



ജി എച്ച് എസ്സ് പടിഞ്ഞാറെ കടുങ്ങല്ലൂർ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26



ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരമുയർത്താൻ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. സമൂഹം പ്രതീക്ഷയോടെയാണ് ഈ സംരംഭത്തെ നോക്കിക്കാണുന്നത്. അടുത്ത ഘട്ടം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവൃത്തിപഥത്തിലെത്തിക്കലാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയവും വിവിധ മേഖലകളിലായി ധാരാളം പരിപാടികൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചില വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇത് നൂറിൽ കവിയും. ഇത്രയധികം പരിപാടികൾ എങ്ങനെ പ്രായോഗികമായി നടപ്പിലാക്കാനാകും എന്നതാണ് നാം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളി. പലകാരണങ്ങളാൽ സാധ്യായദിനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടതും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ നിർവഹണത്തെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വരുന്ന അഞ്ചു വർഷം സമഗ്ര വികസനം സ്വപ്ന സാക്ഷാത്ക്കാരമാണ്. അതിന്റെ ആദ്യ ചവിട്ടു പടിയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.കുട്ടികൾ അതാതു ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു വെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. മികവ് 2022 USS, NMMS, NTSE, Scholarship, Full A+ കളുടെ എണ്ണം എന്നിവ കൂട്ടുക.
- 3.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ പഠനവും പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും.
4. പഠനം ആയാസരഹിതവും ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ I C T സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
5. കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കും.
6. അക്ഷരഭീപം പദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനും,
- 7.പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിലുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന, കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കും.
- 8.ബ്രൈൻ വികസനം സാധ്യമാക്കും.(ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ടീച്ചേഴ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി)
9. പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കണ്ടും കേട്ടും നിരീക്ഷിച്ചും പഠനം ഉറപ്പാക്കും.
- 10.. അദ്ധ്യാപകരുടെ I C T പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രക്രിയ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കും.

11.ശാസ്ത്രമേളകളിലും ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരമാവധി

കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തും.

സ്കൂൾലഘുചരിത്രം

ജിഎച്ച്എസ് വെസ്റ്റ് കടുങ്ങല്ലൂർ 1925-ൽ സ്ഥാപിതമായത് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പാണ്. റൂറൽ ഏരിയയിലാണ് ഇത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കേരളത്തിലെ എറണാകുളം ജില്ലയിലെ ആലുവ ബ്ലോക്കിലാണ് ഇത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂളിൽ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ഗ്രേഡുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. സ്കൂൾ കോ-എജ്യൂക്കേഷണൽ ആണ്, അതിനോട് അനുബന്ധിച്ച് ഒരു പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗമുണ്ട്. സ്കൂൾ പ്രകൃതിയിൽ ബാധകമല്ല കൂടാതെ സ്കൂൾ കെട്ടിടം ഒരു ഷിഫ്റ്റ് സ്കൂളായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. മലയാളമാണ് ഈ സ്കൂളിലെ പഠന മാധ്യമം. ഏത് കാലാവസ്ഥയിലും റോഡിലൂടെ ഈ വിദ്യാലയം സമീപിക്കാവുന്നതാണ്.

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഗവ. H. S. വെസ്റ്റ് കടുങ്ങല്ലൂർ

കോഡ് : 25106

ഉപജില്ല : ആലുവ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ആലുവ

റവന്യൂ ജില്ല : എറണാകുളം

സ്ഥാപിതമായ വർഷം : 1925

സ്ട്രീറ്റ് : വെസ്റ്റ് കടുങ്ങല്ലൂർ റോഡ്

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : കടുങ്ങല്ലൂർ

പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം : എറണാകുളം

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : കളമശ്ശേരി

താലൂക്ക് : പറവൂർ

പിൻകോഡ് : 683110

സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് തരം : സർക്കാർ

സ്കൂൾ തരം : മിക്സഡ്

പ്രീ പ്രൈമറി ഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ: അതെ

സ്കൂൾ ഹാബിറ്റേഷൻ: റൂറൽ

UDISE കോഡ് 32080101505

സ്കൂൾ വിഭാഗം : എച്ച്.എസ്

സ്കൂൾ ലൈവൽ : 1- 10

അംഗീകാരം ലഭിച്ച വർഷം: എൽപി

അംഗീകാരം ലഭിച്ച വർഷം: മുകളിൽ

അംഗീകാരം ലഭിച്ച വർഷം: Hs

നവീകരിച്ച വർഷം: എൽപി മുതൽ മുകളിലേക്ക്

അപ്ഗ്രേഡേഷൻ വർഷം: Hs വരെ

അപ്ഗ്രേഡേഷൻ വർഷം: എച്ച്എസ് മുതൽ എച്ച്എസ്എസ് വരെ

പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ പേര് : SABIDA P A

സ്കൂൾ ഫോൺ:-04842603911

സ്കൂൾ ഇമെയിൽ:- ghs29wkadungalloor@gmail.com

പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് പേര് : KICHU P B

പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് മൊബൈൽ നമ്പർ : 6282318909

M.P.T.A President പേര് : SUMAYYA

M.P.T.A മൊബൈൽ നമ്പർ: 9567597170

പ്രധാനാധ്യാപകൻ ഫോൺ : 9495401658

സ്കൂൾ വിഭാഗം : ജനറൽ

SITC പേര് : കെ യു ഗിത

SITC മൊബൈൽ നമ്പർ:9446665912

ഇൻസ്പെക്ഷൻ മിഡിയം: മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലബ്ബുകൾ

ഇത്, സോഷ്യൽ, സയൻസ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ആർട്സ് ക്ലബ്ബ്, ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, റിഡേഴ്സ് ക്ലബ്ബ്, എന്നർജി ക്ലബ്ബ്, സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി, ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ്, അറബിക്, നേച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് , സ്പെല്ലി ക്ലബ്ബ്, ലീഗൽ ക്ലബ്ബ്, സംസ്കൃത കൗൺസിൽ, ഫോറസ്റ്റി ക്ലബ്ബ്, ഗ്രീൻ ക്ലബ്ബ്

ആറാം അദ്ധ്യയനദിനം 10 ജൂൺ 2025

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

STD	DIVS	TOTAL			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC (OTHER THAN MUSLIM)			OTHERS			APL			BPL		
		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL
1	1	21	9	30	1	2	3	1	0	1	11	6	17	0	0	0	5	0	5	3	1	4	15	5	20	6	4	10
2	1	19	11	30	1	1	2	0	0	0	10	5	15	1	2	3	5	2	7	2	1	3	12	6	18	7	5	12
3	1	18	14	32	3	1	4	0	0	0	8	7	15	1	0	1	4	5	9	2	1	3	9	6	15	9	8	17
4	1	21	4	25	5	1	6	0	0	0	3	1	4	2	0	2	7	2	9	4	0	4	6	2	8	15	2	17
5	2	31	26	57	4	6	10	1	0	1	14	9	23	0	0	0	8	5	13	4	6	10	14	14	28	17	12	29
6	2	20	16	36	4	2	6	0	0	0	10	7	17	3	2	5	1	3	4	2	2	4	10	10	20	10	6	16
7	2	26	17	43	5	4	9	0	0	0	11	6	17	0	1	1	5	3	8	5	3	8	14	12	26	12	5	17
8	2	45	32	77	10	6	16	0	1	1	23	16	39	0	0	0	8	7	15	4	2	6	21	16	37	24	16	40
9	2	43	27	70	7	6	13	0	0	0	22	9	31	2	0	2	8	9	17	4	3	7	21	13	34	22	14	36
10	2	42	30	72	5	6	11	0	0	0	19	11	30	2	1	3	11	6	17	5	6	11	27	17	44	15	13	28
Total		286	186	472	45	35	80	2	1	3	131	77	208	11	6	17	62	42	104	35	25	60	149	101	250	137	85	222

മിഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
STD	MALAYALAM			ENGLISH			TAMIL			KANNADA			TOTAL		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	21	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	9	30
2	19	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	11	30
3	18	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	32
4	21	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4	25
5	8	5	13	23	21	44	0	0	0	0	0	0	31	26	57
6	4	4	8	16	12	28	0	0	0	0	0	0	20	16	36
7	4	5	9	22	12	34	0	0	0	0	0	0	26	17	43
8	10	9	19	35	23	58	0	0	0	0	0	0	45	32	77
9	15	8	23	28	19	47	0	0	0	0	0	0	43	27	70
10	8	8	16	34	22	56	0	0	0	0	0	0	42	30	72
Total	128	77	205	158	109	267	0	0	0	0	0	0	286	186	472

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	MALAYALAM			SANSKRIT			ARABIC			URDU			GUJARATHI			TAMIL			KANNADA			ADT. HINDI			TOTAL		
	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL
1	21	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	9	30		
2	19	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	11	30			
3	18	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	14	32			
4	21	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4	25			
5	10	11	21	7	8	15	14	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	26	57			
6	6	2	8	5	7	12	9	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	16	36			
7	9	11	20	8	1	9	9	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	17	43			
8	23	10	33	4	7	11	18	15	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	32	77			
9	16	12	28	12	10	22	15	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	27	70			
10	18	19	37	10	6	16	14	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	30	72			
Total	161	103	264	46	39	85	79	44	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	186	472			

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം									
STD	ARABIC			URUDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	11	6	17	0	0	0	0	0	0
2	10	5	15	0	0	0	0	0	0
3	8	8	16	0	0	0	0	0	0
4	6	1	7	0	0	0	0	0	0
TOTAL	35	20	55	0	0	0	0	0	0

നിലവിലെ അക്കാദമിക അവസ്ഥാവിശകലനം

മികവിനായ് ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഭാഷാവികാസം

വിഷയം - മാതൃഭാഷ / മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മകരചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
4. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
5. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ ഭ്യാസസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഹ്രസ്വം

LP, U P

കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ ,ലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ

(അക്ഷരദീപം ക്ലാസ്സ്) പദകാർഡ് വായന, ചിത്രപദക്കാർഡ് വായന, വായനാമത്സരം,

നിഘണ്ടുനിർമാണം,വായനാമത്സരം, പത്രവായന, ദൃശ്യവായന, പുസ്തകവായന, ചിത്രവായന, ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന, പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,സൂചനകൾ നൽകി കഥ, കവിതാരചന,നാടൻ കഥകൾ, കവിതകൾ കേൾക്കൽ, കഥാവതരണം (ഉദാ ആമയും മുയലും),നാടൻ കലകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം.

H S

ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം, പ്രഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസരചന, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ,ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, നവപ്രഭ ക്ലാസ്സ്, പാഠപുസ്തകവായന, ഡയറി എഴുത്ത്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്,പുസ്തകവായന, വാ യിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആശയം കുറിക്കൽ, അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം (one day), രണ്ട്പുസ്തകക്കുറിപ്പ് വിഷയം നൽകി കഥ,കവിതാരചന, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സാഹിത്യക്വിസ്ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കലാമണ്ഡലം) അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്താ ശേഖരണ പതിപ്പ്.

മധ്യമം

LP, U P

കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, ചിത്രപതിപ്പ് വാക്യരചനാപുസ്തകമത്സരം, (ക്ലാസ്സ് തലം)പദച്ചേരുവകൾ,

കേട്ടെഴുത്ത്, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഒരു പേജ് വായിച്ച് ആശയം എഴുതി തെറ്റിതിരുത്തൽ (UP)ചുമർപത്രം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലം കവിയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി,

കാവ്യാലാപനം, അക്ഷരശ്ലോകം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, പത്രവാർത്തകൾ, നാടൻപാട്ട്, പരിശീലനം (ശില്പശാല).

H S

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം, അസംബ്ലിയിൽ പ്രഭാഷണം

അവതരിപ്പിക്കുക, ഉപന്യാസരചനാമത്സരം, പുസ്തകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പത്രക്കുട്ടിംഗ് ശേഖരിച്ച് വായനാമത്സരം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യരചനകൾ കൊളാഷ്, ആസ്വാദനം, കാർട്ടൂൺ, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം സ്കൂൾതലം കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ, പ്രാദേശികകലാരൂപങ്ങൾ പ്രോജക്ട് രൂപവിലാസം, സാഹിത്യചരിത്ര രചന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ.

ദീർഘം

LP, U P

എന്റെ സ്വന്തം കവിതാസമാഹാരം, ചിത്രസമാഹാരം, കഥാസമാഹാരം, വർക്ക് ഷീറ്റ്, പാഠവായന, ന്യൂസ് പേപ്പർ വായന, പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തൽ തിരക്കഥാരചന, കവിതാരചന, കഥാരചന സ്വന്തമായി വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, നാടൻ പാട്ട് അവതരണം.

H S

ആൽബപ്രദർശനം ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾതലം എന്റെ ഡയറി, യാത്രാ വിവരണം, ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം, വർണനാടകരചന, തിരക്കഥാരചന, ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമ്മാണം, വിമർശനാത്മകപഠനം, സാഹിത്യമേളകൾ, ദിനാചരണ മത്സരങ്ങൾ തൽസമയ സംപ്രേഷണം (കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ,

LCD പ്രൊജക്റ്ററിൽ) ദുക്സാക്ഷി വിവരണം

വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
2. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സ്ഥലകാലസാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
3. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
4. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും അവയുടെ ഭാഷാഭിപ്രായവും വളർത്താനുമുള്ള ആവേശം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
5. മാധ്യമങ്ങളെ വിവേകപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്ത് ഭാഷയെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

ഹ്രസ്വം

LP, U P ദിവസത്തിൽ വാക്കുകളും അതിന്റെ അർത്ഥവും പഠിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ സംഭാഷണം (ചിത്രങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ) ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിവരണം

തയ്യാറാക്കൽ,English news, Animation programmes, English Library, English പത്രം ലഭ്യമാക്കൽ.

H S

സ്ലിറ്റ്, സ്ക്രിൻപ്ലേ, കൈയെഴുത്ത് മാസികമത്സരം, കഥയെഴുത്ത് മത്സരം,Welcome speech, vote of thanks, Announcement, Drama, Sem- inar Presentation, Magazine,സർഗാത്മകരചനകൾ, പതിപ്പ്, പുസ്തകകുറിപ്പ്

കൊളാഷ്, ചുമർപത്രിക, കൗതുകവാർത്ത.

മധ്യമം

LP,UP

വാക്കുകൾ വാചകങ്ങളാക്കി വായന, വായിച്ച വാചകങ്ങൾ ആശയാടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതുന്നു.

English അസംബ്ലി, കവിതാവിഷ്കരണം

Mind mapping, പത്രവാർത്താവിശകലനം, പുസ്തകവായന, പുസ്തകപരിചയം.

H S

ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്, കവിതാപാരായണം, കഥ പറച്ചിൽ, നിമിഷപ്രസംഗം, ചിന്താവിഷയം പങ്കുവെക്കൽ,

നീലംബുനിർമ്മാണം,

സർഗാത്മകരചനകൾ,പതിപ്പ്,സെമിനാർ,പ്രോജക്ട്,ബോധവൽക്കരണസെമിനാർ,മാധ്യമവാർത്തകൾ, വിലയിരുത്തി വിശകലനം

ദീർഘം LP, UP

സർഗാത്മകരചനകൾ,സംഭാഷണം,(പരസ്പരം, സംഘാതം) നാടകാവിഷ്കരണം, കഥയെഴുത്ത്,

സ്വന്തമായി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു വായനാക്കുറിപ്പ്, സംവാദം.

H S

Blog creation,figure of speech വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥാരചന, ഉപന്യാസരചന,നോട്ടീസ്,

ക്ഷണപത്രിക, റിപ്പോർട്ട്, പോസ്റ്റർ , പുസ്തകപ്രദർശനം, പതിപ്പ് പ്രദർശനം, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം,

Story writing, Quiz competition .

വിഷയം ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.ഹിന്ദി അക്ഷരമാല തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും പഠിക്കുക.
- 2.അനുദിനജീവിതത്തിൽ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.
- 3.സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- 4.കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- 5.ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ടി.വി. , റേഡിയോ വാർത്തകൾ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ കേൾക്കാനും

ഭാഷാപൈതൃകങ്ങൾ വളർത്തുക

പ്രസ്ഥം LP, U P

അക്ഷരമാല, അക്ഷരക്കോഡ്, പദകോഡ്, I C T സാധ്യത ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ,

ചിത്രകഥകൾ വായിക്കൽ, ചിത്രസഹായത്തോടെ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

താരതമ്യക്കുറിപ്പ്, TV സ്പൂസ് കേൾക്കൽ, പ്രധാന വാർത്തകൾ എഴുതൽ, ചിത്രകഥ വായിച്ച് കുറിപ്പ്,

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായന.

H S

അക്ഷരമാല മനഃപാഠമാക്കൽ, ഒരു അക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് 5 പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ,

I C T സഹായത്തോടെ

പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് നിശ്ചയിക്കൽ, വിവരണം

തയ്യാറാക്കൽ, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അഭിമുഖം - പ്രാദേശികവ്യക്തികൾ Animation Programme,

Editing, ആമുഖക്കുറിപ്പ്, വായനശാല സന്ദർശനം (one day)

മധ്യമം

LP,UP

പദസമ്പത്ത്, കേട്ടെഴുത്ത്, പദകേളികൾ, ഡയറി എഴുത്ത്, പ്രാദേശിക പദങ്ങൾ, കണ്ടെത്തൽ, ഹിന്ദി അസംബ്ലി,

ചിന്താവിഷയം, സംഭാഷണം, ആത്മകഥ, പോസ്റ്റർ പുസ്തകപരിചയം അസംബ്ലിയിൽ.

H S

വാക്കുകൾ വാചകങ്ങളാക്കൽ, വാചകങ്ങൾ കൊണ്ട് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു. സംഭാഷണം,

പ്രാദേശികപദങ്ങളും മാനകപദങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, റിപ്പോർട്ട്, ചോദ്യാവലി,

ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ആത്മകഥ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിവരണം, അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി -

പൊതുലൈബ്രറിയിൽ, വിശകലനക്കുറിപ്പ്. '

ദീർഘം

LP,UP'

സ്വന്തമായി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു, പ്രാദേശികപദങ്ങൾ

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പതിപ്പ്, പ്ലക്കാർഡ്, സ്ലിറ്റ് അവതരണം സ്വന്തമായി കഥ, കവിത

രചിക്കുന്നു, വായനാക്കുറിപ്പ് - ക്ലാസ്സ് തലം.

H S

ഹിന്ദി ക്ലാസ്സിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നു, സർഗാത്മകരചനകൾ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ

നിർമാണം, സംവാദം, ചർച്ച, ചുമർപത്രം, കൊളാഷ്, മാഗസിൻ സ്വതന്ത്ര രചന, കാർട്ടൂൺ, കവിത, കഥ,

ഉപന്യാസം, ലേഖനം, കത്ത് വായനാമൂല, വായനാമത്സരം, വായനാക്കുറിപ്പ് (സ്കൂൾതലം)

വായനക്കൂട്ടം.

വിഷയം ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.2. വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നു.
3. ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.
4. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു.
5. ഗണിതപഠനത്തിൽ I C T സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ആയാസകരമാക്കുന്നു.
6. ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.
7. സംഖ്യാപാഠഭരണകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.
8. ഗുണനപട്ടിക മനഃപാഠമാക്കുന്നു.
9. ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
10. പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗികപ്രശ്നപരിഹാരം.
11. ജ്യോമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാഠഭരണ നിർമ്മിക്കുന്നു.
12. A+ Level ലേക്ക് ഉയർത്താൻ കഴിയുന്ന work sheet കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഘ്രസ്വം

LP,UP, H S

സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ആവർത്തനവായന, എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്രസ ഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം, പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം,പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ (കല്ല്, ഈർക്കിലി, വളപ്പെട്ട, മഞ്ചാടി etc..ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സങ്കലനം,കസ്യതികണക്കുകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം).

മധ്യമം

LP,UP, H S

സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം, ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, (നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ) വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മാണം, (അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ), സങ്കലനപട്ടികപ്രദർശനം, വിലവിവരപട്ടികപ്രദർശനം, തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ (കേക്ക്, പപ്പടം, ലഡു etc..),ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, മട്ടകോണിന്റെയും

മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ (ആശാരിപണി) കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാകേളി, സംഖ്യാമാല, പദസൂര്യൻ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം.

ദീർഘം

LP,UP, H S

വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു, ഗണിതകേളികൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ, ശില്പശാല, കുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരണം, കണക്കിലെ കളികൾ ശേഖരണം, ജ്യോമതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, (ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം) ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ സംഭാവനകൾ(സെമിനാർ, ഉപന്യാസ രചന, ക്വിസ്സ്), വിവിധ പാറ്റേണുകൾ വ്യക്തിഗതമായും സംഘാതമായും നിർമ്മിക്കുന്നു, puzzle നിർമ്മാണം, ഗണിതകേളി, (പദപ്രശ്നം പോലെ) കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം (വീട്, വിദ്യാലയം).

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപടവായന ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- 2.പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു,
- 3.പ്രാചീന- മധ്യ- ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.
- 4.പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- 5.പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- 6.ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നു.

ഘ്രസ്വം

LP,UP

കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു. I C T യിൽ കേരളം ജില്ലകൾ ഗെയിം കളിക്കുന്നു.റോൾപ്ലേ, ദിവസത്തിൽ 2 ചോദ്യങ്ങൾ ന്യൂസ് പേപ്പർ വഴി കണ്ടെത്തുന്നു. മധ്യകാലഇന്ത്യ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.വിജ്ഞാനം, കല, സാഹിത്യം, നഗരം) ചാർട്ട്, കളക്ഷൻ, I C T സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം.പ്രദേശത്തെ ചരിത്രസ്ഥാരക സന്ദർശനം,ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ളസ്ഥലസന്ദർശനം(ഇന്ത്യ,കേരളം) ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മത്സരങ്ങൾ(അടിക്കറിപ്പ്, ലേഖനം, പ്രഭാഷണം)

H S

ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ, അക്ഷാംശ രേഖാംശരേഖകൾ,ആഴ്ചയിൽ 10 ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ 10 ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, ലഘുലേഖകൾ നൽകുന്നു.ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്, power point presentation (social teacher) ആനുകാലിക വിഷയങ്ങൾ (ഉപന്യാസം, നിമിഷപ്രസംഗം).

മധ്യമം

UP

കേരളത്തിന്റെ ജില്ലകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ലോകം-
വൻകരകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, My social collections (coins, stamps, soil, paper
cuttings). മധ്യകാലലോകത്തിലെ

നഗരങ്ങൾ ഏവയെന്നും വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വളർച്ച എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുന്നു
വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രപതിപ്പ്, കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക, പതിപ്പ്, കാർട്ടൺ, flow chart.

H S അക്ഷാംശരേഖാംശരേഖകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി

വിലയിരുത്തുന്നു, ക്വിസ്സ് - 3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ, ചുമർപത്രം, കൊളാഷ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

(ചിറമനങ്ങാട്, തൃശ്ശൂർ മ്യൂസിയം, കൂസാറ്റ്, ചൊവ്വന്നൂർ, I S R O,) ഓരോ കുട്ടിയും അവരവരുടെ
പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. ചരിത്രനേതാക്കന്മാർ- അഭിമുഖം, സംവാദം, ചോദ്യാവലി)
സന്ദർശനറിപ്പോർട്ട്, അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം, ക്വിസ്സ് മത്സരം.

ദീർഘം

UP

ഭൂപടനിർമ്മാണം, ആൽബപ്രദർശനം, താരതമ്യക്കുറിപ്പ് (മധ്യകാലം, ആധുനിക കാലം) ചരിത്രപഠന
അവലോകനം, ക്വിസ്സ് മത്സരം, ചുമർപത്രം, ആൽബം

H S

ഭൂപടനിർമ്മാണം (മണ്ണ്, മണൽ, കക്ക, വളപ്പൊട്ട് etc..) ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം പൊതുവിജ്ഞാനകോശം
തയ്യാറാക്കുന്നു, പതിപ്പ് (പ്രാചീന, മധ്യ, ആധുനിക ഇന്ത്യ) റിപ്പോർട്ട്, ചരിത്രരേഖകൾ ശേഖരണം,
ഡയഗ്രാം തയ്യാറാക്കൽ സെമിനാർ, മാഗസിൻ, വളരുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപുസ്തകം, എന്റെ സോഷ്യൽ
കളക്ഷൻ.

വിഷയം ശാസ്ത്രം UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സസ്യവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
2. ശുദ്ധജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ
നിർദ്ദേശിക്കാനും പ്രാവർത്തികമാക്കാനും കഴിയുന്നു.
3. മഴക്കാലദുരന്തങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന
പച്ചക്കറികളിൽ ചിലതെങ്കിലും സ്വന്തമായി ഉല്പാദിപ്പിക്കേണ്ടവയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനും.

4. വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹികശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാനും ശുചിത്വം പാലിക്കാനും.

5. ഊർജസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

ഹ്രസ്വം, മധ്യം, ദീർഘം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സസ്യആൽബം(ഇല, വേര്, തടി, പൂവ്, വിത്ത്) ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ, പുനോട്ടനിർമാണം, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ,

വിവിധതരം വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ (നിരീക്ഷണ പാഠം) പഠനയാത്രകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ

(കൃഷിയോട് താല്പര്യം) മഴക്കുഴിനിർമാണം, (വിട്, വിദ്യാലയം) പ്രോജക്ട്, മഴവെള്ള സംഭരണം, ഊർജസംരക്ഷണം

(വിട്, വിദ്യാലയം), പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശലഭോദ്യാനം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്,

സർവ്വേ, വൈദ്യുതി നിയന്ത്രണം, (ചോദ്യാവലി, അഭിമുഖം, അനുഭവം പറയൽ)

വിഷയം കെമിസ്ട്രി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ ചരിത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു.

2. അലോഹമൂലകങ്ങളുടെ പ്രതികരണ സവിശേഷതകളും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

3. കാർബൺ അടങ്ങിയ വിവിധതരം സംയുക്തങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

4. വാച്ച് ഗ്ലാസ്സ്, ബീക്കർ, ഗ്ലാസ്സ് റോഡ്, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം മിശ്രിതങ്ങളും ലായനികളും

കട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഉപകരണങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നു.

ഹ്രസ്വകാലം

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ മൂലകങ്ങളിൽ നിന്നും ലോഹങ്ങളെ വേർതിരിക്കുന്നു. ലോഹങ്ങളുടെ

സവിശേഷതകൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. മൂലകങ്ങളുടെ പേര്, പ്രതീകം, സംയുക്തങ്ങൾ തന്മാത്രകളുടെ എണ്ണം ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. '

മധ്യം' കാറ്റയോണുകളും ആനയോണുകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാസസൂത്രം എഴുതുന്നു.

രാസവാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. രാസവാക്യങ്ങൾ സമീകരിക്കുന്നു. അലോഹ സംയുക്തങ്ങൾ,

അവയുടെ രാസസൂത്ര ഉപയോഗം എന്നിവ പഠിക്കുന്നു. കാർബണിക സംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടന

അറിയുന്നു. കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ IUPAC നാമകരണവും

പഠിക്കുന്നു. മിശ്രിതങ്ങളിലെ ഘടകങ്ങളെ വേർതിരിക്കൽ (സെപ്പറേറ്റിങ് ഫണൽ, കാന്തം, ഫിൽട്ടർ

പേപ്പർ, RB Flask, ക്രോമാറ്റോഗ്രാഫി, സെൻസിഫ്ജ്) ക്രിയാശീല ശ്രേണി പരിചയപ്പെടുന്നു.

ദീർഘം

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ പിരീഡ്, ഗ്രൂപ്പ്, ബ്ലോക്ക് എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന മൂലകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ, ചരിത്രം എന്നിവ

കണ്ടെത്തുന്നു. (സെമിനാർ)അലോഹമൂലകങ്ങളായ ഓക്സിജൻ, ക്ലോറിൻ എന്നിവയുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഓസോൺപാളിയുടെ ശോഷണത്തിനും ആഗോളതാപനത്തിനുമുള്ള കാരണങ്ങളുംപ്രതിവിധികളും(സെമിനാർ)വ്യാവസായികപ്രാധാന്യമുള്ളരാസവളങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (NH_3 , H_2SO_4) ശാഖകളും ഫങ്ഷനൽ ഗ്രൂപ്പുകളും ഉള്ള കാർബണിക സംയുക്തങ്ങളുടെയും വലയ സംയുക്തങ്ങളുടെയും IUPAC നാമകരണവും അവയുടെ രാസപ്രവർത്തനവും (സെമിനാർ),വിവിധതരം ലായനികളെയും (ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം) അധികലീനം, ലായകം, എന്നിവയെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. പൂരിതലായനി, അപൂരിതലായനി, അതിപൂരിതലായനി (നിർമ്മാണം) കൃത്രിമ പാനീയങ്ങൾ, ആഹാര പദാർഥങ്ങൾ (പ്രോജക്ട്)ലോഹങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന വിവിധതരം വൈദ്യുത രാസസെല്ലുകൾ, അവയുടെ പ്രവർത്തനം, ഉപയോഗം, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ലോഹനാശത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ തടയാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ (പ്രോജക്ട്)

വിഷയം ഫിസിക്സ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ബാറ്ററി, സ്വിച്ച്, ബൾബ് തുടങ്ങിയഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
2. കപ്പാസിറ്റർ , ഡയോഡ്,ട്രാൻസിസ്റ്റർ,ഇൻഡക്ടർ,റെസിസ്റ്റർമുതലായഇലക്ട്രോണിക് കമ്പോണെന്റുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുന്നു.
3. ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഘ്രസ്വം

വൈദ്യുത സർക്കിട്ടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിക്കുന്നു, (ബാറ്ററി, സ്വിച്ച്, ബൾബ്) വൈദ്യുത ഉപയോഗം, വാട്ട്, ഓൾ, മീറ്റർ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മധ്യമംഇലക്ട്രോണിക് കമ്പോണെന്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ (കമ്പ്യൂട്ടർ. ഫോൺ, ഇന്റർനെറ്റ്) ഗ്രഹിക്കുന്നു. ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെട്ട് അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ അവയുടെ പ്രതിബിംബ രൂപീകരണങ്ങൾ, രേഖാചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

ദീർഘം

സെമിനാർ- വൈദ്യുതി നിയന്ത്രണ ബോധവൽക്കരണം പ്രോജക്ട് സ്വന്തം വീട്ടിലെ വൈദ്യുത റീഡിംഗ് നിയന്ത്രിച്ച് ഊർജസംരക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.സെമിനാർ ആധുനിക വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ (ഗുണങ്ങൾ, ദോഷങ്ങൾ, ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം)ലെൻസ്, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു. ഉദാ കണ്ണടകൾ, വാഹനങ്ങളുടെ റിവ്യൂമിറർ, കണ്ണിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രശ്നപരിഹാരം നേടുന്നു.

വിഷയം - ആരോഗ്യ കല കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ചയുടെ വികാസം.
2. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ കായിക വികാസഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
4. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. കലയുടെ ആസ്വാദ്യത ഉൾക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
6. കലയെ ഉൾപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയപഠനം സുഗമമാക്കാൻ.

•

കലയെ മനസിലാക്കൽ

- കല അഭ്യസിക്കൽ,
- കലയിലൂടെ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കൽ,
- മറ്റു പഠനമേഖലകളിലൂടെ കലാപരമായി വളരാനാവസരമൊരുക്കൽ (ഐ ടി പഠനം വീഡിയോ ഗ്രാഫിയും സിനിമ നിർമ്മാണവും ഡിസൈനിംഗും ആൽബനിർമ്മാണവും ഫോട്ടോഷോപ്പും ഒക്കെയായി വികസിച്ചത് പോലെ)

ഹ്രസ്വം

General Exercise, മൈനർ ഗെയിം, (ശാരീരിക മാനസിക വൈകല്യം സംഭവിച്ചവർക്ക്) എല്ലാ ദിവസവും വിവിധതരം ഗെയിം പരിചയപ്പെടൽ -

വിഷയം I C T

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിഭവങ്ങളാൽ ശാക്തീകൃതമായ പഠനം വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുമെന്ന് നൂതനസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മികവ് ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയവ സ്കൂളിൽ എല്ലാവർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയത്തക്കവിധം സൂക്ഷിക്കാനായി ഓഫ് ലൈൻ റെപ്പോസിറ്ററി ഒരുക്കുക
3. ഇന്റർനെറ്റിലെ വിവിധ സേവനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, ചതിക്കുശികൾ കണ്ടെത്തുക, അതോടൊപ്പം

വിവിധ സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക

4.പഠനബോധനപ്രക്രിയക്ക് ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ ഉള്ളടക്കം കണ്ടെത്തുക, തയ്യാറാക്കുക

5.വേഡ് പ്രോസസിങ്ങിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, പ്രോജക്ട് പോലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണത്തിന് സ്പ്രെഡ് ഷീറ്റ്, പ്രസന്റേഷൻ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

ഹ്രസ്വ , മധ്യമ , ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.എല്ലാ വിഷയങ്ങളും I C T പഠനത്തിലൂടെ - smart class ഡിജിറ്റൽ പഠനം(H S) ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗ്(UP) വെബ് പേജ് രൂപീകരണം സ്കൈഡ് പ്രസന്റേഷൻ IT പ്രോജക്ടുകൾ മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് (UP, H S) IT ക്വിസ്സ് (UP, H S) , Video നിർമ്മാണം,Audio റെക്കോർഡിംഗ്.

2.പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ(അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ) സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് - കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ Short film നിർമ്മാണം - പഠനാനുബന്ധമായി(വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ) Teaching Aids – Teachers ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി School വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് വികസനം ,ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -- രൂപീകരണ പ്രക്രിയപൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ നിർവ്വഹണ ഘട്ടത്തിലേക്കു കടക്കുന്നു. സമഗ്രമായ വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ജില്ലയിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളാണ് കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതി, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി പൂർവ്വ അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക ജനസമൂഹം, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ തുടങ്ങിയവർ ഓരോ വിദ്യാലയവും കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തിയ കൂട്ടായ ചർച്ചയിലൂടെയാണ്. വരുന്ന അഞ്ച് വർഷത്തെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ നൽകിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ

നിലവിലെ അക്കാദമിക അവസ്ഥാവിശകലനം

മികവിനായ് ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഭാഷാവികാസം

വിഷയം - മാതൃഭാഷ / മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മകരചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
4. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
5. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ ഭ്യാസസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഹ്രസ്വം

U P

കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ ,ലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ

(അക്ഷരഭിപം ക്ലാസ്സ്) പദകാർഡ് വായന, ചിത്രപദക്കാർഡ് വായന, വായനാമത്സരം,

നിലണ്ടുനിർമാണം,വായനാമത്സരം, പത്രവായന, ദൃശ്യവായന, പുസ്തകവായന, ചിത്രവായന, ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന, പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,സൂചനകൾ നൽകി കഥ, കവിതാരചന,നാടൻ കഥകൾ, കവിതകൾ കേൾക്കൽ, കഥാവതരണം (ഉദാ ആമയും മുയലും),നാടൻ കലകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം.

H S

ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം, പ്രഭാഷണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസരചന, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ,ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, നവപ്രഭ ക്ലാസ്സ്, പാഠപുസ്തകവായന, ഡയറി എഴുത്ത്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്,പുസ്തകവായന, വാ യിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആശയം കുറിക്കൽ, അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം (one day), രണ്ട്പുസ്തകക്കുറിപ്പ് വിഷയം നൽകി കഥ,കവിതാരചന, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സാഹിത്യക്വിസ്ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കലാമണ്ഡലം) അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്താ ശേഖരണ പതിപ്പ്.

മധ്യമം

U P

കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, ചിത്രപതിപ്പ് വാക്യരചനാപുസ്തകമത്സരം, (ക്ലാസ്സ് തലം)പദച്ചേരുവകൾ,

കേട്ടെഴുത്ത്, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഒരു പേജ് വായിച്ച് ആശയം എഴുതി തെറ്റ് തിരുത്തൽ (UP) ചുമർപത്രം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലം കവിയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി, കാവ്യാലാപനം, അക്ഷരശ്ലോകം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, പത്രവാർത്തകൾ, നാടൻപാട്ട്, പരിശീലനം (ശില്പശാല).

H S

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം, അസംബ്ലിയിൽ പ്രഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക, ഉപന്യാസരചനാമത്സരം, പുസ്തകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പത്രക്കുട്ടിംഗ് ശേഖരിച്ച് വായനാമത്സരം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യരചനകൾ കൊളാഷ്, ആസ്വാദനം, കാർട്ടൂൺ, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം സ്കൂൾതലം കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ, പ്രാദേശികകലാരൂപങ്ങൾ പ്രോജക്ട്യാത്രാവിവരണം, സാഹിത്യചരിത്ര രചന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. ദീർഘം

U P

എന്റെ സ്വന്തം കവിതാസമാഹാരം, ചിത്രസമാഹാരം, കഥാസമാഹാരം, വർക്ക് ഷീറ്റ്, പാഠവായന, ന്യൂസ് പേപ്പർ വായന, പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തൽ തിരക്കഥാരചന, കവിതാരചന, കഥാരചന സ്വന്തമായി വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, നാടൻ പാട്ട് അവതരണം.

H S

ആൽബപ്രദർശനം ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾതലം എന്റെ ഡയറി, യാത്രാ വിവരണം, ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം, വർണനാടകരചന, തിരക്കഥാരചന, ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമ്മാണം, വിമർശനാത്മകപഠനം, സാഹിത്യമേളകൾ, ദിനാചരണ മത്സരങ്ങൾ തൽസമയ സംപ്രേഷണം (കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ,

LCD പ്രൊജക്റ്ററിൽ) ദൃക്സാക്ഷി വിവരണം

വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
2. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സ്ഥലകാലസാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
3. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
4. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും അവയുടെ ഭാഷാഭൈരവപുണ്യം വളർത്താനുമുള്ള ആവേശം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
5. മാധ്യമങ്ങളെ വിവേകപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്ത് ഭാഷയെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

ഹ്രസ്വം

U P ദിവസത്തിൽ വാക്കുകളും അതിന്റെ അർത്ഥവും പഠിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയുടെ

സഹായത്തോടെ സംഭാഷണം (ചിത്രങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ) ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, English news, Animation programmes, English Library, English പത്രം ലഭ്യമാക്കൽ.

H S

സ്ലിറ്റ്, സ്ക്രിൻപ്ലേ, കൈയെഴുത്ത് മാസികമത്സരം, കഥയെഴുത്ത് മത്സരം, Welcome speech, vote of thanks, Announcement, Drama, Seminar Presentation, Magazine, സർഗാത്മകരചനകൾ, പതിപ്പ്, പുസ്തകകുറിപ്പ്

കൊളാഷ്, ചുമർപത്രിക, കൗതുകവാർത്ത.

മധ്യമം

UP

വാക്കുകൾ വാചകങ്ങളാക്കി വായന, വായിച്ച വാചകങ്ങൾ ആശയാടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതുന്നു.

English അസംബ്ലി, കവിതാവിഷ്കരണം

Mind mapping, പത്രവാർത്താവിശകലനം, പുസ്തകവായന, പുസ്തകപരിചയം.

H S

ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്, കവിതാപാരായണം, കഥ പറച്ചിൽ, നിമിഷപ്രസംഗം, ചിന്താവിഷയം പങ്കുവെക്കൽ,

നീലണ്ടുനിർമാണം,

സർഗാത്മകരചനകൾ, പതിപ്പ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട്, ബോധവൽക്കരണസെമിനാർ, മധ്യമവാർത്തകൾ, വിലയിരുത്തി വിശകലനം

ദീർഘം **UP**

സർഗാത്മകരചനകൾ, സംഭാഷണം, (പരസ്പരം, സംഘാതം) നാടകാവിഷ്കരണം, കഥയെഴുത്ത്,

സ്വന്തമായി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു വായനാക്കുറിപ്പ്, സംവാദം.

H S

Blog creation, figure of speech വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥാരചന, ഉപന്യാസരചന, നോട്ടീസ്,

ക്ഷണപത്രിക, റിപ്പോർട്ട്, പോസ്റ്റർ, പുസ്തകപ്രദർശനം, പതിപ്പ് പ്രദർശനം, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം,

Story writing, Quiz competition .

വിഷയം ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഹിന്ദി അക്ഷരമാല തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും പഠിക്കുക.

2. അനുദിനജീവിതത്തിൽ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.

3. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക.

4. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

5.ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ടി.വി. , റേഡിയോ വാർത്തകൾ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ കേൾക്കാനും ഭാഷാനൈപുണികൾ വളർത്തുക

ഹ്രസ്വം U P

അക്ഷരമാല, അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ്, I C T സാധ്യത ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചിത്രകഥകൾ വായിക്കൽ,ചിത്രസഹായത്തോടെ വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

താരതമ്യക്കുറിപ്പ്,TV ന്യൂസ് കേൾക്കൽ, പ്രധാന വാർത്തകൾ എഴുതൽ, ചിത്രകഥ വായിച്ച് കുറിപ്പ്, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായന.

H S

അക്ഷരമാല മനഃപാഠമാക്കൽ, ഒരു അക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് 5 പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ,

I C T സഹായത്തോടെ

പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് നിശ്ചയിക്കൽ, വിവരണം

തയ്യാറാക്കൽ, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അഭിമുഖം - പ്രാദേശികവ്യക്തികൾ Animation Programme,

Editing, ആമുഖക്കുറിപ്പ്, വായനശാല സന്ദർശനം (one day)

മാധ്യമം

UP

പദസമ്പത്ത്, കേട്ടെഴുത്ത്, പദകേളികൾ,ഡയറി എഴുത്ത്, പ്രാദേശിക പദങ്ങൾ,കണ്ടെത്തൽ,ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ചിന്താവിഷയം,സംഭാഷണം, ആത്മകഥ, പോസ്റ്റർ പുസ്തകപരിചയം അസംബ്ലിയിൽ.

H S

വാക്കുകൾ വാചകങ്ങളാക്കൽ, വാചകങ്ങൾ കൊണ്ട് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു. സംഭാഷണം,

പ്രാദേശികപദങ്ങളും മാനകപദങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,റിപ്പോർട്ട്, ചോദ്യാവലി,

ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ആത്മകഥ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിവരണം,അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി -

പൊതുലൈബ്രറിയിൽ, വിശകലനക്കുറിപ്പ്. '

ദീർഘം

UP'

സ്വന്തമായി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു,പ്രാദേശികപദങ്ങൾ

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,പതിപ്പ്, പ്ലക്കാർഡ്, സ്ലിറ്റ് അവതരണം സ്വന്തമായി കഥ, കവിത

രചിക്കുന്നു,വായനാക്കുറിപ്പ് - ക്ലാസ്സ് തലം.

H S

ഹിന്ദി ക്ലാസ്സിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നു, സർഗാത്മകരചനകൾ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ

നിർമാണം,സംവാദം, ചർച്ച,ചുമർപത്രം, കൊളാഷ്, മാഗസിൻ സ്വതന്ത്ര രചന, കാർട്ടൂൺ, കവിത, കഥ,

ഉപന്യാസം, ലേഖനം, കത്ത് വായനാമൂല, വായ നാമത്സരം,വായനാക്കുറിപ്പ് (സ്കൂൾതലം)

വായനക്കൂട്ടം.

വിഷയം ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ

സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.2. വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്

വളർത്തുന്നു.

3. ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.

4. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം

മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു.

5. ഗണിതപഠനത്തിൽ I C T സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം

ആയാസകരമാക്കുന്നു.

6. ജ്യോമിതിയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.

7. സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.

8. ഗുണനപട്ടിക മനഃപാഠമാക്കുന്നു.

9. ചതുഷ്കോണുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

10. പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗികപ്രശ്നപരിഹാരം.

11. ജ്യോമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു.

12. A+ Level ലേക്ക് ഉയർത്താൻ കഴിയുന്ന work sheet കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഹ്രസ്വം

UP, H S

സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ആവർത്തനവായന, എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്രസ ഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം,

പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം,പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ (കല്ല്,

ഈർക്കിലി, വളപ്പെട്ട, മഞ്ചാടി etc..ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സങ്കലനം,കസ്യതികണക്കുകൾ

(സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം).

മധ്യമം

UP, H S

സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം, ജ്യോമിതിയ രൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, (നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ)

വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മാണം, (അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ), സങ്കലനപട്ടികപ്രദർശനം, വിലവിവരപട്ടികപ്രദർശനം,

തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ (കേക്ക്, പപ്പടം, ലഡു etc..),ജ്യോമിതിയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, മട്ടകോണിന്റെയും

മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ (ആശാരിപണി) കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാകേളി, സംഖ്യാമാല, പദസൂര്യൻ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം.

ദീർഘം

UP, H S

വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു, ഗണിതകേളികൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ, ശില്പശാല, കട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരണം, കണക്കിലെ കളികൾ ശേഖരണം, ജ്യോമതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, (ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം) ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ സംഭാവനകൾ(സെമിനാർ, ഉപന്യാസ രചന, ക്വിസ്സ്), വിവിധ പാറ്റേണുകൾ വ്യക്തിഗതമായും സംഘാതമായും നിർമ്മിക്കുന്നു, puzzle നിർമ്മാണം, ഗണിതകേളി, (പദപ്രശ്നം പോലെ) കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം (വീട്, വിദ്യാലയം).

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപടവായന ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- 2.പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു,
- 3.പ്രാചീന- മധ്യ- ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.
- 4.പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- 5.പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- 6.ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നു.

ഹ്രസ്വം

UP

കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു. I C T യിൽ കേരളം ജില്ലകൾ ഗെയിം കളിക്കുന്നു.റോൾപ്ലേ, ദിവസത്തിൽ 2 ചോദ്യങ്ങൾ ന്യൂസ് പേപ്പർ വഴി കണ്ടെത്തുന്നു. മധ്യകാലഇന്ത്യ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.വിജ്ഞാനം, കല, സാഹിത്യം, നഗരം) ചാർട്ട്, കളക്ഷൻ, I C T സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം.പ്രദേശത്തെ ചരിത്രസ്ഥാരക സന്ദർശനം,ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ളസ്ഥലസന്ദർശനം(ഇന്ത്യ,കേരളം) ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മത്സരങ്ങൾ(അടിക്കറിപ്പ്, ലേഖനം, പ്രഭാഷണം)

H S

ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ, അക്ഷാംശ രേഖാംശരേഖകൾ,ആഴ്ചയിൽ 10 ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകുന്നു. കട്ടികൾ 10 ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, ലഘുലേഖകൾ നൽകുന്നു.ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്, power point presentation (social teacher) ആനുകാലിക വിഷയങ്ങൾ (ഉപന്യാസം, നിമിഷപ്രസംഗം).

മധ്യമം

UP

കേരളത്തിന്റെ ജില്ലകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ലോകം-
വൻകരകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, My social collections (coins, stamps, soil, paper
cuttings). മധ്യകാലലോകത്തിലെ

നഗരങ്ങൾ ഏവയെന്നും വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വളർച്ച എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുന്നു
വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രപതിപ്പ്, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക, പതിപ്പ്, കാർട്ടൺ, flow chart.

H S അക്ഷാംശരേഖാംശരേഖകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി
വിലയിരുത്തുന്നു, ക്വിസ്സ് - 3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ, ചുമർപത്രം, കൊളാഷ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

(ചിറമനങ്ങാട്, തൃശ്ശൂർ മ്യൂസിയം, കസാറ്റ്, ചൊവ്വന്നൂർ, I S R O,) ഓരോ കുട്ടിയും അവരവരുടെ
പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. ചരിത്രനേതാക്കന്മാർ- അഭിമുഖം, സംവാദം, ചോദ്യാവലി)
സന്ദർശനറിപ്പോർട്ട്, അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം, ക്വിസ്സ് മത്സരം.

ദീർഘം

UP

ഭൂപടനിർമ്മാണം, ആൽബപ്രദർശനം, താരതമ്യക്കുറിപ്പ് (മധ്യകാലം, ആധുനിക കാലം) ചരിത്രപഠന
അവലോകനം, ക്വിസ്സ് മത്സരം, ചുമർപത്രം, ആൽബം

H S

ഭൂപടനിർമ്മാണം (മണ്ണ്, മണൽ, കക്ക, വളപ്പൊട്ട് etc..) ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം പൊതുവിജ്ഞാനകോശം
തയ്യാറാക്കുന്നു, പതിപ്പ് (പ്രാചീന, മധ്യ, ആധുനിക ഇന്ത്യ) റിപ്പോർട്ട്, ചരിത്രരേഖകൾ ശേഖരണം,
ഡയഗ്രാം തയ്യാറാക്കൽ സെമിനാർ, മാഗസിൻ, വളരുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപുസ്തകം, എന്റെ സോഷ്യൽ
കളക്ഷൻ.

വിഷയം ശാസ്ത്രം UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സസ്യവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
2. ശുദ്ധജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ
നിർദ്ദേശിക്കാനും പ്രാവർത്തികമാക്കാനും കഴിയുന്നു.
3. മഴക്കാലദുരന്തങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന
പച്ചക്കറികളിൽ ചിലതെങ്കിലും സ്വന്തമായി ഉല്പാദിപ്പിക്കേണ്ടവയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനും.
4. വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹികശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ
നൽകാനും ശുചിത്വം പാലിക്കാനും.
5. ഊർജസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

ഹ്രസ്വം, മധ്യം, ദീർഘം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സസ്യആൽബം(ഇല,വേര്,തടി,പൂവ്,വിത്ത്)ശാസ്ത്രപരിഷ്കരണങ്ങൾ,പുനോദ്ഗമനമാണ്, ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ, വിവിധതരം വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ (നിരീക്ഷണ പഠനം)പഠനയാത്രകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ (കൃഷിയോട്താത്പര്യം)മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം,(വീട്,വിദ്യാലയം) പ്രോജക്ട്,മഴവെള്ളസംഭരണം,ഉൾജസംരക്ഷണം (വീട്,വിദ്യാലയം), പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ശലഭോദ്യാനം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്, സർവ്വേ,വൈദ്യുതിനിയന്ത്രണം,(ചോദ്യാവലി,അഭിമുഖം, അനുഭവം പറയൽ) വിഷയം ശാസ്ത്രം HS ബയോളജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ 1.മൈക്രോസ്കോപ്പിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.

2.വിവിധ രോഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ രോഗകാരണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.

3.ശരീര അവയവങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

4.കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. കൃഷി ഒരു കലയാണ് .

5.സസ്യങ്ങൾ -ജന്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

6.ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം

മൈക്രോസ്കോപ്പ്നിരീക്ഷണം,സസ്യകോശം,ജന്തുക്കോശംഎന്നിവ മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. രോഗങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ശരീരാവയവങ്ങളുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിവിധ കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും ഉള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പേരു കുറിക്കുന്നു.

മധ്യമകാലം

സസ്യത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളുടെ ഛോദങ്ങളെടുത്ത് മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

രോഗകാരണങ്ങളും അവയ്ക്കെതിരെയുള്ള മുൻകരുതലുകളും (ശില്പശാല, ബോധവൽക്കരണം)

ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. അനുഭവസമ്പന്നരുടെ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രനാമം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ദീർഘകാലം

മൈക്രോസ്കോപ്പ് സ്വന്തമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സസ്യത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ സ്വയമെടുത്ത്

മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ച് ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സർവ്വേ - പ്രദേശത്തുള്ള

സാംക്രമികരോഗങ്ങൾ, ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ സെമിനാർ വിവിധരോഗങ്ങൾ(2018-19)

പ്രതിവിധികൾ 2019-20)ജൈവകമ്പോസ്റ്റ്,മണ്ണിരക്കമ്പോസ്റ്റ്(സ്കൂൾ,വീട്) പച്ചക്കറിത്തോട്ടം (വീട്,

വിദ്യാലയം) സ്വന്തമായി കൃഷി ചെയ്യുന്നു. കൃഷിരീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

വിഷയം കെമിസ്ട്രി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ ചരിത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു.

2.അലോഹമൂലകങ്ങളുടെ പ്രതികവും സവിശേഷതകളും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

3.കാർബൺ അടങ്ങിയ വിവിധതരം സംയുക്തങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

4.വാച്ച് ഗ്ലാസ്സ്, ബീക്കർ, ഗ്ലാസ്സ് റോഡ്, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം മിശ്രിതങ്ങളും ലായനികളും കട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഉപകരണങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നു.

ഹ്രസ്വകാലം

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ മൂലകങ്ങളിൽ നിന്നും ലോഹങ്ങളെ വേർതിരിക്കുന്നു. ലോഹങ്ങളുടെ

സവിശേഷതകൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ എന്നിവതിരി ച്ചറിയുന്നു. മൂലകങ്ങളുടെപേര്,പ്രതീകം,സംയുക്തങ്ങൾ തമ്മാത്രകളുടെ എണ്ണം ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. '

മധ്യം' കാറ്റയോണുകളും ആനയോണുകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാസസൂത്രം എഴുതുന്നു.

രാസവാക്യങ്ങൾരൂപീകരിക്കുന്നു.രാസവാക്യങ്ങൾസമീകരിക്കുന്നു.അലോഹ സംയുക്തങ്ങൾ,

അവയുടെ രാസസൂത്ര ഉപയോഗം എന്നിവ പഠിക്കുന്നു. കാർബണികസംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടന

അറിയുന്നു. കാർബൺ ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ IUPAC നാമകരണവും

പഠിക്കുന്നു. മിശ്രിതങ്ങളിലെ ഘടകങ്ങളെ വേർതിരിക്കൽ (സെപ്പറേറ്റിങ്ങ് ഫണൽ, കാന്തം, ഫിൽട്ടർ

പേപ്പർ, RB Flask,ക്രോമാറ്റോഗ്രഫി, സെൻസിഫ്യൂജ്) ക്രിയാശീല ശ്രേണി പരിചയപ്പെടുന്നു.

ദീർഘം

പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ പിരീഡ്, ഗ്രൂപ്പ്, ബ്ലോക്ക് എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന മൂലകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ,ചരിത്രം എന്നിവ

കണ്ടെത്തുന്നു. (സെമിനാർ)അലോഹമൂലകങ്ങളായ ഓക്സിജൻ, ക്ലോറിൻ എന്നിവയുടെ ഗുണങ്ങളും

ദോഷങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഓസോൺപാളിയുടെ ശോഷണത്തിനും ആഗോളതാപനത്തിനുമുള്ള

കാരണങ്ങളുംപ്രതിവിധികളും(സെമിനാർ)വ്യാവസായികപ്രാധാന്യമുള്ളരാസവളങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

(NH₃, H₂SO₄) ശാഖകളും ഫങ്ഷനൽ ഗ്രൂപ്പുകളും ഉള്ള കാർബണിക സംയുക്തങ്ങളുടെയും വലയ

സംയുക്തങ്ങളുടെയും IUPAC നാമകരണവും അവയുടെ രാസപ്രവർത്തനവും (സെമിനാർ),വിവിധതരം

ലായനികളെയും (ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം) അധികലിനം, ലായകം, എന്നിവയെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പൂരിതലായനി, അപൂരിതലായനി, അതിപൂരിതലായനി (നിർമ്മാണം) കൃത്രിമ പാനീയങ്ങൾ, ആഹാര

പദാർഥങ്ങൾ (പ്രോജക്ട്)ലോഹങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന വിവിധതരം വൈദ്യുത രാസസെല്ലുകൾ,

അവയുടെ പ്രവർത്തനം, ഉപയോഗം, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ലോഹനാശത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ

തടയാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ (പ്രോജക്ട്)

വിഷയം ഫിസിക്സ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ബാറ്ററി, സ്വിച്ച്, ബൾബ് തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
2. കപ്പാസിറ്റർ , ഡയോഡ്, ട്രാൻസിസ്റ്റർ, ഇൻഡക്ടർ, റെസിസ്റ്റർ മുതലായ ഇലക്ട്രോണിക് കമ്പോണെന്റുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുന്നു.
3. ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഹ്രസ്വം

വൈദ്യുത സർക്യൂട്ടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിക്കുന്നു, (ബാറ്ററി, സ്വിച്ച്, ബൾബ്) വൈദ്യുത ഉപയോഗം, വാട്ട്, ഔൾ, മീറ്റർ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മധ്യമം ഇലക്ട്രോണിക് കമ്പോണെന്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ (കമ്പ്യൂട്ടർ. ഫോൺ, ഇന്റർനെറ്റ്) ഗ്രഹിക്കുന്നു. ലെൻസുകൾ, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെട്ട് അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ അവയുടെ പ്രതിബിംബ രൂപീകരണങ്ങൾ, രേഖാചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

ദീർഘം

സെമിനാർ- വൈദ്യുതി നിയന്ത്രണ ബോധവൽക്കരണം പ്രോജക്ട് സ്വന്തം വീട്ടിലെ വൈദ്യുത റിഡിംഗ് നിയന്ത്രിച്ച് ഊർജസംരക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു. സെമിനാർ ആധുനിക വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ (ഗുണങ്ങൾ, ദോഷങ്ങൾ, ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം) ലെൻസ്, ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു. ഉദാ കണ്ണടകൾ, വാഹനങ്ങളുടെ റിവ്യൂമിറർ, കണ്ണിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രശ്നപരിഹാരം നേടുന്നു.

വിഷയം - ആരോഗ്യ കല കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ചയുടെ വികാസം.
2. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ കായിക വികാസഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
4. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. കലയുടെ ആസ്വാദ്യത ഉൾക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
6. കലയെ ഉൾപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയപഠനം സുഗമമാക്കാൻ.

•

കലയെ മനസ്സിലാക്കാൻ

• കല അഭ്യസിക്കൽ,

• കലയിലൂടെ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കൽ,

• മറ്റു പഠനമേഖലകളിലൂടെ കലാപരമായി വളരാനവസരമൊരുക്കൽ (ഐ ടി പഠനം വീഡിയോ ഗ്രാഫിയും സിനിമ നിർമ്മാണവും ഡിസൈനിംഗും ആൽബനിർമ്മാണവും ഫോട്ടോഷോപ്പും ഒക്കെയായി വികസിച്ചത് പോലെ)

ഹ്രസ്വം

General Exercise, മൈനർ ഗെയിം, (ശാരീരിക മാനസിക വൈകല്യം സംഭവിച്ചവർക്ക്) എല്ലാ ദിവസവും വിവിധതരം ഗെയിം പരിചയപ്പെടൽ - Kho-Kho, Kabaddi, Handball etc. (സബ് ജില്ല, ജില്ലാ, സ്റ്റേറ്റ്),തായ്ലോണ്ടേ, കരാട്ടെ പരിശീലനം (അഴ്സിൽ 2 ദിവസം) പരിശീലനശേഷം വിവിധ **Belt** കളുടെ **Test** നായി വർഷാവർഷങ്ങളിൽ ഒരുക്കം നടത്തുന്നു.മധ്യമം

കരാട്ടെ, തായ്ലോണ്ടേ, തുടർപരിശീലനം,**Higher belt** ലഭിക്കാൻ പ്രത്യേകപരിശീലനം, പ്രോത്സാഹനം. സ്പോർ്സിനോട് താത്പര്യമുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം (തുടർച്ചയായി). ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ കൊളാഷുകളുടെ നിർമ്മാണത്തിന്

ദീർഘം

തായ്ലോണ്ടേ, കരാട്ടെ, കബഡി ,ക്രിക്കറ്റ്,ഫുട്ബോൾ മത്സരങ്ങൾക്ക് **Talent** ആയ കുട്ടികൾക്ക് സ്പെഷ്യൽ കോച്ചിംഗ് (5 വർഷവും തുടർച്ചയായി) (10 കുട്ടികളെയെങ്കിലും **State** മെഡലിന് അർഹരാക്കുക) നാടകവിഷ്ണുരത്തിന് ,കവിതകളുടേയും മറ്റും ദൃശ്യവിഷ്ണുരത്തിന് ,വിവധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് റിലീഫ് ചിത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ,വിവിധരൂപങ്ങളുടേയും മോഡലുകളുടേയും നിർമ്മാണത്തിന് സയൻസ് ക്ലാസുകളിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിന് ,ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കവിതയും കഥകളും രചിക്കുന്നതിന് ,പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്,പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്, പ്രദർശനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്.

വിഷയം **I C T**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1.വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വിഭവങ്ങളാൽ ശാക്തീകൃതമായ പഠനം വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുമായി നൂതനസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മികവ് ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 2.പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയവ സ്കൂളിൽ എല്ലാവർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയത്തക്കവിധം സൂക്ഷിക്കാനായി ഓഫ് ലൈൻ റെപ്പോസിറ്റി ഒരുക്കുക
- 3.ഇന്റർനെറ്റിലെ വിവിധ സേവനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, ചതിക്കുഴികൾ കണ്ടെത്തുക, അതോടൊപ്പം വിക്കി സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക
- 4.പഠനബോധനപ്രക്രിയക്ക് ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ ഉള്ളടക്കം കണ്ടെത്തുക, തയ്യാറാക്കുക
- 5.വേഡ് പ്രോസസിങ്ങിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, പ്രോജക്ട് പോലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർവഹണത്തിന് സ്പ്രെഡ് ഷീറ്റ്, പ്രസന്റേഷൻ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ്

വെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഹ്രസ്വ , മധ്യമ , ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.എല്ലാ വിഷയങ്ങളും I C T പഠനത്തിലൂടെ - smart class ഡിജിറ്റൽ പഠനം(H S) ഡിജിറ്റൽ

പെയിന്റിംഗ്(UP) വെബ് പേജ് രൂപീകരണം സൈഡ് പ്രസന്റേഷൻ IT പ്രോജക്ടുകൾ മലയാളം

ടൈപ്പിംഗ് (UP, H S) IT ക്വിസ്സ് (UP, H S) , Video നിർമ്മാണം,Audio റെക്കോർഡിംഗ്.

2.പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ(അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ) സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് - കുട്ടികളുടെ

സൃഷ്ടികൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ Short film നിർമ്മാണം - പഠനാനുബന്ധമായി(വിദ്യാർത്ഥികൾ,

അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ) Teaching Aids – Teachers ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി School

വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് വികസനം ,ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -- രൂപീകരണ പ്രക്രിയപൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ നിർവ്വഹണ ഘട്ടത്തിലേക്കു കടക്കുന്നു. സമഗ്രമായ വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട്

ജില്ലയിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളാണ് കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

തയ്യാറാക്കിയത്. അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതി, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി പൂർവ്വ അധ്യാപകർ,

വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക ജനസമൂഹം, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ തുടങ്ങിയവർ ഓരോ വിദ്യാലയവും

കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തിയ കൂട്ടായ ചർച്ചയിലൂടെയാണ്. വരുന്ന അഞ്ച് വർഷത്തെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട്

അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ നൽകിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ UP & HS	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുക. സവിശേഷ സഹായമർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും തിളങ്ങാനുള്ള അവസരം നൽകുക. 2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. 3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും, പറയാനും കഴിയുന്നു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക.	. 1. ലാംഗേജ് ലാബ് U P കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ , (അക്ഷരദീപം ക്ലാസ്സ്) പദകാർഡ് വായന, ചിത്രപദക്കാർഡ് വായന, വായനാമത്സരം, നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം, വായനാമത്സരം, പത്രവായന, ദൃശ്യവായന, പുസ്തകവായന, ചിത്രവായന, ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന, പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സൂചനകൾ നൽകി കഥ, കവിതാരചന, നാടൻ കഥകൾ, കവിതകൾ കേൾക്കൽ, കഥാവതരണം (ഉദാ ആമയും മൂയലും), നാടൻ കലകളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം. വാക്യകേളികൾ (ഒരു നിമിഷം, വരയ്ക്കാം പറയാം) വീഡിയോ നിർമ്മാണം . ഓഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ്. H S ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം, പ്രഭാഷണം എന്നിവ	6 to 1 year 6 to 1 year 2 or 3 months	BRC,DIET PTA,SMC,SRG CONCERN TEACHERS TEACHERS TEACHERS PTA CLUB MEMBERS	1. C S R FUNDS 2. GOVT FUNDS വിവിധ സഹായങ്ങൾ വിവിധ സഹായങ്ങൾ

7.സാംസ്കാരികവും, പ്രദേശികവുമായ ചരിത്രകേന്ദ്രം, സ്തൂരകം ആക്കി മാറ്റുക.	തയ്യാറാക്കുക, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസരചന, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ,ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന, നവപ്രഭ ക്ലാസ്സ്, പാഠപുസ്തകവായന, ഡയറി എഴുത്ത്,അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകവായന, വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആശയം കുറിക്കൽ.നാടകീകരണം , കൊറിയോഗ്രാഫി , ഓഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ് .2 .ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി 6.ഭാഷാവികാസവും അമ്മ വായന ,വായനയുടെ വിശാല അടുത്തുള്ള വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം (one day), പൊതു ലൈബ്രറി,ക്ലാസ്സ് വായനാമൂലകൾ... ആപ്തവാക്യങ്ങൾരചന കാലം ഹ്രസ്വം ചുമതല എത്തിക്കുവാൻ . ലോകം സമൂഹത്തിന്..... പുസ്തക പല്ലക്ക്... 3. ഭാഷാ വികസനം സമൂഹത്തിലേക്ക് രണ്ട്പുസ്തകക്കുറിപ്പ് ,വിഷയം നൽകി	6 to 1 year	PTA,SMC, TEACHERS TEACHERS TEACHERS	വിവിധ സഹായങ്ങൾ വിവിധ സഹായങ്ങൾ വിവിധ സഹായങ്ങൾ
--	--	--------------------	--	---

	കഥ,കവിതാരചന, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തി, സാഹിത്യപ്രശ്നോത്തരി , ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കലാമണ്ഡലം) അനുഭവപ്പെടുത്തി, പത്രവാർത്താ ശേഖരണ പതിപ്പ്.കമ്മ്യൂണിറ്റി റോഡയോ. 4. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ UP കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, ചിത്രപതിപ്പ് വാക്യരചനാപുസ്തകമത്സരം, (ക്ലാസ്സ് തലം)പദച്ചേരുവകൾ, കേട്ടെഴുത്ത്, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഒരു പേജ് വായിച്ച് ആശയം എഴുതി തെറ്റ് തിരുത്തൽ (UP)ചുമർപത്രം, ആസ്വാദനപ്പെടുത്തി മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലം കവിയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി, കാവ്യാലാപനം, അക്ഷരശ്ലോകം,ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, പത്രവാർത്തകൾ H S എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസംഗം പറയാനുള്ള അവസരം, അസംബ്ലിയിൽ,പ്രഭാഷണം,അവതരിപ്പിക്കുക,ഉപന്യാസരചനാമത്സരം,പുസ്തകപ്പെടുത്തിയ ാറാക്കൽ,പത്രക്കട്ടിംഗ് ശേഖരിച്ച് വായനാമത്സരം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യരചനകൾ കൊളാഷ്, ആസ്വാദനം,		TEACHERS	
			TEACHERS	വിവിധ സഹായങ്ങൾ
			TEACHERS	വിവിധ സഹായങ്ങൾ

	കാർട്ടൂൺ, വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം സ്കൂൾതലം കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ,പ്രാദേശികകലാരൂപ ങ്ങൾ പ്രോജക്ട് ,യാത്രാവിവരണം, സാഹിത്യചരിത്ര രചന ദൃശ്യാവിഷ്കാരം,പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ. കലാ ആസ്വാദനത്തിനായ് ഡോമോൺ സ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ. മുടിയേറ്റ്, കളംമെഴുത്ത് , തുള്ളൽ , തെയ്യം , പുളളവൻ പാട്ടുകൾ, വിവിധ നാടൻ കലകൾ 5. ശില്പശാല നാടൻപാട്ട് ,കഥ, കവിത, കവിതാലാപനം, പുസ്തകാസ്വാ ദനം ,അഭിനയം ,തിരക്കഥാരചന , വീഡീയോ നിർമ്മാണം. സെമിനാറുകൾ വിവിധ സാഹിത്യ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. Lp and U P എന്റെ സ്വന്തം കവിതാസമാഹാരം, ചിത്രസമാഹാരം, കഥാസമാഹാരം,വർക്ക് ഷീറ്റ്, പാഠവായന, ന്യൂസ് പേപ്പർ വായന, പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തൽ തിരക്കഥാരചന, കവിതാരചന, കഥാരചന സ്വന്തമായി വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഥ, കവിത		SRG CONCERN TEACHERS SRG CONCERN TEACHERS SRG CONCERN TEACHERS	വിവിധ സഹായങ്ങൾ വിവിധ സഹായങ്ങൾ വിവിധ സഹായങ്ങൾ
--	---	--	---	---

	കല (ശേഖരണം) ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ, തയ്യാറെടുപ്പ്			
--	---	--	--	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ -ENGLISH

Aims	Activity	Period	Duties/ Supporters	Finance
1.Improve listening skill	© Language lab (we need the Language Lab) Movie club – Film to learn. © Story telling pods (In my Imagination): Learners are divided into groups. Later, the members add their imagination to complete the story. © Listen and Draw : Teacher reads a story and the students listen and draw the different scenes. © Words for the day: Presenting the word with correct pronunciation, meaning and spelling in assembly. © Assembly in English. In assembly we can include riddles, quiz, and speech. © V Music (Peom & Songs) A chance to listen the songs in English at the break time.	Longterm (Daily) Short term (Once in a month) Short term members Short term Short term – Daily Long term-Daily Long term-Daily	Teachers Teachers Teachers Teachers & English club members Teachers & English club members	P T A CSR FUNDS GOVT FUNDS

Our requirements		Long term process	Teachers & English club members	P T A CSR FUNDS GOVT FUNDS
To develop the speaking skill	Language Lab, collection of poems / songs • Role play competition • Picture Narration			
To improve the reading skill	• Running commentary • Interview with a Personality. • Skit • Make the children perform in school assembly as part of the Day celebration. ➤ Reading corner with reading stand. (Daily) ➤ Insist the children to read the news paper daily and brief the news before the students. ➤ Class Library Activities : Set the library in	Long term	Teachers BRC Members of the Club	
		Short term		P T A CSR FUNDS GOVT FUNDS

To develop the writing skill Requirement: Bulletin board Master Plan	the classroom with lots of magazines like magic pot, Twinkle, The week etc.and ask the students to read. ◎ Creation of Blog: Insist the children to post theirown articles (Dairy, appreciations, summary etc) to school blog as well as to the bulletin board. ◎ Copy writing ◎ Picture composition ◎ Write and present the review of the book that they have read. Teacher	Short term		P T A CSR FUNDS GOVT FUNDS
---	--	-------------------	--	---

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ -ജീവശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1) ആരോഗ്യഅവബോധം വളർത്തൽ	➤ മഹാമാരി - പ്രതിരോധ മാർഗങ്ങൾ	1 YEAR	Health Department, PTA BRC,	PTA FUND
2) ശുചിത്വ ബോധം	((ബോധവൽക്കരണ			CSR FUNDS
3) വൃത്തി ശുചിത്വം പാലിക്കൽ	ണ ക്ലാസ്സുകൾ,സെമിനാർ)			
4) മഹാമാരിക്കെതിരേ	➤ ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് ഫാസ്റ്റ് ഡെന്റ്--വിദഗ്ധ ഡോക്ടറുമാരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ			
	➤ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്,നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്,ഹരിത സേന ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.			GOVT FUNDS
	➤ വിവിധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ (മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ, കൗമാരകാലം - ആൺകുട്ടികൾക്കും,പെൺ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ)			
© പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം,	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	1 YEAR	Health	
© ഗ്രീൻപ്രോട്ടോക്കോൾ നടപ്പിലാക്കൽ	ഹരിത വിദ്യാലയം ശുദ്ധോദ്യാനം ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്		Department, PTA BRC,	

① ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർമ്മാണം ജലശ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (ഇരിങ്ങാൾ കാവ്) മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജൈവ കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം	1 YEAR	Health Department ,PTA BRC,	PTA FUND CSR FUNDS
② ശാസ്ത്രം നത്യജീവിതത്തിൽ ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു. ③ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തി , അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ④ സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മാണം	➤ ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, സെക്കിൾ റാലി,പോസ്റ്റർ, ബ്രോഷർ, വീഡിയോ പ്രദർശനം	1 YEAR	Health Department ,PTA BRC,	GOVT FUNDS
⑤ സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മാണം	ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഒരു ലാബ് ⑥ ശാസ്ത്ര പുസ്തക കോർണർ ⑦ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല സന്ദർശനം ⑧ സയൻസ് അസംബ്ലി ⑨ അക്വാ പോണിക്സ് നിർമ്മാണം- വീടുകളിൽ ⑩ സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മാണം			

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ലക്ഷ്യം 1 മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുക. സവിശേഷ സഹായം അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും തിളങ്ങാനുള്ള അവസരം നൽകുക 2 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക 3 എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും പറയാനും കഴിയുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക 4 സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക 5 ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക	1 ലാംഗ്വേജ് ലാബ് 2 സംഭാഷണ ശിബിരം 3 ശില്പശാലകൾ 4 നാടകീരണം 5 സെമിനാർ 6 ഭാഷാ വികാസത്തിനായി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ...	6 months - 1 year	PTA SMC TEACHERS BRC TEACHERS	PTA GOVT CSR

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ICT 6 ഭാഷാ വികാസവും പ്രാധാന്യവും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക 7 സാംസ്കാരികവും പ്രാദേശികവുമായ ചരിത്ര കേന്ദ്രം സ്താരകമാക്കി മാറ്റുക				
---	--	--	--	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ അറബിക്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം

ലക്ഷ്യം 1 ക്ലാസ് റൂമിൽ അറബി ഭാഷ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക 2 അറബി വാർത്താചാനലുകൾ സിനിമകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക 3 അറബി ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരുമായി അഭിമുഖം നടത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുക 4 പഠിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ തന്റെ	1 Language lab 2 arabic club 3 Translations 4 Library 5 ഭാഷാ ശില്പശാലകൾ	6 months - 1 year	അധ്യാപകർ പിടിഎ	PTA OTHER FUNDS
---	--	-------------------	----------------	-------------------------------

ഭാവനകളും അഭിരുചികളും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക 5 പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു ന്ന ഭാഷയിൽ നിന്നും മാതൃഭാഷയിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുക				
---	--	--	--	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ലക്ഷ്യം 1 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, കേട്ട് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	പ്രവർത്തനം 1 ഹിന്ദി പത്രം വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക 2 ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദിയിലുള്ള ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 3 ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക 4 ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഹിന്ദിയുടെ അന്തരീക്ഷം വളർത്തുക. 5 കഥകൾ പ്രസംഗം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക 6 റോൾപ്ലേക്ക്	1 YEAR	TEACHERS SRG BRC TEACHERS	PTA CSR FUNDS

	അവസരം നൽകുക ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ 7 ദിനാചരണങ്ങളിൽ പ്രത്യേക മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക 8 താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ ഐസിടി സഹായത്തോടെ അക്ഷരപ പരിചയം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 9 ഫ്ലാഷ് കാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1 ഹിന്ദിയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുകയും ജീവചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക(ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ) 2 മഹത് വചന പ്രദർശനം			
--	---	--	--	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ ശാസ്ത്രം ഫിസിക്കൽ സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1 ശാസ്ത്രത്തിലുള്ള അറിവ് പരിശോധിച്ച മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അളവുകളും തൂക്കങ്ങളും ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	1 YEAR	TEACHERS	CSR FUNDS
2 അടിസ്ഥാനപരമായ ശാസ്ത്രബോധം എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക	പ്ലാഷ് കാർഡ്, ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, ലാബ്, ലൈബ്രറി, റോൾപ്ലേ ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സംവാദം നിത്യജീവിതവുമായ ി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ ഓഡിയോ		SRG	PTA
3 ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാകുക	രൂപീകരണം, ലാബ്, ലൈബ്രറി, റോൾപ്ലേ ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സംവാദം നിത്യജീവിതവുമായ ി ബന്ധപ്പെട്ട		BRC TEACHERS	OTHER FUNDS
4 ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ ഓഡിയോ			
5 ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ	വീഡിയോ, നോട്ടീസ് ബോർഡ്, മോഡൽ സ്, ശാസ്ത്രപത്രം, ക്വിസ്			
6 ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കോർണർ, വീഡിയോ നിർമ്മാണം ചാരുദിന പതിപ്പ്, ശാസ്ത്രമേള സൂൾതലം, ദിനാചരണങ്ങൾ ഓസോൺ ദിനം, ചാരുദിനം, സി വി രാമൻ ദിനം, അന്താരാഷ്ട്ര ശാസ്ത്ര ദിനം, മോൾ ദിനം ഐസക് ന്യൂട്ടൻ ദിനം ഐൻസ്റ്റീൻ ദിനം ഫിസിക്സ് കെമിസ്ട്രി വിഷയങ്ങളുമായി			

	ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
--	--	--	--	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ സാമൂഹികശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1 അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപട വായന ക്രമീകരിക്കുന്നു	കേരളം ഇന്ത്യ ലോക ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു	1 YEAR	TEACHERS	CSR FUNDS
2 പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു	ദിവസേന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾ ന്യൂസ് പേപ്പർ വഴി കണ്ടെത്തുന്നു		SRG	PTA
3 പ്രാചീന മധ്യ ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാന സംഭാവനകളെ തരംതിരിക്കുന്നു	പ്രാദേശിക ചരിത്ര സ്മാരക സന്ദർശനം ചരിത്ര വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം ഗ്ലോബ്		BRC TEACHERS	OTHER FUNDS
4 പ്രാദേശിക ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നു	പരിചയപ്പെടൽ അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾ ആഴ്ചയിൽ 10			
5 പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച ചരിത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു	ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകുന്നു കുട്ടികൾ 10 ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു			
6 ക്ലബ്ബ്				

പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നു 7 ജനാധിപത്യം മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	ആനുകാലിക ഉപന്യാസം നിമിഷപ്രസംഗം പ്രകടനപത്രിക, പ്രചാരണം, മീറ്റ് & കാൻഡിഡേറ്റ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾപാർലമെന്റ് രൂപീകരണം തുടർന്ന് മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ			
--	---	--	--	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി രൂപരേഖ - ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ UP & HS	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ . പ്രത്യേകതകൾ)	Maths Clinic പ്രവർത്തനം സമയം പ്രീ ടെസ്റ്റ് (മുന്നറിവുകളും പോരായ്മകളും കണ്ടെത്തുന്നു.) ഒന്നാം ആഴ്ച ① വിവിധതരം സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനം ② ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ③ ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ④ വിവിധ അളവുകൾ (Units) തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ⑤ ജ്യോമതീയ രൂപങ്ങൾ (പേരുകൾ, നിർമ്മിതി) ⑥ ഘനരൂപങ്ങൾ (പേരുകൾ , നിർമ്മിതി ,	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	TEACHERS SRG BRC TEACHERS	CSR FUNDS GOVT FUNDS PTA
ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	മിതി , ● ഗണിത വാർത്താബോർഡ് ● Activity corner (ICT) ● Skit ● ഗണിത ക്വിസ് ● ദിനാചരണങ്ങൾ ● ഗണിതമേള	June to January	TEACHERS SRG TEACHERS	

ഗണിതപ്രമുഖരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ	© Vedic Mathematics © Daily life related topics പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന ആശയങ്ങളുടെ	November	TEACHERS	CSR FUNDS
Do and Learn	Model/ Chart നിർമ്മാണം.	June to January	SRG TEACHERS	GOVT FUNDS PTA
Activity for gifted children	Reasoning, mental maths	June to January	TEACHERS SRG TEACHERS	
സവിശേഷ സഹായം അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പദ്ധതികൾ	നിറം കൊടുക്കൽ ചിത്ര രചന കാർഡുകൾ ന്യൂസ് പേപ്പർ വായനയും എഴുത്തും.	June to January		
പിൻതുണ പ്രവർത്തന	© അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ © രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്			

	© വിവിധ തലങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സാമ്പ ത്തിക സഹായം			
--	--	--	--	--