

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാനു

Std : 1

ജി. കെ. പി. എസ്.  
ആനന്ദപുരം

# വിഷയം : മലയാളം

അമുഖം :

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ പശ്ചാത്തലപനമാണ് ഓരോ രാത്രിയും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. പക്ഷേ, വായന, മറ്റ് അനുഭവവികാസനേതരമായ പൊതുവികാസനേതരമായ കഴിവുകളുടെ ശാസ്ത്രീകരമായ ഉപയോഗമായ നേതരമായ കഴി കൈവരിക്കാനായുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഇവ വർഷം തുടർച്ചയായും മറ്റും അനുഭവിക്കാവുന്ന വർഷം തുടർച്ചയായും കലയ്ക്കലിൽ നയിക്കുന്നതും തുടർച്ചയായും നയിക്കുന്നതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.



## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* തന്നെ ജാഡിലെ ഹെൽത്ത് കളികളെയും ലളിതമായ തലസ്ഥാനകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കളിപ്പറമ്പിലെ വാർഡൻ.
- \* ഹെൽത്ത് കളികളും പ്രസ്തുത ആശയങ്ങൾ മറികളിപ്പറമ്പിലെ സമാജികാരികളെ ലക്ഷ്യപ്പെടുത്തി ഹെൽത്ത് പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനുള്ള കളിപ്പറമ്പിലെ ഓപ്പൺ ഹാൾ വാർഡൻ.
- \* താഴെ കളികളും സർവ്വതലമേൽ നടത്തുന്നതിനുള്ള കളിപ്പറമ്പിലെ ഓപ്പൺ ഹാൾ.
- \* താഴെ കളികളും ഓപ്പൺ ഹാൾ വാർഡൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ് |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* ദീപ്തരം രക്ഷിതാക്കളും പഠത്തെ കൈകളിലെ ആശയം മുറിക്കുക വരെയ്ക്കി പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം.</li> <li>* വാചനോത്സവം</li> <li>* ഒരു കഥ ഒരു കഥ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ഒരു സെ  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>അമ്മ പറയട്ടെ</u><br/>അമ്മൻ കുട്ടിക്കൾക്ക് അവർക്കിഷ്ടം</li> <li>* ദീപ്ത കഥ വാചനകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>* ഒരു കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.</li> <li>* ജിസ് റേലിഫ്രി ശബ്ദമെടുക്കുന്നു.</li> <li>* വാചനകൾക്കു കർമ്മം.</li> <li>* ചിത്ര കർമ്മങ്ങൾ, വാചനകൾ, നിർമ്മാണ രീതിപരമായ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക. കൂടി കഥ കഥാകൃത്തുമാർ കേൾക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുമുള്ള സാധ്യതകൾ.</li> <li>* <u>പ്രയത്നം പഠിപ്പിക്കുക</u><br/>CPAയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പദ്ധതി പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul> | ഒരു വാ  |



\* തിരുമുദ്ര സാധനങ്ങൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി വായനാവിഭാഗം കർമ്മങ്ങളെ ആക്കിത്തീർത്തു.

അദ്ധ്യക്ഷൻ

\* കർമ്മങ്ങളുടെ പരിഗണനയെക്കുറിച്ചും.

\* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രവചന മേഖല കാര്യങ്ങൾ വായിച്ചുപരിശോധിച്ചു.

\* ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പുകൾ നൽകിത്തരിച്ചു.

\* ചിത്രവായനാകാര്യം തയ്യാറാക്കി.

\* കർമ്മ വായന, കർമ്മകർമ്മങ്ങൾ പരിഗണന നടത്തി ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

\* ലളിതമായ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ നൽകിത്തരിച്ചു വായിക്കുന്നു.

\* ഭവനത്തിൽ പ്രവേശനമായി കലാപരമായ പരിപാടി.

\* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കർമ്മ പരിപാടി കലാപരമായ രീതിയിലും നടത്തുന്നു. കർമ്മ പരിപാടി പരിപാടി പരിപാടി.

നവംബർ

\* കർമ്മങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച കലാപരമായ പരിപാടി.

\* നാട് വായന

കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ  
അൻ അന്ന വായിക്കുന്നതാണ്  
സ്വയം പ്രകാശമായിട്ടുള്ള പരിഭാഷ.

വിവരങ്ങൾ

\* കീഴ് വർക്കുകി അച്ചറാക്കിയ  
കഥകൾ ചുറ്റിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു  
കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

അനുബന്ധം

\* വായനാകാർഡുകൾ രചിക്കുന്നതാണ്  
സ്വയം പ്രകാശമായിട്ടുള്ള അച്ചറാക്കുന്നു

\* ചെറിയ ചെറിയ ചെലവായിച്ചു  
കുട്ടികൾ ജാസ് അച്ചറാക്കിയ  
കുട്ടികൾ രചിക്കുന്ന  
കുട്ടികൾ ചെലവായിച്ചു വായിക്കുന്നു.

\* ചിത്രകലാ പരസ്യകരങ്ങൾ  
വായിക്കുന്നു.

ചെലവായിച്ചു

\* സ്വയം പ്രകാശമായിട്ടുള്ള പരിഭാഷ  
കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. സ്വയം പ്രകാശമായിട്ടുള്ള  
പരിഭാഷ.

ചെലവായിച്ചു

\* വായനാ വിവരങ്ങൾ കൂടെ അനുബന്ധ  
കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

\* ജാസ് അച്ചറാക്കിയ 20  
പരിഭാഷകൾ അനുബന്ധ  
കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നതിന് അനുബന്ധ



# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ മസ്തിഷകം ദൃഢപ്പെട്ട് ഗണിതകീഴ് തയ്യാറാകുന്നു.
- \* ക്ലിപ്തവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടതിൽ ഗണിതം ലഭിക്കാതെ.
- \* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \* സംഖ്യകളുടെ ആഭിമുഖ്യം തത്വരൂപം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ പങ്കെടുപ്പ് ( $3+5=8$ ).
- \* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം ( $5-3=2$ ).



| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                   | കാലയളവ്    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം പരമ</li> <li>* ഗണിത മാതൃക</li> <li>* ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം</li> </ul>                                                    | ജൂൺ        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗണിത പരമ്പരയിൽ പങ്കാളിത്തം വെക്കുക ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്ലിപ്തം തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>* ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം പരമ</li> </ul>                  | ജൂലൈ       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം</li> <li>* വലിയ ഡെപ്യൂട്ടി, ചെറിയ ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം</li> <li>* കൂടുതൽ കിരീടം കിരീടം</li> </ul>    | ആഗസ്റ്റ്   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഓരോ ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം പങ്കാളിത്തം</li> <li>* ഓരോ ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം പങ്കാളിത്തം</li> <li>* ഓരോ ഡെപ്യൂട്ടി കിരീടം പങ്കാളിത്തം</li> </ul> | സെപ്റ്റംബർ |



\* അ ഡബ്ബൽ , ഇരു ഡബ്ബൽ  
കിരിച്ചറിവ്

\* ഒന്നിടവിട്ട ഡബ്ബൽ , അഡബ്ബൽ  
ഇരു ഡബ്ബൽ എന്ന കിരിച്ചറിവ്  
ഉണ്ടാകാൻ

\* വലിയ ഡബ്ബൽ ചെറിയ ഡബ്ബൽ  
കിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ഉല്ലാസഗാനിത പ്രവർത്തന  
ങ്ങൾ .

ഒക്ടാവർ

\* Worksheet കൾ പൂർത്തിയാക്കുക

\* അക്കഡബ്ബൽ രണ്ടാക്ക  
ഡബ്ബൽ തരിലകളെ ഡബ്ബൽ

$10+1=11$  ,  $10+2=12$  , . . .

നവംബർ

\* ഡബ്ബൽ അക്ഷരമാണ  
അക്ഷരമാണ ക്രമത്തിൽ  
എഴുതാൻ

\* ഗാനിത അൻപത് രണ്ടാക്ക

\* ഗാനിത നമ്പർ ബുക്ക് രണ്ടാ-  
റാക്കൽ

ഡിസംബർ

\* അക്കഡബ്ബൽ രണ്ടാക്ക  
ഡബ്ബൽ തരിലകളെ പൂർ  
ലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

$10-1=9$

$10-2=8$  \* ഗാനിത അൻപത്

ജനുവരി

\* ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവേശനം (CPA)

\* ഗണിത ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തന മെമ്പർഷിപ്പ്

\* വിദ്യാഭ്യാസം - പ്രതിവർഷം  
കുറച്ചിൽ കുറയ്ക്കുക.

\* ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെയുള്ള  
വർക്ക് കീഴ്വരുന്ന ശാസ്ത്രം.

\* സമ്പദ്കൃത്യ പരീക്ഷ, തയ്യാറെടുപ്പ്  
അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

\* ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ കുറയ്ക്കുക

\* ഗണിതകൃത്യതയുടെ സമ്പാദ്യം

കുറച്ചിൽ



# ENGLISH

Aim:

To speak, read and write English without any mistakes.

| Aim            | Activities                                                                                                                    | Month                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| SKILLS         | To develop listening skills and reading skills.<br>Description, growing sentences, picture reading riddles, quiz              | June<br>July                                                                  |
| Reading SKILLS | Reading breaking news.<br>Find words from reading materials.<br>Rhyming words.<br>Describing words from text book activities. | June<br>July<br>August.                                                       |
| Writing SKILLS | Make word web<br>picture description.<br>word chain<br>Make word web<br>story telling<br>Riddles, Conversations               | September<br>October<br>November<br>December<br>January<br>February<br>March. |

അക്ഷരമിതം

മാതൃകാപത്രം

STD: II 2025-2026



## ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാമ്പ്രദായികത ലക്ഷ്യമിട്ട് ആരംഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും മികവും ഉയർത്തലും കൂടി ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. കുട്ടികളും അധ്യാപകരും സജീവ പങ്കാളികളാകുന്നതായ പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ ഭരണത്തോഴി വിദ്യാലയങ്ങൾ മാറുന്നു.

അധ്യാപന- അഭ്യസന പ്രക്രിയയുടെ നിരന്തര നിരീക്ഷണവും സമയബന്ധിതമായ അന്തർദ്ദേശീയ തുടർപ്പുകളും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അപരന്റെ അനുഭവമായ കൃപയുള്ള തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഏൽക്കുകയെന്നുമായിട്ടും വെട്ടുതൂക്കി വെക്കുന്നത് ഈ മാതൃകാ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

## ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| തീയതി   | വിഷയമേഖലകൾ                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3/6/25  | പൊതുവിഷയങ്ങൾ/പൊതുക്കാര്യങ്ങൾ <ul style="list-style-type: none"> <li>• പരിസ്ഥിതി പരിപാലനം</li> <li>• സാമ്പത്തിക സമ്പ്രദായങ്ങൾ</li> <li>• വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായങ്ങൾ</li> </ul> |
| 04/6/25 | ഭാഗ്യവശമുള്ള പരിസ്ഥിതികൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ വിവിധ സമ്പ്രദായം, - അറിവേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ഭാഗ്യവശമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ                                                |
| 05/6/25 | പ്രകൃതിശാസ്ത്രം, പരിസ്ഥിതിശാസ്ത്രം, ചരിത്ര-കൃഷി, സ്കൂൾ സമ്പ്രദായവർദ്ധനവ്                                                                                                     |
| 09/6/25 | സാമ്പത്തികം, വ്യാപാരം, കായികകളിമത്സരം                                                                                                                                        |
| 10/6/25 | പിള്ളിമത്സര സാമ്പ്രദായം                                                                                                                                                      |
| 11/6/25 | പൊതുജനങ്ങൾക്ക് സാമ്പ്രദായം                                                                                                                                                   |
| 12/6/25 | പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം                                                                                                                                              |
| 13/6/25 | പൊതു ഭക്ഷണവിതരണം.                                                                                                                                                            |



## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### മലയാളം

- \* ജാപ്പീരില കൂടിയും പന്തർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ നൂതനരൂപം കേൾക്കുകയും പഠനവും സമ്പന്നിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നടത്തുന്നതിന്
- \* നൂതനരൂപത്തെ വാചന ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്
- \* തെളിവുകൾ കൂടാതെ ജാപ്പീരില വാചനമനുസരിച്ചുള്ള പ്രവചനരൂപങ്ങൾ തെളിവാക്കുവാനും പഠിക്കുക.
- \* വർദ്ധനവ് വന്നു വരുന്ന രചനയിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുക
- \* ചിന്തയെ നൂതനരൂപത്തിൽ സമാഹരിക്കുക, ലഭ്യതയിലാക്കുക, കൂടാതെ തയ്യാറാക്കുക
- \* കവിതാരചന നടത്തൽ

### ഗണിതം

- \* രണ്ടാം ജാപ്പീരില കൂടിയും 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കാനും പരിചയം, പ്രവർത്തനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും ശ്രമം ഉപയോഗിക്കുക
- \* സംഖ്യാരേഖയും ക്രിയാശീലവും കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിന്
- \* ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക
- \* കൂടുതൽ സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് കേന്ദ്രീകരിക്കുക കേന്ദ്രീകരിക്കുക.

\* ഒരു കുറച്ചു മാത്രം ഉപയോഗിച്ചു കൂടിയെങ്കിലും പഴയതാക്കത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു കൂടിയെന്നു ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച്

\* പ്രാഥമിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

## English

\* To speak read and write English without any mistakes.

\* To check the vocabulary and writing skill of students.

\* To develop listening skills and reading skills.

\* Make word web.

\* Develop the creative speaking and writing

\* Make riddles and conversations.



## മുന്നോട്ടുള്ളതുകൾ

- \* മെല്ലെ വിപ്ലവങ്ങളുടെയും പ്രി-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- \* കുട്ടികൾ ഇപ്പോഴായിരിക്കുന്ന അക്കാദമിക് നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അറിവ്, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി മെല്ലെ മാപ്പവും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അധ്യയന വർഷം മുഴുവനായും

നീണ്ടുകിടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
(ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

### സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ  
താദൃശ്യമായ അനുഭവങ്ങളെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട്  
ചെഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക്  
കഴിയുന്നു. ഇതിലൂടെ രചനാശേഷികൾ  
വികസിക്കുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക്  
നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്തഡയറി വളരെ പ്രാധാന്യം  
ചെയ്യുന്നു. വിവിധ നിലവാരത്തോടു കൂടിയ  
ലളിതമായ വരികളുടെയും ചെറുപ്പത്തിലൂടെയും  
സ്വതന്ത്ര രചനയോടുകൂടുന്നതിന് സംയുക്തഡയറി  
സഹായിക്കുന്നു.

### മധുരം മലയ്ക്കും

1-2 ജാണിറല കുട്ടികൾക്കായി അനുയോജ്യമായ  
വായനയോടുകൂടി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി നടത്തുന്ന  
പരിപാടിയാണിത്. അധ്യയനവർഷം മുഴുവനായും  
ഇതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ  
സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിൽ ഈ  
പരിപാടി മുഖ്യപങ്ക് വഹിക്കുന്നു.



## പാട്ടരങ്ങ് / കഥാരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. താളവും ഇനങ്ങൾക്കും കണ്ഠത്തിൽ കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കൃത്യതയിൽ ആത്മാഭിമാനമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

കൃത്യതയ്ക്കും പ്രയോജനപരമായതിൽ ഉൾപ്പെട്ട നന്നായുള്ള അവലോകനം നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ തെളിവുകൾ അധ്വാനവും രക്ഷിതാക്കളും നൽകുന്നു. പൊതുവേദികയിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.

## ജോസ് പത്രം

ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനശ്രമത്തിൽ. കാര്യകൂട്ടിയും പത്രത്തിലെ കാര്യവാർത്തയിൽ കണ്ഠത്തിൽ വായിക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം ഒരു കൂട്ടി ഒരു വാർത്ത പഠനരീതിയിൽ ജോസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം കൂട്ടിയെടുത്തുകൊണ്ടോ കേട്ടുകൊണ്ടോ ആകെ കാര്യങ്ങൾ വാർത്താപത്രത്തിൽ എഴുതി ജോസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

# ഗണിതം

| കാലയളവ്  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ഒട്ടനൂറ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 400 മണി രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ഇവ പലോവിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ഒട്ടരല   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 2, 3, 4...</li> <li>13, 5, 7...</li> <li>10, 20, 30, ... തുടങ്ങിയ പാദേണുകളിലെ സംഖ്യാശാസ്ത്രം കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച്</li> <li>• ഒരു കുട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കുട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അതേ കണ്ടെത്തൽ പരിശുദ്ധം.</li> </ul>                                                                  |
| കാണൽ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ പാദേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>• സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 99 - നോട്ട് 1 കുട്ടിയായത്</li> <li>- 10 - 10 കൾ ചേർന്നത്...</li> <li>- 100 - നൂറ്റുകൾ ചേർന്നത് etc...</li> </ul> </li> <li>• ഒരു സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര തലത്തിലുള്ള കുട്ടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ</li> </ul> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| സെപ്റ്റിംഗ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിതകിറ്റിലെ നാഡനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ</li> <li>• വിലനിവാരണപരീതികൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ജാലിവാർക്കട, സ്കൂളിലൊഴുകാ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങളുടെ പ്രയോജന ഉപയോഗം</li> </ul>    |
| കുടുംബം     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രണ്ടാം പാലയം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ</li> <li>• സംസ്ഥാന പ്രാദേശികതയ്ക്ക് അനുകൂലമായ, സംസ്ഥാന തലമുറയ്ക്ക് അനുകൂലമായ കരുതലുകൾ</li> </ul>                            |
| നവംബർ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രാദേശികതയ്ക്ക് തിരിച്ചറിയൽ (ഗ്രൂപ്പ്, പഞ്ച്, നൂറ്)</li> <li>• പ്രാദേശിക പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിനായി കൂട്ടിക്കൂട്ടുകൾ</li> <li>• കോട്ടകളും നാണയങ്ങളും കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ സംസ്ഥാനപരിഹാരണം</li> </ul> |
| ഡിസംബർ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംസ്ഥാന വാല്യം ഉപയോഗം.</li> <li>• പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗ പ്രയോജനം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• രണ്ടാം പാലയം തുടർച്ചയായ കരുതലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക വിവിധ</li> </ul>     |

|            |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | കുഞ്ഞുത്തുറ.                                                                                                                                                                                                          |
| കുഞ്ഞുവരി. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവരങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കുഞ്ഞുവരി പറയൽ</li> <li>• ഹൃദയം വൃദ്ധകൾ ക്രിമിൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രാദേശിക പേരുകളിൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ</li> </ul>         |
| മെമ്മോറി   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിതം അനുസരിച്ചുമാത്രം <u>ഇടവേളകളിൽ</u> ഗണിതപരമായ നടത്തം</li> <li>• ഉയർന്ന ഗണിതം മെറ്റീരിയലുകളിൽ ഉപയോഗം.</li> <li>• കലണ്ടർ കോണി നമ്പറുകൾ കുഞ്ഞുവരി കലണ്ടർ കണക്ക്.</li> </ul> |
| മാർച്ച്    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പഠനോത്സവം.</li> <li>• കലണ്ടർപരിച്ഛിന്തയുമാണ്.</li> <li>• വിവിധ ഗണിതപരമായ കണക്കുകളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും.</li> </ul>                                                      |
|            |                                                                                                                                                                                                                       |



# ദാഷ-ലക്ഷ്യം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>പ്രീ ടെസ്റ്റ്.</p> <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ഉത്തരവെ കേൾക്കുകയോ പഠിച്ചതോ ആയ കഥ/കവിതയുടെ ഓഡിയോ/വിഡിയോ ജാജിൻ കാണിക്കുന്നു.</p> <p>ശേഷം ഒരു ദിവസം ഒരു ജോയിന്റ് ചിത്ര രീതിയിൽ ഒരു ഓഡിയോ/വിഡിയോ പറ്റി ദീർഘ ചോദ്യങ്ങൾ ദീർഘമായ കോഡിക്സ്. പല ദിവസങ്ങളിൽ പല ഓഡിയോ അളവിൽ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ</p>  |
| <p>ജൂൺ മാസത്തിലെ പ്രവർത്തനം തന്നെ തുടരുന്നു. ഒരു കാര്യങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ അവതരിപ്പിച്ച ശേഷം ചെറു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു കുട്ടികൾ അവരുടെ താമര രാഷ്ട്രീയ ചിത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ നിരൂപണം.</p>                                                                                              | <p>ജൂലൈ</p> |

കുട്ടികളെ നാടോടിതലമുളം  
നാടൻപാട്ടുകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു.  
കുട്ടികൾ പാട്ടിനൊപ്പം തുള്ളണിൽ  
പാടുന്നു. കഥകൾ കേട്ട് പഠിയ്ക്കു  
ന്നു. പിറ്റേ ദിവസം ഇവ ജ്ഞിത  
ശൈലിയിൽ പഠിക്കുന്നു.

കൊല്ലം

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ  
അധ്യാപകർ കഠിനമുളം ഗ്രന്ഥശാല  
കാരുടെ മുൻ വേദനകളും കാണിച്ചും  
പരിചയപ്പെടുത്തിയും നൽകുന്നു.  
അതിലെ പദ്ധതികൾ കാര്യങ്ങൾ  
നോട്ടുക്കളിൽ കുറിച്ചു വെക്കുന്നു.  
ലഭ്യവിവരങ്ങൾ കുറിച്ചു അറിച്ച്  
ജ്ഞിത ശൈലിയിൽ പഠിക്കുന്നു.  
രചനയിൽ തെളിയാൻ ആവശ്യമായ  
കുട്ടികൾക്ക് പരമ്പര പരിചയനം  
നൽകുന്നു.

നെപ്പറ്റംബർ 4  
കുടുംബം

നെപ്പറ്റംബർ കുടുംബം മനോഹര  
നന്നും കുടുംബം കുട്ടികൾക്കും  
ജ്ഞാതാ പഠനവും വേദനകൾ  
അധ്യാപകർ കൂടുതൽ ജ്ഞിത  
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ദൃഷ്ടം

നവംബർ 4  
വിജ്ഞാപനം



അതിന്റെ ആശ്വാസനേടുകയും ചെയ്യേണ്ട  
വിനിയോഗം അധിക പരിചയപ്പെടു  
ത്തുന്നു. ആശ്വാസനേടുകയും ചെയ്യേണ്ട  
കൂടികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രദർശിപ്പിച്ച രചനകൾക്ക് പകരം  
കൂടികൾ അവരുടേതായ രചനകൾ  
അവരുടേതായ സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി  
റിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു. ആവശ്യമായ  
തുകയ്ക്ക് അധിക നൽകുന്നു.

ജനുവരി  
ചെയ്യേണ്ടതി.

കൂടികൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട  
രചനകൾ സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്കും മറ്റ്  
അവസ്ഥകളിലും പങ്കാളികൾക്കും  
കൂടികൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട  
തുക, പ്രദർശന രചനകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള  
തുകയ്ക്ക് കൂടുതൽ തുകയ്ക്ക് തുകയ്ക്ക്  
തയ്യാറാക്കുകയും പ്രകാശനം ചെയ്യേണ്ട  
കൂടികൾ ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തിക്കുന്ന  
തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മെച്ച്

Subject

English

Aim

To speak, Read and Write English without any mistakes.

Time

June - March

Pretest - June

Learning outcomes

- Arrange words in alphabetical order
- Undertakes simple projects/books
- Makes simple riddles
- Add more lines
- Describes the pictures.



| Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Month            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| To develop listening skills & reading skills first. (Pre test)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | June             |
| Listening skills - Games, Action songs<br>Hello English activities, use of ICT<br><br>Speaking skills - Descriptions,<br>growing sentences, Picture reading<br>book reading reviews                                                                                                                                                                                    | June             |
| Reading skills - News paper reading,<br>library book reading, book reviews,<br>collect and read past tense form,<br>rhyming words etc... and also read<br>textbooks<br><br>Writing skills - Make connection words.<br>Picture description, word chain, make<br>simple conversations, Add more lines<br>develop story, make simple<br>sentences, make riddles & puzzles | July &<br>August |

Reading skills - News paper reading,  
library books reading, book reviews,  
reading conversation, ICT materials  
read notice, Read TV news

writing skills - Develop simple magazines,  
Description, quiz, Thoughts, creativeness

September  
October 4  
November

Reading skills - Read letters from friends,  
Read diary, read conversations, skit,  
stories using ICT. Read breaking news.  
writing skills - Diary, letters,  
announcements.

December 9  
January

To improve the presentation power.

Reading skills - news paper reading  
library book reading, review reading,  
ICT, Reads diary etc..

February 4  
March.

writing skills - Diary, letter,  
Announcement, description, thoughts,  
notice, conversations, make magazine  
pages etc..



അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

കാഴ്ച : III

2025 - 2026

## തോമസ്

കുടികളുടെ സമുദായസന്നദ്ധതയെ ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഓരോ പാഠ്യപദ്ധതിയും തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഹൈസ്കൂൾ, വായനാലയങ്ങൾ, കോളേജുകൾ, കൗൺസിലുകൾ, കുടുംബശ്രീകൾ, ക്രിസ്ത്യൻ സൊസൈറ്റികൾ, മതേതര, പഠനത്തിലും മറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കാളികളായി നിൽക്കുന്ന കുടികളെ ഏകീകരിക്കാനും സഹായകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.



## ദാർശനിക (മലയാളം)

### പത്മലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* വിവിധ സാഹിത്യപ്രതിരോധത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- \* വായനയെ പരിപാലിക്കുന്നു.
- \* ശ്രദ്ധയേറിയതും ഉയർന്നതുമായ എഴുത്താണ് കഴിയുന്നു.
- \* സർവ്വതലത്തിൽ നവോത്ഥാനത്തെ കഴിവു നേടുന്നു.
- \* ബാലസാഹിത്യരചനകൾ വായിച്ച് ശ്രദ്ധയോടെ പഠിക്കുന്നു.

| കാലയളവ്                     | പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ജൂൺ -</p> <p>മാർച്ച്</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുമെന്റിംഗ് പ്രദർശനം.</li> <li>• ചുറ്റും ശ്രവണം, പ്രദർശനം</li> <li>• സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ,</li> <li>• നാടൻപാട്ട് ശ്രവണം.<br/>(വിവിധ വായ്ത്തരീകൾ കണ്ടെത്തുക)</li> <li>• പഴയൊപ്പകളുടെ സന്ദർഭം<br/>മനസ്സിലാക്കി അവതരണം.</li> <li>• കൃഷ്ണകളുടെ ശ്രവണം, അവതരണം.</li> </ul> |



# English

## Aim

- To speak, read and write English without any mistakes.
- To enjoy English activities.

### Timeperiod

### Activities

June - March.

- To develop listening skills and reading skills.
- picture reading.
- Comparison of two pictures.
- Acquire new words.
- make a sentence with familiar words and new words.
- Develop reading habits.

## ഗതിതം

### \* ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മൂന്നു ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ കുടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സമ്പദ്കൾ ചിട്ടുതാൽ മെണ്ണാനുമുള്ള ശേഷികൾ നേടുന്നതിന്.
- മൂന്നു/നാലു സമ്പദ്കളെ വ്യാപ്തിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.
- സമ്പദ്കളുടെ സ്ഥാനവിലകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു നേടുന്നതിന്.
- ചതുർത്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.



| കാലയളവ്              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സമ്പ്രദാനങ്ങളെപ്പറ്റി - സമ്പ്രദായം കഴുകിയ കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. അവ നിരീക്ഷിച്ച് വായിക്കുന്നു.</li> <li>• കളിനോട് ചെയ്യാൻ 1, 10, 100, 1000 എന്നിവയുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</li> <li>• സമന്വിലാപാക്കറ്റ് ചെയ്യാൻ സമ്പ്രദായം സമന്വിലാപം (ഒരു പത്ത്, നൂറ്) അവ സമന്വിലാക്കുന്നു.</li> <li>• സമ്പ്രദായം ചെയ്യാൻ സമ്പ്രദായം തമ്മിലുള്ള സമന്വിലം, വ്യവസ്ഥ, ഉണ്ടാക്കുന്നു, ചോദ്യം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.</li> </ul> |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## പരിശുദ്ധപാത്രം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ആചാര ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- \* ശാസ്ത്ര വശമായും വളർത്തുന്നതിന്.
- \* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിന്.
- \* ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമാക്കൽ.

| കാലയളവ്          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ജൂൺ -<br>മാർച്ച് | <ul style="list-style-type: none"><li>* ശേരിയം , കണ്ടത്താം -<br/>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കൃഷി<br/>നടത്തുന്നതും</li><li>* ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്കിന്റെ നിർമ്മാണം.<br/>(പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം).</li><li>* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ ശ്രേഷ്ഠനിലയിൽ<br/>ഭാഗ്യമുണ്ടാക്കി പ്രദർശനം, ചുറ്റും വായന,<br/>ശാസ്ത്രമാസിക വായന.</li></ul> |



**ജി.എൽ.പി.എസ്. ആനക്കാംപൊയിൽ**

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26**

**ക്ലാസ്സ് - 4**

**അധ്യാപകൻ : സിറിൽ ജോർജ്**

## ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാംക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും, തുല്യതയും ഗുണനിലവാരം ഉള്ള തുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖയാണിത്. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുണ്ടായ പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുക തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ വായന, എഴുത്ത്, എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുകയും, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടികളിൽ സംഘബോധം, സാമൂഹികബോധം പങ്കിടൽ വികസിപ്പിക്കൽ
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം നിരീക്ഷണ,പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
- ഗണിതവിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ എന്നീ ശേഷികളുടെ വികാസം
- To speak, read and write English without any mistake.



## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                   | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                     | കാലയളവ്        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> </ul> |                                                                                                                                                         | ജൂൺ            |
|                                     | അക്ഷരകാർഡുകൾ                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരകാർഡുകൾ ചേർത്തു വെച്ച് വാക്കുകൾ ഉ ാക്കുന്നു ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനുള്ള അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു</li> </ul>         | ജൂൺ-ജൂലൈ       |
|                                     | വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ചേർത്തു വെച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉ ാക്കുന്നു</li> </ul>                                          | ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ് |
|                                     | അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>അധ്യാപകൻ നൽകുന്ന വാക്യങ്ങളിൽ ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതുന്നു.</li> </ul>                                       | ഒക്ടോബർ-ഡിസംബർ |
|                                     | വാക്യങ്ങളിലെ തെറ്റുകൾ തിരുത്താം                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>അധ്യാപകൻ വാചികമായി പറയുന്നു കുട്ടികൾ എഴുതിയെഴുക്കുന്നു. തുടർന്ന് ടീച്ചർ വേർഷൻ നൽകുന്നു. തിരുത്തുന്നു.</li> </ul> | നവംബർ - ജനുവരി |

|                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കാം | വായനാമുഖ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സിൽ വായനാമുഖ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.</li> <li>എല്ലാപുസ്തകങ്ങളും കുട്ടികൾ വായിച്ചു എന്നുറപ്പു വരുത്തിയ ശേഷം പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായനാമുഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ-മാർച്ച് |
|                                  | പത്രവായന                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ ദിനപത്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കൽ</li> <li>പത്രവായന വ്യക്തിപരം, സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ</li> <li>പത്രവായനയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം</li> </ul>                                                                                    | ജൂൺ-മാർച്ച് |
|                                  | വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം | <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാമുഖയിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു</li> </ul>                                                                                                               | ജൂൺ-ഡിസംബർ  |

|                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കാം | വായനാകാർഡ് വായിക്കാം                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>• നിശ്ശബ്ദ വായന</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                 | ജൂൺ-ഡിസംബർ        |
|                                  | വായനാകാർഡ് വായിക്കാം-തുടർപ്രവർത്തനം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>• കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ / ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ-ഡിസംബർ        |
|                                  | വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടികൾക്ക് കഥാകാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>• കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> </ul>                                           | സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ |



# ENGLISH

| LEARNING OUTCOMES                                                             | ACTIVITIES                                | ACTIVITY DETAILS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DURATION          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre Test</li> </ul>                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | June              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Listening skills:</li> </ul> | action songs, skit stories, conversations | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher introduces the videos of action songs, skit stories and conversations</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | June to September |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Speaking skills</li> </ul>   | Describes the pictures                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The teacher shows a picture.</li> <li>• Discussion.</li> <li>• The children talk about the picture.</li> <li>• self introduction</li> </ul> <p><b>Slow learners.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gives opportunity to express their idea in Malayalam</li> </ul> | June to November  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop reading skills</li> </ul>    | Reading cards<br>Library books            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading cards in the reading corner</li> <li>• Reading books in the library</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | July to December  |

|                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Develop writing skills</li> </ul> | Word web                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Make simple word web</li> <li>Make more word web</li> </ul>                                                                                                                                           | June to July     |
|                                                                          | Picture description                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher shows a picture.</li> <li>The children write about the picture.</li> <li>self introduction</li> </ul> <p><b>Slow learners.</b><br/>Gives opportunity to write their idea in Malayalam</p> | July to December |
|                                                                          | Add more lines                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plays the audio of song.</li> <li>Let the learner sing after the audio.</li> <li>Adds lines to the poem</li> </ul>                                                                                    | July to march    |
|                                                                          | Dictionary-Arrange word in alphabetical order | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the dictionary</li> <li>Make dictionary by using words from textbook</li> </ul>                                                                                                           | June to March    |

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ          | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                         | കാലയളവ്               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     | പ്രീ ടെസ്റ്റ്          |                                                                                                                                                                             | ജൂൺ                   |
| സംഖ്യാബോധം<br>(1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. ) | നറുകെടുക്കാം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.</li> <li>• കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം</li> <li>• മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ- ജൂലൈ             |
|                                                                     | പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ രീതിയിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേണുകൾ</li> </ul>                                                                                 | ജൂൺ- ജൂലൈ             |
|                                                                     | ക്രമത്തിലാക്കാം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.</li> </ul>                                               | ജൂൺ - ജൂലൈ            |
| മുന്നക, നാലക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ                                | സംഖ്യാസൂര്യൻ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മുന്നക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> <li>• ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.</li> </ul>       | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |



|                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ചതുഷ്ക്രിയകൾ<br>ഉറപ്പിക്കുന്നു | സംഖ്യചക്രം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഖ്യചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യ കൾതെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</li> <li>• അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം</li> </ul>                                                                                                                   | ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് |
|                                | ജോഡി ഉറപ്പിക്കാം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വീവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</li> <li>• കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏതു ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്നു കെ ത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.</li> </ul> | ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്  |

## പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                    | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                   | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                    |                                                                                                                                                                                                                               | ജൂൺ                 |
| പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക                  | തൈ നടാം                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് തൈനടൽ</li> </ul>                                                                                                                                         | ജൂൺ                 |
|                                                   | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം               | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ</li> <li></li> </ul>                                                                                                | ജൂൺ                 |
|                                                   | പരിസര നിരീക്ഷണം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താം.</li> <li>ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താം.</li> <li>ആവാസവ്യവസ്ഥകളെ പട്ടികപ്പെടുത്താം</li> </ul> | ജൂൺ- ജൂലൈ           |
| ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>നമ്മുടെ നാടിന്റെ അറിയാനായി വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br/>(കാട്, കുളം, പുഴ....)</li> </ul>                                                                | സെപ്റ്റംബർ- മാർച്ച് |

|                                                          |                        |                                                                                                                                                       |                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക</p> | <p>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശാസ്ത്ര കൗതുകം വശർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.</li> <li>• ശാസ്ത്രപരീക്ഷണ പ്രദർശനം ( സ്കൂൾ തലം)</li> </ul> | <p>ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ</p> |
|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലയളവ്            | ദൗനികം                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <p>അനുപദാർശനം<br/> നേടേണ്ട ഹിസ്റ്റോറിക്<br/> ളിംഗം നേടുക. ദാർശനിക<br/> ദൈവപ്രാർത്ഥനയ്ക്കും<br/> അനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന<br/> പ്രായസ്കരണങ്ങളോടും<br/> യുഗം വ്യത്യസ്തമായ മനസ്സി<br/> ലായി കർമ്മങ്ങൾ ഉപയോഗി<br/> ക്കുന്നവർ കഴിയുക.<br/> രൂപപ്രാർത്ഥനകളായും<br/> ചെയ്യുക.</p> | <p>തെളിയാക്കുക<br/> <u>ടെസ്റ്റ്</u> നടന്നിട്ടുള്ളതോ<br/> പിന്നോക്കർ നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ<br/> കണ്ടെത്തുന്നു. അനുഭവങ്ങൾ നിന്നി<br/> ച്ചറിയാൻ പ്രാധാന്യം അനുഭവിക്കുന്ന<br/> വർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം അനുഭവ<br/> യ കാര്യങ്ങൾക്കും അനുഭവദാർശനം<br/> അനുഭവകരമായ വിവിധകളും നൽകുന്ന<br/> വർ. ദാർശനിക പിന്നോക്കർ<br/> നിൽക്കുന്ന കർമ്മങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്ന<br/> കളും അനുഭവമായ പ്രാർത്ഥനാ<br/> നൽകുന്നതും ഹിസ്റ്റോറിക് വായനയ്ക്കും<br/> പ്രാർത്ഥനാപ്രാർത്ഥനകളായും ചെയ്യുക.</p> | <p>അനുഭവദാർശനം</p> | <p>കാർഷ്വൽ, പ്ലാസ്റ്റിക്, ICT</p> |



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അറബിക് 2025-26  
ജി.എൽ.പി.എസ് ആനക്കാലിലായി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റേയും വിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണത്തിന്റേയും ആദ്യപടിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏതൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട ദുരിതം തന്നെയാണ് ഭാഷാപഠനം. ലോക-ഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷിനെപ്പോലും നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അറബിയും പഠിക്കുന്നതും എന്നത് വളരെ അഭിനന്ദനാർഹമാണ്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏതൊരു പ്രധാനപ്പെട്ടത് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാൻ ഉള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷാപഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയുമാണ്. ഒരു പ്രതിവിധിയെ ഭാഷാപഠനത്തിൽ പ്രധാനം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് പ്രത്യേകിച്ച് അറബിഭാഷയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അക്ഷരങ്ങളുടെ വിന്യാസത്തിൽ വരുന്ന രൂപമാറ്റങ്ങൾ തന്നെയാണ്. അറബിഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും മധ്യത്തിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ ആണ് എഴുതുന്നത്. കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച്, ഗവൺമെന്റ് ഹെൽ.പി.സ്കൂൾ ആനക്കാലിലായി പോലെയുള്ള പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അക്ഷരപഠനത്തിന് സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പോരായ്മ നൽകേണ്ടതുണ്ട് എന്ന തിരിച്ചറിവിൽ കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.