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വച്ചത്.

ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഇത് മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്

ഓരോ പാഠഭാഗവും മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെയെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എത്തിക്കാമെന്ന് തയ്യാറാക്കുകയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല :

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ	1, 2, 3, 4 .... 1, 3, 5, 7 10, 20, 30, 40 ... 5, 10, 15, 20 ... 2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ		
• സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്	• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ			

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു രൂപങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• പലതരം പാഠങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഒരേ രൂപത്തിലുള്ളവയെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. • പല രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഒരു പോലുള്ള രൂപത്തിന് ഒരേ നിറം കൊടുക്കുന്നു. (യൂണിറ്റ് :- അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ)	ജൂലൈ		
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ) ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനാവും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ	• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ • തുടർച്ചയായ സംഖ്യകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ചില സംഖ്യകൾ പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുക. • സംഖ്യകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് അക്ഷരത്തിൽ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുക യൂണിറ്റ് :- ഒളിച്ചേ കണ്ടേ നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ്	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		

സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടുമെന്നും ഒന്നു കുറച്ചാൽ മുന്നിലുള്ള സംഖ്യ ലഭിക്കുമെന്നുമുള്ള ധാരണ	• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ഓരോ സംഖ്യയുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ യൂണിറ്റ് :- സമ്മാനപ്പെട്ടി	ഒക്ടോബർ		
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	• സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പോലുള്ള മുഖംമൂടി വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ • "കളിനോട്ട്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ • നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് : നാണയം യൂണിറ്റ് :- ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം.	നവംബർ		

English

Academic Master plan

II - B

Aim	Process	Duration	Duties
To speak, Read & write English without any mistakes. To develop listening skills & reading skill first	Pretest To develop listening skills & Reading skills :- Games, Action songs, Hello English Activities, Conversations, skit, stories Using ICT. Speaking skills :- Discriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly Activities, speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.	June	
	Reading skills :- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking	July & August	

	news, find words. Collect and read past tense, rhyming words. describing words etc, Text book activities. Writing skills :- Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter, Announcement, magazines.		

മലയാളം

– അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

std : 2.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല , വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ , കുട്ടികയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	**യൂണിറ്റ് 1 : മഴയോ മഴ** • SRG meeting • അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ • പ്രവേശനോത്സവം • സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കവിത വായിക്കുന്നു. ഒന്നിച്ച് പാടുന്നു. • ചിത്രം വരക്കുന്നു. (കുട) • കടംകഥകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. • മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ C.P.T.A	

• ഓരോ കുട്ടിയിലും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.	യൂണിറ്റ് 2 : നന്നായ് ഉണ്ണാൻ • ചിത്രവായന • സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ എഴുതൽ • വരികൾ ചേർക്കൽ, ആലപിക്കൽ • കഥപറയൽ • നാടകം അവതരിപ്പിക്കൽ • രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ ⟶ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.			
വിവിധ തരത്തിലുള്ള നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	യൂണിറ്റ് : 3 എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം • പതാകയ്ക്ക് നിറം നൽകൽ • ചാച്ചാജിയുടെ തൊപ്പി നിർമാണം • ഗാന്ധി, ചാച്ചാജി, എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ			

പഠിപ്പാ കുട്ടികളുമൊത്തു കളിപ്പാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	<u>യൂണിറ്റ് 5 ഉള്ളടക്കം</u> • കഥയിലെ ചോദ്യഭാഗങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകൽ • വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ • വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പാചകക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • ഫ്രൂട്ട്സാലഡ് തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ എഴുതൽ. <u>ദിനാചരണം.</u> <u>• ഗാന്ധി ജയന്തി</u> • ക്വിസ് • നാടകം • ഫാൻസി ~~ഡ്രസ്~~ ഡ്രസ്			

Std. 3

ആമുഖം.

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി എന്നത് 1, 2 ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടെ ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് സാധ്യത കൂട്ടേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകൽപന ചെയ്യേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
* മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആശയ ഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാവുക.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും, അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	P.T.A
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	C.P.T.A	C.P.T.A
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അലമാരകൾ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ C.P.T.A ക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	C.P.T.A	ഇല്ല.
	വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	C.P.T.A.
ലേഖനം. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക * ജൂൺ-5 പരിസ്ഥിതി ദിനം - Poster ജൂൺ-19 - വായനാദിനം വായനാവാരം.	ജൂൺ ജൂൺ	അധ്യാപകർ	C.P.T.A.

	* നവംബർ-1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം. * നവംബർ -14 ശിശുദിനം.	ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗ്ഗാത്മകപ്രേരകങ്ങൾ	*കുട്ടികൾ ആസ്വാദ്യ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ - അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി – C.P.T.A	അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	C.P.T.A	ജൂലൈ.

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	* പേപ്പർ ടെന്റ് * ഈർക്കിലുകൾ, മുത്തുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ * നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ. * പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത കിറ്റ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ CPTA	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാ ബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.	* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	* മനഃക്കണക്കുകൾ * മഞ്ചാടിക്കളി.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.	* ഗുണനക്കണക്കുകൾ * ഗണിത കേളി.	ഡിസംബർ ജനുവരി.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ, CPTA	ഇല്ല
ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ.	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹരണക്രിയ ചർച്ചകൾ.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.	ഇല്ല.

Academic master plan

class : 3rd

sub : English

AIM	Activity	Duration	charge	Economic source
* To study Alphabets	-> pretest -> write simple word -> picture reading, Hello English	Jun- July	Teacher & students	
* To study, write and read simple words	-> Identify action word & naming words -> making simple sentences -> picture description. -> Creation of class library -> Circle the word TB and read	Aug Sept Oct	Teacher & students	
* Create more opportunities for English	-> News Reporting -> common classroom communication should be in english eg:- • Hello • good morning • How are you today? • Let us take attendance	Nov Dec Jan	Teachers students parents	
* Improving vocabulary	-> word games -> spelling bee -> story telling	Feb March	Teacher students	

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
• നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	• സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ • പ്രകൃതി നടത്തം [സ്കൂൾ പരിസരം, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം]	• ജൂൺ, • ജൂലൈ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കാനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	• ആഗസ്റ്റ്, • സെപ്തംബർ • [illegible]	• അധ്യാപകർ • ഹരിതകർമ്മ സേന
• വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈകഴുകൽ പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം • ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	• [illegible] • ഒക്ടോബർ • നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
• നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	• കർഷകരുമായി അഭിമുഖം	• ഡിസംബർ	• SRG • നാട്ടുകാർ

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ- അറബിക്
AMLPS PERUMANNA

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു * പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് ''അറബിക് മധുരം'' ക്ലാസ് നല്കുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

3	ആസ്വാദന ലോകം	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ ചേരുക • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ഉദാഹരണം: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	അനുഭവ ലോകം (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 4 2025-26

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ആസൂത്രിത കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസര പഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയതല വിലയിരുത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

പരിസരപഠനം

STD: IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* പ്രകൃതിസൗഹൃദ നിർമ്മാണം - ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം	പഠനത്തിനാവശ്യമായ ചെടികൾ ശേഖരിച്ച് സംരക്ഷിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം June-march	H.M CPTA	PTA
* ഭൂപടങ്ങളിലൂടെ ലോകം - ഇന്ത്യ ഭൂപടനിർമ്മാണം ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം ദിശ സൂചിക പ്രയോഗം	September വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG class-Teacher	PTA
* ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	June-march വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG Class-Teacher	PTA
* ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ ശാസ്ത്രാവബോധം ന്ന കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ സയൻസ് പാർക്ക്.	June January അധ്യയനവർഷം	H.M SRG CPTA class-Teacher	PTA

പരിസര പഠനം

STD: IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചിത്രം - ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പ്രദർശനം.	June - March അക്കാദമിക വർഷം	SRG Class-Teacher	PTA
* ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പ്രദർശനം	February അവസാന ആഴ്ച	H.M SRG Class-Teacher	PTA
* ശാസ്ത്ര മാജിക് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രസം	ശാസ്ത്ര മാജിക് - നിർമ്മാണം	February അവസാന ആഴ്ച	H.M SRG Class Teacher	PTA

ENGLISH - IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ ചുമതലയും കുട്ടികൾക്ക് / നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ ദൃശ്യാവിഷ്കാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
ഇംഗ്ലീഷ് നോട്ടീസ് ബോർഡ്				
ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ ഒരു നോട്ടീസ് ബോർഡ് പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയാസമുള്ള പദങ്ങൾ അക്ഷരവും അർത്ഥവും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കൽ.	ക്ലാസ് റൂമിൽ ഒരു നോട്ടീസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് പാഠ പുസ്തകത്തിലെ പുതിയ വാക്കുകൾ പ്രയാസമുള്ള വാക്കുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക അർത്ഥം, spelling എന്നിവ പഠിച്ച് അനുയോജ്യമായ വാചകങ്ങളിൽ എഴുതുക.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒരു ദിനം ഒരു പദം				
പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ഇംഗ്ലീഷ് പദം, അതിന്റെ spelling, അർത്ഥം എന്നിവ announce ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ് അധ്യാപിക അവ ബോർഡിൽ എഴുതിയിടുന്നു. കുട്ടികൾ പുസ്തകത്തിൽ പകർത്തുന്നു. വാചകത്തിൽ എഴുതുന്നു.	വർഷം. മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

MATHS- 4th std

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വിവിധതരം കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ [illegible] (ഉദാഹരണം - പസിൽ, ഡൈസ് കളി, ക്വിസുകൾ)	ജൂൺ മാസത്തിൽ വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
ഗണിത ശേഷികളുടെ - പോഷണം	• ഒരു ദിവസം ഒരു ചോദ്യം • പസിൽ • പാറ്റേൺ • പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ആഴ്ചയിൽ - ഒന്ന് വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	• പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.	• വിവിധതരം അളവുകൾ നീളം, ഭാരം, സമയം, നാണയങ്ങൾ ചുറ്റളവ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ശരിയാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA

MASTER PLAN - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ				
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

...റിയാം... കേട്ടറിയാം...				
...വ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ ...ടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
ഓർക്കാം... അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ക്വിസ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പുസ്തക പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	
കലാക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	കലകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സർഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടായ രചനകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം — IX

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാക്കൾ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. ചിത്രങ്ങളും, ചോദ്യങ്ങളും നൽകി അവരുടെ മറുപടികൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
വ്യക്തിഗതവിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്	വ്യക്തി, കുടുംബം, രക്ഷിതാക്കൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശം, മേൽവിലാസം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം. ഇവ രേഖപ്പെടുത്തി വാങ്ങുന്നു	ജൂൺ മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഓർമ്മച്ചെപ്പ്	- രാജ്യം, സംസ്ഥാനം, ജില്ല, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് - തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ദേശീയചിഹ്നങ്ങൾ, ജില്ലകൾ, നദികൾ, മഹത്വ്യക്തികൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള memory test - നടത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ, പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
വാർത്തകൾ അന്വേഷിക്കുന്നു. ലോക വിവരം നേടുന്നു	- ക്ലാസ്സിലൊരു പത്രം - വാർത്താവതരണം - വാർത്ത എഴുതൽ - ചർച്ച - ക്വിസ് - മാപ്പിൽ സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ, ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	വാർത്തകൾ നടക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ map ൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു world, India, Kerala ഭൂപടങ്ങൾ	ജൂൺ – മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിന്	ഒരോ ദിവസവും 10 ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ദിവസവും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	
ജനാധിപത്യപ്രക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ക്ലാസ് ലീഡറെ ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയിലൂടെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു രഹസ്യ വോട്ടെടുപ്പ് - ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു	ജൂലൈ	തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതം പിന്തുടരുന്നതിന്	രോഗങ്ങൾ, പകർച്ചവ്യാധികൾ പകരുന്നവിധം, പകരാതിരിക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകളും എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല - അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി	
5.6.7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളെ ആർജ്ജിക്കാത്തത്	5.6.7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	2025 ആദ്യ പാദം		
	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ക്ലബ്	
	ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും		
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗശേഷിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക	സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം. വിഭവ ശേഖരണം	2025		
	എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ശാസ്ത്ര കോർണർ	എല്ലാ വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	
	കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്രകിറ്റ്	ശാസ്ത്ര ദിനം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കുറവ്	- സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള - വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ - ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കളരികൾ - ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	2025-26 എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	പ്രധാനാധ്യാപിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക	- ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ - ഡിജിറ്റൽ TM (സമഗ്ര പ്ലസ്) - ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസുകൾ	2025 എല്ലാ വർഷവും	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പങ്കാളി	
കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ ചിന്താശേഷി കുറയുന്നു	- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു - കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകളും ശാസ്ത്ര സംശയങ്ങൾ, വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രാന്വേഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	- നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 എല്ലാ വർഷവും	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്....... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരകൗശല ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, [illegible] [illegible] പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club

Language Games, puzzles and Activities:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.		English Teachers	English Club
Differentiation and Support:	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year		

	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.	Throughout the year	English Teachers	English Club
Assessment and Feedback:	Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy			