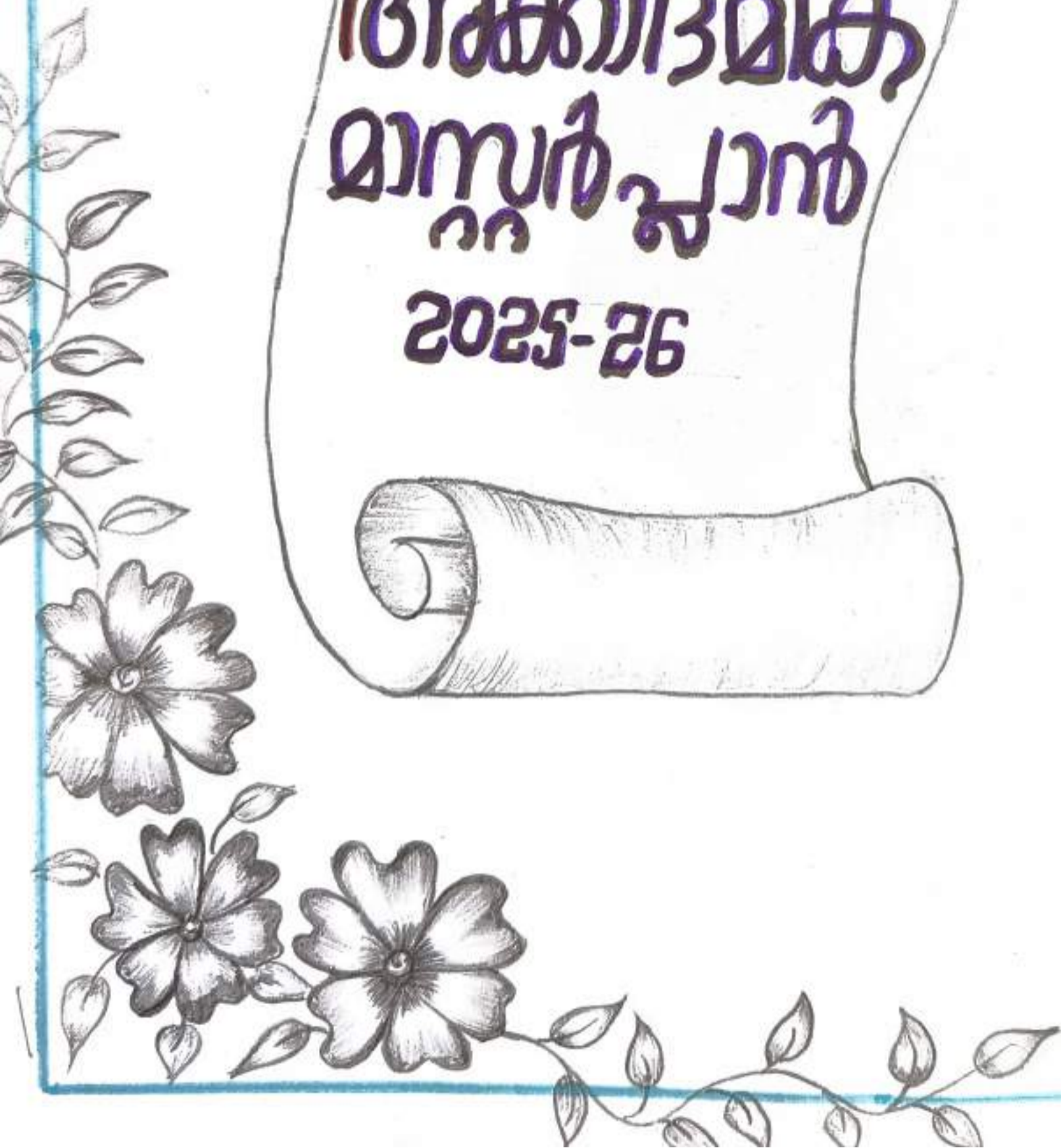


അക്കാദമിക്  
മാസ്യർപ്പണം

2025-26



# SCHOOL DETAILS

Name of the school : Govt. L.P.S  
Vallicode - Vazhamuttom

Name of Subjilla : Konni

Name of Panchayath : Vallicode

Name of District : Pathanamthitta

Name of Headmistress : Rajasree

With phone number : 9446115458.

# ആമുഖം

ഡോ. എൻ. പി. എസ്. വാഴമുട്ടം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സാരജ്ഞൻ

ജ്ഞാനിന്റെ ദാഹമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൂതകാലവും അക്കാദമികമായും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തലടങ്ങുന്നതാണ്. ഹൃദയം അർപ്പണത്തിലും വികസിതവും കേന്ദ്രമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനും പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ മനസ്സ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതിനും അർപ്പണവും ഒരു രൂപരേഖയാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന രേഖ എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ദേശീയതയും ആധുനികതയും നേടുന്ന ശൈക്ഷകളും കുട്ടികളും, ധാരണയും നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക, കണക്ക്, വാസ്തവം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുക, ഹൃദയം വാലിയാകാനും അഭിപ്രായമായി ശൈക്ഷി ആർജ്ജിക്കുക, പാർക്കിങ്ങ്, ലഹരി മുക്ത വിദ്യാലയം വളർത്തിയെടുക്കുക തുടങ്ങിയ ഭൂതകാല പദ്ധതികളാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സാരജ്ഞൻ ജ്ഞാനിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഓരോ ജാസിലും കുട്ടികൾ ഫ്രണ്ട്സ് ശേഷി കൾ നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ
- \* ദുഃഖം കുട്ടികളുടെയും സമീപപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങൾക്കുമെതിരെ പരിചരണങ്ങൾ
- \* വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും നാലാം ക്ലാസ് 100% പൂർത്തിയാക്കി പോകുന്ന ദുഃഖം കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപുസ്തകം, വാചനകളുമുള്ള കുടിവ് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്താൻ
- \* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടു അടുപ്പം വരുത്താൻ, പരിഷ്കരണങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടു അടുപ്പം വരുത്താൻ.
- \* വിഷയപരിചയത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്ക് കുടിവ് നേടാൻ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടിക്ക് വേണ്ടി നടന്നിട്ടുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങൾ, SRG യോജനകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ.

# വിദ്യാലയത്തിൽ ശക്തിയും പരിമിതികളും

## 1. ശക്തി (Strength)

1. ദുർബ്ബലതയും അനുകൂലമായ ലക്ഷ്യവും പ്രവർത്തിക്കുന്ന രാജ്യം ഉപകരണം.
2. സേവന നൽകുന്നതിനായി SMC അംഗങ്ങൾ
3. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ നൽകുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ
4. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്ന SSG, LSG, PTA, MPTA.

## 2. പരിമിതികൾ (Weakness)

1. വലിയ സമരങ്ങൾ
2. സമാധാന ജീവനുകളുടെ അഭാവം
- 3.

## 3. പഠന പരിമിതികൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ദയം
2. ഗണിത ചിന്തകൾ തിരിച്ചറിയാൻ
3. ഭാഷയോടുള്ള സമരങ്ങൾ

പ്രഥമ പരിചിന്തകൾ മറികടക്കാൻ പാടുന്ന  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദാഷലോടുള്ള സുഹൃദം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചെറുകഥകൾ, ചിത്രകഥകൾ ഇവ പിരിയലുകൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾക്ക് നൽകി. ഭരണം വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് അതുമാവി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥകൾ നിർമ്മിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകി. സ്കൂൾ ഹെൽത്ത്, ജിംസ് ഹെൽത്ത് എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകി. കൂടാതെ അപ്പുറിലും പ്ലസ്തകങ്ങളും നൽകുന്നതിനും കൂടുതൽ അത് വായിച്ച് പ്ലസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താൻ എന്ന പ്രവർത്തനവും ചെയ്തു.

ഇംഗ്ലീഷ് ദാഷലോട് കുട്ടികൾക്ക്

കൂടുതൽ ചെറിയ ഭാഗം ഉള്ളതായി കണ്ടെത്തി, അത് മറികടക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അലേലിച്ച് തീർത്തു. അതിനായി ഉള്ളതുള്ള സമയം വിവിധ ഇംഗ്ലീഷ് ഗെയിമുകൾ നൽകി. കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തന്നെ അതിനുവേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകി അവരെ അത് പ്രോജക്ടിന് ചേർത്തിട്ടു. വരികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും, ചിത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും ചെയ്ത് വിവിധ rhymes ജാസിലും, ജാസിൽ പഠനങ്ങൾ ചെയ്ത് ചെയ്തിട്ടു. ഇംഗ്ലീഷ് പാത്രവാർത്ത വായിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് ഗെയിമുകൾ, കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളെ സ്കൂൾ റൂമിൽ ഉൾക്കൊണ്ടു കാണിക്കുകയും അതിന് പ്രതികരണം ലഭിക്കാൻ അവസരം നൽകി.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ.
SRG	<p>സ്കൂൾ കല പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പി.ഐ.പി.ഐ.കൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ) ഉൾപ്പെടെയുള്ള പരമ്പരാഗത പഠന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയാണ് SRG ക്ലബ്ബ്. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കെടുക്കാനും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജനം ഉണ്ടാക്കാനും നല്ല ലക്ഷ്യം SRG മാസത്തിൽ രണ്ട് കലാപരിപാടികളും ക്ലബ്ബ്.</p>
SMC	<p>സ്കൂളിന്റെ പേര് പ്രവർത്തനത്തിലും എസ്.ഐ.സി അംഗങ്ങൾ രണ്ടു വർഷം സേവനം ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. പരമാവധി അംഗങ്ങളും ലോഗുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി രണ്ടു വിലക്കടപ്പുള്ളി അടിപാലം അർപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.</p>
M-PTA	<p>സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ SMC ഉൾപ്പെടെ നിന്നും പ്രവർത്തിക്കാൻ ശക്തമായ ഒരു M-PTA സംഘടിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിലെ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും M-PTA പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്.</p>
SSG, സ്കൂൾ-വികസന സമിതി, ജാഗ്രത സമിതി.	<p>സ്കൂളിന്റെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് രണ്ടു വർഷം പിന്നാലെയും, ഉപം സാമൂഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ ഇന്നത്തെ സമിതികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.</p>