അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗവ:എൽ.പി.എസ്

കളത്തുകാൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

GLPS കളത്തുകാൽ

ആമുഖം

നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കിൽ അരുവിക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പാണ്ടിയോട് വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന GLPS കളത്തുകാൽ 1950ൽ സ്ഥാപിതമായി. ഏകദേശം 50 സെന്റിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന 2 പ്രധാന കെട്ടിടങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. 1 മുതൽ 4 വരെയായി ഓരോ ഡിവിഷനുകളും, സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് അങ്കണവാടിയും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഇതിനുപുറമേ പാചകപ്പുരയും, സ്റ്റോർ റൂമും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ശുചിമുറികളും, വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ടും ഉണ്ട്.

ജീവിതത്തിന്റെ നാനാതുറയിലുമുള്ള പ്രശസ്തരായ അനേകം പേർ അടിസ്ഥാനവിദ്യാഭ്യാസം നേടിയത് ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നാണ്. പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ HM ഉൾപ്പെടെ 3 അധ്യാപകരും ഒരു PTCMഉം ആണ് ഉള്ളത്.

മികവുകൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

* പരസ്പരം ചിന്തുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

* ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

2025-26 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്ന പുതിയ സംരംഭങ്ങൾ

* I മുതൽ IV -ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ "ഹിന്ദി ഹമാരി രാഷ്ട്രഭാഷ" എന്ന ഒരു പരിപാടി തുടങ്ങുന്നുണ്ട്.
* പദനിർമ്മാണം, പദകേളി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കൽ
* പത്രവായന, വായനകാർഡ് വായന, ഡിജിറ്റൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി, സർഗ്ഗാത്മകരചനകളുടെ എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിലെ ഒന്ന് മുതൽ നാലാം ക്ലാസു വരെ ഉള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും, സ്വയം ഏറ്റെടുക്കാൻ മനോഭാവം വളർത്തുക, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ നടത്തി വരുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവ. എൽ. പി. എസ്

കളത്തുകാൽ

ക്ലാസ് - 1

ആമുഖം

ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.എസ്. കുന്നുകാലിലെ 2025 - 26 അധ്യയനവർഷം കുട്ടികൾ ഒന്നാം ക്ലാസ് എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്

[illegible]

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസം ഒരുക്കുന്നു
* അക്ഷരചാർട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ മൈതാനങ്ങൾ നൽകുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു

നേട്ടങ്ങൾ

* ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും കൂട്ടായും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

മാറ്റം

* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ചിട്ടുണ്ട്
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്

മികവുകൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആനന്ദകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* സംയുക്തധ്വനി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

* പരസ്പരം ചിന്തുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

* ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

ജനുവരി

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

[illegible]

* ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.

* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു

* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാറ്റം

* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. എൽ. പി. എസ് കളത്തുകാൽ

ക്ലാസ് - 2

2025 - 2026

ആമുഖം

ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി.എസ് കരുത്തുകാലിലെ 2025-26 അധ്യയനവർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി. യുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ-ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.

* ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി 2025-26 വർഷത്തിൽ ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തനപദ്ധതിയാണ് താഴെ നൽകുന്നത്.

ജൂൺ

* ചിത്ര വായന

ചിത്രകാർഡുനിർമ്മാണം, ശിൽപശാല (ചിത്രവും പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടത്). രക്ഷിതാക്കൾ പ്രാദേശികവിദഗ്ദർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അവതരണം വായനയ്ക്കും ഭാഷണത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് നല അവസരം

ആമുഖം

* സചിത്രപാഠപുസ്തകനിർമ്മാണം
* മേനിപറച്ചിൽ
* കഥ ഊഹിച്ചു പറയൽ
* മധുരം മലയാളം
* റോൾ പ്ലേ
* കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ
* ചമഞ്ഞുകളി
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
* ലഘുനാടകങ്ങൾ
* പാട്ടരങ്ങ്
* ചിത്രവായന കാർഡ്
* അവതരണം
* കാർഡുകളുടെ ഭാഷണത്തിനുള്ള സാധ്യത, രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭാഷണത്തിനുള്ള വീട്ടിലെ അവസരങ്ങൾ, രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വെല്ലുന്നു.
* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നേരിടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക നേരിട്ട് പിൻതുണ നൽകുന്നു

* ഭാഷണത്തിനുള്ള പൊതുവേദി ഒരുക്കൽ, കുട്ടികളുടെ സന്ദർഭോചിതമായ അവതരണം.

* ഭാഷണത്തിലും വായനയിലും കുട്ടി എത്തി നിൽക്കുന്ന തലം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

* പങ്കാളിത്തപാഠങ്ങൾ (ചിത്രം വീഡിയോ) എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ തയ്യാറാക്കൽ

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് യോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ പുസ്തകപരിചയ പരിപാടി
* വായിച്ച കഥയെ ചിത്രകഥയാക്കാൻ
* വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കാൻ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ
* വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* സചിത്രപാഠ പുസ്തക നിർമ്മാണം
* പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യവായന
* വീടുനലെ ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം
* പാട്ടുകൾ

[illegible]

* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളിലെ ചിത്രീകരണം
* കഥാപൂരണം, ചിത്രപാനരീതിയിലൂടെ സാധ്യത
* റേഡിയോ ടെക്സ്റ്റ് ശ്രദ്ധിച്ച് നൽകി കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* പാട്ടരങ്ങ്
* പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ
* ചിത്രവിവരണം
* സചിത്രപാഠപുസ്തക നിർമ്മാണം

നവംബർ

* പഠനസാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി സമാന സാധ്യതകൾ ഗണിതകിറ്റിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രണ്ട് ശില്പശാല നടത്തുന്നു.

* ഗണിതകിറ്റിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ (ഗെയിം ബോർഡ്, സംഖ്യാ കാർഡ്, ചിത്രകാർഡ്, ടോക്കൺ മഞ്ചാടി, കമ്പ് കെട്ട്) എന്നിവ ചെയ്ത് വീഡിയോയാക്കി മാറ്റി ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു.

* സചിത്ര പാഠപുസ്തകം നിർമ്മാണം

മിടുക്കൻ

* ചിത്രവായന

ചിത്രകാർഡുനിർമ്മാണം, ശിൽപശാല (ചിത്രവും പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടത്). രക്ഷിതാക്കൾ പ്രാദേശികവിദഗ്ദർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അവതരണം വായനയ്ക്കും ഭാഷണത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് നല്ല അവസരം

[illegible]

* യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
* ഭാഷണം - ലേഖനം
* പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യവായന
* പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ
* രക്ഷാകർത്താവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.
* സചിത്രപാഠപുസ്തകം നിർമ്മാണം

ജനുവരി

* ഭാഷോത്സവം
* സംയുക്തഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു
* സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം
* കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള കാറ്റു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* ഭാഷോത്സവം
* സംയുക്തഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു
* സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം
* കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള കരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

[illegible]

* രചനോത്സവം
* പാട്ടരങ്ങ്
* വായനോത്സവം
* പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു

മാറ്റം

* പാടങ്ങ്
* ഗ്ലാസ്പാത്രം
* നാട്ടുവിശേഷം കുറയുന്നത്
* വാഹനോത്സവം
* ഗണിതകേളികൾ, ഗണിതകിറ്റ്
* വിജ്ഞാനസ്പർശം

G LPS Kalathukal 2025-26

School Academic Master Plan Std II

ഉപമേഖല - English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കൽ	English balasabha	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG	
	English Assembly	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class tr	
	വായനാകാർഡ് വായന	ആഴ്ചയിൽ		

GLPS Kalathukal 2025-26

School Academic Master Plan Std II

ഉപമേഖല ഗണിതം

ജൂൺ

* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* വ്യത്യസ്തവരകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർന്ന് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

* രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുവായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക. നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു. 100 രൂപ ചില്ലറയാക്കുന്നു. എത്ര പത്തിന്റെ നോട്ടുകൾ വേണ്ടിവരും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക. തുക 200 വരെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA