

# മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ വെസ്റ്റ്കൊല്ലം.

തയ്യാറാക്കിയത്

ശ്രീരൂപ. കെ. എസ്.

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പ്രധാനമായ നമുക്കു വ്യക്തിവികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥിക്കുള്ള നയിക്കുന്നതിൽ വായനക്ക് സുപ്രധാനമായ പങ്ക് ഉണ്ട്.

പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമുള്ള

വായനയിലൂടെയാണ് വിദ്യാർത്ഥിക്കുണ്ടായ നമുക്കു വ്യക്തിവികാസം വികസിക്കുന്നത്. വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിലെ മാതൃകകളെല്ലാം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പരിചിതവും അപരിചിതവുമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വേണ്ടി വായന വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുസ്തക വായന ആത്മാർത്ഥമായ അനുഭവമായി മാറേണ്ടതുമാണ്. ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഇതിലേക്ക് കൈക്കൊള്ളേണ്ട പഠന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ ആസ്കരണത്തിനുള്ളത്.



## ചരിഗാര പദ്ധതി

വായനക്കുറിപ്പ്  
 കഥ, കവിത ശില്പശാല  
 ചുവർ വാഗ്ദാനം  
 കൈയെഴുത്തു വാഗ്ദാനം  
 ചുവർകുറിപ്പ്  
 അഭിമുഖം

## ചുവർത്തൊഴി പദ്ധതി

വായനക്കുറിപ്പ്

| ഉപചരണങ്ങൾ            | ചുവർത്തൊഴി     | കാലം           | സംസ്കരണം |
|----------------------|----------------|----------------|----------|
| അനുയോജിതമാക്കൽ       | വിജ്ഞാപനം      | ഒരു -<br>രണ്ട് |          |
| SRG അംഗീകാരം         | "              | "              |          |
| പദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ    | '              | ഒരു -<br>രണ്ട് | 200      |
| ചുവർകുറിപ്പ്         | അനുയോജിതമാക്കൽ | "              |          |
| നടപ്പാക്കൽ           | കുറിപ്പ്       | "              |          |
| വായനക്കുറിപ്പ് സമീപം | കുറിപ്പ്       | "              |          |
| ചരിയ്ക്കൽ            | അനുയോജിതമാക്കൽ | ഒരു -<br>രണ്ട് | 300      |

## ചുവർ വാഗ്ദാനം

| ഉപചരണങ്ങൾ         | ചുവർത്തൊഴി | കാലം           | സംസ്കരണം |
|-------------------|------------|----------------|----------|
| അനുയോജിതമാക്കൽ    | വിജ്ഞാപനം  | ഒരു            |          |
| മുദ്രണം           | "          | ഒരു            |          |
| പദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ | കുറിപ്പ്   | ഒരു -<br>രണ്ട് |          |

വായനയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ

| ഉപപ്രവർത്തനം | പുസ്തകം           | കാലം               | സ്ഥലം |
|--------------|-------------------|--------------------|-------|
| അനുഭവപ്രദാനം | വിദ്യാഭ്യാസം      | ആദ്യം              |       |
| വായനയുടെ     | കുറേയിനം വായനയുടെ | ഇരുപതാം            |       |
| പുസ്തകങ്ങൾ   | കുറേയിനം          | ഇരുപതാം - മുമ്പാകെ |       |

പരിശോധനാ പ്രവർത്തനം

കുറേയിനം പുസ്തകം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് അനുഭവം വാങ്ങ, നൈപുണി, മനോഭാവം കൂടി ലക്ഷ്യം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉത്തമമായ പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായനയുടെ.

കൈയെഴുത്തു മാതൃക

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി സർവ്വകലാശാലകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ മാതൃകകൾ സാധിക്കും. കുറേയിനം പ്രവർത്തനമായി മാറും.

# ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

| ക്ലാസ്സ്                                                                                   | ഉപകരണങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                             | സ്ഥലം                                            | പ്രദാനം         | മിമിക്സ്<br>മത്സരം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1) English ക്ലാസ്സ്<br>നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്<br>English സംസാരം<br>വിനിമയം സംസാരം<br>③ പരിപാടികൾ | Spoken English class<br>English library നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്<br>English corner story time<br>English cartoon ഉപകരണം<br>English Assembly                                                                                                                                   | നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്<br>വിനിമയം                      | PTA<br>TEACHER  | -                  |
| 2) English ക്ലാസ്സ്<br>മുഖ്യ പരിപാടികൾ<br>രണ്ടാം പാഠ്യപുസ്തകം<br>നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്          | Cinema & Documentary - profile & script<br>നോട്ട് ലിപ്പിംഗ് English cinema<br>മുഖ്യ ലിപ്പിംഗ് ഉപകരണം<br>Role play, English day നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്, Seminar<br>ഉപകരണം, ഉപകരണം English മത്സരം<br>മത്സരം നിരന്തരം മത്സരം<br>മത്സരം club നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്<br>മത്സരം സംസാരം. | class room<br>ഉപകരണം<br>മത്സരം                   | TEACHER<br>SRG  | English<br>club    |
| 3) പ്രതിപദനം<br>മത്സരം<br>പ്രതിപദനം<br>മത്സരം                                              | School English Voice നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്, പരിപാടികൾ<br>മത്സരം മത്സരം മത്സരം<br>മത്സരം, ലിപ്പിംഗ് മത്സരം, Public-<br>Speaking, Simply games, English ഉപകരണം<br>പരിപാടികൾ, പരിപാടികൾ മത്സരം<br>മത്സരം, മത്സരം, മത്സരം, മത്സരം,<br>News reading competitions.               | class room<br>ഉപകരണം<br>മത്സരം                   | PTA,<br>TEACHER | English<br>club    |
| 4) നോട്ട് ലിപ്പിംഗ്                                                                        | English Assembly, Skit, puppet show, English ക്ലാസ്സ്<br>പരിപാടികൾ മത്സരം മത്സരം<br>mimic show skit മത്സരം മത്സരം                                                                                                                                                     | class room ഉപകരണം<br>മത്സരം<br>വിനിമയം<br>മത്സരം | PTA,<br>SRG, TR | English<br>club    |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | English<br>club | PTA                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                   |              |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------|
| (5) ഇന്ത്യയിലെ പല സ്കൂളുകളിലും ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു. പ്രവേശനം                                   | English Audio കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ, നിലവിലുള്ള പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്കും പുതിയവയ്ക്കും. പുസ്തകപരിശോധന. <u>Book reviews</u> മാസപ്പത്രം (Magazine) | ക്ലാസ് റൂമിൽ പരിശോധിക്കുക. ഓഡിയോ. | SRC, TV      | English |
| (6) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസ് റൂമിൽ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു. English list, English film ഉൾപ്പെടെ.                 | ക്ലാസ് റൂമിൽ                      | TEACHER, SRC | DTA     |
| (7) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നു.                                                     | ക്ലാസ് റൂമിൽ Audio കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.                                                                                                               | ക്ലാസ് റൂമിൽ ഓഡിയോ                | TEACHER      | TEACHER |
| (8) Budding writers                                                                                 | English പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                                                                  | ക്ലാസ് റൂമിൽ ഓഡിയോ                | TEACHER      | TEACHER |

ലേഖനം : അക്കാദമിക് വിവിധ

പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ

പ്രകൃതിയുടെ അതിശയോക്താവായ അല്ലെങ്കിൽ കർമ്മങ്ങൾ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പറ്റിപ്പറയുന്ന പഠനപരിപാടികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി പഠിപ്പിക്കുക, സങ്കല്പം, ആകർഷകവും ആകർഷകവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ഭിന്നഭാഷയിൽ കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വികസ്വനമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അഭിപ്രായം

| പരിപാടികൾ                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                       | ഫലം                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുക പരിശീലിക്കുക. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുക. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയാത്തതും പഠിപ്പിക്കുക. | അക്ഷരമായ അടങ്ങിയ കൽപ്പനകൾ. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി വായിക്കുക. ഓഡിയോ വിഷയ സഹായകമായി ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.                | ജൂനിയർ - ജൂനിയർ     |
| ആഴ്ചയുടെ അതിർത്തികൾ എഴുതുക പരിചയപ്പെടുത്തുക.                                                                                            | ജൂനിയർ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ഇന്നത്തെ തീയതി വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ എഴുതുക വായിക്കുക. വർഷം വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകുക. വിവിധ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക. | ജൂനിയർ - സെപ്റ്റംബർ |

ഹിന്ദി അനാചാസം ഭേദപ്പെടുന്നത്, പദസൂര്യൻ, ഏഴുതുവാനും വാചി പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. പരിശീ- നൽകുന്നു. ലിഷിക്കുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, വാചന പരിശീലനത്തിനെക്കുറിച്ചിതകൾ തുട- ന് അധിക പ്രാധാന്യം അടിച്ച വാചനമുണ്ടായി നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വാചിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

Std 9

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                  | സമയം                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ഹിന്ദി ഏഴുതുവാനും വാചിക്കുവാനും പിന്നെ ക്കും നിൽക്കുവാനും കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                               | വാർഡ് ഫീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാചിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.                                                                                                      | ഇരുന്ന് - ഇരുപെ.      |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാ വാക്യങ്ങൾ ഏഴുതുവാനുവാനിരിക്കുന്നു. | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ ഏഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>പോസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി വാനറിയും കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനത്തിന് തയ്യാറാക്കി വാനറിയും.</p> | <p>പോസ്റ്റിന്റെ മോഡൽ നൽകും. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകും. ക്ലിപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തും. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിത്തന്നാൽ ആസ്വാദനത്തിന് ക്ലിപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയും.</p> | <p>7</p> <p>ഡിപ്ലോമ -<br/>നവംബർ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

പത്താംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | സമയം                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>കുട്ടികളുടെ ഭാഷാമെച്ചപ്പെടുത്തൽ എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.</p>                               | <p>നാടകം വേദികയിൽ അവതരിപ്പിക്കും. സന്ദർഭഭാഷിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയും.</p> | <p>ജൂൺ - ജൂലൈ.</p>                       |
| <p>സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വായനയ്ക്കായി സമയം വിനിയോഗിക്കൽ, വിവിധ രീതികളിൽ നടത്തും. കുട്ടികൾക്ക് വികാസം ഉണ്ടാകാൻ ഉറപ്പുവരുത്തും.</p> | <p>പദ്യം, ചെറുകവിത, കഥ, പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.</p>               | <p>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ<br/>ഒക്ടോബർ</p> |

[illegible]

1. The first part of the paper  
 is devoted to the study of the  
 properties of the function  $f(x)$   
 defined by the equation  

$$f(x) = \int_0^x f(t) dt + g(x)$$
  
 where  $g(x)$  is a given function.  
 It is shown that if  $g(x)$  is  
 continuous and has bounded  
 variation on the interval  $[0, 1]$ ,  
 then the function  $f(x)$  also  
 has bounded variation on the  
 same interval. This result is  
 proved by using the properties  
 of the Riemann-Stieltjes  
 integral.

0.17 mg/L

69-31-01000934, 6

Figure 1

54

And we have a number of...

**അന്താരാഷ്ട്ര മാർഗ്ഗരേഖ . സംസ്കൃതം UP & HS**

| ക്രമ-<br>സംഖ്യ | മേഖല     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലമേള                                                                | വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടം | സാമ്പത്തിക | റിമാർക്സ് |
|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 1.             | കേരള     | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംസ്കൃത ലഘു ഗാനങ്ങൾ തേർച്ചിട്ടു ന്നു. (അക്ഷരഗാനം, സംഖ്യാ ഗാനം)</li> <li>പ്രാചീന കവിതകൾ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളതും വിവിധ ഭാഷകളിൽ പരിഭാഷിതമായും, പലതരം ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, വിവിധ ഭാഷകളിൽ പരിഭാഷിതമായും.</li> <li>വിവിധ തലമുറകളിലെ പരിഭാഷിത വിവിധ പദപരിഭാഷകളും, അതിലെ സംഗീതം തേർച്ചിട്ടുതന്നെ ചെയ്യുന്നു.</li> <li>ഔദ്യോഗികമായി പരിചിതമായ വിവിധ പദപരിഭാഷകൾ</li> <li>വാർത്ത, വാചന (T.V &amp; radio) തേർച്ചിട്ടു</li> </ul> | <p>1 മാസം</p> <p>1 വർഷം</p> <p>1 മാസം</p> <p>2 മാസം</p> <p>1 മാസം</p> | അധ്വാനിത.         |            |           |
| 2.             | ചിറ്റൂർ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരമാല ലേഖനം (Audio &amp; video ഉപയോഗിച്ച്, black board ഉപയോഗിച്ച്)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 വർഷം                                                                |                   |            |           |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലയളവ് | നിർമ്മാണ ചെലവ്        | സാമ്പത്തിക | റിമാർക്ക് |
|------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------------|-----------|
| 3          | വാമന | <ul style="list-style-type: none"> <li>പർക്കിംഗ് ഓൾ ചാർജ് നിർമ്മാണം</li> <li>അഞ്ചര മാല ത്രേക്കിൽ പരിവർത്തനം</li> <li>ചിത്രപരിവർത്തനം, സംസ്കാരം</li> <li>ക്രിമി പരിവർത്തനം മുൻപോട്ട് വരുത്തി - നിർമ്മാണം.</li> <li>ഉപയോഗസൗകര്യങ്ങൾ മൂർത്തി മാറ്റി നിർമ്മാണം.</li> <li>വിവിധ ജലാശയങ്ങളുടെ ചിത്ര - സഹിത പ്രബന്ധ ലേഖനം</li> </ul> | 6 മാസം  | കുടിശ്ശിക അടുപ്പിപ്പ് |            |           |
|            |      | കവിതാ സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് അലം - പനം, കഥാകഥനം                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 മാസം  |                       |            |           |
|            |      | പുസ്തകപരിചാരനം (പോർ - ഞ്ഞുൾ ഉപയോഗിച്ച്)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |            |           |
|            |      | വാമനമൂല - പത്ര വാർത്താ പരിവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 ധനു.  |                       |            |           |
|            |      | കോശ മൂലങ്ങളിൽ 10 വിവിധ പുസ്തക പരിവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 ധനു.  | കുടിശ്ശിക അടുപ്പിപ്പ് |            |           |
|            |      | മാതൃവിവരണ മൂലം ചെലവ് -                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |            |           |

Exp  
imp

| ക്രമ നമ്പർ | ശ്ലോക      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                    | കാലമിടവു        | നിർമ്മാണ -<br>2 ദിവസം | സാക്ഷ്യം | വിമർശനം |
|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------|---------|
| 4.         | അപരതരണം    | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രതിവർത്തനവർത്തനം.</li> <li>പോഷണപരമായ പ്രവർത്തനം</li> <li>നാടകവർത്തനം</li> <li>സംഭാഷണവർത്തനം</li> <li>സംസ്കൃത ഉപോദ്യമമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പലവിധ പദ്ധതികൾ അപരതരണം</li> </ul> | 1 year.         |                       |          |         |
| 5          | ചിന്തിതരണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രതിവർത്തന ചിന്തിതരണം.</li> <li>പോഷണപരമായ പ്രവർത്തന - ചിന്തിതരണം</li> <li>നാടകവർത്തനം ചിന്തിതരണം.</li> </ul>                                                             | 1 day<br>2 day. |                       |          |         |

നാട്ടുഹൃദയം (H.S)

| ലഭ്യം.                                                                                               | കാലാവസ്ഥ                                                                                          | ദിനം | മുദ്ര            | സാക്ഷ്യം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------|
| 1. ക്ലബ്ബിംഗ്, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, ഹൃദയം, നാട്ടുഹൃദയം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | School parliament, Mock Parliament, ഹൃദയം, നാട്ടുഹൃദയം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.              | Nov: | SS. Th. P<br>HM. | PTA.     |
| 2. ക്ലബ്ബിംഗ്, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, ഹൃദയം, നാട്ടുഹൃദയം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | ക്ലബ്ബിംഗ്, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, ഹൃദയം, നാട്ടുഹൃദയം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | Nov: | SS. Th.          | PTA.     |
| 3. ക്ലബ്ബിംഗ്, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, ഹൃദയം, നാട്ടുഹൃദയം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | School Radio<br>Geography Lab.                                                                    | Nov: | SS club.         | SS club. |

4. പ്രത്യേക രംഗം  
 അതിനനുസരിച്ചും  
 ക്കു കലാപരമായ  
 ഭാവപരമായ ഭൂമി  
 ചുറ്റും ചുറ്റിയ  
 വെക്കുന്നു.

geography lab നോക്കുമ്പോൾ  
 വിവരശേഖരണവും, നിരീക്ഷണവും  
 നൽകുകയും.

ജി.ജി.ജി.  
 Oct.

SS.Tk

Tk.

# High School Science

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                          | മുൻപ               | സംവിധാന വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|
| 1) <u>തെളിവ്</u><br><u>കാണിക്കുക</u><br>കുടുംബം, ശിശുക്കൾ<br>നിരീക്ഷണ പാടവം<br>ചെറിയ പരിപാടി<br>ചിത്രീകരിക്കുക.                            | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ<br>കൂട്ടിച്ച് നന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം<br>നൽകുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ<br>കാഴ്ചകൾ പാണത് കൊടുത്ത് കൂട്ടിക്കെട്ടുകൊണ്ട്<br>ചോദ്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ചെറിയൊരു വസ്തുക്കളുടെ<br>പ്രദർശനം<br>ഔസുക്കളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്തു<br>മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ ചെയ്തവരിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക്<br>വർഷം            | സമന്വയ<br>അധ്യാപകൻ | PTA              |
| 2) <u>അന്വേഷണം</u><br><u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u><br>നിരീക്ഷണമായി<br>അന്വേഷണം<br>നടത്തുകയും<br>ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ<br>വിശദീകരിക്കുകയും<br>ചെയ്യുന്നു. | ഔസുക്കളിൽ സെമിനാർ ചെയ്യുകയും അവതരിപ്പിച്ച്<br>മെച്ചപ്പെട്ടത് ചെയ്തവരിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള<br>അവസരം നൽകുന്നു.<br>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം കൂട്ടിച്ച് അഞ്ചു<br>വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം<br>നൽകുന്നു.<br>പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും സംഗ്രഹിക്കുകയും<br>ചെയ്യുന്നു.                                                                                       | അക്കാദമിക്<br>വർഷം            | സമന്വയ<br>അധ്യാപകൻ | PTA              |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | അക്കാദമിക്<br>വർഷം 1<br>അവസരം | സമന്വയ<br>അധ്യാപകൻ | സമന്വയ<br>ഔസു.   |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | അക്കാദമിക്<br>വർഷം 1          | സമന്വയ<br>അധ്യാപകൻ | സമന്വയ<br>ഔസു.   |

[illegible]

# അക്കാദമിക് മത്സര ചുരുക്കം - പത്മിത (H5)

| മത്സരം | ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                      | മുദ്രാങ്ക     | കാലാവധി  | സംഖ്യ |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------|
| ജൂനിയർ | കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് ചരിത്രം                                        | മുന്നറിവ് ചരിത്രം വിശദീകരിക്കുക<br>Test നടത്തുക. ചരിത്രം<br>ബോധ്യം പ്രദാനം നടത്തുക<br>പത്മിത ജൂനിയർ കുട്ടികളെക്കുറിച്ചുള്ള<br>വിവരങ്ങൾക്ക് കൈമാറുന്നതിനുള്ള<br>ഒരു മാതൃകാപരമായ plan<br>രചിക്കുക | പത്മിത<br>രചന | 2 മത്സരം |       |
|        | കുട്ടികൾക്ക് പത്മിതയെക്കുറിച്ച്<br>മുന്നറിവ് ചരിത്രം<br>മുദ്രാങ്ക    |                                                                                                                                                                                                 |               | 2 മത്സരം |       |
|        | ജിയോജിത്ത്<br>AI തുടങ്ങിയ<br>പരമ്പരാഗത<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>പ്രവർത്തനം | ജിയോജിത്ത് തുടങ്ങിയ<br>തന്ത്രങ്ങൾ നമ്മുടെ<br>മുന്നറിവ് ജിയോജിത്ത് Software<br>ചരിത്രം വിശദീകരിക്കുക                                                                                             |               | 1 മത്സരം |       |

20

ശാല

2020

| മുറ    | ക്ലാസ്സ്                         | പ്രവർത്തനം                                                                 | മുറ      | തലമുറ | പ്രവർത്തനം |
|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------|
| ജൂനിയർ | ആദിതിയ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പരിശീലനം | ആദിതിയ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് ആദിതിയ ഉപയോക്താക്കൾക്ക് പരിശീലനം | പ്രതിരോധ | 1 മുറ |            |
|        | പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം         | പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം |          | 2 മുറ |            |
| ജൂനിയർ | പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം         | പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം പ്രതിരോധത്തിന്റെ ചരിത്രം | PTA      | 2 മുറ |            |

[illegible]

20

ശബരി

| കൃഷി                                                      | മുതൽ         | ഉപയോഗം                                                                                                                            | മുദ്രാ                     | പ്രദേശം            | പ്രതിഫലം |
|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------|
| ഗോതൃ<br>പ്രദേശം<br>ഭാഗം<br>ഭാഗം<br>ഭാഗം                   | മുതൽ<br>മുതൽ | ഗോതൃപ്രദേശം ഭാഗം<br>വിഭാഗം മുദ്രാ, ചരിത്രാഭിമുഖം<br>നൂ. പരമേശ്വര ഗോതൃപ്രദേശം<br>ഭാഗം സംരക്ഷിതമുദ്രാ<br>ഗോതൃപ്രദേശം സംരക്ഷിതമുദ്രാ | ഗോതൃ<br>പ്രദേശം<br>PTA     | 1 വിഭാഗം<br>2 ഭാഗം | 2000     |
| ഗോതൃ<br>വിഭാഗം<br>ചരിത്രാ<br>ഭാഗം<br>നൂ. പരമേശ്വര<br>മുതൽ | മുതൽ         | വിഭാഗം ഭാഗം<br>ഗോതൃപ്രദേശം അംഗീകൃതമായി<br>ചരിത്രാഭിമുഖം                                                                           | PTA                        | 1 വിഭാഗം           | 2500     |
| 2.70<br>ചരിത്രാ<br>ഭാഗം<br>ചരിത്രാ<br>ചരിത്രാ<br>ചരിത്രാ  | വിഭാഗം       | ചരിത്രാഭിമുഖം ചരിത്രാ<br>നൂ. പരമേശ്വര<br>ഭാഗം, ചരിത്രാ ഗോതൃപ്രദേശം<br>ഭാഗം                                                        | ഗോതൃ<br>പ്രദേശം<br>ചരിത്രാ | 2 ഭാഗം             |          |

25

ശാസ്ത്രീയം.

| മിഥം         | ലക്ഷ്യം                                                                                      | ചെലവ് (4)                                                                                             | മുദ്ര           | കാലാവധി  | പ്രതിഫലം |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|
| ജനറൽ         | 10-70 കി.മീ.<br>കൃഷിയിൽ<br>ചെലവ്<br>ചെലവ്                                                    | ചെലവ് വരുത്താൻ<br>കൃഷിയിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്ത<br>ചെലവ് നൽകുന്നു.                                           | ഗവൺ<br>കൈമാറ്റം | 2 മി.മീ. |          |
| ജനറൽ<br>മിഥം | 10-70 കി.മീ.<br>കൃഷിയിൽ<br>ചെലവ്<br>കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം | കൈമാറ്റം ഗവൺ മിഥം<br>കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം<br>കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം | PTA             |          | 2000.    |
| ജെ           | ചെലവ്<br>ചെലവ്                                                                               | ചെലവ് കൈമാറ്റം കൃഷിയിൽ<br>കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം.                                                          | ഗവൺ<br>കൈമാറ്റം |          |          |

GHSS WEST KOLLAM

ACADEMIC MASTER PLAN FOR UP SECTION - ENGLISH

| ACTIVITIES                                                                                                                                                                                            | DURATION | PERSON IN CHARGE | CLASS | OBJECTIVES                                                                                                 | Exp Expenditure |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ENGLISH CORNER<br>Wants to prepare an English corner in all classes and make children to do the extended activities.                                                                               | 1 Year   | Teacher          | 5,6,7 | Children will be able to enhance their reading skill and get ample opportunities to handle the discourses. | 2500/-          |
| 2. ENGLISH ASSEMBLY<br>Should conduct once in a week with the maximum participation of the children. These items - News reading thought for the day, famous quotes, Book reviews etc can be included. | 1 Year   | English Teacher  | 5,6,7 | This activity helps to create an English atmosphere in the school.                                         |                 |

| ACTIVITIES                                                                                                           | DURATION | PERSON<br>TO<br>ADDRESS | CLASS | OBJECTIVES                                                                          | Exp<br>Expenditure |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>3. CLASS MAGAZINE</p> <p>A handwritten magazine in connection with the products or creativity of children.</p>    | 1 Year.  | ENGLISH<br>TERM         | 5,6,7 | <p>Children improve their handwriting.</p> <p>Creative development of children.</p> | 500/-              |
| <p>A word - A day.</p> <p>Everyday a new word is introduced with its meaning, pronunciation and use in sentence.</p> | 1 Year.  | Eng. Tr.                | 5,6,7 | Increases their vocabulary.                                                         |                    |
| <p>Make ICT use efficient.</p> <p>- use for lessons and grammar portions as far as possible.</p>                     | 1 Year   | Eng. Tr.                | 5,6,7 | Develops LSRW skills.                                                               |                    |

| ACTIVITY                                                                                              | DURATION | PERSON IN CHARGE | CLASS   | OBJECTIVES                                                                       | Expected Expenditure |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6. CELEBRATION OF IMPORTANT DAYS<br>Poster making, Drawing.<br>Pictures, speech related with the day. | 1 Year   | Eng T2           | 5, 6, 7 | Learn the importance of Days.                                                    |                      |
| 7. CHOREOGRAPHY AND ROLEPLAY<br>SCRIPT WRITING<br>Ensure the participation of all children.           | 1 Year   | Eng T1           | 5, 6, 7 | Develops Creativity                                                              | 1000/-               |
| ENGLISH DIARY<br>- make them write the Diary daily.                                                   | 1 Year   | Eng T2           | 5, 6, 7 | Children get opportunity to express their feelings and thoughts through English. |                      |

| ACTIVITY                                                                                                        | DURATION              | PERSON IN CHARGE        | CLASS   | OBJECTIVES                                                                               | Exp. Expenditure |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 9. MEANINGFUL READING<br>Prepare them for News Reading, Reading books and Competitions will be held on Reading. | 1 Year                | 5, 6, 7 English Teacher | 5, 6, 7 | - get more Gk through Newspaper.<br>- bring children to their full potential in English. |                  |
| 10. ENGLISH FEST<br>Provides opportunities for expressing their talents before others.                          | 1 Year<br>(Feb March) | English Teacher         | 5, 6, 7 | They get ample opportunity to exhibit their talents.                                     | 5000/-           |

## ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26

UP. HINDI

ചെറുചെല വെച്ചുകൊണ്ട്

- 1. പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചിന്തി ഭാഷാ പഠനപദ്ധതിയിൽ പ്രവേശനമുണ്ടാകും. പരിശീലനം, സഹായം, പ്രോത്സാഹനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കും.
- 2. ദേശീയ ജൂനിയർ ലീഗിനോട് ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേരി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- 3. ചിന്തി ഭാഷാ പഠന പദ്ധതിയും സാങ്കേതിക വിദ്യയും കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ടും മറ്റും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യും.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                     | കാലം                              | മുദ്ര              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| <p>അജ്ഞാത, ചിന്താ തടസ്സങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>അജ്ഞാതങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നതാണെന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>മുതിർന്ന കുട്ടികൾ, പാട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അജ്ഞാതങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിത്തീർക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, അജ്ഞാതമായ ചാർട്ട് മാഗ്നറ്റിക് ടേബിൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | <p>ഒരു വർഷം മുതൽ ഒരു വർഷം വരെ</p> | <p>വിദ്യാർത്ഥി</p> |
| <p>തെറ്റായ കൂട്ടായ്മകൾ ചിത്രം വായിക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                  | <p>നിരന്തരം പൂർണ്ണമായി വായിച്ചുകൊണ്ട് വായിക്കുമ്പോൾ തെറ്റായ ചിത്രം കണ്ടെത്താൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                | <p>ഒരു വർഷം - ഒരു വർഷം വരെ</p>    | <p>വിദ്യാർത്ഥി</p> |
| <p>ചിത്രത്തിൽ പഠനം തിരുത്തുക കഴിയാത്തതല്ല.</p>                                                                                                                                  | <p>ജ്ഞാതകളിൽ നിന്നും ചിത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിൽ പഠനം തിരുത്താൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                        | <p>ഒരു വർഷം വരെ</p>               | <p>വിദ്യാർത്ഥി</p> |

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                               | പ്രതികരണങ്ങൾ                     | മല                | മുഖ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| <p>1. പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ വിവിധ<br/>പട്ടണത്തിൽ വിവിധ<br/>പട്ടണത്തിൽ വിവിധ<br/>പട്ടണത്തിൽ വിവിധ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> |
| <p>2. പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p>                                                                      | <p>പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> |
| <p>3. പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p>                                                                      | <p>പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> |
| <p>4. പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p>                                                                      | <p>പട്ടണത്തിൽ<br/>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> | <p>പട്ടണത്തിൽ</p> |

20

[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം             | മുദ്രനല                             | സുവിശ്വസിക്കുക      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശാലി വിശ്വസിക്കുക, സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ                   | വിവിധ ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ     | അനുഭവിക്കുക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് |                     |
| വിവിധ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അപരങ്ങൾ അവ ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ       | വിവിധ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അപരങ്ങൾ അവ ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ       | അനുഭവിക്കുക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക. സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ                                 | ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക. സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ                                 | അനുഭവിക്കുക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് |                     |
| കൃത്യമായി ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ | കൃത്യമായി ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ | അനുഭവിക്കുക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് |                     |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വർദ്ധിപ്പ് |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികതയുടെ നൂതന ആവൽ                                                                         | ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതികൾ കൃത്യമായി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ശാസ്ത്രസമ്പന്നതയുടെ ശാസ്ത്രജ്ഞാത്മക ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ |                       |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രയത്നിക്കുന്നു | പ്രയോഗശാലയിൽ പഠിപ്പിക്കുക എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.                                                                  |                |                 |                       |
| പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗവേഷണപരമായ വർദ്ധിപ്പിനുള്ള                                             | കൃത്യമായ കോർസ് കൗൺസൽ സാധ്യതയില്ലാത്ത മതലകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                      | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ |                       |

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                      | മുദ്രതല                | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| <p>ശാസ്ത്രമേഖലം<br/>വളർത്തുന്നതി-<br/>നോടായും<br/>സാമൂഹിക<br/>ഭംഗം<br/>വളർത്തുക.</p> | <p>ആയുർവികിരണവും ആർദ്രവിശ്വാസവും<br/>വളർത്തുന്ന പേരിടുക<br/>സംവാദങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ,<br/>അഭിപ്രായങ്ങൾ പങ്കിടുകയും<br/>33 അംഗങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br/>ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രചാരണ<br/>പരിപാടികൾ നടത്തുക.<br/>പ്രൊസ്റ്റിറ്റൂട്ടുകൾ വിവിധ<br/>പ്രദർശനം തുടങ്ങിയവ<br/>നടത്തുക.</p> | <p>അക്കാദമിക<br/>വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p> |                      |

## UP - സാമൂഹ്യ സൗകര്യം

| ലക്ഷ്യം                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                              | ചുമതല                                                         | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. സാമൂഹ്യ സൗകര്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന രേഖ അറിവുകൾ, അനുബന്ധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശോധിക്കുകയും തിരുത്തലുകൾ | <p>അനുബന്ധങ്ങൾ - കമ്മ്യൂണിറ്റി വികസനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ സൗകര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിതസ്ഥിതിയുടെ അടിസ്ഥാന രേഖ അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിതം ഉൾപ്പെടെ പരിതസ്ഥിതി നൽകുന്നു.</p> <p>അനുബന്ധങ്ങൾ - അനുബന്ധങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ നൽകുക, ഉൾപ്പെടെ, തലവനങ്ങൾ, അറിവ് ഉൾപ്പെടെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് ICT സാമ്പത്തിക പരമ്പരയ്ക്ക് Memory Test നൽകുന്നു.</p> | <p>അനുബന്ധങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക (ജൂൺ)</p> <p>അനുബന്ധങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക (ജൂൺ)</p> | <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യ സാധ്യതകൾ</p> <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യ സാധ്യതകൾ</p> |                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                            |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>2) പരിതാളങ്ങൾക്കു ചരിത്രവശമായും <u>പട്ടം</u> -<br/>         ഭവനത്തി മുൻപുവെക്കുക</p> | <p>Virtual Field Trip<br/>         ICT സാധനങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഭൂതകാലത്തെ പരിസ്ഥിതിപ്രധാനമായും മലയാളത്തിൽ വിശദീകരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു. പരിസ്ഥിതിവശമായും പഠിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ</p>                |
| <p>3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>                                    | <p>വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന് അടുത്തടുത്തായി ഗോവേസർ, വാർഡ് സർ മനോജിനെ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുകയും ചെയ്തു. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സമീപനം നൽകിയിരുന്നു.</p>                                     | <p>അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ</p> |
| <p>4) സമൂഹത്തിന്റെ സമഗ്രമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                  | <p>വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന് ഭാഗ്യവശമായിട്ടുള്ള സമൂഹത്തിൽ സാധനസാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമഗ്രതയെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നു.</p>                                                         | <p>അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ</p> |
| <p>5) വിവിധ വിവിധ സാമൂഹിക വിവിധ ഭൂതകാലങ്ങളെക്കുറിച്ചും</p>                              |                                                                                                                                                                              |                            |                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>ഭരണ സുരക്ഷാപരിപാടി<br/>വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്<br/>ഭരണവകുപ്പ്</p>                      | <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യവികസിപ്പിക്കൽ<br/>അതിൽ ഹൈസ്കൂൾ സുരക്ഷാ പരിപാടി<br/>റോഡ് ലൈസിംഗിന്റെയും സമാരംഭങ്ങൾ<br/>കുടികൾക്കും, രജിസ്ട്രാർക്കും ഭരണ<br/>സുരക്ഷ, ഹൈസ്കൂൾ കുടികൾക്കും ഹെൽത്ത്<br/>വിജ്ഞാപനങ്ങൾ ഭരണ വകുപ്പിൽ<br/>കൂടുതൽ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> | <p>അക്കാദമിക്<br/>വകുപ്പ്</p> | <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യ<br/>സംവിധാനം,<br/>സംവിധാനം</p> |                                         |
| <p>6/ സാമൂഹ്യ സൗകര്യ<br/>വികസിപ്പിക്കൽ<br/>വകുപ്പ്</p>                               | <p>ചീഫ് ഓഫീസ്<br/>ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ,<br/>വകുപ്പ് മേൽനോട്ടത്തിൽ വെക്കപ്പെടുന്നു.</p>                                                                                                                                                 | <p>അക്കാദമിക്<br/>വകുപ്പ്</p> | <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യ<br/>സംവിധാനം,<br/>സംവിധാനം</p> | <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യ<br/>വികസിപ്പിക്കൽ</p> |
| <p>7) സാമൂഹ്യ സൗകര്യ<br/>വികസിപ്പിക്കൽ<br/>വകുപ്പ്<br/>വികസിപ്പിക്കൽ<br/>വകുപ്പ്</p> | <p>ചീഫ് ഓഫീസ്<br/>വകുപ്പ് മേൽനോട്ടത്തിൽ വെക്കപ്പെടുന്നു.<br/>ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ,<br/>വകുപ്പ് മേൽനോട്ടത്തിൽ വെക്കപ്പെടുന്നു.</p>                                                                                                      | <p>അക്കാദമിക്<br/>വകുപ്പ്</p> | <p>സാമൂഹ്യ സൗകര്യ<br/>സംവിധാനം</p>               |                                         |

എ. വി. തമ്പി

[illegible]

|                                                     |                                                                                           |                       |                                          |                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| <p>1) വാണിജ്യ പദ്ധതി - നവോത്ഥാന നയങ്ങൾ</p>          | <p>വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഒരു മുറിയുടെ ലക്ഷ്യം സാമൂഹ്യ മേഖല, ലക്ഷ്യങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വാണിജ്യ മേഖല</p> | <p>സാമൂഹ്യ നയങ്ങൾ</p> | <p>വാണിജ്യ സാമൂഹ്യ മേഖല വാണിജ്യ മേഖല</p> |                       |
| <p>2) വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p>                            | <p>വാണിജ്യ പദ്ധതി<br/>സാമൂഹ്യ മേഖലകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ</p>                               | <p>സാമൂഹ്യ മേഖലകൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p>                    | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> |
| <p>3) വാണിജ്യ മേഖലകൾ മുൻനിർത്തി നവോത്ഥാന നയങ്ങൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ</p>                                                  | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p>                    | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> |
| <p>4) വാണിജ്യ മേഖലകൾ മുൻനിർത്തി നവോത്ഥാന നയങ്ങൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ</p>                                                  | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p>                    | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> |
| <p>5) വാണിജ്യ മേഖലകൾ മുൻനിർത്തി നവോത്ഥാന നയങ്ങൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ</p>                                                  | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p>                    | <p>വാണിജ്യ മേഖലകൾ</p> |

၃) ကလေးကလေး  
ဦးကလေး ကလေး  
က ဦးကလေး နှစ်ကလေး  
သိလေးကလေးကလေး.

[illegible]

കാർഷിക സേവകർ  
ചേരുന്ന സമിതി  
നവ ഉദ്യമം

ജൂൺ ൧൯൯൦ മാർച്ച് വരെ  
 തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ച്  
 നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 ടിവിയിൽ പ്രക്ഷേപിക്കുന്നതും.  
 നിശ്ചിത തീയതികളിൽ ദിനപത്രം  
 വെക്കും.

SRG7

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                     | തീയതി | മുദ്ര | സംവിധാനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------|
| 1) ഭാരതീയ ഭാഷാഭിജ്ഞാനം സാക്ഷാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നതിനായി ഭാരതീയ ഭാഷാഭിജ്ഞാനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക. | ഭാരതീയ ഭാഷാഭിജ്ഞാനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക. | 2024  | 2024  | 2024     |
| 2) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഉള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                                | വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഉള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                      | 2024  | 2024  | 2024     |

## മേൽ ICT

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                        |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) ഇൻ്റർ നെറ്റ് വർക്ക് ഫോറം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തതും                      | വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ ICT ഉപയോഗിച്ച് നൽകുന്ന ഫോറം സജീവമാക്കുന്നു                                                                                                                                    | നേതാവിന്റെ വകയിലാണ് | ICT നോഡൽ                                               |                                            |
| 2) ട്രാൻസ് മിറ്റേഷൻ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തതും     | ICT ഉപയോഗിച്ച്, ലിമിറ്റേഷൻ പരിശീലനം നൽകുന്നത് 1 ക്ലസ്റ്റർ 1 ലെപ്റ്റോപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനും 100, 150, 200 ക്ലസ്റ്റർ ലഭിക്കുന്നതിനും - നിന്നും ഫോറം ലഭിക്കുന്നതിനും പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും നൽകുന്നു. | സ്കൂൾ               | PTA നോഡൽ                                               |                                            |
| നേതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തതും | ICT ലിമിറ്റേഷൻ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും floor linking സജീവമാക്കുന്നതിനും ഫോറം ലഭിക്കുന്നതിനും Request നൽകുന്നു.                                                                                    | സ്കൂൾ - നേതാവ്      | PTA നോഡൽ                                               | നേതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. |
| ICT ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഫോറം നൽകുന്നതിനും 100 - 150                      | real computing, Animation, scratch, web page designing, digital painting, IT quiz പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                                            | സ്കൂൾ നേതാവ്        | ICT നോഡൽ/ sub experts/ സ്കൂൾ നേതാവ്/ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ | PTA<br><br>N. K. K. / SITE                 |



| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                               | കാലം                       | ദൃഢീകരണം                    | വിന്യാസം        |
|------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 3          | അറബിയിൽ നിമയം പരിചയപ്പെടാം.                   | നിമയം പരിചയപ്പെടുക, ക്രിമുകൾക്കുള്ളിലാക്കുക, പദപ്രയോഗം നിർമ്മിക്കാം.                                     | ആഗസ്റ്റ്                   |                             | അഡ്വാൻസ്        |
| 4.         | പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാം.                         | പദപരിചയ പദകേന്ദ്രം                                                                                       | ആഗസ്റ്റ്<br>ഒക്ടോബർ        |                             | അഡ്വാൻസ്        |
| 5.         | പ്രതിഭാസമെടുക്കുന്നു                          | പ്രതിഭാസമെടുക്കുന്നു. നാളിന് ഉപയോഗം നടത്തുന്നു. അറബിയിൽ പ്രിയപ്പെട്ടവർക്കെഴുതുക പൻ പ്രതിഭാസമെടുക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ | സ്മേൽ<br>സ്മേൽ<br>ഡോക്സ്    | PTA<br>അഡ്വാൻസ് |
| 6.         | ദിനചരണത്തെക്കുറിച്ച് അപരം, ധനം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | നല്ല ദിനചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.                          |                            | പോസ്റ്ററുകൾ<br>ലാപ്റ്റോപ്പ് | അഡ്വാൻസ്        |