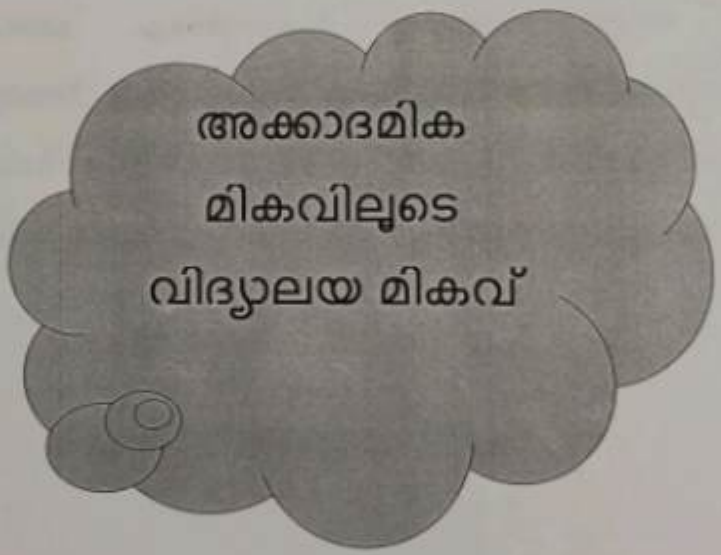
ഗവ.എൽ.പി സ്കൂൾ കൂവത്തോട്

പൂവത്തോട് പി.ഒ

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



# ആമുഖം

വിദ്യാലയ വികസനമെന്നത് ഒരു സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ നിരവധി ഘടകങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായി ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നത് അതിന്റെ അക്കാദമിക് മികവിനെയാണ്. ഈ ആശ്രയത്തിലൂന്നിക്കൊണ്ട് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്ന വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക സന്നദ്ധ സംഘടനാപ്രവർത്തകർ വിവിധ സർക്കാർ സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ ഇവയുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമം ആവശ്യമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ ഒരുമിച്ചു സമയബന്ധിതമായി ചെയ്തു തീർക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരുപിടി പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഈ സ്കൂൾ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത് .

# സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

| | |
|---|---|
| സ്കൂളിന്റെ പേര് | : ഗവ. എൽ പി സ്കൂൾ കൂവത്തോട് |
| സ്ഥാപിതം | : 1929 |
| സ്ഥലം | : പൂവത്തോട് |
| പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് | : പൂവത്തോട് |
| ഫോൺ | : 04822 237050 |
| പ്രധമാധ്യാപിക | : വീനിത മർക്കോസ് |
| മൊബ നം | : 9961689300 |
| ഇമെയിൽ ഐ ഡി | : hmglpskoovathodu@gmail.com |
| ഫേസ്ബുക് ഐ ഡി | : GLPS Koovathodu |
| ക്ലാസുകൾ | : പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെ |
| ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം | : 34 |
| അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം | : 5 |
| അനധ്യാപകർ | : 2 |
| പഞ്ചായത്ത് | : മീനച്ചിൽ |
| വാർഡ് | : IV |
| വാർഡ് മെമ്പർ | : ലിസമ്മ ഷാജൻ |
| പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് | : സാജൻ തൊടുകയിൽ |
| താലൂക്ക് | : മീനച്ചിൽ |
| ബ്ലോക്ക് | : ഉഴവൂർ |
| ജില്ലാ | : കോട്ടയം |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : പാലാ |

| | |
|---|---|
| ഉപജില്ല | :പാലാ |
| അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം | :പാലാ |
| ലോകസഭാ മണ്ഡലം | :കോട്ടയം |
| MLA | :മാണി. സി. കാപ്പൻ |
| MP | :ഫ്രാൻസിസ് ജോർജ് |

## ഇവിടെ പഠിപ്പിച്ച പ്രമുഖർ

വിദ്വാൻ പി എൻ നാരായണൻ
ശ്രീ പൊൻകുന്നം വർക്കി
ശ്രീ ഈ എസ് നാരായണൻ നായർ

## പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഗീതം, നൃത്തം, ചെസ്സ്, കാരംസ് ഇവയുടെ പരിശീലനം, കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലനം, പ്രസംഗം, കവിത ഇവയുടെ പരിശീലനം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി കൃഷി

## സഹായഹസ്തങ്ങൾ

JCI വിളക്കുമാടം
മീനച്ചിൽ സർവീസ് സഹകരണ ബാങ്ക്
ഫെഡറൽ ബാങ്ക് ഭരണങ്ങാനം
DYFI പാലാ ഏരിയ

# കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

ഈ കരട് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വായിച്ചു ബോധ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

## പി ടി എ പ്രസിഡന്റ്

നിഷ ജയമോൻ

## വൈസ് പ്രസിഡന്റ്

സുരേഷ് വി. ബി

## അംഗങ്ങൾ

- നീതു എബി
- മാനസ ആൽസൺ
- രഞ്ചു രതീഷ്
- അഖില പ്രജീഷ്
- അമൃത
- സീന ജയരാജ്
- സബിത ജനീഷ്

## Staff Details Of Govt. L P S Koovathodu

| SI NO | Name | PEN | Designation | Seniority Rank | Date of Birth |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | VINEETHA MARKOSE | 526878 | HEADMASTER | 1 | 27/05/1975 |
| 2 | ANISHA GRACE JOHNEY | 868877 | L.P.S.T | 4 | 29/07/1987 |
| 3 | ANSAMMA GEORGE | 869136 | L.P.S.T | 3 | 30/05/1987 |
| 4 | REEJA THOMAS | 461010 | L.P.S.T | 2 | 07/03/1979 |
| 5 | JAYAMOL | 1006611 | Part Time Contingent Employee | 5 | 25/05/1975 |

## തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൃഷി വകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ സ്കൂൾ വളപ്പിൽ ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തുന്നു. വെണ്ട, തക്കാളി, പാവൽ, പയർ, വഴുതന, പപ്പായ, കുമ്പളം, ചീര, മുളക്, കോവൽ, കപ്പ ഇവയെല്ലാം കൃഷി ചെയ്യുവരുന്നു

### ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം

- കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ മുറ്റത്തു രാമച്ചം, പനിക്കൂർക്ക, മുറികൂട്ടി, ആടലോടകം, മുയൽച്ചെവിയൻ, കീഴാർനെല്ലി, തുളസി, തൊട്ടാവാടി, മഞ്ഞൾ, ലക്ഷ്മിതരു, കുവളം ഇവ ഉൾപ്പെട്ട ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ചു.

### ജി കെ പരിശീലനം

- എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനു ശേഷമുള്ള സമയത്തു പൊതുവിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നു. എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തി വിജയിയെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.

## വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും ചുമതലകളും

### വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

### ചുമതല ആൻസമ്മ ജോർജ്

ഈ സ്കൂളിലെ എല്ലാ എല്ലാ അധ്യാപകരും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഇതിലെ അംഗങ്ങളാണ്. ഇതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചിത്രരചനാ,

കഥാരചന, കവിതാരചന, പതിപ്പുപ്രകാശനം, പാട്ടരങ്ങ് ഇവ നടത്തുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ പോർട്ട് പോളിയോയിൽ സൂക്ഷിച്ചു വർഷാവസാനം പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗിക വാസനകളെ ഉണർത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുകയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

**നേച്ചർ ക്ലബ്**
**ചുമതല – വിനീത മർക്കോസ്**

നേച്ചർ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പരിസ്ഥിതിദിനം സമുചിതമായി ആഘോഷിച്ചു. അന്നേദിവസം സ്കൂൾ വളപ്പിൽ വൃക്ഷത്തൈകൾ നടുകയും കുട്ടികൾക്ക് വൃക്ഷത്തൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ജീവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. സ്കൂൾ വളപ്പിലെ ചെടികളും മരങ്ങളും നിത്യേന പരിപാലിച്ചു പോരുന്നു.

**ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്**
**ചുമതല - അനീഷ ഗ്രേസ് ജോണി**

ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ (ഐസിടി) ക്വിസ് പരിശീലനം, പതിപ്പുനിർമ്മാണം, ചുവർ ചിത്രങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഗണിത കേളികൾ ഇവ നടന്നു വരുന്നു. അബാക്കസ്, ചെസ്സ് പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**ശാസ്ത്ര ക്ലബ്**
**ചുമതല - അനീഷ ഗ്രേസ് ജോണി**

ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, ആൽബങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, ഇവ നടത്തിവരുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രൊജെക്ടുകൾ മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാ ണം ഇവയും നടന്നു വരുന്നു.

## ഹെൽത്ത് ക്ലബ്

### ചുമതല - റീജ തോമസ്

ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രഥമശുശ്രൂഷയുടെ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് നൽകുക. ലളിതമായ വ്യായാമമുറകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക. യോഗ പരിശീലനം. ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു

## ബാലസഭ

### മേരി സെബാസ്റ്റ്യൻ

എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഉച്ച കഴിഞ്ഞു 3 മണി മുതൽ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ബാലസഭ നടത്തിവരുന്നു. മുൻകൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്തു പരിശീലിച്ച വിവിധ കലാപരിപാടികളാണ് നടത്തുന്നത്

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികൾ, അധ്യാപക-രക്ഷകർതൃ സംഘടനകൾ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പടെയുള്ള പഠന ബോധന സൗകര്യങ്ങളുടെ കാലോചിതമായ വികസനം ഉറപ്പാക്കി പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രാവീണ്യം ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആശയവിനിമയ ശേഷിയും ജീവിതനൈപുണികളും വികസിപ്പിക്കുക.
- എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കി കാലോചിതമായ ബോധന വിദ്യകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുതിയ മാനം നൽകുക. അങ്ങനെ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി ഉയർത്തുക
- എഴുത്തിലും അഴിതിലും വായനയിലുമുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ചു കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക
- ഐ ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്മുകൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക
- സ്കൂളിലെ സൗകര്യങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിനു ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ചെയ്തു കൊടുക്കുക വഴി സമൂഹപങ്കാളിത്തവും സേവനവും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

# സമൂഹ്യപശ്ചാത്തലം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ മീനച്ചിൽ താലൂക്കിൽ മീനച്ചിൽ പഞ്ചായത്തിലെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന വിദ്യാലയമാണ് പൂവത്തോട് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഗവ എൽ പി സ്കൂൾ. 1920 കളുടെ തുടക്കത്തിൽ ഒരു താത്കാലിക പള്ളിക്കൂടത്തിൽ ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിന്റെ ഇന്നത്തെ കെട്ടിടം സ്ഥാപിതമായത് 1929 ലാണ് . പൂവത്തോട് തുരുത്തിയിൽ കുടുംബക്കാരാണ് ഇതിനുള്ള സ്ഥലസൗകര്യങ്ങൾ നൽകിയത്. മീനച്ചിൽ തിടനാട് പഞ്ചായത്തുകളുടെ അതിർത്തിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ തിടനാട് , മീനച്ചിൽ പഞ്ചായത്തിലെ കുട്ടികളാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനെത്തുന്നത്. ആയിരക്കണക്കിനാളുകളെ വിദ്യാധനികരാക്കിയ ഈ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശി ഇന്ന് പല പരാധീനതകളും അഭിമുഖീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായത് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വന്ന കുറവ് തന്നെയാണ്. ഇതിനു മുഖ്യകാരണമായി കണക്കാക്കാവുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളോടുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ അമിതമായ അഭിനിവേശമാണ്. വർഷം തോറും ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും ചേർന്ന് നടത്തുന്ന ഗൃഹ സന്ദർശനങ്ങളിൽനിന്നു ഉണ്ടായ തിരിച്ചറിവാണിത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ടുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ രീതി ഈ സ്കൂളിന്റെ നിലനിൽപിന് അത്യാവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിവരുന്നു.

## മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -പ്രതിഭ പോഷണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിലെ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക | **കിസ് പരിശീലനം**<br>പൊതു വിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കിസ് ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകി പരിശീലനം<br><br>**അബാക്കസ് പരിശീലനം**<br>ഗണിത ക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാനുള്ള രീതികൾ അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് | മധ്യകാലം | SRG<br>ടീച്ചേഴ്സ് | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ചെസ്സ് പരിശീലനം**<br>സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br>മികച്ച കളിക്കാർക്ക് വിദഗ്ധ<br>പരിശീലനം | | PTA<br>മെമ്പർ | |
| | **നൃത്ത പരിശീലനം**<br>സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br>നൃത്ത പരിശീലനം നൽകുക | | പി ടി എ<br>നിയോഗിച്ച<br>അദ്ധ്യാപിക | |
| | **ലളിത സംഗീതപഠനം**<br>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ എല്ലാ<br>കുട്ടികൾക്കും<br>ലളിതഗാനാലാപന<br>പരിശീലനം | | ടീച്ചേഴ്സ് | |
| | **തയ്യൽ പരിശീലനം**<br>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും<br>കൈത്തയ്യൽ പരിശീലനം | | SRG | |

## മേഖല-അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞു സാംസ്കാരികാവബോധം വളർത്തുന്നതിന് | • വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. നേരിട്ടും അല്ലാതെയും വേദികളിൽ അരങ്ങേറുന്ന കലാരൂപങ്ങളെ അടുത്തറിയൽ. ആസ്വദിക്കൽ. വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ<br>• പഠനയാത്രകൾ<br>• കലാകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>• സിനിമ പ്രദർശനം സിനിമാഗാനാലാപനപരിപാടി തുള്ളൽ. തിരുവാതിര ഒപ്പന തുടങ്ങിയവയുടെ | മധ്യകാലം | SRG<br>PTA<br>SSG | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പാട്ടുകൾ ആലാപനം<br>• സർഗവേളയിലെ അവതരണങ്ങൾ<br>• കലകളെക്കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്ന ലേഖനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ വായനക്കായി ലഭ്യമാക്കൽ<br>• കലകളെക്കുറിച്ചു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• പതിപ്പ് നിർമ്മാണം<br>• നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഉദാ:-കഥകളിത്തല, കിരീടങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി നാടകകളരി | | | |

## മേഖല-അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | • പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>• അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>• അക്ഷരകാർഡുകളും പദകാർഡുകളും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് നിർമ്മാണം<br>• മലയാളത്തിളക്കം മൊഡ്യൂൾ അനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• പാട്ടുകാർഡുകൾ നൽകി വാക്യനിർമ്മാണം<br>• ചിത്രങ്ങൾ നൽകി | ഹ്രസ്വകാലം | SRG<br>PTA | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ<br>• ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥ പറയിക്കൽ (CWSN)<br>• ശ്രദ്ധ മൊഡ്യൂൾ അനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• കഥയുടെ ഭാഗം നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ശ്രവ്യ വായനാനുഭവങ്ങൾ (ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും )<br>• അസ്സംബ്ലിയിൽ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ ഉറക്കെ വായന<br>• ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ഭാഷണത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • വായനകുറിപ്പുകളും ഡയറി കുറിപ്പുകളും അവതരിപ്പിക്കൽ<br>• മോണിറ്ററിങ് അതാത് ദിവസം അസംബ്ലിയുടെ ചാർജുള്ള ടീച്ചർ<br>• വായന മത്സരം<br>• രചന ശില്പശാലകൾ<br>• വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• സർഗ്ഗ ചുവർ<br>• സൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം മോണിറ്ററിങ്<br>• കൺവീനർ<br>• ഭാഷാ ലാബ് | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • വായനക്കാർഡുകൾ, പാട്ടുകാർഡുകൾ, പദ പ്രശ്നങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ | | | |

## മേഖല-അക്കാദമികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക | • ബഹുവർണ്ണ ചിത്രകഥകൾ<br>• ബഹുവർണ്ണങ്ങളോടുകൂടിയ ചിത്ര കഥകൾ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകി വായന പുതിയൊരു അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക<br>• വായന കാർഡുകൾ<br>• തീം അനുസരിച്ചുള്ള വായന കാർഡുകൾ നൽകൽ | മധ്യകാലം | PTA<br>SRG | സ്പോൺസറെ കണ്ടെത്തൽ<br>ചുമതലപ്പെട്ട അധ്യാപകർ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്<br>ടീച്ചേഴ്സ് പരസ്പരം |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ<br>• കുട്ടികളുടെ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകൽ<br>• ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ<br>• സ്കൂൾ, ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറികളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം സജീവമാക്കുക. വായനയ്ക്കായി പ്രത്യേകം സമയം കണ്ടെത്തുക<br>• വായനാനുഭവം പങ്കു വയ്ക്കൽ<br>• ലൈബ്രറിയിൽനിന്നു വായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥകൾ ക്ലാസ്സിലും അസംബ്ലി എന്നിവടങ്ങളിൽ പങ്കു വയ്ക്കുക<br>• പദഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപിക തയ്യാറാക്കുന്ന | | | വിലയിരുത്തുന്നു |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വായനാ സാമഗ്രികളുടെ വായന<br>• കഥയുടെ സ്വഭാവത്തിനനുസരിച്ച ശബ്ദ വ്യത്യാസത്തോടെയുള്ള ടീച്ചറിന്റെ വായന<br>• ടീച്ചറിന്റെ വായനയെ തുടർന്ന് കുട്ടികൾ കഥകൾ ശബ്ദ വ്യത്യാസത്തോടെ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ<br>• ചിഹ്നങ്ങളുടെ അർഥം മനസ്സിലാക്കി അർഥം തിരിച്ചറിഞ്ഞുള്ള വായന<br>• ?,ഹായ്,! ഇവ പരിചയപ്പെടൽ<br>• ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി , ഭാവം, ശബ്ദ വ്യതിയാനം നിർത്തേണ്ടിടത്തു നിർത്തി വായിക്കുന്നത് കേൾക്കാനാവസരം ഒരുക്കൽ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ഐ സി ടി സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രഭാഷണങ്ങൾ കഥാകഥനം കവിതാലാപനം പത്രവായന തുടങ്ങി ശബ്ദ വ്യതിയാന ത്തോടെ വായന കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക<br>• പാഠപുസ്തക വായന<br>• ഓരോ പാഠവും മികച്ച രീതിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കാം<br>• പത്രവായന<br>• സ്കൂളിലെ പത്രം സ്ഥിരമായി വായിച്ച പത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | അവതരണം<br>• ഡയറി , നോട്ടീസ്, റിപ്പോർട്ട്, അറിയിപ്പ് തുടങ്ങിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വായിക്കൽ<br>• ഇ വായന<br>• വിക്കിപീഡിയ പോലുള്ള സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക | | | |

## മേഖല - മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് അക്കാദമികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നല്ല ആരോഗ്യം | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യകാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നതിലേക്കായി PHC യുമായി സഹകരിച്ചു ഇടക്കിടക്ക മെഡിക്കൽ | 1 വർഷം | | 2000, PTA, Health Club |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ക്യാമ്പ് /ചെക് അപ്പ് നടത്തുന്നതിന് സാധിക്കും ആരോഗ്യം, ശുചിത്വ മിഷൻ വാട്ടർ അതോറിറ്റി എന്നിവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കാൻ അവരുടെ സഹായം തേടാം | | | |

## മേഖല-അക്കാദമികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഐ ടി പരിജ്ഞാനമുള്ള വരാക്കാം | • നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>• ജി കോമ്പസ് ടാസ്ക് പെയിന്റ് എന്നിവയിൽനിന്ന് നിറങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്ന കളികളിൽ ഏർപ്പെടുക | മധ്യകാലം | SRG ചുമതലപ്പെട്ട അധ്യാപകർ<br>SSA | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ജീവികളെയും അവയുടെ ശബ്ദങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുക<br>• രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക<br>• ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക നിറങ്ങൾ നൽകുക<br>• മൗസിന്റെ ശരിയായ പ്രവർത്തന ശീലിക്കൽ<br>• കീ ബോർഡ് ഉപയോഗം വർധിപ്പിക്കുക<br>• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഐ ടി സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക<br>• ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ക്രിയകൾ ചെയ്യുശീലിക്കൽ<br>• സ്കൂൾ ഫേസ് ബുക്ക് പേജ് പരിചയപ്പെടൽ<br>• ഇൻറർനെറ്റിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ<br>• CD, Pendrive പരിചയപ്പെടൽ<br>• കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ | | | |

## മേഖല -അക്കാദമികം ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം | ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ഈ വർഷം സർക്കാരിന്റെ പ്രത്യേക നിദ്ദേശം പൊതു സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ അന്നം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഒന്നാം | മധ്യകാലം | PTA<br>Teachers<br>തദ്ദേശ സ്വയം | 25000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ക്ലാസ്സിൽ മാത്രമായി പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുക്കണം. ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരമായാൽ എല്ലാം നന്നാവും എന്നടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ അവസരം നൽകണം. എഴുത്തിലും വായനയിലും അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി എല്ലാ രീതിയിലും അവരെ മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കണമതിന് വായന എഴുത്ത് കളികളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ്, കണക്ക് എന്നിവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് നിഷ്പ്രയാസം മനസ്സിലാകും.<br>ഇതിനുവേണ്ടി സ്കൂളിൽ ഐസിടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറിയും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യവും ആവശ്യമാണ്. ലാപ് ടോപ് എല്ലാ | | ഉടൻസ്ഥാപനം | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രയോഗനപ്പെടുത്തി ഇത് പ്രായോഗികമാക്കാം | | | |

## മേഖല -അക്കാദമികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതശേഷി വികസനം | • ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഐ ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ<br>• ഗണിത ലാബ് വിപുലികരണം<br>• ക്ലോക്ക്, മഴമാപിനി , അളവുപാത്രങ്ങൾ, സ്കെയിൽ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ത്രാസ്സ് | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണം, ചതുഷ്ക്രിയ കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പസിലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ , പതിപ്പാക്കൽ<br>• മോണിറ്ററിങ് ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചാർട്ടുള്ള അധ്യാപകർ<br>• ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കൽ<br>• ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി വീട്, വാഹനങ്ങൾ , മനുഷ്യൻ , ജീവികൾ, മുതലായവയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വരയ്ക്കൽ<br>• കസ്തി കണക്കുകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ<br>• അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ അവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ<br>• മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>• മോണിറ്ററിങ് ചാർജുള്ള അദ്ധ്യാപിക | | | |

## മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | • പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>• മികവുകളും പരിമിതികളും ക്ലാസ്സ്തിരിച്ചു കണ്ടെത്തൽ<br>• പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ആസൂത്രണം<br>• ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ<br>• ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ<br>• ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം ആശയവിനിമയം<br>• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>• ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി<br>• അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ച | മധ്യകാലം | അസംബ്ലിയുടെ ചാർജുള്ള അധ്യാപിക | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | അവതരിപ്പിക്കൽ<br>• ഇംഗ്ലീഷിൽ ധാരാളം ശ്രവണാനുഭവങ്ങൾ നൽകൽ<br>• ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കുന്ന അധ്യാപകർ<br>• ഇംഗ്ലീഷ് rhymes<br>• ചെറിയ കഥകൾ വായിച്ചു /പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കൽ<br>• ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചു കഥപറയൽ (In Simple Sentence) | | | |
| | • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം Profiles, Descriptions, rhymes, pictures, stories, posters ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Word pyramid, Word web<br>• Action song<br>ഒരാഴ്ചയിൽ ഒന്നെങ്കിലും Action song പഠിപ്പിക്കണം (CWSN)<br>• Puzzles<br>• Langauge games<br>Eg. Word games<br>• English lab<br>-Word cards, letter cards<br>-Picture cards<br>-Reading Cards<br>-Stories<br>-Puzzles<br>-Books<br>• Reading cards നിർമ്മാണം | | | |

## മേഖല - അക്കാദമികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രവർത്തിപരിചയത്തിൽ പ്രവീണ്യം നേടൽ | • പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ബാഗ്, പേന, കവർ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കൽ<br>• ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ (മീൻ, പൂക്കൾ, പൂപ്പാത്രങ്ങൾ, സ്റ്റാർ, ക്രിസ്മസ് ട്രീ etc )<br>• പാഴ്വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>• മുട്ടത്തോട് ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾ, പേപ്പർ ഗ്ലാസ് ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾ, | ജൂൺ മാസം മുതൽ<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ<br><br>ജൂൺ മാസം മുതൽ | പി ടി എ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ<br><br>പി ടി എ ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപിക | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പ്ലാസ്റ്റിക് കവർ ഉപയോഗിച്ച് റോസാ പൂവ് etc<br>• ചിത്രത്തുന്നൽ<br>• തുണിയിൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ തുന്നിച്ചേർക്കൽ<br>• ചിരട്ട ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>• ലോഹത്തകിടിൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ കൊത്തിയെടുക്കൽ<br>• കളിമണ്ണുകൊണ്ടു വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ | | | |

## മേഖല -സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സ്കൂളിനെ സാമൂഹികമായി ശക്തിപ്പെടുത്തുക | • പി ടി എ ശക്തിപ്പെടുത്തുക<br>• വിദ്യാലയ വികസന സമിതി<br>• പൂർവവിദ്യാർഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക<br>• ക്ലാസ് പി ടി എ മാതൃകാപരമായി നടത്തുക<br>• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ<br>• മികവ് പ്രദർശനം | ദീർഘകാലം | PTA<br>SRG | |

## മേഖല -ഭൗതികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ പരിസരം അവിടുത്തെ സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ ഇവ നശിച്ചുപോകാതെയും മലിനപ്പെടാതെയും സൂക്ഷിക്കുവാൻ നിരന്തരം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു പരിസര സൗഹൃദമനോഭാവം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക | • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>• നക്ഷത്ര വന നിർമ്മാണം<br>സ്കൂളിന്റെ മുൻവശത്തു റോഡരികിലുള്ള സ്ഥലത്തു ഈണം ചെടികൾ/മരങ്ങൾ വച്ച് പിടിപ്പിക്കുക. അവയ്ക്ക് ബാഡ്ജ് നൽകുക. സംരക്ഷണ ചുമതല കുട്ടികൾക്ക് വീതിച്ചു നൽകുക . രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുക<br>• ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം<br>ഓഫീസ് റൂമിന്റെ മുൻവശത്തായി നിലവിലുള്ള ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലീകരിക്കുക. കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവയ്ക്ക് | ജൂൺ മാസം മുതൽ | PTA<br>SRG,PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ശാസ്ത്രീയനാമം ഉൾപ്പടെ എഴുതി ബാഡ്ജ് നൽകുക. രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുക | | |
| | • ജൈവവേലി നിർമ്മാണം<br>ചെമ്പരത്തികൊണ്ടു റോഡരികിലുള്ള സ്ഥലത്തു ജൈവവേലി നിർമ്മിക്കുന്നു | | SRG |
| | • ആമ്പൽക്കുളം<br>സ്കൂൾ മുറ്റത്തു ചെറിയ കുളം ഉണ്ടാക്കി ആമ്പൽ വളർത്തുന്നു | | SRG,PTA |
| | • പൂച്ചെടികൾ വളർത്തൽ (ഹാങ്ങിങ് ഗാർഡൻ )<br>ഉപയോഗം കഴിഞ്ഞ കുപ്പികളിൽ പത്തുമണിച്ചെടികൾ പോലുള്ള ചെറിയ ചെടികൾ നട്ടു പിടിപ്പിക്കുക | | SRG |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം<br><br>സ്കൂൾ വളപ്പിൽ നിലവിലുള്ള പച്ചക്കറിത്തോട്ടം കൂടുതൽ ഗ്രോബാഗുകൾ വാങ്ങി മണ്ണ് നിറച്ച് വിപുലീകരിക്കുക. റോഡരികിലുള്ള സ്ഥലത്തേക്കും പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വ്യാപിപ്പിക്കുക | | SRG |

## മേഖല-ഭൗതികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം | • അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക<br>• പുസ്തകങ്ങൾ വൃത്തിയായും ആകർഷണീയമായ രീതിയിൽ ഷെൽഫിൽ അടുക്കുക | മധ്യകാലം | PTA<br>SRG | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • പുസ്തകം കൈമാറുന്നതിന് രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുക<br>• ലൈബ്രറി കാർഡ് പുറത്തിറക്കുക<br>• പി ടി എ യുടെ സജീവസഹകരണം ഉറപ്പിക്കുക<br>• അമ്മ വായന<br>• പിറന്നാൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം സംഭാവന ചെയ്യുക<br>• ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുക<br>• പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ<br>• ലൈബ്രറിയിലേക്ക് | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | അത്യാവശ്യം വേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ഇല്ലാത്തവ വാങ്ങാൻ ഫണ്ട് കണ്ടെത്തുക<br>• കുട്ടികളുടെ കയ്യിൽനിന്നും പുസ്തകം ശേഖരിച്ച ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുക<br>• അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിക്കൽ<br>• ഓരോ വിഷയത്തിനും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവന ചെയ്യൽ<br>• ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനു ഫണ്ട് ശേഖരണാർത്ഥം നിക്ഷേപ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | കുട്ടി സ്ഥാപിക്കുക. മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ തുറന്ന ബുക്ക് വാങ്ങിക്കുക<br>• (കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരെല്ലാം നിക്ഷേപ കുട്ടിയിൽ അംഗമാക്കാം)<br>• ഫാൻ, ലൈറ്റ്, വായുസഞ്ചാരം, ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവയോടുകൂടിയ റീഡിങ് റൂം ഒരുക്കുക<br>• മൊബൈൽ ലൈബ്രറി - ഒരു ക്ലാസിൽനിന്നു മറ്റൊരുക്ലാസ്സിലേക്കും ഒരു കുട്ടിയിൽനിന്നും മറ്റൊരുകുട്ടിയിലേക്കും വീടുകളിലേക്കും വായന | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വ്യാപിക്കാൻ പുസ്തകം കൊടുക്കൽ<br>• ഇ-ലൈബ്രറി | | | |

## മേഖല-ഭൗതികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അത്യാധുനിക രീതിയിലുള്ള പഠന സംവിധാനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുക | • മൾട്ടിമീഡിയ റൂം<br>• പ്രൊജക്ടർ, ലാപ്പോപ്പ് എന്നിവയോടുകൂടിയ അത്യാധുനിക സംവിധാനങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു പഠനമുറി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക<br>• വൃത്തിയുള്ള മുറി<br>• കൃത്യമായി | മധ്യകാലം | | MLA FUND |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ഇരിപ്പിടങ്ങൾ<br>• അടച്ചുറപ്പുള്ള മുറി ലഭ്യമാക്കുക<br>• ടൈൽസ് പാകി സീലിംഗ് തറക്കുക<br>• ചുമർചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു മുറി സജീവമാക്കുക<br>• മുടക്കമില്ലാതെ വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കാൻ സോളാർ പാനൽ പോലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ<br>• സൗണ്ട് ബോക്സ്<br>• ഫ്ലിപ് ചാർട്ട്<br>• വൈറ്റ് ബോർഡ്<br>• പോയിന്റർ<br>• മെയ്ന്റനൻസ് ടൂൾസ് | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ക്യാമറ<br>• എയർ കണ്ടിഷനിംഗ് ചെയ്യ മുറി | | | |

## മേഖല - ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം

ഉപമേഖല പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| • സ്കൂളിന്റെ പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സേവനം ഭൗതിക അക്കാദമിക മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | • പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന രൂപീകരണവും സംഗമവും<br>• സ്കൂൾ രജിസ്റ്ററിൽ നിന്നും പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലിസ്റ്റ് അഡ്രസ് സഹിതം തയ്യാറാക്കുക | ദീർഘകാലം | HM<br>SRG<br>PTA<br>SSG | Rs 2000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ഇപ്പോഴുള്ള പി ടി എ അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലിസ്റ്റ് വിപുലീകരിക്കുക<br>• പരമാവധി ആളുകളുടെ മൊബൈൽ നമ്പർ കണ്ടെത്തുക<br>• കോർണർ പി ടി എ മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>• ഭവനസന്ദർശനങ്ങൾ<br>• വാട്ട്സ് അപ് , ഫേസ്ബുക് ഗ്രൂപ്പുകൾ<br>• പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം<br>• കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം<br>• അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കാൻ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സാധിക്കുന്നവരുടെ ലിസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കൽ<br>• ചുമതല വിഭജനം<br>• ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപെപ്പടുത്താനുള്ള സഹായം, ചർച്ച, പ്ലാനിംഗ് | | | |

## വിദ്യാലയമികവിന്റെ കേന്ദ്രം- വിഷൻ

മേഖല -ഭൗതികം

ഉപമേഖല - ക്ലാസ്സ്റൂം നവീകരണം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് റൂം നവീകരിച്ച കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുക | • ക്ലാസ്സ്റൂം ഭിത്തികൾ പഠനമൂല്യമുള്ളതാക്കുക<br>• ക്ലാസ്സ്റൂം ഭിത്തികൾക്ക് ആകർഷണങ്ങളായ | മധ്യകാലം | | SSA MLA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | നിറങ്ങൾ നൽകി ഭാരതീയ സംസ്കാരവുമായും പാഠ്യപദ്ധതിയുമായും ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കൽ<br>• കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപർക്കും ആകർഷകമായ ഇരിപ്പിടങ്ങളും ഡ്രോ മേശകളും<br>• ടൈൽ പാകി മനോഹരമാക്കിയ തറ<br>• ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ലാപ് ടോപ്പുകൾ<br>• കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വണ്ടർ വാൾസ് | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • സെപറേഷൻ വാൾസ് (ഷട്ടർ)<br>• പാളിയാക്കി തുറക്കാവുന്ന സെപറേഷൻ വാൾസ്<br>• മൈക്ക് സെറ്റ്<br>• പ്രൈമറി കെട്ടിടം പെയിന്റ് അടിച്ചു കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കൽ<br>• ശിശു സൗഹൃദ കളി ഉപകരണങ്ങൾ, ഫർണിച്ചറുകൾ<br>• ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ പാകത്തിൽ ക്രമീകരിച്ച വാഷ് ബേസിനുകൾ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ബ്ലാക്ക്, വൈറ്റ് ബോർഡുകൾ<br>• ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഗണിതമൂല, ശാസ്ത്രമൂല, ഭാഷാലാബുകൾ ഇവാ ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ | | | |

## മേഖല -ഭൗതികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അടുക്കള /ഡൈനിങ് ഹാൾ നവീകരണം | • കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ച ഭക്ഷണ വിതരണത്തിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് വൃത്തിയുള്ള അടുക്കളയും മെസ് ഹാളും ആവശ്യമാണ്. അതുപോലെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരേ സമയം ഭക്ഷണം | ദീർഘകാല പദ്ധതി | പഞ്ചായത്ത് | 1 lakh |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | കഴിക്കാനുള്ള വൃത്തിയും ആകർഷകവുമായ സൗകര്യം വേണം. ഇതിന്റെ അപര്യാപ്തത മൂലം ഭക്ഷണ വിതരണ സമയത്തു ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ പറ്റുന്നില്ല. പാചകപ്പുര ആധുനികവൽക്കരിക്കുക<br><br>• ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള സ്റ്റോർ മുറി ആവശ്യമാണ്<br>• പച്ചക്കറികൾ, മുട്ട, പാൽ ഇവ ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുവാൻ ഫ്രിഡ്ജ് സംവിധാനം<br>• അരി, കടല, പയർ, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | എന്നിവ കേടു കൂടാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പാത്രങ്ങൾ | | | |

## മേഖല-ഭൗതികം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികവിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| മാലിന്യ സംസ്കരണം | • കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി നിർമ്മിച്ച് ജൈവമാലിന്യങ്ങൾ അതിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു<br>• പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ചു ശേഖരിക്കുന്നു<br>• അവ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്ന കടകളിൽ എത്തിക്കുന്നു<br>• കമ്പോസ്റ്റ് കുഴിയിലെ | ഹ്രസ്വ കാലം<br>ദീർഘ കാലം<br>ദീർഘ കാലം | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | മാലിന്യങ്ങൾ കൃഷിക്ക് വളമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു | | | |

## മേഖല-അക്കാദമികം

**ഉപമേഖല - സ്കൂൾ പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകം**

**ലക്ഷ്യം -ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക**

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|
| ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാവർക്കുംതന്നെ ശാസ്ത്രപരമായ കഴിവുകൾ നേടുന്നതിനുവേണ്ടി സ്കൂളിന്റെ പരിസരം തന്നെ ജൈവ രീതിയിലുള്ളതും മനോഹരവുമായ ഒരു പൂന്തോട്ടവും പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും കൃഷിവകുപ്പിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അതിനുവേണ്ട പരിചരണങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഇടയിലൂടെ ദിവസവും കുട്ടികൾ സന്ദർശനം നടത്തുന്നതുമൂലം അവർ പരിസരത്തുള്ള ചെടികളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാകുന്നു. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| നക്ഷത്രവനം, ജൈവവേലി ഇവയിലൂടെ പരിസരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ആത്മബന്ധമുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും.<br><br>ദശപുഷ്പങ്ങളെ ദശമൂലം പോലുള്ളവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ഹെർബേറിയം ചെടികൾ, അവയുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കും. സ്ഥിരമായി അവ നല്ല സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ സാധിക്കും. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം ഓരോ ജില്ലകളിലുമുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു ഐസിടി സാദ്ധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാം, കുട്ടികളെ അകർഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സിംപിൾ Experiments നടത്തി അത് പ്രായോഗികമാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകി അതിനു പ്രോത്സാഹനം നൽകാം | | | |

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - കായിക പഠനം

ലക്ഷ്യം -കായിക പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കി ശരിയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുക

| നിലവിലെ സ്ഥിതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി കളിസ്ഥലമില്ല. മുറ്റത്തുള്ള സ്ഥലം ജൈവപച്ചക്കറി, ഉദ്യാനം, കിഡ്സ് പാർക്ക് ഇവക്ക വേണ്ടി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. നിലവിൽ ഇൻഡോർ ഗെയിംസ് ആണ് കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് | കളിസ്ഥലം നിർമ്മിക്കൽ<br>കളിസ്ഥലം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥലം വാങ്ങി കളിസ്ഥലമൊരുക്കൽ<br>ഫുട്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ് , ഷട്ടിൽ തുടങ്ങിയവയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങൽ<br>ചിട്ടയായ പരിശീലനം<br>ആഴ്ചയിൽ 2 പീരീഡ് വീതം പരിശീലനത്തിന് ചിലവഴിക്കാം<br>ചെസ്സ്, കാരംസ് , സ്കിപ്പിംഗ്, ഫ്ലയിങ് ഡിസ്ക് , പാസ്സും കോണിയും, jigazaw puzzles പരിശീലനം | ദീർഘ കാലം<br>മധ്യ കാലം<br>മധ്യ കാലം<br>ഹ്രസ്വ കാലം | | |

2025 ----26

| Sl.no | Ad.no | Name of student | Class | B/G | SC | ST | OBC | GL | Aadhar no |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 164 | Aadhideve Anil | p.p | B | | | y | | |
| 2 | 161 | Amaya Biju | " | G | | | y | | |
| 3 | 166 | Jannifer Jins | " | G | | | | y | |
| 4 | 160 | Nivedhya Nagulan | " | G | | y | | | |
| 5 | 163 | Arnave Prajeesh | " | B | | | y | | |
| 6 | 165 | Angela Shibu | " | G | | | | y | |
| 7 | 167 | Dhiya mariya Jobin | " | G | | | | y | |
| 8 | 150 | Ehan Justin | " | B | | | | y | |
| 9 | 156 | Aadhideve Manu | " | B | | | y | | |
| 10 | 152 | Devika K.S | " | G | | | Y | | |
| 11 | 158 | Ritty Sageesh | " | G | | | | y | |
| 12 | 154 | Albert Sebastian | " | B | | | | Y | |
| 13 | 151 | Nemakumari | " | G | | | | Y | |
| 14 | 5364 | Evaniya Jinu | 1 | G | | | | Y | 208805453856 |
| 15 | 5366 | Akshara Manish | " | G | | | y | | 727281425094 |
| 16 | 5368 | Abhinash Singh | " | B | | | | y | 966501147030 |
| 17 | 5367 | Ananya K.A | " | G | | | y | | 741973419743 |
| 18 | 5365 | Swathika Deepu | " | G | | | y | | 484520132765 |
| 19 | 5363 | Alan AV OEc | 2 | B | | | y | | 868857207337 |
| 20 | 5360 | Alon Anto Alson | " | B | | | | Y | 680022013476 |
| 21 | 5357 | Hrithik Jayaraj | " | B | | | y | | 968364520437 |
| 22 | 5362 | Sivanth S Nair | " | B | | | | y | 935690525484 |
| 23 | 5359 | Anamika Suresh | " | G | Y | | | | 888221790315 |
| 24 | 5358 | Avathika Janeesh | " | G | | | Y | | 442084408216 |
| 25 | 5361 | Catherine Binu | " | G | | | | y | 762001461554 |
| 26 | 5351 | Adharve Prajeesh | 3 | B | | | y | | 223113825289 |
| 27 | 5354 | Adhithya Satheesh | " | G | | | y | | 874474420794 |
| 28 | 5352 | Sabarinath KR | " | B | | | Y | | 785471435301 |
| 29 | 5356 | Abel Mathew Anish | " | B | | | | Y | 811189447095 |
| 30 | 5342 | Sanave KS | 4 | B | | | | Y | 970456642971 |
| 31 | 5346 | Alby AV OEc | " | B | | | Y | | 348299838064 |
| 32 | 5348 | Karthik Hareesh | " | B | | | Y | | 501224182530 |
| 33 | 5353 | Alna Mary Alson | " | G | | | | y | 263341922906 |
| 34 | 5345 | Evan Justin | " | B | | | | y | 242969193688 |
| | | | | | | | | | |

| | SC | | | ST | | | OBC | | | General | | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | B | G | T | B | G | T | B | G | T | B | G | T | B | G | T |
| RS | -- | 1 | 1 | -- | 1 | 1 | 9 | 7 | 16 | 8 | 8 | 16 | 17 | 17 | 34 |
| FS | -- | 1 | 1 | -- | 1 | 1 | 9 | 7 | 16 | 8 | 8 | 16 | 17 | 17 | 34 |

## ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിനുതകുന്ന ഒരു പിടി പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ഇവയെല്ലാം അതത് കാലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തികമാ കണമെങ്കിൽ വിദ്യാലയത്തിനകത്തും പുറത്തും പ്രവർത്തിക്കുന്ന അഭ്യുദയകാംഷികളുടെ കൂട്ടായ കഠിനപ്രയത്നം ആവിഷയമാണ്, പ്രത്യേകിച്ച ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്. അർപ്പണ ബോധവും സേവനസന്നദ്ധതയും ഉള്ള ഒരു കൂട്ടം ആളുകളുടെ കൂട്ടായപരിശ്രമത്തിലൂടെ ഇതെല്ലാം നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.