

**ഊരളളൂർ എം യു പി സ്കൂൾ**  
**ഊരളളൂർ**

**അക്കാദമിക്**  
**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2025-26**

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std I

വിഷയം : മലയാളം

സമയം : ജൂൺ 10 മാർച്ച്

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

#### 1. വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക. രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക. വീടുകളിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.

#### 2. സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. അമ്മയുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുട്ടി എഴുതുന്ന പ്രവർത്തനം.

#### 3. 3. പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - പാട്ടരങ്ങുകളിൽ പാട്ടിന്റെ ആശയവും താളവും തുടർച്ചയും ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിന് ഉറന്നൽ നൽകുന്നു.

## വിഷയം : ഗണിതം

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതകേളികൾ : (ജൂൺ 10 മാർച്ച്)

മഞ്ചാടി സഞ്ചി : (ജൂൺ 10 മാർച്ച്)

1. ക്ലാസ് റൂമിൽ കുട്ടികൾക്കായി രസകരമായ നിരവധി ഗണിതകേളികൾ നടത്തുന്നു.  
ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കി തീർക്കാൻ കഴിയുന്നു.

## വിഷയം : English

### Objectives

- All learners get interested in English learning.
- All engage in games and group level activities.

### Activities

- Engaging learners in activity by playing games.
- Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips then asking simple questions about the content to check understanding

## പരിസരപഠനം

സമയം : ജൂൺ 10 മാർച്ച്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രകൃതിനടത്തം നിരീക്ഷണങ്ങൾ (മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ചെടികൾ, പക്ഷികൾ)
- ആൽബം നിർമ്മാണം (പക്ഷികൾ, തൂവലുകൾ, പൂക്കൾ)
- ലഘുപരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

# അക്കാദമിക്

## മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



സ്കൂൾ :- ഉറക്കൂർ ന.പ.പ

ക്ലാസ് :- II

ക്ലാസ് ദിവ്യ :-

ഉപജീവ :-

ജീവ :-

### ആശയം

ഉറക്കൂർ ന.പ.പ സ്കൂളിൽ 2025-2026 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. കൂടെ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആപ്തനീതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രയോജനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമാണ്.

1. മധുരം ലഭിക്കും

തെരുവു വിപ്ലവഭരണാധിപത്തിന് വ്യക്തമായ പദ്ധതിയോടെ പ്രവർത്തിക്കണം. പദ്ധതി ഭരണത്തിന് വികസനത്തിന് പാത്രമായ ഒരു ഭരണാധിപത്വം ആവണം. അതിനായി മറ്റ് വ്യക്തമായ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റത്തിന് പാത്രമായ ഒരു ഭരണാധിപത്വം. ഭരണാധിപത്വത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം നയിക്കണം.

കൃഷ്ണൻ മിന്നലും പൂക്കളും പൂവും നിർമ്മിക്കാൻ  
പാവ്കി കണ്ടു.

CPTA യിൽ അംഗീകാരം - ഏകദേശം ആദ്യ മാസം.

2. പരമേശ്വരൻ ഡയറി

പ്രണം അനുഭവങ്ങൾ മേൽക്കിൻ പറയാനും മധുരാനുഭവം ഉപിധുനം പ്രണം അനുഭവങ്ങൾ മധുരാനുഭവം പെരിപ്പി അനുഭവം ഉപിധുനം

പ്രകൃത രചന സമ്മേളനത്തിൽ, ദുഷ്കലശി വിമർശിപ്പിക്കുന്നതിൽ.

പ്രകൃതിയെ ദൈവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു -  
ജ്യോതി ആദി വാരി.

ദീപ്ത പരിഭ്രത്തിൽ വിലപരത്തുക.

3. പട്ടരങ്ങൾ

താളി മനസ്സിലാക്കി പാഠ ഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് പലതും കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാഭജനമായി അവതരിപ്പി. ഞ്ഞു ജ്യോതികവിതകൾ വായിച്ച് ത്രൈപ്രദിക്കുനും മുരളിത്തും പാലാലാലും ചൊല്ലുനും ഈണം, താളം, ഭാവം, കൈരളം മനസ്സിലാക്കി പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രയോജനങ്ങൾ പറ്റിയ വരികൾ ജ്യോതിയുൾക്കൊള്ളുന്നു.

SRG ന്റെ അപകരിപ്പി കുറയ്ക്കും.



കുടികളെ പങ്കാളികളായി പട്ടാളം അവതരിപ്പിക്കുക  
പെപ്പോളർ മുതൽ പെപ്പോൾ വരെ.

#### 4. റിഡ്ഡ്സ് തിരയുക.

രണ്ടാം ഭാഗിലെ മുഴുവൻ കുടികളും റിഡ്ഡ്സ് തിരയുക  
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

രണ്ടാം ഭാഗിലെ മുഴുവൻ കുടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി  
മാറുന്നു. പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെ ലഘു ചാല പാതിയ  
കൃതികളിലെ പരക്കടങ്ങളെ റിഡ്ഡ്സ് തിരയുന്നതിന്റെ  
ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് പഠിപ്പം, ശാസ്ത്ര വായന  
ഭാഷാത്മക വായന തുടങ്ങിയ പലതരം മലമ്പ്രദേശീ  
ഉപയോക്താക്കൾ.

മെല്ലെ കുടികളെയും പങ്കാളികളായി പാഠ ഭാഗങ്ങൾ  
തീരത്തെയും ലഘു ചാല പാതിയ കൃതികൾ അറിവ്  
റിഡ്ഡ്സ് തിരയുക പലതരം ഉപയോക്താക്കൾ അവതരിപ്പി-  
ക്കുന്നു.

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

#### 5. ജൂഡ് പത്രം

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രയുക്തവും മനോഹരമായി  
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനാ ഭാഷാ പരിഭാഷാക്കമ്മിറ്റി. പ്രയുക്ത പഠന  
തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠന പാലാക്കുന്നു.

പുസ്തകങ്ങളിലെ തെറ്റുകളെ അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റിപ്പാ-  
ക്ക ഭാഷയിൽ അഴുതൽ കഴിവ് ലഭിക്കുന്നു.

തെറ്റുകളെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ  
തലക്കെട്ടോടെ അഴുതൽ കഴിയുന്നു.

CPTA ന്റെ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

## 6. രചനാത്പരം

പരിശുദ്ധ ദുഷ്ടിമയം പ്രകാരം രചനയിലേക്ക് നെത്തിക്കുന്നു  
മുഴുവൻ ദുഷ്ടിമയം രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മിടു  
വുലർത്തുന്നു.

രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ദൈവികമായ പഠനത്താ-  
ൽ ഉപഭോഗപ്പെടുത്തുന്നു. മൃത്യുവായ ജീവനുള്ളിൽ  
മുൻ തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു  
SRG യൻ അറിയുന്ന വാങ്ങുന്നു.

പ്രതിരോധ രചനാത്പരം - ഓരോരുത്തർക്കും മുമ്പെങ്കിൽ  
പരമ.



# അക്കാദമിക മാർഗ്ഗം

## ഗണിതം std-2

### ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസ രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നതാണ് കൊണ്ട് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കേണ്ടതെന്നതാണ് 'ഐക്യഗണിതം' പട്ടികയിലും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ദേശാപഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂടിപഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ദേശ് കർമ്മസ്ഥലവിലാണ്. അക്കാദമിക മാർഗ്ഗം മാർഗ്ഗം. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വരേണ്ടത്.

### പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാംക്ലാസ്സിന്റെ കൂട്ടിയെ 100 വരെ കൂടുതൽ സംഖ്യാ ബോധം സമ്പൂർണ്ണമായി വ്യാപ്തിയാക്കാനും, സ്വയം പ്രവർത്തനം പ്രയോജനപ്പെടാനും, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

\* സംഖ്യാബോധവും, ക്ലിപ്തരേഖിക്കും വേണ്ടതിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ടതിന്.

\* ഗണിതക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കാൻ.

\* നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേരളം എണ്ണുന്നു, ഏകദേശം (100 ക താഴെ)

\* ദേശാപഠനയോട് ദേശാപഠനയോടുകൂടിയാണ് പൂർണ്ണ തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന ദേശാപഠനത്തിലേക്കുമാകും.



\* ~~പ്രാ~~ പ്രാദേശികഗണിതപദ്ധതികൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പുതുക്കിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

### ദ്രവണരൂപം

\* ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കുട്ടി താൽപര്യപ്പെടുന്നതിനായി പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നു. - - - പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

\* പ്രാദേശികഗണിതപദ്ധതികൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പുതുക്കിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

\* 1, 2, 3, 4, ...

\* 1, 3, 5, 7, ...

\* 10, 20, 30, ...

\* 5, 10, 15, ...

\* 2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള സംഖ്യാശാസ്ത്രം കണ്ടെത്താൻ

ദ്രവണരൂപം കണ്ടെത്താൻ തുടങ്ങിയ സംഖ്യയും അനുകൂലമായ തത്വങ്ങളും സംഖ്യയും കിട്ടും എന്നുള്ളതിനായി പദ്ധതികൾ ജോലി

\* ദ്രവണരൂപം പദ്ധതികൾക്ക് അനുയോജനപ്പെട്ട ദ്രവണരൂപം പദ്ധതികൾക്ക് അനുയോജനപ്പെട്ടതിന്റെ തുടർച്ചയായി പദ്ധതി അനുയോജനപ്പെട്ട പദ്ധതി

\* ഗണിതകീഴ് പദ്ധതികളിലെ പദ്ധതികൾ

\* 10 ന്റെയും ദ്രവണരൂപം പദ്ധതികൾ അനുയോജനപ്പെട്ടതിന്റെ തുടർച്ചയായി (5+5=10), (10+10=20)



## അനുഷ്ഠാനം

- \* വിവിധ പാദങ്ങളെക്കുറിച്ചു രചിക്കുക
- \* സംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക
- \* 99 നോട് ഒന്നുകൂട്ടിയാൽ 100, ~~10~~
- \* 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
- \* 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100
- \* ദാദേയസംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചു രചിക്കുക

## സംസ്കൃതം

- \* ഗണിതകലാനിപുണ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- \* വിവിധ രാജകീയങ്ങളെക്കുറിച്ചു രചിക്കുക
- \* ജീവിതരീതികൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രം: ഗണിതശാസ്ത്രം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ചെറുതരങ്ങൾ

## ദക്ഷിണേന്ത്യ

- \* രണ്ടാംസംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രത്യേകതകൾ നിർദ്ദേശിക്കുക
- \* സങ്കല്പം, പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രത്യേകതകൾ പരിചരിക്കുക
- \* സംസ്കൃതത്തിന്റെ രചനാശൈലികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുക
- \* പ്രത്യേകതകൾ ഉൾപ്പെടെ



5-10-15-20-25- വേദം കളിക്കാൻ;  
പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ ചെയ്യാം

നവംബർ

\* സൂര്യനിലിരിച്ചറിയാൻ 10

\* പ്രാദേശികപ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി  
നോട്ടുകൾ പ്രകാരം മൂന്നു വെട്ടിത്തൊണ്ടാക്കി  
സംഖ്യ ഫലമുണ്ട്

\* ജ്യോതിഷം കളി' വിശദീകരിക്കാൻ നിർദ്ദേശം  
ചെയ്യാൻ

\* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ  
കളിത്തുടർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കാൻ  
10 രൂപ + 5 രൂപ + 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം  
ഡിസംബർ

\* സംഖ്യാശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയാൻ സംഖ്യാവ്യത്യാസം  
ഉണ്ടാകാൻ

\* സൂര്യനിലിരിച്ചറിയാൻ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സൂര്യ  
വിലക്കുണ്ട് അമ്മയ്ക്ക് നിർമ്മിക്കാൻ)

\* രണ്ടാംസംഖ്യകളുടെ തരംകണ്ടെത്തുന്നതി  
പ്രത്യേക രീതികളുപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിഭവിവരപ്രദീകരണങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ  
കോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ പട്ടികയിലെ  
വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പറയുവാൻ പ്രശ്നനിർദ്ധാ  
രണം ചെയ്ത് തരംകണ്ടെത്താൻ രീതികൾ



\* സങ്കല്പനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന  
പ്രായോഗികപദ്ധതികൾ നിർമ്മാണാവലയം  
ഓഡിറ്റ്

\* ഗണിതം ആസ്പദമാക്കുകയും അതുകൊണ്ട്  
ഉൾപ്പെടെ ഗണിതപരമായ നടപടികൾ

\* ഉദാഹരണത്തിന് MATERIALS ഉൾപ്പെടെ  
ഗണിതപദ്ധതികൾ പരിഹരിക്കുക  
ഗണിതപരമായ കമ്മിറ്റിയിൽ നിന്നും ഗണിത  
പദ്ധതി വിജയം നേടുക.

മാർഗ്ഗം

\* കലണ്ടർപരിഷ്കരണങ്ങൾ

\* കലണ്ടറിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കലണ്ടറുകളെ  
അക്കങ്ങൾ കീഴിൽ

\* മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പട്ടികയെക്കുറിച്ചുള്ള

\* കലണ്ടർ സമ്പ്രദായങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ  
രചിക്കുക

\* കലണ്ടർ നോക്കി സമ്പ്രദായം താരതമ്യം  
പഠിക്കുക

\* ഗണിതപദ്ധതികൾ പ്രായോഗികപദ്ധതികളായി  
നേർക്കാവും ചെയ്യാൻ പ്രയത്നിക്കുക.

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2025-26**

**ക്ലാസ്സ് III**



## ഗണിതം:- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### തെളിവ്:-

-ഒന്ന്, രണ്ട് ജ്യാമിതീയ രേഖകൾ സ്രവണമായി വൃത്തമായ ധാരണയോടും ശേഷിതയ്ക്ക് തെളിവായിട്ടുവരുന്നു. മൂന്നാം ജ്യാമിതീയ രേഖകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തി രേഖകൾ രേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തിയാക്കി വേർതിരിക്കുന്നതിന് തന്നെയാണ് കൃത്യമായ സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നതിനായി. ഗണിത വിജ്ഞാനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി ആ പദ്ധതിയെ പദ്ധതിയായിട്ടുണ്ട്. കൃത്യതയിൽ കൃത്യതയും ഗുണ നിലവാര കൃത്യതയുമായ വിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ രീതിയും തൊട്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് തെളിവാണ്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മുഴുവൻ രേഖകളും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷിത ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പരമ്പര ഉപയോഗപ്രദവും ആകർഷകവുമായി മുഴുവൻ രേഖകളും ഗണിത ശേഷിത ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷിത ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ രേഖകളും ഉള്ള പ്രശ്ന പരിഹാരണ രേഖകളെ കൃത്യമായി വായിക്കുക, ചുരുക്കത്തിലും ഉറപ്പിക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

#### • ആദ്യം

- ഗണിത വിജ്ഞാന രേഖകൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ രേഖകളിൽ നൽകുന്ന രേഖകൾ
- കൃത്യ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മുഴുക്കു വൻ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം
- രേഖകൾ വരേ മാണത്തിൽ വരുന്നു, എഴുതുന്നു.

#### • ഇരുപത്:-

- ഇരുപതെഴുതുന്ന സംഖ്യ എഴുതുന്നു

- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ ആകുന്നു (10 കണക്കു)
- ഇവയെ തുല്യമായി ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 കൂടാതെ മറ്റും
- ഓരോ തുല്യം ഒരു മൂന്നു സംഖ്യ കൂടാതെ (B.B)
- ഗ്രൂപ്പിൽ B.B-യിൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി കൂട്ടുന്നു

#### + അഗ്രസർ:-

- സംഖ്യകളെ അഞ്ചുതരത്തിൽ തിരിക്കുന്നു.
- അതിൽ ഗുപ്ത കാര്യം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ തിരിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ വരുന്നു

#### + സെപ്തംബർ:-

- സംഖ്യ, ചരം തുടങ്ങി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
- അവതലിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ക്രമം വെക്കുന്നു.

#### + ക്രോസോബർ:-

- എന്തിന വിജയം തിരിക്കൽ (കൂടുതൽ)
- അധ്വാനിത B.B-യിൽ സംഖ്യ കൂട്ടുന്നു
- വിവിധ ക്രമങ്ങൾ അങ്ങിനെ നൂറുകൾ കൂട്ടൽ ത് നൽകൽ.
- ക്രമം വെച്ച് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഉത്തരമാണ് B.B-യിൽ ഉള്ളതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

#### + നവംബർ:-

- വിവിധ ക്രമങ്ങൾ അങ്ങിനെ പലതും ചാർട്ടിൽ വെക്കുന്നു
- കൂടുതൽ സംഖ്യ നൂറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- കൂടുതൽ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രമം വെക്കുന്ന ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.



### + ഡിസംബർ:-

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പേവർക്കുന്നതുകൊണ്ട് സാധ്യത കുറയുക
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം സാധ്യത
- അക്കൗണ്ട് റെവർണിക്കാതെ ഡ്രഷൻ ത്രൂ ട്രാൻസാക്ഷൻ ഉണ്ടാക്കുക
- ഗണിത ഭേദിപ്പിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

### + ജനുവരി:-

- കച്ചവട തുറന്ന് (ജോയിൻ)
- അതിരൂപ സൂത്ത്, ചേന, വെൻസിൽ et.c. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കൂട അവിടത്തുനിന്നും
- തുറന്നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടത്തിൽ തുറന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം തിരികെയും വെച്ചു കൂടും ചെയ്യുന്നു
- പ്രോസസ്സ് അഡ്വാപിറ്റയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

### + ഫെബ്രുവരി:-

- പ്രോഡോഗിക് പ്രയോഗ പരിഹാരണം സാധ്യത
- ത്രോസ്, അളവ് വാരേണം ഉപയോഗിച്ചുകൂടി പേവർക്കണം

### + മാർച്ച്:-

- ഗണിത വിജ്ഞാപന പേവർക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
- CPTA സാധ്യത.
- മിതവുകൾ, പരിപദ്ധയെടുത്തു.
- അടയ്ക്കിപ്പിടിക്കുന്നു

~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~



## ഉപലക്ഷ്യം: മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### അമുഖം:-

ജീവിതകൂടെ സമഗ്ര വിതരണമാണ് ഓരോ തരീകാര്യവും അനുവദിക്കുന്നത്. ജീവിതകൂടെ ശാശ്വതവും, ചാനസിതവും വൈജ്ഞാനികവുമായ ഭരണരീതികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ തുടർപ്രവർത്തനമാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതവർദ്ധിച്ച് ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളുള്ളതും പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അനുസരണം ചെയ്യുന്നത്.

### ലക്ഷ്യം:-

- + ജാസിയെ മുഴുവൻ ജീവിതകൂടെ തെറ്റില്ലാതെ വരികയും ഏകദേശപരമായ പരിഷ്കരണം (ഭാഷാപരമായ വിവരണങ്ങളോടെ) പരിഹരിക്കുക)

### പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:-

#### + ജൂൺ

- വിജയ സ്മരണം
- ഹി ട്രസ്റ്റ് സമ്മേളനം
- അനുയോജനം സമ്മേളനം
- വിവിധ നിലവാരങ്ങളെ അനുസരിക്കുന്നു.
- + സി.പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് സമ്മേളനം.

#### + ജൂലായ്

- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പങ്കുവെക്കുന്നു.
- ഓരോന്നിന്റെയും പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ. (പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ)
- മറ്റ് പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചർച്ചകൾ.

അനുബന്ധം

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഭരണകാര്യവും, അനൗദ്യോഗികവരുമാനത്തിനുമുള്ള സൗകര്യം നൽകുന്നു.
- ഭരണകാര്യ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, കിഴക്കും
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

• സെപ്റ്റംബർ :-

- ഇഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു, പേര് എഴുതുന്നു.

+ ഒക്ടോബർ :-

- വളക്കൂറു വാദ്യങ്ങൾ തുറന്നിട്ടുണ്ട്
- ചിത്രം നോക്കി ലേക്ക് എടുത്തു
- "ഉല, വലിയ ഉല, തന്നെയുള്ള വലിയ ഉല"
- ഇത് പോലെയുള്ള മറ്റ് വാദ്യങ്ങൾ സ്വയം തിരഞ്ഞെടുത്തു എടുത്തു.

+ നവംബർ! -

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക
- ICT - ചിഹ്നം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ഉപയോഗിച്ച ചിഹ്നങ്ങൾ പേർക്കു നൽകുന്നു

+ ഡിസംബർ: -

- ലഭിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും കൂടുതൽ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉല്പാദിപ്പിക്കുക
- സമ്പന്നതയെക്കുറിച്ച് അളക്കുക



### ◆ ജനുവരി:-

- അധ്യാപിത ശ്യാവതിയ ഒരു ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ജി.കെ.ജി വാരിയനവസരം നൽകുന്നു.
- കമ്മീഷൻ കമാപാക്കേൾ പരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാരിയൻ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സ്തംഭം നിർമ്മിക്കുന്നു.

### ◆ ഫെബ്രുവരി:-

- കമാ ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അറിയാനായി ജി.കെ.ജി ഒരു ചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- കമാ പരിപ്പ് ശ്യാവതിക്കുന്നു.

### ◆ മാർച്ച്:-

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വായനയിലും, ചിത്രത്തിലും ജി.കെ.ജി നിലവാരം നൽകി തന്നെ ഒരു പ്രോഗ്രാമെന്ററുന്നു.
- ചിത്രവും പരിപ്പ് ചെയ്യുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.



## പരിസ്ഥിതി പഠനം: - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

തത്വം:-

- ജീവിതത്തിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുങ്ങുന്നത്. പരിസ്ഥിതി പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പാധാസ്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യം. സഹ ജീവി സന്ദർഭം, അലിവ്, നേർ ദ്രവ്യം, സർവ്വജനീയം, അസൂയ, ദയ എന്നിവയെക്കൂടി മനോഭാവം വളർത്തി ജീവിതം ഉത്തമ പൗരൻമാരായി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം.

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി വെക്കുക
- ജീവിതം വ്യക്തി ശുചിത്വവും, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വവും ഉള്ളവരായി മാറ്റുക
- ശാസ്ത്ര ചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനവും, താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

## പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

+ കൂട്ടം - കൂട്ടായ്മ

- പീ റ്റേറ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി സന്ദർശനം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ അവസ്ഥ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവിതകുടുംബ പരമ്പരാഗതശ്രദ്ധ - ചർച്ച



- സ്ത്രീ പശുക്കുറി തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്കതെ നാൽ
- നട്ട വൃക്കതെ പരി പാലിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം (പർവ്വ) പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം, ജല മലിനീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

+ ജലവായ് = സെപ്റ്റിക് :-

- ദിന ദൃശ്യങ്ങൾ
- രാത്രി ദിനവും പ്രകാശ ദൃശ്യങ്ങൾ കൃത്യമായ സ്ത്രീകൾ വസിക്കുന്ന ഭവനം ജ്വാൽ പർവ്വതത്തിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്നു.
- ദിവസ പരിശോധന - ചുരുക്കൽ പ്രകൃതിദൃശ്യങ്ങൾ
- ജ്വാൽ തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വൃത്തി ശുചിത്വം, ജ്വാൽവും, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം എന്നിവ അതിവേഗമായി മേൽ നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പാസ്റ്ററൈസ് ചെയ്തതാണ്.
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പതിക്കുന്നു.

+ മെൽറ്റാബർ - ഡിസംബർ :-

- മീൽഡ് റീഷ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി മീൽഡ് റീഷ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കളം, വലയം, പൂട്ട)
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പതിക്കുന്നു.

+ ജനുവരി - മാർച്ച്

- സാമ്പൽ കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിസ്ഥിതിയിൽ കൈമാറുന്നു.

- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.
- പരമി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറികോട്ടത്തിൽ കുളികൾക്ക് നാഹ ജ്യാസജ്ജിതരണര.





# English - Master plan

## AIM:-

- To speak, Read & write English with out any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

## Activities

June and July -

- Pre test
- To develop listening skills and reading skills.

## Listening skills:-

- Games, Action songs.
- Hello English Activities
- conversations
- Skit stories, Use ICT

## Speaking skills:-

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture.
- Make the simple sentences using the action word about the picture
- Make simple description about the picture

- Growing sentences picture reading self introductions.

#### + August and September

- Develop the creative speaking and writing

#### Reading Skills

- Books reading
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B Activities

#### Writing Skills

- make word web
- picture description
- Word chains
- make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

#### • October and November

- To express thoughts, feelings etc....

#### Reading Skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

#### Writing Skills

- Description
- Thoughts

## ✦ December and January.

- Develop the creative speaking and writing.

### Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

### Writing Skills

- Dairy
- Announcement

## ✦ February and March

- To improve the presentation power.

### Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story.

### Writing Skills:-

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.





### മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| മധ്യരം മലയാളം                        |                                                                                                                              |                         |                                    |             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                   | കാലം                    | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                         | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA ഫണ്ട്   |
| വായിക്കാം വളരാം                      |                                                                                                                              |                         |                                    |             |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                   | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.<br>പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ             | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |
| എഴുതാം തെളിയാം                       |                                                                                                                              |                         |                                    |             |
| എഴുത്ത് പരിപാലിപ്പിക്കൽ              | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                                 | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher               | PTA         |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

class: 5

2025-26

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ.

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഉനരളളർ നൂറു സകുൽ

ജാസ് : 5-ാം നാൾ

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- പരിതാളം നൽകുകയും സഹപാഠിയുടെയും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പരിതാളം വിവിധ ജീവിത പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ ശിശു സമ്പൂർണ്ണ സ്കൂൾ പഠനാനുഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കും.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന രചനകൾക്കും അനുബന്ധങ്ങൾ ഈ പരിശോധനയ്ക്ക് നേടിയെടുക്കൽ.
- പരിതാളത്തെ ചരിത്രാപരമായ ഉള്ളവരാൽ മാറ്റിയെടുക്കുക.
- ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിതാളത്തെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.
- സഹജീവിയോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും തിരികെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോസ് സർക്കുലെയെക്കുറിച്ചും



വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.

- സുസ്ഥിര വികസന മാർഗ്ഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. പീലിയുടെ ഗ്രാമം → ഗ്രാമത്തിന്റെ ചിത്രീകരണം
  - സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
  - യാത്രാ ഗാനം ശേഖരിക്കൽ
  - നാടൻ വിഭവങ്ങൾ പ്രദർശനം
  - ഭാഗ്യം കൊണ്ട് വസ്തു നിർമ്മാണം ജാസിക പ്രദർശനം
  - ഹൈന്ദവ രാത്രിയും അമ്മാശവും ചിത്ര പ്രദർശനം
  - ഹൈന്ദവ നാടികൾ ഉല്ലാസങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
  - ഗ്രാമത്തിലേക്കൊരു യാത്ര മീൻഡ് ടീഷ്.

2. ഭക്ഷണവും മനോഹരവും → സുഗന്ധ വ്യഞ്ജനങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ചു തയ്യാറാക്കുക
  - തിരിച്ചറിയുക മാർഡ് നിർമ്മാണം.

- ദക്ഷിണസഭാദേശം പ്ലാക്സ് നിർമ്മാണം
- യുദ്ധം, വാർഷിക, വെള്ളപ്പൊക്കം ചിത്രകലാകാരൻ, ICT
- മാർക്കറ്റ്, ഹോട്ടൽ, സന്ദർശനം
- ആഭാസ്യതയായ ദക്ഷിണയിൽ അഭിമുഖം.

3. നെല്ലിൽ വൈവിധ്യങ്ങൾ → ചുറ്റുപാടുകളിലെ വിടവുകൾ സന്ദർശിച്ച് വാർഷിക നാശനഷ്ടങ്ങൾ തടയുന്നതിനായി വിവരശേഖരണം
- നെല്ലിൽ ചിത്ര അർത്ഥം
  - സ്കെയിൽ ദൂരം പച്ചയ്ക്കായി തോട്.

4. വസ്ത്രത്തിന്റെ നാശനഷ്ടങ്ങൾ → വ്യത്യസ്ത വസ്ത്ര പ്രദർശനം
- വസ്ത്ര നിർമ്മാണശാല സന്ദർശനം
  - വസ്ത്രങ്ങളുടെ ചിത്ര പരിഷ്കരണം
  - വസ്ത്ര ധാരണ രംഗത്തെ പട്ടണൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്വവികാസം
  - കലകളുടെ അർത്ഥം
  - വസ്ത്ര നിർമ്മാണം

5. വരയ്ക്കും വായിക്കും → ജാസ് മൂവിയുടെ സ്കെയിൽ
- ജിപ്സിയുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ

- നവംബർ - 1 കേരളചിന്തി  
ദിനചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി  
കേരളം - ഭൂപടവായന പ്രശ്നോത്ത  
രി മത്സരം
- കേരളം നിർമ്മാണം.

6. ജനങ്ങൾ ജനങ്ങളാൽ → ഐ.ഡി കാർഡ്  
നിർമ്മാണം.

- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചിത്രങ്ങൾ  
അർത്ഥം നിർമ്മാണം
- വാർഡ് മെമ്പർ/ പഞ്ചായ  
ത്ത് പ്രസിഡന്റ് അഭിമുഖം
- ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിങ്  
മെഷീൻ നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

7. ഗതാഗത അശയ വിനിമയ

സംവിധാനങ്ങൾ → ജലയാത്ര

- ജലശാസ്ത്ര സർവ്വേ
- സെമിനാർ - ഗതാഗതം  
മനുഷ്യജീവിതത്തെ മാറ്റിയത്
- വാഹനങ്ങൾ, ജലഗതാ  
ഗത, റോഡ് ഗതാഗത  
വ്യോമ ഗതാഗത - അർത്ഥം
- വാഹന മാതൃക  
പ്രദർശനം.

8. നാടറിയാം → പ്രാദേശിക ഭക്തി ശാസ്ത്ര രേഖ

- മലനാട് - ഇടനാട് - തിര പ്രശ്നം  
കേരള ഭൂപ്രകൃതി നിർമ്മാണം
- മണ്ണ് ശേഖരണം
- കേരള ദുരന്തനിവാരണ അതോ



റിറ്റിയുടെ കൗദ്യോഗിക വെബ്സൈറ്റ്  
സന്ദർശനം.

9. നൂല്യ നയിലേക്ക് → സാമൂഹിക - സാമ്പത്തിക അസമത്വങ്ങളും രാജ്യപുരോഗതിയും - സെമിനാർ
- സാമൂഹിക അസമത്വങ്ങൾക്കെതിരെ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ - പ്ലാൻഡ്ഡ് റൂൾ, പോസ്റ്റിറൂൾ.

10. വിജ്ഞാപന വിസ്തരണങ്ങളും
- വിജ്ഞാപന വിശദീകരണങ്ങളും → ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, സമഗ്ര ചിത്രശേഖരം, ആർജ്ജ നിർമ്മാണം
- ആകാശ നിരീക്ഷണം
- ഡിജിറ്റൽ പ്രസക്ടേഷൻ
- സമ്പരയുക്തം → പരിഷ്കരണം
- പ്ലാനിറ്റോറിയം യാത്ര.

11. നിയമവും സമൂഹവും → വിവിധ നരം കളികൾ
- റോഡ് സുരക്ഷ Skit
- ചൈൽഡ് ലൈൻ - അഭിമുഖം
- പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ - സന്ദർശനം
- സെമിനാർ - സൈബർ ലോകത്തെ പരിജ്ഞാപിക്കുക.

യു.പി.അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                  | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക                     | 1. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം (Science Lab Renovation)<br><br>. ലാബ് ഇൻസ്ട്രുമെന്റുകളുടെ പുതുക്കൽ (അളവുകോപ്പുകൾ, സെൽസ്, മാഗ്നറ്റ്, താപനിലമാപിനി etc).<br><br>. കൂട്ടികൾക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനാകുന്ന രീതിയിൽ ലാബ് ടേബിൾ, വാട്ടർ സപ്പോർട്ട്, സെഫ്റ്റി ഗ്ലാസ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.<br><br>. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രായം അനുസരിച്ചുള്ള ലളിതപരീക്ഷണങ്ങൾക്കായുള്ള സജ്ജീകരണം. | ജൂൺ - ജൂലായ്          | എസ്സ്.ആർ.ജി | പി.ടി.എ.മാനേജ്മെന്റ് |
| ക്ലാസ് റൂമിൽ വിനിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ആശയങ്ങളുടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉറപ്പാക്കാനായി റഫറൻസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കുക | 2. ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി (Science Library)<br><br>പ്രായത്തിനനുസൃതമായ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.<br><br>. വിവിധയോ, പോസ്റ്റർ, ശാസ്ത്ര ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ദൃശ്യാനുഭവം ഒരുക്കുക.<br><br>. മാനുവലിൽ ഒരിക്കൽ "ശാസ്ത്ര പുസ്തക വായനാ ദിനം" നടത്തുക.                                 | ജൂൺ - ജൂലായ് - ആഗസ്ത് | എസ്സ്.ആർ.ജി | പി.ടി.എ.മാനേജ്മെന്റ് |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിനാവശ്യമായി ഓരോ കൂട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര                               | 3. ശാസ്ത്ര കിറ്റുകൾ (Science Kits)<br><br>. ക്ലാസ്സറൂമിൽ നേരിട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയുന്ന കിറ്റുകൾ (പ്രകാശം, ശബ്ദം, ഘടന, വൈദ്യുതി, ഇന്ധനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ).<br><br>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റികൾക്കായി വിവിധ                                                                                                                           | ജൂൺ - ജൂലായ്          | എസ്സ്.ആർ.ജി | പി.ടി.എ.മാനേജ്മെന്റ് |

| ഉപകരണങ്ങളുടെ സെറ്റ് തയ്യാറാക്കുക                                                                                                                                             | ലളിതമായ "ഡ്യൂ-ഇറ്റ്-യോർസൈൽഡ്" (DIY) കിറ്റുകൾ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------|
| ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിനും കൂട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കുക | <p>* 4. ശാസ്ത്രമൂല (Scientific Thinking Foundation)</p> <p>• കൂട്ടികളിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്ന ശേഷി വളർത്തുക: എന്തുകൊണ്ട്? എങ്ങനെ? എന്ത് സംഭവിക്കും?</p> <p>പരീക്ഷണശീലം, പരിശോധനാധിഷ്ഠിത പഠനം, കാരണഫലബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ എന്നീ ശാസ്ത്രാഭിപ്രായങ്ങൾ വളർത്തുക.</p> <p>ആഴത്തിലുള്ള ചിന്തയ്ക്ക് സാധ്യത നൽകുന്ന ആകർഷകമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ</p> | ജൂൺ - ജൂലായ് | എസ്സ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | പഞ്ചായത്ത്, എസ്.എസ്.കെ             |
| ക്ലാസ് റൂമിൽ ചെയ്യപ്പെട്ട വിവിധ ആശയങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുക                                                                                               | <p>സ്പീമെന്ററി ആക്ടിവിറ്റികൾ:</p> <p>ശാസ്ത്ര ദിനാഘോഷം (Science Day Celebration)</p> <p>ക്ലാസ് ശാസ്ത്രമേള</p> <p>ശാസ്ത്ര വാൾ മാഗസിൻ</p> <p>ശാസ്ത്ര ചലച്ചിത്ര പ്രദർശനം</p>                                                                                                                                                                                             | വർഷം മുഴുവൻ  | എസ്സ്.ആർ.ജി                  | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്, എസ്. എസ്.കെ |
| ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക                                                                                                                                                      | ശാസ്ത്ര ക്യാമ്പ്                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | നവംബർ        | എസ്സ്.ആർ.ജി                  | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്, എസ്. എസ്.കെ |
| ക്ലാസ്സ് റൂം അറിവുകളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുക                                                                                                                                   | ശാസ്ത്ര പഠനയാത്ര                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ജനുവരി       | എസ്സ്.ആർ.ജി                  | പി.ടി.എ,                           |



# ബേലേ യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം           | മുൻതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
| 5) സഹജീവികളോട് സമ ദാമ്പ്യ വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                         | നമ്മുടെ നൂറുണ്ടുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇക്കേളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ദാമമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ                 |
| 6) വിവരവിനിയമ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                  | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |
| 7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                            | കാട്വിട മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രീഡ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെട്ടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാമ്പുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                          | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.                                                                    | പുതുച്ചേരവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ് മരീകലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന വീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവെളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                 | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |

# ബേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                     | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.                                 | അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.                                                       | <b>ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ</b><br>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദുപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളിലൂടെയെഴുതിയ Memory test നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                       | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.                                                                | <b>Virtual Field Trip</b><br>ICT സാധ്യകളിലൂടെയെഴുതിയ ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.                                                                                                                                                                                                            | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറ്റിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ക്ഷോഭപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | <b>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അഭിരുചിത്തേക്ക്</b><br>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                           | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
|                                                                                                               | <b>പ്രകൃതി താണവം: നേർക്കാഴ്ച</b><br>ദുരന്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദുരിതജനകമായ ദുരന്തങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ദുരന്തസാമ്പത്തിക സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ഷോഭപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |



## മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                   | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| 1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>ഹിന്ദി അബ്ജാദം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.<br>പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക. | പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും.<br>ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിവിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.                                                                                                                                                                                                                   | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.                                                                                                | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. വി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.                                                                                                                                                                                                                                           | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |
| 3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിയന്ത്രിതമായി ആവശ്യം വരുമ്പോൾ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.                     | ഹിന്ദി മാത്രം ഉപയോഗം ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും.<br>വായനയ്ക്ക്.....<br>ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും.<br>Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                    |



| മേഖല യു.പി. ഗണിതം                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                               | കാലം                   | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം   |
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപരിമാണങ്ങൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.                 | ഗണിത ശീൽപ്പശാലകളിൽ നിന്നും അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മത്സരം, കിരട്ടി, മുത്തുകൾ, പ്ലാസ്റ്റ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)                                    | മുൻ മാസം               | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                      |
| 2) സങ്കല്പാത്മക ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാപരമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ വികാസവും.               | ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാലകളിൽ ജോയിന്റ് ചെയ്ത ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതരേഖകൾ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.               | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                      |
| 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.                                             | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.                                                                                                                             | ആവശ്യാനുസരണം           | ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും |                      |
| 4) ഗണിതം മധ്യമമാക്കൽ                                                              | ഗണിത പാർക്ക് ജാമിനിയിൽ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.                                                                                                                   | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                             | ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ |
| 5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                             | ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ           | പി.ടി.എ              |
| 6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | ഐ.ടി. സാധനങ്ങളിലൂടെ ജാമിനിയിൽ രൂപങ്ങൾ, ചതുർമൂലികൾ, ട്രാൻസ്പാർൻസ്പെന്റുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കൽ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.                             | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                      |

| ബേല യു.പി. ഗണിതം                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                     |                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                       | കാലം                | ചുമതല                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലാക്കുന്നു. | ഗണിത ക്രിമിക്സ് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്വപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ് | ഗണിത അധ്വപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും |                    |
| 8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം                                        | ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                             | ആവശ്യാനുസരണം        | SRG                                 |                    |

1  
രമി. ജി. വി നീക്കം  
ഉദാഹരണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്

2025 - 26



ഉന്നതജാതികൾ മഹം. ഖു.പി സ്മൃതകൾ  
അജ്ഞാതരികൾ മാസ്തക പൂർവ്വം - അറബി.

ആമുഖം

അന്തർ ദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനോടും  
നിൽക്കുന്നതും ലോകദാർശനികതയിൽ കൃത്യം -  
സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്ന തുടച്ച ദാർശനികം  
അറബി. നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയ്ക്കുള്ള ഉദനമായി  
സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചൈതന്യമേറിയ  
ദാർശനികതയിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ദാർശനിക അറബി  
ദാർശനികതയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും  
നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതും  
തിൽ നിന്ന് നന്നെ ഇങ്ങനെയും ചുരുക്കം.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ദാർശനികതയ്ക്കുള്ളിൽ  
ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു  
ദാർശനിക അറബിയെന്ന്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ  
പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ദാർശനിക അനുഗ്രഹമേ  
മുണ്ട്. നോബൽ പുരസ്കാരം നേടിയവർ  
അറബി സാഹിത്യ കാരനായ ഡോ: ഹസീബ്  
മുഹമ്മദ് സി. കൂടാതെ നാശാന്റെ "ചിന്ത പൂർവ്വ" ശ്രീ -  
നാരായണ ഗുപ്തന്റെ "ചൈതന്യമേറിയ" നവോദ്യമേ

"ചെങ്ങിൻ" സ്വന്യമിൻ "ആട്ടുജീവിതം"

ഇടങ്ങിയവ അറങ്ങിദാക്കി ലും നമുക്കിൻ -  
ലഭ്യമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്കെ-  
പ്പം ഇടപേർന്നു അറങ്ങി ദാക്ക അധ്യയനവും  
മുറന്നാട്ടു പോക്കനവെന്ന് വരുന്ന അഭിമാന-  
കരയും അഭിനന്ദനീയമായ വസ്തുതയെക്കുറിച്ചും  
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥി-  
ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രശ്നപരിഹാര  
അങ്ങാടിക്ക് മാസ്കർ പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ  
ഏക പ്രധാനപ്പെട്ട കഠിനമാണ് ദാക്കപ്രദാനം  
ദാക്ക അധ്യയന ഭേദലയിൽ അങ്ങാടിക്ക്  
മാസ്കർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ ഏറ്റവും  
പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ദാക്ക പ്രവർത്തന-  
ങ്ങളെക്കുറിച്ചു വ്യക്തമായ വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക.  
മനസ്സ്. അറങ്ങി ദാക്ക പഠനത്തിൽ ഉപയോക്-  
നാ മില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകി-  
ക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രശ്നങ്ങളും പ്രതി-  
വിധിയും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ്  
ഇവിടെ പ്രവർത്തന അങ്ങാടിക്ക് മാസ്കർ പ്ലാൻ.



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ്            | സാഹിത്യം                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ വളർത്തുക. ഭാഷാ കൃതികളും നോട്ടുകൾ. ഭാഷാവിശിഷ്ട ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുക. ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുക. ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുക.</p> | <p><u>തെളിവുകൾ</u><br/>         തെളിവുകൾ നൽകി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ വിജയിച്ചിട്ടുള്ളതും നിർമ്മാണ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൈമാറ്റം. അഭിപ്രായങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുക. ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുക. ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുക.</p> | <p>മൂന്ന് മാസം</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ</p> |



| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലയളവ്                     | ദൃഷ്ടികൾ                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷാഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.</p>                  | <p><u>പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ</u></p> <p>അക്ഷരലോരിക്കൽ പാഠ്യ-സ്തോത്രങ്ങളുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ അത്യന്താപേക്ഷിതമായിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സിക്രിനിൽ കഥ കവിത എന്നിവ അതിലോ മേലരിക്കുവാൻ സാധിച്ചൊരുക്കുന്നു. ലഘുസംഗ്രഹങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാൽവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p> <p>സാധാരണ ദൈനംദിന കാലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിചിയിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p> | <p>ഒരു മുതൽ മാർച്ച വരെ.</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സിഡികൾ.</p> |
| <p>കൂടികൂട്ടുക</p> <p>സർവാഞ്ചകമേന്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>                                  | <p>ചിത്രങ്ങൾ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ. സംഗ്രഹണം, പദപ്രയോഗം, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭരണപ്രകാരം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന കാലാളികളും - രാജാക്കന്മാരും</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ഒരു മുതൽ മാർച്ച വരെ</p>  | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ.</p>         |
| <p>ദാഹാദാസ്യം കൂട്ടുക</p> <p>വായനാകൽ പരമാവുകയും ദാഹമേന്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>ദാഹത്തിലോരിക്കൽ കാസിൽ അതിൽ വായനാദൈവരം, കൈയെഴുത്തു മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു</p> <p>ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ദാഹത്തിലെ അവസാന വിരിവയിൽ പാഠ്യ പുസ്തകപുരയിപ്പം വെട്ടുക വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി തിപ്പൽ മത്സരം നടത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ഒരു മുതൽ മാർച്ച വരെ</p>  | <p>കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ</p>          |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | കാലപരിധി            | ദൂതൻ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| <p>അറബി<br/>ദാഷി അ<br/>ശക്തയുപ<br/>പാങ്ങു<br/>ടെ അർത്ഥ<br/>ങ്ങും കൃ<br/>കിരുകില<br/>ക്ക് എങ്ങ</p>                               | <p><u>യൂണിറ്റ് തല നിരവസ്ഥ -<br/>നിർമ്മാണം .</u></p> <p>കാരാ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ -<br/>വാങ്ങുക അർത്ഥ സ്ഥിതി<br/>പരിശോധനയും അവസാനം -<br/>പ്രിന്റ് / പ്രിഡിഫൈ ചെയ്ത്<br/>കുളികൾക്ക് നൽകുന്നു.</p> | <p>6. മാസം</p>      |      |
| <p>കുളികൾക്ക്<br/>കലാപരി<br/>പദിക<br/>അവതരി<br/>പിള്ളത്തി<br/>നും അവ<br/>കൂടെ കേന്ദ്ര<br/>കുളികൾക്ക്<br/>അനുനതി<br/>നോക്കി,</p> | <p><u>സ്കൂൾ റേഡിയോ</u></p> <p>കിമ, പ്രസ്ഥാനം, ഗാനം,<br/>വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കു<br/>ന്നു.</p>                                                                                                | <p>30<br/>വർഷം.</p> |      |



| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | കാലയളവ്         | ദാർശനിക                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| <p>വ്യത്യസ്ത മനോഭാവങ്ങളുള്ളവർക്കും ഉന്നതമായ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>വിനാശകരമായ മനോഭാവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഇതിനെ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>ആറു മാസം</p> | <p>അനുഭവപരമായ പരിശീലനം</p> |
| <p>ദാർശനിക - പണ്ഡിതന്മാർക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.</p>       | <p>വിനാശകരമായ മനോഭാവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഇതിനെ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പ്രതിഭാശാലികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>ആറു മാസം</p> | <p>അനുഭവപരമായ പരിശീലനം</p> |









## ഉറുദു.

### അനുഭവം

ഇസ്ലാമിക് ജനീയ, പ്രേമത്താമിദാഹം പടർന്നു പന്തിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ചിന്തയ്ക്കായി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സാംസ്കാരിക സമൃദ്ധത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും ഉത്തരത്തിന്റെയും ഉദ്ദേശ്യം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്. ഊറുദുർ ഓം ശർ. പി സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉറുദു ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അനുദിന ഭൗതിക സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

### പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉറുദു ഭാഷാപഠനം അധ്വാനവും രസതന്ത്രവും വുമായി അനുബന്ധ പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാണ്.
- ഉറുദു ഭാഷ, സാഹിത്യം മനോഹരമായ ചിന്ത ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം അടുത്തതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഉറുദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും കൂട്ടുകൾക്കും കൂടാതെ ജ്ഞാൻ കുടുംബശ്രീകൾ ഉറുദു പഠിക്കാനും കേരളത്താനും അനുബന്ധ സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- ഉദ്യോഗസ്ഥർ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉറുദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയാതെ ഇന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.



| നമ്പർ | പ്രവർത്തനം                                              | പ്രവർത്തനാലുടമ                                                                                                                                                   | കാലയളവ്                                   | ചർച്ചയ്ക്കു വേണ്ടി               | പണം | വിവരങ്ങൾ                       |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----|--------------------------------|
| 1     | പട്ടണം നഗര-<br>സംഗ്രഹം.<br>ഉറുദു വായന                   | പട്ടണം മുൻസിഫ്-<br>സംഗ്രഹം, ക്ലിപ്പ് മുൻസിഫ്-<br>സംഗ്രഹം, പാലാക്കി<br>കുടുംബം. ഉറുദുവായന<br>സംഗ്രഹം, വായനാകുടുംബം<br>കുടുംബം നാടകസംഗ്രഹം<br>പാലാക്കി ലഭ്യമാണ്    | വിവിധ ഉറുദു<br>നാടകസംഗ്രഹം<br>നാടകസംഗ്രഹം | ഉറുദു<br>സംഗ്രഹം 1500<br>കുടുംബം |     | കുടുംബം-<br>സംഗ്രഹം<br>കുടുംബം |
| 2     | മേന്മ നഗര-<br>സംഗ്രഹം. ഉറുദു<br>നാടകസംഗ്രഹം<br>കുടുംബം. | പട്ടണം മുൻസിഫ്<br>വായനാകുടുംബം. ഉറുദു.<br>നാടകസംഗ്രഹം<br>നാടകസംഗ്രഹം ഉറുദുവായന<br>നാടകസംഗ്രഹം<br>കുടുംബം ലഭ്യമാണ്<br>നാടകസംഗ്രഹം, കുടുംബം<br>കുടുംബം നാടകസംഗ്രഹം | ഉറുദു<br>സംഗ്രഹം 1500<br>കുടുംബം          | ഉറുദു<br>സംഗ്രഹം 1000<br>കുടുംബം |     | കുടുംബം-<br>സംഗ്രഹം<br>കുടുംബം |
| 3     | പാലാക്കി-<br>സംഗ്രഹം.                                   | പാലാക്കി വായനാകുടുംബം<br>ഉറുദുവായന<br>നാടകസംഗ്രഹം<br>നാടകസംഗ്രഹം<br>കുടുംബം ലഭ്യമാണ്<br>നാടകസംഗ്രഹം, കുടുംബം<br>കുടുംബം നാടകസംഗ്രഹം                              | ഉറുദു<br>സംഗ്രഹം 1500<br>കുടുംബം          | ഉറുദു<br>സംഗ്രഹം 1000<br>കുടുംബം |     | കുടുംബം-<br>സംഗ്രഹം<br>കുടുംബം |

[illegible]

# Academic Master Plan

## Uralloor MUP School

Subject : English

Year : 2025-26

Name of the Teacher : Anuvindha O

### Introduction:

The classroom must be organised in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all-round development of the learner. They might have some loss of basics skills. There may be learning gap and so many challenges among students regarding to **LISTENING, SPEAKING, READING and WRITING SKILLS**. The followings are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

### Objectives:

- To include all students in English language learning process.
- To enrich and enhance the language proficiency of the learner.
- To support and motivate the low proficient learners by scaffolding.
- To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group learning.

Target students: All students.

Status Study (അവസ്ഥാ വിശകലനം) and Pre Planning

Pre-Test ( Grouping. Selecting LITTLE MENTORS based on best performance in pre-test. Group level competitions under the leadership of LITTLE MENTORS.)



## CONTINUOUS EVALUATION & SCORING.

All textual activities will be evaluated and scored ( as group level competition ) according to their performance.

Time Duration : June to February

### English Language Club - UP

| No | Area                                   | Activities                                                                                         | Duration  | Finance  | Remarks |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|
| 1  | Reading                                | Card Reading Competition.<br>( Simple Poems and Stories )                                          | July      |          |         |
| 2  | Reading,<br>Speaking,<br>Writing       | Preparing News Report About the<br>programmes conducted in School                                  | August    |          |         |
| 3  | Speaking                               | Talk on a Topic / Debate                                                                           | September |          |         |
| 4  | Speaking<br>and<br>Writing             | Drama Theatre<br>( Preparing Scripts based on TB<br>and performance – group level<br>competition ) | October   |          |         |
| 5  | Speaking,<br>Reading<br>and<br>Writing | Documentary / Short Film / Reels<br>based on textual lessons                                       | December  |          |         |
| 6  | LSRW                                   | Talent Show ( English Fest )<br>Victory Celebration, Magazine<br>Publishing and Prize Distribution | February  | Rs: 2000 |         |