അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ജി എം യു പി എസ്
താഴത്തങ്ങാടി

ആമുഖം

2025-26 ആണ്ടോടെ കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ മികവിലേക്ക് എത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നമ്മുടെ സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യമായി കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയാണ് ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്കൂളിൽനിന്ന് ആർജ്ജിക്കുന്ന മൂല്യങ്ങളും ജീവിത വീക്ഷണവും ഭാവി ജീവിതത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനകരമാകുന്ന രീതിയിൽ ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം സമൂഹത്തിന്റെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൂർണ്ണമായ സഹകരണം ആവശ്യമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക.

- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ വിഭവങ്ങളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവും ആക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിൻറെ പേര്	:	ജി എം യു പി സ്കൂൾ താഴത്തങ്ങാടി
മേൽവിലാസം	:	താഴത്തങ്ങാടി
		കോ ട്ടയം
ഫോൺ	:	9446479642
സ്കൂൾ കോഡ്	:	33211
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	കോട്ടയം വെസ്റ്റ്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കോട്ടയം
ബി. ആർ.സി	:	കോട്ടയം വെസ്റ്റ്
മുൻസിപ്പാലിറ്റി	:	കോട്ടയം
ബ്ളോക്ക്	:	പള്ളം
താലൂക്ക്	:	കോട്ടയം
വില്ലേജ്	:	കോട്ടയം
ഇ-മെയിൽ	:	gmupsthdyktm@gmail.com

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാവനാടകം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
* എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
* രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം   സഹായിച്ച് കൂട്ട

വായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	[illegible] മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലൊന്ന്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

3	ജൂൺ - [illegible]	പരിസ്ഥിതി [illegible] • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം [illegible] • മലിനീകരണവും [illegible] പ്രശ്നങ്ങൾ [illegible] • പരിസരത്ത് [illegible]
4	[illegible] - മാർച്ച്	[illegible] • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

Sl No	കാലം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയുന്നതിന് [illegible] ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു [illegible]
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷങ്ങളെ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂലൈ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	മാർച്ച് - മെയ്	[illegible] • പൂന്തോട്ടത്തിൽ [illegible] കിളികൾക്ക് [illegible]

ലക്ഷ്യം 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

Sl No	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	[illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible] • [illegible]
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷ[illegible]ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരോടൊപ്പം • ക്വിസ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരിൻ്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
4	ജനുവരി മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ക്വിസ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ലക്ഷ്യം 2
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

Sl No	മാസം	[illegible]
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	[illegible] • [illegible] • [illegible]
2	[illegible] - മാർച്ച്	[illegible] • [illegible] • [illegible]

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും . ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം</u>

SL. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക. • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുക. • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. • പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റ്. • പദസൂര്യൻ, വായന കാർഡ് • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ. • കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ. • പിന്നോക്ക കാർക്കായി പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	ജൂൺ- മാർച്ച്
2	കാവ്യോത്സവം	• താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കൽ. • കവിത താളത്തിൽ ചൊല്ലിക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്
3	മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്	• ഏറ്റുവായന. • സഹ വായന. • സഹവർത്തിത വായന. • ആവർത്തന പാഠങ്ങൾ കണ്ടെത്തി	ജൂൺ- മാർച്ച്

4	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക.	വായന. • ഒന്നാട്ട വായന. • എല്ലാ ക്ലാസ് മുറിയിലും വായനാ മൂല. • അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന. • വായനോത്സവം. • വായനാമത്സരം. • അമ്മ വായന. • വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കവിതകളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കുട്ടികളുടെ കഥാരചന, കവിതാരചന മത്സരങ്ങൾ. • അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കുട്ടികളുടെ സ്വന്ത രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ. • CT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം നൽകുകയും കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. • വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ. സർഗ്ഗാത്മകഡയറി. • ചിത്രരചന.	ജൂൺ- മാർച്ച്

5	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	• കവിതാ രചന. • എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. • കുട്ടികളുടെ സഭാകമ്പം, ഭയം എന്നിവയിതിലൂടെ മാറ്റാൻ കഴിയുന്നു. • സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻഅവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
6	സർഗ്ഗ വാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	• സാഹിത്യ ചുമർ. • കുട്ടികൾ അവർ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേകം സജ്ജമാക്കിയ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ മാസത്തെയും സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് വച്ച് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
7	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ.	• 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • സാഹിത്യകാര	ജൂൺ- മാർച്ച്

		ന്മാരുടെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ളസാഹിത്യമരം നിർമ്മിക്കൽ. • സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനനം, മരണം എന്നിവ ആചരിക്കൽ. • സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	
8	ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	• BRC ട്രെയിനർമാരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ക്ലാസുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്
9	രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.		ജൂൺ- മാർച്ച്

10	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം.		ജൂൺ- മാർച്ച്

SUBJECT : ENGLISH

Problems	Activities	Duration	Economy	Agency
Inffective teaching	• Class in the target language for teachers • Workshop for teachers by language experts. • workshop for teachers on teaching learning materials.	2024		PTA, MTA Teachers
Deffective pronunciation	• ICT facilities • Video clippings • Rhymes • Short films • Speech • Animation • Audio and video on correct pronunciation • language lab	2024-2025		PTA, MTA Teachers
Lack of communication skill	• Dramatisation of stories and enchanting them, • Conducting debates and seminars, • Language lab • Formation of English club • English assembly • Developing translation skills • Spoken English class • Conversation • Conduct role play and skit	2024- 2025		PTA, MTA Teachers
Addressing slow pace learners	• T M and TLM for the slow pace learners • Special coaching class for slow pace learners.	2024-2025		PTA
Support to gifted children	• Introducing English library classes on creative writing	2024-2025		PTA, Teachers
Insufficient vocabulary	• Word games • Spelling contest	2024-2025		Teachers and

	• Making cross word puzzles • Dictionary making using the words of the textbook • Rhyming words			students
Deffective sentence pattern	• Making sentence cards • Using sentence cards in classroom • Correct sentence structure with the ICT • Playing equipment using for learning English • Thought of the day	2024-2025		HM and Teachers
Eligible handwriting	• Peer group learning • English diary	2024-2025		Teachers and students

सामान्य उद्देश्य

- स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी बच्चों में प्रभावी ढंग से हिंदी पढ़ने और लिखने की क्षमता विकसित करना।
- यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे प्रत्येक इकाई में अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त करें।
- ऐसी गतिविधियों की योजना बनाएँ जो हिंदी भाषा सीखना सरल, मज़ेदार और रोचक बना सकें। हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा के प्रति प्रेम और देशभक्ति का विकास करें।
- विकलांग बच्चों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियाँ प्रदान करके उन्हें सक्षम बनाना।

क्र.सं. नहीं	लक्ष्य	गतिविधियाँ	अवधि
1	यह बच्चों को अक्षरों, ध्वनियों आदि को पहचानने का प्रशिक्षण देता है।	• श्रुतलेखन और शब्द पहचान की सुविधा उपलब्ध है।	जून -जुलाई
2	अक्षरों को लिखना, पढ़ना और ट्रेस करना सिखाता है।	• पढ़ने के अभ्यास पर जोर।	अगस्त से सितंबर
3	बच्चों की भाषा सुधारने के उद्देश्य से पुस्तकों से संबंधित गतिविधियाँ प्रदान की जाती हैं।	• कॉमिक्स, कार्टून, लघु कविताएं आदि पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	सितंबर-नवंबर
4	साहित्यिक रुचि विकसित करें। हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान हिंदी कलोत्सव का अच्छे ढंग से आयोजन करें।	• पाठ, कहानी और कविताएं आयोजित करें।	दिसंबर-फरवरी
5	संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझने की वाक्य रचना का परिचय दें।	• चार्ट उपलब्ध कराए जाते हैं और छात्रों को उनमें से सर्वनाम और विशेषण ढूंढने के लिए कहा जाता है।	फरवरी-मार्च

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവര ശേഖരണം - മേഖല : ഗണിതം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ശിശു സൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികളുടെ കുറവ്	• ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം • സ്കിൽ മോഡ്യൂളുകൾ • വർക്കിങ് മോഡ്യൂളുകൾ • അബാക്കസ് മോഡൽ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	വാർഷികം		പി.ടി.എ
മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം	• ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു ഗണിത ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക	വാർഷികം		പി.ടി.എ
ഗണിതം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	• ഗണിത ക്ലബ് ശാക്തീകരണം • ഗണിതപ്പാട്ട് • നാടകം • ഗണിതാക്ഷരികൾ • ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ • വീഡിയോ ക്ലാസുകൾ • കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ • ചോദ്യോത്തരപെട്ടി • ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	വാർഷികം		പി.ടി.എ
ഗണിതത്തിലെ മുഴുവൻ ശേഷിയും നേടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	• അക്ക ചിത്രങ്ങൾ • നമ്പർ കാർഡുകൾ • സ്ഥാന വില പോക്കറ്റുകൾ • വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ • ജിയോജിബ്ര • അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • പ്രീ ടെസ്റ്റ് • ചോദ്യാവലി • സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ • ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഗണിത നിഘണ്ടു • ചതുഷ്ക്രിയ കാർഡുകൾ • പട്ടികകളുടെ പ്രദർശനം • രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • ഉപകരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വാർഷികം		പി.ടി.എ
മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല .	• ഗണിത ക്വിസ് • മാത് സ് ടാലന്റ് സേർച്ച് പരിശീലനം • പ്രൊജെക്ടുകൾ • ഗണിതോത്സവം • റിവേഴ്‌സ് ക്വിസ് • വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ • ബ്ലോഗ് എഴുത്ത്	വാർഷികം		പി.ടി.എ
ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപെടുവാനും സ്വന്തം രചനകൾ നടത്തുവാനും കഴിയുന്നില്ല	• ഗണിത മാഗസിൻ • ചുമർ പത്രികകൾ • ഉപന്യാസ മത്സരം • സെമിനാറുകൾ • ചോദ്യോത്തരപെട്ടി	വാർഷികം		പി.ടി.എ
ICT യുടെ ലഭ്യത	• സ്കൂളിലെ എല്ലാ ലാപ്ടോപ്പുകളും പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കുക • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്	വാർഷികം		പി.ടി.എ

മേഖല- യു.പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
*ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	*ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം - ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പൂന്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം *പഠനയാത്രയിൽ നഴ്സറി, വയൽ പുഴ, ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ സന്ദർശനം. *നിത്യജീവിതത്തിലെ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. *ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര ക്വിസ്സുകൾ വീഡിയോ പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ *പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിവിധ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്	അക്കാദമി വർഷം	ശാസ്ത്ര	പിടിഎ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ആധുനിക ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	തയ്യാറാക്കുന്നു * ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക. *ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ പുതിയ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ,കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം		അധ്യാപകർ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
*ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്ത	* എ ഐ റോബോട്ടിക് സാധ്യതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നൂതന	അക്കാദമി വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ക.	ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ശാസ്ത്രമേളകൾ സെമിനാറുകൾ പ്രൊജക്ടുകൾ നടപ്പിലാക്കണം.			
* കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.		* അക്കാദമിക വർഷം	* ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഐടി അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	പിടിഎ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
* ശാസ്ത്രമേളകൾ സെമിനാറുകൾ പ്രൊജക്ടുകൾ എന്നിവയിലൂടെ നേതൃത്വപാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.		* അക്കാദമിക വർഷം	* ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	പിടിഎ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇക്കോ ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

വിഷയാടിസ്ഥിത വിവര ശേഖരണം - മേഖല : സോഷ്യൽ സയൻസ്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്ത നങ്ങൾ	കാലയള വ്	സാമ്പ ത്തികം	ഏജൻ സി
കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ചു വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല.	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • ഓരോക്ലാസ്സിലുംവാർഡ്,പഞ്ചായത്തു ജില്ല,കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നി ഭൂപടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക. • മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം • ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്കു പഠന യാത്ര • പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ • പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. • വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക	6 മാസം		
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	• വീടുകളിൽ പഴയ കാലത്തു ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം • സ്കൂളിൽ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	വാർഷി കം		

പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	• വിദഗ്ദ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസുകൾ			
പഠന ഭാഗം ലളിതവും ആകർഷവുമാകുന്നില്ല	• IT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ • വർക്ഷീറ്റുകൾ			
പഠന ഭാഗവുമായി ബന്ധപെട്ടു ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ ,സ്മാരകങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ ഇവയെ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ചുഅറിയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്	• സ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി • സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് • IT സാദ്ധ്യതകൾ			
ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളക്കുറിച്ചും ധാരണക്കുറവ്	• ദിനാചരണം • ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക			
കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും പൗരബോധത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള അവബോധക്കുറവ്	• വിദഗ്ദരായവുടെ ക്ലാസുകൾ • നാടകങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് മോബ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • സ്കൂൾ ഇലെക്ഷൻ			
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	• ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ • ഡിബേറ്റ്			

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവര ശേഖരണം - മേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രാദേശിക P T A വിളിക്കുക	പ്രാദേശിക PTA സംഘടിപ്പിക്കുന്ന വഴി ജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു			
പുസ്തക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം വികസിപ്പിക്കുക.	സ്കൂളിനു ചുറ്റുമുള്ള വീടുകളിൽ പുസ്തക വിതരണം നടത്തുക.			
അമ്മമാരിലേക്ക് വായന എത്തിക്കുക	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ പുസ്തകം എടുക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു			
ആനുകാലിക വാർത്തകൾ സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് അറിയുന്നത്	സ്കൂളിന് തൊട്ടടുത്ത് വീടുകളിൽ ക്രമീകരിക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രത്യേക വായന കോണറുകൾ ,വർത്തമാന പത്രം ,ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയടെ വായനയ്ക്ക് അവസരം			
പത്രവാർത്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	പ്രതിദിന പത്ര ക്വിസ്, പത്രവാർത്ത എഴുത്ത്, മാസ അവസാന ക്വിസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു			
അമ്മ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തക സമാഹരണം	ചുറ്റുവട്ടമുള്ള വീടുകളിൽ മുൻകൂട്ടി നോട്ടീസ് കൊടുത്ത് പുസ്തകസമാഹരണംനടത്തുന്നു.			
ലൈബ്രറി നവീകരണം	ലൈബ്രറി പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തിൽ നടത്തുന്നു			
സ്വന്തമായി ലൈബ്രറി രൂപീകരണം , പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം എന്ന ആശയത്തെ പ്രാവർത്തികമാക്കുക.	മുൻകൂട്ടി തിരഞ്ഞെടുത്തു ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ എത്തിച്ചു വിറ്റഴിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറിക്ക് ഫണ്ട്			

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവര ശേഖരണം -മേഖല: പ്രവർത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികളിലെ സർവ്വശേഷി വികസനവും സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്തലും	ഇലക്ട്രോണിക് കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക			
ഷീറ്റ് മെറ്റൽ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ	സീറ്റ് മെറ്റൽ ഉപയോഗിച്ച് ദൈനംദിന ഉപയോഗത്തിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം			
ഇലക്ട്രിക് വർക്കുകൾ	വൈദ്യുത സർക്യൂട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി വയറിങ് രീതികൾ ചെയ്യുക. മെറ്റൽ എൻഗ്രേവിംഗ് ബുക്ക് ബൈൻഡിങ് പാർവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് ഫാബ്രിക് പ്രിന്റിംഗ് കുട്ടികൾക്ക് വൈദഗ്ദ്ധ്യം നൽകുക			

	സമാഹരണം കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ഒരുലൈബ്രറി . നല്ല രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം ; സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള കലണ്ടർ ,പ്രസിദ്ധീകരണം ,വിറ്റഴിക്കൽ.			
E- സാക്ഷരത നേടുക	കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം പ്രത്യേക ദിവസങ്ങൾ മാതാപിതാക്കൾക്കും പരിസരവാസികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.			
കുട്ടികളുടെ പഠനോപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കലും	ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നടത്തുന്നു.			
മാതാപിതാക്കളുടെ ശേഷി അക്കാദമി കാര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	രക്ഷിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി സ്കൂളിന് മാഗസിൻ, ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഉപയോഗ പ്പെടുത്താൻ വായന കാർഡ് ,കുട്ടിക്കവിതകൾ നിർമ്മാണം ,ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം .			
അമ്മമാർക്ക് സ്വയംതൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകാൻ സാമ്പത്തിക സ്വയം പര്യാപ്തത നേടുക	സ്വദേശി സോപ്പ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പരിശീലനം സൗകര്യം. ലോഷൻ നിർമ്മാണം. പരിസ്ഥിതി ഇണങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ ,ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
കുട്ടികളിൽ മുതിർന്നവരോട് സ്നേഹവും ബഹുമാനവും വളർത്തുക	വയോ മിത്രം പരിപാടി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക			

സാമൂഹിക സേവനം മനസ്സിലാക്കൽ	• പാട്ട്, പ്രസംഗം ഡാൻസ് എന്നിവയിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നവർ കണ്ടെത്തി സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക • പാലിയേറ്റിവ് കെയർ ക്ലിനിക് സന്ദർശനം • ഓർഫനേജ്, അഗതിമന്ദിരങ്ങൾ, വയോമന്ദിരങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക • പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ, പകർച്ചവ്യാധികൾ എന്നിവയുടെ സമയത്തു സഹായം ചെയ്യുക.		

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമവും കായികവുമായി കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹകരണ സമയബന്ധിത മായും വിഷയബന്ധിതമായും നടപ്പിലാക്കുന്ന വിധമാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസനത്തോടൊപ്പം ഭൗതിക വികസന കാര്യങ്ങൾ ആസൂത്രണവും സമൂഹത്തിന്റെ ക്രിയാത്മകമായ പങ്കാളിത്തം എല്ലാതലത്തിലെ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. മകളാൽ സമ്പുഷ്ടമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ നഷ്ടപ്പെടാൻ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.