

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ  
2025-26

ആതുരാശ്രമം ഇംഗ്ലീഷ്  
മീഡിയം യു. പി .  
സ്കൂൾ, നാനാടം

---

## ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ വൈക്കം താലൂക്കിൽ ഉദയനാപുരം പഞ്ചായത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു അൺ എയ്ഡ് സ്കൂളാണിത്. സ്വാമി ആതുരദാസ്സി 40 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് സാധാരണക്കാരുടെ മക്കൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിനായി തുടങ്ങിയതാണ് ഈ സ്ഥാപനം. എൽ.കെ.ജി. മുതൽ ഏഴുവരെയുള്ള ക്ലാസുകളാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. 2021 മുതൽ ചാരിറ്റിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ ജീവനക്കാരെല്ലാവരും ഓണറേറിയം കൈപ്പറ്റിയാണ് അധ്യാപനം നടത്തുന്നത്. തുച്ഛമായ ഫീസിൽ ECA പഠനവും തുടരുന്നു. കലാ കായിക ആരോഗ്യപരമായ എല്ലാ മേഖലകളിലും പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ നേരിയ പുരോഗതിയും ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിച്ച് മികവുറ്റ വിദ്യാഭ്യാസം ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന അൺ എയ്ഡ് മേഖലയിലെ ട്യൂഷൻ ഫീസ് വാങ്ങാത്ത ഒരേ ഒരു സ്കൂളാണ് ഇത് എന്നതും പ്രസക്തമാണ്.

2024-25 വർഷത്തിലെ ഹരിത വിദ്യാലയം സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ നേടാനും ഈ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

## സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

- |                     |   |                                                                |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| 1 റവന്യൂ ജില്ല      | : | കോട്ടയം                                                        |
| 2 സ്കൂൾ കോഡ്        | : | 45263                                                          |
| 3 സ്കൂളിന്റെ പേര്   | : | ആതുരാശ്രമം ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം                                     |
| 4 മേൽവിലാസം         | : | ഉദയനാപുരം പി.ഒ. വൈക്കം. 686143                                 |
| 5 ഫോൺ നമ്പർ         | : | 70258047 67                                                    |
| 6 ഇ മെയിൽ അഡ്രസ്    | : | athurashramam <a href="mailto:909@gmail.com">909@gmail.com</a> |
| 7 ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്  | : | ഉദയനാപുരം                                                      |
| 8 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | കടുത്തുരുത്തി                                                  |
| 9 സബ്ജില്ല          | : | വൈക്കം                                                         |
| 10 ക്ലാസുകൾ         | : | 1 മുതൽ 7 വരെ                                                   |
| 11 മാനേജ്മെന്റ്     | : | അൺ എജ്യൂഡ് - ആതുര സേവാ സംഘം                                    |
| 12 പഠന മാധ്യമം      | : | ഇംഗ്ലീഷ്                                                       |

செய்தது: U.P விநாயகம்

| ക്രമ നമ്പർ | ഉപവിഭാഗം                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം                | ഉപമേധാവ്   | സാമ്പത്തികം |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|
| 1          | നവീകൃത ക്രിസ്തുമത മതവിഭാഗം, (അദ്ധ്യക്ഷനായ) നവീകൃത പട്ടണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ | പരിശീലന പരിപാടി, അദ്ധ്യക്ഷനായ വിവിധ പട്ടണങ്ങളിലെ മത, ക്രിസ്തുമത, സഭാ സഭാ, ക്രിസ്തുമത വിഭാഗം | ജൂൺ                 | അദ്ധ്യക്ഷൻ |             |
| 2          | നവീകൃത മതവിഭാഗം മത വിഭാഗം                                                | അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായ നവീകൃത മതവിഭാഗം, അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ               | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് മാസം | അദ്ധ്യക്ഷൻ |             |
| 3          | പരിശീലന പട്ടണത്തിൽ                                                       | പരിശീലന പട്ടണത്തിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ പരിശീലന പട്ടണത്തിൽ                               | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് മാസം | അദ്ധ്യക്ഷൻ | അദ്ധ്യക്ഷൻ  |
| 4          | നവീകൃത പട്ടണത്തിൽ                                                        | നവീകൃത പട്ടണത്തിൽ, അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ, അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ                         | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് മാസം | അദ്ധ്യക്ഷൻ | അദ്ധ്യക്ഷൻ  |
| 5          | നവീകൃത പട്ടണത്തിൽ                                                        | നവീകൃത പട്ടണത്തിൽ, അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ, അദ്ധ്യക്ഷനായ പട്ടണത്തിൽ                         | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് മാസം | അദ്ധ്യക്ഷൻ | അദ്ധ്യക്ഷൻ  |

| മേഖല - അതോന്നി |                                                 | ഉപമേഖല - ഗണിതം                                                                                                                                                                                                                     |                          | ക്ലാസ്സ് - I to IV                 |          |
|----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------|
| ക്രമ നമ്പർ     | ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                         | കാലമിളവ്                 | മുറപ്പ്                            | സാക്ഷ്യം |
| 1              | സംഖ്യകൾ നോട്ട്                                  | അഞ്ചാം ഉപമേഖലയിൽ സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക. പട്ടികയിൽ ചാർട്ടർ വരയ്ക്കുക. സംഖ്യകൾ എഴുതുക, വരയ്ക്കുക. പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുക.                                                                                                          | മൂന്നു - മൂന്നു മണിക്കൂർ | ഗണിതം - അഡ്വാൻസ്                   |          |
| 2              | അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാവീണ്യം നോട്ട് | കുട്ടികളുടെ ചതുരതയെ ഉപയോഗിച്ച്. നമ്പർ കാര്യം ഉണ്ടാക്കുക... ഉപമേഖലയിൽ. കണിപ്പാമ്പും ഡബ്ബ് തുടങ്ങിയ കളികൾ, കളപ്പട കളികൾ തുടങ്ങിയവ കളിക്കുക. പട്ടികകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ കളിക്കുക. ഓഡിയോ കളിക്കുക.                                       | അഞ്ചു മണിക്കൂർ           | ഗണിതം - അഡ്വാൻസ് കലാപ്രദർശനം.      | SRG      |
| 3              | ക്ലാസ്സിൽ സമയവും തിരിച്ചറിയുക                   | മുൻപാടുകൾ വിവിധ ക്ലാസ്സിൽ പ്രവർത്തനം നോട്ട് നീക്കുക, വരയ്ക്കുക, നിർമ്മിക്കുക. കററിഗാമി/ട്രാൻസോ പ്രവർത്തനം നിർമ്മിക്കുക പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക. പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.                                                                      | ഒരു മണിക്കൂർ             | ഗണിതം - അഡ്വാൻസ് മലയാളം            | PTA      |
| 4              | സമയം നോക്കൽ പഠിക്കൽ                             | കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള സമയം പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക. ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം അളക്കുക, സമയം അളക്കുക, ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം അളക്കുക. ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം അളക്കുക. ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം അളക്കുക. ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം അളക്കുക. | പതിനഞ്ചു മണിക്കൂർ        | ഗണിതം - അഡ്വാൻസ് മലയാളം            | PTA      |
| 5              | അളക്കൽ പഠിക്കൽ                                  | കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ. വീട്ടിൽ വാങ്ങുന്ന പാൽ, പഞ്ചസാര അളക്കൽ, ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ. വീട്ടിൽ വാങ്ങുന്ന പാൽ, പഞ്ചസാര അളക്കൽ. ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ.                                                           | മൂന്നു മണിക്കൂർ          | ഗണിതം - അഡ്വാൻസ് ക്ലാസ്സ് അഡ്വാൻസ് |          |

# AMP. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - ജി.പി

| മേഖല                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ജലച്ചുവ്                                                                          | മുറയെല                                                                                         | സംവത്സരം                                                                                                              | റിവർക്സ്                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| സാമൂഹ്യ-<br>ശാസ്ത്രം | <p>ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ഘടനകളെപ്പറ്റി വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൃഷിക്കാരിൽ ചരിത്രസംബന്ധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ചുരുക്കം കൃഷി ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളും സാംസ്കാരികമായിട്ടുള്ള പ്രാധാന്യം വെളിവാക്കുന്നു.</p> <p>വിവിധതരം ഭൂപടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ഗോത്രം ഭൂപടങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വെളിപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.</p> <p>വിനാശനഷ്ടങ്ങൾ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p> <p>പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>കൃഷിയിൽ താൽപര്യപ്പെടുന്നവർക്ക് പഠനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>വോളന്റിയർമാർ നിയമിക്കുന്നു.</p> <p>ഭൂപടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>വിവിധ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഹെറിങ്ങ് സെമിനാർ നടത്തുന്നു.</p> <p>പ്രകൃതി ദുരന്തത്തിൽ പെട്ടവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.</p> | <p>ജനറൽ സെക്രട്ടറി</p> <p>സെക്രട്ടറി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ്</p> | <p>സാമൂഹ്യ-<br/>ശാസ്ത്ര ഡയറക്ടർ</p> <p>സെക്രട്ടറി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ്</p> | <p>സെക്രട്ടറി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>സെക്രട്ടറി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>വൈസ് പ്രസിഡൻ്റ്</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള</p> <p>ഭൂപടങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ ഗ്രാഫിക്സ് കൃത്യമായ ഡാറ്റാ ഏകീകരിക്കുന്നു.</p> <p>പ്രകൃതി ദുരന്തത്തിന്റെ ഘട്ടം വെളിവാക്കുന്നു.</p> <p>കൃഷിയിൽ താൽപര്യപ്പെടുന്നവർക്ക് ഉപദേശിക്കുന്നു.</p> <p>ഭൂപടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു</p> <p>പ്രകൃതി ദുരന്തത്തിൽ പെട്ടവരെ സഹായിക്കുന്നു.</p> |



മലയാളം . L.P വിദ്യാലയം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം                   | ചുമതല                                        | സാമ്പത്തികം                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.         | സംവിശ്വകൃതികളെ അറിയുന്നതിനും                                                   | കവിതകളെക്കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടാൻ വോക്യുലേഷൻ പ്രവർത്തനം                                                | ഒരു ദിവസം              | അധ്യാപകർ                                     |                             |
| 2.         | ശേഖരണം                                                                         | പുസ്തകശേഖരണക്രമം ചിത്ര ഗ്രന്ഥം പാഠ്യസമഗ്രമായി അറിയുകയും സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും                  | ഒരു ദിവസം              | അധ്യാപകർ മുദ്ര വിട്ടിരിക്കുന്നു              |                             |
| 3.         | വായനാ പരിപാടി                                                                  | വായനാ കളരി, നാട്യ വായന                                                                              | ആഴ്ച നമ്പർ             | അധ്യാപകർ അദ്ധ്യാപകർ                          | കുറച്ച് അധ്യാപകർ അദ്ധ്യാപകർ |
| 4.         | പത്ര വായന പരിപാടി                                                              | കുറിപ്പ് നോട്ട് ചെയ്യുക. അനുബന്ധത്തിൽ പത്ര വായന                                                     | ദിവസം                  | അധ്യാപകർ                                     |                             |
| 5.         | എഴുത്തു പരിപാടി                                                                | പാഠ്യസമഗ്രയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കവിതകൾ എഴുതുകയും വായനയ്ക്ക് ശേഷം അവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയും | വാരം മുഴുവൻ            | അധ്യാപകർ                                     |                             |
| 6.         | നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                                                     | ഭക്ഷണമേള                                                                                            | വർഷത്തിലൊന്ന്          | അധ്യാപകർ കുറച്ച് അധ്യാപകർ                    | വിട്ടിരിക്കുന്നു            |
| 7.         | ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                                        | ലേഖനപരിപാടിയിൽ അധ്യാപകർ അദ്ധ്യാപകർ, കുറച്ച് എഴുത്തുകാരെ വേർതിരിക്കുക                                | ഒരു ദിവസം - അദ്ധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ                                     |                             |
| 8.         | ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നോട്ട് ചെയ്ത കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | പഠനോത്സവം                                                                                           | വർഷത്തിലൊന്ന്          | കുറച്ച് അധ്യാപകർ അദ്ധ്യാപകർ വിട്ടിരിക്കുന്നു | വിട്ടിരിക്കുന്നു            |

[illegible]



| ലിക്ചർ                                                                           | പരിപാലനം - L.P.<br>പ്രവർത്തനം                                                                                           | കലാമൂല്യം          | പ്രവേശനം                | സംസ്ഥാനം                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം.<br>ഒരു തീർത്ഥാടകൻ<br>ജനിച്ചിട്ടുണ്ട്                           | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശാല<br>പരിപാലന പദ്ധതികൾ<br>പരിപാലന വിദ്യാഭ്യാസ<br>സമരം സിറ്റിയിലേക്ക്<br>പഠനം ആരംഭിക്കുക<br>ജനിച്ചതായാണു | ഒക്ടോബർ-<br>നവംബർ  | അധ്യാപകൻ                | പി.ടി.എ                   |
| ശ്രീപത്മപ്രസാദൻ<br>കേരളം- ഇന്ത്യ<br>ശ്രീപത്മപ്രസാദൻ,<br>പരിപാലന പദ്ധതികൾ         | ശ്രീപത്മപ്രസാദൻ, വിവിധ<br>ശ്രീപത്മപ്രസാദൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ           | വെങ്കട്ടപ്രസാദ്           |
| ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം-<br>ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ<br>കേരളം അറിവുകൾ<br>പ്രവർത്തനം | പരിപാലന, ചാർട്ടർ, അനുബന്ധ<br>പഠനപദ്ധതികൾ,<br>പരിപാലനം- ഇന്ത്യയിലെ<br>പ്രവർത്തനം                                         | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ    | H.M,<br>P.T.A, അധ്യാപകൻ | വെങ്കട്ടപ്രസാദ്<br>P.T.A. |
| ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം<br>സംസ്ഥാനം                                                   | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ<br>സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പ്രവർത്തിക്കുന്നു                                        | അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ           | P.T.A                     |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-26) ചരിച്ചി (യു.പി)

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്  | ഭാര്യ                 | വിനയം              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| 1          | യു പി നവംബർ 1950-ൽ കിട്ടിയ കടമകളും അതിനുള്ള പരിഹാരവും. അതിനുള്ള പരിഹാരവും. | <ul style="list-style-type: none"> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> </ul>                                                                                                                                         | ഒരു വർഷം | പ്രൊഫ. അ. കെ. ജോർജ്ജ് | അതിനുള്ള പരിഹാരവും |
| 2          | വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ നിയമ പ്രകാരം അതിനുള്ള പരിഹാരവും.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ നിയമ പ്രകാരം അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ നിയമ പ്രകാരം അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ നിയമ പ്രകാരം അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ നിയമ പ്രകാരം അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> </ul> | ഒരു വർഷം | പ്രൊഫ. അ. കെ. ജോർജ്ജ് | അതിനുള്ള പരിഹാരവും |
| 3          | അതിനുള്ള പരിഹാരവും അതിനുള്ള പരിഹാരവും.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> <li>അതിനുള്ള പരിഹാരവും</li> </ul>                                                                                                                                         | ഒരു വർഷം | പ്രൊഫ. അ. കെ. ജോർജ്ജ് | അതിനുള്ള പരിഹാരവും |

| A MP-UP ENGLISH                                           |                                                                                                                                                                           |                    |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Aim                                                       | Activities                                                                                                                                                                | Duration           | Charge          | Source             |
| To encourage Listening & speaking                         | It's story time. Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.                                                   | June               | English Teacher | English clubs      |
| Introduce different genres (fiction, poetry, non-fiction) | Find me. Conduct a treasure hunt by going out clue cards and finding various objects. Describe the objects in detail and have the other children try to guess the answer. | August             | English Teacher |                    |
| Enhance vocabulary                                        | News Hour. An activity involving listening to recorded news with clear pronunciations (using ICT facilities).                                                             | July<br>November   | English Teacher | English club       |
| Enhance listening skills                                  | Talking Tom. Group discussions and roleplays to improve speaking skills.                                                                                                  | Every three months | English Teacher |                    |
|                                                           | Practising the correct pronunciation of words and sentences that are most commonly used in daily life. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.            |                    |                 |                    |
|                                                           | Organize fun language workshops with experts.                                                                                                                             | September          |                 | English club & PTA |
|                                                           | Encourage children to present variety of fun English activities at the school assembly.                                                                                   | On assembly days.  | English Teacher |                    |

# AMP - ENGLISH - L.P

| AIMS                                                             | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                  | DURATION           | CHARGE          | ECONOMIC SOURCE |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| To study alphabets                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pre-test</li> <li>Write simple words</li> <li>Frame new words</li> <li>Letter Card</li> </ul>                                                                                                                        | June-July          | Teacher         | Nil             |
| Read and write Simple words and Sentences                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>language tree, language games</li> <li>Word Card</li> <li>story books</li> <li>Picture reading</li> <li>Sentence making</li> <li>Chart reading</li> <li>Placards</li> <li>riddles</li> <li>Spoken English</li> </ul> | August-September   | Teacher         | Management      |
| Create more opportunities for English speaking in the classroom. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking activities</li> <li>reading activities</li> <li>Conducting Quiz programme</li> <li>English poems</li> <li>Album</li> <li>Puzzles</li> </ul>                                                                 | Full Academic year | Teacher Parents | Nil             |



# A MP-UP ENGLISH

| Aim                                                       | Activities                                                                                                                                                                | Duration           | Charge          | Resource           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| To encourage listening & speaking                         | It's story time-Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.                                                    | June               | English Teacher | English clubs      |
| Introduce different genres (fiction, poetry, non-fiction) | Find me- Conduct a treasure hunt by going out clue cards and finding various objects. Describe the objects in detail and have the other children try to guess the answer. | August             | English Teacher |                    |
| Enhance vocabulary                                        | News Hour- An activity involving listening to recorded news with clear pronunciations (using ICT facilities).                                                             | July<br>November   | English Teacher | English club       |
| Enhance listening skills.                                 | Talking Tom- Group discussions and roleplays to improve speaking skills.                                                                                                  | every three months | English Teacher |                    |
|                                                           | Practising the correct pronunciation of words and sentences that are most commonly used in daily life. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.            |                    |                 |                    |
|                                                           | Organize fun language workshops with experts.                                                                                                                             | September          |                 | English club & PTA |
|                                                           | Encourage children to present variety of fun English activities at the school assembly.                                                                                   | on assembly days.  | English Teacher |                    |



| Aim                                                                                        | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Duration     | Charge           | Source        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| To encourage Reading<br><br>Develop basic Reading, writing, listening and speaking skills. | Interactive Reading Circles:<br>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories or excerpts from novels.<br>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like, Plot, characters and themes.<br>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text in Me & My Library Book programme. | June         | English Teachers | English Club  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | July, August | English Teachers |               |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | August       |                  |               |
| Cultivate effective communication skills for various contexts                              | Meet the Foreigner: An opportunity to interact with foreigners who speak about their experiences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | October      | English Teacher  | English Club. |
|                                                                                            | Leaning Ladder: Give them the opportunity to read selected words from the textbook through the mirror. Those who find all the words correctly will be able to climb the ladder at the top of the program and will receive a hidden prize.                                                                                                                                                                                | September    | English Teacher  |               |
|                                                                                            | Reader of the month: Opportunity to read an English newspaper. Reader of the Month is honoured.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Every month  | English Teacher  |               |

മേഖല - അക്കാദമിക്  
ഉപമേഖല - ഗവൺമെന്റ്

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം                   | ചുരുക്കം                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഏല്പാപഠിനാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ഗണിതശിന്ധുശാല കാളിരിനിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. (സെർക്കാർഡ്, റൂത്തുകൾ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.) | ഇറ്റേണൽ ട്രാസം         | ഗണിത അഡ്വപകർ കല അഡ്വപകർ.         |                    |
| 2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാ ചലനശേഷി കളിപ്പറമ്പിനും      | വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                         | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അഡ്വപകർ, കലാ കായിക അഡ്വപകർ. |                    |
| 3) ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ                               | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ പച്ച ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ                                                        | അനുയോജ്യം വരണം.        | ഗണിത അഡ്വപകർ ക്ലാസ്സും           | പി.ടി.പി.          |
| ഗണിതം ഐക്യമാക്കൽ                                               | ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറിക്ക് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ                                                               | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ക്ലാസ്സുകൾ                       |                    |

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                              | കാലം                                  | ചുമതല                                          | സംരക്ഷണ വിഭാഗം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                                                      | രൂപരീതിക്കനുസരിച്ച് പിന്തുണ നൽകുന്ന കൂട്ടിക്കിടക്കുന്ന പട്ടി മൃഗാഭിരുചിയിൽ തുറന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                                                                                                 | വർദ്ധിപ്പിക്കൽ മൃഗാഭിരുചി അനുസരിച്ച്. | ഗണിത അഡ്വാൻസ് ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ                 | പി.ടി.         |
| 1) അനുയോജിത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ കൽ ഗണിതപരതത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ, ചതുർത്രികൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കിടക്കൽ ഏർപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.                                                                       | വർദ്ധിപ്പിക്കൽ അനുസരിച്ച്.            | ഗണിത അഡ്വാൻസ്                                  |                |
| 2) ഗണിതത്തിൽ പിന്തുണ നൽകുന്ന കൂട്ടിക്കിടക്കൽ മുന്നിരയിലുണ്ടാക്കുന്നു.               | ഗണിതത്തിൽ പിന്തുണ നൽകുന്ന കൂട്ടിക്കിടക്കൽ മുന്നിരയിലുണ്ടാക്കുന്ന അഡ്വാൻസ് മുന്നിരയിൽ കൂട്ടിക്കിടക്കൽ ചേർന്ന് വേണ്ട രാഷ്ട്രീയ ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പോരാളികൾ കണ്ടെത്തുന്ന അനുയോജിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അനുയോജിതമായി.                         | ഗണിത അഡ്വാൻസ് കൂടും സെമിനാറിയ കൂട്ടിക്കിടക്കൽ. |                |
| 3) വിവിധ ശാസ്ത്രീയ വികസനം                                                           | ജ്യോതിഷ മൂലകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ വിനാശന അല്ലെങ്കിൽ സാധനങ്ങൾ                                                                                                                                                    | അനുയോജിതമായി.                         | SRG.                                           |                |

NIP- BASIC SCIENCE . U.P  
 ഭേദം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലാവസ്ഥ

പുറംതല

സാമ്പത്തിക

വിവരകൃത്

ശാസ്ത്ര മനഃപരീക്ഷ  
 വികസിപ്പിക്കൽ സമ്പൂർണ്ണ,  
 സന്ദർശനം, പരിഷ്കരണത്തിൽ  
 ഏർപ്പെടൽ, നിരീക്ഷണം  
 ഭേദപ്പെട്ട ട്രൈൽ

ആശയവിനിമയം

ശാസ്ത്ര തത്വം  
 വർദ്ധിപ്പിക്കുക

അടിസ്ഥാനം.  
 ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗം  
 ജീവിത വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ  
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.  
 ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ക്ലാസ്സിൽ  
 വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങൾ നടത്തുക.  
 കൂടികൂടി science cityയിൽ  
 പഠനം ആരംഭിക്കുക പോകുക.  
 ശാസ്ത്രവിദ്യയെ ബന്ധപ്പെട്ട്  
 ദിനചരണങ്ങൾ നടത്തുക.  
 വേദലുകൾ നിർമ്മിക്കുക.  
 ചാർട്ടുകൾ വരയ്ക്കുക.  
 വിവിധ ഭേദങ്ങളിലെ ശാസ്ത്രം  
 വിവിധ സാമ്പത്തികം.  
 ശാസ്ത്രവിദ്യയെ അടിസ്ഥാന  
 പരിഷ്കരണമാക്കുക.

ജീവൻ  
 മൃതൻ  
 വർദ്ധനവ്

ശാസ്ത്രം  
 ശാസ്ത്രം

സ്മരക  
 മനോഹരം,  
 പി.ടി.എ

ദിനചരണങ്ങൾ  
 പ്രാധാന്യം  
 നിർമ്മിക്കുക

വേദലുകൾ  
 നിർമ്മിക്കൽ  
 പഠിക്കുക.

പരിഷ്കരണം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                 | ചുമതല             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>1 കുമരകം പക്ഷിസങ്കേത സന്ദർശനം</p> <p>2 കോഴ സയൻസ് സിറ്റി സന്ദർശനം</p> <p>3 വൈക്കം തന്തപ്പെരിയോർ മ്യൂസിയവും ലൈബ്രറിയും സന്ദർശിക്കൽ</p> <p>4 പാലക്കരി ഫിഷ് ഫാം സന്ദർശനം</p> | <p>എല്ലാ വർഷവും വിഷയബന്ധിതമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>HM and SRG</p> |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                   |



