

ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ കാട്ടിപ്പാറ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26

ആമുഖം

കാട്ടിപ്പാറ ജി. എൽ. പി. സ്കൂളിന്റെ "സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26" സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, അധ്യാപകർ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, വിവിധ അക്കാദമിക, പാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ ഈ രേഖയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. സജീവമായ പി.ടി.എ., എം.ടി.എ., അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപക സംഘം, പിന്തുണ നൽകുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ, വിശാലമായ പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സജീവ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഈ രേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പശ്ചാത്തലവും

GLPS Kattippara
(സ്ഥാപിച്ച വർഷം 1955)

കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ കുമ്പള ഉപജില്ലയിൽ, ദേലംപാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ മനോഹരമായ കാട്ടിപ്പാറ ഗ്രാമത്തിലാണ് ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇതൊരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ്. 1955 ലാണ് ഈ സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചത്.

പതിറ്റാണ്ടുകളായി, കാട്ടിപ്പാറയുടെ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക പുരോഗതിക്ക് അടിത്തറയിട്ട ഒരു പ്രധാന കേന്ദ്രമായി ഇത് വളർന്നു. ആധുനിക രീതിയിൽ പുനരുദ്ധാരണം നടത്തിയ സ്കൂൾ, സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെപ്പോലും പിന്നിലാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉന്നതമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും, ശിശുസൗഹൃദ പഠനമുറികളും, വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും കൂട്ടികൾക്കായുള്ള ഉല്ലാസ പാർക്കും സ്കൂളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും നിലവിലെ പി.ടി. എ സജീവമായി പിന്തുണ നൽകുന്നു. പാഠ്യ, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും നാട്ടുകാരും അകമഴിഞ്ഞ പിന്തുണ നൽകുന്നുണ്ടെന്നത് ഏറെ സന്തോഷകരമാണ്.

ശയവിനിയമങ്ങൾക്കും ആന്തരിക

സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ കാട്ടിപ്പാറ
മേൽവിലാസം	പാണ്ടി (പി.ഒ), മുളേളരിയ (വഴി), കാസറഗോഡ്, 671543 (പിൻ)
ഫോൺ	9946828442
ഇ-മെയിൽ	glpskattipara@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	11331
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	ദേലംപാടി
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	കുമ്പള
റവന്യൂ ജില്ല	കാസറഗോഡ്

മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമികവും അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾക്കായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്നു. "ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന തത്വം മുൻനിർത്തി, കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത അഭിരുചികൾക്കും കഴിവുകൾക്കും അനുസരിച്ച് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും നൽകാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അധ്യാപനപരവും വിഭവപരവുമായ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, ക്ലാസ്സ്മുറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു വായനാ സംസ്കാരം വളർത്തുന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകരെ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശാക്തീകരിക്കും, അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും.

ഭാഷാ വികസനം

ഭാഷാ വികസനത്തിനായുള്ള പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ആശയവിനിമയശേഷി നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക എന്നിവയാണ്. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്താനും, സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനും, ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക, ഇംഗ്ലീഷിൽ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകുക എന്നിവയാണ് പ്രധാന ആശയവിനിമയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കാൻ ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കൂടാതെ, ക്ലാസ്സ് തല വായനാ കോർണറുകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലും ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും, "ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്" മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പരിസര പഠനം

പരിസര പഠനത്തിനായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിലും ശാസ്ത്രീയ അവബോധവും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുകയും ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നൈപുണ്യ വികസനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ലാബ് ആധുനികവത്കരണവും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു, ലാബ് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ സജ്ജീകരിക്കുകയും ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഗണിതം

ഗണിതശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാവീണ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലും ഗണിതത്തെ യഥാർത്ഥ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിന്യാസത്തിൽ നിർണായകമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്നതിലൂടെ വൈജ്ഞാനിക വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ (ICT) സംബന്ധിച്ച്, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ അതിന്റെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ. കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഇത് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖല എല്ലാ കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ ഉപയോഗപ്രദമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വിഭവസമാഹരണ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും ഇത് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായും പഠന മേഖലകളുമായും ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഒരു അന്തർവിഷയ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നത് ഒരു പ്രധാന വശമാണ്.

കലാപരിശീലനം

കലാപരിശീലന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും കലാഭിരുചി വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തനതായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ നൽകാനും, ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയെ കലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമന്വയിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. "ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്" എന്ന വിശ്വാസം വളർത്തുന്ന പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യം, ഇത് ആത്മവിശ്വാസവും വ്യക്തിഗതസാധ്യതകളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, കുട്ടികളെ അവരുടെ മനസ്സിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ഏതൊരു ലക്ഷ്യവും നേടാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യാനാണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാരീരികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്, ഒപ്പം ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകാനും, ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തവും ഹരിതാഭവുമാക്കി പാരിസ്ഥിതിക ആരോഗ്യത്തിന് സംഭാവന നൽകാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അറബിക്

അറബി ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി അറബി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നത് നിർണ്ണായകമാണ്. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സാഹചര്യം ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാനും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായ മൂല്യങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങളിലൂടെ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അവസാനമായി, ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്താനും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതിയെ കേവലം പരീക്ഷാ മാർക്കുകൾക്കപ്പുറം ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനുമുള്ള ഒരു ബഹുമാനപ്രദമായ പ്രക്രിയയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖയെ നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇത് കുട്ടിയുടെ ബൗദ്ധിക കഴിവ്, സാമൂഹിക പെരുമാറ്റം, സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ, മാനസികാവസ്ഥകൾ, ശാരീരികക്ഷമത എന്നിവയെ സമാനമായി വിലയിരുത്തുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവത്തിലെ മാറ്റങ്ങളും ഇടപെടലുകൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള വളർച്ചാ ഘട്ടങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ, മാസത്തിലും പാദത്തിലും നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും കൃത്യസമയത്ത് രേഖപ്പെടുത്താൻ ഈ പ്രക്രിയ നിർബന്ധമാക്കുന്നു. അവസാനമായി, അധ്വയന വർഷാവസാനം ഈ രേഖ പുതിയ ക്ലാസ്സിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ്

അധ്യാപക ആസൂത്രണം, ക്ലാസ്സ്മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയമായ അവലോകനമായാണ് അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗിനെ നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നത്, ഇതെല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യാധിഷ്ഠിതമാകരുത്, മറിച്ച് കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവുകളിലേക്കും നയിക്കണം എന്ന് ഈ ചട്ടക്കൂട് ഊന്നിപ്പറയുന്നു. ഇത് ഉറപ്പാക്കാൻ, മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ നിന്നുള്ള പതിവ് വിലയിരുത്തലും ഉചിതമായ പുനഃസംഘടനയോ പിന്തുണയോ ആവശ്യമാണെന്ന് കരുതുന്നു.

മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ വിടവുകൾ നികത്തുന്നതിനായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. "പുസ്തക പരിചയം" ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ലഘു വിവരണങ്ങളോടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. "ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി", "വായനാ സ്റ്റേഷൻ" എന്നിവ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സ്ഥലം നൽകി നല്ല വായനാശീലം വളർത്താൻ നേരിട്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

"മലയാളംതിളക്കം" മലയാളത്തിൽ പഠന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു, ഇത് സ്കൂളിന്റെ സ്വയം വിലയിരുത്തലിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ഒരു പരിമിതിയെ നേരിട്ട് അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു. മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള "സർഗ്ഗവേദി". വായന/എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു, പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. "സർഗ്ഗവേദി" സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്രരചന തുടങ്ങിയ വിശാലമായ പ്രകടന കലകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

"റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ" (വായന വളർത്തൽ) അഭിനയത്തിലൂടെ വായനാ താല്പര്യവും വ്യക്തിത്വ വികസനവും വളർത്താനാണ് പ്രാഥമികമായി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭാഷണശൈലികൾ, ശബ്ദ വ്യതിയാനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയെ ഒരു പ്രകടനമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്ന "ജ്യോതിർഗമയ" പദ്ധതി മലയാളം/ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ 1-4 ക്ലാസ്സുകളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

"പരീക്ഷണോത്സവം" (പരീക്ഷണോത്സവം) ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളോടുള്ള താല്പര്യവുംമാനസികോത്സാഹവും വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി പ്രദർശിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളെ അതിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. "എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ)" പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു, ഇത് ശാസ്ത്രീയ അവബോധവും മനോഭാവവും വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തലിന്റെ പ്രാധാന്യം എടുത്തു കാണിക്കുന്ന പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനും വിഭവ നിർമ്മാണത്തിനും വേണ്ടിയാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. "ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി" കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ആഴ്ചയും മുഴുവൻ അസംബ്ലി പരിപാടിയും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഒരു വേദി നൽകുന്നു, ഇത് പ്രായോഗിക ആശയവിനിമയ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നു. "ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി" വീട്ടിലെയും സ്കൂളിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ദിവസവും ഇംഗ്ലീഷിൽ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ദൈനംദിന എഴുത്ത് പരിശീലനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

അറബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അറബി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമഗ്രമായ നൈപുണ്യ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. "മികവിന്റെ വഴിയിൽ" അടിസ്ഥാനപരമായ നൈപുണ്യ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു, ഇതിൽ മുൻ അറിവ് പരിശോധിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്യ നിർമ്മാണം, ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു, കുട്ടികളെ അറബി നന്നായി പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. "വായനാ വസന്തം", "എഴുത്തുത്സവം" (പ്രവർത്തനം 3) എന്നിവ വായനാ മത്സരങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ, അറബി പത്രം വായന/റേഡിയോ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാന പഠനം, വിലയിരുത്തൽ, പരിഹാരം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. "ഗണിത വർക്ക് ഷോപ്പ്" എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പഠന ഫലങ്ങൾ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ. "ഗണിത ലാബ് (ഗണിത മധുരം)" ഗണിത ആശയങ്ങളുമായി സ്വതന്ത്രമായി ഇടപെടാൻ ഒരു പ്രത്യേക ഇടം നൽകുന്നു. "ഗണിതമൂല" മഞ്ചാടി, ഗെയിം നോട്ടുകൾ, കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയ വിഭവങ്ങളോടെ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഗണിത കോർണറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സാമൂഹികാവബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തിലും യഥാർത്ഥ ലോക പരിചയത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. "അതിഥിയെ അറിയൽ" പ്രാദേശിക ആളുകളുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്താനും സാമൂഹിക അറിവ് നേടുന്നതിനായി ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ചർച്ചകൾ/സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. "പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന" ശില്പശാലകളിലൂടെ പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു സംരക്ഷിക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

"ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്" പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകൾ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസുകൾ, പഞ്ചായത്തുകൾ, വില്ലേജുകൾ, ആശുപത്രികൾ തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിൽ അവയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രവർത്തനവും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപക ശാക്തീകരണവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലന പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ അപര്യാപ്തതയും സ്ഥിരതയില്ലാത്ത ഇന്റർനെറ്റ് കവരേജും എന്ന പരിമിതിയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ട്, ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗത്തിനും പ്രവേശനത്തിനും ഈ സംരംഭം ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

കുട്ടി എഫ്. എം - സ്കൂൾ റേഡിയോ

പഠനത്തിന്റെ ഇടവേളകൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കാനാണ് "കുട്ടി എഫ്. എം - സ്കൂൾ റേഡിയോ" ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ദൈനംദിന സംഭവവികാസങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വാർത്തകളും, പുസ്തകവായനയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വിനോദവും, വിജ്ഞാനപ്രദവുമായ പരിപാടികൾ കുട്ടി എഫ്. എമ്മിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

നിഗമനങ്ങൾ

ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ കാട്ടിപ്പാറ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26, സ്കൂൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സമഗ്രവും ചിട്ടയായതുമായ ഒരു സമീപനത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുടനീളമുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾ നേടുന്നതിനും, വിശാലമായ വ്യക്തിഗതവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്, സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനായുള്ള വ്യക്തമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാട് ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെയും അധ്യാപകരെയും വിശാലമായ സമൂഹത്തെയും അതിന്റെ നിർവഹണത്തിലും മേൽനോട്ടത്തിലും സജീവമായി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്, ഈ പദ്ധതി ഒരു സഹകരണ മനോഭാവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. പരീക്ഷാ മാർക്കുകളിലൂടെ മാത്രമല്ല, നിരന്തരവും പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതവുമായ വിലയിരുത്തലിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖകൾ, അക്കാദമിക് നിരീക്ഷണം, എന്നിവയ്ക്കുള്ള വിശദമായ ചട്ടക്കൂടുകൾ, പദ്ധതിയുടെ ഒരു പ്രധാന ശക്തിയാണ്. വിവിധ ഭരണപരമായ തലങ്ങളെയും വൈവിധ്യമാർന്ന ഡാറ്റാ ശേഖരണ ഉപകരണങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ സമീപനം, സമയബന്ധിതമായ ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകാനും അധ്യാപനപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു, ഇത് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ മികച്ച സമ്പ്രദായങ്ങളുമായി യോജിക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, നിലവിലുള്ള വെല്ലുവിളികളെയും ഈ പദ്ധതി തുറന്നു സമ്മതിക്കുന്നു.

ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ കാട്ടിപ്പാറയുടെ അക്കാദമികവും പ്രവർത്തനപരവുമായ ഭാവിക്കായി, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വ്യക്തമായ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, സജീവവും വ്യവസ്ഥാപിതവുമായ ഒരു പാത രൂപരേഖ ചെയ്യുന്ന ഒരു ശക്തമായ തന്ത്രപരമായ മാർഗ നിർദ്ദേശമായി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വർത്തിക്കുന്നു.