ഗവൺമെന്റ് എച്ച്.എസ്.എസ്

ഓമല്ലൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

സബ് ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

റവന്യൂ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, ഓമല്ലൂർ
വിലാസം	:	ഓമല്ലൂർ പി.ഒ, പത്തനംതിട്ട - 689647
ഫോൺ	:	0468 2322632
2. സ്കൂൾ കോഡ്	:	38058(എച്ച്.എസ്) 3013 (എച്ച്.എസ്.എസ്)
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
4. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
5. റവന്യു ജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
6. ബി.ആർ.സി	:	പത്തനംതിട്ട
7. സി.ആർ.സി.	:	ഓമല്ലൂർ
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	ഓമല്ലൂർ (-ാം വാർഡ്)
9. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ഇലന്തൂർ (ഡിവിഷൻ)
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	പത്തനംതിട്ട
11. നിയമസഭാമണ്ഡലം	:	ആറന്മുള
12. ലോകസഭാമണ്ഡലം	:	പത്തനംതിട്ട
13. താലൂക്ക്	:	കോഴഞ്ചേരി
14. വില്ലേജ്	:	ഓമല്ലൂർ
15. ഇ-മെയിൽ	:	
വെബ്സൈറ്റ്	:	
സ്കൂൾ വിക്കി	:	

ആമുഖം

ഓമല്ലൂർ ഗ്രാമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം. ചരിത്രപരവും ഐതിഹ്യപരവുമായ പെരുമയേറുന്ന നാടാണിത്. ഇവിടുത്തെ ഏറ്റവും വലിയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായ ഓമല്ലൂർ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കൻഡറി 1903 ൽ ആണ് സ്ഥാപിതമായത്. തലകാഞ്ഞിരം സ്കൂൾ എന്നാണ് ഇതറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. തുടക്കത്തിൽ യു.പി. വിഭാഗം മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 1980ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി. 2000 ൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ആയി.

ഓമല്ലൂരിലെ ഏറ്റവും വലുതും പഴക്കം ചെന്നതുമായ സ്കൂൾ ഇതാണ്. പത്തനംതിട്ട നഗരത്തിൽ നിന്നും 4 കി.മീ മാറി പത്തനംതിട്ട-അടൂർ റോഡ് സൈഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. പ്രശസ്തമായ രക്തകണ്ഠസ്വാമി മഹാക്ഷേത്രം ഇതിനടുത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. പ്രകൃതി രമണീയവും ശാന്തസുന്ദരവുമാണ് ഓമല്ലൂർ ഗ്രാമം. കുളങ്ങളും, കാവുകളും, പാടങ്ങളും, കുന്നുകളും ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ അഴക് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഓമനത്വമുള്ള നാടാണ് ഓമല്ലൂർ എന്നും, ഓമനത്വമുള്ള ഊര് ആണെന്നും, ഓം നല്ല ഊര് ആണെന്നും, അതുമല്ല ഓമനത്വമുള്ള മല്ല് തുണിത്തരങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നവരുടെ നാടാണ് ഓമല്ലൂർ എന്നും പഴമക്കാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

കിഴക്ക് പത്തനംതിട്ട നഗരസഭയിൽ വടക്ക് പടിഞ്ഞാറ് ചെന്നീർക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തും ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ അതിർത്തി ഒഴുകുന്ന അച്ചൻകോവിലാർ തെക്കുവശത്തുള്ള വള്ളിക്കോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും ഓമല്ലൂരിനെ വേർതിരിക്കുന്നു. ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പ്രധാനമാണ് ഓമല്ലൂർ രക്തകണ്ഠസ്വാമി ക്ഷേത്രം. ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന മറ്റൊരു ആരാധനാലയമാണ് മഞ്ഞിനിക്കര പള്ളി. പ്രകൃതി രമണീയമായ മറ്റൊരു സ്ഥലമാണ് പുലിപ്പാറ, ഊട്ടുപാറ മലനടക്ഷേത്രം. ഓമല്ലൂർ വയൽ വാണിഭം അവിസ്മരണീയമാണ്.

പ്രശസ്തരായ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

1. ക്യാപ്റ്റൻ രാജു
2. ഓമല്ലൂർ ചെല്ലമ്മ
3. ടി.പി.പ്രതാപചന്ദ്രൻ
4. താന്നിമൂട്ടിൽ നാരായണൻ ആശാരി
5. ഓമല്ലൂർ കല്ല്യാണികുട്ടി
6. ഹരിദാസൻ നായർ (റിട്ടയേർഡ് ജില്ലാ ജഡ്ജ്)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. അക്കാദമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിപ്രേക്ഷ്യത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
3. 1-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ.
4. അദ്ധ്യാപനവും, അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
5. ഭാഷയിലെ എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും എല്ലാ കുട്ടികളും വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
6. സാഹിത്യത്തിൽ പ്രത്യേക താത്പര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി നൈപുണ്യം വളർത്തുകയും അവരെ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ സയൻസ് ലാബിൽ നടത്തുക.
8. പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.
9. പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം കൊടുക്കുക.
10. ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുക.
11. ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
12. പൗരബോധമുള്ള മൂല്യങ്ങളുള്ള സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
13. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അറിവും അവബോധവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
14. പ്രായോഗിക ഗണിത രൂപങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വ്യക്തി ജീവിതത്തിൽ കൊണ്ടു വരിക.
15. പ്രശ്ന പരിഹാരം, അപഗ്രഥനം, ചതുഷ്ക്രിയ, പഠനം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വ്യക്തി ജീവിതത്തിൽ കൊണ്ടുവരിക.
16. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി, കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
17. ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം നേടുക.
18. വിഷയങ്ങൾ എല്ലാം ഐ.റ്റി. അനധികൃതമാക്കുക
19. ടാലന്റ് ലാബ് രൂപീകരിക്കുക.
20. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുക.
21. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.
3. ലിഖിത നൈപുണ്യം വളർത്തുക
4. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസന വളർത്തുക.
5. ചരിത്രപരമായ നേരറിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
6. മികച്ച പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
7. ദേശസ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കുക.
8. പ്രശ്ന പരതയും അംഗീകാരവും നേടിയെടുക്കുവാനുള്ള അഭിവാഞ്ഛ വളർത്തിയെടുക്കുക.
9. ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രനൈപുണ്യം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.
10. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുക.
11. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഐ.സി.റ്റി.സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
12. ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക.
13. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
14. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
15. ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
16. കമ്പ്യൂട്ടർ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
17. - ഐ.റ്റി സാധ്യത പഠനമേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
18. തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
20. ആവാസ വ്യവസ്ഥ ഒരുക്കുക.
21. ജൈവ വേലികൾ നിർമ്മിക്കുക.

English - STD - I

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read and write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam.

We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illterate.

Objectives.

Learning Outcomes

Simple words, simple sentences, add morelines, description make sure these are in the childrens.

Respond to simple instructions in the Classroom.

Eg: May I come in teacher

Describes orally about pictures and objects using adjectives (Colour, size, shape etc)

Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

Familiarises the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

To speak, Read and write English.

Action Plan- Activities

June

- simple words introducing
- Provides picture card (Apple, Ant, Umbrella)

July

- Says the familiar words
- writing familiar words
- Reading familiar words

August

- Enjoys songs and sings them w rhythms and action.
- Describe orally about and objects (Colour, shape, small, big etc)

September

- Reads and writes simple words and sim sentences.

eg: Apple, an apple, Red apple.

- Provides picture card and Reading ca

October

- Simple picture description
- describing words, text book activities.

November

- The classroom provides more opportunities to read, write and speak.
- Write 5 English words daily.

December

- Simple instructions in the classroom
- Encourages digital reading in the classroom

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Collect pictures of animals and their young one

February

- Provides opportunity to express "Myself" in the class room.

March

- Speaks simple sentences.
- Can read and write simple words and sentences
- Picture reading, Picture description.

Malayalam

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സാമൂഹി
നം, മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ട
കൂടി കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെ
ലുകളാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഭാഷയിൽ കുട്ടിക
അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാ
സമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനം മൂലം
ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴു പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോ ലഘു വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ ഇവ വായിക്കാ എഴുതാനും.

ഇനങ്ങൾ

- ചിത്ര വായന
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ (worksheet)
- അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ
- വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഇനങ്ങളെ

- അക്ഷര പാട്ടുകൾ
- ചിത്രകഥകൾ കാണാനും, കഥകൾ കേൾക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- അക്ഷര പാട്ടുകളിൽ നിന്നും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്ര വായന
- ചിത്ര കഥയിലെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- വായന സമ്മാനം (നല്ല വായനക്ക് നൽകുന്നു.)

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- മാതൃക നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ

ഡിസംബർ

- ചെറു വിവരണം.

eg. ആന.

: വലിയ ആന

: കറുത്ത വലിയ ആന.

ജനുവരി.

- ചിത്രകഥ
- ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു
- ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

Maths

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിതം ശാസ്ത്രീയമായി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. കളികളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുത്ത് ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യകളെ പങ്കിട്ട്, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കാനും, എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ആശയ സംവേദനക്ഷമത്തിന് ആക്കുക.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം (3+5=8)
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
- ഒരക്ക സംഖ്യാ പാഠങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക്.
- 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യുക.

ജൂൺ

- വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ജൂലൈ

- വലത്, ഇടത് തിരിച്ചറിയൽ
- അകത്ത്, പുറത്ത് വട്ടം വരക്കൽ
- മുകളിൽ, താഴെ തിരിച്ചറിയൽ
- പിന്നിൽ, മുന്നിൽ കളിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യാഗാനപ്പാട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (5+3=8)
- ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (8-5=3)
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

$1+1=2$

$2+1=3$

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- വലിയ സംഖ്യ ; ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- വർക്ക്ഷീറ്റ് ചെയ്യാൻ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

$10+1=11$

$10+2=12$

$10+3=13$

$10+4=14$

$10+5=15$

ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയൽ (+)

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യാ ചിഹ്നങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

ജനുവരി.

വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

$10-1=9$

$10-2=8$

$10-3=7$

സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) തിരിച്ചറിയുന്നു.

സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം (1−10) 6 — (5) — 3+2, 2+3, 10-5

ആവശ്യം

ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ തുടങ്ങുന്നത് ഉത്തമമാണ്. പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും വഴി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങളും മറ്റും കണ്ടെത്തുന്നതിനു പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു- പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെ (വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ്. ഇവ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു.)
- പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ നിറം, മണം, രുചി, ആകൃതി എന്നിവയിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഇല ആൽബം, ഇലപ്രിന്റ് ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു

ജൂൺ

- പ്രകൃതി നടത്തം
- പരിസ്ഥിതി ദിനം (വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ)
- ഒരു തൈ നടാം (കവിത) കേൾക്കാനവസരം.

ജൂലൈ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷണം.

ആഗസ്റ്റ്

- ഔഷധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- അവയുടെ ഗുണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

സെപ്റ്റംബർ

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാരത്തിനുള്ളവയും ഔഷധിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- മണമുള്ള പൂക്കൾ / മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രം വരച്ച് വിശദമാക്കുന്നു.

നവംബർ

- പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചെടികൾ ഉണ്ടാകുന്നവിധം (ഉദാ: വിത്ത് മുളച്ച്, കമ്പുകൾ നട്ട്, വേരിൽനിന്ന് മുളച്ച്.)

ഡിസംബർ

- ചെറിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ / ഒറ്റയായത്, കുല മണമുള്ളത്, ഇല്ലാത്തത്.

ജനുവരി

- ആഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നവ/ അല്ലാത്തവ തരംതിരിക്കുന്നു.
- പയർ പരീക്ഷണങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി

- എന്റെ പൂക്കൾ (ആൽബം)

മാർച്ച്

എന്റെ പരിസരപഠനങ്ങൾ

- ചെടികളുടെ പേരുകൾ
- പൂക്കളുടെ പേരുകൾ
- മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
- ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാ, വേണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസൂചിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തന്ത്രപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

2 രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

2 സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഇരട്ട-ഒറ്റ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യ മറ്റൊരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 - - - - -

1, 3, 5, 7, 9 - - - - - -

10, 20, 30, 40 - - - - - - -

5, 10, 15, 20 - - - - - - -

2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

5+5=10 10+10=20

ഓഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ (ആവർത്തിക്കുന്ന) ഉണ്ടാക്കൽ

രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകൾക്ക്

തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ 5, 10, 15, ----

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യൽ)

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളി

നോട്ടുകൾ പേപ്പർ കൊണ്ട് വെട്ടി തയ്യാറാക്കി

സംഖ്യ എഴുതൽ

'ക്ലാസിനൊരു' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം

ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ

കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട്, നാണയം.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ

* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ ഉൾക്കാഴ്ചയ്ക്കായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

* പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ

ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാഭ്യാസം നടത്തൽ

ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച്

ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത

പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം

കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളുടെയും കറുത്ത അക്കങ്ങളുടെയും തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

Academic Master Plan

English

Aim - To speak, Read and write English without any Mistakes

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Hello

English Activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

speaking skills

Descriptions, growing sentences, pitch picture reading.

Picture description self introduction

Assembly Activities - speech, book review, quiz

riddles, Self introduction. school radio etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and past tense, rhyming words, description words etc

Text book activities.

Writting skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words or sentences make riddles, conversations. Add more lines, develop story. description, notice proclamation, diary letter announcement, Magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

Std 2

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെ
ത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം
വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരികമേഖല
എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷിപരി
ഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി
വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ
കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസ
മാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണിശേ
ഷിയുള്ള, ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായ
ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മിക
വുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർ
ഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ

ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും തെറ്റില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘു വിവരണം, കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതക

എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു
(കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

(ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ)
(ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
*

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് അഭിനയിക്കൽ ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ, എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ
* വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)

* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

CLASS - 3

Subject: English.

AIM

To Speak, Read and write English.

Time

June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and july.

- Pre test.
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

- Games
- Action songs
- Conversations.
- Skit
- stories.
- Use ICT.

Speaking skills.

- Identify the naming words from the Picture.
- Identify the action words from the picture.
- Make simple sentences using the word about picture.
- Make Simple description about the picture.
- Growing Sentences
- picture reading
- Self introduction.

August and September

- Develop the reading speaking and writing.

Reading skills

- Books reading . Find words . Collect and read stories . Rhyming words . T.B activities.

Writing skills

- Add more lines.
- Make riddles . Conversation . word chain
- Make words and sentences.
- picture description . Make word web.

October and November

* To express thoughts , feeling etc ...

Reading skills

- Library book reading.
- Develop story.
- Read notice
- Conversation, Skit, stories, use ICT

Writing skills

- Description
- Thoughts.

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skill

- Library books reading
- Read Diary
- Develop story
- Conversation
- Skit
- Stories Use ICT

Writing Skills

* Announcement
* Diary.

February and March

* To improve the presentation power

Reading Skills

Develop story, conversations, skit, Stories, Library books reading.

Writing Skills

* Thoughts
* Diary
* Description

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ ഡിസംബർ	SMC SRG PTA	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണ വിശദീകരണം. ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

വിഷയം - അക്കാദമികം

ഉപവിഷയം - ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പരിചയങ്ങൾ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഡയറി	ജനുവരി	മദർ PTA കുട്ടികൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കുറി	ആഴ്ചയിലൊന്ന്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	കുട്ടികൾ സാഹിത്യക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല. രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിരക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ.	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം.	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA Staff SMC

CLASS-4

മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ
വായിക്കാം വളരാം വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം, വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA
എഴുതാം തെളിയാം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവനും)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം... • അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററികളിലൂടെ നേടൽ (ICT	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	• ആവശ്യാനുസരണം	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം. (സാഹിത്യകാരന്മാർ) • സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	• ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.	• ആവശ്യാനുസരണം	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
സർഗ്ഗോത്സവം. • ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	• വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher

പരിസരപഠനം

പ്രകൃതി നടത്തം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
• നിരീക്ഷണം. അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA.
ശാസ്ത്രമേള			
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടമൊരുക്കാം.			
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന- സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ശാസ്ത്രോത്സവം.

• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പരീക്ഷണോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര മാസിക • ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	• ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗുണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
• ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	• വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവട കളി).	വർഷം മുഴുവനും	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. കര ചലന ശേഷി വികാസം	• ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	• ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
• പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പതിപ്പ്, ചാർട്ടുകൾ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

AIM

To speak, Read and write English.

Time

June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July.

- Pre test.
- To develop listening skills and reading skill.

Listening skills

- Games, • Action Songs.
- Conversations • Skit stories • Use ICT

Speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture.
- Make simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing sentences, picture reading. Self introduction.

August and september

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB activities.

Writing skills

- Make word web. picture description.
- Word chain. Make words & sentences.
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October and November.

- To express thoughts, feelings etc ....

Reading skills.

- Library book reading.
- Conversations, skit, stories, Use ICT
- Read notice. Develop story.

Writing skills.

- Description.
- Thoughts

December and January.

Develop the creative speaking and writing

Reading skills.

- Library books reading
- Conversations . Skit . Stories use ICT
- Develop story . Read dairy.

writing skills.

Dairy . Announcement.

February and March

To improve the presentation power.

Reading skills

Library books reading

Conversations, Skit stories

Develop story.

writing skills.

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts

യു. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
· എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുക.	· അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക · ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക ഇതിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകും · ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക സമയം നൽകി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും. · ഒരേ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അനേകം വാക്കുകൾ വായിപ്പിക്കുക, എഴുതിപ്പിക്കുക	ഒരു അക്കാദമിക വർഷം	ബാധ്യതയില്ല	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ഉത്തരവാദി
	ബാലരമ, മഴവിൽ പീലി തുടങ്ങിയ ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ നിരന്തരം വായിക്കുക വായനാസമ്പന്നത	ദീർഘകാലം		അധ്യാപകർ
പദങ്ങളുടെ അർത്ഥവും വാക്യങ്ങളുടെ ആശയവും ഗ്രഹിച്ച് വായിക്കൽ.	പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം നൽകും. കൂട്ടത്തിൽ സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകും. എതിർ പദങ്ങൾ; നാനാർത്ഥം ഇവ കണ്ടെത്തും (പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും) ചിത്രവായന, ന്യൂസ് പേപ്പർ വായന	ദീർഘകാലം		അധ്യാപകർ
ഭാവനയെ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ			അധ്യാപകർ

U.P. English

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
Vocabulary enrichment	· Spelling contest · Word games · Dictionary making using the words of the textbook · Use of dictionary	1 year		Teachers
Pronounce English correctly	· Audio clipping on correct pronounciation · Classes on phonetics · Language lab · ICT facilities · Video clippings · Reading cards	1 year		Teachers
Improving communication skill	· Dramatisation of stories and enacting them · Conducting debates · Conducting English fest	1 year		Teachers

[illegible]

d.n

	· Language lab · Formation of English club · English assembly				
Use of correct sentence pattern	· Making sentence pattern · Using sentence cards · Conversations	1 year			Teachers
Legible handwriting	· Writing with ICT facilities · Copy writing · English diary	6 months			Teachers
Addressing slow pace learners	· Special coaching classes · Reading cards	1 year			Teachers

U.P.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി ധാരണയുണ്ടാക്കുക	• ക്ലാസിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ • ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	1 വർഷം		അധ്യാപകർ
• ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക • ക്വിസ് • ചുമർ പത്രിക	1 വർഷം		അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അറിവുകളെ…	• ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ് • മത്സര പരീക്ഷകളെഴുതാൻ ധാരണയോടും…	1 വർഷം		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

	സൃഷ്ടിക്കുന്ന മനോരസപ്രവൃത്തിയോടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടുള്ള ടിനിയിലൂടെ ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
...പ്രദേശത്തെ ...റിച്ച് വ്യക്ത- ...ധാരണ ...പ്പിക്കാൻ	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	6 മാസം		പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ
...ാദേശിക ...ിത്രത്തെക്കു ...ുള്ള അവ- ...ബോധമുണ്ടാ- ...ക .	• മുതിർന്ന പൗരൻമാരുമായി അഭിമുഖം • പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ	3 മാസം		പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ .
...വൈവിധ്യ ബോധ ...ത്തിന്റെ ...ടിസ്ഥാന തല ...ങ്ങളെക്കുറിച്ച് ...ബോധം വർദ്ധി	• അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതികൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ജൈവ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഇടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ശേഖ...	1 year		അധ്യാപകർ

		[illegible]		

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം UP വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കുകയും രസകരമാക്കുകയും ചെയ്യുക	പരീക്ഷണശാലയുടെ ഉപയോഗം. മാജിക് എക്സിബിഷൻസ് മാതൃകാ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്ര ലേഖനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും. സയൻസ് ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും.	2025-26	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വികസനം നാട്ടിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള തിരിച്ചറിവ് നൽകും	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കും. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വികസനം നടപ്പാക്കിയതും അല്ലാത്ത [illegible] പ്രദേശങ്ങളുടെ			

ഫെബ്രുവരി [illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ				
ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുക ശാരീരികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക ലഹരിവസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകും	പേരന്റ്സിനും കുട്ടികൾക്ക് അവബോധ ക്ലാസുകളും നല്ല ഭക്ഷണരീതി ശീലം വ്യക്തിശുചിത്വ ക്ലാസ് [illegible] രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് യോഗ ക്ലാസ് ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ. ക്ലാസ് എടുക്കും	ദീർഘ കാലം	ജൂൺ മാസം അദ്ധ്യാപകർ	[illegible] മാസം

[illegible]

മേഖല യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും ചിന്താശേഷിയുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത കിറ്റ് [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	

4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിതക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ	ഗണിതാധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]ർമാർ	പി.ടി.എ
6 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിതഅധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് - 5,6,7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	ചുമതല
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം. UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	1. ഭാഷാ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • അക്ഷര മാല കളികൾ • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ • ചിത്ര കഥകൾ • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാം സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം	അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പഠനശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ. • ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന അവതരണം	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു	

3. വായനാലോകം [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത മികച്ചതായ പുസ്തക ശേഖരത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃത പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് അനുമോദിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	അധ്യാപിക.
4. മഴക്കാലം ലക്ഷ്യം വെള്ളം സംരക്ഷണം പഠന നേട്ടങ്ങൾ.	• ക്ലാസ് ശുചീകരണം • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം • ഗൃഹ സന്ദർശനം • പഠന യാത്ര	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	അധ്യാപിക.
5. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	അധ്യാപിക.

6. ആസ്വാദന മേഖല ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഹായവും നിർവഹണം ചെയ്യുന്ന വേണ്ടി.	• നാടകം, കഥകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണാനതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ • ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രകടനങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. • ഓരോന്നും അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അതുതന്നെ സദസ്സിൽ ആസ്വാദകനാക്കണം.	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം	അധ്യാപിക.
7. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	അധ്യാപിക
8. ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും മനോഹരവും ആക്കുന്നതിന്	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

വിഷയം - മലയാളം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം - പ്രവർത്തന രൂപരേഖ

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാനും ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനും വായനക്കാരനുമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കരടുരൂപമാണിത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1 എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
2 സർഗസൃഷ്ടി വളർത്തുക
3 നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുക
4 ദിനാചരണങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ മനസിലാക്കുക
5 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുക
6 ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ
7 പരിസരശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കൽ
8 പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
9 വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1) ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ (2) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3) സമീപ ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം 4) വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5) പത്രവായന 6) പുസ്തകചർച്ച 7) വായനാനുഭവം 8) വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9) വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി - പ്രവർത്തനം 10) ദിനാചരണം 11) സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12 അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	13) ആസ്വാദ്യകരമായ വായന 14) ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ്-ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
3 കുട്ടിയെ ശിക്ഷണങ്ങളെ ജ്ഞാനമാക്കുക.	1) പെരുഞ്ഞക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2) പുസ്തകചർച്ച 3) വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് 4) വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5) ചുവർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6) സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ			

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		7) സ്വതന്ത്ര വ്യക്തിഗത രചന സംഘപ്രവർത്തന രചന 8) ഭാഷാ - പ്രോജക്ട് 9) സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ഉള്ള അഭിമുഖം - സംവാദം 10) സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	6 മാസം ജൂലൈ - ഡിസംബർ	ഓഡിയോ വീഡിയോ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
4	സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1) പ്രസംഗപരിശീലന കളരി 2) വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ 3) വിശിഷ്ട പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ - വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4) പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക			ട്രെയിനർ അധ്യാപകർ

1. ഹിന്ദി വായന

ലക്ഷ്യം - UP തലത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹിന്ദി പുസ്തകാലയം ഒരുക്കൽ - കുട്ടികളുടെ അധികവായന ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ചുകൊണ്ട് ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കും. വലിയ അക്ഷരങ്ങളോടു-കൂടിയതും വർണ്ണ ചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ, ബാല-മാസികകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കും ഹിന്ദി സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഉദാ: പുസ്തകങ്ങളും ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ലഭ്യമാക്കും.

വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി വായനാകാർഡു-കൾ തയ്യാറാക്കും. ഇവയിൽ പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പക്ഷിമൃഗാദികൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകളും, ചിത്രങ്ങളും നൽകും. രാഷ്ട്രനേതാക്കൾ, ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാർ

എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് [illegible] തയ്യാറാക്കും.
ഹിന്ദി ബാലഗീതങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനക്കായി തയ്യാറാക്കും. ദേശീയഗാനം, പ്രതിജ്ഞ, ഹിന്ദി അക്കങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവയും സ്ഥിരമായി വായിക്കുന്നതിനായി ചാർട്ടും തയ്യാറാക്കും. ബാലഗീതങ്ങൾ, കവിതാശകലങ്ങൾ, ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണ-ത്തോടുകൂടി ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കും.

2. ഹിന്ദി പ്ലാൻ് മേഖല യു.പി ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കു-ന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് മുതലായവ ഒരുക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക	

2. ഹിന്ദി വായന തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഒരു ഹിന്ദി ചിത്രങ്ങൾ അതിന്റെ വിശദ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയ ഭാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
3. ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ക്ലാസ്സ്റൂമുകളിൽ പരമാവധി ഹിന്ദി മാത്രം ഉപയോഗിക്കും. ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ സംസാരിപ്പിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കും. ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ കൊണ്ടുവന്ന് കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

	[illegible] ഷ്ടമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാകും.			
	[illegible]			
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിശുദ്ധമാക്കപ്പെടുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും, വായിക്കാനും, മനസ്സിലാക്കാനും പഠിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. റേഡിയോ, വീഡിയോ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ഗ്രഹണം ജ്ഞാനം; [illegible]		

[illegible] എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	[illegible] ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	[illegible] ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ		
3. ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വഴിയും ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	[illegible], പദസൂര്യൻ, [illegible] എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വർണ്ണങ്ങളായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി		

1. ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളോടുകൂടിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ-ജൂലൈ		
2. നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ശുദ്ധ-വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാ-നറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു അതിൽ നിന്നും . സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ		

പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകികൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	നിരന്തരം ഡിസംബർ - നവംബർ		
	പഠനാന്തരം			
1. കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക ഹിന്ദി ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ ഭാഷ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	[illegible] ജൂൺ - ജൂലൈ		

2. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന, പിന്നീവാര ലോക സമയത്ത് വിനി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible] ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ		
3. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിലൂടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ധ്വനി ചിത്രീകരിക്കുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. ~~കഥാപാത്രത്തിലെ~~ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം, ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ചില ദിവസവും ധ്വനി ചിത്രീകരണവുമായുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ- ജനുവരി		

[illegible] - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	• ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കൽ	നിരന്തരമായി വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	
	• ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	• സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	"		
	• [illegible], സെമിനാർ ക്വിസ്	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ		
2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കൂടുതൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	• മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA
3. ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം	• ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂൺ മാസം	സയൻസ് ടീച്ചർ	
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	• പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ	നിരന്തരമായി വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	

തയ്യാറാക്കൽ	...കൾ, ...കൾ, ...കൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ശാസ്ത്രമാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം	ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
• പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	• നാനാ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിൽ ബോധവൽക്കരണവും ഉദ്യാനത്തിനോടുവും നിർമ്മിക്കൽ • സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്.	,,	,,	
• മത്സര പരീക്ഷകൾ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• NMMS, യു.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു. •	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	

വിഷയം : സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തന രൂപരേഖ

★ - ഇന്ത്യയുടെ കാലാവസ്ഥ പ്രത്യേകതകൾ, മൺസൂൺ കാലാവസ്ഥ പ്രത്യേകതകൾ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം, പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക.

★ ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം, ദേശീയത. [illegible] സംസ്കാരം എന്നിവ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കണം. ചരിത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കണം.

★ ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ .. ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള അവബോധം കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

1.	ഭൂമിയുടെ കാലാവസ്ഥ മാറ്റത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ; കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം, പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക. ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ നേരിടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ. കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം	കാലാവസ്ഥ മാറ്റം വഴി ഉണ്ടായിവരുന്ന news collect ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഒരു കാലാവസ്ഥ ഉച്ചകോടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി ദിനം കാലാവസ്ഥാദിനം ജലദിനം, വനദിനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പരിസ്ഥിതിക്ക് വഴി ഉണ്ടായിവരുന്ന	ഒരു മാസക്കാലം. 1 year.	കുട്ടികൾ ICT. ക്ലബ്ബ്.	PTA & SMC. അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്ററർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

എച്ച് എസ് വിഭാഗം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ	കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോടെ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുക	കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു ഈ ടെസ്റ്റിന് പ്രത്യേകം മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നു തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു . ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു ഭാരവാഹികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു .ഒരു വർഷത്തേക്ക് വേണ്ട പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപിക	രണ്ട് ആഴ്ച രണ്ടാഴ്ച ഒരു മാസം	

	ജിയോജിബ്ര, AI തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ബന്ധങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അനുയോജ്യമായ മോഡ്യൂൾ അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കുന്നു			

ജൂലൈ	ജാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് നേടുക	ജ്യമിതി പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക		ഒരു മാസം	
	ഗണിതത്തിന്റെ ചരിത്രം അറിയുക	ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ പ്രവർത്തന ഭാഗമായി സംഖ്യകളുടെ വളർച്ച ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.		രണ്ട് ആഴ്ച	
	മാറിയ ഗണിത സമീപനം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഗവേഷണ പ്രോജക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുക	അതിൽ തന്നെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു. 8 9 10 ക്ലാസ്സുകാർ തങ്ങളുടെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണാത്മക പ്രൊജക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		ഒരു മാസം	

		പൈ ദിനം ആചരിക്കുന്നു			
ഓഗസ്റ്റ്	പ്രായോഗിക ഗണിതത്തെ പറ്റി അറിയുക.	പണവിനിമയം എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി നാടകം, കഥ, കാർട്ടൂൺ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക അവിടുത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

	ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	മനസ്സിലാക്കുക കടക്കെണി എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കുക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ ഭാഗമായി കടംകഥകൾ നിർമ്മിച്ച പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു			
സെപ്റ്റംബർ	ബിജ ഗണിതത്തിന്റെ വളർച്ച ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞതഅറിയുക	6,7,8 പാഠപുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ബീജഗണിതത്തിനുണ്ടായ വളർച്ച ഗണിത ക്ലബ്ബിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പ്രശസ്തരായ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ ബീജഗണിത			

		ത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നൽകിയ സംഭാവന സെമിനാറായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
ഒക്ടോബർ	ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയുടെ പ്രാധാന്യം അറിയുക ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക	ഗണിതശാസ്ത്ര മേളയുടെ ഓരോ വിഭാഗവും കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂൾതല ഗണിതശാസ്ത്ര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		ഒരു ദിവസം ഒരു ആഴ്ച	2000
നവംബർ	ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സന്ദർഭ	ജ്യാമിതീയ അളവുകൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. നിർമ്മാണ			2500 1000

	ങ്ങൾ അറിയുക	മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
ഡിസംബർ	രണ്ടാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക	രണ്ടാം പാദവർഷ പരീക്ഷയ്ക്കായി കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകം മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകുന്നു. പ്രശ്നങ്ങളെ എങ്ങനെ അപഗ്രഥിച്ച പരിഹരിക്കാം എന്നതിന് വേണ്ട പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം			

		ആചരിക്കുന്നു			
ജനുവരി	പത്താം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷാ പരിശീലനം നൽകുന്നു. അങ്കഗണിതം ബീജഗണിതം ജ്യാമിതി ഇവയുടെ ബന്ധത്തെ അറിയുക	പത്താം ക്ലാസുകാർക്ക് പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. 8 9 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ബീജഗണിതം ജ്യാമിതി അങ്കഗണിതം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു		രണ്ടു മാസം ഒരു മാസം	

ഫെബ്രുവരി	പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ പൊതു പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	പരീക്ഷാ പരിശീലനം			
	നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	കച്ചവട ഗണിതം, മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് കാർണിവൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			2000
മാർച്ച്	പരീക്ഷ പരിശീലനം	പരീക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്നു.			

	ങ്ങൾ അറിയുക	മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
ഡിസംബർ	രണ്ടാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക	രണ്ടാം പാദവർഷ പരീക്ഷയ്ക്കായി കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകം മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകുന്നു. പ്രശ്നങ്ങളെ എങ്ങനെ അപഗ്രഥിച്ച പരിഹരിക്കാം എന്നതിന് വേണ്ട പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം			