# വി. എം. യു. പി. സ്ക്കൂൾ
# കല്ലേക്കാട്

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
# 2025 -26

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷം വി.എം.യു.പി. സ്കൂളിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമഗ്ര ആസൂത്രണ രേഖ...

ചിറായിരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 17-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 310 കുട്ടികളും 18 അദ്ധ്യാപകരുമാണുള്ളത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം വേനലവധി കാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ SRG മീറ്റിംഗ് കൂടി തീരുമാനിച്ചു. 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം അതാത് ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കുകയും അത് ക്രോഡീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തേണ്ട പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾക്കുടെ ചുമതല ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകരെ ഏല്പിച്ചു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 2024-25 അദ്ധ്യയന വർഷാവസാനം വരുന്ന വേനലവധിക്കാലം കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

2025 - 26 ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
* ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും ഉണ്ടായ പഠന വിടവ് പരിഹരിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* L.P. ക്ലാസുകളിൽ വായന, ലേഖനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
* പൊതു വിദ്യാലയം - മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കാൻ ഊർജ്ജസ്വലരായ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ സൃഷ്ടിക്കാൻ.
* മാനസിക പിരിമുറുക്കം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള കൗൺസിലിംഗ്.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരം ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* പൊതുവിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഇംഗ്ലീഷിൽ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സ്കില്ലിന്റെ കുറവ് നികത്തൽ.
* ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം സജ്ജമാക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

STD I 2025 - 26

| വിഷയം / പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | പരിപാടി | കാലയളവ് | ചുമതല | സംബന്ധ |
|---|---|---|---|---|---|
| മലയാളം | കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ ഒന്നെന്ന രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക. | സംയുക്ത ഡയറി | ജൂൺ | ജാസ്മിൻ PTA | |
| പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | പാട്ടരങ്ങ് | ജൂലൈ | അശ്വനി പ്രകാശ് PTA. | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| കുഞ്ഞെഴുത്തുകളുടെ പ്രകാശനം | കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്. സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക. രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക. | രചനോത്സവം | സെപ്റ്റംബർ | PTA | |
| ചിത്രകഥാ വായന | ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ. | | ഒക്ടോബർ | PTA | |
| | കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് | കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം | നവംബർ ഡിസംബർ | | |

Scanned with OKEN Scanner

2025-

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ്സ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | Lets Talk<br>പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ | മൂന്ന് മാസം | SRG | |
| | English ബാലസഭ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | Class Teacher | SSA |
| | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>One day English | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SMC | |

Scanned with OKEN Scanner

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും. ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം. | SRG<br>class Teacher | SSA |
| ഗണിതാശയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. | ഗണിത് കിറ്റ് [ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കിറ്റ്] | തുടർ പ്രവർത്തനം | PTA<br>class Teacher | |
| പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായം പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു. | പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല | ഒരാഴ്ച | Parents, Teachers | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | ചുമതല | സമയം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖനമികവ് | എഴുത്ത്<br>ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചന ക്യാമ്പുകൾ<br>ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | SRG<br>SMC<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>മദർ പി.ടി.എ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് | |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം | രചനാ ശില്പശാല<br>കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ | അധ്യാപകർ<br>PTA<br>ക്ലബുകൾ<br>സ്പോൺസർ | | |

VMUP SCHOOL, KALLEKKAD.

# പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

II ക്ലാസ്

## ഗണിതം

• ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയം ഉറപ്പാക്കൽ.

• ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ (വ്യത്യസ്ത സംഖ്യ) ലഭിക്കുന്നു.

## മലയാളം

കുട്ടിക്കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.
ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
കുഞ്ഞുവായന (വായന കാർഡ്)
സംയുക്ത ഡയറി
പാട്ടരങ്ങ്
രചനോത്സവം
ക്ലാസ്പത്രം
Readers Theatre
വായനോത്സവം

## English

Let's Talk English
Balasabha
One day English
Conversation

Scanned with OKEN Scanner

STD-IV

# സ്കൂൾ പദ്ധതികൾ IV മലയാളം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | പരിപാടി | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| * വായന മൂല<br>* നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം<br>* കലാപഠനം<br>* ക്ലാസ്സ് റേഡിയോ<br>* ദ്വിവാര ക്വിസ് (കറണ്ട് അഫയേഴ്സ്)<br>* പഠന പിന്നാക്കക്കാർക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം<br>* കവി പരിചയം<br>* അഭിമുഖം | * മാതൃഭാഷ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാനും, പ്രയോഗിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>* പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>* സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തൽ<br>* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ<br>* ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | * ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തക ശേഖരണം<br>* കുട്ടി വായന<br>* അമ്മ വായന<br>* നല്ല വായന<br>* വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ<br>* ടാലന്റ് ലാബ്<br>* മലയാളത്തിളക്കം<br>* ശില്പശാലകൾ<br>* വാർത്താ പ്രക്ഷേപണം<br>* പതിപ്പ് നിർമ്മാണം<br>* അവതരണം<br>* ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വർഷം മുഴുവൻ<br>ടേമിൽ ഒന്ന്<br>എല്ലാദിവസവും<br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | രൂപ.കെ.സി<br>പ്രതിഭ [illegible] |

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | പരിപാടി | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| * Learning aids<br>* Picture story making<br>* Library<br>* Display board<br>* Club<br>* Seminar<br>* English news reading<br>* Bala sabha<br>* Choreography<br>* English assembly<br>* Dictionary making | * For the effective transactions of the curriculam.<br>* Effective use of language<br>* to produce different language discourses in meaningful contexts. | * Picture dictionary<br>* Distributing reading books<br>* Language games<br>* Concept maps<br>* Digital news making<br>* News reading<br>* Choreography<br>* storry telling | * Once in a week.<br>* Once in a week<br>* monthly twice<br>* termly | Roopa.K.C<br>Prathibha.P |

Std. III & IV

English.

| AIM | ACTIVITIES | TIME | CHARGE | |
|---|---|---|---|---|
| * To enhance reading and writing skills. | * Reading Corner. | June First week | | |
| | * English assembly. | Once in a week | | |
| | * class room activities reading | Daily | | |
| | * English diary. | Twice in a week | class teacher | |
| | * work Sheets. | | | |
| | * Hello English Activities. | Daily | | |
| | * word Corner. (Dictionary making) | | | |
| * Enhancing | * Skit, Dramatization, | Termly | | |
| * Creativity | * Story telling | Once in a week | | |
| | * conversation writing | | | |
| | * English magazine | Once in a month | | |
| | * class radio. | Once in a week | | |

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതം III

STD-III & IV

| AIM | ACTIVITIES | TIME | CHARGE | |
|---|---|---|---|---|
| * സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ. | * ഗണിതമൂല ഒരുക്കൽ<br>* ഗണിതക്കേളികൾ, ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.<br>* പഠനോപകരണ ശില്പശാല | ജൂൺ ആദ്യവാരം<br>ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന് | | |
| * ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ. | * ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | * ജൂലൈ ആദ്യ വാരം. | | |
| * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ. | * TB പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>* വർക്ക്ഷീറ്റ്<br>* ഗണിത ക്വിസ്<br>* ഗണിത പ്രദർശനം. | ദിവസേന<br>മാസത്തിലൊന്ന്<br>ആഗസ്റ്റ് | | |
| * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | * ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.<br>* ഗണിത പസിൽസ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | സെപ്തംബർ. | | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ചിഞ്ഞിയെടുക്കാനും ചെറുത്, വലുത് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നു. | ഗണിത ശില്പശാല<br>കുഞ്ഞു പുസ്തകങ്ങൾ | | | | |
| ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസമാക്കാൻ | മഞ്ചാടി സഞ്ചി,<br>ഉല്ലാസഗണിതം | | PTA | | |
| ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ സ്വായത്തമാക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു. | ഗണിത അസംബ്ലി | | ജാസ്മിൻ | | |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം/ മേഖല | ലക്ഷ്യം | പരിപാടി | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| ലൈബ്രറി പുസ്തകവിതരണം | വായനയോടുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | വായനദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഓരോ ക്ലാസിലും പുസ്തകവിതരണം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | സുനിത ശുഭ ജിഷ | PTA. |
| രചനാമത്സരങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടത്തുന്നു. | | കഥ, കവിത, ചിത്രം, ഉപന്യാസം മത്സരങ്ങൾ | ജൂലൈ | ,, | ,, |
| കവിപരിചയം | എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ | ക്ലാസ്തലത്തിൽ കവികളുടെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. | | | |
| പുസ്തക അവലോകനം | വായനാശീലം വളർത്താൻ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടൽ | | ആഗസ്റ്റ് | ,, | ,, |
| സാഹിത്യസമാജം | സർഗ്ഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക | | അസംബ്ലിയിൽ | | ,, |
| ഒരുനിരീക്ഷണം | | അസംബ്ലിയിൽ മാസത്തിൽ ഒരു പുസ്തക അവലോകനം നടത്തുന്നു. | ,, | ,, | ,, |
| സാഹിത്യത്തെ കേൾക്കാം, അറിയാം. | | | | ,, | |

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | [illegible] | കാലയളവ് | ചുമതല | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| ...ിന്ദി ക്ലബ് | | 5. 6. 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] | ജൂൺ | ഹിന്ദി Teacher | |
| ...ിന്ദി പ്രാർത്ഥന | [illegible] ഉറപ്പിക്കുക. | Prarthana Pledge എന്നിവ [illegible] | ജൂലൈ | 〃 | |
| ...ഹിന്ദി വായന കാർഡ് | കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി [illegible] ഉറപ്പിക്കുക | Reading Card പ്രവർത്തനങ്ങൾ | July | 〃 | |
| ...ndi Vocabilary improve | ഹിന്ദി [illegible] ഉറപ്പിക്കുക | 5, 6 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ | September | 〃 | |
| ...ിന്ദി [illegible] | [illegible] ഉറപ്പിക്കുക. | 7th ലെ കുട്ടികൾ | December | 〃 | |

Scanned with OKEN Scanner

| No. | Area | objective | Activities | Duration | finance | Teacher |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Reading | To improve reading skill in students. | Card reading Competition (Simple poems and stories) | July | | HARITHA-A |
| 2. | Reading, Speaking, writing | To improve the reading, speaking and writing skill of the students. | Preparing News Report about the programmes Conducted in School | August | | |
| 3. | Speaking | To enhance the speaking skill in students | Talk on a topic / debate | September | | |
| 4 | Speaking and Writing | To improve speaking and writing skills | Preparing scripts based on textbook and its visualisation [Group level Competition] | October | | |
| 5. | Speaking, Reading and Writing | ~~sho~~ To improve speaking, reading and writing skill | Short film / Reels based on textual lessons | December | | |
| 6. | LSRW | To improve all the four skills in students. | English fest, Magazine publishing, and Prize distribution. | February | | |

Scanned with OKEN Scanner

| ഇനം/പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | പരിപാടികൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം | പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിന്റെയും പൂന്തോട്ടത്തിന്റെയും ശാസ്ത്രീയമായ പരിപാലനം | നിലമൊരുക്കൽ, വിത്ത് ശേഖരണം, നടീൽ, വളപ്രയോഗം | ജൂൺ, ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | ജിഷ | ✓ |
| സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | | ജൂലൈ | | |
| സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം | പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ, | മാസത്തിൽ ഒരു പരീക്ഷണം | | | |
| ചാന്ദ്ര ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചന്ദ്രനെ കുറിച്ചും ബഹിരാകാശത്തെ കുറിച്ചും ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളെ കുറിച്ചും അറിയുക | ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളുടെ വേഷം ധരിക്കൽ, വീഡിയോ പ്രദർശനം | ജൂലൈ | | |

Scanned with OKEN Scanner

| ഇനം/പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | പരിപാടി | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് | ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മേന്മകൾ തിരിച്ചറിയുക | July | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് | Subha Sunitha | PTA |
| ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ | ചരിത്രസ്മാരകം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത | Aug | പാലക്കാട്ടിലെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ: ശബരി ആശ്രമം, പാലക്കാട് കോട്ട. | " | " |
| വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ | സാമൂഹ്യ പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയാൻ | " | ക്വിസ്, പതിപ്പ് ചുമർമാസിക. | " | " |
| സ്വാതന്ത്ര്യ ജ്യോതി | സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ | Aug | ക്വിസ്, ശേഖരണം, പതിപ്പ് | " | |
| ഭൂപട വായന | കേരളം, ഇന്ത്യ | Sep | Outline-ൽ Map അടയാളപ്പെടുത്തൽ | | |

# ഗണിതം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) ഹരണം | മുത്തുകൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു, ചിത്രവൽക്കരണം, ഗുണന പട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ, Worksheets IT (TUX MATHS, GAMES) 1, 2, 5, 10 ഗുണനപട്ടിക അറിയുന്നവർക്ക് ഹരണരീതി. | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി | സുനിത വൈശാഖ് | PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ etc. | 7th ലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണനവും ഹരണവും ഉറപ്പിക്കുന്നു |
| (2) ഗുണനം | ഗണിത വിജയം കളികൾ worksheets etc | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി | വൈശാഖ് സുനിത | PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ | 6th ലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. |
| (3) സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ | പദസൂര്യൻ, സംഖ്യാചാർട്ട്, അബാക്കസ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, IT | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി | വൈശാഖ് സുനിത | PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ | 5th ലെ കുട്ടികൾക്ക് അഞ്ചക്ക സംഖ്യകൾ വരെ സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുന്നു. |

Scanned with OKEN Scanner

ഉർദു.

| | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | പരിപാടി | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | കുട്ടികളെ ഉർദു ഭാഷയെപ്പറ്റി കൂടുതലറിയാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു | വായന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കവിതാലാപനം, അഭിനയം, ക്വിസ് മത്സരം. | ജൂലൈ | ഉർദുടീച്ചർ. | |
| 2 | വ്യാകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുട്ടികളെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. | സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ ചെറിയ ചെറിയ വാചകങ്ങൾ വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | ഉർദുടീച്ചർ | |
| 3 | അസംബ്ലി. | കുട്ടികളെ സ്വയം പര്യാപ്തരാക്കുന്നു. അവർക്ക് കൂടുതൽ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്താൻ കഴിയുന്നു. അച്ചടക്ക ബോധം വളർത്തുന്നു. | പ്രാർത്ഥന, പത്രപാരായണം, പ്രതിജ്ഞ, വ്യക്തികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ജനറൽ നോളജ്, ദേശീയഗാനം | സെപ്തംബർ | ഉർദുടീച്ചർ. | |

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സംസ്കൃതം - 2025-26

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | പരിപാടി | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| സംസ്കൃത കൗൺസിൽ രൂപീകരണം | 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ സംസ്കൃതം കുട്ടികളെ ഭാഷയെപ്പറ്റി അടുത്തറിയാൻ കൂടുതൽ സമയവും, സഹായവും നൽകുക. | എഴുത്ത്, വായന, പോസ്റ്റർ, ക്വിസ് നിർമ്മാണം. | ജൂൺ ജൂലായ് | സാംസ്കൃത അധ്യാപകൻ |
| സംസ്കൃത ദിനം / മറ്റ് ദിനാചരണങ്ങൾ | ദിനാചരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക. | ചിത്ര രചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. | ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ | " |
| സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയുടെ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ | 1 മുതൽ 7 വരെ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരീക്ഷയിൽ വിജയികളാക്കുക. | സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സുകൾ, മാതൃകാ പരീക്ഷകൾ എന്നിവ നടത്തുക. | ഒക്ടോബർ, നവംബർ | " |
| ഭാഷയിൽ (സംസ്കൃതം) അക്ഷരാഭ്യാസവും, വായനയും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം | 7-ാം ക്ലാസ്സ് കഴിയുമ്പോൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും (സംസ്കൃതം) അക്ഷരാഭ്യാസം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക | രചന, വായന, കൂടുതൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. | ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി | " |

Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. | **കൈത്താങ്ങ്**<br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ. | മൂന്ന് മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ,<br>കാർഡുകൾ |