

G. M. N. L. P. S  
Anjilithanam.

അക്കാദമിക്  
മാസ്മൂല പ്ലാൻ

2025- 2026

### അനുഭവം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ മുപ്പത്തിയെട്ടാലക്ഷത്തിൽ കൂടുന്നതാണു പഞ്ചായത്തിലെ 1200 വാർഡുകളിൽ ഒരുകൂട്ടം വാർഡുകൾക്ക് ഗവ. മോഡൽ സ്കൂളുകൾ ഏർപ്പാടാക്കിയിട്ടുണ്ടാകുന്നു.

### വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

1945-ൽ സർ സി. പി. യുടെ കാലത്ത് മനോജ്ജന്യ നട്ടണിയ പട്ടണത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ (1945-46) ഗവണ്മെന്റിന്റെ പ്രത്യേക ഓർഡർ പ്രകാരം സ്കൂൾ നട്ടണുവാൻ താല്പര്യമുള്ളവർ അപേക്ഷിക്കുവാൻ പരസ്യം ചെയ്തു. അന്നുസരിച്ച് ഇവിടുത്തെ പൊതുജനങ്ങൾ സർക്കാർ സ്കൂൾ നട്ടണുവാൻ അപേക്ഷ നൽകി. അതിൽ പ്രകാരമാണ് ഈ സ്കൂൾ അനുവദിച്ചത്. ഐ. കെ. തമൽ അയിക്കുന്ന് അന്നത്തെ ഡിവിഷൻ ഇൻസ്പെക്ടർ.

### പ്രാരംഭം

തട്ടണത്തിൽ എസ്. കെ. ഡി. പി. യുടെ പ്രസിഡൻ്റ് ശ്രീ. പി. എസ് പച്ചുവറിയനെ അദ്ധ്യക്ഷയ്ക്കു് അയി നിയമിച്ചു. എസ്. കെ. ഡി. പി. യുടെ അമ്പലത്തിന്റെ തലിക്കുപുറയിൽ നാലു ക്വാട്ടായി തിരിച്ച്, അവിടെയാണ് ക്ലാസ് നട്ടണിക്കുണ്ടിരുന്നതും. കല്ലാ സമുദായത്തിൽ പെട്ട പ്രമുഖനായ അളുക്കുർ ചേർന്നാണ് ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകിയത്. പി. സി. തോമസ് പാട്ടിക്കൽ, അമുവാൻ ചാക്കോ കെരളാണുര, ദാമോദരൻ പിള്ള, കുറുത്തിയാട്ട് മുനലായ വൃക്കു്കികർ കൂടുത്തു പറയ അക്കൂട്ടമാണ്.

## വിദ്യാലയ പ്രൈമർസ്

ക്ലാസ്സുകൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 5-ാം ക്ലാസ് വരെ

### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷിതത്വത്തിന്റെ അനുഭവകരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളും

- പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക.
- പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിൻബലത്തോടെയും, പിന്തുണയോടെയും, അർത്ഥപരമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന നിലങ്ങളിലേക്ക് കുന്നാൻ സഹായകമായ പഠനാവസരം ലഭ്യമാക്കുക.
- അദ്ധ്യാപകരുടെയും, സാമൂഹ്യ നീതി, ശത്രുത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠനപരിസരവും പഠനാത്മകവുമാക്കി വികസിപ്പിക്കുക.
- സമഗ്ര ശാസ്ത്രമോ വിദ്യാലയ അസർവ്വതം സാധ്യമാക്കുക.
- ക്ലാസ് മുറികൾ സ്മാർട്ടാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിലവിൽ വരുത്തി ക്ലാസ്സ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന അനുഭവം സാക്ഷാത്കരിക്കുക.
- മദ്യത്തിനും മയക്കുമരുന്നിനുമെതിരായ മനോഭാവം പൂർണ്ണതലമുറയിൽ വളർത്തുക.
- കാർഷിക സംസ്കാരമുള്ള പട്ടണമല്ലെന്നുള്ള

വർക്കരിയെക്കുറിച്ച്

- ജാതിയുടെ ചികവിതൽ സമസ്ത ഭവലകളുടെയും വികാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗപരമായ കലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക.

## അമൃതം

ഒന്നാം ജ്ഞാനിയെ കുടികളുടെ സമര  
വികസനം അത് അദ്ധ്യാപകനും രക്ഷിതാ  
വും ലക്ഷ്യവൽക്കരണം. ഏകദേശം, ധന  
സ്വത്തുതയായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിക്ഷപത്രം,  
പ്രതികരണങ്ങൾ, സ്വത്തുതയായ പ്രതികരണങ്ങൾ. ധന  
ഏകദേശം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ  
കുടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദ-  
മിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം  
കുടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും  
വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്ന  
വശമായ ഇടപെടലുകൾ അത് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.  
ഇങ്ങനെ ഓരോ മാനവും വിവിധ പ്രവർ-  
ത്തനങ്ങളിലൂടെ കുടിയും രക്ഷിതാവും  
കുടികളോടൊപ്പം സമരഗുണമേന്മ പര-  
മിയുടെ ഭാഗമായി അത് അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർമാർ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ജാജീലെ ഏല്പാ കുടികളെയും ഏഴുനാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുമാർഗ്ഗങ്ങൾ
- \* ഏല്പാ കുടികളെയും ലഭിക്കുമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കാനും അശയം പങ്കിടാനും കഴിവുമാർഗ്ഗങ്ങൾ
- \* സ്വന്തം അശയങ്ങൾ മുദ്രമാർഗ്ഗം സഹായിച്ചിട്ടുള്ള ലഭ്യവാക്യങ്ങളിൽ ഏഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടി ക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- \* വായനകാർയ്ക്കും നിർവ്വഹിക്കാനും
- \* ലഭിക്കുമായ പിന്തുണകൾ നൽകുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.

## പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* അമ്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം വായനയ്ക്കു അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- \* അശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരത്തുപറ്റുളിലേക്ക് മറ്റി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- \* ചിത്രകഥാ പട്ടാളകൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി ഏകദേശം വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുടേവരാക്കുന്നു.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി ഏകദേശം
- \* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു മറ്റുടേവരുടെ സഹായത്തോടെ .. സ്വന്തം അശയങ്ങൾ പങ്കിടാനും ചെറുകഥാ പട്ടാളകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* ചെറുകവിതകൾ താളത്തിൽ ചൊല്ലുവാനും അസ്വദിക്കാനും കഴിയുക.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

സംയുക്തധരണി എന്ന അഞ്ചാം നക്ഷത്രം -  
കൈലാസ് മേഘധൂതപട്ടണമുണ്ട്.

സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ, വിജയ  
ബന്ധിതരായി സാക്ഷാത്കാരമായി ചെറുകുതിരകൾ  
ചെല്ലാൻ.

കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ വീടിലും ഹിന്ദിയിൽ  
കർമ്മത്തിലൂടെയും നൽകുന്നു.

### ജൂലൈ

സംയുക്ത ധരണി കേന്ദ്രമാണ്. സഹായം ദുഷ്ടൻ  
കർമ്മം സ്വയം കഥ പറയാൻ അവസരം  
വായനമുഖം, ജൂൺ മെയ് മാസം ദുഷ്ടൻ.

### അഗസ്റ്റ്

പാർവ്വതീകുമാരിയെ ചെറുകുതിരകൾ ദ്രാവി  
ന്ദകുമാരി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ദ്രാവിണരേണി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ അക്ഷരപാത്ര  
കൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അഞ്ചാം നക്ഷത്രത്തിലൂടെ വ്യവഹാര സൂചന  
കളിൽ കേന്ദ്രമെടുക്കുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

വൃശ്ചികൻ ചെറുകുതിരകൾ അവസരം നൽകുന്നു  
ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധരണി

മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറ്റുന്നു

### ഒക്ടോബർ

എല്ലാ കുട്ടികളും നൽകത്തക്ക രീതിയിൽ  
ഡയറി എഴുതാൻ നടത്തുന്നു.

CPTA-യിൽ ഡയറി വിലയിരുത്തുന്നു.

ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

### നവംബർ

സമുക്ത ഡയറി കുട്ടുതാൻ വാക്യങ്ങൾ  
കുട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുക.

കുട്ടിവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന  
എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

താളാത്മകമായി കവിത ചെയ്യുന്നു.

### ഡിസംബർ

രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ. ദൈനംദിന  
അനുഭവങ്ങൾ ഞ്ഛിപ്പാണെ എഴുതാൻ

### ജനുവരി,

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്കു  
എത്തിക്കാനുള്ള ലക്ഷ്യം രചന ശീൽപരമാല.  
കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ  
ഇവയുടെ പ്രകാശനം. സമുക്ത ഡയറിയിലെ  
മികച്ച രചനകൾ ഫിജിറ്റൽ പോസ്റ്റ്മോളി-  
ലോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

സ്വന്തം രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

## ഘടപ്രവർത്തി

കുടികുടികൾ രചനകൾ മാഗസിൻ അക്കൗണ്ടിൽ  
ഭാഷാഭാഷാപരം പലതരം പലതരം പലതരം പലതരം  
അക്കൗണ്ടിൽ പലതരം പലതരം പലതരം പലതരം  
നടത്തുന്നു.

## റാൻഡ്

കുടികുടികൾ കലകൾ, കലകൾ പലതരം  
രചനകൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

പരിസരപഠനം.

ജൂതൻ, ജൂതലൈ, ക്ലൈസ്റ്റ്

അഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ  
പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.

ദിക്ടേറ്ററോള പ്രദർശനം

നാട്ടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചക്യം  
രൂപി അറിവു

സെപ്റ്റംബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ.

പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന്

പ്രകൃതി നട്ടണം, പക്ഷിനിരീക്ഷണം, ഫീൽഡ്  
ട്രിപ്പ്.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി.

പ്രകൃതിയുടെ അസ്വാദ്യത.

പദപ്രാപ്തം, നിർമ്മിക്കൽ

കൃഷിയിടം കാണൽ.

ഗണിതം

കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും  
ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.

ജൂതൻ - മാർച്ച്.

ഗണിത മാഗസിൻ

ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

ഗണിത പ്രവർത്തനം കുട്ടികളുടെ.

വസ്തുക്കൾ വലുതായി ചെറുത് - മനസ്സിലാക്കൽ

നീളം ഉയരം നീളം ഇല്ലാത്തതും 'തിരിച്ചറിയൽ'

സങ്കല്പം ചുവക്കലും ഇവ രൂപപ്പെടുത്തൽ

# ENGLISH

## Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

## June

To devolve listening skills and reading skills  
Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz

## July

Reading breaking news

Find words from reading materials

Rhyming words

## August

Describing words from text book

## September

Make word web

## October

picture description

## November

Word chain

## December

Make word web

## January

Story telling

## February, March

Riddles, conversation



[illegible]



ഭരണി: സാക്ഷാത്കാരം

മുഹൂർത്തം - വാസ്തിനം

ഭി. II

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | ഭൂമി തട്ട്                                                                                                   | കാലാവസ്ഥ                                                                                                     | മുദ്രകൾ                                                                                                      | സമയം                                                                                                         | സാക്ഷാത്കാരം                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനം, വ്യവസ്ഥാപനം</li> <li>സാ. മെൻ്റാൽ മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനം, മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> <li>മെന്റാൽ</li> </ul> |

செய்ய முடியாது

மேலும் அதிகமாக  
பணம் செலவழிக்க  
முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது  
புதுசெய்ய முடியாது  
புதுசெய்ய முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது

புதுசெய்ய முடியாது

| Aim                                                                                                                                                                 | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Time                              | Charge   | Economic<br>Scale |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To speak, Read &amp; write English without any mistake</li> <li>To develop Listening Skills &amp; Reading Skills.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>To check the vocabulary &amp; writing skills of pupils</li> <li>Pre test</li> <li>Listening Skills               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Hello English activities</li> <li>&gt; Conversation</li> <li>&gt; Skit stories</li> <li>&gt; use ICT</li> </ul> </li> <li>Speaking Skills:               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identify the naming words from the picture</li> <li>&gt; Identify the action words from the picture.</li> <li>&gt; Make simple description about the word about picture</li> </ul> </li> </ul> | June to March<br><br>June to July | Teachers | PTA               |

• Develop the  
creative speaking,  
Reading and  
Writing

• To express  
thoughts, feeling  
etc.

- > Make simple description about the  
Picture
- > Grammar Sentences, Picture reading,  
Self introduction
- Reading Skills:
  - > Book reading
  - > Final words
  - > Collect & read past tense
  - > Rhyming words
  - > T.B. Activities
- Writing Skills:
  - > Make word web
  - > Picture description
  - > Word chain
  - > Make words & sentence
  - > Make riddles, conversation
  - > Add more links
- Reading Skills
- > Library Book reading

August  
+  
September

Teacher

October  
+  
November

Teacher

December

Teacher

etc.

• Develop the Creative Speaking & writing

• To improve the presentation power

(Conversation, Skit, stories use ICT

> Read Notice  
> Develop story

• Writing Skills:

> Description

> Thoughts

• Reading Skills:

> Library book reading

> Conversation, Skit stories use ICT

> Develop story

> Read diary

• Writing Skills:

> Diary, Announcement

• Writing Skills:

> Diary

> Descriptions

December  
& January

Teachers

February  
& March

SRG

biographical history  
to include the

+ creating  
Creative thought  
Develop the

> Description  
> Thoughts  
> Exhibition

Directly  
Thought skills  
Group items  
Develop them

IEL

Communication skills  
Tipton book  
Thought skills

Intelligence

Description

Thought skills

Develop them

Group items

biography  
Tipton

+ Tipton  
Description

PTA

Teacher



\*அஞ்சலி வீடுகள்  
ஸ்பாண்டிதம்

\* മറ്റു ചോദ്യത്തി നിർവ്വചനം

\* இது ஒரு நகரத்தைச் சேர்ந்தது.

\* Donat anabacano

\* വെസ്റ്റ് നിരീക്ഷണം

\* ഉള്ളി വെണ്ടാൻ രുചിക്കാൻ നിശ്ചയിക്കാൻ

\* മറ്റൊരു തരം പൂമ്പാറ്റ - കിളിത്തറ

\* Conduct & regulation

\* ശുചിത്വ പ്രവർത്തന നിർവ്വഹണം

നവം ൧൯൪൭

2. ആനന്ദ വേദാന്ത സംഗ്രഹം സംഗ്രഹം

\* അരിയോലം + അരോധി പ്രവർത്തനം

\* சிந்தனா

SR 61

স্বপ্নাঙ্কন

\* നിർദ്ദിഷ്ടത, അറിവ്

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| <p>* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ</p> | <p>* ഹൈസ്കൂൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ - രാജ്യം മുഴുവൻ</p> <p>* സൂര്യൻ പരിശീലനവും ദുരന്തം</p> <p>* ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോഷക</p> <p>* ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൃഷി</p> <p>* ഗ്രീൻ ഫീൽഡ്, റോഡ് നിലത്തു</p> <p>* First aid kit തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>* ന്യൂനതാ പരിഹാരം</p> <p>* പരിക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ വാഹനങ്ങൾ, ഡ്രോൺ, ICT</p> <p>* ഡ്രോൺ നിർമ്മാണം</p> <p>* ദേശീയ പത്മ വരയ്ക്കൽ</p> <p>* ദേശീയ ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>* ദൃഢ വയന</p> <p>* ഹൈസ്കൂൾ കോളേജ്</p> <p>* ചിന്താപഥ</p> | <p>നവോത്ഥാന</p> <p>വിസ്മയം</p> | <p>SRG, PTA</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|

- \* ഓൺലൈൻ പാഠ്യ
- \* ഇന്റർനെറ്റ് മീഡിയം
- \* ഗൂഗിൾ നാപ്പ്
- \* വീഡിയോ ക്ലിപ്പ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ
- \* വ്യക്തിഗത വിഷയ പരീക്ഷ
- \* ഫീൽഡ് സർവ്വേ - സാമ്പിൾ
- \* ഡിജിറ്റൽ ഫോട്ടോ സൂക്ഷ്മ പരീക്ഷ
- \* പരീക്ഷാ - വിഷയ കോർസ്
- \* ഇ-ലേൺ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ
- \* ഇ-കോൺസൾട്ടേഷൻ
- \* ഇ-കോൺസൾട്ടേഷൻ സെന്റർ
- \* ഇ-കോൺസൾട്ടേഷൻ സെന്റർ

\* ഓൺലൈൻ പാഠ്യ  
ഇന്റർനെറ്റ് മീഡിയം  
ഗൂഗിൾ നാപ്പ്

ഇ-കോൺസൾട്ടേഷൻ

SRCA, PTA

ഗുഡ്

PTA, MPTA  
SRCA, SRK  
SRCA, SRK

## ആവേശം

2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ അങ്ങാടിയിൽ 9 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. അതിൽ നിന്നും അടിയേറ്റ് വന്ന മധ്യവർഷ കുട്ടികൾക്കും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച നടപടിക്കു നമുക്ക് ശ്രദ്ധ ശക്തിയോടെ പദ്ധതിയോട് വിശ്വസ്തതയോടെ അങ്ങാടിയിൽ അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

### വിദ്യാലയത്തിന് പ്രതികരിക്കുന്ന മാറ്റം

- \* ഭാഷാശാലയിൽ വിജ്ഞാപനത്തിലൂടെ അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ അങ്ങാടിയിൽ അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.
- \* അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ അങ്ങാടിയിൽ അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.
- \* അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ അങ്ങാടിയിൽ അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.
- \* അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ അങ്ങാടിയിൽ അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികൾക്കും അടിയേറ്റ് വന്ന കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

\* പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള അനുകൂലതരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരമ്പരപരമായതായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് മെമ്പർ സർവ്വീസ് ക്ലബ്ബ് അതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

[illegible]

## മലയാളം

### പ്രകൃതി

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ശേഖരണ വായന ഉൾപ്പെടുന്നു.
- \* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും തത്സമയത്തിലുള്ള ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും ആവർത്തിക്കുന്നു.
- \* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട ക്ലാസ് വൃത്തിയുമായ പങ്കെടുത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടതും ചെയ്യുന്നു.
- \* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാവനയും, ചുവരിൽ രണ്ടും, കഥ എഴുതിവ രചിക്കുന്നു.
- \* ആശയം, ഇനം, രാജ്യം, എഴുതിവ ചിത്രീകരിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നതും ചെയ്യുന്നു.

### മുന്നോട്ടുള്ളതും

- \* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും അടങ്ങിക്കൊള്ളുന്നു.
- \* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, ചിരിമിരിക്കുക എന്നിവ CPTB നടത്തി എല്ലാ മാസവും ചിത്രങ്ങൾ പരസ്പരം അറിയാൻ അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ഗണിതം

എപിദിമിയോളജി

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം സംഖ്യകളെ വ്യവസ്ഥിതിയും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രഷ്ന-പ്രഗ്രസം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
- \* സംഖ്യ ബോധവും ക്ലാസ്സുകളിലും ക്ലാസ്സുകളിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- \* ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- \* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂട്ടിയിട പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- \* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

ഉപനിവേശം

ശബരിമലയുടെ ഉന്നത ഭാഗം സന്ദർശിച്ചു നിർദ്ദേശങ്ങൾ  
 പ്രദാനം ചെയ്തു നൽകുന്നു

## De 100290

[illegible]

|             |                                                                                                                                                                                                                                               |              |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"><li>* ചിന്ത വിവരണം</li><li>* വായന രീതിയിൽ എത്തിച്ച വ്യത്യസ്ത വ്യവചന രൂപങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യും.</li></ul>                                                                                                        |              |                  |
| എഴുത്തുകാരൻ | <ul style="list-style-type: none"><li>* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കി</li><li>* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കി</li><li>* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക</li><li>* വായിച്ച കഥ രംഗങ്ങൾ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യുക</li></ul>     | രചനാപരമായ    | അധ്യാപക ജുഡീഷ്യൽ |
| വ്യാഖ്യാനം  | <ul style="list-style-type: none"><li>* കേൾക്കുമ്പോൾ വായിച്ചതോ, അല്ലെങ്കിൽ കഥയുടെ സാരാംശം എഴുതിവെച്ചു സ്പെഷൽ വാചകങ്ങൾ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക</li><li>* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന ശ്രമം നടത്തുക.</li></ul> | കേൾക്കുമ്പോൾ | അധ്യാപക ജുഡീഷ്യൽ |

|                             |                                                                                                                                                                               |        |                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| ശബണം                        | * തിട്ടിയിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നവംബർ നോട്ടക്കുന്നു.                                                                                  | നവംബർ  | അധ്യാപിക                   |
| എപ്പോഴാണ്                   | * ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.<br>* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന അവസരം ദർശിക്കുന്നു.             | ഡിസംബർ | അധ്യാപിക                   |
| എപ്പോഴാണ്                   | * വരികൾ തിട്ടിപ്പോൾ പാടുന്നതിനും ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദർശിക്കുന്നു (കവിതാ കൂടാരം)<br>* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദർശിക്കുന്നു | ജനുവരി | അധ്യാപിക<br>രക്ഷാകർമ്മങ്ങൾ |
| ഭാഷണം<br>ലേഖനം<br>എപ്പോഴാണ് | * എല്ലാ മാസലയിലും തിട്ടിയിൽ എത്തിക്കുന്ന സവിശ്വ ചിന്തയ്ക്കുള്ള വാചക വരുത്തൽ                                                                                                   |        |                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* കർമ്മകളിൽ സുതന്ത്രമായ സാധനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം വെക്കുക</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |       | അധ്യാപിക                           |
| വായന ഭാഷണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</li> <li>* ഇൻലങ്ക് മേശനിൽ ഭാരം കുറയ്ക്കുക</li> <li>* ഭാരം കുറയ്ക്കുക ഭാരം പരിപൂർണ്ണ</li> <li>* ശൈശവത്തിൽ മിശിത , ചെ മേശനിൽ നയം</li> <li>* വീട്ടു വായന , ക്ലബ്ബ വായന , നാട്ടുവായന</li> <li>* നാട്ടു വായന , ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</li> <li>* ക്ലിപ്ത ശൈശവം , സ്കൂൾ ശൈശവം ശക്തമാക്കുക</li> </ul> | മിശിത | അധ്യാപിക<br>അദ്ധ്യാപനം<br>കുട്ടികൾ |

ഗണിതം

Warblers

| കോഡ്         | Calendaring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലയത്ത് | ചടങ്ങുക  | സംസ്ഥാനം |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| സംസ്ഥാന കോഡ് | <p>           * 1, 2, 3, 4 .....<br/>           * 1, 3, 5, 7 .....<br/>           * 10, 20, 30, 40 .....<br/>           * 5, 10, 15, 20 ...<br/>           * 2, 4, 6, 8 ..... തിരക്കടിയ<br/>           പ്ലാനിംഗ് സെക്ഷൻ സംസ്ഥാന<br/>           കമ്മീഷണറീസ്<br/>           * കൂടെ സംസ്ഥാനത്ത് 1 കൂടെ സംസ്ഥാന<br/>           തൊഴിലാളി സംസ്ഥാനം 1 കൂടെ സംസ്ഥാന<br/>           തൊഴിലാളി സംസ്ഥാനം ലഭ്യമാണ്<br/>           കൂടെ സംസ്ഥാനം         </p> | കൂടെ     | സംസ്ഥാനം |          |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>ദേശ നിശ്ചിത സംസ്കൃതിയിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ എണ്ണം ഉൾക്കൊള്ളുക.</p> <p>ഗണിത കിത് ഉപയോഗിച്ച് അനുയോജ്യമായ ഉറപ്പിനെ</p> | <p>* ദേശ മതം വാസ്തവങ്ങളോട് അനുയോജ്യമായി ചേർന്നു വെച്ചു ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് വാസ്തവങ്ങൾ ചേർന്ന് അനുയോജ്യമായി തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ഉറപ്പിനെ അനുയോജ്യമായി ഉറപ്പിനെ</p> <p>* ഗണിതകിത് ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പിനെ ഉറപ്പിനെ</p>                                                                     | <p>മുതല അനുയോജ്യമായി</p>         |
| <p>ദേശ സംസ്കൃതിയോട് അനുയോജ്യമായി സംസ്കൃതി കൂട്ടിയത് വ്യത്യസ്ത അനുയോജ്യമായി ഉറപ്പിനെ ഉറപ്പിനെ ഉറപ്പിനെ</p>        | <p>* വിവിധ പാത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ</p> <p>* സംസ്കൃതിയോട് അനുയോജ്യമായി 99 നോട് 1 കൂട്ടിയത് 100 10 പാത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിനെ 100 അനുയോജ്യമായി</p> <p>* ദേശ സംസ്കൃതിയോട് അനുയോജ്യമായി പ്രായോഗിക ഗണിതയോട് അനുയോജ്യമായി ഉറപ്പിനെ ഉറപ്പിനെ ഉറപ്പിനെ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ</p> | <p>അനുയോജ്യമായി അനുയോജ്യമായി</p> |
| <p>ഗണിതകിത് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിയതിലും ഉറപ്പിനെ ഉറപ്പിനെ</p>                                                        | <p>* ഗണിതകിത് ഉപയോഗിച്ച് നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രായോഗിക പ്രായോഗിക</p> <p>* വിവിധ പാത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ</p> <p>* വിവിധ പാത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ</p>                                                                                                                              | <p>അനുയോജ്യമായി അനുയോജ്യമായി</p> |
| <p>* അനുയോജ്യമായി ഉറപ്പിനെ പ്രായോഗിക</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |

- \* രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* സങ്കല്പന വ്യവകലന രീതികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
- \* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- \* പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു

മെർക്കുറി

സംഖ്യാപിത

- \* മൂന്നു വില നിർദ്ദേശിച്ച് (ഒന്ന്, പത്ത്)
- \* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കൃത്യമായ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് മൂലം വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യകൾ
- \* ക്ലാസ്സിഫിക്കേഷൻ "കൃത്യമായ പ്രശ്നം" നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
- \* നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിർദ്ദേശിച്ച്, കൃത്യമായ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്

നവംബർ

സംഖ്യാപിത രേഖീകരണം

സംഖ്യാഭാഗം പല  
കിഴി വേർതിരിച്ചു  
എഴുതാൻ കഴിയ  
ുന്നതാണ്.

\* സംഖ്യാഭാഗം കിഴിപ്പിരിയ്ക്കൽ സംഖ്യാ-വ്യവസ്ഥ  
എഴുതാൻ  
\* സംഖ്യാവില പ്രശ്നം എഴുതുന്നതിനായി  
(സംഖ്യാവില പോലും, 'സംഖ്യാവില')  
\* സംഖ്യാ സംഖ്യാഭാഗം കിഴി വേർതിരിച്ചു  
വ്യവസ്ഥ കിഴി വേർതിരിച്ചു.

സംഖ്യാവില

സംഖ്യാവില

\* സംഖ്യാവില പ്രശ്നം എഴുതുന്നതിനായി  
കിഴി വേർതിരിച്ചു എഴുതാൻ കഴിയ  
ുന്നതാണ്. സംഖ്യാവില  
സംഖ്യാവില കിഴി വേർതിരിച്ചു  
\* സംഖ്യാവില പ്രശ്നം എഴുതുന്നതിനായി  
കിഴി വേർതിരിച്ചു എഴുതാൻ കഴിയ  
ുന്നതാണ്.

സംഖ്യാവില

സംഖ്യാവില

\* സംഖ്യാവില പ്രശ്നം എഴുതുന്നതിനായി  
കിഴി വേർതിരിച്ചു എഴുതാൻ കഴിയ  
ുന്നതാണ്. സംഖ്യാവില  
സംഖ്യാവില കിഴി വേർതിരിച്ചു  
\* സംഖ്യാവില പ്രശ്നം എഴുതുന്നതിനായി  
കിഴി വേർതിരിച്ചു എഴുതാൻ കഴിയ  
ുന്നതാണ്.

സംഖ്യാവില

സംഖ്യാവില

\* സംഖ്യാവില പ്രശ്നം എഴുതുന്നതിനായി  
കിഴി വേർതിരിച്ചു എഴുതാൻ കഴിയ  
ുന്നതാണ്.

\* ശബരിമലയിലെ പ്രിയപ്പെട്ട പ്രദർശനം 19

|                                                                                                                                                                                      |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <p>* അനുഭവിക്കാൻ തയ്യാറാകുക</p> <p>* ശബരിമലയിൽ നടത്തൽ</p> <p>* ഉദ്യമ ശബരിമലയിൽ ഉദ്യമം</p> <p>* ശബരിമലയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ</p> <p>* ശബരിമലയിൽ കർമ്മശാലയിൽ ഉദ്യമം</p> <p>* വിജയം നേടുക</p> | <p>വിജയം</p> | <p>വിജയം</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|

a. Indoor air breath

| ക്രമ നമ്പർ                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | ഒരു ഭാഗ് | മുദ്ര                | നഗ്നത  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------|
| 1. വിവിധ<br>വർഷത്തിൽ<br>ഉണ്ടായ<br>വർഷം<br>നഗ്നത<br>കുറവ് | നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 1. വർഷം നഗ്നത<br>* 2. വർഷം കുറവ്<br>* 3. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>നഗ്നതയുടെ കുറവ്          | മുദ്ര    | മുദ്ര<br>CPTD<br>SRG | 1000/- |
| 2. വർഷം<br>നഗ്നതയുടെ കുറവ്                               | 2. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 1. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 2. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 3. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ് | മുദ്ര    | മുദ്ര<br>CPTD<br>SRG | 5000/- |
| 3. വർഷം<br>നഗ്നതയുടെ കുറവ്                               | 3. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 1. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 2. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ്<br>* 3. വർഷം നഗ്നതയുടെ കുറവ് | മുദ്ര    | മുദ്ര<br>CPTD<br>SRG | 1000/- |

| <p>* പട്ടിക 1: കുടുംബശ്രീ<br/>സംസ്ഥാന മതേതര<br/>സേവകർ</p> <p>* പട്ടിക 2: മതേതര<br/>സേവകർ</p> <p>* പട്ടിക 3: സാമൂഹിക<br/>സേവകർ</p> <p>* പട്ടിക 4: സാമൂഹിക<br/>സേവകർ</p> | <p><u>2. നിർദ്ദേശങ്ങൾ</u></p> <p>* 1. പട്ടിക 1-ൽ ഉൾപ്പെട്ട<br/>സേവകർക്ക് മാത്രം<br/>പങ്കെടുക്കാൻ അർഹത<br/>ഉണ്ട്.</p> <p>* 2. പട്ടിക 2-ൽ ഉൾപ്പെട്ട<br/>സേവകർക്ക് മാത്രം<br/>പങ്കെടുക്കാൻ അർഹത<br/>ഉണ്ട്.</p> <p>* 3. പട്ടിക 3-ൽ ഉൾപ്പെട്ട<br/>സേവകർക്ക് മാത്രം<br/>പങ്കെടുക്കാൻ അർഹത<br/>ഉണ്ട്.</p> <p>* 4. പട്ടിക 4-ൽ ഉൾപ്പെട്ട<br/>സേവകർക്ക് മാത്രം<br/>പങ്കെടുക്കാൻ അർഹത<br/>ഉണ്ട്.</p> | <p>ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ<br/>SRG<br/>PTN</p> | <p>എണ്ണം<br/>to<br/>മാർച്ച്</p> | <p>രൂപ/-</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                 |              |

# English

| Aims                                               | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                    |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--|
| To speak, read and write.                          | * English without any mistakes                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | June<br>July<br>August                | Teacher            |  |
| To develop listening skills & writing skills first | <u>Listening Skills</u><br>Games, Action songs, Hello English activities, & conversations, skit, stories<br>use ICT<br><u>Speaking Skills</u><br>Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction<br>Assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, self introduction<br>School radio | June<br>July<br>August<br>to<br>March | Teacher<br>Parents |  |
|                                                    | <u>Reading Skills</u><br>News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words                                                                                                                                                                          | July<br>August<br>to<br>March         | Teacher<br>Parents |  |

## Reading Skills

- \* News Paper, reading, library books
- \* reading, book reviews, reading
- \* Breaking News, find words, collect & read past tense, rhyming words
- \* describing words etc.
- \* Textbook activities
- \* Workbook activities

## Writing Skills

- \* Make word web
- \* Picture description
- \* Word & Sentence chain
- \* Make words & Sentences make riddles
- \* Conversation
- \* Add more lines
- \* Develop Story

## \* Description

## \* Notice Proclamation

## \* Diary

July  
August

to  
March

Teachers  
Parents

\* Develop Story

Story

\* Description

\* Notice Proclamation

\* Diary

\* Letter

\* Announcement

\* Magazines

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025 - 2026

ആമുഖം

അഭ്യർത്ഥനകൾ പരിശോധിക്കുകയും വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് അനുയോജനമായ പദ്ധതികളും ഉണ്ടാക്കുകയും 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ A-ാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടിക്കൂട്ടവും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിക്കൊണ്ടു കൂടിക്കൂട്ടം പരിഗണന നൽകിയുമാണ്. കൂട്ടിക്കൂട്ടം നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - സമൂഹം പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കലാപരവും മറ്റുമായി ഉണ്ടാക്കിയുമാണ് ലക്ഷ്യം. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും ആദ്യം ആവേശകരവുമായി മാറ്റാനും അഭ്യർത്ഥനകൾ കൂടിക്കൂട്ടം പഠന കാര്യങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

നവോത്ഥാനങ്ങൾ

- മറ്റിതാലിറ്റിയോളോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം.
- സർവ്വതലങ്ങളിലും സ്ത്രീകൾ പങ്കെടുക്കുന്ന പ്രയത്നം.
- സാമൂഹികവും, പാശ്ചാത്യീകരണവും അടങ്ങിയവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- സാമൂഹിക വികസനം അടങ്ങിയവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | മുൻകരുതി        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>ഈ ഭാഗം പഠനം ചെയ്തതിനുശേഷം പഠിക്കുന്നവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>• ആദ്യകാലത്ത് തുടങ്ങിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉയർത്തിയ ഉദ്യമം</p> <p>• വിവിധതരം പഠനം</p> <p>• പഠനത്തിന് അർപ്പിക്കുന്ന സമയം അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കുക</p> <p>• ഉയർത്തിയ പഠനം</p> <p>• വിവിധതരം പഠനം</p> <p>• വിവിധതരം പഠനം അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കുക</p> <p>• മറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അധികം / വിവിധതരം അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കുക</p> <p>• വിവിധതരം പഠനം അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കുക</p> <p>• വിവിധതരം പഠനം അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കുക</p> | <p>മുൻകരുതി</p> |

വിവിധ അഭിപ്രായം പറയാം

• തട്ടിൽ വാലനാശകം നൽകുന്നു

• വാലിച്ച് അലക്കിയിരിക്കാൻ അലക്കൽ നൽകുന്നു

• കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അലക്കൽ നൽകുന്നു

ജോണ് വളരെ ശലഭം

• ജോണ് വളരെ ശലഭം അളക്കുന്നു

• ചട്ടിയുടെ വിശദീകരണം

• വാലന, വാലനാശകം ചട്ടിയിൽ

കഥ, കഥിനി, കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നതും അലക്കുന്നു

• ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാൻ അലക്കുന്നു

• തട്ടിൽ കഥ വായിക്കി കേൾക്കാൻ അലക്കുന്നു

• വാലനാശകം ചട്ടിയിൽ നൽകുന്നു

ചിത്രത്തിലേക്കു

• തട്ടിൽ ചിത്രം നിറയ്ക്കുന്നത് നൽകുന്നു

• കഥ ചിത്രം നിറയ്ക്കി വിവരണം ചെയ്യുന്നു

ജോണ് - അലക്കുന്നു

ജോണ് - അലക്കുന്നു

ജോണ് - അലക്കുന്നു

42

ഇപ്പോൾ കണ്ടുകിട്ടിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുമാനം  
നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

1. செயல்பாடு : கருவியைப் பயன்படுத்தி  
 2. பெறும் தகவல் : கருவியின் செயல்பாடு

3200 - 2000

• ഉദ്യോഗാർത്ഥർ മുൻനിർത്തി അപേക്ഷിക്കുന്നു.

1992-1993

| Learning outcomes                                                 | Activities          | Activity details                                                                                                                                                                                                                                                 | Durations         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| • Describes the picture                                           | picture description | <ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher shows a picture</li> <li>Discussion</li> <li>The children talk about the picture.</li> <li>Slow learners</li> <li>Gives opportunity to express their idea in Malayalam</li> </ul>                             | June - August     |
| • Arranges words in alphabetical order                            | Dictionary          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the dictionary</li> <li>Gives words</li> <li>Arrange words in alphabetical order.</li> </ul>                                                                                                                  | July to March     |
| • Adds more exchanges to the conversation suitable to the context | Conversations       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading the conversation.</li> <li>Conversation is acting with friends.</li> <li>Adds more exchanges to the conversation.</li> <li>Slow learners</li> <li>Gives opportunity to express their idea in Malayalam</li> </ul> | July to March     |
| • Identifies rhyming words from                                   | Rhyming words       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plays the audio of song</li> <li>Let the learner sing after the audio</li> </ul>                                                                                                                                          | July to September |

|                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Add lines to a poem following a set pattern.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Add more lines.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plays the audio of song.</li> <li>Let the learner sing after the audio.</li> <li>Add lines to the poems.</li> </ul>                                                                               | July to December   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reads and understands the given stories and poems.</li> </ul>                           | Let's read.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provides the opportunity to read simple stories and poems.</li> <li>They tell the story they read.</li> </ul>                                                                                     | December to March. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adds lines to a poem following a set pattern.</li> <li>Makes simple riddles.</li> </ul> | Riddles                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.</li> <li>Make simple riddles.</li> <li>Slow learners.</li> <li>Gives opportunity to express their idea in Malayalam.</li> </ul> | August - March.    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>undertakes simple project work given</li> </ul>                                         | project work                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gives instructions.</li> <li>Data collection.</li> <li>coding.</li> </ul>                                                                                                                         | Oct - Mar          |

നന്നിനം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                | പ്രവർത്തനം വിവരിക്കുക                                                                                       | മുൻകരുതി               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| സംസ്കാരങ്ങൾ<br>(1-1000 സംസ്കാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ) | സംസ്കാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു.<br>കുറിയ സംസ്കാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.<br>മറ്റുള്ളവർ സംസ്കരിക്കുന്നു. | 1 മുതൽ                 |
| 10 ചെറുതുകൾ                                  | സംസ്കാരങ്ങൾ നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു.<br>കുറിയ സംസ്കാരങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നു.<br>മറ്റുള്ളവർ സംസ്കരിക്കുന്നു.   | മുൻകരുതി               |
| ചെറുതുകൾ ഉൾപ്പെടെ നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു.   | വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ ചെറുതുകൾ ഉൾപ്പെടെ.                                                                        | മുൻകരുതി - സംസ്കാരങ്ങൾ |
| മുൻകരുതി                                     | വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു.<br>മുൻകരുതി സംസ്കാരങ്ങൾ നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു.                 | മുൻകരുതി - സംസ്കാരങ്ങൾ |
| മുൻകരുതി/നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു             | മുൻകരുതി മുൻകരുതി സംസ്കാരങ്ങൾ നന്നിനം സംസ്കരിക്കുന്നു.<br>മുൻകരുതി ചെറുതുകൾ 1, 10, 100, 1000 ന്റെ ചെറുതുകൾ. |                        |

[illegible]

These sections are again mostly  
 bedded at various  
 group. They are mostly bedded at  
 various intervals. They are mostly  
 bedded at various intervals.

Chastity

Abacus - നമ്പ്യാളെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നു

М. И. Троицкий

Capitol Hill

④ 2019年10月

1. Definition of the problem

മുസ്ലിം സമൂഹം, മലി, മലിനീകരണം, മുസ്ലിം  
മുസ്ലിം സമൂഹം.

Handwritten signature: *Handwritten signature*

1. ଅନୁସନ୍ଧାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଛି ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି:

1. അനുഭവ അനുഭവ അനുഭവ

② administration group of management

மாண்புமிகு

molar mass of  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  is 106 g/mol  
 mass of  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  = 106 g/mol

ഗണിതം

കലാശാസ്ത്രം

ചിന്താശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം

വിവിധതയുടെ കൃത്യത  
ആശയവിനിമയം ഉപയോഗിച്ച്  
അർത്ഥപ്രയോജനം

ഗണിത പഠനം  
അർത്ഥപ്രയോജനം  
ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതയുടെ  
ഉപയോഗപ്രയോജനം

മൂല്യനിർണ്ണയം

വിവിധ കൃത്യതയുടെ കൃത്യത  
പ്രയോജനം, അർത്ഥപ്രയോജനം, അർത്ഥപ്രയോജനം  
അർത്ഥപ്രയോജനം, അർത്ഥപ്രയോജനം

അർത്ഥപ്രയോജനം പഠനം

അർത്ഥപ്രയോജനം പഠനം  
അർത്ഥപ്രയോജനം - അർത്ഥപ്രയോജനം  
അർത്ഥപ്രയോജനം

അർത്ഥപ്രയോജനം

അർത്ഥപ്രയോജനം അർത്ഥപ്രയോജനം

അർത്ഥപ്രയോജനം

അർത്ഥപ്രയോജനം അർത്ഥപ്രയോജനം  
അർത്ഥപ്രയോജനം അർത്ഥപ്രയോജനം  
അർത്ഥപ്രയോജനം

അർത്ഥപ്രയോജനം

|                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ഗവർണ്ണമെന്റ്</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ</p> <p>ഗവർണ്ണർ, പരിവർത്തനം, പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ</p>             | <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> | <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> |
| <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> | <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> | <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> <p>ഗവർണ്ണർ പരമേശ്വരൻ</p> |

പരിസരപഠനം ജൂൺ 4

571

| പഠന ഭേദം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | തലമുറ      |
|----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| പരിസ്ഥിതി സൗജന്യ രേഖാ ഭാഗം വളർത്തിയെടുക്കുക. | പ്രകൃതി നടത്തം | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നവീകരിക്കാം.</li> <li>പ്രത്യേകതയ്ക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.</li> <li>വിവിധ ആവശ്യവസ്തുക്കൾ അടുത്തറിയാം.</li> <li>ജീവിതകാല പരസ്പരാശയ്ക്കും ചർച്ച.</li> <li>നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വലിപ്പമുള്ള പ്രകൃതി ഭരണവിഷയം, സ്വയം തിരുത്താം.</li> <li>പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യൻ ചില ഉപാധകൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.</li> <li>തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.</li> </ul> | ജൂൺ - മെയ് |
| പട്ടണാട്ടം ദുരൂഹം.                           |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ പട്ടണാട്ടം പരിപാലിക്കാം.</li> <li>വിവിധ പട്ടണാട്ടം ഉണ്ടാകാം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ജൂൺ - മെയ് |
| മറ്റു തരംഗം                                  |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതി മിന്നത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തരം നട്ടിടം.</li> <li>നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കാം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | ജൂൺ - മെയ് |
| ചോങ്ങുകൾ നിർമ്മാണം.                          |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ചോങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കാം.</li> <li>പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ജൂൺ        |

വായുവിലെ

പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം വായുവിലെ സൂക്ഷ്മാണുക്കൾ.

പേജ് 58  
തീയതി

പ്രകാശം വായുവിലെ  
എന്നും ചിലർ  
പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രകാശത്തിന്റെ

പ്രകാശം ചിലർ പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മാണുക്കൾ ചിലർ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.

പേജ് 58  
തീയതി

പ്രകാശം വായുവിലെ

പ്രകാശം ചിലർ പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മാണുക്കൾ ചിലർ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.

പേജ് 58  
തീയതി

പ്രകാശം വായുവിലെ

പ്രകാശം ചിലർ പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മാണുക്കൾ ചിലർ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.

പേജ് 58  
തീയതി



| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                            | തരം              | മുഖകേ.            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| <p>1 ദാക്ഷ്യം അടിസ്ഥാന ഭാഷാ വികസന ശേഷം സംബന്ധം നടത്താനും പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.</p> | <p>എൻ, സാമ്പത്തികം ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാമ്പത്തിക വികസന ശേഷം (കാല, കഴിവ്, യോഗ്യത) സാമ്പത്തിക വികസനം (സാമ്പത്തിക വികസനം) നടപ്പാക്കുക.</p> | <p>ജി.എസ്.ടി</p> | <p>സാമ്പത്തിക</p> |                    |
|                                                                                                       | <p>സാമ്പത്തികം പദ്ധതികൾ സാമ്പത്തിക വികസന ശേഷം നടപ്പാക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.</p>                                  | <p>ജി.എസ്.ടി</p> | <p>സാമ്പത്തിക</p> |                    |
| <p>ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാമ്പത്തിക വികസന ശേഷം നടപ്പാക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.</p>      | <p>സാമ്പത്തികം പദ്ധതികൾ സാമ്പത്തിക വികസന ശേഷം നടപ്പാക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.</p>                                  | <p>ജി.എസ്.ടി</p> | <p>സാമ്പത്തിക</p> |                    |



## English

aim

to develop interest and confidence in speaking English among students.

Activities

Students listen carefully and respond in English to the recorded speech. Students are encouraged to listen and respond to the audio message.

Follow me if you can!

Students observe the teacher's action in English and repeat them. This helps in developing listening and understanding skills.

Breaking News

Students present English news during the school assembly. Selected students prepare and deliver the news in English.

Missing Man

A team game based on memory and

Duration

June

July

July

August

Observation. Teacher shows a recorded video to students. After, watching the video, students are asked to identify the missing character from the video. This activity improves attention and memory.

August

Treasure hunt.

A fun outdoor game with clues written in English. Students work in teams, follow clues in English to find the hidden treasure. This improves teamwork and reading skills.

Conducted once during the term

One man show.

A student performs a skit in English as a solo performance. It can be a story, a joke, or a mimicry of a famous person.

Conducted once every term

To promote a reading culture among students.

Meet the Foreigner: A student acts as a foreigner and interacts with other in English

One man show: A student performs solo in English, expressing creativity and confidence

Learning ladder: Reading cards with activities are given to students based on their level. Students complete the cards at their own pace. It encourages progress and joyful learning

Run Baby Run: A fun classroom game. Word related to a theme are placed in a box. The child picks up a word, runs to the board, and form sentences using the words.

Once in a term.

October

November -  
March

Feb. - March.



66

ကောင်းကင်ကလေး  
ပျော်ပျော်လို့  
အေးအေးလို့  
အေးအေးလို့

അനുഭവം  
വർഷം

Countdown  
Week

சுருதி

2

\* ശാസ്ത്ര സിസ്തയ ചർച്ച  
 ശാസ്ത്ര പാഠശാലകളിൽ ബന്ധപ്പെട്ട  
 ശാസ്ത്ര വിഷയ ചർച്ചകൾക്കു കീഴിൽ  
 നടത്തിക്കൊൾവ.

അനുബന്ധ  
 പാഠകൾ  
 ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ

\* യുക്തമാ  
 ക്ലേശകരമായ ശാസ്ത്ര രചനയുടെ പരമ  
 പ്രഭാവത്തിനായി

അനുബന്ധ  
 പാഠകൾ  
 ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ

വിസ്തൃത യാത്ര

\* ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര  
 വിഷയങ്ങൾ ക്ലേശമേറിയ എൻജിനീയറിംഗ്  
 പരീക്ഷകൾക്കു പകരം, ശാസ്ത്രസമ്പ്രദായ  
 ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ ജീവിത ചരിത്രം എൻഡ്  
 യുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനം

അനുബന്ധ  
 പാഠകൾ  
 ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ

3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ  
 നൂതന കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ  
 ആധുനിക ശാസ്ത്ര  
 സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ  
 സമ്പ്രദായകളായി ബന്ധ  
 തി.പട്ടികയിൽ ശാസ്ത്ര  
 പരീക്ഷണത്തിനായി പ്രയോ  
 ജനപാത്രങ്ങൾ.





