

**ACADEMIC MASTER PLAN**

**2026-27**

**SAPHS AGALPADY-11001**

## ACADEMIC MASTER PLAN 2026-27

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ:

1. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: ಶ್ರೀ ಅನ್ನಪೂರ್ಣಾಕ್ಷರಾ ವೈಯರ್ ನೆಕೆಂಡಲಿ ಶಾಲೆ, ಅಗಲ್ಪಾಡಿ.
2. ವಿಳಾಸ : ಅಂಚೆ ಕುಂಬ್ಳಾಜೆ, ವಯಲ ಹೆಂಡಲ, ಕಾನರಗೋಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆ, 671551
3. ದೂರವಾಣಿ ನಂಬರ್ : 04998 260639,
4. ಸ್ಕೂಲ್ ನೆಕ್ಸ್ಟಾಡ್ : 11001 HSS:14094
5. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಒಡವೆಲ್ಲೆ : ಕುಂಬ್ಳಾಜೆ.
6. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ / ರೆವೆನ್ಯೂ ಜಿಲ್ಲೆ : ಕಾನರಗೋಡು.
7. ವಿ. ಆರ್. ಸಿ : ಕುಂಬ್ಳಾಜೆ
8. ಸಿ. ಆರ್. ಸಿ : ಕುಂಬ್ಳಾಜೆ.
9. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತು : ಕುಂಬ್ಳಾಜೆ / X
10. ಜಿಲ್ಲಾಪಂಚಾಯತು / ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ / ಲೋಕಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಕಾನರಗೋಡು.
11. ವಿಲ್ಲೆ ಇಮೇಲ್ : ಕುಂಬ್ಳಾಜೆ.
12. Email : 11001 agalpady@ gmail.com.
13. ವೆಬ್ ಸೈಟ್ : www. saphssagalpady. edu.in
14. ಸ್ಕೂಲ್ ವಿಬ್ಲಾಗ್ : www. 11001saphsagalpady. blogspot. in.
15. ಯು ಡೈಕ್ಟ್ ಕೋಡ್ : 32010200509,

ಮುನ್ನುಡಿ:

ಭಾರತದೇಶದ ತ್ರಿವಿಧವಾದ ಮಗುವಿಗೂ 'ಜಲಮಯ್ಯುಕ್ತ ಸದೃಶ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ'ವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ್ದು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರನ್ನು, ಸಮಾಜವನ್ನು, ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಕ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮೊಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ಮನೋಧರ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಾಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸತನಗಳು, ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು, ಸಮರ್ಥನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ರೂಪಿತರಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಗುರಿಗಳು:

- 1. ತ್ರಿವಿಧವಾದ ಮಗುವಿಗೂ ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾವಾತಾವರಣ ಆಸ್ವಾದನೀಯವಾಗಿರುವುದು.
- 2. ಪಾಠ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೈಹಿಕ, ಕಲೆ, ವೈಚಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯುಕ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಗುವು ಗೊಳಿಸಿ, ತ್ರಿವಿಧವಾದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- 3. ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಂಬಲಗಳಾದ ವಾಚನಾಲಯ, ತರಗತಿ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನ ತ್ರಿವಿಧವಾದ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- 4. ಶಾಲೆಯ ಪಂಪನುಲರಗ್ರಹದ ಆಚಾರಣೆ, ಮೃದಾನ, ಕೃಷಿ ತೋಟ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- 5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕ, ರಕ್ಷಕರ, ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಘಗಳೊಂದಿಗೆ ತ್ರಿವಿಧವಾದ 'ಒಂದು ಯೋಜನೆ' ಆಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ತ್ರಿವಿಧವಾದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಚಿಂತನೆಗೆ ಪಾಣಾಪಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- 6. ಅಂತಿಮ ಪರಿಗಣನೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ವಿಶೇಷ ಚೇತನವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ 'ಮೊಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್' ತಯಾರಿಸುವುದು.

ಮೂಲಭೂತ:-

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೇವಲ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಾಸುಕೋಡು ಸೇರಿದ ಕುಂಬ್ಳಾ ಪಂಚಾಯತನ ವಿಕೃತ ಹೈದರಾಬದ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲದ ಉತ್ತಮ ಲೋಕರವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು 1953ರಲ್ಲಿ ಅನುಜ್ಞೆ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವತಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಾರವಾಲಿಯಾಗಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಜನರು ವರ್ತಮಾನ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಂಗವಾರದ ಸ್ವೀಕೃತ 1969ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅಂಗವಾರ ಪಡೆದು ಜನರ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು. 2010ರಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬದ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇಂತು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸುಖಕರವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ದೇಶ-ವಿವೇಕಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾರವಾಲಿಯಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಾಳಾ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸಾರವ ತಂದವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ಥಾನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಕಲ್ಪಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು LP ವಿಭಾಗದ ಸ್ವೀಕೃತದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು LP, HS ಮತ್ತು HSS ವಿಭಾಗಗಳೂ ವಾರವಾಲಿ - ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವೀಕೃತ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅವು ಒಂದಲ್ಲದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಡೆದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಈ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ. ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಕೂಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕೃತ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒಡೆದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು.

ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ವೀಕೃತ ಉತ್ತಮ

1953ರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆ ವಾರವಾಲಿಯಾಗಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಯು 1952ರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಸ್ವೀಕೃತ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. 1956 ಅನುಜ್ಞಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಅಂಗವಾರ ಪಡೆಯಿತು. 1958

1963ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಾಗಿಯೂ 1969ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದು ಜನರಲ್ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯಾದ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು 2010ರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷಂಕರಣ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭದ್ರಗೊಂಡಿತು.

### ಶಾಲಾ ಹಿರಿಮೆಗಳು

ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಗಣನಾ ಮಟ್ಟದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬಿಂಬಕ ನೆಟ್ ಪೌಕಯೂ ಆದುವ ಶಾಲಾ ಲಿಫ್ಟು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆ, ಉತ್ತಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳು, ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಔಟದ ಮೈದಾನ, ಔಟುಗಳ ಕರಣಗಳು, ತರಕಾರಿ ತೋಟ, ತೂಡುತೋಟ, ಶಾಂತವಾದ ಹಳ್ಳಿಯು ಸರಿಸರ ವಿಸ್ತಾರ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ.

### ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು

ಕಳೆದ ಕಾಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು SSLC ರಿಯಲ್ 100% ಫಲಶಾಂತವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಗಳಿಸಿ ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಕುಂಬಳೆ ಉಪಜಿಲ್ಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯ ಮಾಲಕ ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ, ಶಾಂತವಾದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬದ್ಧವಾದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಔಟ್ ರಿಚ್ಚಣ ಪ್ರತಿಭಾನ್ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದೆ. 30-01-2017 ರಂದು ನಡೆದ 'ಔಟ್ ರಿಚ್ಚಣ ಸಂಘಟನೆ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ "ಉತ್ತಮ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯ 'ಉತ್ತಮ IT Lab' ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಲಭಿಸಿದೆ. ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಪೂಜೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಲೂ ಭಾರತ ಕಂಡವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗೂ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ವರ್ಷವೂ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾಗಿದೆ.

### ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಲಿಯಗಳು ಕೇಂದ್ರ

'ಯೂ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ತತ್ವವಂತೆ ಮೂವುಡಿಯಲು ದೇಶದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಶ್ವೇತ ಭಾರತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಬೆಂಗಳೂರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು  
ಮಾನವಿಕವಾಗಿ ಸದೃಶವಾದ ಯುವ ಸಮೂಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಯೋಜನೆ ತರಬೇತೆಗೆ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.  
ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

### ವಿಶೇಷತೆಗಳು

- 1 2012 March ನಿಂದ 2026 ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ SSLC ಯಲ್ಲಿ 100% Result
- 2 2026 USS ನಲ್ಲಿ Qualified for Scholarship - 2
- 3 SSLC A+ 12 9 A+ 3
- 4 Scouts & Guides Rajyaperastkar 15
5. Little Kites - 120.
- 6 Sports & Games State level participation  
Throw ball, Cricket, Base ball
- 7 Sports & Games National level Participation.  
Throw ball
- 8 State level Participation

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ಕಟ್ಟಡಗಳಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 2 ಟ್ರೀಕರ್ ಹಾಗೂ 3 ಟ್ರೀಕ್ಲೆ  
KER ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ. ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲದೆ, Staff Room, ಗ್ರಂಥಾಲಯ,  
Mult Media, IT Laboratory, Physics, Chemistry, Botany, Zoology, Computer  
ಗಳ Laboratory ಇವೆ. High School ನ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು Hightech  
Class Room ಇವೆ. UP ವಿಭಾಗದಲ್ಲ 2 projector ಮತ್ತು 6 Laptop ಇವೆ.  
ಶಿರದಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಾಚನಾಲಯವೂ, ಅಷ್ಟತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಶಾಲೆಯೂ, ಬತ್ತಮವಾಗಿ ಸುಕ್ಕಳ  
ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಪರ್ಯಾಯವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. Girl Friendly Toilet ಗಳನ್ನು ಬತ್ತಮ  
ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಸುಸ್ಥಳಿಯೂ ಇದೆ.

SRG ಸಭೆಯು Academic Master Plan ನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಚರ್ಚೆ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತರಗತಿ / ವಿಭಯದ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ  
ದಾಖಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಎಂಬ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು,  
ಕೆಲಸವನ್ನು SRG, SMC, PTA, MPTA, OSA ಮತ್ತು SDC ದಿಂಚು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘಟನೆಯ  
ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಈ ಸಭೆಯ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ AMP ಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು. PTAಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ  
ಭವಿಲ್ಲದವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವುದು. General Body PTA ಸಭೆಯಲ್ಲಿ  
Master plan ಮತ್ತು Action Plan ಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು.

# HS KANNADA LANGUAGE ACADAMIC

## MASTER PLAN2026-27

ಗುರಿಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Time	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಹಣ ಕಾಸು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ .	ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು .		ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಆಧ್ಯಾಪಕರು	NA
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು .	ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ತರಗತಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು .	June 10 Days	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಆಧ್ಯಾಪಕರು	NA

<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು.</p>	<p>ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು .</p>	<p>1 Month</p>	<p>ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಆಧ್ಯಾಪಕರು</p>	<p>NA</p>
<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.</p>	<p>ಕನ್ನಡ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದಿಸುವುದು ಚಲನಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ .</p>	<p>ಶಾಲಾ ಬಿಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ Continue</p>	<p>Little Kite</p>	<p>ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಆಧ್ಯಾಪಕರು</p>
<p>ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>	<p>ಪದಬಂಡಿ , ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಕಾಗುಣಿತ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು .</p>	<p>ಶಾಲಾ ಬಿಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ</p>		<p>NA</p>

<p>ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p>	<p>ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಮ್ಮಟಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಕವಿಗಳನ್ನು ಬರಹಗಾರರನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಕವಿಗಳನ್ನು ಬರಹಗಾರರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು .</p>	<p>5 Hour's</p>	<p>PTA</p>	<p>PTA</p>
<p>ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p>	<p>ರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಶಾಲಾ ಬಿಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ</p>	<p>ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಆಧ್ಯಾಪಕರು</p>	<p>ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಆಧ್ಯಾಪಕರು</p>



विद्यार्थयः - मस्. म. वि. मन्. मस्. अजन्तपाडि

विषयः - संस्कृतम्

अध्यापकः - प्रदीप नात्रायण मन्.

June, July

- \* स्वैजां छात्राणाम् लेखन तथा पठनाभ्यास प्रयोग सम्बन्धित प्रवर्तनम् ।
- \* लेखन सामर्थ्य सम्पादनार्थम् प्रतिनिधि पत्रिकायां सुन्दरतया लेखितुम् छात्राणां कृते प्रेरणम् ।
- \* कल्याणं स्वलिखित लेखन सम्बन्धित विषयाणि छात्रैः उच्चैः पठितुम् अवकाशः प्रीया । यत्र छात्राः क्लेशं अनुभवन्ति तत्र
- अध्यापकः पठनार्थम् साहाय्यं करणीयम् ।
- \* कल्याणं छात्राणां कृते पठन तथा लेखन विभाग्ये ये छात्राः ताडिपयाम्भुमन्व
- वेद्यं कृते विराज्य समर्थ विशेष कल्याण अथवा गृहकार्यं हितयम् ।

\* पाठशाळांच्या वाचन विभाग प्रकल्पे घातणां कृते आसामी बघायतुम्  
 उन्तमानि पुस्तकानि श्यापनीयानि । तथा तत्र छात्राः उपविश्य उन्तमशीत्या  
 पठितुमापि तेषां कृते साहाय्यम् शतव्यम् ।

AUGUST, SEPTEMBER

\* शाखा विषय परिषद् निर्माणम्

\* प्रत्येकशाखेन कक्षायां मंत्रं कृत्या साहित्य परिषद् तथा सेवा च  
 चालनीया ।

\* शाळा कर्मोत्सव उपस्थितां भागम् घटितुम् छात्राणां कृते विविध  
 उपकी सम्वन्धित विरोध प्रशिक्षणम् शतव्यम् । तथा च छात्राणां कृते  
 कति उपस्थितां भागं घटितुम् शक्ये कृते विषयमापि वक्तव्यम् ।

OCTOBER- NOVEMBER

\* पशुशाळां न्यून अंश प्राप्त छात्राणां कृते विशेषरीत्या कक्षा प्रगल्भा  
 तेषां कृते उत्तेजनम् प्रशतव्यम् ।

\* अवकाश समये विशेष संस्कृत संबन्धित शिबिरान् पाठशालायां  
 चालनीयम् । छात्राणां कृते विविध शैत्या शिबिरे विद्यमान वीथनीयम् ।

DECEMBER - JANUARY

\* लेखनशाला उत्सवकारणाद्यम् उत्सवशाला उत्सवापर्यन्तः छात्राणाम् कृते  
 परिष्कारम् ।

\* वार्षिक परीक्षापर्यन्तम् छात्राणाम् सज्जीकरणम् । तेषां कृते शिबिराणां चालनम्  
 प्रयोजनम् कृते इत्येव अवबोधनम् ।

\* वार्षिक परीक्षापर्यन्तम् छात्राणां कृते कृते परीक्षाप्रक्रियाणां उत्सव लेखनम्  
 निरीक्षणम् इत्यादि ।

FEBRUARY - MARCH

\* कक्षायां छात्राणां कृते परीक्षा समवस्था पूर्वा कक्षा परीक्षा कृता  
 उत्तर लेखनाय निर्देशकम् इत्यादि ।

\* वार्षिक परीक्षापर्यन्तम् छात्राणां सज्जीकरणम् ।

## Academic Master Plan High School English.

Aims	Activities	Time	Responsibilities	Income
To develop independent reading and writing skills of students.	Spoken English class English Library English Cartoon shows English Newspaper reading News Making.	Classroom/ Club Activities.	PTA Teachers	English Club.
To develop the creative skills of the students in English	Film show (English) Documentary Profiling	Classroom Activities	Teachers SRG	PTA English club.
Encouraging the students participation in English Recitation and Verification	Provide opportunities to hear English Audio clips. Conduct Recitation Competitions. Verification Critical Appreciation of the Poems.	5 to 6 Times in a year	Teachers of English	PTA.

Aims	Activities	Time	Responsibilities	Income.
Use of ICT for the improvement of English	Gives chances to watch interviews in English, English films, etc	In classroom Activities	SRG	PTA.
To provide opportunity for creative English to improve creative ability of the students	Role play Seminar Activities Skit. Exhibition of Activities in English	Academic Year.	Teachers of English	English club, PTA

# THE STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING - KERALA

## केरल सिलेबस - तृतीय भाषा हिंदी (2026-27)

Academic Master Plan: कक्षा 8, 9, 10

आधार: KCF 2023 + SCERT Kerala

केरल में हिंदी तृतीय भाषा है। KCF 2023 का फोकस संवाद + सृजन + समझ” पर है।

### 1. मुख्य उद्देश्य - तीनों कक्षाओं के लिए

क्षेत्र	- क्या हासिल करना है?
भाषाई कौशल	- सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना - चारों में निपुणता
संचार क्षमता	- दैनिक जीवन, स्कूल, समाज में आत्मविश्वास से हिंदी में बात करना
साहित्यिक रुचि	- कहानी, कविता, नाटक के माध्यम से नैतिक मूल्य और भारतीय संस्कृति समझना
भाषाई जोड़	- मलयालम + हिंदी + अंग्रेजी - त्रिभाषा में तुलना और अनुवाद क्षमता

### 2. कक्षा-वार (Academic Master Plan)

#### कक्षा 8 - आधार निर्माण वर्ष

साप्ताहिक पीरियड: 4 पीरियड

उद्देश्य: सरल हिंदी में पढ़ना-लिखना-बोलना

इकाई विभाजन:

1. गद्य: बाल कहानियाँ, यात्रा वर्णन, महापुरुषों की जीवनियाँ - जैसे "स्वामी विवेकानंद" , "पेड़ हमारा मित्र"
  2. पद्य: सरल कविताएँ - प्रकृति, देशभक्ति, नैतिकता पर। जैसे "मीठी बोली"
  3. व्याकरण: संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, लिंग, वचन, काल। सरल वाक्य रचना
  4. लेखन: पत्र लेखन - मित्र को पत्र, अनुप्रयोग। अनुच्छेद लेखन - "मेरा स्कूल"
- मूल्यांकन: 40% मौखिक - कहानी सुनाना, संवाद। 60% लिखित

### कक्षा 9 - भाषा + साहित्य का संगम

साप्ताहिक पीरियड: 5 पीरियड

उद्देश्य: भाषा की बारीकियाँ + साहित्यिक भाव समझना

इकाई विभाजन:

1. गद्य: प्रेरणादायक निबंध, सामाजिक विषय - "स्वच्छ भारत" , "डिजिटल इंडिया"
  2. पद्य: सूरदास, तुलसीदास के सरल दोहे। आधुनिक कविता - "वीर तुम बढ़े चलो"
  3. व्याकरण: कारक, समास, प्रत्यय-उपसर्ग, विराम चिह्न। वाक्य परिवर्तन
  4. लेखन: निबंध लेखन, चित्र वर्णन, डायरी लेखन
- मूल्यांकन: 30% प्रोजेक्ट - पोस्टर बनाना, भूमिका निभाना। 70% लिखित परीक्षा। 2 सेमेस्टर सिस्टम।

## कक्षा 10 - बोर्ड परीक्षा की तैयारी + जीवन कौशल

साप्ताहिक पीरियड: 5 पीरियड

उद्देश्य: परीक्षा + वास्तविक जीवन दोनों के लिए तैयार करना

इकाई विभाजन:

1. गद्य: महात्मा गांधी, अब्दुल कलाम जैसे व्यक्तित्व। विज्ञान-कथा भी शामिल
2. पद्य: कबीर, मीरा के दोहे। पर्यावरण और मानवता पर कविता
3. व्याकरण: वाक्य के भेद, मुहावरे-लोकोक्तियाँ, अलंकार
4. लेखन: औपचारिक पत्र, रिपोर्ट लेखन, कहानी लेखन

मूल्यांकन:

- पहला टर्म: 50 अंक - गद्य+पद्य+व्याकरण
- दूसरा टर्म: 50 अंक - लेखन+पठन+मौखिक
- होलिस्टिक रिपोर्ट: भाषण, नाटक, कविता पाठ पर 10 अंक

### 3. KCF 2023 के अनुसार नई पहल

पहल - कक्षा 8- कक्षा 9 - 10

- |                            |                                   |                                     |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| *ACTIVITY BASED LEARNING - | कठपुतली से कहानी सुनाना, रोल प्ले | समूह चर्चा, वाद-विवाद प्रतियोगिता   |
| *VOCATIONAL LINK -         | हिंदी में रेसिपी लिखना            | हिंदी में छोटा न्यूज़ रिपोर्ट बनाना |
| *ICT INTEGRATION -         | YouTube से कविता सुनना            | Canva पर हिंदी पोस्टर बनाना         |

#### 4. शिक्षक के लिए मासिक योजना - उदाहरण कक्षा 9

महीना	-	थीम- गतिविधि
जून	-	परिचय और संवाद "मेरा परिचय" 2 मिनट भाषण
अगस्त	-	स्वतंत्रता दिवस देशभक्ति कविता पाठ प्रतियोगिता
नवंबर	-	विज्ञान सप्ताह "मोबाइल के फायदे-नुकसान" पर निबंध
जनवरी	-	साहित्य उत्सव तुलसीदास दोहे पर नाटक

#### 5. अभिभावकों के लिए सुझाव

1. घर में रोज 15 मिनट हिंदी समाचार या कहानी सुनें।
2. मलयालम शब्द का हिंदी अनुवाद पूछें। इससे शब्दभंडार बढ़ेगा।
3. सिर्फ अंक नहीं, बच्चे का हिंदी में बोलने का आत्मविश्वास देखें।

#### 6. महत्वपूर्ण बात - KCF 2023

"हिंदी सिर्फ भाषा नहीं, संस्कृति है।"

इसलिए परीक्षा में 20% अंक संवाद + प्रोजेक्ट + रचनात्मक लेखन के होंगे। केवल ग्रामर नहीं।

टेक्स्टबुक: SCERT Kerala द्वारा प्रकाशित "हिंदी - III भाषा" कक्षा 8, 9, 10      रेफरेंस: <http://scert.kerala.gov.in> → Textbooks

→ Secondary → Hindi

सार:    कक्षा 8 = सुनो-बोलो      कक्षा 9 = पढ़ो-समझो      कक्षा 10 = लिखो-प्रस्तुत करो।

ಸಮಾಜ

ವಿಜ್ಞಾನ

2026-27

Master plan



9 నీ తరగతికి జర్నలింగం జరుపబడినది క్షరతాది. సమయ వన  
 ఎండ్ బోలెదాని డంటలు, భిముద బోలెదాని ఎండ్ బోలెదాని  
 ఉదాత నువ్వారానినకు, ప్రతి ప్రభుత్వది ఎలానకు డక్కు కతనవునకు, నంబ్రినకు.  
 ఉదాత బోలెదాని, ఎలాదనే ఎతరనే, భూమియ బలనేనంబాది భూస్వరూపను.  
 భారతదే భూస్వరూపను ఏమిటా ఎక్కోకేనకు. ఇక్కడి ను రుంతు రిద్దయన  
 నడేసువుదు, వాతాని కత్తిరే వాతన, నిరంతర కలలో. గుంపు బంబువలలో.

10 నీ తరగతిని సంబంధించి. న.సి.కానన బోలెదానినంబాది బలవననంబు.  
 సామాజిక ఎక్కోకేనకు, క్రాంతికు, బృంతుకు, కాయనకు, క్రమంబు ఎండ్ బోలెదాని  
 వలంబును గుంతుకుంబో. ఏమిటా ఎక్కోకేనకు కాయనవుడు, భారతదే వతనన కాల,  
 క్రాంతి డక్కుకు, భాషణ జ్యోతికనంబు క్షుద్ధిగనకు ఈయన గలంబునకు  
 నడేసువు పుట్టికే పరిధియకు ని+ ఎవడేయలు ఏగత్తెదంబు నిరంతర కలంబు  
 నడేసువుదు. వృత్తి సంకతన, ఎక్కోకేనకు క్షుద్ధిగనకు బోలె ఇక్కడి కాయనవునకు  
 డక్కుకుంబువుదు.

# Academic Master Plan - Physics - 2026-27

Sl. No	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧಿಕ ವೆಚ್ಚ
1.	<p>ಅಭಿಮಾನಿ ತ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಸ್ತುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಭಿಸುವಂತಿರಲು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಲ್ಯಾಬ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗಿ ಕೊಡಿಸುವುದು.</li> <li>• ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>• ತ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>	<p>ಜೂನ್ 30ನೇ ತಾರೀಖು ವರೆಗೆ</p>	<p>Science Lab Charge ಇರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು Science Club ನ ಮಕ್ಕಳು</p>	<p>PTA</p>
2.	<p>Science club ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅನಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅರಿವುಪಡಿಸುವುದು.</li> <li>2. Science fair ಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</li> </ol>	<p>June 40 March</p>	<p>Science club Convenor</p>	<p>Local resource persons collections -</p>

# CHEMISTRY

2026-27

# ACADEMIC MASTER PLAN-2026-27

## CHEMISTRY

Standard : 8, 9 & 10

అంశం	కార్యక్రమాలు	సమయ	చరిత్ర	అధికారులు
కలకంఠం ఉండేలా చేయాలి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఊర్వభాగం చేయాలి, పరిశీలించాలి, అనుభవ దృశ్యంగా Bridge course చేయాలి</li> <li>2. రసాయన శాస్త్ర చరిత్ర గ్రంథాలు, బయటి మూలకాల గ్రంథాలు, సంశ్లేషణలు, రసాయన శాస్త్ర గ్రంథాలు, సమీక్షలు, పరిశోధనలు చేయాలి, అలాగే పాఠశాల పాఠ్యపుస్తకాలను చదివించాలి</li> <li>3. Quiz, Poster కంటే ఇతర కార్యక్రమాలు చేయాలి</li> </ol>	<p>జులై-సెప్టెంబర్</p> <p>అక్టోబర్-నవంబర్</p> <p>డిసెంబర్</p>	<p>విద్యార్థి కలకంఠం</p> <p>విద్యార్థి కలకంఠం</p> <p>విద్యార్థి కలకంఠం</p>	<p>SRG</p> <p>SRG PTA</p> <p>SRG</p>
ప్రయోగశాలలో ప్రయోగం	<p>ప్రయోగశాలలో వివిధ ప్రయోగాలు చేయాలి, రసాయన ప్రయోగాలు చేయాలి, భౌతిక శాస్త్ర, రసాయన శాస్త్ర మత్తల సేవలను, ఎంపీ పాఠశాలలో ప్రయోగం చేయాలి, శాస్త్రానికి విలువను తెలియజేయాలి</p>	<p>అక్టోబర్-నవంబర్</p>	<p>విద్యార్థి కలకంఠం</p> <p>విద్యార్థి కలకంఠం</p>	<p>PTA</p>
మత్తలను ప్రోత్సహించాలి	<p>ప్రయోగశాలలో వివిధ ప్రయోగాలు చేయాలి, రసాయన ప్రయోగాలు చేయాలి, భౌతిక శాస్త్ర, రసాయన శాస్త్ర మత్తల సేవలను, ఎంపీ పాఠశాలలో ప్రయోగం చేయాలి, శాస్త్రానికి విలువను తెలియజేయాలి</p>	<p>అక్టోబర్-నవంబర్</p>	<p>విద్యార్థి కలకంఠం</p> <p>విద్యార్థి కలకంఠం</p>	<p>PTA</p>
విద్యార్థుల కలకంఠం తగ్గించాలి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. School level Science Fair చేయాలి, ప్రయోగం చేయాలి</li> <li>2. ప్రతి తరగతిలో Science club ను ఏర్పాటు చేయాలి, 'శాస్త్రానికి విలువ' కార్యక్రమం చేయాలి</li> </ol>	<p>1 నెల</p> <p>అక్టోబర్-నవంబర్</p>	<p>విద్యార్థి కలకంఠం</p> <p>విద్యార్థి కలకంఠం</p>	<p>PTA</p>

అధ్యక్షుడు	బహుచరణాధ్యయనం	నమయ	సంస్థ	అధ్యక్షుడు పేరు
<p>మధ్యస్థ ఉధునక ఉత్పత్తి సాధనం అధ్యక్షులు అధ్యక్షులు</p>	<p>3. ఎన్ని మార్లుగా వ్యవస్థలను ప్రయోగించి నడవల అవకాశం కల్పించు</p> <p>4. విద్యన కలవయ భాగవారి field Trip అనుభవించు</p> <p>5. పాఠ్య ప్రయోగం నడపవ కారణం నడపవ</p> <p>1. ICT అధ్యయనం విద్యన అంతు యుదించు</p> <p>2. Digital live class గా ప్రయోగించు అధ్యయనం</p> <p>3. పాఠ్య ప్రయోగం ద్వారా అధ్యయనం అధ్యయనం</p>	<p>వ్యవస్థ</p> <p>వ్యవస్థ</p>	<p>అధ్యయనం అధ్యయనం అధ్యయనం</p> <p>విద్యన అధ్యయనం అధ్యయనం</p>	<p>SRG</p> <p>PTA</p> <p>SRG</p> <p>SSG</p>



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಮಾಲ್ಕುಗಳು	ಸಮಯ	ವಿಧಾನ / ಸಹಕಾರ
Nov. 7 - ೧೦.೩೫.೦೦ ಕೇವಲಿ ಜಾಗೃತಿ ದಿನ	ಶ್ಯಾನ್ಸರಿಸ ಬಸ್ ಜಾಗೃತಿ	1 ಗಂಟೆ.	ಎವಿಜ್ ಕೇವಲಿಗ್ಲ ಬಸ್ ಎವಿಜ್ High School ಶುಷುನಿಯರನ ಗರ್ಗಾಕಂಠ (cervical) ಶ್ಯಾನ್ಸರಿನ ಬಸ್ ಜಾಗೃತಿ/Vaccinationನ ಅನತ್ಯದ ತ್ಯುಪ್ತಶಿಕೆ ತರಕರಿ PHC Kumbdaje.
III Term. Jan - 28 ಎಂಟಿ- ಲೆಪ್ಪನಿ ಜೇ.	ಕುಪ್ಪದೀದದ ಬಸ್ ಜಾಗೃತಿ.	1 ತಂಗಳ.	ಕುಪ್ಪದೀದದ ಲಕ್ಷಗರ್ಗ ತಂಚಯ ಅರಂಭಕ ಲಕ್ಷಗರ್ಗರೂವ ಮಧ್ಯಸ್ತ ಪತ್ತೆ ಪಶ್ಚಿ ವೈದ್ಯರ ವೇವೆ ಲಭಿಸುಮಂತೆ ಮಗಡುವುದು.
March - 3. ಹಿರಿಯ ಪೈವ - ವೈವಿಧ್ಯ ದಿನ.	ಪಂಪರದ ಬಸ್ ಜಾಗೃತಿ	1 ತಂಗಳ.	ಪ್ರಾಪೇಶಿಕವಾದಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸೇವಿಗರ್ಗನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ವಾವಸ್ಕ/ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರು ಬರೆದು ವಾವಸ್ಕ ಬಿತ್ತರಣೆ ತಯಾರಿ. Eco club.

# Academic Master plan ●

Mathematics 2026-27

- \* ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ (ಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಾಕಿ) ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ (8, 9, 10ನೇ ತರಗತಿ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.
- \* ನಗರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ Mathemantic Fairಗೆ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಅಂಗವಹಿಸುವುದು.
- \* Geogebraದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಅಂದಾಜು ತರಗತಿಯ ಅಂಗವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು Productಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು.
- \* ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಗ್ಯಾಂಜ್, puzzle, ನಗರ ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯವನ್ನು... ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ Classನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. (ನಗರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮೂಡಿಸಲು)
- \* ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮೊದಲನೆಯ ನಗರ rough book ಕಡತವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿ ದಿನ ನಿನ್ನೆ ಕಲಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.



భాష - కన్నడ [ము.వి. విభాగ]

భాషయే విద్యయే మూలభూత అనిష్టవాదం. చిదు బరవణిని దీని యొక్క  
విద్యయే ప్రశంసలు దీనిని బోధించు భాషయే అనిష్టవాదులు. నమస్క గుణ మేల్పా  
నమస్క గురి. ఈ నిష్టవాదులు ప్రతి మనుషు చిదువ, బరవణి, మూలభూత  
విద్యయే గుణమేల్పా మత్తు భాషా వాదిష్టా మత్తులు కేదెగయెన్లు నెదుపుదల్లి  
మత్తులు వేదవాదక బరవణియెన్లు వాల్చికిమవణి, వాదిష్ట, కేదెవ, నిష్టవాదులు  
మొందిద వాదిష్ట ప్రశంసలు ప్రశంస నెదుల్తు ప్రశంస మనిష్ట గుణ "విద్యయే  
విద్యయే" అంటే వేదవాదం నమస్క చిదు విద్యయేగయెన్లు ప్రతి మనిష్ట నమస్క  
విద్యయే గుణమేల్పా బోధించు భాషా వాదులు విద్యయే బోధించు ప్రయత్న ఈ  
విద్యయే విద్యయే అనిష్టవాదులు



<p>వృత్తి</p>	<p>మధ్యమ క్షేత్ర Helping hand క్లబ్ కార్యక్రమం</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• క్రీడాకార్యక్రమాలలో పాల్గొని ముగ్గురు సభ్యులను గుర్తించడం</li> <li>• ఆన్ లైన్ Sports కార్యక్రమం నిర్వహించడం</li> <li>• ఆన్ లైన్ Fair కార్యక్రమం నిర్వహించడం</li> </ul>	<p>Club members</p>	<p>-</p>
<p>ఉత్సాహం</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• క్రీడలు ఆడడం ప్రోత్సహించడం</li> <li>• క్రీడలు నేర్పడం, గాఢ మనస్సు నేర్పడం</li> <li>• గాఢ శ్రద్ధ</li> <li>• గాఢ నియంత్రణ</li> <li>• గాఢ దృష్టి ప్రకటన</li> </ul>	<p>సంబంధిత ఉత్సాహం క్రీడల ఆనందించడం</p>	<p>-</p>
<p>సహాయం</p>	<p>కార్యక్రమాలకు : విద్యార్థులు, బోధకులు సహాయం.</p> <p>సహాయం లోని విద్యార్థులు, బోధకులు ప్రత్యేక నిరాశ్రయ వ్యక్తులను నిరాశ్రయం.</p> <p>• నిరాశ్రయం</p> <p>Helping hand class:</p>	<p>Club Teachers Students</p>	<p>-</p>
<p>విద్యార్థులు</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• విద్యార్థులను విద్యార్థులు నిరాశ్రయం చేయడం</li> <li>• విద్యార్థులను, విద్యార్థులను నిరాశ్రయం చేయడం</li> <li>• విద్యార్థులను నిరాశ్రయం చేయడం</li> <li>• క్రీడలను నిరాశ్రయం చేయడం</li> <li>• Helping hand class</li> </ul>	<p>విద్యార్థులు 1/45 ఉత్సాహం Teachers:</p>	<p>-</p>

<p>సమితి.</p>	<p>రాష్ట్రీయ యువకళ దిన          వ్యూహ, దినాదిసందర్భ జరిపిన జరిపిన వ్యూహ, క్రీడ          ప్రయోగం.          పుస్తకం మాడవ్వడం బహుళం అభ్యుదయ          ప్రయోగం పాఠశాల</p>	<p>శిక్షణా teachers          All teachers          Eco club</p>	<p>-</p>
<p>స్థానిక సంస్థలు.</p>	<p>Milllets day - నిరంతరం చిహ్నం, ముద్రలు.          పుస్తకం పాఠశాల, ప్రయోగం శంఖం ఇదివరకు వస్తున్న          పాఠశాల.          పాఠశాల కుటుంబం, పాఠశాల కుటుంబం, పాఠశాల కుటుంబం, పాఠశాల కుటుంబం          గాడి మామ ప్రయోగం, పాఠశాల కుటుంబం ఇదివరకు వస్తున్న          ప్రయోగం ఇదివరకు</p>	<p>children          teachers</p>	<p>-</p>
<p>మాజీ</p>	<p>చదువు</p>	<p>PTA members          teachers          children.</p>	<p>PTA</p>

Subject : English

Class : 5, 6, 7

Areas : L S R W (Listening, Speaking, Reading, Writing)

Aim : Creating English atmosphere in school is the primary aim of English teaching. Giving the children the more chance to listen, speak, read and write English will improve their language skill. Along with English text books, using the English news papers, story books, using ICT, club activities, story telling competitions, etc will help learning English.

Area	Activities	Time	Responsibility	Std	Amount
Listening	Poems	June -	English Teacher	5	
	Stories			6	
	News	March	Club		
	Rhymes			7	
	Cartoons				
Text					
Speaking	Story telling	June -	Club	5	
	Skits	March	English Teacher		
	Rhymes			6	
	Speech				
	Self introduction				
Conversation			7		

Area	Activities	Time	Responsibility	STD	Amount
Reading	Text Book	June -	Reading Room	5	
	Story Books		Library	6	
	News papers	March	English Teacher	7	
	Magazines				
Writing	Slogals	June -	English Teacher	5	
	Diary				
	Posters	March		6	
	Story			7	
	Conversation				
	Poems				
Thoughts					



ವಿಷಯ	ವಿಷಯವಿವರಣೆ	ಪದವಿ	ಕಾರ್ಯ	Source
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ, ತರಬೇತಿ ಕ್ರಮ.	ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ	June	SS club	-
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮ	ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಹ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮ ICT ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ	June-July	SS club	PTA
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ರಮ - ನಿರೀಕ್ಷಣೆ	field trip ICT ಕ್ಷೇತ್ರ	July	SS club -	PTA
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ	ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ - ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮ	Aug	SS club -	-
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕ್ರಮ - ನಿರೀಕ್ಷಣೆ	Cyber cell ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ರಮ - ನಿರೀಕ್ಷಣೆ - ಕ್ರಮ	Sept	PTA	-

ವಿಷಯ	ವಿಸ್ತರಣೆ	ದಿನ	ಕುರಿತು	ಸಂಖ್ಯೆ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	Traffic Police ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	October	SS club	PIA
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	Jan	SS club	PIA
ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ	Feb	SS club	-

NITHYANANDA B. (GPST)



**ವಿಷಯ: ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ (Subject: General Science)**

ತರಗತಿ: 5, 6, 7 (Classes: 5, 6, 7)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (Sl. No.)	ಮಂಡಲ (Module / Category)	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (Activities)	ಕಾಲಾವಧಿ (Duration)	ಜವಾಬ್ದಾರಿ (Responsibility)	ಹಣಕಾಸು (Finance)	ರಿಮಾರ್ಕ್ಸ್ (Remarks)
1	ಪ್ರಯೋಗ (Experiments)	ಪತ್ರಹರಿತ್ತಿನ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ (Observation of Chlorophyll)	1 period	PTA, Teachers	PTA	
2		ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ (Observation of Red Blood Cells)	1 period	ಮಕ್ಕಳು (Students)	PTA	
3		ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗುವ, ಅಗದ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ (Observation of soluble and insoluble substances in water)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA	
4		ನೀರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುವವು, ಮುಳುಗುವವು (Water density, floating and sinking objects)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA	
5		ಬಾಷ್ಪೀಕರಣ, ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ (Evaporation, Condensation)	1 period	PTA		

6	ಬೆಳಕಿನ ಸಂಚಾರ ಪಥ (Path of light propagation)	1 period	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA
7	ಬಡ್ಡಿಂಗ್, ಗ್ರಾಫ್ಟಿಂಗ್, ಲೇಯರಿಂಗ್ (Budding, Grafting, Layering)	2 ತಿಂಗಳು (2 Months)	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು PTA (Teachers, Students, PTA)	PTA
8	ಪ್ರತಿಫಲನ ಕೋನ, ಪಾರ್ಶ್ವವ್ಯತ್ಯಯನ (Angle of reflection, Lateral inversion)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA
9	ನಿನ್ನತೋದರ, ಪೀನೋದರ ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವ (Nature of images in Concave & Convex mirrors and lenses)	3 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA
10	ಕಾಂತೀಯ ಧ್ರುವಗಳು, ಆಕರ್ಷಣೆ (Magnetic poles, Attraction)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA
11	ಆಮ್ಲಜನಕ, CO <sub>2</sub> ತಯಾರಿ (Preparation of Oxygen, CO <sub>2</sub> )	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTB
12	ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕಗಳು (Microscopes)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	

13		ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ, ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೋಧಕಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಅಯಸ್ಕಾಂತ (Electric circuit, Conductors & Insulators, Electromagnet)	3 periods	PTA, ಮಕ್ಕಳು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು (PTA, Students, Teachers)	PTA
14	ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ (Projects)	ನೀರನ್ನು ಹೀರುವ ಮಣ್ಣು, ಮಣ್ಣಿನ ತೇವಾಂಶ, ಮಣ್ಣಿನ ಜೀವಾಂಶ (Water absorbing capacity, moisture, and living organisms in soil)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, PTA, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, PTA, Students)	PTA
15		ಉಷ್ಣ ಪ್ರಸಾರ, ಫನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ವಿಕಾಸ (Heat transfer, thermal expansion in Solids, Liquids, and Gases)	6 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA
16		ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ (Observation of parts of a flower)	1 period	PTA, ಮಕ್ಕಳು (PTA, Students)	PTA
17		ಬಲ ಮತ್ತು ಚಲನೆ (Force and Motion)	3 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಮಕ್ಕಳು (Teachers, Students)	PTA
18		ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆ, ಚಂದ್ರನ ವೃದ್ಧಿ, ಕ್ಷಯ (Movement of Earth, Phases of Moon - waxing & waning)	1 ತಿಂಗಳು (1 Month)	PTA, ಮಕ್ಕಳು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು (PTA, Students, Teachers)	PTA

19		ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೂಚಕಗಳು, ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆ, ಅಪತ್ತಿನ ನಿರ್ವಹಣಾ ಶೋಧಗಳು (Natural indicators, water quality analysis, safety precautions, electricity usage, disaster management guidelines)	2 ವಾರ (2 Weeks) 2 ವಾರ, 1 ವಾರ (2 Wk, 1 Wk)		
20	ಉಪಕರಣ ತಯಾರಿ (Apparatus Preparation)	ಕೆಲಿಡೋಸ್ಕೋಪ್, ಪೆರಿಸ್ಕೋಪ್ (Kaleidoscope, Periscope)	2 periods	PTA	PTA
21		ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಬಳಕೆ (Uses of Magnets)	2 periods	ಅಧ್ಯಾಪಕರು (Teachers)	SSG
22		ಊಟದ ಮಾದರಿ (Food Pyramid / Dietary Model)	4 periods	ಮಕ್ಕಳು (Students)	
23		ಎಮಲ್ಷನ್ ಲಿಕ್ವಿಡ್ (Emulsion Liquid preparation)	2 periods		
24		ಅಸ್ಥಿ ಪಂಚರ (Skeletal System Model)	2 periods		
25		ಆಕಾಶದ ನಕ್ಷೆ (Sky Map / Star Chart)	1 period		

# ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ.	Title	Target Group	Agency	Time	Fund
1	ಗಣಿತದ್ವಾರ ದಿನಾಚರಣೆ	5,6,7ನೇ ತರಗತಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	
2	ಸಂಖ್ಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ-ಶಾಯಣಗಾರ-1	5ನೇ ತರಗತಿ 6,7ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಂದಾಜು ವಿನ್ಯಾಸ	RP, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	June	
3	ನಡಿಯಾರ ನಿರ್ಮಾಣ - 2	5,6 ನೇ ತರಗತಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	July	
4	ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸಿಂಗ್, model ಅಳತೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಾಯಣಗಾರ-3	5,6,7ನೇ ತರಗತಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	August	
5	ವ್ಯಾಪಾರ - ಭೂಮಿ, ತರಕಾರಿ ಮಾರಾಟ	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದು ವರದಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದನೆ 5,6,7ನೇ ತರಗತಿ	SRG, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	September	
6	Maths painting	7 ನೇ ತರಗತಿ	HM, PTA, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	November	
7	ಪ್ರಕೃತಿ ತಯಾರಿ	5,6,7ನೇ ತರಗತಿ	SRG, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	September	
8	ಕುಕ್ಕೋವಕರಣ ನಿರ್ಮಾಣ - ಕೊನೆಯವರೆಗೆ	5,6 ನೇ ತರಗತಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	January	
9	club activity- Mega Quiz	5,6,7ನೇ ತರಗತಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	December October	

## ವಿಷಯ :- ಚಿತ್ರಕಲೆ (ಕಲಾಶಿಕ್ಷಣ)

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅತಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಸದೃಢತರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಗಣಿತ, ಮೂಲವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಂತು ಚಿತ್ರಕಲೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚಿತ್ರಕಲೆ ಇನ್ನಿತರ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ (ಜ್ಞಾನ) ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯೇ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕಲೆಗಳು ಬೇಕಾದಷ್ಟಿವೆ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿಂದ ತೊಡಗಿ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯು ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ದೇವರು ವಿಶೇಷವಾದ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ನಟನೆ ಇರಬಹುದು ಈ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಗುರುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗುರುಗಳ ಪಾತ್ರವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಐನೇ ತರಗತಿ (Class 5)

- ಜೂನ್ - ಜುಲಾಯಿ: ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವರ್ಣರಂಜಿತವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯ ಅರಿವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಆಗಸ್ಟ್ - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್: ವಸ್ತುಗಳ ಆಕೃತಿ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ವರ್ಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಶಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ನವೆಂಬರ್: ಜ್ಯಾಮಿತಿ ರೂಪವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ತ್ರಿಮಾನ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ರೀತಿ ನಿರ್ಮಾಣದ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.

- ಡಿಸೆಂಬರ್ - ಜನವರಿ - ಫೆಬ್ರವರಿ: ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪುರಾತನ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

### ೬ನೇ ತರಗತಿ (Class 6)

- ಜೂನ್ - ಜುಲಾಯಿ: ಆಕೃತಿಯ ಅಳತೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ವರ್ಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ವರ್ಣಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.
- ಆಗಸ್ಟ್ - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಣ್ಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವ ಜಾಲಗಳ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.
- ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ನವೆಂಬರ್: ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ರೂಪದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಶರೀರವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.
- ಡಿಸೆಂಬರ್ - ಜನವರಿ - ಫೆಬ್ರವರಿ: ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ತಿಳಿಯುವುದು.

### ೭ನೇ ತರಗತಿ (Class 7)

- ಜೂನ್ - ಜುಲಾಯಿ: ಮನುಷ್ಯ ರೂಪಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ತ್ರಿಮಾನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ನೆರಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದು.
- ಆಗಸ್ಟ್ - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್: ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ಶಿಲ್ಪಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ನವೆಂಬರ್: ಆಶಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಚಿತ್ರರಚನೆ, ಕಥೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದು.
- ಡಿಸೆಂಬರ್ - ಜನವರಿ - ಫೆಬ್ರವರಿ: ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಆಕೃತಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

### ೮ನೇ ತರಗತಿ (Class 8)

- ವೀರಿಕೆ: ಕಲಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಗೀತ, ಭರತನಾಟ್ಯ, ನಾಟಕ, ಚಲನಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಜೂನ್ - ಜುಲಾಯಿ: ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪಾಠ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಆಗಸ್ಟ್: ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವಂತಹ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಕೊಲಾಜ್ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು.
- ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್: ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪೂರಕವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶೇಡಿಂಗ್‌ನ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಅಕ್ಟೋಬರ್: ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ (ರೇಖಾಚಿತ್ರ) ಮೂಲಕ ಮುಖಭಾವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಕೊಡುವುದು.
- ನವೆಂಬರ್: ಸಮಾಜದ ವಿಕೃತಿ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.
- ಡಿಸೆಂಬರ್: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಿತನ್ನು ನೀಡುವ ಶೈಲಿಯ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.
- ಜನವರಿ - ಫೆಬ್ರವರಿ: ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ನೇಹ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ತಿಳಿಸುವುದು.

### ೯ ನೇ ತರಗತಿ (Class 9)

- ಜೂನ್: ಆಶಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.
- ಜುಲಾಯಿ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.
- ಆಗಸ್ಟ್: ಚಿತ್ರಗಳ ನೆರಳು ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್: ಚಿತ್ರ-ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಅಕ್ಟೋಬರ್ - ನವೆಂಬರ್: ಮನುಷ್ಯನ ರೂಪ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವುದು.

• ಡಿಸೆಂಬರ್ - ಜನವರಿ - ಫೆಬ್ರವರಿ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರಮದ ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು. ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಕೇರಳದ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.

### ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿವರಗಳು (Additional Details)

ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಸ್ಥಿರ ಚಿತ್ರ (Object), ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರ (Nature), ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರ (Memory), ಚರಿತ್ರೆ (History), ಕಲಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರ (Design ರಂಗೋಲಿ), ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಚಿತ್ರ (Perspective) ಇವುಗಳ ಪೂರ್ಣವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುವುದು.

ಇದರಿಂದ ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಸಂಗೀತ, ಭರತನಾಟ್ಯ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಚಲನಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಪಾಠ ಭಾಗಗಳ ಕುರಿತಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಶಿವಶಿವ

ಶಿವಶಿವ ಶಿವಶಿವ

ಭಾಗ: ಆರೋಗ್ಯ - ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

ಇಲಾಖೆ

ಕಾಲಾವಧಿ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ

1 ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ - ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
BMI ತಿಳಿಸುವುದು

ಕುರಿತು

ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ  
ಮತ್ತು  
ಸ್ಥಿತಿ

2. 21 ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದ

I - ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು

II - ನವ್ಯ ರೂಪ

III - ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು

3. I - ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯ

ಜುಲೈ

ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ

II - ನವ್ಯ ರೂಪ

III - ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ

4. ರಾಜ್ಯದ ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದ

5. 10 ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದ, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು  
ಕುರಿತು ರೂಪ

ಅನುಷ್ಠಾನ - ನವ್ಯ ರೂಪ

ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಿತಿ

I - ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು

II - ರೂಪ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು

III - ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು



ವ್ಯಯ-ವಿಧಿ	ವಿಧಿ-ವಿಧಿ	ನಿರೀಕ್ಷೆ
<p>ಗುರುತು ಪಡೆದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಆರೋಗ್ಯ-ದೈಹಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಪರಿಶೀಲನೆ.</p> <p>BMI ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ</p> <p>ಜನಕರಿಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆ ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>VIII - ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>IX - ಆರೋಗ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>X - ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p>	<p>ಜನಕ</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ</p>
<p>VIII - ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>IX - ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>X - ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p>	<p>ಜನಕ</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ</p>
<p>ಗುರುತು ಪಡೆದು ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>ಗುರುತು ಪಡೆದು ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>ಜನಕರಿಗೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆ ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>VIII - ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>IX - ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>X - ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p>	<p>ಆರೋಗ್ಯ - ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p>	<p>ನಿರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ</p>

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಯಿದೆ

ನಿಯಮಗಳು

೧೫. ಕ್ರಿಯಾ ವಿಧ ಅನುಚಿತ

- VIII - ಕ್ರಿಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನ
- IX - ನಿಯಮಿತ ನಿಯಮ
- X - ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ

ಕಾನೂನು

ನಿಯಮಗಳು

ನಿಯಂತ್ರಣ - ನಿಯಮಿತ ವಿಧಾನ

ಕ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನ  
ನಿಯಮಿತ

- VIII - ಮೂಲ ತಾಂತ್ರಿಕ
- IX - ಅನುಚಿತ ಮೂಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನ
- X - ಮೂಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನ ಅನುಚಿತ

೧೫.೫೦

ಕ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನ  
ನಿಯಮಿತ

ಮೂಲ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ಕ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನ ಅನುಚಿತ  
ನಿಯಮಿತ ವಿಧಾನ ಅನುಚಿತ

ನಿಯಮಿತ - ನಿಯಮ

ಕ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನ  
ನಿಯಮಿತ  
ನಿಯಮಿತ  
ನಿಯಮಿತ