	textbook words			DEN TS
Defective sentence pattern	• Sentence card preparation & use • ICT-based conversation practice • English magazine & bulletin • Blog writing • English learning equipment	2025-26		HM AND TEA CHE RS
Illegible handwriting	• ICT-based writing • Peer learning • English diary writing • English pen-pal communication	2025-26		TEA CHE RS AND STU DEN TS

ACADEMIC MASTER PLAN– ENGLISH

PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	FINANCE	AGENCY
Ineffective teaching	• Target language classes for teachers • Workshop by language experts • TLM workshop for teachers	2025		PTA, MPTA,TEACHERS
Defective pronunciation	• Audio-video clippings on correct pronunciation • Phonetics classes by experts • Language lab • ICT facilities • Readers' theatre	2025-26		PTA, MPTA,TEACHERS
Lack of communication skills	• Story dramatisation • Debates & seminars • English fest • Theatre workshop • English club • English assembly • Skype chatting • Translation skill training	2025-26		PTA, MPTA,TEACHERS,BRC MANAGEMENT
Slow pace learners	• TLM support • Special coaching • Action research	2025-26		ENGLISH TEACHERS
Gifted children support	• Special coaching using language experts • English library • Book exhibition • Creative writing classes • Children’s magazines • Digital library	2025-26		PTA TEACHERS
Insufficient vocabulary	• Word games • Computer-based word study • Spelling contests • Crosswords • Dictionary-making from	2025-26		TEACHERS AND STU

ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

2025-26

Learn Math, Live Math, Love Math

Vision

താരതമ്യ ബുദ്ധിയുള്ള, ആലോചനാ ശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

Mission

- എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാഡമിക്, നോൺ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.

- ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാ ചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ACADEMIC & NON ACADEMIC ACTIVITIES

MONTH	ACADEMIC FOCUS			NON ACADEMIC HIGHLIGHTS
	VIII	IX	X	
JUNE	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) വർഗങ്ങൾ, തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമവാക്യ ജോഡികൾ, ബ്രിഡ്ജ്– ദശാംശ രൂപങ്ങൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ & ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമാന്തര ശ്രേണികൾ, വൃത്തങ്ങളും കോണകളും, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം • Problem of the week - തുടക്കം • Maths Bulletin Board സ്ഥാപിക്കൽ • ജൂൺ 19 Pascal ജന്മദിനാചരണം
JULY	തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, വർഗസമവാക്യങ്ങൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	പുതിയ സംഖ്യകൾ, ബ്രിഡ്ജ് – ത്രികോണ പരപ്പ്, സമാന്തരവരകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വൃത്തങ്ങളും, കോണകളും, സമാന്തര ശ്രേണിയും, ബീജഗണിതവും, സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഗണിതമേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷോപ്പ് • Weekly Maths Joutnal പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. • Maths Talent Test
AUGUST	ബഹുപദങ്ങൾ, സമവാക്യപരിഹാരം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	ഗുണന സമവാക്യങ്ങൾ, അഭിന്നക ഗുണനം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ, ത്രികോണമിതി, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ഗണിതക്വിസ്സ് മത്സരം • ഗണിത മാഗസിൻ • Peer Tutoring – Teach a Topic മത്സരം
SEPTEMBER	പുതിയ സംഖ്യകൾ, സമഭാജികൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	അഭിന്നക ഗുണനം, സദൃശ ത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ത്രികോണമിതി, സൂചക സംഖ്യകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സ്കൂൾ ഗണിതമേള • Geo Gobra ൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം • Sep – 5 Teachers Day കുട്ടി ടീച്ചർ മത്സരം

OCTOBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ബ്രിഡ്ജ് – വൃത്തങ്ങൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ അളവുകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സബ്ജില്ല ഗണിത മേളക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക. • Maths Pazzle Day സംഘടിപ്പിക്കുക (2nd Week)
NOVEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	രേഖീയ സംഖ്യകൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഫീൾഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • '0' യുടെ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതാൻ ഉതകുന്ന പ്രോഗ്രാം (Without '0' the world is nothing, Write a letter to zero) • Nov-4 ശകുന്തള ദേവി
DECEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	വൃത്തഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ദേശീയ ഗണിതദിനം (Dec 22) ആഘോഷം
JANUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	സ്തംഭങ്ങൾ, ബഹുപദ ചിത്രങ്ങൾ, അനുപാതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വിജയഭേരി	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (Maths for Nation Building)
FEBRUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്& റിവിഷൻ	അനുപാതം, സ്ഥിതി വിവരകണക്ക്, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & റിവിഷൻ	റിവിഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷ & PTM	• Pi - ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും പ്രോഗ്രാം
MARCH	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	• SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിരിഞ്ഞു നോട്ടം

HOD
Maths Department

Academic Master Plan 2025-26 Sanskrit

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷാ പഠന തൽപരരാക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം പരിഗണിച്ചും മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ സാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന രീതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ	അധ്യാപിക	സഹപാഠികളുടെ പിന്തുണ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹായിക്കൽ ഗ്രൂപ്പ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ
വായനാവാരത്തോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനം	മാസികകളിലൂടെ വായനാ പരിശീലനം. അധ്യാപകർ ഒരു പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി അവലോകനം പറയുന്നു	June	രചന നാടകം സന്ദേശം		
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രാമായണ മാസത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് രാമായണ പാരായണം ചെയ്യുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുക.	ജൂലൈ	രാമായണം		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ഗാനങ്ങൾ, കവിതകൾ ഇടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം, കഥ, കവിത ഉപന്യാസം എന്നിവയുടെ പരിശീലനം.		മാസികകൾ		
സംസ്കൃത ദിനാചരണം സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ നടത്തി സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	ക്ലബ് രൂപീകരണം, സന്ദേശം, പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ	August			
ഭാഷാപഠനം കലാപരിചയം.	കലോത്സവത്തിനായി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം ഉണ്ടാക്കിയെടുത്ത് കഥ, സമസ്യ, ഉപന്യാസം എന്നിവക്ക് പ്രത്യേകം സജ്ജരാക്കുന്നു.		ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ		സബ്ജില്ലാ തലം, ജില്ലാ തല മത്സരാർത്ഥികൾക്ക് ഉയർന്ന ഗ്രേഡുകൾ സ്ഥാനം നൽകുന്നു

Scanned By Camera Scanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പഠനോപകരണങ്ങൾ	[illegible]	ക്രമീകരണം
സുഭാഷിത പരിചയം	സുഭാഷിതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി കേൾക്കാനും ഉച്ചരിപ്പിക്കാനും ഉള്ള പരിശീലനം	June to February	സുഭാഷിത പുസ്തകങ്ങൾ Video		
സംഭാഷണ ശിബിരം	സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ പ്രയോഗ സാമർത്ഥ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്				
മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	സംസ്കൃത ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരി, രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി, സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം. പത്താം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ മോഡൽ, മോഡൽ, എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷ പരിശീലനം.				

🌟 വിദഗ്ധ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അനുബന്ധം: Talent Lab പ്രവർത്തന രൂപരേഖ (Literary Arts) 🌟

(മലയാളം വിഭാഗം, ഹൈസ്കൂൾ തലം: 2025-2026)

1. രൂപരേഖയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കലോത്സവ ഇനങ്ങൾക്ക് കൃത്യമായ സമയബന്ധിത പരിശീലനം നൽകുക.
- Talent Lab-ന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാരംഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് DGE-ക്ക് ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ടിംഗ് ഉറപ്പാക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പൊതുവേദികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

2. പരിശീലന വിഷയങ്ങളും ലക്ഷ്യവും

പരിശീലന വിഷയം	ലക്ഷ്യമിടുന്ന ക്ലാസ്	പരിശീലനത്തിന്റെ ആവൃത്തി	പ്രധാന പഠന നേട്ടം
പ്രസംഗം (മലയാളം)	8, 9, 10	മാസം 2 തവണ	ആശയവിനിമയ ശേഷി, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി, സമയനിർവ്വഹണം.
കവിതാ പാരായണം/ചൊല്ലൽ	8, 9, 10	മാസം 2 തവണ	ഭാവമനുസരിച്ചുള്ള അവതരണം, ഈണം, സാഹിത്യ ആസ്വാദനം.
ഉപന്യാസ/കഥാ രചന	9, 10	പ്രതിമാസം 1 വർക്ക്ഷോപ്പ്	വിമർശനാത്മക ചിന്ത, ഭാഷാ പ്രയോഗത്തിലെ മികവ്, സർഗ്ഗാത്മകത.
ലഘുനാടകാവതരണം	8, 9	ത്രൈമാസത്തിൽ 1 വർക്ക്ഷോപ്പ്	സംഘപ്രവർത്തനം, വൈകാരിക പ്രകാശനം, സംഭാഷണ ശുദ്ധി.

3. മാസം തിരിച്ചുള്ള പരിശീലന പദ്ധതി (ഫലപ്രാപ്തി ഉറപ്പാക്കാൻ)

മാസം	പ്രധാന കലോത്സവ ഇനം/പരിശീലനം	പരിശീലന സമീപനം	വിലയിരുത്തൽ
ജൂൺ - ജൂലൈ	കവിതാ പാരായണം, പ്രസംഗം (അടിസ്ഥാന പരിശീലനം)	മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്താനുള്ള ഓഡിഷൻ, വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് മീറ്റിംഗുകൾ വഴി അടിസ്ഥാന പരിശീലനം നൽകൽ.	Talent Lab അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്തതിന്റെ റിപ്പോർട്ട്.
ഓഗസ്റ്റ്	കഥാ/ഉപന്യാസ രചന, സ്കൂൾ കലോത്സവം	തീവ്ര എഴുത്തു പരിശീലനം, സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	വിജയികളുടെ ലിസ്റ്റ്, സബ് ജില്ലയിലേക്ക് യോഗ്യത നേടിയവരുടെ വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.

മാസം	പ്രധാന കലോത്സവ ഇനം/പരിശീലനം	പരിശീലന സമീപനം	വിലയിരുത്തൽ
സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സബ് ജില്ലാ, ജില്ലാ കലോത്സവങ്ങൾ	സമയബന്ധിത മോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ (Timing), മറ്റ് സ്കൂളുകളിലെ ജേതാക്കളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ (ICT ഉപയോഗിച്ച്).	സബ് ജില്ലാ / ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്ത റിപ്പോർട്ട്, ഗ്രേഡ് വിശകലനം.
നവംബർ	10-ാം ക്ലാസ്സിലെ കലാപ്രതിഭകൾക്ക് അന്തിമ പരിശീലനം	കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന 10-ാം ക്ലാസ്സുകാരുടെ പഠനം നവംബറോടെ പൂർത്തിയാക്കി റിവിഷൻ തുടങ്ങുന്നു.	വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർത്തീകരണ റിപ്പോർട്ട്.
ജനുവരി	സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിൽ പങ്കാളിത്തം	മത്സരശേഷം, വിദ്യാരംഗം കലാസദസ്സ് വഴി അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ.	സംസ്ഥാനതല പങ്കാളിത്ത രേഖ.

4. റിപ്പോർട്ടിംഗും ഔട്ട്പുട്ട് മെട്രിക്സുകളും

മെട്രിക്സ്	അളവെടുപ്പ് മാനദണ്ഡം	റിപ്പോർട്ടിംഗ് ആവൃത്തി
പരിശീലന മണിക്കൂറുകൾ	പ്രതിമാസം ഓരോ ഇനത്തിനും നീക്കിവെച്ച സമയം (കുറഞ്ഞത് 4 മണിക്കൂർ).	പ്രതിമാസം
കലോത്സവ ഗ്രേഡുകൾ	സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ നേടിയ **A** ഗ്രേഡുകളുടെ എണ്ണം (ലക്ഷ്യം: 5).	ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം.
സർഗ്ഗവേദി പ്രസിദ്ധീകരണം	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ സർഗ്ഗവേദിയിൽ (സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്/വെബ്സൈറ്റ്) പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിന്റെ എണ്ണം.	ത്രൈമാസം (3 മാസം കൂടുമ്പോൾ)
പങ്കാളിത്ത നിരക്ക്	Talent Lab-ൽ ഉൾപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആകെ എണ്ണം.	വർഷാവസാനം.

പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ: എല്ലാ പരിശീലനങ്ങളുടെയും ഹാജർ നിലയും **(Attendance)**, പരിശീലനത്തിന്റെ ഹ്രസ്വ വിവരണവും (Summary of Training) മലയാളം അധ്യാപകൻ Talent Lab-ന്റെ ഔദ്യോഗിക രേഖയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. 10-ാം ക്ലാസ്സുകാർക്ക് നൽകുന്ന പ്രത്യേക തീവ്ര അക്കാദമിക് പരിശീലനം അവരുടെ വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം.

✨ വിദഗ്ധ റിപ്പോർട്ട്: സമഗ്ര അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-2026) ✨

(എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂൾ, മലയാളം വിഭാഗം: ക്ലാസ് 8, 9, 10)

ഭാഗം 1: ആമുഖവും കാതലായ ലക്ഷ്യങ്ങളും 🎯

1.1. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആമുഖം: ലക്ഷ്യബോധമുള്ള സമീപനം

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ള ഈ സമഗ്ര അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ **(AMP)**, 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ മലയാളം പാഠ്യപദ്ധതി (കേരള പാഠാവലി, അടിസ്ഥാന പാഠാവലി) കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യക്തമായ കർമ്മരേഖയാണ്. 2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് 31 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ അക്കാദമിക്, പാഠ്യേതര, വിദ്യാർത്ഥി ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഇത് സമന്വയിപ്പിക്കുന്നു.
കേവലം പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ എന്നതിലുപരി, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം, കലാപരമായ കഴിവുകൾ, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത, ആത്മഹത്യാ പ്രതിരോധം എന്നിവ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യമാണ് ഈ പ്ലാൻ മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് (DGE) നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഗുണനിലവാര വർദ്ധനവ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും പാലിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ക്ലാസ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. സ്കൂളിൽ നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുള്ള **"Talent Lab"** എന്ന ആശയത്തെ മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെയും വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഫലപ്രദമായ നിർവ്വഹണ കേന്ദ്രമായി പരിവർത്തനം ചെയ്യാനുള്ള വ്യക്തമായ പദ്ധതി ഇതിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

1.2. ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളും SCERT മാനദണ്ഡങ്ങളും

കേരള പാഠാവലി (AT), അടിസ്ഥാന പാഠാവലി (BT) എന്നീ ദ്വിമുഖ പാഠ്യപദ്ധതികളെ സന്തുലിതമായി വിതരണം ചെയ്യുകയും, ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാഹിത്യ ആസ്വാദനം, വിമർശനാത്മകമായ ചിന്ത, വ്യാകരണ മികവ്, പ്രയോഗ ശേഷി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് പ്രഥമ ലക്ഷ്യം.

- അടിസ്ഥാന പാഠാവലി **(BT)** ഊന്നൽ: ആശയവിനിമയ ശേഷി, പദസമ്പത്ത്, ഔപചാരിക ഭാഷാ പ്രയോഗം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും വ്യാകരണ പാഠങ്ങൾക്കും എഴുത്തു പരിശീലനങ്ങൾക്കും പ്രത്യേക സമയം നീക്കിവെക്കും.
- **SSLC** കേന്ദ്രീകൃത സമീപനം: 2026 മാർച്ചിൽ നടക്കുന്ന ബോർഡ് പരീക്ഷയ്ക്ക് 10-ാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പൂർണ്ണമായി സജ്ജരാക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാന അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യം. ഉയർന്ന മാർക്ക് നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയും തീവ്ര പരിശീലനവും നൽകേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

1.3. അധ്യയന വർഷത്തിലെ പ്രധാന നാഴികക്കല്ലുകളും സമയരേഖാ വിഭജനവും

അധ്യയന വർഷം താഴെ പറയുന്ന മൂന്ന് ടേമുകളായി വിഭജിക്കപ്പെടുന്നു:

ടേം	കാലയളവ്	പ്രധാന അക്കാദമിക് നാഴികക്കല്ല്
ഒന്നാം ടേം	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അടിസ്ഥാന പാഠഭാഗങ്ങൾ, ഓണപ്പരീക്ഷ (ഓഗസ്റ്റ് **20–27**).
രണ്ടാം ടേം	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ	പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ, ക്രിസ്മസ് പരീക്ഷ (ഡിസംബർ **11–18**), കലോത്സവ മത്സരങ്ങൾ.
മൂന്നാം ടേം	ജനുവരി - മാർച്ച്	10-ാം ക്ലാസ് സിലബസ്

ടേം	കാലയളവ്	പ്രധാന അക്കാദമിക് നാഴികക്കല്ല്
		പൂർത്തീകരണം (ജനുവരി 31), മോഡൽ പരീക്ഷ, തീവ്ര റിവിഷൻ, വാർഷിക പരീക്ഷകൾ.

ഭാഗം 2: അക്കാദമിക് നിർവഹണ രൂപരേഖ 📚

2.1. പാഠ്യപദ്ധതി വിഭജനവും ടേം തിരിച്ചുള്ള നിർവഹണവും

8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഓരോ ടേമിലും 30-35% എന്ന അനുപാതത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യും.

ടേം	ശതമാനം	പ്രധാന പഠന നേട്ടം	വിലയിരുത്തൽ
ഒന്നാം ടേം	35%	വിമർശനാത്മക വായന, വ്യാകരണ അടിസ്ഥാനം	ഓണപ്പരീക്ഷ
രണ്ടാം ടേം	40%	സാഹിത്യ നിരൂപണം, പ്രയോഗ ഭാഷാ പഠനം	ക്രിസ്മസ് പരീക്ഷ
മൂന്നാം ടേം	25%	സമഗ്ര സിലബസ് പൂർത്തീകരണം, റിവിഷൻ 1	പ്രതിവാര ടെസ്റ്റുകൾ
റിവിഷൻ കാലം	N/A	ടാർഗെറ്റ് **A+** നേട്ടം	വാർഷിക പരീക്ഷ

10-ാം ക്ലാസ് പ്രത്യേക നിർവ്വഹണം: 10-ാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ജനുവരി **31-**നകം പൂർത്തിയാക്കി റിവിഷൻ ആരംഭിക്കും. കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നവംബറോടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള തീവ്ര പരിശീലനം (വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി) നൽകി ബോർഡ് പരീക്ഷാ പ്രകടനത്തെ സംസ്ഥാന കലോത്സവം പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കും.
പരിശീലന സമീപനം: 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ചോദ്യ ബാങ്കുകൾ **(Question Banks)** ഉപയോഗിച്ച് തീവ്ര പരിശീലനം നൽകും. മോഡൽ പരീക്ഷാ ഫലങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഫെബ്രുവരിയിൽ തീവ്ര പരിശീലനം നൽകി പഠന വിടവുകൾ നികത്തും.

2.2. നൂതന പഠനരീതികളും ICT സംയോജനവും 💻

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ആധുനിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ **(ICT)** സംയോജനം നിർബന്ധമാണ്.

- സമഗ്ര പോർട്ടൽ ഉപയോഗം: 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ മുഴുവൻ ലെസ്സൺ പ്ലാനുകളും SCERT-യുടെ ടീച്ചിംഗ് മാനുവലുകൾക്കനുസരിച്ച് Samagra മാതൃകയിൽ രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.
- **Smart Room** വിനിയോഗം: സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ Smart Room സൗകര്യവും പ്രൊജക്ടറുകളും ആഴ്ചയിൽ ഒരു ക്ലാസ്സെങ്കിലും ഉപയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രപരമായ ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ ടൂളുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വ്യാകരണ പഠന ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും.
- ദൗർബല്യ പരിഹാര പദ്ധതി **(Remedial Measures):** ഓരോ പരീക്ഷയ്ക്കു ശേഷവും ദുർബല വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, അവരുടെ പ്രത്യേക പഠന വൈകല്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ICT ടൂളുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ **(Individual Master Plan)** നൽകും.

2.3. വിലയിരുത്തൽ സമീപനം

പരീക്ഷാ കേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനവും സമഗ്രമായ ഹോളിസ്റ്റിക് വിലയിരുത്തലും ഈ പ്ലാനിൽ സന്തുലിതമാക്കുന്നു. ഓരോ ടേം പരീക്ഷയ്ക്കു ശേഷവും ഉത്തരക്കടലാസ് വിശകലനം നടത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകടനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അക്കാദമിക് രേഖകൾ **(Academic Records)** സൂക്ഷിക്കും. ഈ രേഖകൾ അടുത്ത ടേമിലെ പാഠ്യപദ്ധതി

ആസൂത്രണത്തിനും പഠന പുരോഗതിയുടെ കൃത്യമായ അളവെടുപ്പിനും ഉപയോഗിക്കും.

ഭാഗം 3: സമഗ്ര പ്രവർത്തന പദ്ധതി: മാസം തിരിച്ചുള്ള നിർവഹണ രൂപരേഖ 🗓️

മാസം	പ്രധാന അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യം (8, 9, 10)	വിദ്യാരംഗം/ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം	ക്ഷേമം/പ്രത്യേക ശ്രദ്ധാ വിഷയം	ദിനാചരണ സംയോജനം
ജൂൺ	ഒന്നാം യൂണിറ്റ് ആരംഭം, അടിസ്ഥാന വ്യാകരണ പഠനം (BT).	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ് രൂപീകരണം, വായനാവാര പ്രതിജ്ഞ.	പഠനാന്തരീക്ഷ അവബോധം, കൗൺസിലിംഗ് ഏകോപനം.	വായനാവാരം (**ജൂൺ 19** മുതൽ)
ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 1 പൂർത്തീകരണം.	കവിതാ പാരായണ പരിശീലനം (**Talent Lab**).	ദുർബല വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ, രക്ഷാകർതൃ മീറ്റിംഗ് 1.	പി.എൻ. പണിക്കർ അനുസ്മരണം.
സെപ്റ്റംബർ	രണ്ടാം ടേം (യൂണിറ്റ് 2/3) ആരംഭം.	സബ് ജില്ലാ കലോത്സവ പങ്കാളിത്തം, പ്രതിമാസ പുസ്തക ചർച്ച.	ആത്മഹത്യാ പ്രതിരോധ ബോധവൽക്കരണം (സാഹിത്യത്തിലൂടെ).	ലോക മാതൃഭാഷാ ദിനം
നവംബർ	രണ്ടാം ടേം പൂർത്തിയാക്കൽ, 10-ാം ക്ലാസ് സിലബസ് പൂർത്തീകരണത്തിന് തീവ്ര മുൻഗണന.	Talent Lab-ലെ കലോത്സവ ഇനങ്ങൾക്ക് അന്തിമ പരിശീലനം.	സ്വഭാവ രൂപീകരണം, സമയ നിർവ്വഹണം.	കേരളപ്പിറവി ദിനം (നവംബർ 1)
ജനവരി	ക്ലാസ് **10** സമ്പൂർണ്ണ സിലബസ് പൂർത്തീകരണം (ജനവരി 31).	സംസ്ഥാന കലോത്സവം, വിദ്യാരംഗം കലാ സദസ്സ്.	പരീക്ഷാ ഭയം ലഘൂകരണം (കൗൺസിലിംഗ് ഏകോപനം).	N/A
ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് 10 മോഡൽ പരീക്ഷയും തീവ്ര പരിശീലനവും. 8, 9 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് തീവ്ര റിവിഷൻ.	Talent Lab പ്രദർശനം.	പഠന വൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ.	N/A

ഭാഗം 4: വിദ്യാർത്ഥി ക്ഷേമവും മാനസികാരോഗ്യ സംരക്ഷണവും 💖

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ അക്കാദമിക് സമ്മർദ്ദവും പരീക്ഷാ ഭയവും ലഘൂകരിക്കുന്നതിന് ക്ഷേമപ്രവർത്തനങ്ങൾ മലയാളം പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി സംയോജിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

4.1. ആത്മഹത്യാ പ്രതിരോധവും പ്രതിരോധശേഷി വികസനവും

സാഹിത്യ പഠനത്തെ വൈകാരിക ബുദ്ധി **(Emotional Intelligence)** വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായി ഉപയോഗിക്കും. പ്രതിസന്ധികളെ വിജയകരമായി നേരിട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം വഴി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 'പ്രതിരോധശേഷി' **(Resilience)** വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- **'വാക്കുകൾ സാന്ത്വനം' പ്രോജക്റ്റ്:** 10-ാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പിയർ മെന്റർഷിപ്പ് പ്രോജക്റ്റ് ആരംഭിക്കുന്നു. ഇവർ 8, 9 ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാഹിത്യ പാഠങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സാമൂഹിക വൈകാരിക പഠനം **(SEL)** നൽകുന്നു. കൗൺസിലിംഗ് ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്കൂളിലെ കൗൺസിലർക്ക് കൈമാറുന്നതിനുള്ള പ്രോട്ടോക്കോൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമാണ്.

4.2. കലാപരമായ കഴിവുകളുടെ പരിപോഷണം **(Talent Lab)**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിച്ച **'Talent Lab'** സംവിധാനത്തെ സജീവമാക്കുന്നതിൽ മലയാളം ക്ലബ്ബിന് നിർണ്ണായക പങ്കുണ്ട്.
മലയാളം അധ്യാപകനെ **Literary Arts** വിഭാഗത്തിലെ പ്രധാന കോർഡിനേറ്ററായി നിയമിക്കുകയും Talent Lab-ന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. പ്രസംഗം, കവിതാ രചന, ഉപന്യാസം, കഥാരചന, ലഘുനാടകങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പ്രതിമാസ പരിശീലനം നൽകുകയും, ഈ വിദ്യാർത്ഥികളെ കലോത്സവങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യും.

ഭാഗം **5:** ഭാഷാ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളും സഹകരണ സംവിധാനങ്ങളും 🤝

5.1. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി: വർഷം മുഴുവൻ നീളുന്ന കർമ്മപരിപാടികൾ

വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് മീറ്റിംഗുകൾ എല്ലാ മാസവും നടത്തുകയും മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തോട് താല്പര്യവും അഭിമാനവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുകയും ചെയ്യും. പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ: **ICT** ഉപയോഗിച്ച് ഹൈടെക് സാഹിത്യ ക്വിസ്, പ്രധാന സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ, ത്രൈമാസത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥി രചനകൾ ശേഖരിച്ച് ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിൽ സൂക്ഷിക്കൽ.

5.2. ലൈബ്രറി കൗൺസിലുമായി ചേർന്നുള്ള വായനാ പ്രോത്സാഹന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളം അധ്യാപകനും ലൈബ്രറി കൗൺസിലുമായി ചേർന്ന് വായനാ മുറി സൗകര്യം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

- **വായനാ ചലഞ്ച്:** 8, 9 ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഓരോ ടേമിലും നിർബന്ധിത വായനാ ലിസ്റ്റ് **(Suggested Reading List)** നൽകുകയും, വർഷത്തിൽ കുറഞ്ഞത് 5 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും വായിച്ചിരിക്കണമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- **ത്രൈമാസ ചർച്ചകൾ:** വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ് റൂം ചർച്ചകളും മികച്ച പുസ്തക നിരൂപണങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യപത്രങ്ങളും നൽകും.

5.3. പി.ടി.എ., എസ്.ആർ.ജി. **(SRG)** ഏകോപനം

അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം (SRG) നിർണായകമാണ്. SRG യോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് **SSLC** പരീക്ഷാ ഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പുതിയ അധ്യാപന രീതികൾ ചർച്ച ചെയ്യും. രക്ഷാകർതൃ-അധ്യാപക ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കലാപരമായ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം സംബന്ധിച്ച് പിടിഎയ്ക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകും.

ഭാഗം **6:** വിലയിരുത്തലും രേഖപ്പെടുത്തലും: ലക്ഷ്യത്തിലെത്താനുള്ള

മാനദണ്ഡങ്ങൾ ✅

6.1. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ (Monitoring Metrics)

ഈ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വാർഷിക റിപ്പോർട്ടിംഗിന്റെ അടിസ്ഥാനമായിരിക്കും:

1. അക്കാദമിക് വിജയം: മലയാള വിഷയത്തിൽ (AT/BT) 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ ശരാശരി മാർക്ക് മുൻ വർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് **5%** വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 10-ാം ക്ലാസ്സിൽ മലയാളം വിഷയത്തിൽ **95%** നേട്ടം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
2. കലാപരമായ മികവ്: സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ കലോത്സവത്തിലെ മലയാളം ഇനങ്ങളിൽ കുറഞ്ഞത് **5 A** ഗ്രേഡുകൾ നേടുക.
3. വായനാ ശീലം: ഹൈസ്കൂളിലെ **80%** വിദ്യാർത്ഥികളും വർഷത്തിൽ 5 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് വായിച്ച് നിരൂപണം എഴുതിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക.
4. ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ആത്മഹത്യ പ്രതിരോധ ബോധവൽക്കരണ സെഷനുകളിലും **SEL** പ്രോജക്റ്റുകളിലും **100%** വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
5. **ICT** സംയോജനം: Smart Room പ്രതിമാസം കുറഞ്ഞത് **4** തവണയെങ്കിലും ഉപയോഗിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

6.2. റിപ്പോർട്ടിംഗും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള ശുപാർശകളും

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ നിർവ്വഹണ പുരോഗതി സംബന്ധിച്ച വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് **2026** ഏപ്രിലിൽ പ്രധാനാധ്യാപികയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലേക്ക് സമർപ്പിക്കും.
തുടർനടപടികൾക്കായുള്ള വിദഗ്ദ്ധ ശുപാർശ: പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഊന്നൽ നൽകുന്ന ICT സംയോജനത്തിന്റെ അടുത്ത ഘട്ടത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിനായി, അടുത്ത അധ്യയന വർഷം മുതൽ മറ്റ് വിഷയങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന്, മലയാളം അദ്ധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹൈസ്കൂളിൽ **ICT** അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള **'Content Creation Lab'** സജ്ജമാക്കുന്നതിനായി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള ഭരണപരമായ ദീർഘവീക്ഷണമായി കണക്കാക്കാവുന്നതാണ്.

🌟 സമാപനം: ഒരു ദീർഘവീക്ഷണത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണം 🌟

മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തെ കേവലം ഒരു വിഷയമെന്നതിലുപരി, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള ശക്തമായ ഉപാധിയായി പരിവർത്തനം ചെയ്യാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ കർമ്മരേഖയിലെ ഓരോ ഭാഗവും പരസ്പരം ബന്ധിതമാണ്. മികച്ച അക്കാദമിക് ഫലങ്ങൾ നേടുന്നതിനോടൊപ്പം, കുട്ടികളിൽ വൈകാരിക സാക്ഷരതയും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഭാഷാ പഠനം ഒരു വേദിയാകും.
ഈ പദ്ധതിയുടെ വിജയം, മലയാളം അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മറ്റ് അധ്യാപകരുടെയും പിടിഎയുടെയും കൗൺസിലിംഗ് സെല്ലിന്റെയും കൂട്ടായ സഹകരണത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഈ ഉത്തമ മാതൃക, സംസ്ഥാന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് തന്നെ മാതൃകയാക്കാവുന്ന ഒന്നായി മാറുമെന്ന ദൃഢവിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വിദഗ്ദ്ധ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നു. 2026-ലെ ബോർഡ് പരീക്ഷയിൽ **95%** നേട്ടം എന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കാനും, ഭാവി ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമായ സാമൂഹിക-വൈകാരിക മൂലധനം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിക്ഷേപിക്കാനും ഈ പ്ലാൻ നമ്മെ സഹായിക്കും.

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിഖൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനനതിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സുചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ – നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങലെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജീകരിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

HINDI

EMEA HSS KONDOTTY

EMEA HSS KONDOTTY

ACADEMIC MASTER PLAN 2025 -26   SCIENCE-HS

Sl.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തി എടുക്കുന്നതിന് കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുന്ന	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2	സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം	വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റു സാമഗ്രികളും സജ്ജീകരിക്കല്	മൂന്നു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
3	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപെടുത്തുന്നു	ഒരു വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ, തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ	
4	ശാസ്ത്രമേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	രണ്ടു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
5	കൃഷിയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുക	NGC യോട് ചേർന്ന് പച്ചക്കറി കൃഷി തോട്ടത്തിൽ പങ്കാളി ആവുക.	ഒരു വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
6	ദിനാചാരങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത വളർത്തുന്നു	പ്രധാന ദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	

DAY	PROGRAM
JULY 21	NATIONAL MOON DAY QUIZ COMPETITION
AUGUST 13	WORLD ORGAN DONORS DAY A TALK WITH ORGAN TRANSPLANTED PERSON AND DONOR
SEPTEMBER 16	WORLD OZONE DAY CLASS WISE POSTER /COLLAGE MAKING COMPETITION