

ശൈലി

ലിറ്റിൽ കൈറോസ്
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ



ശ്രീ. എച്ച്. എസ്. റിപ്പബ്ലിക്

i9

school dijital magazine 2018 - 19

littlekites ghs ripon

CHIEF EDITOR

abdul rassakh n

headmaster

STAFF EDITOR

japalal singh j p

BOARD MEMBERS

teachers

abdul salam m p

shijitha v s

jumeena a s

komala valli o

alankar

manjusha m m

littlekites

thajudeen

farsana

safna

ayisha riya

salmath

shana fathima

fidin

niyas

COVER

littlekites ghs ripon

LAYOUT & GRAPHIC DESIGNING

littlekites ghs ripon

PHOTOS

littlekites ghs ripon

SPECIAL THANKS TO

ashif ali k s

pre primary co-ordinator

STATEMENT OF OWNERSHIP AND OTHER PARTICULARS

Place of publication : ghs ripon, vythiri educational subdistrict, wayanad

Publisher's name : abdul rassakh n, headmaster ghs ripon

Nationality : Indian

address : ghs ripon, ripon p o, meppadi (via), wayanad

ph : 04936 280768





പാഠശാലകളിൽ

ഒഴിഞ്ഞു തുടങ്ങിയവർക്ക് വർഷങ്ങളിലായി വിദ്യാലയചരിത്രത്തിലൂടെ

വിദ്യാലയ വളർച്ചയുടെ പടവുകളിൽ തന്നെ സ്വാഗതം ചെയ്യാമായി ഒരു നിയമവർത്തമാനം

നമർദ്ദം.....





ഇതളുകൾ വിടരുമ്പോൾ

വിദ്യാലയ ചരിത്രം.....13

പഠനം ഐ.ടി. യിലൂടെ.....14

എസ്.ആർ.ജി.....15

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്.....16

വിദ്യാരംഗം.....18

പ്രവർത്തി പഠനം.....19

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.....20

ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദവിദ്യാലയം.....21

ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും.....22

ലൈബ്രറി.....23

ജുമാനയുടെ കവിതകൾ.....25

രണ്ട് കുടങ്ങൾ.....28

കൂട്ട സഞ്ചാരി.....29

ഉപ്പ്.....30

പ്രളയം.....31

ധിക്കാരി കുതിര.....32

വനം.....33

പി.ടി.എ & സ്റ്റാഫ്.....34

അഭിനന്ദനങ്ങൾ !.....35

വ്യഥ.....36

നാൾവഴികളിലൂടെ.....37

നന്മ.....41

സ്നേഹ തൂവൽ.....42

പെരുന്നാൾ വിശേഷം.....44

മൂന്ന് നരികളുടെ കഥ.....45

പൂക്കളുടെ ലോകം.....47

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ.....48

life.....50



ആശംസ.....

ഗവഹൈസ്കൂൾ റിപ്പണിലെ ഐറ്റി ക്ലബ്ബായ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന ഐനയൺ എന്ന സ്കൂൾ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനിലേക്ക് എന്റെ ആശംസകൾ.

**ആശംസകളോടെ,
റസിയ ഹംസു
വാർഡ്മെമ്പർ**





ആശംസ.....

റിപ്പബ്ലിക് ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ലിറ്റിൽകൈറ്റ്സിന്റെ ഐനയൺ എന്ന ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രകാശനം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിൽ സന്തോഷമുണ്ട്. ആധുനിക ലോകം പുരോഗതിയിലേക്ക് കുതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ നമുക്കും ഒപ്പം സഞ്ചരിക്കാം. ഐ.ടി യുഗത്തിലേക്ക് ജീവിതം വഴിമാറിയ വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ മുഖഛായക്ക് മാറ്റുകുന്നതിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതുണ്ട് ഇന്റർനെറ്റ് മഹാൽഭൂതത്തിന്റെ ചക്രവാളങ്ങൾ വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും കൈവിരൽത്തുമ്പിലേക്ക് ലോകം ഒതുങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ കാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഈ മേഖലയിലേക്ക് കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തി അവരുടെ അറിവിനെ വിശാലമാക്കാൻ നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് സംവിധാനത്തിലേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനുള്ള പദ്ധതി നടന്നുവരികയാണല്ലോ. അതിന്റെ ഭാഗമായി ഹൈടെക് ക്ലാസ്സുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും കൃത്യമായി അത് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ നിന്നും ഒരു വിഭാഗത്തെ സജ്ജരാക്കാമെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രൂപം നൽകിയ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ഐ.ടി ക്ലബിന്റെ ഈ മാഗസിൻ നിങ്ങളുടെ അറിവിന് ഊർജ്ജം പകരട്ടെയെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു....

സ്നേഹപൂർവ്വം,
ജാഫർ ചോലക്കൽ
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്



GOVT. HIGH SCHOOL RIPPON

Rippon (po) meppadi wayanad
Vythiri Educational Subdistrict



Ph:04936280768

ghsripon@gmail.com

ആശംസ.....



പാഠ്യവിഭജനങ്ങൾ കൂടെ പഠിക്കുന്നതിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായി വിശദമായ
 അന്വേഷണങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പഠനപ്രക്രിയകളിൽ ഹൈടെക് സഹായം
 ഒരുക്കുകയാണാണിത്. ഒരു താലമുഖമാണിത്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും
 സാങ്കേതികവിദ്യാലയങ്ങളിലും ഹൈടെക് സഹായത്തിലാണ് എന്ന്
 അറിയാനാണ്. കേരളസംസ്ഥാനം മുഴുവൻ ഹൈടെക് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ
 പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലിറ്റിൽ ഹൈടെക് എന്ന കൂട്ടായ്മയുടെ ഘടനയും
 രീതിയും. കൂടാതെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ഒരു നാടിന് ലഭിച്ച
 ഒരു അംഗീകാരം കൂടിയാണ്. ലിറ്റിൽ ഹൈടെക് കേന്ദ്രങ്ങളിൽ 201319
 അധ്യാപനരംഗങ്ങളിലെ വിദ്യാലയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പിന്നിൽ
 പ്രവർത്തിച്ച ലിറ്റിൽ ഹൈടെക് അതിവേഗപ്രവർത്തനങ്ങൾ അഭിനന്ദനങ്ങളും ഒരു
 ഡിജിറ്റൽ മാഗസിന് തയ്യാറാക്കിയ വിജയാശംസകളും കേരളം.

സ്നേഹപൂർവ്വം,

ശ്രീ അബ്ദുൽ റസാഖ് എൻ
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ



അണിയറയിൽ ലിറ്റിൽ കൈറസ്



മുഖക്കുറിപ്പ്.....



നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ലീറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഐനയൺ എന്ന പേരിൽ ഒരു വിദ്യാലയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പുറത്തിറക്കുന്നതിന് ഓരോ ലീറ്റിൽ കൈറ്റ്സിനും വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയ കൈറ്റ്സ് മാസ്റ്റർ ശ്രീ. ജപലാൽ സിംഗ് കൈറ്റ്സ് മിസ്റ്റേഴ്സ് ശ്രീമതി. ഷിജിത എന്നീ അധ്യാപകരുടെ സേവനങ്ങൾ അഭിനന്ദനീയമാണ്. ഒൻപതാം ക്ലാസിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മികച്ച ഐ.ടി. പരിശീലനത്തോടൊപ്പം ഗ്രേസ് മാർക്കിനുള്ള അവസരവും കൂടി ലഭിക്കുന്ന ഇത്തരം ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വരും വർഷങ്ങളിലും തുടരട്ടെ. ഐനയൺ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിന് ആശംസകൾ.

താജുദ്ദീൻ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ

ഓഡിറ്റോറിയം

അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ പൊഴിയുന്ന ആശയങ്ങളെ കൈമാറ്റത്തിനായി
പുഞ്ചിർ ഭാവത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുകയെന്നത്
അറിവിന്റെ നെറുകിൽ വിഹ്വലമാക്കാനും നൂതന
മാനവന്റെ വർത്തനമാണ്.

മൈസൂർ പഠനത്തിലൂടെ
ഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന

ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ
പങ്കാളികളുടെ ചരിത്രം അഭിമാനപൂർവ്വം !
ഇവിടത്തെ പാഠ്യപുസ്തകവികസനങ്ങൾ പഠനങ്ങളിൽ
കേന്ദ്രീകരിക്കാം !

പ്രശസ്തരായ അദ്ധ്യാപകന്മാരിൽ ചിലരുടെ
പുഴുവാല വിദ്യാലയപ്രതിഭകളെ തന്മൂലം
പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ
ഈ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ
അറിവിന്റെ കളിപ്പാട്ടായി ചെയ്യട്ടെ ...



ജപലാൽ സിംഗ് ജെ.പി
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ



വിദ്യാലയ ചരിത്രം



കോമളവല്ലി ഒ അധ്യാപിക

ബ്രിട്ടീഷ് അധിനിവേശത്തിന്റെ ചരിത്രങ്ങൾ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന പ്രകൃതിസുന്ദരമായ തേയിലക്കാടുകൾക്കും ദൈന്യതവിളിച്ചോതുന്ന പാടികൾക്കും നടുവിലായി സ്മിതിചെയ്യുന്നതാണ് ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ റിഷൻ . വിളിയ്ക്കാതെ കടന്നെത്തുന്ന മാനുഷങ്ങളെയും മയിലുകളെയും കാട്ടാടുകളെയും കാണുന്ന വിശാലമായ കളിസ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിനു പുറകുവശത്ത്. കോടമണിന്റെ തണുത്തകുളിരുകോരിയുള്ള പ്രഭാതങ്ങളും കമ്പിളിക്കുഴായങ്ങൾ ധരിച്ചുത്തുന്ന നിഷ്കളങ്കരായ പഠിതാക്കളും. വയനാടിന്റെ മണ്ണിൽ ജീവിതം നയിക്കാൻ വിയർപ്പൊഴുകുന്ന സാധാരണ മനുഷ്യർ. അക്ഷരങ്ങളും അറിവും ആയുധമാക്കി മുന്നേറുന്ന ഇവിടത്തെ പുതുതലമുറ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമ്പത്താണ്. സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നിൽ നിന്നിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്തിലെ തലമുറകൾക്ക് ആധുനികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ദീപം പകർന്നു നൽകിക്കൊണ്ട് ചെറിയ വാഹനങ്ങളും ഒന്നോരണ്ടോ ബസുകളും മാത്രം കടന്നുപോകുന്ന റോഡിനരികിലായിരാജകീയപ്രൗഢിയോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നതാണ് ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ റിഷൻ .

1942 മുതൽ മദ്രാസ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പോസ്റ്റ് ഫ്ലാറ്റേഷൻ നടത്തിവന്നിരുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ഒന്നുവരെ നാലു ക്ലാസുകളിലായി ഇരുന്നൂറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളും നാല് അധ്യാപകരും ഉണ്ടായിരുന്നു. സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുടെ പേരിൽ എസ്റ്റേറ്റ് ഈ വിദ്യാലയം നിർത്തലാക്കാൻ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ 1982 ൽ എം ഇ എസ് ഈ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്ത് പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. നാട്ടുകാരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ശ്രമങ്ങളായി 1991 ജനുവരി 5 ന് കലക്ടർ എക്സ് ഒഫീഷ്യോ മാനേജറായി 5 വർഷത്തേക്ക് വിദ്യാലയം സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. റിഷൻ എസ്റ്റേറ്റ് എൽ. പി. സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽത്തന്നെ തുടർന്നു വന്നു.

അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തണമെങ്കിൽ കളിസ്ഥലം ആവശ്യമായതിനാൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തകരുടെയും പരിശ്രമത്താൽ പോസ്റ്റ് ഫ്ലാറ്റേഷൻ മൂന്നരഏക്കർ സ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിന് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. 2013 ഫെബ്രുവരി 5 ന് പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ യു. പി. വിദ്യാലയമായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് ആറാംക്ലാസ് ആരംഭിക്കുകയും ഗവണ്മെന്റ് എൽ. പി ആന്റ് യു. പി സ്കൂൾ റിഷൻ എന്നായി മാറുകയും ചെയ്തു. ഇരട്ടിമധുരം പോലെ 2013 ആഗസ്റ്റ് 5 ന് ഹൈസ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയും എട്ടാംക്ലാസ് ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ യു. പി. സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് സെന്ററുടെ കീഴിലായിരുന്നു പ്രവർത്തനം നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നത്. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ ഒൻപത് പത്ത് ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ച് പൂർണ്ണമായും ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ റിഷൻ ആയി ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെ ക്ലാസുകളിലായി 640 വിദ്യാർത്ഥികളും 32 അധ്യാപകരും 4 അനധ്യാപകരും ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഹെൽത്ത് സെന്ററുമുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇന്ന് നാടിനൊപ്പം ഈ വിദ്യാലയവും മാറ്റത്തിന്റെ പാതയിലാണ് . ആത്മാർത്ഥതയുള്ള അധ്യാപകരും അവരെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന നാടും നൽകുന്ന കരുത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളാഗ്രഹിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അവകാശം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടൊപ്പം സഞ്ചരിക്കാൻ ആത്മാർത്ഥമായി പരിശ്രമിക്കുകയാണ് . അറിവുകൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിനും കണ്ടെത്തുന്നതിനും നേടിയ അറിവുകളും അനുഭവങ്ങളും ജീവിതത്തിന്റെ വിജയത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം സമൂഹവുമായി ഇടപഴകുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനും നമുക്കൊത്തൊരുമിച്ച് ഈ വിദ്യാലയത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താം

പഠനം ഐ.ടി. യിലൂടെ



അബ്ദുൾസലാം എം. പി.
എസ്. ഐ. റി. സി.

മാനവസമൂഹപുരോഗതിയിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് ലഭിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. മനുഷ്യമനസുകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുവാനും വൈവിധ്യസുന്ദരമാക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാണ്. വാക്കുകൾകൊണ്ട് നിർവചിക്കാൻ കഴിയാത്ത ധർമ്മമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം നിർവഹിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ തന്നെ പണ്ടുകാലം മുതൽ ഈ ആധുനികകാലം വരെയും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ സമുല്പാദന പരിവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനം രസകരവും എളുപ്പവുമാക്കാൻ എത്രകണ്ട് സാധ്യമാകുമോ അത്രയും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടത് വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നാം കേട്ട് പഠിക്കുന്നത് മറന്നുപോകും കണ്ട് പഠിക്കുന്നത് ഓർമ്മിക്കും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കുന്നത് ശരിക്കും മനസ്സിലാവും എന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാകുവാൻ സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് കേരളത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഹൈടെക് ക്ലാസ്റൂമുകളും കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതികവിദ്യകളും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടാണ് ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ക്ലാസ്റൂമുകളിലേക്ക് മാറ്റിയിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ഹൈടെക് ആയതിന്റെ ഭാഗമായി കൈറ്റ് വയനാട് മുഖേന എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും എൽ. സി. ഡി. പ്രൊജക്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ്, സ്ക്രീൻ, സ്പീക്കർ, പ്രവർത്തനസജ്ജമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ, എൽ. സി. ഡി. ടി. വി., ഡി. എസ്. എൽ. ആർ. ക്യാമറ, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ഐ. ടി. കൂട്ടായ്മ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതവും രസകരവും ഉപകാരപ്രദവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കാനും കഴിയുന്നുണ്ട്.

എസ്. ആർ. ജി



ജൂലിയ. എ. എസ്.
എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ

ഗവ. എച്ച്. എസ്. റിപ്പബ്ലിക് പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പദ്ധതിബന്ധവും സയനീഷ്വലായ സ്കൂൾ റിസോർസ് ഗ്രൂപ്പ് കർമ്മനിരതമായി തുടരുന്നു. പഠനപ്രക്രിയ കാര്യക്ഷമമായി ഷെപ്പാർഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതിനും വിവിധ പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ സങ്കീർണ്ണതകൾ ലഘൂകരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനാനുഭവം ഉറപ്പിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഭേദമില്ലാതെ എന്ന് നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഓരോ മാസവും വിവിധ സാഹിത്യ ശാസ്ത്ര സാസകാരിക നൈതിക പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിരസാനിത്യവും പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തവും സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിനും ദേശത്തിനും ഭാവിവാഗ്ദാനമാക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ നിശ്ചിതമാർഗ്ഗരേഖയിലൂടെ അധ്യാപനം ലഭ്യമാക്കാനും സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സപര്യയാണു എസ്. ആർ. ജി. പരിസ്ഥിതിദിനം, വായനാവാചാചരണം, ബഷീർ അനുസ്മരണം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, ജാഗ്രതാകമ്മിറ്റി, വിദ്യാലയ അച്ചടക്കം, ജൈവവൈദ്യ ഉദ്യാനം, കായികമേള, കലാമേള, വിജയജ്വാല, സ്കൗട്ട് ആന്റ് ഗൈഡ്സ്, ലീറ്റിൽ കൈറാസ്, ഹിന്ദി ദിനം, അറബിക് ദിനം, പത്താംതരം ലോർണിംഗ് ആന്റ് ഇവനിംഗ് ക്ലാസുകൾ, ഓണാഘോഷം, ഗാന്ധിജയന്തി, ശിശുദിനം, മലയാളത്തിലേക്കും, ശ്രദ്ധ, വിദ്യാരംഗം സബ്ജിക്ട് ശിൽപശാല, പ്രത്യേക അസംബ്ലികൾ തുടങ്ങി നിരവധി വൈവിധ്യമാർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ എസ്. ആർ. ജി. യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചെയ്ത് പോരുന്നു.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്



അറിവ് മഹാഭാരതത്തിൽ നിന്നും പകർന്നുകിട്ടുക എന്നതിലപ്പുറം ഓരോരുത്തരും സ്വയം നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവിൽ നിന്നുമാണ് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് എന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ ഐ. ടി. കൂട്ടായ്മ ഹൈടെക് സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിലൂടെ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. വിവരവിനിയമ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തമായ വാതായനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമുൻപിൽ തുറന്നുകൊടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ പഠനപദ്ധതിയിലൂടെ അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗമായ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പരിശീലനകാലയളവിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ഗ്രാഫിക്സ് & അനിമേഷൻ, സ്ക്രാച്ച് പ്രോഗ്രാമിംഗ്, പൈത്തൺ പ്രോഗ്രാമിംഗ്, ഓരൈബൽ ആഫ് നിർമ്മാണം, റോബോട്ടിക്സ്, ഇലക്ട്രോണിക്സ്, ഹാർഡ് വെയർ, മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങും ഡെസ്ക്ടോപ്പ് പബ്ലിഷിങ്ങും, ഇന്റർനെറ്റും സൈബർ സുരക്ഷയും എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ യൂണിറ്റുകളെ പരിശീലനം ഓരോകുട്ടിക്കും തനിക്കുയോജിച്ച മേഖലയിൽ വൈവിധ്യം നേടുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഒൻപതാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമായുള്ള ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിലൂടെ പത്താം ക്ലാസിൽ ഗ്രേഡ് മാർക്ക് ലഭിക്കും എന്നത് വിദ്യാലയത്തിൽ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും അത്തരത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 28 വിദ്യാർത്ഥികളും വിവിധ മേഖലകളിൽ ലഭിച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെയ്ക്കുന്നു എന്നത് വളരെയധികം അഭിമാനാർഹമായ കാര്യമാണ്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് സബ്ജില്ലാതല ക്യാമ്പിൽ നിന്നും അനിമേഷൻ വിഭാഗത്തിൽ ജില്ലാതലക്യാമ്പിലേക്ക് ഒൻപതാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മൻസൂർ പി എന്ന ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗം സെലക്ഷൻ ലഭിച്ചു എന്നത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ യശസ്സുയർത്തുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലേക്ക് എത്തിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾവികസി, സ്കൂൾ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ, വിദ്യാലയതല പ്രത്യേകപരിപാടികളുടെ വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ് തുടങ്ങിയ ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗവ. എച്ച്. എസ്സ്. റിപ്പബ്ലിക് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ പ്രയാണം ഇനിയും യശസ്സിലേക്കുയരട്ടെ.

വിദ്യാരംഗം



അലങ്കാർ
വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ

മനുഷ്യജീവിതത്തിലെ വസന്തകാലമാണ് കുട്ടിക്കാലം. വിദ്യാരംഭം മുതൽ നിരവധി നിറമാർന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾകൊണ്ടും പരിശീലന പരിപാടികൾകൊണ്ടും സന്തോഷഭരിതമായ ഒരു വിജ്ഞാനോത്സവം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി സമ്മാനിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഊർജ്ജസ്വലവും ക്രിയാത്മകവുമായ മനസ്സിനെ കലാസാഹിത്യ സമ്പന്നമാക്കുന്നതിനും അവരുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളെ അനുഭവനോഹമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള സുവർണ്ണാവസരമാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ഒരുക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിഭിന്ന വിചിത്രാവതരണങ്ങൾക്കും രചനകൾക്കും കൃത്യതയും രൂപഭാവനയും കരുപിടിച്ചിരിക്കുന്നതിനും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വാധീനചലനങ്ങൾ വിദ്യാരംഗത്തിൽ അംഗങ്ങളല്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളിലും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും കൂടിയുള്ള സമ്മോഹനാന്തരീക്ഷം കൂടി വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയിലുണ്ട്.

ഈ അന്യായനവർഷം ജി എച്ച് എസ് റിപ്പബ്ലിക് വച്ച് നടന്ന വൈത്തിരി ഉപജില്ലാതല വിദ്യാരംഗം ശിൽപശാലയിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികച്ചപ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ചു. യു പി വിഭാഗം കവിതാലാപനത്തിൽ ഇർഷാന ഷെറിൻ ജിയാതലത്തിലേക്ക് സെലക്ഷൻ നേടി.

വരയും കുറിയും, രചനയും ലയതാള സ്വരലഹരിയുടെയും വശ്യചാര്യതയിൽ പാഠ്യവിഷയങ്ങൾപോലും അതീവ ഹൃദ്യവും രസകരവുമായിരിക്കാൻ ജി എച്ച് എസ് റിപ്പബ്ലിക് വിജയത്തിന്റെ പുതിയ വീചികൾ തുറന്നുകൊണ്ട് വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി സജീവമാണ്.

പ്രവർത്തി പഠനം



രജിത കെ
പ്രവൃത്തി പഠന അന്വേഷിക

വിദ്യാലയം, വീട്, കൃഷിസ്ഥലം, തൊഴിൽശാല, വ്യവസായശാല എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഉത്പാദനപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതാണ് പ്രവൃത്തിപഠനം. പഠനവും പ്രവൃത്തിയും ഒരുമിച്ചുചേരുമ്പോഴാണ് കർഷകവൃത്തിയോടും കായികാധ്വാനത്തോടും ബഹുമാനമുള്ള ഒരു തലമുറ വളർന്നുവരികയുള്ളൂ. ഇത് രാഷ്ട്രപുരോഗതിയുടെ അടിസ്ഥാനഘടകമാണ് . കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരാണ്. കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, കൗതുകവസ്തുക്കൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, അലങ്കാരവസ്തുക്കൾ, ഉപയോഗയോഗ്യമായ വസ്തുക്കൾ എന്നിവ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് സന്തോഷകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമാണ് . കുട്ടികളിലെ ഈ പ്രകൃതം ഇതരവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് നയിച്ചാൽ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുകയും ബഹുമുഖ ബുദ്ധിവികാസത്തിന് വഴിതെളിയിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവൃത്തിപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശുചീകരണപ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, ഡിറക്ടർജെറ്റ്, ഷേബ്രിക് പെയിന്റ്, അലങ്കാര തൂണൽ, വിവിധതരം അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, പൂക്കൾ, തോരണം, നക്ഷത്രം, മുള്ള ഉത്പന്നം, ട്രെയഡ് പാറോൺ, പഷററ്, ടോയ്സ്, പ്രകൃതിദത്ത നാരുകളുടെ ഉത്പന്നം, ചിരട്ട ഉത്പന്നങ്ങൾ, ചോക്ക് നിർമ്മാണം, നോട്ട് ബുക്ക് നിർമ്മാണം, ചന്ദനത്തിരി, ബാഗ്, കൂട, ചവിട്ടി, മെറാൽ ഇൻ ഗ്രേവിംഗ് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം



നീത കെ റി
കായിക ഭാഷ്യാപിത

പഠിതാവിന്റെ ആരോഗ്യ കായിക വികസന ഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിത ശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുകയും കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും മാനസികോല്ലാസവും ശരീരികാരോഗ്യവും വ്യക്തിയിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് . ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ, കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന അച്ചടക്കം, കൃത്യത, സമയനിഷ്ഠത എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധമാരാക്കുന്നു. ശരീരാവബോധം, സുരക്ഷിതത്വപ്രവർത്തികൾ, ആഹാരവും പോഷകവും, പ്രാഥമശുശ്രൂഷ, യോഗാസനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചെല്ലാം ക്ലാസുകൾ കൊടുക്കുന്നു. പഠിതാക്കളുടെ താല്പരതകളെയും ചലനശേഷിയും ഏകാഗ്രതയും വർദ്ധിക്കുന്നതിനായി എയ്റോബിക്സ് എക്സസൈസ് നൽകിവരുന്നു. മൈനർ ഗയിംസ്, മത്സര കളികൾ, അവയുടെ നിയമങ്ങൾ, കോർട്ടുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടു. ബോ ബോ, സോഫ്റ്റ് ബോൾ എന്നീ രണ്ട് പുതിയ ഗയിമുകൾ ആദ്യമായി ഈ വർഷം വിദ്യാർത്ഥികൾ പരിചയപ്പെട്ടു. തികച്ചും ശരീരിക പ്രയത്നം കൊണ്ടും ബുദ്ധികൊണ്ടും കളിക്കാവുന്ന ബോ ബോ കളിയിൽ സബ്ജില്ലയിൽ മൂന്നാംസ്ഥാനം നേടി. അസോസിയേഷൻ ബോ ബോ മത്സരത്തിൽ ജില്ലാ ടീമിലേക്ക് എട്ടാം ക്ലാസിലെ മുഹമ്മദ് ബാദുഷയ്ക്ക് സെലക്ഷൻ ലഭിച്ചു. ജില്ലാ അത്ലറ്റിക്സ് മത്സരങ്ങളുടെ മുന്നോടിയായി സ്കൂൾതല കായികമേള സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ വളരെ ഭംഗിയായി നടന്നു. സബ്ജില്ലാ കായികമേള, ജില്ലാ കായികമേള, സബ്ജില്ലാ ജില്ലാതല ഷൂട്ടിംഗ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ചു.

ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദവിദ്യാലയം



സെബസ്റ്റീന വർഗീസ്
റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമപ്രകാരം ഇൻക്ലൂസീവ് എജ്യൂക്കേഷൻ എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി സംസ്ഥാനമൊട്ടാകെ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി അവരെ മൂൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഇത്തരം കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിൽ മാറി നിർത്തേണ്ടവരല്ല എന്നും അവരും നാമോരുത്തരെയും പോലെ എല്ലാ അവകാശങ്ങളും അർഹിക്കുന്നവരാണെന്നും നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടവരുണ്ട്. 2011 മുതൽ ജി. എച്ച്. എസ്. റിപ്പബ്ലിക് ഐ. ഇ. ഡി. സി. റിസോഴ്സ് റൂം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ബി. ആർ. സി. വൈത്തിരിയുടെയും മുഖൈനാസ് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ തൊഴിലുകളും റെഗുലിയർ ടീച്ചിംഗും നടന്നുവരുന്നു. പഞ്ചായത്തിലെ വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നായി വിവിധ കാറ്റഗറികളിൽപ്പെട്ട 30 കുട്ടികൾക്ക് സെന്ററിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഐ. ഇ. ഡി. സി. റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ അധ്യാപകരുമായി ചർച്ചനടത്തി പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ശനിയാഴ്ചകളിൽ ക്രിയേറ്റീവ് ഹോളിഡേ, വ്യാഴം വെള്ളി ദിവസങ്ങളിലായി സ്പീച്ച് തെറാപ്പി, ഷിസിഡോ തെറാപ്പി, കൂടാതെ രക്ഷിതാക്കൾക്കായി തൊഴിൽ പരിശീലനം, കിടപ്പിലായ കുട്ടികൾക്ക് ഗൃഹകേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസം, കൂടാതെ ഹെൽപ്പർ, അധ്യാപകർ, പി. റി. എ. എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗൃഹസന്ദർശനം എന്നിവയും നടന്നുവരുന്നു.

ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും



നബീസ
സ്കൂൾ നുൺ മിൽ

ജാതിമതലിംഗവർണ്ണവർഗ്ഗ വിവേചനമില്ലാതെ സാമൂഹികപരവും ആരോഗ്യപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായി മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നതാണ് ഉച്ചഭക്ഷണപദ്ധതി. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ മികച്ചനിലവാരത്തോടും കാര്യക്ഷമമായും ഉച്ചഭക്ഷണം നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിൽ ഹെൽത്ത് ഓഫീസർ, പി. റി. എ., മദർ പി. റി. എ., ഉച്ചഭക്ഷണകമ്മിറ്റി, അധ്യാപകർ, പാഠകത്തൊഴിലാളി എന്നിവർ അവരുടേതായ ചുമതലകൾ നിർവഹിച്ചുവരുന്നു. പദ്ധതിയുടെ ഗുണഭോക്താക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണത്തോടൊപ്പം പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ഇലക്കറികൾ, എണ്ണയും കൊഴുപ്പും, തേങ്ങ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിവരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിദിനം ലഭിക്കേണ്ട ഭക്ഷണത്തിന്റെ അളവും കലോറിയും പ്രോട്ടീനും കണക്കിലെടുത്താണ് ഇവ നൽകുന്നത്. കൂടാതെ പാൽ, മുട്ട തുടങ്ങിയ പോഷകാഹാരവും ഭാഗത്തിൽ ഒരുതവണ പായസം, ചിക്കൻകറി, മീൻകറി മുതലായവയും ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിവരുന്നത് പദ്ധതിയുടെ വിജയമായി കണക്കാക്കുന്നു.

ലൈബ്രറി



ജുലിയ. എ. എസ്
ലൈബ്രറി ഇൻ ചാർജ്

ലിക്ചറായന മാനവനെ വളർത്തുന്നു. ഓരോ പഠിതാവിനും പഠനത്തോടൊപ്പം ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നാണ് വായന. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ലൈബ്രറി, വായനാമുറി എന്നിവയ്ക്കുള്ള ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലായെങ്കിലും വിപുലമായ ഒരു ലൈബ്രറിയുണ്ട്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി, അറബിക്, ഭാഷാനിഖണ്ടുകൾ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ, മനഃശാസ്ത്രപ്രബോധിനി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ, വിശ്വവിജ്ഞാനകോശങ്ങൾ, ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന രണ്ടായിരത്തിലധികം ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായനാസാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനും പുസ്തകകാണിപ്പിനും വികസിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള ശീലം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഒന്നുമുതൽ പത്താംതരംവരെ വായനാമുഖ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഗാർഹികാന്തരീക്ഷവും പുസ്തകവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അജ്ഞാതനായ എന്ന പദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുകയും ബാല കലാകവിതകൾ അജ്ഞാതനായിലൂടെ കുട്ടികളിൽ പ്രത്യേക ആസ്വാദനരീതി ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും വിവിധരചനകളുടെ ആസ്വാദനം കുറിച്ചുകൾ തയ്യാറാക്കി ലിക്ചറായന വിദ്യാലയസഭയിൽ അനുജോദിക്കുന്നതിനും പ്രേരകശക്തിയായി വിദ്യാലയലൈബ്രറി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജന്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവനചെയ്യുന്നപ്രവൃത്തിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം വായനാദിനത്തിൽ സ്കൂൾലീഡർ പ്രധാനാധ്യാപകന് നൽകിക്കൊണ്ട് നിർവഹിച്ചു. വൈവിധ്യമാർന്ന പുസ്തകശേഖരത്താൽ സമ്പന്നമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഗ്രന്ഥശാല. എന്നാൽ നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വിഷയാനുസരണം തരംതിരിച്ചിട്ടില്ലാതിരുന്നതിനാൽ വായനക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകം കണ്ടെത്തിയെടുക്കുക എന്നത് ദുഷ്കരമാണ്. ശാസ്ത്രീയ ഗ്രന്ഥശാലാപരിപാലനത്തിന്റെ തത്വങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിച്ച ഗ്രന്ഥശാലയും അതിന്റെ കാറ്റാറ്റോലോഗും വായനക്കാർക്ക് പുസ്തകങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് സഹായകമാകും എന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. അടുത്ത അധ്യയനവർഷം ഉപയോഗപ്രദമാകുന്നതരത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ലൈബ്രറി കാറ്റാറ്റോലോഗ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. ഇനിയും വികസനം ആവശ്യപ്പെടുന്നപാതയിലാണ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം ഇപ്പോഴും മുന്നേറുന്നത്.

സ്കൗട്ട്സ് ഗൈഡ്സ് കബ്ബിൾ

തയ്യാറാവുക എന്ന ആപ്തവാക്യത്തിൽ അടിയുറച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ കർമ്മോത്സുകരാക്കുന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്ന പ്രസിദ്ധനങ്ങളാണ് സ്കൗട്ട്സ് ഗൈഡ്സ് കബ്ബിൾ തുടങ്ങിയവ. ഗവ. എച്ച്. എസ്സ്. റിഷണിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ആദ്യ സ്കൗട്ട്സ് ഗൈഡ്സ് കബ്ബിൾ യൂണിറ്റുകൾ ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ ആരംഭിച്ചു. എൽ. പി. വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കബ്ബിൾ, യു. പി. വിഭാഗം ആൺകുട്ടികൾക്ക് സ്കൗട്ട്സ്, യു. പി. വിഭാഗം പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഗൈഡ്സ് എന്ന ക്രമത്തിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പത്താംക്ലാസിൽ ഗ്രേസ് മാർക്കിനുള്ള അവസരവും ലഭിക്കുന്നു.



സൽമാൻ വി കബ്ബിൾ മാസ്റ്റർ



ആഷിഷ്അലി കെ എസ് സ്കൗട്ട് മാസ്റ്റർ



ജപലാൽ സിംഗ് ജെ പി സ്കൗട്ട് മാസ്റ്റർ

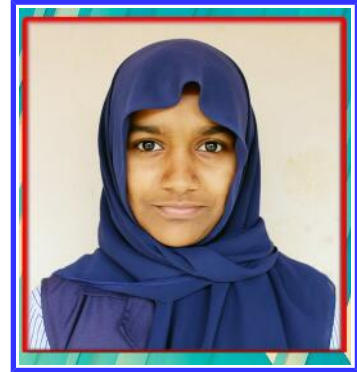


ജുലീന എ എസ് ഗൈഡ്സ് ക്യാപ്റ്റൻ



ജൂമാനയുടെ കവിതകൾ

വിദ്യാലയം



ജൂമാന എം
ക്ലാസ് 10 ബി

വിദ്യാലയം പൂർണ്ണമായി വിദ്യാലയം
 വിദ്യാലയം പൂർണ്ണമായി സുഗന്ധം കുറവല്ലായിരുന്നു
 വിദ്യാലയമായ പൂർണ്ണമായിലായത് കൊണ്ട്
 ഇവിടെനിന്നുദ്യക്ഷരം ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു
 അറിവ് മാത്രമല്ലിവിടുത്തെ ലോകം
 സൗഹൃദം പൂർണ്ണമായി വീട്നന്നിവിടെ
 ഗുരുവും എനിക്കെന്റെ സുഹൃത്തിനെപ്പോൽ
 ജീവിതത്തിന്നുദ്യക്ഷരം കയറി ഞാൻ
 ഈ വിദ്യാലയ പൂർണ്ണമായി നിന്ന്
 ഇവിടെ വീടിനെ പൂർണ്ണമായി സുഗന്ധം പ
 കർന്നത് അറിവ് മാത്രമായിരുന്നില്ല
 നന്മയും സംസ്കാരവും സ്വപ്നകൃതിയാ
 വും കൂടിയിരുന്നു

വിദ്യാലയമായ പൂർണ്ണമായി വിദ്യാർത്ഥി
 കൾ ശലഭങ്ങളെപ്പോലെ
 ജാതിയും മതവും വസ്ത്രവും നോക്കാതെ
 കളിയും ചിരിയും കൂടുതലായി
 ഒരുമിച്ചും ഒഴിഞ്ഞുപോയും പഠിച്ചു
 നന്മയാതിരിക്കില്ലെൻ മിഴികളൊന്നും
 ഈ വിദ്യാലയത്തിൻ പടിയിറങ്ങുമ്പോൾ
 എന്റെ വീടായ് സ്വപ്നമായ് ജീവിത
 മായ് നിന്ന ഈ മനോഹര പൂർണ്ണമായി നിന്ന്





ജുമാന എം

സ്നേഹം പൊഴിയുന്ന ഇലകൾ പോൽ
 തുവൽ പോൽ ലോലമായ്
 സ്നേഹം മരുഭൂമിയിലെ ഒരിറു ജല
 ത്തുളളിയായ് മാറി
 ഇന്നീ സമൃദ്ധം വർഗ്ഗീയതയ്കായ്
 കപടസ്നേഹം നടിക്കുന്നു
 ശാന്തിതൻ രൂപമായ് സ്നേഹം
 തുവൽപോൽ ലോലമായ് സ്നേഹം
 അമ്മതൻ താരാട്ടിൽ സ്നേഹം
 പക്ഷെ ഇന്നത് രാക്ഷസരൂപം
 അമ്മ മകൾക്കിടയിലില്ലിന്ന് സ്നേഹം
 സ്നേഹം തിമിരകാഴ്ചയായ് മാറി
 പെണ്ണിന കാമുകനോടിന് സ്നേഹം
 പെറ്റമ്മയെപ്പോൾ വാവിട്ടുവാക്കുപോൽ
 സ്നേഹത്തുവൽ പൊഴിഞ്ഞിടുന്നു
 സ്നേഹം അജ്ഞാതമായിടുന്നു

മാത്രാമൊഴി

ജുമാന എം

നിന്നോടെനിക്ക് പ്രണയമായിരുന്നു
 എന്റെ മനസ്സിലെ നിശബ്ദതയിലെപ്പോഴും
 നിന്റെ ശബ്ദം മാത്രമാണ്
 ഉണ്ണാതിരുന്ന ഓരോ ദിനത്തിലും
 നീ തന്ന ചോറിന് ഞാനറിഞ്ഞ
 ത് പ്രണയത്തിന്റെ രുചിയേയായിരുന്നു
 പ്രത്യാശയുടെ ദീപം ആദ്യമായ്
 തെളിയിച്ചുതന്നത് നീയായിരുന്നു
 ഉറങ്ങാത്ത രാത്രികളിലെങ്ങും എന്റെ
 ഹൃദയം നിന്നോടായ് സംസാരിച്ചിരുന്നു
 നീ തന്ന പൂവിനെനും പ്രണയ
 ത്തിൻ ഗന്ധമായിരുന്നു
 മടുപ്പിക്കുന്ന പഠനനാഴികകൾക്കിടയിലും
 ഉറക്കച്ചടിയിൻ അലസതകിടയിലും
 ക്യാമ്പസുകളിലെ രാഷ്ട്രീയത്തിനിടയിലും
 എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഞാൻ നിന്റെ
 പൂമുഖം വരച്ചിരുന്നു
 നിന്നോട് പറയാതിരുന്ന ആ പ്രണയ
 ത്തിൻ വേദന വിരഹത്തിന്റേതായിരുന്നുവെങ്കിൽ !
 ഒരുപാട് രാത്രികൾ എൻ കണ്ണുകൾ നി
 ന്നൊന്നാണാൻ കൊതിച്ചിരുന്നു
 നീ പോയദിനങ്ങളിൽ നിന്റെ ശബ്ദത്തി
 നായ് എൻ കാതുകൾ കാതോർത്തിരുന്നു
 ഈ കലാലയജീവിതം അവസാനിക്കുന്നു
 ഒരു വിടവാങ്ങൽ അനിവാര്യമാകവെ
 വിദ്യാലയത്തിൻ പടവുകൾ ഇറങ്ങിപ്പെട്ടെ ഞാൻ
 ജീവിതപ്പടവുകൾ പടുത്തുയർത്താൻ !



രണ്ട് കുട്ടങ്ങൾ



നേദ ഷാത്തിമ

ഒരു ദിവസം നല്ല മഴയായിരുന്നു. പല വീടുകളിലും വെള്ളം കയറി. ഒരു വീട്ടിൽ നിന്ന് രണ്ട് കുട്ടങ്ങൾ ഒലിച്ച് ഒരു നദിയിലെത്തി. ഒരു മൺകുടവും ചെമ്പുകുടവുമായിരുന്നു അവ. അപ്പോൾ ചെമ്പുകുടം പഠഞ്ഞു “എന്നെ ചെമ്പുകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതാണ് നിന്നെ മണ്ണുകൊണ്ടും നീ വേഗം ഒലിച്ചുപോകും നീ വാ നിന്നെ ഞാൻ രക്ഷിയ്ക്കാം”. “നിന്റെ ഈ ദയയ്ക്കു നന്ദി. എനിക്കു പ്രശ്നമൊന്നുമില്ല. ഞാൻ എങ്ങനെയെങ്കിലും കരയിൽപറ്റി കയറിക്കോളാം”. മൺകുടം എങ്ങനെയോ കരയിൽ കയറിച്ചെന്നു. ചെമ്പുകുടം എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും കരയിൽ കയറാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. നല്ല കാറ്റും മഴയും വന്നപ്പോൾ ചെമ്പുകുടം വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങി. പിന്നെ ഒലിച്ചുപോവുകയും ചെയ്തു. മൺകുടം അക്കരെ നിന്ന് നോക്കിയപ്പോൾ ചെമ്പുകുടത്തെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

കൂട്ട സഞ്ചാരി

നേദ ഷാത്തിമ

ഒരിടത്തൊരു ജാക്ക് എന്ന് പേരുള്ള ഒരു യുവാവാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്. അവൻ ഒരു ചെറിയനഗരത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്നു. ലോകം ചുറ്റണമെന്ന് അവൻ എപ്പോഴും ആഗ്രഹിക്കുമായിരുന്നു. അവൻ ഒരു നല്ല മനസ്സുള്ളവനായിരുന്നു. കുറെ വർഷങ്ങളുടെ കഷ്ടപ്പാടിന് ശേഷം അവൻ 25 സർണ്ണ നാണയങ്ങൾ സമ്പാദിച്ചു. അങ്ങനെ അവൻ എല്ലാ പണവും ഒരു ചെറിയ പൊതിയിലാക്കി സ്വപനം പൂർത്തിയാക്കാൻ ഇറങ്ങി തിരിച്ചു. അവൻ ദിവസങ്ങൾ നടന്നു നടന്നു നടന്ന് അവൻ ഒരു പഴയ വീടിനുമുന്നിലെത്തി അവൻ പറഞ്ഞു ആരായിരിക്കും കാടിന്റെ ഇത്രയും ഉള്ളിൽ കൊണ്ട് വീട് വെച്ചത് തീർച്ചയായും ഇവിടെ ആരും താമസിക്കുന്നില്ല ഇന്ന് രാത്രി ഞാൻ ഇവിടെ ആരും താമസിക്കുന്നില്ല ഇന്ന് രാത്രി ഞാൻ ഇവിടെ താമസിക്കും ഹൂ... ഈ വീടിനെ അനുബന്ധിച്ച് ഈ ഷവപ്പെട്ടി പുതിയതാണല്ലോ ഇത് ഇവിടെ കാണുമെന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നില്ല ജാക്ക് വീടിന്റെ വാതിൽക്കൽ ഇരുന്നു. തളർന്നുകൊണ്ട് അവൻ ഉറങ്ങിപ്പോയി അവൻ സ്വപനത്തിൽ ഒരു പെൺ കുട്ടിയെ കണ്ടു. അവൾ ഒരു വെള്ള വസ്ത്രം ധരിച്ചിരുന്നു നല്ല കുറുത്ത കണ്ണുകളും നല്ല നീണ്ട മുടിയുമുണ്ടായിരുന്നു അവൾക്ക്. ജാക്കിനെ ഉടനടി അവൾക്ക് ഇഷ്ടമായി ജാക്ക് അവളുടെ കൈ പിടിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അവൻ എഴുന്നേറ്റു ഹേ എന്തു പറയുന്നു അപ്പോൾ അവിടേക്ക് രണ്ട് കള്ളൻ മാർകയറിവന്നു ഒരാൾ പറഞ്ഞു എന്ത് മറ്റൊരാൾ ഷ... നമ്മളെ കേൾക്കാൻ വേറൊരുമില്ല ഇവിടെ ആദ്യം പറഞ്ഞ ആൾ പറഞ്ഞു വാ നമുക്ക് ആദ്യം തന്നെ അവന്റെ നാണയങ്ങൾ എടുക്കാം പിറകിൽ നിന്ന് കേട്ട ജാക്ക് പറഞ്ഞു നിൽക്കു നിങ്ങൾ എന്താണിവിടെ ചെയ്യുന്നത് കേട്ട ജാക്ക് പറഞ്ഞു നിൽക്കു നിങ്ങൾ എന്താണിവിടെ ചെയ്യുന്നത് അപ്പോൾ ഒരാൾ പറഞ്ഞു നീ ആരാണെന്ന് എന്റെ പേര് ജാക്ക് എന്നാണ് നിങ്ങൾ എന്തിനാണ് ഈ പാവത്തിന്റെ ശവപ്പെട്ടി തകർക്കുന്നത് പാവമൊ ഇയാൾ ഞങ്ങളുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് പണം കടം വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട് പക്ഷെ അത് തിരികെ തന്നിട്ടില്ല ഈ നാണയങ്ങൾ എടുക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ വന്നത് അപ്പോൾ ജാക്ക് പറഞ്ഞു ഇയാൾ ഇപ്പോൾ ജീവനോടെ ഇല്ലല്ലോ ശവപ്പെട്ടി തകർക്കുന്നത് തെറ്റാണ് ഇന്നാ ഈ ഇരുപത്തി അഞ്ച് നാണയങ്ങൾ നിങ്ങൾ കൊണ്ട് പോയ്ക്കൊള്ളു പക്ഷെ നിങ്ങൾ ഈ ശവപ്പെട്ടി തകർക്കരുത് ഇത് വളരെ കൂടുതൽ ആണ് . ഇയാൾക്ക് ഇതിലും കൂടുതലാണ് കൊടുക്കേണ്ടത് ശരി ഞങ്ങൾ സമ്മതിക്കാം ഞങ്ങൾ ശവപ്പെട്ടി തുറക്കില്ല ജാക്കിന്റെ കയ്യിൽ ഇനി ഒരു നാണയം പോലും അവശേഷിക്കുന്നില്ല പക്ഷെ അവന്നറിയാമായിരുന്നു താൻ ഒരു നല്ല കാര്യമാണ് ചെയ്തത് എന്ന് അവൻ വീണ്ടും ഉറങ്ങി ആ സുന്ദരിയായ പെണ്ണിനെ സ്വപ്നത്തിൽ വീണ്ടും കാണാൻ ശ്രമിച്ചു പക്ഷെ സ്വപ്നം പോയി അതോടൊപ്പം പെണ്ണും ജാക്ക് അങ്ങനെ ഉറങ്ങിപ്പോയി പോയി നേരം വെളുത്തപ്പോൾ ജാക്ക് ആ വീട് വിട്ടു പുറത്തേക്കിറങ്ങി കാറ്റും കൊണ്ട് അങ്ങനെ നടന്നു കുറച്ച് സമയം കഴിഞ്ഞ് അവൻ ഒരു കാര്യം സ്രദ്ധിച്ചു അവിടെ ഒരാൾ ഉണ്ടായിരുന്നു അയാൾ പറഞ്ഞു ഞാൻ ഇവിടെ എനിക്ക് ഇവിടെ നിൽക്കണം ഈ സ്ഥലം സുന്ദരമാണ് എനിക്ക് എപ്പോഴും ഇങ്ങോട്ട് വരണം അപ്പോൾ ജാക്ക് ചോദിച്ചു നിങ്ങൾക്ക് വഴി തെറ്റിയതാണോ അപ്പോൾ അയാൾ ചിരിച്ച് കൊണ്ട് പറഞ്ഞു എനിക്ക് എനിക്ക് വഴി തെറ്റില്ല ഞാൻ ലോകം ചുറ്റാൻ ഇറങ്ങിയതാണ് എനിക്ക് ഒരു കൂട്ട് വേണം അപ്പോൾ ജാക്ക് പറഞ്ഞു ഞാൻ വരാം നിങ്ങൾക്ക് കൂട്ടിന് ഞാനും ലോകം ചുറ്റാൻ ഇറങ്ങിയതാണ് അങ്ങനെ അവൻ

രണ്ട് പേരും റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിലെത്തി അപ്പോൾ ജാക്ക് പറഞ്ഞു എന്റെ കയ്യിൽ പണമില്ല അപ്പോൾ അയാൾ പറഞ്ഞു പണം ഞാൻ കൊടുത്തോളാം അങ്ങനെ അവൻ യാത്രയടങ്ങി യാത്രക്കിടയിൽ അവൻ ഒരു കൊട്ടാരത്തിൽ എത്തി ജാക്ക് സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ട ആ സുന്ദരിയെ അവിടെ കണ്ടു. ജാക്ക് ആ സുന്ദരിയോട് ചോദിച്ചു എനിക്ക് നിങ്ങളെ കല്യാണം കഴിക്കാൻ താൽപര്യമുണ്ടെന്ന് അപ്പോൾ കല്യാണം കഴിക്കാം എനിക്കു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു സാധനം കൊണ്ട് വന്ന് തരണം എങ്കിൽ ഞാൻ തയ്യാറാണ് എനിക്ക് ആകാണുന്ന മലമുകളിൽ ഒരു പക്ഷി യുണ്ട് അതിനെ എനിക്ക് കൊണ്ട് വന്ന് തരണം ജാക്ക് സമ്മതിച്ചു ഉടൻതന്നെ ജാക്കും ജാക്കിന്റെ കൂടെയുള്ള സഞ്ചാരിയും അങ്ങോട്ട് പുറപ്പെട്ടു പക്ഷെ ജാക്കിന് കിട്ടിയ സുഹൃത്ത് ആ കോട്ടയിൽ കണ്ട ശവപ്പെട്ടിയിലെ രാക്ഷസനായിരുന്നു

ഉച്ച



ഇർഷാൻ
8 ബി

ഉഷ എന്നുഷാ പൊന്നുഷാ
എൻ ചാരെ ഉണ്ട് എന്നുഷാ
ഉഷാന്റെ മടിയിൽ കിടന്നുറങ്ങി ഞാൻ
ഉഷാന്റെ കൂടെ നടന്നുവല്ലോ

തെറ്റിൽ നിന്നും കരകുടത്തി എന്നെ
നന്മയിലേക്കെന്നെ വിളിച്ചുവരുത്തി
ഉഷാ എന്നോടു പറയുമായിരുന്നു
അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടുമലയരുതേ നീ



പോവരുതേ ലഹരിയിൽ പോകരുതേ
പോയിട്ടു പിന്നെ പറയരുതേ
ആ കണ്ണുകൊണ്ടൊരു നോട്ടം മതി
സന്മാർഗ്ഗേ ഞാൻ നടന്നിടാൻ



പ്രളയം



ആഷിദ
7 എ

പെയ്തതോരത്ത മഴയും കവിഞ്ഞൊഴുകിയ പൂഴിയും ഇത് ഒരു പഴഞ്ചൊല്ലല്ല. നമ്മൾ നമ്മുടെ കണ്ണുനീർ കണ്ടറിഞ്ഞതാണ്. ഇതിനുകാരണം നമ്മൾ തന്നെയാണ്. നാമോരോരുത്തരും ചെയ്തുകൂട്ടിയതിന്റെ തിരിച്ചടിയാണ് ഇപ്പോൾ പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങൾ പോലും അനുഭവിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ കൂട്ടത്തിൽ പലരും ഇപ്പോഴും വീടില്ലാതെ കഴിയുന്നു. പലയിടത്തും ഉരുൾപൊട്ടും മണ്ണിടിച്ചിലും നടന്നപ്പോൾ ഭൂരിഭാഗം പേരുടെയും വീടും വസ്തുവും നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവർക്ക് ഒന്ന് മാറിയുടുകാൻ ഒരു വസ്തു പോലും ബാക്കി വെച്ചില്ല. ഇത് വലിയൊരു പാഠമാണ്. പ്രകൃതിയെ വിറപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വന്ന മഴ തിരികെപ്പോയത് ഒറായ്ക്കല്ല. കുറെ ജീവനും കൊണ്ടാണ്. പ്രളയത്തിന്റെ പ്രയാണമാണ്.



ധിക്കാരി കുതിര



റിയ ഷാത്തിമ
5 എ

ഒരു കർഷകന് ഒരു കുതിരയും ഒരു കഴുതയും ഉണ്ടായിരുന്നു. കുതിരയെ യാത്ര ചെയ്യാനും കഴുതയെ ഭാരം ചുമക്കാനുമാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. ഒരു ദിവസം കർഷകൻ കുതിരയേയും കഴുതയേയും കൂട്ടി പട്ടണത്തിലേക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുവാനായി പോയി. കഴുത കുതിരയോട് പറഞ്ഞു സുഹൃത്തേ എനിക്ക് ഈ ഭാരവും കൊണ്ട് നടക്കാൻ വയ്യ. ഈ ഭാരത്തിൽ അൽപം നിനക്ക് ചുമക്കാമോ ? ധിക്കാരത്തോടെ കുതിര പറഞ്ഞു ചുമക്കുക വഹിക്കേണ്ടത് നീയാണ് യജമാനനെ കൊണ്ടുപോകൽ മാത്രമാണ് എന്റെ ജോലി. കഴുത ഏന്തിവലിഞ്ഞ് കുറച്ചുദൂരം മുന്നോട്ടുപോയി. അവൻ ക്ഷീണിച്ചുതളർന്നു. വായിൽ നിന്ന് നൂരയും പതയും വരാൻ തുടങ്ങി. ഇത് കണ്ട കർഷകൻ കഴുതയുടെ പുറത്തെ ഭാരമെല്ലാം കുതിരയുടെ പുറത്തേക്ക് മാറ്റി. നേരത്തേ കഴുത പറഞ്ഞത് കേട്ടിരുന്നെങ്കിൽ ഈ ഭാരത്തിന്റെ അൽപം മാത്രം ചുമന്നാൽ മതിയായിരുന്നു കുതിര വിചാരിച്ചു.



വനം



ജെഹാന ഷെവിൻ
8 ബി

ഒരു കാട്ടിൽ ധാരാളം മൃഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരെല്ലാം നല്ല സുഹൃത്തുക്കൾ ആയിരുന്നു. ഒരനാൾ ആ കാട്ടിൽ ധാരാളം ആളുകൾ വന്നു. എന്തിനാണ് വന്നതെന്ന് മൃഗങ്ങൾക്കൊന്നും മനസ്സിലായില്ല. കാട് അളക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ കാട് വെട്ടിത്തെളിക്കുകയാണെന്ന് മനസ്സിലായി. ജീവികളെല്ലാം എന്തുചെയ്യണമെന്നറിയാതെ മടുത്തൊടുമുഖം നോക്കിനിന്നു. പിറേറ്റിദിവസം അതേ ആൾക്കാർ വന്ന് മരങ്ങളും മലയും വെട്ടിയും പൊട്ടിച്ചും പണി തുടങ്ങി. ഇത് എങ്ങനെയെങ്കിലും നിർത്തിക്കണമെന്ന് മൃഗങ്ങൾ ആലോചിച്ചു. മനുഷ്യന്മാർക്ക് പേടിയുള്ള മൃഗങ്ങൾ ആദ്യം പോയി. അവയെ മനുഷ്യന്മാർ പിടികൂടി കൂട്ടിൽ അടച്ചു. അങ്ങനെ ചെറിയ മൃഗങ്ങൾ മാത്രമായി. കുറച്ച് വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. അവിടെ ഷർട്ടാറുകളും വീടുകളും വന്നു. അതിശക്തമായ മഴ പെയ്തു. വെള്ളം നിറഞ്ഞുപൊങ്ങി. വീടുകൾ മുങ്ങി. ഉരുൾപൊട്ടലുകൾ ഉണ്ടായി. ഷർട്ടാറുകൾ തകർന്നു. ആ പ്രദേശം മുഴുവൻ ഒലിച്ചുപോയി.




പി.ടി.എ & സ്റ്റാഫ്



അഭിനന്ദനങ്ങൾ !

ലിറ്റിൽ ടൈറ്റസ്
 ക്ലബ്ബിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ
 നടന്ന ജ്യോതിഷ ക്യാമ്പിൽ
 പങ്കെടുത്ത
 വിദ്യാർത്ഥി



നടന്ന ജ്യോതിഷ ക്യാമ്പിൽ
 മ. പി. വിദ്യാർത്ഥി
 പങ്കെടുത്ത
 പങ്കെടുത്ത
 പങ്കെടുത്ത
 പങ്കെടുത്ത



നടന്ന ജ്യോതിഷ ക്യാമ്പിൽ
 പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥി
 ജ്യോതിഷ ക്യാമ്പിൽ
 പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥി



നടന്ന ജ്യോതിഷ ക്യാമ്പിൽ
 പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥി
 പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥി
 പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥി




വ്യഥ



രമ്യ കെ ടി
അന്യാപിക

വിജനമാം വീഥിയിൽ ഏതോ ഒരു
 നിഴലായ് യാത്ര തുടരുമ്പോൾ
 സ്വപ്നങ്ങൾ ഒരു വഴിവിളക്കായ് തെളിയവെ
 ഓർമ്മതൻ നൊമ്പരങ്ങൾ എന്നും ഒരു
 നിഴലായ് പിന്തുടരുന്നുവോ
 നഷ്ടസ്വപ്നങ്ങൾ എന്നും ഒരു
 ദുഃഖമായ് മാറുമ്പോൾ
 കാലചക്രത്തിൽ തേരേറി പോകവെ
 ദുഃഖങ്ങൾ എന്നുമെൻ കൂട്ടുകാരായ്
 ലോഹങ്ങൾ എന്നുമൊരു നെടുവീർപ്പായ് മാറുമ്പോൾ
 സാന്ത്വനങ്ങൾ ഏതോ മൂഖം മൂടിയണിയുന്നുവോ
 പവിത്രമാം സ്നേഹത്തിൽ
 കാപട്യത്തിൻകരിനിഴൽചിത്രം പതിയുന്നുവോ



നാൾവഴികളിലൂടെ...







ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ



ജി.എച്ച്.എസ് റിപ്പബ്ലിക്



നന്മ

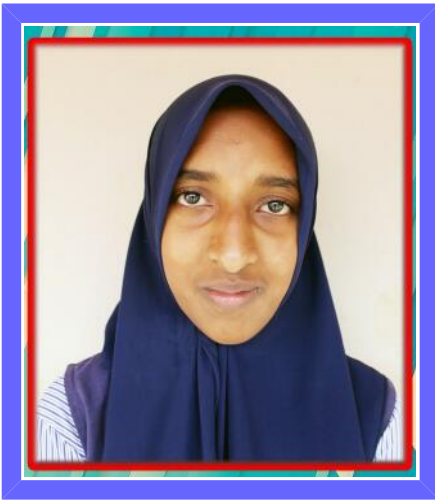


മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽ
ക്ലാസ് 2 എ

നന്നായ് പഠിക്കണം
ഒന്നായ് കളിക്കണം
നേരു പറയണം
നേരത്തിനുണ്ണണം
നാട്ടിലും വിട്ടിലും
നന്മ പരത്തുന്ന
നല്ലവരായ്
നമ്മൾ തീർന്നിടേണം



സന്ദേശം ഭാവം



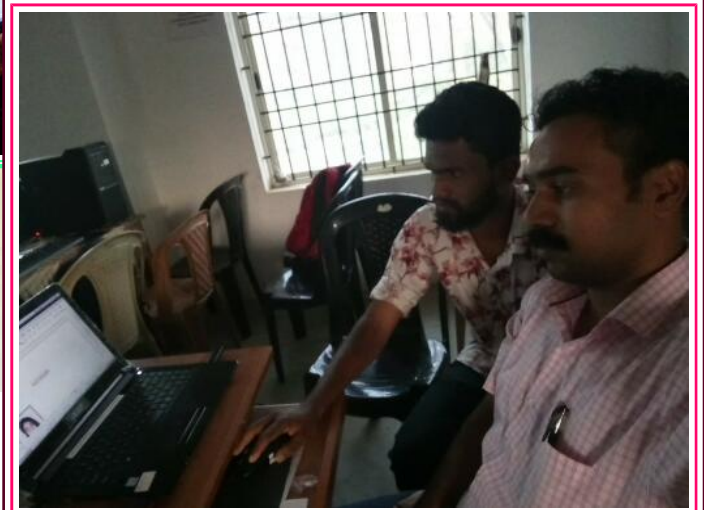
ഷീദ നസീൻ
ക്ലാസ് 9 എ

ഞാൻ എൻ ജീവിതത്തിലേക്കൊന്നു തിരിഞ്ഞുനോക്കി
 എൻ അമ്മതൻ മടിത്തട്ടിൽ ചാഞ്ഞുറങ്ങാൻ ഭോഹം
 എൻ സഹോദരിയോടൊന്നു മനസ്സു
 തുറന്നൊന്നു സംസാരിക്കാൻ ഭോഹം
 എൻ അച്ഛനോടൊന്നുവസരം കിട്ടിയാൽ
 എൻ ആഗ്രഹങ്ങൾ എൻ ഭോഹങ്ങൾ
 ഒന്നു പറഞ്ഞുസാധിക്കാൻ ഭോഹം
 എൻ സഹോദരന്റെ സന്ദേശം
 മുഴുവൻ വാർന്നെടുക്കാൻ ഭോഹം
 എൻ അനുജന്റെ മനസ്സിൽ എനിക്കൊ
 രുസ്മാനം പിടിച്ചുടക്കുവാൻ ഭോഹം
 എൻ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും എൻ
 ആത്മാവിനെ പിടിച്ചെടുത്ത ജീവിതമേ
 നിനക്കുതൊറി



എൻ മനസ്സുകൾ എൻ ഭോഹങ്ങളോരോ
 നായ് എൻ കുടുംബത്തോട് പറയുമ്പോൾ
 എന്തോടുള്ള സന്ദേശം എനിക്ക് മനസി
 ലാക്കിത്തന്ന ജീവിതമേ നിനക്കു നന്ദി
 ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ എനിക്കറിയാത്ത കാര്യ
 ങ്ങൾ മനസിലാക്കിത്തന്ന ജീവിതമേ നിനക്കുനന്ദി
 നിനക്കു നന്ദി

ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ മുന്നോട്ടക്കം



പെരുന്മാൾ വിശേഷം



ഷർശീത
ക്ലാസ് 1 എ

ആമിനയുടെ വീട്ടിൽ നോമ്പുതുറയാണ്. കുടുകാരെല്ലാം വന്നിട്ടുണ്ട്. നോമ്പു തുറന്നു. എല്ലാവരും ഒന്നിച്ചുകേഴണം കഴിച്ചു. ഞായറാഴ്ചയാണ് പെരുന്മാൾ. എല്ലാവരും വരണം. ആമിനയുടെ ഉമ്മ പറഞ്ഞു. പെരുന്മാൾ എത്തി. പുതുയ ഉടുപ്പിട്ട് കുടുകാർ വന്നു. ആമിനയുടെ കുടുകാർ ചൈലാഞ്ചി ഇട്ടു.

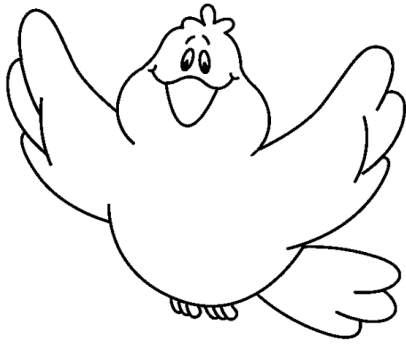


മൂന്ന് നരികളുടെ കഥ



അസ്ന വി
6 എ

ഒരു കാട്ടിൽ മൂന്ന് നരികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ മൂന്ന് നരികളും കൊതിയന്മാരായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഒരു കിളി ഒരു മരത്തിൽ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. ആ കിളിയെ ഒരു നരി കണ്ടു. പിന്നെ മറ്റ് രണ്ട് നരികളും കിളിയെ കണ്ടു. ഇവർ ആ പക്ഷികുവേണ്ടി ഓട്ടമത്സ് രത്തിലെന്നപോലെ ഓടാൻ തുടങ്ങി. ഇവർ ഓടുന്ന ശബ്ദം കേട്ട് ആ കിളി പേടിച്ചു. ആ നരികൾ കിളിയുടെ അടുക്കൽ എത്താറായി. അവർ കിളിയുടെ അടുക്കൽ എത്തിയതും കിളി ഒററപ്പാറൽ. പറന്നുപോകുന്നതിനിടെ കിളി പറഞ്ഞു ഞാൻ നിങ്ങളെ പറിച്ചെ നിങ്ങൾക്ക് ഇങ്ങനെതന്നെ വേണം. എല്ലാവരെയും കൊന്നുതിന്നുതല്ലേ നിങ്ങളുടെ പണി. ഇനി അതൊന്നും നടക്കില്ല. ചിരിച്ചുകൊണ്ട് കിളി പറിച്ചോയി. നരികൾ പേടിയോടെ തലകുനിച്ചിട്ട് നിന്നു.



പൂക്കളുടെ ലോകം

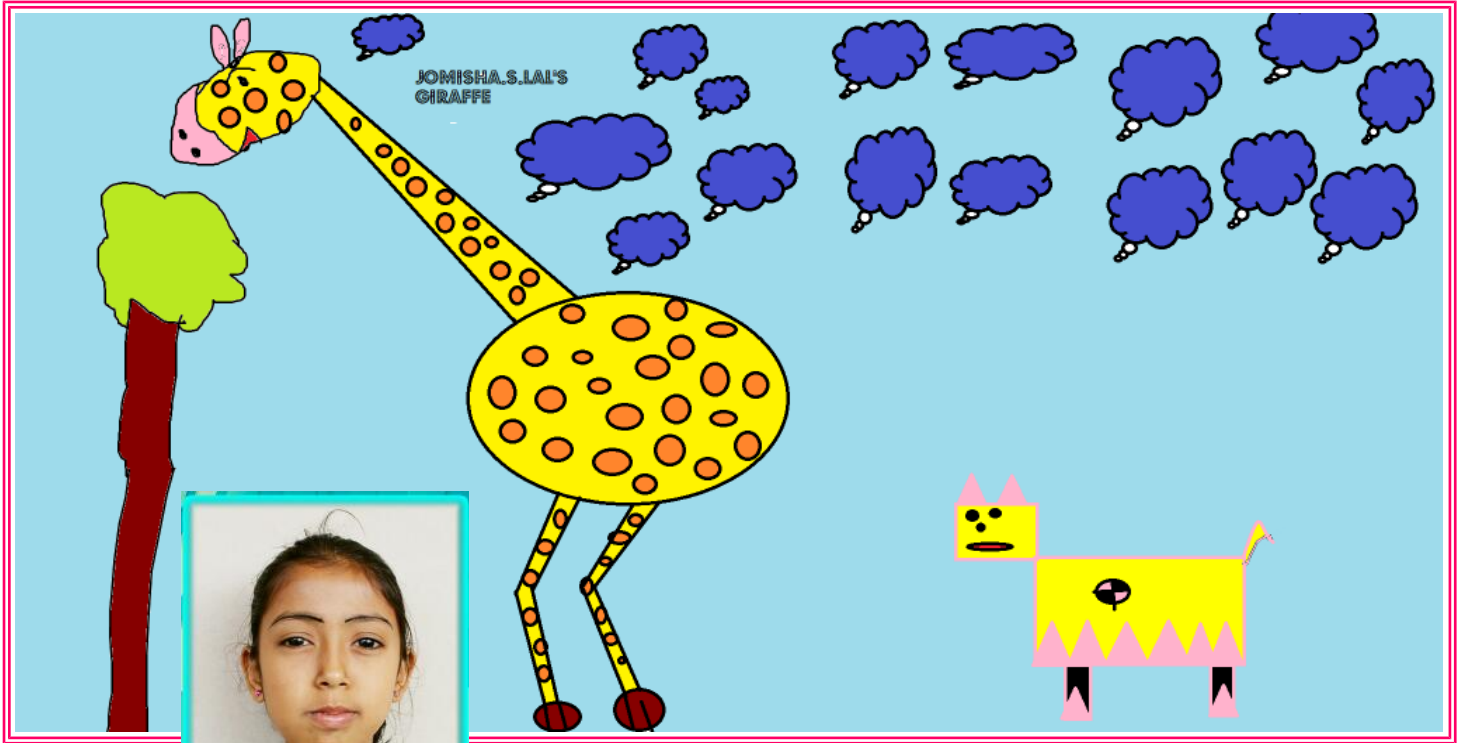


ഇർഷാൻ ഷെറിൻ
6 എ

ഒരു പൂന്തോട്ടത്തിൽ കുറെ പൂക്കളുണ്ടായിരുന്നു. റോസ്, മുല്ല, ചെമ്പരത്തി, സൂര്യകാന്തി, ഡാലിയ ഇങ്ങനെ പലതരം പൂക്കളുണ്ടായിരുന്നു. അവർക്കെല്ലാം വെള്ളനിറമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവർ എപ്പോഴും സങ്കടത്തോടെയായിരുന്നു. നമ്മൾക്കൊന്നും ഒരു നിറവുമില്ലല്ലോ ? നമുക്ക് വേറെ നിറമാവാനുള്ള ഭാഗ്യവുമില്ല റോസ് പറഞ്ഞു. അതുവഴി പാറിവന്ന ഒരു പൂമ്പാറ്റ പറഞ്ഞു എന്താ നിങ്ങൾക്കൊക്കെ വെള്ളനിറം ? എനിക്ക് കണ്ടോ കുറെ വർണ്ണങ്ങൾ ഹ... ഹ... ഹ... അയ്യേ ! ഞങ്ങൾക്ക് കുറച്ചു നിറങ്ങൾ തരുമോ സങ്കടത്തോടെ റോസ് പറഞ്ഞു. ഇല്ല ഞാൻ തരില്ല, എന്റെ നിറത്തിൽ നിന്ന് ഞാൻ നിറം തരുന്ന പ്രശ്നമില്ല ഹ... അങ്ങനെ പൂമ്പാറ്റ പോയി. അവർ സങ്കടത്തോടെ ഇരുന്നു. അപ്പോൾ അതുവഴി കൂട്ടുകാരായ ഒരു വണ്ടും തേനീച്ചയും വന്നു. അവർ ചോദിച്ചു നിങ്ങൾക്ക് നിറങ്ങളില്ലല്ലോ അയ്യോ കഷ്ടമായല്ലോ നിങ്ങളെ എല്ലാവരും കളിയാക്കില്ലേ ? പൂന്തോട്ടത്തിലെ ഡാലിയ പറഞ്ഞു അതേ ഞങ്ങൾക്ക് നിറങ്ങളില്ല ഇവിടെ വരുന്ന സർവ്വ പ്രാണികളും ഞങ്ങളെ കളിയാക്കും. നിങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് നിറങ്ങൾ തരുമോ ? ഞങ്ങളുടെ അടുത്ത് അധികം നിറങ്ങളില്ലല്ലോ എന്തുചെയ്യും ? ഒരു കാര്യം ചെയ്യാം ഞങ്ങൾക്ക് നിറം തന്ന മഴവില്ലിനോട് ചോദിക്കാം തേനീച്ച പറഞ്ഞു. അവർ തേൻ കുടിച്ചുപോയി. ആകാശത്ത് നഴ്വില്ല് വന്നു. മഴവില്ലേ മഴവില്ലേ ഞങ്ങൾക്ക് നിറം തരാമോ ? സൂര്യകാന്തി അപേക്ഷിച്ചു. കുറച്ചുനേരം കണ്ണടച്ചുനിന്നു. കണ്ണുതുറന്നപ്പോൾ എല്ലാവർക്കും നിറം കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഉറങ്ങിപ്പോയതുകൊണ്ട് മുല്ലയ്ക്ക് മാത്രം നിറം കിട്ടിയില്ല.



കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ



ജോമിഷ എസ് ലാൽ -4 എ

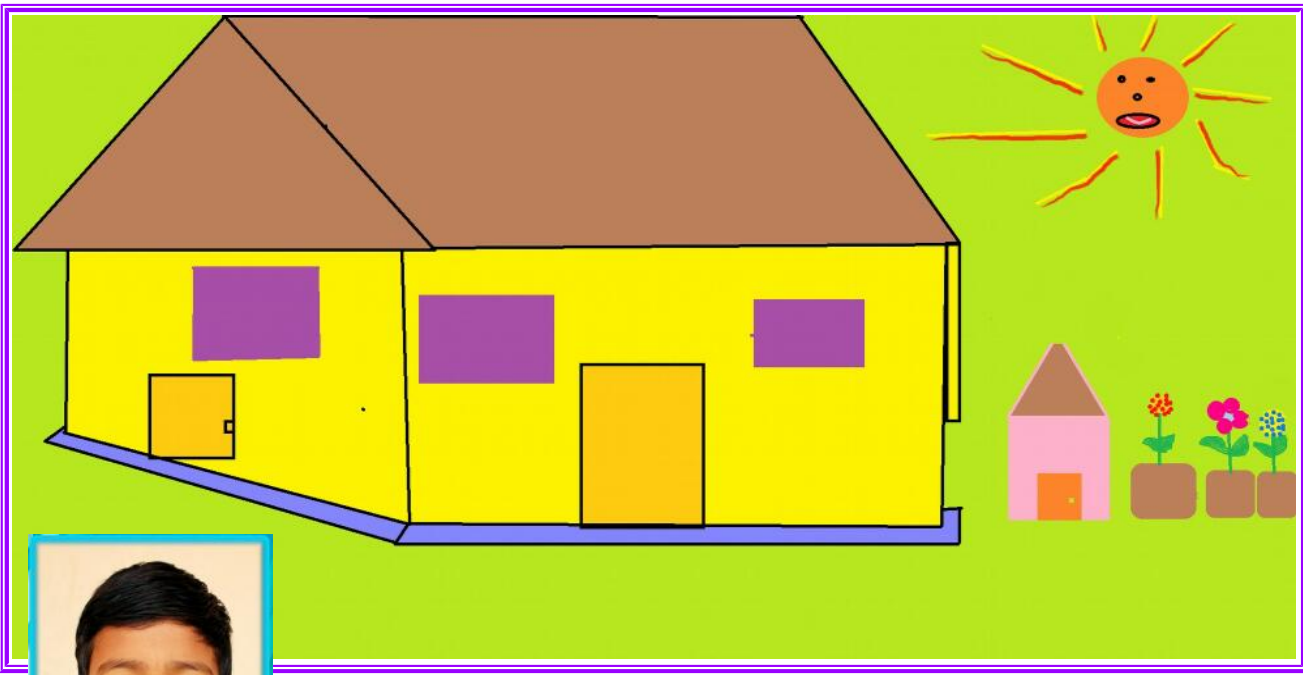


മിൻഹ ഫാത്തിമ 1 എ



സിയസെഹറിൻ 1 എ





ജോമിൻ എസ് ലാൽ-1 എ



വാസില ജഹാന 1 ബി



life



bhadra sankar n
teacher

*life is like light and darkness
succeed each other
like ups and downs
good and bad
many times need to drive alone
a bumpy drive
journey from womb to tomb
and for a short time
at last becomes a memory for a few
life is like barren field
preparation for a farewell*



നന്ദി

ഓരോ അർപ്പനം
 ഓരോപാട് താര്യരൂപം പറയാനാണ്
 തൊഴിഞ്ഞുവീണകിലകൾപോലെ
 ഓരോപാടാർമ്മകൾ ജാക്കിയാക്കിയാണ്
 അർപ്പണമാണെന്നും തിന്നുപോകുന്നത് ...
 പരമൊഴ്ചയിൽനിന്നും
 അതൊഴ്ചയിലൂടെ ഹൃദയത്തിനുള്ളിൽ
 തിന്നുപോകുന്ന പലരിലൂടെ
 ഓരോ പാടാർമ്മകൾ ഓരോരോ കഴിഞ്ഞുകിടന്നുപോകി ...

